



### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา  
ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารและอาจารย์ที่ทำการสอนในหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่ง จำนวน 340 คน โดยแยกเป็นผู้บริหาร  
จำนวน 68 คน อาจารย์จำนวน 272 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรที่เป็นผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัย  
พลศึกษา

สถาบัน	ผู้บริหาร	อาจารย์
1. วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ	4	18
2. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	4	19
3. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	4	25
4. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา	4	15
5. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี	4	17
6. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี	4	16
7. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร	4	15
8. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง	4	10
9. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	4	10

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถาบัน	ผู้บริหาร	อาจารย์
10. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย	4	14
11. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่	4	17
12. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	4	17
13. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง	4	15
14. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	4	17
15. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง	4	15
16. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	4	15
17. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	4	17
รวม	68	272
รวมทั้งหมด		340

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ก. การเตรียมความพร้อม
1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร
  2. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
  3. การเตรียมบุคลากร
  4. การเตรียมงบประมาณ
  5. การสร้างความมั่นใจให้กับครู-อาจารย์
  6. การจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน
  7. การจัดเอกสารหลักสูตร แบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอน
- ข. การดำเนินงาน
1. การจัดทำแผนการเรียน การสอน และตารางสอน
  2. การจัดอาจารย์เข้าสอน และการจัดการเรียนการสอน
  3. การประเมินผลการเรียน
  4. การจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตร

เป็นระบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) ชนิด 4 อันดับ (Four-point Scales) ดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ	4 คะแนน
มาก	เท่ากับ	3 คะแนน
น้อย	เท่ากับ	2 คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	1 คะแนน

### การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรของ วิชัย วงษ์ใหญ่ และ สวัสดิ์ อุทานันท์ มาเป็นแนวในการสร้างเครื่องมือ
2. ศึกษาคู่มือ ตำรา เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา และ หลักสูตรโปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)

3. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

4. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตามเนื้อหาทั้งด้านการเตรียมความพร้อมของหลักสูตร และการดำเนินการใช้หลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถามดังนี้คือ ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่จบ การศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน วิทยาลัยที่สังกัด การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา แบ่งเป็น 2 ด้านคือ ก. การเตรียมความพร้อม ประกอบด้วย เรื่อง การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอก การเตรียมบุคลากร การเตรียมงบประมาณ การสร้างความมั่นใจให้กับคณะครู อาจารย์ การจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน การจัดเตรียมเอกสารหลักสูตร แบบเรียน วัสดุ อุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอน ข. ด้านการดำเนินงาน ประกอบด้วย เรื่อง การจัดทำแผนการเรียนการสอนและ ตารางสอน การจัดอาจารย์เข้าสอนและการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน การจัด กิจกรรมสนับสนุนหลักสูตร (รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถามอยู่ในภาคผนวก ค.) และส่งให้ผู้เชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 5 คน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก.) ตรวจสอบแก้ไข

5. นำแบบสอบถามมาตรวจแก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสม

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหารและอาจารย์ที่ไม่ใช่ประชากร จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา โคเอฟฟิเชียน (Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .87

7. ปรับปรุงแบบสอบถาม พร้อมกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อนนำแบบสอบถาม ไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตทำการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังอธิบดีกรมพลศึกษา (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ข.)

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำแบบสอบถามไปให้กับผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 340 ฉบับ ที่สอนในวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 17 แห่ง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอกซ์ (SPSS - X - Statistical Package for Social Sciences Version X) ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้คือ

1. ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งเมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว ผู้วิจัยนำมาตีความหมายของคะแนน โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.51	ขึ้นไป	ถือว่า	มีปัญหาการดำเนินงาน	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	2.51-3.50		ถือว่า	มีปัญหาการดำเนินงาน	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.51-2.50		ถือว่า	มีปัญหาการดำเนินงาน	น้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า	1.51		ถือว่า	มีปัญหาการดำเนินงาน	น้อยที่สุด

3. นำข้อมูลในแบบสอบถามมาเปรียบเทียบหาความแตกต่าง ของความคิดเห็นของปัญหาระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในรายการปัญหาแต่ละข้อของทั้ง 2 กลุ่ม เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบค่าที่ (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

4. ในการวิจัยครั้งนี้ตั้งความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหา ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $X$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ โดยการทดสอบค่า "t" ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย