

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองการพยาบาล . หลักการบริหารงานบริการพยาบาลผู้ป่วยใน . กรุงเทพฯ : กองการพยาบาล
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข , 2531.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ . จิตวิทยาการศึกษา . กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา , 2528.
- กนิษฐา ธนสารศิลป์ . การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของสภากาชาดไทย . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- กิดานันท์ มลิทอง . เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็ดมันเพรสโปรดักส์จำกัด, 2536.
- กิติมา ปรีดีดิถ . การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น . กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรพัฒนา จำกัด, 2532.
- กุลยา ดันติมหาชีวะ . ทีมการพยาบาล . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ , 2525.
- ชนิษฐา ชานนท์ . “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน” วารสารเทคโนโลยีการศึกษา 1 (เมษายน-มิถุนายน 2532) : 8.
- ควรชิต มาลัยวงศ์ . “คอมพิวเตอร์กับการศึกษา” วารสารศูนย์วิจัยนวัตกรรมการศึกษา 7, 2 (เมษายน - มิถุนายน 2526) : 14-5.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ . การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ . กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2527.
- จิราพร เกตพิชญ์วัฒนา . สภาพความต้องการและปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลรัฐและเอกชน กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
- นายศิลป์ เขียวชาญพิพัฒน์ และคณะ . การบริหาร . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2527.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ . มิตินี้ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา . กรุงเทพฯ : แผนกโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2523.
- ชุติมา ศรีเอี่ยม . การเปรียบเทียบการจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.

- ชูศรี ยืนดีตระกูล . การเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบบอกให้รู้ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แตกต่างกัน . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- เชิยรศรี วิริธสิริ . การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน . กรุงเทพฯ: เทคโนโลยีทางการศึกษา, 2530.
- _____ . จิตวิทยาการเรียนการสอนของผู้ใหญ่ . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2534.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ . การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช , 2526.
- _____ . เทคโนโลยีทางการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย (1) . กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์ , 2533.
- ทองกษัตริย์ วัชโรทยาน . การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในประเทศไทย . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523.
- ทักษิณา สวานนท์ . คอมพิวเตอร์ช่วยสอน . คอมพิวเตอร์รีวิว 3 (กันยายน 2529): 57-61.
- _____ . คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา . กรุงเทพฯ : องค์การครูสภา , 2530.
- ทัศนีย์ โมพิชาติ . การศึกษาเปรียบเทียบการใช้ที่มการพยาบาล และกระบวนการพยาบาลของโรงพยาบาลศิริราชที่มีความรู้และเจตคติต่างกัน . วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล , 2533.
- ธงชัย สันติวงษ์ , ชัยยศ สันติวงษ์ . พฤติกรรมบุคคลในองค์กร . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2535.
- ธงชัย สันติวงษ์ . องค์กรและการบริหาร : การศึกษาการจัดการแผนใหม่ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2534
- _____ . การบริหารงานบุคคล . พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2536.
- ธีระชัย ปุรณโชติ . การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.
- นงลักษณ์ สันติผล . การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม . กรุงเทพฯ : พิษณุการพิมพ์ , 2532.
- นฤมล เพ็ชรสุวรรณ . ผลของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้น ป. 5 . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต . ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.

- นวลผจง จันทรเกษม . ลักษณะที่เหมาะสมของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับครูระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต . ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537 .
- นิพนธ์ ศุภปรีดี . “คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน ” . คอมพิวเตอร์ 15 , 178 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2531) : 24-28 .
- นิรมล คำเมือง . ปัญหาและความต้องการการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการทางการพยาบาลตาม การรับรู้ของพยาบาลหัวหน้าหน่วย โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย , 2529 .
- นิษฐิศา ลีนะขุนางกูร . การวิเคราะห์การใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ศึกษา เฉพาะกรณีโรงพยาบาลราชวิถี . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530 .
- บุญชม ศรีสะอาด . พัฒนาหลักสูตรและการสอน . ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม , 2528 . (อัคร _____ . การวิจัยเบื้องต้น . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2535 .
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์ . การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามเจริญพานิชย์ , 2535 .
- บุญเลิศ ไพรินทร์ และคณะ . รายงานผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับข้าราชการไทย . สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานก.พ. , 2530 .
- ประคอง วรรณสุด . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล , 2525 .
- ปัลลดี อุดมเลขกะ . ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วย . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533 .
- ปรีชา ศรีสารภรณ์ . การนำเสนอแนวทางการฝึกอบรมเตรียมผู้บริหาร.ประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528 .
- ผดุง อารยะวิญญู . ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา . กรุงเทพฯ : เอช เอน การพิมพ์ , 2527 .
- พจมาน ศรีแดง . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความคาดหวังต่างกัน . วิทยานิพนธ์

- ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.
- พยอม วงศ์สารศรี . การบริหารทรัพยากรมนุษย์ . ม.ป.ท. 2537.
- พรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน .กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์ , 2528.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ . การจัดบุคลากรเพื่อคุณภาพการดูแล พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเชชม, 2522.
- _____. การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเชชม , 2525.
- _____. รูปแบบและโครงสร้างการบริหารเพื่อการพัฒนาบุคลากรพยาบาล . เอกสารประกอบการสัมมนา , 2536. (อัดสำเนา)
- เพ็ญศรี ระเบียบ. เอกสารการสอนชุดวิชาโมเดลและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช . กรุงเทพฯ : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์ , 2527.
- ฟาริดา อิบราฮิม . สาระการบริหารการพยาบาล . กรุงเทพฯ : บริษัทสามเจริญพาณิชย์ , 2537.
- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.
- ยีน ภู่วรรณ . “ การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน” . ไมโครคอมพิวเตอร์ 36 (กุมภาพันธ์ 2531) : 120-129.
- ยุพิน พิพิธกุล . การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ . กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์ , 2523.
- วิเชียร ทวีลาภ . การนิเทศการพยาบาล . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2534.
- ศิริพรรณ สายหงษ์ และ สมประสงค์ วิทยาเกียรติ. การพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนนอกระบบ . เอกสารการสอนชุดวิชา. หน่วยที่ 9-15 .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2534.
- สมชาย ทยานง. “คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน”. วารสารครุศาสตร์ 12 (ตุลาคม-ธันวาคม 2526) : 46-47.
- สมพงษ์ เกษมสิน . การบริหารบุคคลแผนใหม่ . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช , 2534.
- สมพร ลีลาองอาจ . ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบของผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- สมยศ นาวิการ . การบริหาร . กรุงเทพฯ : สมหมายการพิมพ์ , 2534.

- สมาน รั้งสิโยกฤษฎ์ . ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล . พิมพ์ครั้งที่ 11 . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สวัสดิการ กพ. , 2528.
- สายชล กองอ่อน . ผลของการมอบหมายงานโดยใช้ทีมการพยาบาลต่อสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพและความพึงพอใจในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ . วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง . "เทคนิคการออกแบบบทเรียนโปรแกรม Tutorial " . เอกสารประกอบการฝึกอบรมCAI . ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530 (อัดสำเนา)
- _____ . "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียน" . เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, 2531.
- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ . "กระบวนการพยาบาล : ปัญหาและอุปสรรคบางประการในการนำไปใช้ในบ้านที่ทางพยาบาล" . ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2531. (อัดสำเนา)
- สุจินต์ วิจิตรกาญจน์ . การพัฒนาบุคลากรพยาบาล . เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล . หน่วยที่ 6-10 . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- สุนทรี สุกัญญาเศรษฐ์ . การพัฒนาทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนชั้น ป. 3 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน . วิทยุคณาจารย์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.
- สุพัชรา เพชรมณี . ผลกระทบของบรรยากาศขององค์กรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากร . รายงานผลการวิจัยประจำปี 2530 . คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2531.
- สุระพรรณ พนมฤทธิ์ . การวิเคราะห์กิจกรรมรบกวนคุณภาพการพยาบาล : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลราชวิถี . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล . จิตวิทยาการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์ . การบริหารการพยาบาล . กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์ , 2530.
- เสนาะ ดิยาว์ . การบริหารงานบุคคล . พิมพ์ครั้งที่ 10 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2537.

- โสภิตา ทัดพินิจ .การวิเคราะห์การมอบหมายงานในที่มการพยาบาล : การศึกษาเฉพาะกรณี
โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น .วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- อรพัญญู ประสิทธิ์รัตน์ .คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน .พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ :
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางเขน , 2530.
- อารี พันธุ์มณี .จิตวิทยาการเรียนการสอน . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : บริษัทเลิฟแอนด์ลิฟเพรส
จำกัด , 2538.
- อุคมรัตน์ สงวนศิริธรรม .กระบวนการบริหารการพยาบาล . พิมพ์ครั้งที่ 2 . เชียงใหม่ : ภาควิชา
วิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2534.

ภาษาอังกฤษ

- Albert . E.H. , Massachusetts 19504 Technical Report No.8 Office of Naval Research.
No. 14-68c (1968) .
- Alexander , Edyth L. Nursing Administration in The Hospital Health Care System .
London : The C.V. Mosby Company , 1978.
- Alessi, Stephen M. ,and Trollip , Stanley R. Computer - Based Instruction Method
and Development . Edited by Collem Brosnan.NJ. : Englewood Cliffs, Prentice-
Hall, 1985.
- Armstrong , Mary . Practical Nursing Management . London :Edward Arnold , 1981.
- Arndt ,Clara and Daderian ,Lucine M. Nursing Administration . London : The C.V.
Mosby Company,1983.
- Bishop, Leslee J. Staff Development and Instructional Improvement Plans and
Procedures. Boston : Allyn and Bacon, 1976.
- Bitter, Gray. G. and Camuse, Ruth A. "Computer - Assosted Instruction". Using a
microcomputer in the Classroom Virginia : Reston Publishing Company, Inc,
1984.
- Bloom , Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York :
McGraw - Hill Book Co.,1976.

- Bridgman, B. Effect of Test Score Feedback on Immediately Subsequent Test Performance. Journal of Educational Psychology 66 (February 1974) : 62-66.
- Carter , Joan Haselman ., and others , Standard of Nursing Care : A Guide for Evaluation . 2nd.ed. , New York : Springer Publishing , 1976.
- Castetter, William B. The Personnel Function in Education Administration .New york : Macmillan Publishing Co. ,1992.
- Charles J. Sippl. The New Encyclopedia Britannica (macropedia). Chicago : Encyclopedia Britannica Inc.,1981.
- Chavigny , Katherine , and Lewis Alcinda . Team or Primary Nursing Care . Nursing outlook 32 (Nov-Dec 1984) : 322 - 327.
- Cohen, Blun Vicki. A Reexamination of Feedback in Computer-Based Instruction : Implication for Instructional Design. Educational Technology (Jan 1985) : 33-36.
- Cronbach, J. J. Educational Psychology. New York : Harcourt Brace, 1963.
- Davis, Keith . Human Behavior of Work : Human Behavior at Work . New York : McGraw - Hill Company, 1981.
- De Cenzo, D.A. and Robbins, S.P. Human resource management. New York : John Wiley - Sons,Inc.,1994.
- Deterline, W. A. An introduction to programed instruction . Engteewood Cliffs, New Jercy : Prentice -Hall,1962.
- Divincenti, Marie. Administration Nursing Service. Boston: Little Brown and Company,1977.
- Donald D. Spencer. Computer Dictionaty. 2nd ed. Florida : Camelot Publishing Company. Inc, 1977.
- Donovan ,Helen M. Nursing Service Administration :Managing the Enterprise. Saint Louise The C.V. Mosby Company , 1975.
- Douglass , Laura Mae , and Bewis , Em Olivia ,Team Leadership in Action . Saint Louige : The C.V. Mosby Company , 1970.
- Flippo, E.B. Principles of Personnel Management. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1971.

- Flower, Barbara Thomas. The Effectiveness of Algorithm for Scheduling Single on Course in High School. Dissertation Abstracts International. 4,1(1981): 60A.
- Geillis, D.A. Nursing Management .3rd ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1994.
- George Julia B. Nursing Theories. Engle Wood Clifts : Prentice Hall International Inc,1985.
- Gress, Eileen K., W The future of computer education : in the classroom : computers and education : invisible innovation or Transitory Transformation The Computer Teacher (July),1983.
- James A.F. Stoner . Management . New Jersey : Prentice-Hall ,Inc . , 1978.
- John Prenis. Running Press Glossary of Computer Terms. New Jersey : Kaiman & Polon, Inc, 1977.
- Kelly, Patricia A., and Lambert, Kathryn L. The Effect of a Modified Team Approach . Journal of Nursing Administration (April 1978) : 3-9.
- Kramer, Marlene . Team Nursing : A Means or an End . Nursing Outlook 19 (October 1971) : 648-652.
- Krikland, M.C. The Effects of Tests on Student and Schools. Review of Educational Research 41 (October 1971): 303-350.
- Kron, T. Nursing Team Leadership .Philadelphia : Saunders, 1967.
- Kron, T and Gray, A . The Management of Patient Care . 6 th. ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1987.
- Lambertsen, Eleanor C. Nursing Team : Organization and Functioning .New York : 1953.
- Luckman, Joan and Sorensen, Karen Creason. Medical Surgical Nursing - Massachusett : Contemporary Publishing, 1980.
- Marriner, Ann . The Nursing Process. Saint Louise : The C.V. Mosby Company,1984.
- Mayer, Gloria. Gelbert and Baily, Katherine. Adapting the Patient care to primary Nursing. Journal of Nursing Administration. 9(June 1979): 7-10.
- Mc.Kay, Charlotte. A Systemic Approach to Individualizing Nursing Care . Journal of Nursing Administration. (Jan 1977) : 39-48.

- Merrill ,Paul,et.al. Computer and Education. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall ,1986.
- Modisette, Douglass Mitchell. Effects. of Computer Assisted Instruction on Achivement in Remidial Secondary Mathematical Computer. Dissertation Abstracts International. 40,8 (1980): 5770A.
- Mooth , A.E. & Ritvo ,M. Developing the Supervisory Skill of the Nurse . New York : McMillon ,1966.
- Munson, Fred and Clinton, Jaequeline . Defining Nursing Assignment Patterns. Nursing Research 28 (July - August 1979): 243-249.
- Reigeluth , C. M. TICCT to the future : advances in instructional theory for CAI for individualized learning systems. Journal of Computer - Based Instruction . (11) ,1979.
- Rinchart, Elam. L. Managemant of Nursing care. New York : The Macmillan Company, 1969.
- Rowland, H.S. , and Rowland, B.L. Nursing administration handbook. Maryeand : Aspen System, 1980.
- Rowntree, Derek. A Dictionary of Education. London : Harper & Row Publisher, 1981.
- Schuelke , David and King , Thomas . New technology in the classroom : computer and the future . ICIS , 1981.
- Sharman, Rose , O. Team Nursing Revisted JONA. (Noveber 1990) : 43-45.
- Shukla , Ramesh K. Primary or Team Nursing ? Two Conditions Determine the Choice The Journal of Nursing Administration (November 1982): 12-15.
- Splittgerber, Fred L. Computer-based Instruction : A Revolution in the making. Educational Technology. Vol. xix, No. 1 ,1979 : 20-26.
- Steven, Warren F. Management and Leadership in Nursing. New York : Mc. Graw-Hill Book Co, 1978.
- Swansburg, Russell C. An Experimental in Team Nursing. Nursing Outlook(August 1968): 45 - 47.

Tobin, H.M. ,Yoder, P.S. ,Hull, P.K., and Scott, B.C. The process of staff development
: Component of Change . St. Louis : The C.V. Mosby co.,1974.

Williams, Magaret Austernd. The Myths and Assumptions about Team Nursing.
Nursing Forum3 (4)1964: 62-73.

Yura, H. and Walsh, M. B. The Nursing-Process. 5th ed., California : Appleton and
Lange, 1988.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ตำแหน่งและสังกัด
รองศาสตราจารย์ สุลักษณ์ มีชูทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำยอง รัศมีมาลา	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หัวหน้าพยาบาล แผนกการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงเรียน พยาบาลรามาธิบดี
รองศาสตราจารย์ อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม พ.ต.ท.หญิง สกฤษพร สังวรกาญจน์	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รองผู้กำกับการ (ทำหน้าที่พยาบาล) งานพยาบาล โรงเรียน พยาบาลตำรวจ
น.ต. หญิง สายชล กองอ่อน	หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่น เกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ
ร.อ. หญิง รุ่งนภา กุลภักดี	อาจารย์ภาควิชาการบริหารการพยาบาล วิทยาลัย พยาบาลกองทัพบก
คุณบุหลัน ทองกลีบ	หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมประสาท วชิรพยาบาล
คุณอนุณี หลิมกุล	หัวหน้าหอผู้ป่วยไอซียูศัลยกรรมประสาท วชิรพยาบาล
คุณมานี บรรลือศักดิ์	หัวหน้าหอผู้ป่วยสูตินารีเวชกรรม 1.2 วชิรพยาบาล
คุณศิริวรรณ โภมุดิกานนท์	หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย วชิรพยาบาล

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

คุณภาพเครื่องมือ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ตารางจำแนกเนื้อหารายชื่อ

เนื้อหา	ชั้นความจำ, เข้าใจ	ชั้นนำไปใช้, ชั้นไป	แก้	หนัก
1. การมอบหมายงานการพยาบาล	ข้อ 1	-	3.33	1
2. รูปแบบการมอบหมายงาน	-	ข้อ 2, 3	6.67	2
3. ทีมการพยาบาลและองค์ประกอบของทีม	ข้อ 4	-	3.33	1
4. บทบาทของหัวหน้าและสมาชิกทีม	ข้อ 7	ข้อ 5, 6	10	3
5. กิจกรรมหลัก				
5.1 การมอบอำนาจหน้าที่	ข้อ 9	ข้อ 8, 11, 12	13.33	4
5.2 การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	ข้อ 15	ข้อ 13, 14, 16, 17	16.67	5
5.3 การใช้กระบวนการพยาบาล	ข้อ 18	ข้อ 19, 20	10	3
5.4 การนิเทศบุคลากรพยาบาล	ข้อ 26	ข้อ 10, 21, 22, 23, 24, 25	23.33	7
รวม	27 % = 7 ข้อ	73 % = 19 ข้อ	100%	26 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ดัชนีแสดงคุณภาพของแบบสอบ เรื่อง การมอบหมายงานเป็นทีม จำนวน 26 ข้อ

ลำดับข้อ	ระดับความยากง่าย	อำนาจจำแนก	ลำดับข้อ	ระดับความยากง่าย	อำนาจจำแนก
1	.83	.33	14	.67	.67
2	.20	.33	15	.50	.33
3	.67	.67	16	.83	.33
4	.33	.67	17	.20	.33
5	.20	.33	18	.20	.33
6	.50	.33	19	.20	.33
7	.33	.67	20	.83	.33
8	.83	.33	21	.20	.33
9	.33	.67	22	.33	.67
10	.50	1	23	.83	.33
11	.50	.33	24	.83	.33
12	.50	.33	25	.83	.33
13	.50	1	26	.20	.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่อง การมอบหมายงานเป็นทีม ของพยาบาลวิชาชีพก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล (จำนวน 35 คน , คะแนนเต็ม 26 คะแนน)

คนที่	ก่อน (X)	หลัง (X ₁)	ติดตามผล (X ₂)	คนที่	ก่อน (X)	หลัง (X ₁)	ติดตามผล (X ₂)
1	8	23	23	19	15	21	17
2	13	22	24	20	11	22	20
3	14	22	19	21	11	21	18
4	12	25	24	22	9	18	16
5	13	23	23	23	10	20	17
6	12	22	21	24	12	19	18
7	15	19	23	25	14	20	20
8	11	23	21	26	14	20	16
9	11	21	24	27	14	18	18
10	11	24	23	28	10	21	16
11	10	22	25	29	9	19	20
12	8	23	18	30	9	19	21
13	6	20	22	31	14	22	17
14	10	19	20	32	8	19	19
15	12	21	21	33	10	19	18
16	12	20	20	34	11	21	18
17	12	20	21	35	14	19	16
18	12	19	22				

$$\sum X = 397$$

$$\sum X_1 = 729$$

$$\sum X_2 = 699$$

$$\bar{X} = 11.34$$

$$\bar{X}_1 = 20.83$$

$$\bar{X}_2 = 19.97$$

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมการมอบหมายงานเป็นทีม ของพยาบาลวิชาชีพ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล (จำนวน 35 คน , คะแนนเต็ม 556 คะแนน)

คนที่	ก่อน (X)	หลัง (X ₁)	ติดตามผล (X ₂)	คนที่	ก่อน (X)	หลัง (X ₁)	ติดตามผล (X ₂)
1	400	417	417	19	400	433	428
2	375	423	413	20	405	452	443
3	367	412	410	21	406	450	444
4	392	417	417	22	269	434	423
5	343	402	410	23	532	540	534
6	392	429	422	24	336	432	426
7	344	405	408	25	407	451	429
8	453	501	495	26	419	430	485
9	421	473	462	27	411	430	426
10	417	460	443	28	467	492	419
11	445	467	416	29	317	428	412
12	508	518	514	30	291	421	421
13	418	449	444	31	205	409	446
14	436	465	416	32	349	425	421
15	498	512	466	33	369	452	446
16	480	495	484	34	322	426	421
17	513	525	513	35	297	445	443
18	285	432	427				

$$\sum X = 13689$$

$$\sum X_1 = 15752$$

$$\sum X_2 = 15444$$

$$\bar{X} = 391.11$$

$$\bar{X}_1 = 450.06$$

$$\bar{X}_2 = 441.26$$



ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. สถิติที่ใช้หาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

1.1 การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบ โดยใช้สูตรคูเดอร์ริชาร์ดสัน - 20 (K.R.-20)

$$\text{สูตร } r_{11} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{s_1^2} \right)$$

r_{11} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ

p = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้อง

q = สัดส่วนของคนที่ไม่ตอบแต่ละข้อผิด

pq = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

\sum = เครื่องหมายแสดงผลบวก ในที่นี้คือ

$\sum pq$ เป็นผลบวก pq ของทุกๆ ข้อ

s_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} r_{11} &= \frac{26}{26-1} \left(1 - \frac{5.1}{26.77} \right) \\ &= 1.04 \times (1 - 0.19) \\ &= 0.84 \end{aligned}$$

1.2 การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการมอบหมายงานเป็นทีม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_1^2} \right)$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

$\sum s_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

s_1^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

แทนค่าในสูตร

$$\alpha = \frac{139}{138} \times \left(1 - \frac{102.19}{5236.72} \right)$$

$$= 0.987$$

1.3 การหาค่าอำนาจจำแนกและความยากง่ายของแบบทดสอบความรู้

สูตร

$$p = \frac{Ru + Ri}{2N}$$

$$r = \frac{Ru - Ri}{N}$$

เมื่อ	p	แทน	ค่าความยาก-ง่าย
	r	แทน	ค่าอำนาจจำแนก
	N	แทน	จำนวนทั้งหมดในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ
	Ru	แทน	จำนวนคนที่ทำถูกในกลุ่มสูง
	Ri	แทน	จำนวนคนที่ทำถูกในกลุ่มต่ำ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	Σ	แทน	ผลรวม

2.3 การทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างเปรียบเทียบระหว่าง 2 กลุ่ม ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2535)

$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{n\Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{(n-1)}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	D	แทน	ค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน
	n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างหรือจำนวนคู่คะแนน
	Σ	แทน	ผลรวม
			(df = n - 1)

2.4 การหาค่าต่ำสุด-สูงสุด ของความแตกต่างในช่วงความเชื่อมั่น 95 %

$$95\% \text{ CI} = \bar{d} \pm (t_{.05, n-1}) \frac{SD_{\bar{d}}}{\sqrt{n}}$$

เมื่อ	95% CI	แทน	ช่วงความเชื่อมั่น 95%
	\bar{d}	แทน	ค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน
	$t_{.05, n-1}$	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	n	แทน	จำนวนประชากร

ภาคผนวก ง.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/111/8



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

เรียน ผู้อำนวยการกองวิชาการ

๒๐ พฤศจิกายน 2538

13 S.A. 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

กองวิชาการ สนพ.
วันที่ 5455
วันที่ 13 S.A. 2538
เวลา 13.30 น.

เนื่องด้วย ร.อ.หญิง ภัฏจิตต์ วัลย์วุฒิ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการใช้ชุดฝึกอบรมประกอบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การมอบหมายงาน เป็นทีมที่มีผลต่อความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมการมอบหมายงาน เป็นทีมของพยาบาลวิชาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัย ไปเก็บข้อมูลกับพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานที่ตึกสูติกรรมปกติ 2.2 ตึกสูติกรรม 1.2 ตึกศัลยกรรมตกแต่ง และตึกศัลยกรรมชาย ของวชิรพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ ร.อ.หญิง ภัฏจิตต์ วัลย์วุฒิ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุกระจายเสียง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

โทร. ๒๐๙๕๕๕

14.30

13 พ.ค. 38

กท 0309/11619



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

เรียน ผู้อำนวยการกองวิชาการ

๒๐ พฤศจิกายน 2538

13 S.K. 2538
กองวิชาการ สทพ.
วันที่ 5456
วันที่ 13 S.K. 2538
เวลา 13.30 น.

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย ร.อ.หญิง ภัฏจิตต์ วัลย์วิมล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของการใช้ชุดฝึกอบรมประกอบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการมอบหมายงานเป็นทีมที่มีผลต่อความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมการมอบหมายงานเป็นทีมของพยาบาลวิชาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้สืบทอดจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยไปทดลองกับพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานเวร เข้าในวันราชการของตักสิตกรรมติเต ชื่อ วชิรพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณา อนุญาตให้ ร.อ.หญิง ภัฏจิตต์ วัลย์วิมล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(Signature of Dr. Santi Ungsuwanna)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อึ้งสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ผู้อำนวยการกองวิชาการ

13 S.K. 2538

13 S.K. 2538

13 S.K. 2538

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน () ของแต่ละข้อเพียงข้อเดียวที่ตรงกับความเป็นจริง

☐ ข้อมูลส่วนบุคคล

สำหรับผู้วิจัย

1. อายุ []

<input type="checkbox"/> 20 - 24 ปี	<input type="checkbox"/> 25 - 29 ปี
<input type="checkbox"/> 30 - 34 ปี	<input type="checkbox"/> 35 - 39 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 39 ปี	
2. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน []

<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 16 ปีขึ้นไป
3. วุฒิกการศึกษา []
 - ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - ปริญญาโท
4. ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย []

<input type="checkbox"/> สูติกรรม 1.2	<input type="checkbox"/> สูติกรรม 2.2 ปกติ
<input type="checkbox"/> ศัลยกรรมชาย	<input type="checkbox"/> ศัลยกรรมตกแต่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบทดสอบความรู้
เรื่อง
การมอบหมายงานเป็นทีม

- เนื้อหา :
1. การมอบหมายงานการพยาบาล
 2. รูปแบบการมอบหมายงาน
 3. ทีมการพยาบาล และองค์ประกอบของทีม
 4. บทบาทของหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม
 5. กิจกรรมหลัก
 - 5.1 การมอบอำนาจ
 - 5.2 การประชุม
 - 5.3 การใช้กระบวนการ
 - 5.4 การนิเทศ

คำชี้แจง แบบทดสอบความรู้การมอบหมายงานเป็นทีม มีทั้งหมด 26 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ โปรดทำเครื่องหมาย ✕ ทับบนข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อความต่อไปนี้เป็นหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับความหมายของการมอบหมายงาน ยกเว้นข้อใด
 - ก. มีการกำหนดงานไว้อย่างชัดเจน
 - ข. การจัดแบ่งและกระจายงานการพยาบาลให้แก่ผู้ร่วมงาน
 - ค. เพื่อให้สมาชิกได้มีประสบการณ์และความพร้อมในการบริหารงาน
 - ง. ให้มีอำนาจและได้รับผิดชอบงานตรงตามความสามารถของแต่ละคน.

จงอ่านข้อความต่อไปนี้และตอบข้อ 2 - 3

- ในหอผู้ป่วยอาการหนักอายุรกรรม [ICU MED] ซึ่งมีผู้ป่วย 8 คน พยาบาลวิชาชีพ 2 คน ผู้ช่วยพยาบาล 2 คน และมีนักเรียนพยาบาลชั้นปีที่ 2 ขึ้นฝึกงาน 6 คน
2. ถ้าท่านทำหน้าที่เป็นหัวหน้าทีมเวรเช้า ท่านจะเลือกใช้การมอบหมายงานแบบรายบุคคลกับนักเรียนพยาบาลชั้นปีที่ 2 หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ก. เลือก เพราะ ผู้ป่วยจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ข. เลือก เพราะ นักเรียนจะได้ใกล้ชิดและศึกษาปัญหาของผู้ป่วยได้ละเอียด
 - ค. ไม่เลือก เพราะ นักเรียนจะได้ศึกษาผู้ป่วยในจำนวนที่จำกัด
 - ง. ไม่เลือก เพราะ นักเรียนยังไม่สามารถให้การพยาบาลที่ยากและซับซ้อนได้

ตัวอย่างแบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม การมอบหมายงานเป็นทีม

คำชี้แจง

ต่อไปนี้เป็นแบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการมอบหมายงานเป็นทีมที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วยที่
ท่านปฏิบัติงานอยู่

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดที่เกิดขึ้นกับทีมพยาบาลของท่าน เพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมายเท่านั้น

สม่ำเสมอ	หมายถึง	ปฏิบัติทุกครั้งที่ทำกิจกรรมนั้น
บ่อยครั้ง	หมายถึง	มีบางครั้งที่ไม่ได้ปฏิบัติ
น้อยครั้ง	หมายถึง	นานๆครั้งจึงจะปฏิบัติ
ไม่เคย	หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติเลย

การมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

กิจกรรม	สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคย	สำหรับผู้วิจัย
1) การเตรียมการมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ -> วิเคราะห์และประเมินปัญหาความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย					
1. หัวหน้าทีมของท่านได้ศึกษาข้อมูลปัญหาผู้ป่วยแต่ละคนจากแผนการพยาบาล บันทึกการต่าง ๆ จากการศึกษาสภาพการพยาบาลร่วมกับเวรกลางคืน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการมอบหมายงาน					[]
2. มีการบันทึกการมอบหมายงานแบ่งชี้ให้บุคลากรพยาบาลในที่รับผิดชอบผู้ป่วยทุกคน					[]

- 📄 การประชุมปรึกษาในที่มการพยาบาล
- 📄 การประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre - Conference)

กิจกรรม	สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคย	สำหรับผู้วิจัย
1) การเตรียมการในการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนการปฏิบัติงาน (Pre - Conference) → กำหนดการประชุมปรึกษา ระยะเวลา สถานที่อย่างชัดเจน 1. หัวหน้าทีมของท่านได้มีการนัดหมายการประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงานโดยมีการแจ้งแก่สมาชิกล่วงหน้าทุกครั้งก่อนมีการประชุมปรึกษา					[]
2. มีการเขียนนัดหมายการประชุม ระยะเวลา สถานที่อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร					[]

📄 การใช้กระบวนการพยาบาล

กิจกรรม	สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคย	สำหรับผู้วิจัย
1) การประเมินปัญหาจากผู้ป่วย → การรวบรวมข้อมูล ▲ การสังเกตและการตรวจอาการที่พยาบาลสังเกตด้วยตนเอง 1. ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาผู้ป่วย ท่านได้ใช้วิธี - การสังเกต..... - การตรวจอาการ.....					[] []
2. มีการบันทึกการสังเกตที่บ่งชี้ว่าได้จากการสังเกตของพยาบาลเอง					[]

 การนิเทศบุคลากรพยาบาล

กิจกรรม	สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคย	สำหรับผู้วิจัย
1) การเตรียมการนิเทศ -> ประเมินความต้องการการการนิเทศบุคลากรรายบุคคล 1. หัวหน้าทีมของท่านได้มีการทบทวนเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการดูแลผู้ป่วย					[]
2. หัวหน้าทีมของท่านได้มีการทบทวนลักษณะงานการปฏิบัติการพยาบาล					[]

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็น

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบชุดการฝึกอบรมในด้านเนื้อหา รูปแบบ & การนำเสนอบทเรียน ด้านการเรียนรู้และประโยชน์ที่ได้รับ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบชุดฝึกอบรม ปัญหา และข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบชุดการฝึกอบรมในด้านเนื้อหา รูปแบบ & การนำเสนอบทเรียน ด้านการเรียนรู้และประโยชน์ที่ได้รับ

คำชี้แจง ให้เขียน ✓ ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อความนั้นๆ

ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่ เห็น ด้วย	สำหรับผู้วิจัย
รายการ					
1.) ด้านเนื้อหา					[]
1.1 เนื้อหาของบทเรียนมีความ ยาวพอเหมาะ					[]
2.) ด้านรูปแบบ & การนำเสนอ บทเรียน					[]
2.1 ตัวหนังสือเด่นชัด					[]

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ การใช้ชุดฝึกอบรมประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ปัญหา และข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. สิ่งที่ท่านชอบในชุดฝึกอบรม ๔. เรื่อง “การมอบหมายงานเป็นทีม” นี้ คือ

1.1

1.2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

ร้อยเอกหญิง ณัฐจิตต์ วัชรุณี เกิดวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2509 กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก เมื่อ พ.ศ. 2531 สำเร็จการศึกษานิเทศศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เมื่อ พ.ศ. 2535 เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันเป็นวิสัญญีพยาบาล โรงพยาบาลอานันทมหิตล จังหวัดลพบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย