

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคกลาง



นางสาวบุษรา ชานนท์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533


ISBN 974-578-189-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017010

๕10๓๐๙๙๘๖

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT AND DESIRABLE
BEHAVIORS OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION IN THE CENTRAL REGION



Miss Bussara Chanon

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-289-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดในภาคกลาง

โดย

นางสาว บุขรา ชานนท์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อума สุขนธมาน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อума สุขนธมาน)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภัสสร รุจิพร)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ต้นฉบับลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

บุษรา ชานนท์ : ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคกลาง (THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT AND DESIRABLE BEHAVIORS OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN THE CENTRAL REGION)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อุมา สุคนธมาน, 160 หน้า. ISBN 974-578-189-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และ กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในด้านคุณสมบัติที่ต้องการเน้น และด้านชีวิตที่สงบสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคกลาง

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนไปยังตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม ประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาในภาคกลาง จำนวน 342 คน ตอบแบบสอบถาม 342 ฉบับ ครูประจำชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 38 คน ตอบแบบสอบถาม 342 ฉบับ และผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 342 คน ตอบแบบสอบถาม 342 ฉบับ รวมแบบสอบถามทั้งหมด 1,026 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 954 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.97 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS เพื่อคำนวณค่าความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนจากการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดย ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในทุกเรื่องของทั้งสองด้าน คือ ด้านคุณสมบัติที่ต้องการนั้นมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ .6245 .5187 และ .4150 ตามลำดับ และในด้านชีวิตที่สงบสุข มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ .6029 .4014 และ .3294 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

BUSSARA CHANON : THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT AND DESIRABLE BEHAVIORS OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN THE CENTRAL REGION. THESIS ADVISOR: ASST.PROFS. UMA SUKONTHAMAN, Ed.D., 160 PP., ISBN 974-578-189-4

The purpose of this research is to study the relationship between learning achievement in the area of Life Experiences for Daily Living, the area of Character Development, and the area of Work-Oriented Experiences, and desirable behaviors of Prathom Suksa Six students in schools under the jurisdiction of the Office of Provincial Primary Education in the central region, according to the Elementary Curriculum B.E. 2521, namely Desirable Quality and Peaceful Life.

The researcher distributed an evaluation form of Desirable Behaviors of students to three sample groups as follows: 342 forms to 342 students of Prathom Suksa Six in schools under the jurisdiction of the Office of Provincial Primary Education in the central region; 342 forms to 38 Prathom Suksa Six classroom teachers, and; 342 forms to 342 parents of Prathom Suksa Six students.

From a total of 1,026 distributed evaluation forms, 954 forms were completed and returned. This is equivalent to a 92.97 percent return rate. The researcher analysed data by using the application statistical program called SPSS, with the formula of Pearson's Product Moment Correlation Coefficient to calculate the relationship between learning achievement and desirable behaviors of Prathom Suksa Six students.

The result from this study was that the relationship between learning achievement and desirable behaviors answered by teachers, parents, and students, was medium positively significant at the .01 level. In the Desirable Quality dimension, the correlation coefficient were .6245, .5187, and .4150 respectively; whereas in the Peaceful Life dimension, the correlation coefficient were .6029, .4014, and .3294 respectively.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ *Uma Sukonthaman*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Uma Sukonthaman*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีเพราะได้รับการช่วยเหลือแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขตลอดมา จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุนทรมาน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย คณะกรรมการพิจารณา โครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาชี้แนะและเสนอข้อคิดเห็นให้โครงร่างวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้สละเวลาให้ความช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขในการสร้างเครื่องมือวิจัย ตลอดจนศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภัสสร รุจิพร กรรมการสอบที่กรุณาอ่านเพื่อแก้ไข วิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสุเชษฐ์ ท่อแก้ว หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอากลาง คุณอาวุธ สิงหเดช ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนางกลาง คุณมานพ สุขเขียว และ เรืออากาศโท ทวีป สุจิพงษ์ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังในการทำวิจัยเป็นอย่างดีตลอดมา และขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ น้า นีและน้อง ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ ผู้วิจัยตลอดมา จนจบการศึกษา

บุชรา ชานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมุติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของพฤติกรรม.....	12
ประเภทของพฤติกรรม.....	13
ปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาพฤติกรรมของมนุษย์.....	16
คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในทรรณะของนักการศึกษา นักจิตวิทยา นักสังคมศาสตร์ และบุคคลทั่วไป.....	17
ค่านิยม.....	18
ทัศนคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	19
คุณสมบัติของพลเมืองดี.....	20
หลักการ เป้าหมายหลักและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 2 (ต่อ)	หน้า
อิทธิพลที่มีต่อการอบรมปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในตัวนักเรียน.....	30
บทบาทของบ้าน โรงเรียน วัด ในการอบรมเด็ก.....	37
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและองค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	41
ลักษณะของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการเรียนและไม่ประสบผล สำเร็จในการเรียน.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
การศึกษาค้นคว้า.....	47
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	47
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การทดลองเครื่องมือ.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5 สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	107
ประวัติผู้เขียน.....	160



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนจังหวัดและชื่อจังหวัดที่เลือกศึกษา จำแนกตามเขตการศึกษา.....	48
2	รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษา จำแนกตามจังหวัด.....	49
3	จำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละจังหวัด.....	51
4	จำนวนข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของตัวอย่างประชากรทั้งหมด...	52
5	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพทั่วไป..	64
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2531 จำแนกตาม โรงเรียน.....	66
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนในด้านคุณสมบัติที่ต้องการเน้น โดยครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	68
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนในด้านชีวิตที่สงบสุข โดยครู ผู้ปกครอง และนักเรียน.....	71
9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกับ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านคุณสมบัติที่ต้องการเน้นจากการ ประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยครู.....	73
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกับ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านชีวิตที่สงบสุข จากการประเมิน พฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยครู.....	75
11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกับ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านคุณสมบัติที่ต้องการเน้น จากการ ประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยผู้ปกครอง.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กับ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านชีวิตที่สงบสุขจากการประเมิน พฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยผู้ปกครอง.....	78
13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กับ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านคุณสมบัติที่ต้องการเน้น จากการ ประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยนักเรียน.....	79
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กับ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านชีวิตที่สงบสุข จากการประเมิน พฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยนักเรียน.....	81
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กับ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้านคุณสมบัติที่ต้องการเน้น และด้าน ชีวิตที่สงบสุขจากการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน.....	82

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย