



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2532.
- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2532.
- ค่านวม บุญเพชรแก้ว และคนอื่นๆ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม. ใน บทบาทของผู้บริหารการศึกษา เอกสารประกอบการสัมมนา แผนกวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. รายงานการวิจัย : การติดตาม ผลผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรือง สำนักรพิมพ์, 2533.
- _____ . วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. (ม.ป.ท.), 2534.
- เฉลิมชัย วาสะศิริ. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการ รับรู้ของครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2534.
- ทวานิต ชูถาวร. พัฒนาการของการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ทิพพดี อ่องแสงคุณ. ความคิดเห็นของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธำรง บัวศรี ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2532.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนานิษฐ์, 2525.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษา และมีธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกสารประกอบการฝึกอบรม หลักสูตร "ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง". กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2533.
- รุ่งทิวา จักร์กร. การมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2526.
- ลมัย จันตะยอด. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วัลลภา โสฬ์สุวรรณ. การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการ
บริการ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- _____, การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร,
2536. (เอกสารอัดสำเนา)
- วิจัยทางการศึกษา, กอง กรมวิชาการ. การสังเคราะห์แนวทางการวิจัยในช่วง
แผนพัฒนาการศึกษาการศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539). กระทรวงศึกษาธิการ. วิจัยสนเทศ. ปีที่ 12
(138) มีนาคม 2535: (7-16).
- วิจัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร: ธเนศวรการพิมพ์, 2525.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุขโข. การเลือกใช้
สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.
- สังัด อุกุรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มิตรสยาม, 2532.
- สวัสดิ์ จงกล. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการ
งาน และพื้นฐานอาชีพ" ในเอกสารการสอนกลุ่มรายงานและพื้นฐาน
อาชีพ. หน่วยที่ 1 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2527.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สันต์ ชรรณบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุมิตรา อังวัฒนากุล. การเรียนการสอนภาษา ในเอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรม มัธยมศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2525.
- สอึ้ง วานิชสรณ์. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียน ต่อโรงเรียนเทศบาล. แผนกโรงเรียน 2 กองการศึกษา ฝ่ายการศึกษาและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนครหลวง. (ม.ป.ท.), (ม.ป.ป.).
- สุวัฒน์ มุททเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- องค์การสหประชาชาติ. รายงานการประชุมระดับโลก เรื่องการศึกษาเพื่อปวงชน เอกสารหมายเลข 6 ชลบุรี: โรงแรมจอมเทียน 5-9 มีนาคม 2533.
- อนงค์ หงสา. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ ของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตร กับการส่งเสริมการเรียนให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อาทรร รัตนคำนวณ. "ท่านอาจช่วยลูกหลานของท่านในการเรียนการสอน". การศึกษาเอกชน 4 (8 พฤษภาคม 2522) :9-22.

- อารีชา ลีระกุล. ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้บริหาร
เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควบคู่ไปกับการเรียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:ปรีชาการพิมพ์,
2520.
- อุดม เกิดพิบูลย์. "ผลการเรียนของนิสิตที่มาจากครอบครัวในกลุ่มอาชีพต่างๆ
และผลทางสังคม บางกรณีตัวอย่างในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์".
ศูนย์ศึกษา 19 (เมษายน - มิถุนายน 2516):77.

ภาษาอังกฤษ

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York:McGraw
Hill Book Company, 1973.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.
New York:Harcourt, Brace and World Inc., 1962.
- Stoops, Emery and M.L.Rafferty., Jr.Practics and Trends in
school Administration. New York:Ginn Company, 1961.
- Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and
Instruction. Chicago: The University of Chicago
Press, 1950



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี พันธุ์ไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์ หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ สำนักงาน
การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางฉวี สังเนตร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ
5. นางจรีธร แหวนทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ
6. นางบุญช่วย เลิศเชื่อนจันทร์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
7. นางรัตนา โตกทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองสอง
พี่น้อง จังหวัดสมุทรปราการ

รายชื่อโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อโรงเรียน	สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
1. มหาภาพระจาดทอง	สปอ. เมือง
2. วัดแพรक्षा	สปอ. เมือง
3. วัดสุขกร	สปอ. เมือง
4. วัดตำหรุ	สปอ. เมือง
5. วัดปานประสิทธิ์าราม	สปอ. บางบ่อ
6. วัดนิยมยาดรา	สปอ. บางบ่อ
7. วัดบางพลีน้อย	สปอ. บางบ่อ
8. วัดกิ่งแก้ว	สปอ. บางพลี
9. วัดราษฏรบูรณะ	สปอ. บางพลี
10. วัดหนองปรือ	สปอ. บางพลี
11. วัดจระเข้ใหญ่	สปก. บางเสาธง
12. วัดบัวโรย	สปก. บางเสาธง
13. วัดมงคลนิมิตร	สปก. บางเสาธง
14. พलयจาตุรจินดา	สปอ. พระประแดง
15. วัดบางน้ำผึ้งใน	สปอ. พระประแดง
16. วัดบางกอบัว	สปอ. พระประแดง
17. วัดชมนิมิตร	สปอ. พระประแดง
18. ป้อมพระจุลจอมเกล้า	สปอ. พระสมุทรเจดีย์
19. คลองนาเกลือน้อย	สปอ. พระสมุทรเจดีย์
20. วัดคลองสวน	สปอ. พระสมุทรเจดีย์

สำเนา

ที่ มท 0309/586

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางบุปผา บุญธรรม นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความ ต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษจังหวัดสมุทรปราการ" โดยมี อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการ นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางบุปผา บุญธรรม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุกสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

สำเนา

ที่ มท 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นางบุปผา บุญธรรม นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความ
ต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ" โดยมี อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

สำเนา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ มท 0309/

วันที่ 22 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางบุปผา บุญธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความ
ต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ" โดยมี อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชื่องานวิจัย	การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
ผู้วิจัย	นางบุปผา บุญธรรม
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา
ลักษณะเครื่องมือ	แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
ประกอบด้วย	<p>ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลพื้นฐานบางประการ</p> <p>ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัด หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านหลักสูตร 2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน 4. ด้านการใช้สถานที่ 5. ด้านการวัดและประเมินผลทางการเรียน

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง

เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย

นางบุปผา บุญธรรม

สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนลำดับที่..... ชื่อโรงเรียน.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่.....

ภาคอาชีพ

() เกษตรกรรม

() อุตสาหกรรม

() พาณิชยกรรมและการบริหาร

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลพื้นฐานบางประการ

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 31 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() 51 ปีขึ้นไป

3. ความสัมพันธ์กับผู้เรียน

- () บิดา
() มารดา
() อื่นๆ.....

4. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษา
() มัธยมศึกษาตอนต้น
() มัธยมศึกษาตอนปลาย
() ปวช.
() ปวส./ปวท.
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี
() อื่นๆ.....

5. อาชีพ

- () ภาคเกษตรกรรม
- () ภาคอุตสาหกรรม
- () ภาคพาณิชยกรรมและบริการ

6. รายได้ต่อเดือน

- () ต่ำกว่า 4,001 บาท
- () 4,001 - 6,000 บาท
- () 6,001 - 8,000 บาท
- () 8,001 - 10,000 บาท
- () มากกว่า 10,000 บาท

7. ความมุ่งหวังเมื่อบุตรหลานของท่านจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปแล้ว

- () ศึกษาต่อ
 - () สายสามัญ
 - () สายอาชีพ
- () ประกอบอาชีพ ระบุ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับ การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ด้านหลักสูตร

1. ท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นหรือไม่

() ต้องการ

เพราะ.....

() ไม่ต้องการ

เพราะ.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

2. ท่านต้องการให้จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอน
ต้น ควรจัดขึ้นเพื่ออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับต่อไป

() เพื่อให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

บันทึกเพิ่มเติม.....

3. ท่านต้องการให้บุตรหลานมีความสามารถอย่างไรบ้าง หลังจากเรียนจบหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปแล้ว

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

() สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศเป็นภาษาอังกฤษได้

() สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

() สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม.....

4. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนสอนเน้นหนักไปทางวิชาภาษาอังกฤษเป็นพิเศษหรือไม่

() ต้องการ

() ไม่ต้องการ

ถ้าต้องการ ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นนี้ควรเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() จัดตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

() จัดให้เรียนมากกว่าที่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

() จัดให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

() จัดให้เรียนตามความสามารถของผู้เรียน

บันทึกเพิ่มเติม.....

5. เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ท่านต้องการให้มีลักษณะอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เป็นเนื้อหาให้ความรู้ทั่วไป
 - () เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและนำไปใช้ได้จริง
 - () เป็นเนื้อหาที่ทันสมัย
 - () เป็นเนื้อหาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
 - () เป็นเนื้อหาที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงต่อไป
- บันทึกเพิ่มเติม.....
-
-
-

6. ก่อนที่โรงเรียนจะดำเนินการตามแผนนั้นหรือก่อนจะสอนนักเรียนท่านต้องการให้ทาง
โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลอะไรบ้าง เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัด
หลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สำรวจความต้องการของนักเรียน
- () สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง
- () สำรวจความถนัดและความพร้อมของบุคลากรในโรงเรียน
- () สำรวจวัสดุอุปกรณ์
- () สำรวจงบประมาณของโรงเรียน
- () สำรวจสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

7. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนมีการเตรียมครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ส่งครูเข้าฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษ
 - () ส่งครูไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาอังกฤษ
 - () จัดหาเอกสารทางวิชาการให้ครูได้ศึกษาด้วยตนเอง
- บันทึกเพิ่มเติม.....
-
-
-

8. การที่จะให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาการสอนอยู่เสมอ ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนมีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - () สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม
 - () สนับสนุนให้ครูลาศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 - () สนับสนุนให้ครูได้ไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 - () จัดหาเอกสาร หนังสือ ที่เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ ให้ครูได้ศึกษาด้วยตนเอง
 - () จัดงบประมาณในการจัดหาสื่อที่มีคุณภาพ เช่น วิดีทัศน์ เทปบันทึกภาพ
- บันทึกเพิ่มเติม.....
-
-
-

9. ในด้านหนังสือเรียนท่านต้องการให้ทางโรงเรียนมีการจัดหาอย่างไร

- () ให้โรงเรียนจัดหาให้นักเรียนฟรี
- () ให้โรงเรียนจัดหาแล้วผู้ปกครองมาชำระเงินที่โรงเรียน
- () ให้โรงเรียนแจ้งรายชื่อหนังสือแล้วให้ผู้ปกครองจัดหามาให้

บุตรหลาน

บันทึกเพิ่มเติม.....

10. หนังสือแบบเรียน หรือเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนมีการดำเนินการอย่างไร

- () โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
และตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- () สั่งซื้อจากสำนักพิมพ์ต่างๆ แล้วครูเพิ่มเติมเนื้อหาในการสอน
- () ใช้แบบเรียนจากสำนักพิมพ์ต่างประเทศ

บันทึกเพิ่มเติม.....

11. ท่านต้องการให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เกี่ยวกับการจัดการ
เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ท่านทราบหรือไม่

- () ต้องการ
- () ไม่ต้องการ

ถ้าท่านต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ท่านต้องการให้ทางโรงเรียน
ดำเนินการโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดประชุมผู้ปกครอง
- () แจกผ่านทางนักเรียน
- () ทำเอกสารแนะนำให้ผู้ปกครองทราบ
- () ให้นำร่องเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง

บันทึกเพิ่มเติม.....

12. ในสถานการณ์ปัจจุบัน ท่านต้องการให้จัดภาษาอังกฤษ ให้เป็นวิชาเลือกเสรี
ที่นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด หรือควรเป็นวิชาบังคับที่เด็กทุกคน
ต้องเรียน

- () จัดให้เป็นวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนตามความสนใจ

เพราะ.....

- () ควรให้เป็นวิชาบังคับ ให้เด็กทุกคนได้เรียน

เพราะ.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

13. ท่านต้องการให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี
คุณลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- () มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้น และทันสมัย
- () มีความรัก ความเมตตา และเข้าใจนักเรียน
- () มีการเตรียมการสอนก่อนเข้าสอนทุกครั้ง
- () มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ
เป็นอย่างดี

บันทึกเพิ่มเติม.....

14. ในการจัดชั้นเรียนสำหรับสอนภาษาอังกฤษ ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนจัด
อย่างไร

- () จัดเป็นกลุ่ม แยกเด็กเก่ง เด็กเรียนปานกลาง และเด็กเรียนช้า
ตามลำดับ
- () จัดเป็นกลุ่ม แยกเด็กเก่งออก ที่เหลือจัดเด็กแบบคละกัน
- () จัดเป็นกลุ่ม แยกเด็กอ่อนออก ที่เหลือจัดเด็กแบบคละกัน
- () จัดเด็กแบบคละกันหมด

บันทึกเพิ่มเติม.....

15. การจัดเวลาเรียนสำหรับวิชาภาษาอังกฤษ ท่านต้องการให้จัดในช่วงเวลาใด

() ภาคเช้า

เพราะ.....
.....

() ภาคบ่าย

เพราะ.....
.....

() เช้าหรือบ่ายก็ได้

เพราะ.....
.....

บันทึกเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

16. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ท่านต้องการให้เน้น

ทักษะใดมากเป็นพิเศษ

() ฟัง

() พูด

() อ่าน

() เขียน

() เน้นทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน

บันทึกเพิ่มเติม.....
.....
.....

17. ในสถานการณ์ปัจจุบัน ท่านต้องการให้ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ สอนเน้น
ทางด้านใดมากที่สุด

- () เน้นคำศัพท์ ให้ท่องจำศัพท์มากๆ
- () เน้นการสื่อสาร การสนทนา โดยใช้ทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน
และเขียน
- () เน้นหลักภาษา ความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- () เน้นความถูกต้องในการออกเสียง
- บันทึกเพิ่มเติม.....

18. ท่านต้องการให้โรงเรียน จัดกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการสอนในห้อง
เรียน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางภาษาอังกฤษให้แก่บุตรหลานของท่านหรือไม่

- () ต้องการ
- () ไม่ต้องการ

ถ้าท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน
ขึ้นในโรงเรียน ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดตั้งชุมนุมภาษาอังกฤษ
- () จัดแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ
- () จัดทัศนศึกษา เพื่อสังเกตการใช้ภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมที่
เป็นจริง

บันทึกเพิ่มเติม.....

19. สำหรับเด็กที่เรียนช้า ท่านต้องการให้ครูช่วยเหลือเด็กเป็นพิเศษหรือไม่

- () ต้องการ
() ไม่ต้องการ

ถ้าท่านต้องการให้ครูดำเนินการช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้า ท่านคิดว่าควรจะมีวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมตามความสามารถของเด็ก
() ให้เด็กเก่งช่วยสอนเด็กที่เรียนช้า
() จัดสอนพิเศษนอกเวลาเรียน

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

20. สำหรับเด็กที่เรียนเก่ง ท่านต้องการให้ครูดำเนินการอย่างไร

- () ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนายิ่งขึ้น
() ไม่จำเป็นต้องดำเนินการใดๆ

ถ้าท่านต้องการให้มีการส่งเสริมเด็กเก่งให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น ท่านต้องการวิธีการส่งเสริมเด็กเก่งอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมและมีความยากกว่าปกติ
() จัดหาหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมให้เด็ก
() สอนพิเศษนอกเวลาเรียน

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

21. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนจัดเวลาในการสอนซ่อม สำหรับเด็กที่เรียนช้า และสอนเสริมสำหรับเด็กที่เรียนเก่งหรือไม่

- () ต้องการ
- () ไม่ต้องการ

ถ้าต้องการ ท่านคิดว่าการสอนซ่อมเสริมนั้นควรจัดเวลาใด

- () เช้าก่อนเข้าเรียน
- () พักกลางวัน
- () เย็นหลังเลิกเรียน
- () เสาร์ - อาทิตย์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

22. ท่านต้องการให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนสำหรับวิชาภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นหรือไม่

- () ต้องการเป็น เพราะ.....

.....

.....

- () ไม่ต้องการเป็น เพราะ.....

.....

.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

23. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
ที่จำเป็นสำหรับวิชาภาษาอังกฤษ มีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () วิทยุ เทปบทสนทนา เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- () โทรทัศน์ วีดีโอ เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- () หนังสือเรียน
- () หนังสืออ่านประกอบ
- () หนังสือพจนานุกรม
- () เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () เพลงประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

บันทึกเพิ่มเติม.....

24. ถ้าท่านมีโอกาสในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ท่านต้องการมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนได้อย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เสนอรายการสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ที่โรงเรียนควรมี
- () สนับสนุนด้านการเงินเพื่อให้โรงเรียนนำไปจัดหาสื่อและอุปกรณ์
- () ร่วมจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียน เพื่อหาเงินเข้าโรงเรียน เช่น
การจัดงานชุมนุมศิษย์เก่า การจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น

บันทึกเพิ่มเติม.....

ด้านการใช้สถานที่

25. ท่านต้องการให้ห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษมีลักษณะเช่นไร

- () จัดเป็นห้องสำหรับเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ
- () จัดเป็นห้องเรียนวิชาอื่นๆ ทั่วไป

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

26. การจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น

ท่านต้องการให้มีสิ่งใดบ้างในห้องเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () มุมหนังสือภาษาอังกฤษ
- () มุมอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- () จัดป้ายความรู้ ข่าวสาร สารคดี เป็นภาษาอังกฤษ
- () มีป้ายแสดงพัฒนาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนแต่ละคน

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27. ถ้าโรงเรียนยังไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาแล้ว ท่านต้องการให้มีชั้นใน
โรงเรียนหรือไม่

() ต้องการ เพราะ.....

.....

.....

() ไม่ต้องการ เพราะ.....

.....

.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

28. ท่านต้องการให้โรงเรียนดำเนินการอย่างไรเพื่อจัดให้มีห้องเรียนปฏิบัติการ
ทางภาษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ของบประมาณจากทางราชการ

() จัดงานโรงเรียนเพื่อหารายได้

() จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้ทราบถึงความสำคัญ เพื่อขอการ

สนับสนุน

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

29. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ท่านต้องการให้มีลักษณะเช่นไร

- () เน้นการวัดทักษะมากกว่าการทดสอบด้วยแบบทดสอบ
- () เน้นการทดสอบด้วยแบบทดสอบมากกว่าการวัดทักษะ
- () วัดทักษะและทดสอบด้วยแบบทดสอบเท่าๆ กัน
- () ทดสอบด้วยแบบทดสอบเพียงอย่างเดียว
- () วัดทักษะเพียงอย่างเดียว

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

30. สำหรับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของบุตรหลาน ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนรายงานให้ผู้ปกครองทราบได้อย่างไร

- () ให้ครูออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง
- () ทำหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ
- () เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อรับทราบข้อมูลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของบุตรหลาน

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

31. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตาม การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ติดตามการทำแบบฝึกหัด การบ้าน ของบุตรหลาน
 - () ติดตามรายงานผลการเรียน
 - () สังเกตข้อบกพร่องของบุตรหลาน แล้วแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ
- บันทึกเพิ่มเติม.....
-
-
-



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางบุปผา บุญธรรม เกิดเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511 ที่จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 วิชาเอกภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์การศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนคลองนาเกลือ-น้อย (ก๊อญอู่ปลั๊ก) อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย