



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในบทนี้เป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการ วิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 3,095 คน (โดยนักเรียน 1 คนจะให้เป็นผู้ปกครอง 1 คน)
2. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข ในระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ ค่าความคาดเคลื่อนที่ยอมรับคือ 0.10 จากประชากร 3,095 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 97 คน
3. จัดกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะอาชีพ ออกเป็น 3 ภาคอาชีพ คือ ภาคอาชีพเกษตรกรรม ภาคอาชีพอุตสาหกรรม และภาคพาณิชยกรรมและบริการ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างแต่ละภาคอาชีพ มีจำนวนเท่ากัน ได้กลุ่มตัวอย่างภาคอาชีพละ 33 คน
4. สุ่มกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองจากโรงเรียนที่ศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน โดยการสุ่มอย่างง่าย จำแนกตามภาคอาชีพ 3 ภาคอาชีพ ได้จำนวน กลุ่มตัวอย่างรวม 99 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและแบบปลายเปิด โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ปกครอง ผู้รับสารสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด โดยครอบคลุมในด้านต่อไปนี้

1. ด้านหลักสูตร
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
4. ด้านการใช้สถานที่
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. นำเครื่องมือผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และตรวจสอบการใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับแก้ไขแบบสัมภาษณ์ โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองสัมภาษณ์ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง

4. นำเครื่องมือที่ได้ทดลองใช้แล้ว มาพิจารณาปรับปรุงให้เป็นเครื่องมือวิจัยที่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ แล้วจึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยขอหนังสือจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขอความร่วมมือไปยัง โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนที่เป็นแบบปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เนื้อหา การนำเสนอข้อมูล ใช้การนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรมสุต, 2525)