

การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ



นางบุปผา บุญธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-021-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF PARENTS' NEEDS CONCERNING THE ORGANIZATION  
OF ENGLISH SUBJECT CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY  
EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS ACCORDING TO THE EXPANSION  
OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER  
THE JURISDICTION OF THE OFFICE  
OF SAMUT PRAKAN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mrs. Buppa Boonthum

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1996

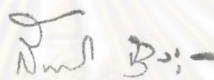
ISBN 974-634-021-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร  
วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการ  
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

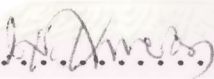
โดย นางบุปผา บุญธรรม  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา

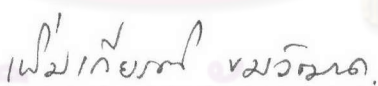



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุษวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนรยอด)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตพิชญ์ ธีร์รัตนพงษ์)

ศูนย์เผยแพร่วิทยานิพนธ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

บุปผา บุญธรรม : การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (A STUDY OF PARENTS' NEEDS CONCERNING THE ORGANIZATION OF ENGLISH SUBJECT CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS ACCORDING TO THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SAMUT PRAKAN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา, 153 หน้า. ISBN 974-643-021-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2538 จำนวน 99 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการดังนี้

ด้านหลักสูตร ต้องการให้บุตรหลานได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ประกอบอาชีพได้ เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป โรงเรียนควรสอนเน้นหนักวิชาภาษาอังกฤษเป็นพิเศษ จัดหาหนังสือเรียนให้ฟรี จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรให้ทราบ ต้องการให้จัดวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้เป็นอย่างดี และต้องการให้จัดชั้นเรียนแบบคละกันหมด

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต้องการให้สอนเน้นทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเน้นการสื่อสาร การสนทนา ควรจัดกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางภาษาให้แก่เด็ก

ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ต้องการให้ครูผู้สอนใช้สื่อ และต้องการมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ด้านการใช้สถานที่ ต้องการให้จัดเป็นห้องวิชาภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ มีมุมอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ต้องการให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยใช้งบประมาณจากทางราชการ และจัดประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อขอการสนับสนุน

ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ต้องการให้มีลักษณะเป็นทั้งการวัดทักษะและทดสอบด้วยแบบทดสอบ และต้องการติดตามผลการเรียน โรงเรียนควรทำหนังสือรายงานผลการเรียนให้ทราบเป็นระยะ

ภาควิชา .....บริหารการศึกษา.....  
สาขาวิชา .....นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....  
ปีการศึกษา .....2538.....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C741807 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT  
KEY WORD:

NEEDS / PARENTS / ENGLISH CURRICULUM / THE LOWER SECONDARY  
EDUCATION LEVEL

BUPPA BOONTHUM : A STUDY OF PARENTS' NEEDS CONCERNING THE  
ORGANIZATION OF ENGLISH SUBJECT CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY  
EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS ACCORDING TO THE EXPANSION OF BASIC  
EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE  
OF SAMUT PRAKAN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR :  
PERMKIET KHAMAWATTANA, Ph.D. 153 pp. ISBN 974-643-021-2

The objective of this study was to identify parents' needs in relation to English subject curriculum implementation at the lower secondary education level in schools according to the expansion of basic education opportunity project under the jurisdiction of the office of Samut Prakan Provincial Primary Education. The sample comprised 99 parents of lower secondary students of the academic year 1995. The instrument employed was structured interview form containing check list and open-ended questions. The data were content analyzed with the determination in frequency and percentage.

The research results revealed that most parents needed the following :

On curriculum, they needed their children to learn English so as to enable them to use it in their daily lives, future careers and their higher levels of education. Schools should give high priority to English teaching, provide free textbooks, and disseminate news on curriculum arrangement. In addition, they also wished to see English as a requisite subject. Teachers must be in parents' view, knowledgeable and proficient in listening, speaking, reading and writing skills. The classes must contain students of the mixed competency levels.

On provision to instructional and extra-curricular activities, they needed to see the emphasis on the teaching of the 4 skills with special focus on communication and conversation. Other activities outside classes should also be undertaken to enrich students' language proficiency.

On instructional materials and media, parents would like teachers to utilize media in their teaching, some of which could be provided by parents.

On building facilities, special rooms for the English subject should be assigned, with a corner for instructional materials and media. Language laboratories should also be provided by utilizing the government's funding. Meetings should be held to request for parents' attention and support.

On assessment and evaluation, it should be in form of skill testing and written test. Monitoring on students' learning must be undertaken and reports on students' progress sent to parents periodically for their information.

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา 2538.....

ลายมือชื่อนิติบัตร.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก  
อาจารย์ที่ปรึกษาคือ อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา ที่ได้ให้คำแนะนำปรับปรุง  
แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ด้วยดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกทราบบ  
ซึ่งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่าง  
สูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ของภาควิชาบริหารการศึกษา ที่กรุณา  
ให้ความรู้ คำแนะนำ ในการศึกษาแก่ผู้วิจัย ตลอดเวลาของการเข้าศึกษาในระดับ  
บัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด รองศาสตราจารย์  
วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ใจทิพย์ เข็มรัตน์พงษ์ และอาจารย์สวัสดิ์  
จงกล ที่ท่านได้สอบถามความก้าวหน้าของงานวิจัยด้วยความเอาใจใส่

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไข  
แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ให้การช่วย  
เหลือการวิจัยครั้งนี้ นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ที่ให้  
ความร่วมมือในการวิจัยด้วยดี ตลอดจนพี่ ๆ น้อง ๆ ที่ให้กำลังใจตลอดมา ขอ  
ขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัย  
ครั้งนี้ รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน และท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่สุดใจ  
สอนเสถียร ที่ให้การสนับสนุนห่วงใยและให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา

บุปผา บุญธรรม

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1-6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7-8
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	8-9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การศึกษาความต้องการของชุมชน.....	11-20
ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	20-23
ความหมายและองค์ประกอบของหลักสูตร.....	23-25
การนำหลักสูตรไปใช้.....	26-30
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	31-35
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	36-42
การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	42-45
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	45-47
การใช้สถานที่.....	47-51
สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน.....	51-52
การวัดผลและประเมินผลการเรียน.....	51-55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55-56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 57
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย..... 57
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 58
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย..... 58-59
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 59
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 59
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 60
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ปกครอง..... 61-66
	ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับ
	การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา
	ตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการ
	ศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 104
	สรุปผลการวิจัย..... 104-101
	อภิปรายผลการวิจัย..... 109-119
	ข้อเสนอแนะ..... 120-121
	รายการอ้างอิง..... 122-126
	ภาคผนวก..... 127-152
	ประวัติผู้เขียน..... 153



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ปกครอง.....	62-63
2	ความต้องการของผู้ปกครองด้านหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับจุดประสงค์ของหลักสูตร และโครงสร้าง สร้างของหลักสูตร.....	68-70
3	ความต้องการของผู้ปกครองด้านหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับการเตรียมการจัดหลักสูตร.....	74-77
4	ความต้องการของผู้ปกครองด้านหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร.....	82-83
5	ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	86-88
6	ความต้องการของผู้ปกครองด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	92-93
7	ความต้องการของผู้ปกครองด้านการใช้สถานที่.....	96-97
8	ความต้องการของผู้ปกครองด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียน.....	100-101

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย