



บานา

ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

สังคมอุดมคติ เป็นสังคมที่มนุษย์ผู้คนถึงในฐานะ "โลกที่ดีกว่าปัจจุบัน"¹ รูปแบบของ การไฟฟ้านถึงสังคมอุดมคติอาจจะมีความหลากหลายกันออกไป เช่น บางคนอาจเพียงคิดผ่านถึงโลกที่ ดีกว่า ขณะที่บางคนพยายามสร้างความผันถึงโลกที่ดีกว่าให้บรรลุเป็นจริง บางคนอาจจะคิดว่า โลกที่ดีกว่าปัจจุบันได้เกิดขึ้นแล้วในอดีตและหวนหาอดีตนั้น ขณะที่บางคนคิดว่าโลกที่ดีกว่ายังไม่เกิด ขึ้นและยังคงรออยู่อนาคตที่จะมาถึง

อาจกล่าวได้ว่าการที่มนุษย์ตั้งความฝันและวางแผนภาพสังคมตามอุดมคตินั้น นับย้อนไปตั้งแต่ใน อดีต古老 มีทั้งที่บรรลุในรูปลักษณะแนวความเชื่อ ศาสนา หรือนิยาย ตัวอย่าง เช่น ความเชื่อเกี่ยวกับดินแดนสวรรค์ที่หายไป (The Lost Paradise)² ในประเทศบราซิลเมื่อวินเดียนเพา กัวรานี (Guarani) ที่ยังมีความเชื่อเรื่องดินแดนสวรรค์ของพวกรากເชาวยังคงมีอยู่จริงบนโลกและ เป็นดิน แดนของ พวกรากເชา ที่เชื่อว่าโลกแห่งความบรมสุขที่ เขายังคงอยู่ก่อนหน้าี้ถูกทำลายสังเวยไฟและน้ำ ท่วมโลกมาแล้ว และโลกเช่นนั้นจะ เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ความผันของเขายังคงติดตามหา ดินแดนสวรรค์อันเป็นอมตะ เพื่อเขายังคงมีอยู่เช่นเดิม ความเชื่อของชาวเผ่ากัวรานี เป็นตัวอย่างของ "จิตใต้สำนึกร่วม" ในการค้นหาสวรรค์ในอุดมคติของมนุษย์ซึ่งมาจากเย็นยันของ Curt Nimuendaja นักชาติพันธุ์วิทยาชาวบราซิเลียนซึ่งได้เข้าไปศึกษา ข้อมูลของชาวเผ่ากัวรานีในปี ค.ศ. 1912 และเขายืนยันว่า เป็นความเชื่อที่มีนานก่อนที่จะได้มี การติดต่อรับอิทธิพลจากคริสตศาสนาที่นา เข้ามาระดับชาวสเปน³

¹ Cudden, J.A., A Dictionary of Literary Terms (Great Britain : Andre Deutsch, 1977), p.716.

² Manuel, French . E and Manuel, Fritzic. P, Utopian Thought in The Western World (The United States of America : Harvard University Press, 1979), p.273.

³ Ibid., p.270.

เรื่องความเชื่อตินแคนอุดมคติของชาวเพ่ากัวรานีเป็นท่านอง เดียวกับตินแคนแห่งสวรรค์
ที่พระเจ้าจะประทานให้ชาวอิสราเอล หรือในพานาณก่อนยุคประวัติศาสตร์ของชาติต่าง ๆ ได้แก่
ความเชื่อเรื่องสวนสวรรค์อีเดน (The Garden of Eden) ที่ปรากฏในพระคัมภีร์เก่า
ของคริสตศาสนาว่าเป็นตินแคนแห่งสันติสุข แต่พระความคิดของอาdam และอีฟที่ละเมิดคำสั่ง
ของพระเจ้าทำให้ถูกเนรเทศออกจากตินแคนให้ต้องหาง KG ยาก และกลับไปบ้านดังเดิมที่
ตกอดมาถึงมุขยชาติ⁴ ในพานานกริก็มีเรื่องที่คล้ายคลึงเรื่องอาdam และอีฟคือ เรื่องรามีสูส
และนางแพนโรดร่า มุขยชาติท่องประสนเคราะห์กรรมก์ เพราะบรรดาสิ่งเหลวรายซึ่งหลุดออกจาก
จากทีบันนางแพนโรดร่า* แต่เรื่องรามีสูสซึ่งว่าเรื่องยุคทองของมนุษย์นี้กลับเป็นพานาณให้

⁴Johnson, J.W., Utopian Literature A Selection (The United States of America : Random House, Inc, 1986), p.5.

*Ibid., pp.8-11.

ในพานานกริกล่าวถึงการเดินมนุษย์ว่ารามีสูสซึ่งเป็นเทพอสูรประภลาทแทนได้นำก้อน
ตินยาชาบ้านนี้และบันเบื้นมนุษย์เข้ามาให้มีลักษณะ เช่นเทพเจ้า มนุษย์จึงมีลักษณะแตกต่างจากสัตว์
โลกอื่น ๆ ที่ถูกสร้างมาในคราวเดียวกัน จากนั้นก็ได้เท่าไภบันสวรรค์ขรอมยาจากสวรรค์มาบน
ที่มนุษย์เพื่อให้ความอบอุ่น ให้แสงสว่างและป้องกันตัวจากสัตว์ร้าย เทพญปิเตอร์กริวที่ถูกล่อลง
ขรอมยาเพื่อจิตจะลงทั้งที่รามีสูสตัวยการสังหารร่องมาท่ความเดือดร้อน ในสมัยนั้นมนุษย์ผู้หญิงบังยัง
ไม่มีบังเกิดขึ้นในโลก เทวคากุกองค์จึงประชุมกันสร้างสตรีเพศให้มีความงาม มีเสน่ห์และความอ่อน
ช้อยแล้วตั้งชื่อนางว่า แพนโรดร่า (Pandora) จากนั้นได้ให้เทพเมอร์คิวริพานางามนอบแก่
รามีสูส ญปิเตอร์ได้ประทานพอบปิดสนใจทaben หนึ่งให้นางนำมายาด้วย นาพอบนั้นบรรจุแต่สิ่งอันเป็น
โทษ แต่ญปิเตอร์ไม่ได้ตักความจริงแก่นางแพนโรดร่า เพราะต้องการจะลงโทษรามีสูสและมวล
มนุษย์ ญปิเตอร์รู้ว่าผู้หญิงมีนิสัยอย่างรู้อย่างเห็นจึงแกสังสั่งก้าหันมิให้นาง เปิดพอเป็นอันขาด
แต่การยิ่งห้ามผู้หญิงก็ือการยิ่งบุ ครั้นนางแพนโรดรารอญูกับรามีสูสได้ไม่นาน นางจึงละเมิดคำสั่ง
ญปิเตอร์เปิดพอเป็นอุตัวด้วยความอยากรู้ซึ่งเป็นสิ่งที่สนใจญปิเตอร์ นาทันที่ที่พอเปิดออก ความชั่วร้าย
ต่าง ๆ ที่เป็นทั้งที่จากเทพเจ้าก็พากันวนยืนในโลก ไม่ว่าจะเป็นโรคภัยไข้เจ็บ ความโลก
ความพยายาม ความดุร้าย ฯลฯ ตั้งแต่นั้นมาความมนุษย์จึงประสบกับความทุกข์ความชั่วร้ายโดย

นักเขียนได้แสดงทฤษฎีกันไปต่าง ๆ เช่น ในงานของโอดิ (Ovid) เรื่อง "Metamorphose"⁵ ในแนวคิดของเซน-จิมอง เป็นต้น ในหนังสือเรื่อง "เคอโรกลเต็น บอช" (The Golden Bough) ของ เชอร์ เจมส์ เพเรเซอร์ (Sir Jame Frazer) ได้กล่าวถึงตำนานพื้นเมืองเทพแขกเทินของชาวรมันไนเดือนชั้นวารุณเพื่อระลึกถึงยุคสมัยแห่งความมั่งคั่งรุ่งเรืองในสมัยการปกครองของเทพแขกเทิน⁶ แนวความคิดเรื่องยุคทองปรากฏในงานที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งคือ Works and days ของไฮโซยด (Hesiod)⁷ นักประภู่กรีกในสมัยราว 943 ปีก่อนคริสตศักราช⁷ ผู้ซึ่งแบ่งประวัติศาสตร์ออกเป็น 5 สมัย คือ สมัยทอง (Golden Age) สมัยเงิน (Silver Age) สมัยสารีด (Brazen Age) สมัยวีรกรรม (Heroic Age) สมัยเหล็ก (Iron Age)⁸

ทั้งที่ของพระเจ้า แต่สิ่งหนึ่งซึ่งยังเหลืออยู่กันพบบศวยนางแพนโนราปิดทองไว้ได้ทัน สิ่งนั้นคือ "ความหวัง" ซึ่งเทพเจ้าสังสารมมุขยื่อยู่บ้างจึงได้บรรจุส่วนบุญมาด้วย ด้วยเหตุนี้มุขย์จึงได้อาศัย "ความหวัง" เป็นสิ่งหล่อเลี้ยงใจเพื่อ托สู้กับความทุกข์ทรมานต่าง ๆ ของชีวิต การที่นางแพนโนรา นำบำนาญรากมนุษย์จึงคล้ายกับการที่อีพเป็นผู้ชักจูงให้อาดัมละเมิดคำสั่งของพระเจ้าด้วยการข่มขู่ ผลตอบเป็นความคิดนาบของอาดัมและอีพจึงกล้ายเป็นบาปตอกถึงมนุษยชาติให้ต้องตกระกำลำบาก ความสุขในสวนสวรรค์อีเด็น หรือยุคก่อนที่มนุษย์ต้องประสบเคราะห์กรรมจึงกล้ายเป็นต้นแบบของยุคทองให้มนุษย์หวานหาเพื่อกลับไปใช้ชีวิตที่มีความสุขดังเดิม

⁵Kumar, Krishan., Utopia and Anti-Utopia in Modern Times.

(Great Britain : Basil Blackwell, 1987), p.2.

⁶Johnson, J.W., Utopian Literature A Selection, p.4.

⁷Ibid.

"The golden Age of the human species is not behind , it is before us"

⁸สมัคร บุราVAS, ป้อมปราบศัตรูพ่าย. (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พรพิทยา, 2525), หน้า

ในหนังสือชื่อ Utopia & The Ideal Society - A Study of English Utopian Writing 1516-1700 Davis แบ่งสังคมอุดมคติตามลักษณะเนื้อหาออกเป็น 5 ประเภท⁹ ได้แก่ Cockayne, Arcadia, The Perfect Moral Commonwealth, The Millennium, Utopia

สังคม Cockayne เป็นดินแดนแห่งความอุดมมั่งคั่งด้วยทรัพยากรและชัยชนะ ความอุดมสมบูรณ์ของศิริพันธุ์นี้นับต้นข่าวต่อกันจนถึงทุกวันนี้ ดินแดนแห่ง Cockayne จะมีแต่ความสันติสุข ไม่มีความหวาดกลัวหรือโรคภัยไข้เจ็บที่จะมาเปิดเผยเมืองนี้ ยิ่งไปกว่านั้นเมืองนี้สามารถหาความสุขสบายได้โดยไม่เหนื่อยยาก เมื่อเข้าทิวกรหายา เพียงแต่โนกตันฟ้าที่จะอกรวงและหุงสุกสำเร็จรูปเป็นอาหารมาถึงปาก ลักษณะทุกอย่างเนื่องนองด้วยเหล้าวน้าห์เดิมกินได้อย่าง爽快 ผู้หญิงมีเสรีภาพในทางเพศ และผู้ชายที่สามารถคงความเป็นหนุ่มเสมอในวัย 30 ปี ด้วยการศึกษาที่มีค่าจาก "น้ำทุ่งแห่งความอ่อนเยาว์" ความอุดมมั่งคั่งของดินแดน Cockayne มีมากถึงขนาดมีผู้เบริรยนเทียนว่าเป็นเสียยิ่งกว่าสวนรัก ไม่ว่าเป็นด้านความบันเทิง ความสร้างสรรค์ ความงดงามมั่งคั่ง 。

Though Paradise is merry and bright

Cockayne is a fairer sight.

For what is there in Paradise

But grass and flowers and greeneries.¹⁰

สังคม Arcadia ยังคงเป็นดินแดนของความอุดมสมบูรณ์เพื่อตอบสนองปัจจัยพื้นฐานทางการเกษตรของมนุษย์ เพียงแต่ว่าความอุดมสมบูรณ์ไม่ฟุ่มฟิ้งโดยเท่าเดิมแค่นั้น Cockayne มนุษย์ต้องทำงานเพื่อให้ได้รับปัจจัยนามาไม่ได้นั่งกินนอนกินแบบในสังคม Cockayne แต่งานที่ทำก็เป็นเพียงงานที่ไม่หนักหนาและน่าพอใจ มนุษย์รู้จักความแห้งแลดูความตาย แต่ก็เป็นไปในวัยอันสมควร

⁹Davis, J.C., Utopia & The Ideal Society - A Study of English Utopian Writing 1516-1700 (Great Britain : Cambridge, 1981), pp.18-22.

10 Ibid.

และสื้นอายุขัยในการอันส่งน ช้อแทกต่างระหว่างสังคม Arcadia และ Cockayne จึงอยู่ที่สังคม Arcadia ไม่ได้ตอบสนองความปรารถนาของมนุษย์อย่างพูมเพื่อให้ฟาร์มาติฟาร์มาลดความต้องการที่มากมายของมนุษย์ลง เมื่อมนุษย์มีความต้องการที่พอเหมาะสมและอยู่ในธรรมชาติที่ยังคงอุดมสมบูรณ์แล้ว มนุษย์สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข สังคม Arcadia จึงมีหลักสำคัญคือความคุ้มความปรารถนาของมนุษย์ให้เหมาะสมสมและฟสนฟสานกับความเมื่อยของธรรมชาติ¹¹

The Perfect Moral Commonwealth เริ่มเป็นสังคมที่น่าหลักการทางศีลธรรมมาเป็นปกติภายในสังคม หลักการที่เสนอความสุขของมนุษย์ในสังคมไม่ได้นำเสนอที่ความอุดมมั่งคั่งของผู้คนแต่จะเป็นการอุดมสุขที่ได้จากการสร้างความสุขในสังคมกลับมาอยู่ที่การลดความปรารถนาซึ่งเป็นกิเลสให้เบาบางลง กติกาของสังคมเน้นที่ความดีงามและมีศีลธรรมของมนุษย์ทุกคน ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ ความจริงรักภักดี จริยธรรมและศีลธรรม ด้วยความเชื่อพื้นฐานที่ว่า เมื่อมนุษย์ทุกคนเป็นคนดี ก็ยอมจะสร้างสังคมที่ดีและอยู่กันอย่างมีความสุขได้¹²

ส่วน The Millennium เป็นความเชื่อเรื่องการกลับมาของอาณาจักรแห่งพระเจ้าหรือการกลับมาอีกครั้งของพระเยซู ดินแดนนี้จะเป็นการประสมประสานความคิดแบบยุคสังคม Arcadia และ The Perfect Moral Commonwealth ด้วยกัน ด้วยความเชื่อที่ว่าความมิดนาบที่มนุษย์ต้องรับทั้งหมดจากพระเจ้า เพราะบรรพบุรุษของมนุษย์ได้ละเมิดคำสั่งของพระเจ้า มนุษย์ผู้เป็นบุตรหลานผู้สืบก่อตัวเชื้อสายจึงต้องตกระกำลำบากอยู่ในโลก แต่เมื่อ The Millennium มาถึง มนุษย์ทุกคนจะได้รับการชำระล้างนาบ เขาจึงกล้ายเป็นผู้บริสุทธิ์และได้รับความสุขกลับคืนมา บนผืนแผ่นดินจะมีความอุดมสมบูรณ์ให้มนุษย์บริโภคได้ตามปรารถนา ไม่มีความเจ็บไข้ได้ป่วยหรือตายก่อนเวลาอันควร มนุษย์ไม่ได้รับความทุกข์ทรมานในสังหารณ์¹³

¹¹Ibid., pp.22-26.

¹²Ibid., pp.26-31.

¹³Ibid., pp.31-36.

สังคมอุดมคติประเพณีสุดท้ายตามกรรคนะของ Davis คือสังคมยูโรเปีย ยูโรเปียไม่ใช่เกิดมาจากครุฑยบั้ง เอี่ยของคนหรือความอนุนวยของธรรมชาติ หรือการคลับน์ดาลของเทพเจ้า แต่เป็นสถานที่ที่เกิดจากความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยูโรเปียเป็นรูปแบบหนึ่งของ การเรียนเชิงจินตนาการ เช่นเดียวกับรูปแบบของสังคมอุดมคติประเพณี ๆ ที่กล่าวมาแล้ว แต่ที่แตกต่างคือ ยูโรเปียจะให้ความสนใจเกี่ยวกับสภาพสังคม ผู้ประพันธ์จึงให้ความสนใจกับการ เปสิยแปลงทุก ๆ ด้านของสภาวะการ์โลกและชีวิต ที่รรคนะที่เสนอในงานยูโรเปียจะเน้น 3 ประเด็น คือ ความสมบูรณ์ (Perfection) ความเป็นระเบียบ (Order) ความเป็นเอกภาพ (Totality)¹⁴

จินตนาการของมนุษย์ในเรื่องสังคมอุดมคตินี้ แท้จริงแล้วคือการขาดเยียคำนวณด้วยความต้องการ และความขาดแคลนของมนุษย์ และการที่สังคมอุดมคติปรากฏเป็นแนวคิดสากลของมนุษย์ผ่านพันธุ์ ต่าง ๆ นั้น ก็ เพราะมนุษย์มีปัญหาร่วมกัน Herbert Marcuse ถือวิชาญว่าปัญหาร่วมของมนุษยชาติมาจากการขาดแคลน 2 ประการ ได้แก่ ความขาดแคลนทางวัตถุและความขาดแคลน ทางสังคม¹⁵ ความขาดแคลนทางวัตถุจะเป็นเรื่องของปัจจัยในการดำรงชีวิต ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย ส่วนปัจจัยทางสังคมที่มนุษย์ต้องการได้แก่ ความรัก อาذا ภัยรดิศ ชื่อเสียง เป็นต้น มนุษย์จะเกิดความคืบซึ่งกันและกันเมื่อความบรรณา매่ได้รับการสนองตอบตามที่ต้องการ สังคมอุดมคติจึงยกสร้างขึ้นเพื่อหาวิธีให้เกิดความสมดุลระหว่างความต้องการของมนุษย์กับการ ตอบสนองของปัจจัยทางวัตถุและปัจจัยทางสังคม

ตัวอย่าง สังคมอุดมคติแบบ Cockayne และ Arcadia เป็นการแก้ปัญหาที่วัตถุตัวย การตัดปัญหาความขาดแคลนในธรรมชาติ โลกอุดมคติทั้งสองแบบมีอาหารอย่างเหลือเพื่อให้มนุษย์ ได้ปรับเปลี่ยนความกระหายของตนอย่างเต็มที่¹⁶ ความแตกต่างระหว่างสังคม Cockayne และ Arcadia ได้แก่ สังคม Cockayne ฟุ้งเพียง กินนำไปและมีลักษณะการสนองตอบทางด้านกายภาพ

¹⁴Ibid., p.38.

¹⁵Ibid., p.19.

¹⁶Ibid.

มากกว่าทางจิตใจ ส่วนสังคม Arcadia นั้น ธรรมชาติยังคงมีความอุดมสมบูรณ์แม้จะไม่เหลือเพื่อเท่ากับภาพในสังคม Cockayne แต่มนุษย์ที่ยังคงมีความสุข เพราะความต้องการทางสังคมเป็นไปแบบเรียบง่ายและถ่องแท้ มีวิถีการทำงานและการค้าร่างชีวิตแบบส่งน หลักการแก้ปัญหาร่วมของมนุษยชาติในสังคมแบบ Arcadia จึงอยู่ที่การสร้างมนุษย์ที่รู้จักประณามตัว สมณะ เมื่อความต้องการถูกจำกัดก็ย่อมไม่มีปัญหาทั้งทางด้านวัตถุและความต้องการด้านสังคม

อนึ่ง ในสังคมแบบ The Perfect Moral Commonwealth มีลักษณะการนำศิลธรรมมาเป็นหลักการแก้ปัญหาของสังคม ความสุขของสังคมนี้ไม่ได้อยู่ที่การสร้างวัตถุสนองตอบ อารมณ์ แต่อยู่ที่การละกิเลสของทุกคนในสังคม ทุกคนในสังคมจะ เป็นคนดีมั่นในหน้าที่ ความซื่อสัตย์และคุณธรรม ความแตกต่างในการแก้ปัญหาของแต่ละสังคมอุดมคติใน 3 แบบที่กล่าวมา จึงมีความแตกต่างกัน สังคม Cockayne เน้นการสร้างธรรมชาติให้ดี เสิร์ฟโดย สังคม Arcadia เน้นการสร้างธรรมชาติให้ดี เสิร์ฟแต่ขณะเดียวกันก็สร้างคนให้เข้ากับธรรมชาติและสังคมแบบ The Perfect Moral Commonwealth เน้นอุดมคติอยู่ที่คน ส่วนสังคม The Millennium แตกต่างกว่าสังคมอื่นด้วยการนำป�ฏิหาริย์ของเทพเจ้า (Deus ex Machina)¹⁷ มาใช้ โลกนี้จะอยู่ดีมีสุขเมื่อถึงยุค The Millennium มนุษย์จะพ้นจากนาบ ไม่มีความเจ็บปวด ไม่มีความยากจน ไม่มีความทิราหຍ มนุษย์ได้รับการสนองตอบทั้งด้านวัตถุและสังคม มนุษย์ไม่ต้องดิ้นรนเพื่อแสวงหา แต่สิ่งเดียวที่กระทำคือรอคอยพระมาราบรอดเท่านั้นเอง

เมื่อพิจารณาการแก้ปัญหาในสังคมอุดมคติทั้ง 4 ประเภทที่ยกมาอ้าง จะเห็นได้ว่า เป็นการหลีกหนีจากปัญหามากกว่าการเผชิญหน้า เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล ในขณะที่สังคมบูรพาเบียจะ มีลักษณะแตกต่างอย่างเด่นชัดจากสังคมอุดมคติทั้ง 4 ประเภทที่กล่าวมา คือ ในสังคมบูรพาเบียจะไม่ยกให้คนหรือธรรมชาติเดิร์ฟเกินจริง บูรพาเบียจะศั�หาวิธีแก้ปัญหาร่วมของมนุษยชาติด้วยการจัดระบบองค์กรในสังคมเสียใหม่ด้วยวิธีการศึกษา การสร้างระบบกฎหมาย การปกครอง ฯลฯ¹⁸ ด้วยเหตุนี้สังคมอุดมคติแบบบูรพาเบีย จึงมีรากฐานการมองและแก้ไขปัญหาด้วยภาระการณ์ที่เป็นจริง ที่ปรากฏในสังคม

¹⁷Ibid., p.38.

¹⁸Ibid.

ความหมายของสังคมอุดมคติ แบบยูโรเปียในท่านองนี้สอดคล้องกับความเห็นของนักศึกษา และนักวิจารณ์อีกหลายคน เช่น ในหนังสือ Utopian Socialism-Its history since 1800 Leo Loubere ได้ให้ความหมาย "ยูโรเปีย" ว่าเป็นคิดแฝดแห่งจินตนาการ เป็นคิดแฝดที่ห่างไกล มีการจัดระบบการเมือง กษัตริย์ เศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างตี่ ฉุกมุ่งหมาย การแต่งเพื่อเสนอภาพสังคมที่สมบูรณ์แบบตามอุดมคติของผู้ประพันธ์¹⁹

Trving D Blum ได้ให้คำจำกัดความของ"ยูโรเปีย" ไว้ 3 ลักษณะคือ ประการแรกยูโรเปียเป็นการเสนองานที่แทรกความรู้สึกว่าควรมีการปรับปรุงสังคม ประการที่สองคือแต่ละเรื่องงานงานประพันธ์แนวยูโรเปีย อายุน้อยต้องสร้างแผนในการปรับปรุงสังคม และประการสุดท้ายรูปแบบสังคมที่เสนอแนะยังไม่มีการปฏิบัติจริงในสมัยของผู้เขียน²⁰

ส่วนที่รรศนะของคาร์ล مانไฮม์ (Karl Mannheim) นักสังคมวิทยา เจียนหนังสือชื่อ Ideology and Utopia ได้ให้ความหมายของคำ "ยูโรเปีย" ว่าเป็นอุดมคติที่ผู้ใดก็ถือพယายานทำให้เป็นจริง สำหรับนานาประเทศ เขาเรียกสภาวะสังคมหรือสถานที่เป็นจริงว่า topia ส่วนความคิดที่เป็นอุดมคติซึ่งผู้ใดก็ถือมุ่งจะเปลี่ยนให้เป็นจริง เขายังเรียกว่า "ยูโรเปีย". (Utopia) ดังนั้นเมื่อสภาพสังคมยูโรเปีย ได้ไปถึงขั้นยูโรเปีย ยูโรเปียของสังคมเดิมก็จะกลับเป็น Roth เปีย ของสังคมใหม่ แต่ทั้งนี้มิได้หมายความว่าการเปลี่ยนแปลงนั้นจะต้องนำไปสู่สภาวะที่ดีขึ้นเสมอไป²¹

¹⁹Leo, Loubere, Utopian Socialism- Its History since 1800
(The United States of America : Belknap Publishing Company 1979),
p.1.

²⁰Davis, J.C., Utopian & The Society - A Study of English Utopian Writing 1516-1700, p.13.

²¹ปรีชา รังษวุฒี, ปรัชญาแห่งอุดมการณ์ทางการเมือง (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533), หน้า 12-14.

คำว่า Utopia ซึ่งนักวิจารณ์หลายคนใช้เรียกสังคมอุดมคติที่ว่าด้วยเสนอภาพสังคมที่มีระบบกลไกต่าง ๆ ที่สมควรจะเป็น มีหลักการ สมเหตุสมผล มีการวิเคราะห์สภาวะสังคมที่เป็นจริงเป็นพื้นฐาน ไม่ได้เป็นการเพ้อฝันโดย ๆ นั้น ได้มามาก หนังสือชื่อ Utopia ซึ่ง Thomas More ชาวอังกฤษเขียนขึ้นใน ปี ก.ศ. 1516 ragazzi ที่ของค่าคนที่มีมาจากการกรีกโดยสมคาวา "U" (ไม่) กับ "Topos" (สถานที่) เข้าด้วยกัน ซึ่งแปลได้ว่า "ไม่มีที่ไหน" นอกจากนี้ คำว่า Utopia ยังเป็นคำท่องเสียงกับคำ "eutopia" ซึ่งแปลว่า "สถานที่(ซึ่งทุกสิ่ง) ดี" วิถีด้วย ถ้า Utopia ยังเป็นคำท่องเสียงกับคำ "eutopia" ซึ่งแปลว่า "สถานที่ดีแต่หากเราจะรวมความหมายทั้งสองนี้เข้าด้วยกัน ก็อาจจะได้ความหมายอีกอย่างหนึ่งว่า "สถานที่ดีแต่หากไม่ได้ที่ไหน" ซึ่งเป็นความหมายที่ไม่ผิดไปจากภาพสังคมที่มีอรรถรสด้านนี้ นรรษที่เรียกว่า "ยูโรเปีย" ซึ่งไม่ปรากฏจริงในโลก ที่จริงแล้วจินตภาพของสังคมซึ่งสมบูรณ์ตามอุดมคติ โดยเสนอจะเป็นของสังคมที่คงมีพึงเป็นนั้น เคยปรากฏมาท่อนหน้านั้นแล้ว ที่สำคัญเป็นที่รู้จักแพร่หลาย ศึกษา เจียนชื่อ The Republic (4 ท่อน ก.ศ.) ของเพลโต ซึ่งผู้เจียนต้องการอธิบายทฤษฎีการเมือง (Political Theorists) ซึ่งได้รับการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพลโตได้แสดงความคิดเห็นว่ารัฐบาลที่ดีที่สุดจะเกิดขึ้นได้อย่างไร โดยเฉพาะการปกครองที่ดีในอุดมคติของเพลโต ศึกษาการปกครองโดยคนกลุ่มน้อยที่มีสติปัญญาและได้รับการฝึกอบรมเพื่อทำหน้าที่บริหารบ้านเมือง ทรัพย์สินและสตรีก็เป็นของสาธารณชน นครแห่งนี้ไม่มีศิลปะ ไม่มีละคร ไม่มีกวีนิพนธ์ อุดมรัฐของเพลโตนี้โดยโรคองสร้างการบริหารและการปกครองแบบมีลักษณะ เป็นแบบรัฐเบ๊คเสร็จอย่างไรก็ตาม ในบรรดางานที่ให้ภาพสังคมอุดมคติคงไม่มีเรื่องใดแพร่หลายคุ้นเคยในหมู่มหาชนเกินไปกว่าเรื่อง "ยูโรเปีย" ของ เซอร์ รามัส มอร์ (1478-1535) ซึ่งพิมพ์เผยแพร่ครั้งแรกเป็นภาษาลาตินในปี ก.ศ. 1516 เนื้อหาเรื่องยูโรเปีย เป็นการบรรยายภาพสังคมยูโรเปียในด้านการจัดระบบบริหารการทำงาน การประกอบอาชีพ การศึกษา กฎหมาย การศาสนา การต่างประเทศ ตลอดจนแบบธรรมเนียมของชาวยูโรเปีย มอร์ เจียนเรื่องนี้ขึ้นเพื่อต่อต้านสภาพสังคมอังกฤษในสมัยของตน รูปแบบการเจียนเรื่อง "ยูโรเปีย" เป็นแบบบทละครสนทนา เช่นเดียว กับเรื่อง "อุดมรัฐ" ของเพลโต และเป็นที่น่าเชื่อว่ายูโรเปียเป็นการเลียนแบบอุดมรัฐ แต่ขณะเดียวกันก็ได้รับบุรุษเรื่องยูโรเปียให้คิดว่าอุดมรัฐด้วย²² และการที่มีอร่าห์ความสนใจในทฤษฎี

²²Manuel, Frank. E and Manuel, Fritzie. P, Utopian Thought in the Western World, p. 25.

การเมืองของเพลต์ก้าม่าเชิงแบลก ทั้งนี้เป็นเพราะอิทธิพลความนิยมอนุคหองมอร์ที่เรียกว่า เรอเนสซอง (Renaissance) คือช่วงเวลาระหว่าง 1400-1700 ยุโรปตะวันตกเกิดความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม มีการสำรวจพืดินแคนท์ห้างไกลอกอกใบ สิ่งเหล่านี้เป็นแรงบันดาลใจให้มอร์ตี้เยียนถึงตินแคนยูโรทเปียอันเป็นตินแคนสมมุติชื่อยูไกลอทัน และยุคเรอเนสซองเป็นยุคของการเกิดใหม่ทางความคิด ทางวัฒนธรรม บรรษัทความคิดแบบมนุษยนิยมอนุคหอง สนใจของมนุษย์จากเรื่องเทพเจ้าให้หันกลับมามองตัวเองอย่างติดตัน²³ คนในยุคนี้จึงสนใจศึกษาในงานของเพลต์ และอิสระเดิม เราสามารถถกถานได้ว่าเรื่องยูโรทเปียของมอร์เป็นเรื่องสำคัญยิ่งในการเสนอภาพสังคมอุดมคติและเป็นงานในลักษณะนี้เล่นแรกรของสมัยใหม่ คำว่า "ยูโรทเปีย" จึงกลายเป็นศัพท์บัญญัติของนานินิยายแนวสังคมอุดมคติ และเรื่องยูโรทเปียของมอร์ยังคงมีอิทธิพลต่อนักเขียนในสมัยต่อมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

หลังจากช่วงสมัยเรอเนสซองมาจนกระทั่งถึงศตวรรษที่ 19 ยูโรทเปียยังคงเป็นแก่นเรื่องที่มีผู้นิยมแต่งอย่างแพร่หลาย ได้แก่ The Lilliputians ของ Jonathan Swift The Happy Valley ของ Samuel Johnson Asem, an eastern Tale ของ Oliver Goldsmith An Atbrurian in America ของ William Dean Howells ฯลฯ

ในศตวรรษที่ 20 นักเขียนที่ทำให้นวนิยายแนวยูโรทเปียมีวิวัฒนาการในทำวิสาขัญ คือ เอช.จี.เวลล์ส

เอช.จี.เวลล์ส (H.G. Wells : 1866-1946) เป็นนักเขียนชาวอังกฤษ ชื่อสันนิวาศศาสตร์อย่างมาก จะเห็นได้ว่ากันยังให้ความสนใจในการเมือง ด้านสังคมอย่างมาก เช่นกันด้วย เวลล์สเขียนหนังสือหลายเรื่องเพื่อแสดงความคิดเกี่ยวกับสังคมอุดมคติ ได้แก่ The Time Machine When the Sleeper Wakes The first Men in the Moon The World Set Free Men like Gods ฯลฯ แต่เรื่องที่สำคัญของเขาก็แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสังคมอุดมคติในยุคสมัยใหม่ได้แก่เรื่อง A Modern Utopia (1905)

²³Everett, Mendelson, Nineteen eighty-four : science between Utopia and Dystopia (Netherland : D Reidel Press, 1981), p.3.

ซึ่งมีข้อแตกต่างจากนิยามของเรื่องอื่นในยุคเดียวกันด้วยการเสนอทฤษฎีวิวัฒนาการของ
คาร์วินมาใช้เป็นหลักปรัชญาของยุโรปเปี่ยมค่าใหม่

นวนิยายยุโรป เปี่ยมที่มีเรื่องเสียงและเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์งานการนำเสนอข้อมูลด้วยศาสตร์ที่
แปลภาษาใหม่อีกเรื่องของยุคนี้คือ วอลเต็น ทู (Walden Two) ของสกินเนอร์ (B.F.Skinner)
สกินเนอร์ เป็นนักจิตวิทยาชาวอเมริกันและเป็นผู้ประการศทธิ์วิศวกรรมพูดิกรรม (Behavioral
Engineering) สกินเนอร์เขียน วอลเต็น ทู เพื่อเผยแพร่ทฤษฎีของเข้า แต่เมื่อออกพิมพ์ครั้ง
แรกในปี 1948 กลับถูกจมตื้อย่างหนัก เนื่องจากขณะนั้นโลกประสบความหายจากลัทธิฟิลซิสม
ของมูสานสตีน และลัทธินารีของธิตเลอร์ รวมถึงความไม่เข้าใจหลักการวิศวกรรมของสกิน-
เนอร์ทำให้เกิดความเข้าใจผิดว่าเป็นลัทธิเดียวกัน²⁴ นั่นว่า วอลเต็น ทู เป็นนวนิยายยุโรปเปี่ย
เรื่องเด่นเรื่องหนึ่งของศตวรรษที่ 20 ซึ่งถือว่าเป็นยุคของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การนำเสนอทางจิตวิทยาระดับนักจิตวิทยามาใช้ในการสร้างสังคมอุดมคติทำให้นวนิยายเรื่อง
วอลเต็น ทู เป็นนวนิยายเรื่องสำคัญของต้นศตวรรษที่ 20 ที่น่าสนใจที่เดียว

คนไทยเองก็มีความคิดเรื่องสังคมอุดมคติ ปรากฏในคติความเชื่อและนิวรณกรรม เช่น
เดียวกับโลกตะวันตก เช่น ตัวอย่างเช่น ในอัคคีภูมิสูตรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพระสูตตันตีปีฎกตอน
พิษนิภายในป่าภูมิธรรม ได้กล่าวถึงชุมชนบุพกาลก่อนกาเนิดของสังคม ชีวิตมุขย์สุขสบาย แผ่นดินมี
ข้าวสาลีงอกขึ้นมาเองไม่มีราไม่มีแมลง เมล็ดเป็นข้าวสาร²⁵ ตัวอย่างดังกล่าวสะท้อนให้เห็น
ความประณานาของมนุษย์ในการได้รับการตอบสนองปัจจัยสำคัญในการยังชีพ นอกจากนี้ยังมี
อีกลักษณะที่เน้นให้เห็นการตอบสนองด้านสังคม เช่นกล่าวถึงชีวิตมุขย์ในระยะแรกไม่มีกรรมสิทธิ์
สะสม ข้าวขี้นเองในตอนเช้า ตอนเย็นสัตว์ทั้งหลายก็เก็บข้าวมาบริโภค พอดีงเข้าวันใหม่
ข้าวก็สูกงอกขึ้นแทนอีก

²⁴Kumar, Krishan, Utopia and Anti-Utopia in Modern Times, p.2.

²⁵ชัยอนันต์ สมุทรวิชช. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย
(กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมกิจ, 2523), หน้า 107.

ใน ไตรภูมิพระร่วง มีข้อความกล่าวถึง อุตตรกุรุทวีป อยู่ทางเหนือของชั้นภูทวีปเป็น
ดินแดนแห่งความบราhmaสุข

ด้วยอิทธิพลของพุทธศาสนาและอารยธรรมอินเดีย ผู้วิจัย "ผัน" ถึงรู้อันอุดมคติ
ไว้รัฐหนึ่ง ชื่ออุตตรกุรุทวีป รัฐนี้อยู่ทางเหนือของชั้นภูทวีป มีคุณลักษณะที่นำเสนอ
มากมาย เช่น คนอายุยืนถึง 1,000 ปี ไม่รู้จักฆ่าสัตว์ ไม่รู้จักลักทรัพย์²⁶

และใน ไตรภูมิพระร่วง นี้เอง มีข้อความว่า

"ผู้ใดบรรณา เถิงกิพยสมบัติ บัตตโนกจนิพพานให้สัตบันพระไตรภูมิกานนี
ด้วยภาษาบูชาสูงด้วยใจศรัทธาอย่างไร้ปรามากลักษันาสี จะได้พบได้ให้ได้ฟัง
แต่พระศรีอาริย เจ้าอันเต็จจุบัติในอนาคตกาลนั้นแหล" ²⁷
คนไทยแต่โบราณคุ้นเคยกับ "สมัยพระศรีอาริย์" เป็นอย่างดีและมีความบรรณาถีจะ
อยู่ให้ทัน "สมัยพระศรีอาริย์" นี้ เพราะเชื่อกันว่าเป็นสมัยของความบริบูรณ์มั่นคงสูงยิ่ง เติมที่
ตามคติของคนไทยเราถือว่า พระศรีอาริย์หรือพระศรีอารยะ เมตไตรยเป็นพระ
โพธิสัตว์องค์หนึ่ง จะเสด็จมาตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าองค์ที่ 5 ในภัทรกัลป หนังสือ "มหาลัย
เทพนิทาน" ของนายมี ฤทธิวงศ์ เล่าเรื่องสมัยพระศรีอาริย์ไว้ว่า

"ครั้งนั้นชาวชั้นภูทวีปก้มหนักบริบูรณ์หนักหนา หัวงน้ำใบใหญ่มีกระแสน้ำ
ไหลล้นเข้าห้องหนึ่งไหลลงเข้าห้องหนึ่ง เติมเปี่ยมเพียงฟึ่งไม่พร่องไม่ล้น อยู่อย่างนั้น
เสมอ ดูกันว่าต่าง ๆ ชนิดก็ผลิตออกเบ็นนิจกาก บ้านก็อยู่ใกล้ ๆ กันพอ

26 ฉลธิรา กลัดอยู่, วรรณคดีปวชณ (กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ สำนักนิสิต
จุฬาลงกรณ์, 2517), หน้า 17.

27 เจือ สตะ เวทิน , วรรณคดีพระพุทธศาสนาเล่ม 1 (กรุงเทพฯ : องค์การ
คุรุสภा, 2514), หน้า 27.

ໄກປິນເລີ້ນກັນໄດ້ ປຣາສຈາກຮອງຜູ້ຮ້າຍ ບຽນບົງພື້ນຕ້ວຍນາແລະຂ້າວປາ ອາຫາຮົມ
ພມແນຍ ຄຮັງນີ້ຜົວເມີນໄດ້ຮູ້ຈັກທະ ເລກວິວາທັນເລຍ ບຸຮູ່ຢົກເສວຍສມນັດໃນທົ່ວທາ
ໄຮ ໄດ້ນາ ຕ້າຂາຍ ສຕັບກົງໄມ້ດ້ວຍທອງຫຼຸກບັນຜ້າຍ ຜ້າທີ່ຈະຝູ່ຈະໜົມກົດລັວແຕ່ເບັນຂອງທີ່ພໍ
ອໍານາມຕ່າງໆຮາຊາເສາ ພຣະມາກຊ່າຍທີ່ຈະຕັ້ງອູ້ໃນທັກສະນິກາທະບຽນ ມີໄດ້ເປີຍດີເປີຍນ
ອາພາປະຊາຍຮ້າຍໃຫ້ເດືອດຮ້ອນ ມີໄດ້ມີຄວາມກົ້ວໂກຮົດສື່ອຫຍລຸພະຮາຍອາຍ້ ມີ
ພຣະທັບຮັກໄຄຮັກຮູ້ພາແກ່ປະຊາຊົນ ກາກັນເກົເກົ້າ ແນວດັບໜູ້ ຖົກັນພັ້ນພອນ ເສື່ອກັນເນື້ອ
ກົຈະແພີເພື່ອເມີນຕາມຈົດຕ່ອກັນ ມີໄດ້ເປີຍດີເປີຍນັ້ນ ດນານຄຮັງນີ້ແມີເຄື່ອງອຸບຽກບົງກາດ
ສມນູ່ຮູ້ຖຸກອ່າງ ແຜ່ນຕິນກົງຮານເຮືອນເປັນຫຳກລອງ ໄນມີຫລັກຕອເສີ່ຍ່າຍ້າມ ດນທັ້ງປະວົງ
ມີຮູບຈາກສ່ວຍເໜືອນກັນໜູ້ ໄນມີຄົນໄຟ້ ດນນຳ້ ພູ້ນວກ ດາວອດ ດ້ວຍເບີລື້ຍ
ເສີ່ຍ່າເລີຍ ປຣາສຈາກຮອງຄາພາຍາໃຫ້ເປີຍດີເປີຍນັ້ນກັນເຫັນກົງມີຈົດຕາມຕ່ອກັນ ດນຄຮັງນີ້
ລັວແລ້ວແຕ່ຕັ້ງອູ້ໃນຄວາມສັນໂດຍ ບຸຮູ່ຢົກເມີນການຮ້າຍແຕ່ຜູ້ເດືອນ ສຕັບກົງຈະມີສາມີແຕ່ຜູ້ເດືອນ
ບຸຮູ່ຢົກມີລ່ວງປະ ເວົ້າກາຍາຜູ້ອື່ນ ສຕັບກົງມີໄດ້ມີຫຼື ດນຄຮັງນີ້ແມີຄວາມພາສຸກນາກ ໄນທົ່ວ
ກໍານາຫາກີນ ບົງກາດແຕ່ເຄື່ອງທີ່ພໍ ມີກິຈຈູ້ແຕ່ຈະນັ້ນອນ ພັ້ນແຕ່ເສີ່ຍ່ອນເປັນທີ່ພໍ
ໄພເຮົາຍື່ນນັກໜາ ກໍາຍົກຍົກ ພຣາໜັ້ນ ຄຸ່ຫັນ ແຕ່ລ້ວມີເຄຫສານບ້ານເຮືອທັກພໍ
ສມນັດ ແມ່ອນກັນໜູ້ ໄນມີຄົນກາພ້າອານາດາ ໄນມີຄົນເຫຼືອຈາກຮັບພໍ ຈະໄດ້ວິວາຫ
ທຸ່ມເສີ່ຍ່າກັນ ຂ່າວໜຶງເວົ້າທີ່ມັນທີ່ເຮືອນໄຮນາຂ້າງມັງຄະນູອກແກ້ກັນນີ້ໄນ້ມີເລີຍ"²⁸

ວຽກງານທີ່ມີກ່າວສ່າງເສີ່ງສັງຄມໃນອຸດົມຄົດທີ່ຈັດເປັນສັງຄມຢູ່ທະເມີນນີ້ເກີດຈື້ນເປັນຄຮັງແຮກ
ໃນຂ່າວໜຶງຕົ້ນສ່ວຽຍທີ່ 20 ນີ້ ຈຶ່ງເປັນສົມຍືທີ່ປະເທດໄກ້ໄດ້ເກີດການ ເບລື່ອນແບລັງຄຮັງສາຄູ້ໄປພຽວ່ອນ
ກັບສານການຜົດລົກຕ້ວຍປະເທດໄກ້ໄດ້ເກີດການ ເບລື່ອນແບລັງຄຮັງສາຄູ້ໄປພຽວ່ອນ
ບົງວິວຕີໃໝ່ມາເປັນການບົກຄອງໃນຮະບອນປະຊາບໃຫຍ່ ຈຶ່ງມີພຣະມາກຊ່າຍທີ່ເປັນປະນຸ່າ ກຸ່ມື່ງຜູ້ນໍາ
ບົງວິວຕີຈຶ່ງເຮັດວຽກແວ່ງວ່າ "ຄະຮະຮ້າຍຮ້າຍ" ໄດ້ເຫັນຢືນວາຈາເນື່ອ ພ.ສ. 2475 ຄວາມທີ່ໄມ້ເຄຍຫືນ
ກັບຮະບອນການບົກຄອງແນບໃໝ່ມີພລໃຫ້ການເນື່ອງໄທຢ່ານຮັ້ນອູ້ເປັນປະນະ ເຮົາຈັກສ່າວາໄດ້ວ່າ
ຄວາມເບລື່ອນແບລັງທາງການເນື່ອງເປັນແຮງນັ້ນດາລາຈອຍ່າງໜຶ່ງໃຫ້ນັກຄົດ ນັກວິຊາການວາດຫວັງສິ່ງຮະບນ

28 ເຮືອງເດືອນກັນ, ໜ້າ 33-44.

การปกครองที่ดีที่จะสร้างความสงบสุขและเจริญก้าวหน้าให้เกิดความสัมคุณ ดังเช่นนโยบายเศรษฐกิจของหลวงประดิษฐมนูธรรม เป็นต้น นายไทยของท่านมาจากการวางแผนคิดการวางแผนทางราษฎร์เศรษฐกิจ ให้กับสังคมไทยในยุคการปกครองใหม่ ความคิดและความคาดหวังถึงสังคมอุดมคติเป็นธรรมชาติ ของนักคิดสูงมีจิตสำนึกราชการสังคม ด้วยเหตุนี้เอง ความผันของนักอุดมคติ หรือเรื่องนวนิยายว่า เมืองนิมิตร ของ ม.ร.ว.นิมิตรมงคล นวรัตน จังถือการนิคั้นในปี พ.ศ.2487 เมืองนิมิตรนับว่าเป็น นวนิยายที่เสนอแนวเรื่องสังคมอุดมคติที่มีอยู่เพียงไม่กี่เรื่องในวงกว้างนันิยายไทย โดยเฉพาะเป็น สังคมอุดมคติที่ได้รับอิทธิพลและการเสนอแนวคิดแบบตะวันตก ซึ่งคิดกับสังคมอุดมคติของไทยแต่เดิม ที่ได้รับอิทธิพลจากเรื่อง ไซรุภรรรชรุ่ง หรือในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น

ม.ร.ว.นิมิตรมงคล นวรัตน ได้ชี้แจงจุดประสงค์การประพันธ์เรื่องเมืองนิมิตรไว้ว่า เพื่อ ชี้แนวทางปฏิบัติของโลกในอนาคต และพาณิลักษณ์ชาตินิยมว่า เป็นข้อมูลร่องในการบดบัง เมือง ของโลกปัจจุบัน ดังนี้

ข้าพเจ้าจึงเพื่อชี้แนวโน้มอนาคตแก่นิสิตและคนหนุ่มสาวไว้ แต่ข้าพเจ้ากลับได้รับ ความนิยมจากนักวรรณคดี และนักศึกษาอาชีวศึกษา อุปสรรคทางหน้าระหะห่วง หนังสือนี้กับคนหนุ่มสาวคือความรักชาติอย่างก้าวร้าว (Aggressive Patriotism) กับความแคบและสั้นของสายตาที่มองอุรุโลก สิ่งเหล่านี้เท่านั้นที่นักศึกษาชั้นอาชีวศึกษา ต้องร่วมมือแก้อุปสรรคเพื่อช่วยให้สยามได้เจริญเร็วตามนโยบายของ UNESCO ประเทศไทยเชิร์ชทรงฝากรงานนี้ไว้แก่ผู้อ่านความผันของนักอุดมคติทุกท่าน

(เมืองนิมิตร, หน้าค่านาน)

ด้วยเหตุนี้ เมืองนิมิตร จึงเป็นนวนิยายสะท้อนและบันทึกประสบการณ์ของนักประพันธ์ผู้ฝ่าฟัน ช่วงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ในการรับราชการบกครองใหม่ในขณะนั้นของไทยคือ ระบบประชาธิบัติ เหตุการณ์ในเรื่อง เมืองนิมิตร จึงมีทั้งส่วนที่บันทึกเหตุการณ์ในสังคมไทย บางช่วง และส่วนที่แสดงความหวังถึงสังคมไทยในอุดมคติของผู้ประพันธ์เอง เราอาจสร้าไว้ได้ว่า เมืองนิมิตร เป็นวรรณกรรมสำคัญของไทยในการนำเสนอความคิดแบบสังคมอุดมคติ จึงนับเป็น นวนิยายเรื่องเด่นที่สมควรศึกษาของไทยเรื่องหนึ่ง

จากตัวอย่างนวนิยายแนวสังคมอุดมคติในศตวรรษที่ 20 ที่ยกมาได้แก่ อะ ร์มเดิร์น ยูโทเปีย เรื่อง เมืองนิมิตร เรื่อง วอลเด็น ทู หากแสดงให้เห็นไว้ในช่วงศตวรรษที่ 20 นานินิยายแนวสังคมอุดมคติยังเป็นแนวที่นักประพันธ์นานาชาตินิยม ไม่ว่าจะเป็นทางโลกตะวันตก หรือโลกตะวันออก สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นทรรศนะในการมองปัญหาขั้นพื้นฐานของมนุษย์โลกว่ามีความเป็นสากลหรือแตกต่างกันในลักษณะใดบ้าง และมีปัจจัยอะไร เป็นสิ่งสนับสนุนความเมื่อยล้าหรือแตกต่างนั้น นานินิยายแนวสังคมอุดมคติจึงยังคงเป็นนานินิยายสำคัญที่นำเสนอใน การศึกษาวิเคราะห์ ต่อไปอีก

ข้อสมมุติฐาน

แนวความคิด ก็คือ กับสังคมอุดมคติ เป็นแก่นเรื่องสากล (Universal theme) คือเป็นเรื่องที่เข้ามหันขอบเขตของภาษา วัฒนธรรม ยุคสมัยและเป็นความปรารถนาไฟฟันของบุคคลต่าง ๆ ที่มีความต้องการคล้ายคลึงกัน ดังนั้นการศึกษาเบรรี่บัน เทียน เพื่อค้นหาแนวความคิดร่วมของผู้ประพันธ์ที่ใช้แก่นเรื่องสังคมอุดมคติจะสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาและความต้องการร่วมกันของมนุษยชาติ ได้ อย่างไรก็ตาม นักเขียนในฐานะปัจเจกชนยอมเสนอเนื้อหาของสังคมอุดมคติแตกต่างกันไป เพราะความแตกต่างด้านเชื้อประวัติส่วนตัว หรือสภาพสังคมที่นักเขียนมีชีวิตอยู่

ข้อเหตุของการศึกษาวิเคราะห์

ในการศึกษาได้เลือกวิเคราะห์นานินิยายแนวคิดสังคมอุดมคติ 3 เรื่องคือ อะ ร์มเดิร์น ยูโทเปีย (A Modern Utopia) ของเวลล์ (H.G.Wells, พ.ศ. 1905) เรื่อง เมืองนิมิตร ของ ม.ร.ว.นิมิตรมงคล นารัตน (พ.ศ. 2487, ค.ศ. 1944) และเรื่อง วอลเด็น ทู (Walden Two) ของสกินเนอร์ (B.F.Skinner, 1948)

ลักษณะสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยเลือกศึกษานวนิยายทั้ง 3 เรื่องเพรา ความแตกต่างทางเชื้อชาติ วัฒนธรรมและสังคมของผู้เขียน เป็นการเบรรี่บันเทียนนานินิยายของอังกฤษ ไทยและอเมริกา แต่ความแตกต่างนี้มิได้เป็นเอกเทศโดยสิ้นเชิง ในความแตกต่างยังมีรูปแบบสำคัญที่ร่วมกันอยู่คือช่วงสมัยเวลาแห่งศตวรรษที่ 20 ตอนต้น ซึ่งมีเหตุการณ์สำคัญ 2 ประการได้แก่ กิตจีนคือด้าน

การเมือง เป็นช่วงที่ลัทธิชาตินิยมกำลังแพร่หลายไปทั่วโลก ส่วนด้านวิทยาการนั้นเป็นยุคที่วิทยาศาสตร์ กำลังเพื่องพูดยعنิพัฒนาการ (Theory of Evolution) ของ查尔斯 ดาร์วิน (Charles Darwin) และจิตวิทยา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้เองจึงเป็นจือที่นำเสนอสื่อว่าธรรมรัฐแบบนี้ได้ก่อให้เกิดความไม่สงบในสังคม แต่ต่างด้วยความเป็นปัจเจกชนของนักเรียนจะมีผลกระทบให้รูปแบบของงานแตกต่างกันไป เช่น เวลาส์เป็นนักวิทยาศาสตร์และนักบริษัท รูปแบบสังคมของเวลาส์จะเน้นความคิดของนักบริษัทที่เป็นวิทยาศาสตร์ ส่วนสังคมมวลเด็น ทุ เป็นสังคมของนักจิตวิทยานบำบัดเด่นชื่อเป็นของนักจิตวิทยาขณะที่ ม.ร.ว.นิมิตรมงคล เป็นนักการเมืองความคิดก้าวหน้าชี้งยอนรับทั้งศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ ทั้งจิตวิทยา และยังยอมรับอิทธิพลความคิดจากเวลาส์ แต่งงานกับเรือง เมืองนิมิตร เป็นของโลกตะวันออก ขณะที่เรือง อะ รมเดริน บูโรเบีย และ วอลเต็น ทุ เป็นความคิดของคนตะวันตก รูปแบบสังคมอุดมคติในนานาประเทศทั้ง ๓ เรืองนี้จึงต้องมีรูปแบบที่คล้ายคลึงและแตกต่างกัน ความนำเสนอจึงอยู่ที่การศึกษาอธิบายถึงเหตุและผลของความแตกต่างนี้

วัสดุประสงค์

- ศึกษาปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักเรียน คือ เอช.จี.เวลาส์ ม.ร.ว.นิมิตรมงคล นวรัตน และปี.เอฟ.สกินเนอร์สร้างสังคมอุดมคติ และศึกษาแนวความคิดร่วมในการสร้างสังคมในอุดมคติี้
- ศึกษาเบรี่ยนเทียนเพื่อแสดงให้เห็นความเป็นแก่นเรื่องสากล (Universal theme) ของนานาประเทศสังคมอุดมคติทั้ง ๓ เรือง

ขั้นตอนและวิธีการวิจัย

- ศึกษาเรื่องอะ รมเดริน บูโรเบีย เรือง เมืองนิมิตร เรือง วอลเต็น ทุ
- เบรี่ยนเทียนกลวิธีในการสร้างสังคมอุดมคติจากนานาประเทศทั้ง ๓ เรือง
- เบรี่ยนเทียนแนวความคิดในการสร้างสังคมอุดมคติในด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา จิตวิทยา
- สรุปผลการศึกษาและจ้อเสนอแนะ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้วิจัยคาดหวังว่า การศึกษาเบรียบเทียบแนวคิดสังคมอุดมคติ ในเรื่องของ
มนต์เสน่ห์ ยุโรปเปี้ย เรื่องเมืองนิมิตร เรื่องวอลเต็น จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
 ลักษณะแก่นเรื่องสากล (Universal theme) ความแตกต่างกันด้านวัฒนธรรมและอัตลักษณ์
 ของนักเขียนอาจมีผลให้แนวความคิดบางประการแตกต่างกัน แต่ก็ยังมีสิ่งที่เป็นแนวความคิดร่วม
 และสิ่งนี้เองจะสะท้อนบัญหาร่วมกันของมนุษยชาติ

นอกจากนี้เมื่อนักเขียนยังเป็นผลผลิตทางสังคม งานเขียนของเขาย่อมหนีไม่พ้นอิทธิพล
 ของสังคม ดังนั้นแม้แต่นักเขียนจะสร้างภาพสังคมอุดมคติที่แตกต่างจากสภาพความเป็นจริงของสังคม
 เดิม แต่ก็เป็นเพียงผลความไม่พึงใจสภาพสังคมเดิมที่เป็นอยู่จริง การศึกษานวนิยายแนวสังคม
 อุดมคติจึงเป็นการศึกษานักเขียนตามที่ต้องการ ด้วย ดังนั้นการศึกษาวิจัย
 ในครั้งนี้นอกจากจะได้ประโยชน์จากการศึกษาเบรียบเทียบการใช้แนวความคิดร่วมของนักเขียนต่าง
 ชาติกันแล้ว ยังเป็นประโยชน์ในแง่ของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 บุคลากรและมหาวิทยาลัย