

การศึกษาเบรี่ยบเที่ยวนวนนิยายแนวคิดสังคมอุดมคติใน  
เรื่องอะ จอมเดร็น ยูโรเปีย เรื่องเมืองนิมิตร และเรื่องวอลเต็น ทุ

นางสาวนุชนา บัวสมบูรณ์



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

หน่วยวิชาวรรณคดีเบรี่ยบเที่ยบ  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-572-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019139 ๑๙๘๐๑๙๘

A COMPARATIVE STUDY OF THREE UTOPIAN NOVELS : "A MODERN UTOPIA",  
"MUANG NIMITR" AND "WALDEN TWO"

MISS BUSABA BUASOMBOON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Division of Comparative Literature

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-572-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเบรี่ยนเทียนที่บ้านวนนิยายแนวคิดสังคมอุดมคติในเรื่อง  
 ของ มนเดริน ยูโกเปีย เรื่องเมืองนิมิตร และเรื่องอลเด็น ที่  
 โดย นางสาวบุษบา บัวสมบูรณ์  
 ภาควิชา วรรณคดีเบรี่ยนเทียน  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บณิธิ พุฒเสวง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชระกิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ดร. บุญรอด ..... ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีศิลป์ บุญชรา)

..... ดร. บุญรอด ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บณิธิ พุฒเสวง)

..... ดร. บุญรอด ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ร.ว. กองกาญจน์ ตะเวทีกุล)

พิมพ์ดันจั่นบันทึกด้วยอวัยภานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

บุญนา บัวสมบูรณ์ : การศึกษาเปรียบเทียบวนิยามแนวคิดสังคมอุดมคติในเรื่อง อะ โนเดิร์น ยูโทเปีย เรื่องเมืองนิมิตร และเรื่องวอลเดิน ทู (A COMPARATIVE STUDY OF THREE UTOPIAN NOVELS : "A MODERN UTOPIA" "MUANG NIMITR" AND "WALDEN TWO") อ.พรีกษา : พศ.คร.ปณิช หุ่นแสง, 283 หน้า. ISBN 974-582-572-7

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบวนิยามแนวคิดสังคมอุดมคติเรื่องสามัญ 3 เรื่อง จากนานิยาม 3 ชาติ คือเรื่อง อะ โนเดิร์น ยูโทเปีย ของอังกฤษ เมืองนิมิตร ของไทย และ วอลเดิน ทู ของอเมริกา โดยมีข้อสมมุติฐานว่าแนวคิดสังคมอุดมคติเป็นแก่นเรื่องสำคัญ

การศึกษามุ่งวิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณกรรมแต่ละเรื่อง เปรียบเทียบกลวิธีการประพันธ์ แนวคิด ปรัชญา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม

ผลการศึกษาพบว่า นานิยามแต่ละเรื่องสะท้อนภาพปัญหาสังคมและความประданในการสร้าง สังคมที่ดีกว่า แต่การเสนอแนวคิดสังคมอุดมคติต้องที่แท้จริงและแตกต่างกันตามอัตลักษณ์ของนักประพันธ์



# ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วรรณคดีเปรียบเทียบ  
สาขาวิชา วรรณคดีเปรียบเทียบ  
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต ..... มนต์ ธรรมนูญ  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร. สมชาย ธรรมนูญ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # C110114 : MAJOR COMPARATIVE LITERATURE  
KEY WORD: UTOPIAN NOVEL/A MODERN UTOPIA/MUANG NIMITR/WALDEN TWO

BUSABA BUASOMBOON : A COMPARATIVE STUDY OF THREE UTOPIAN NOVELS:

WORKS THESIS ADVISOR: "A MODERN UTOPIA", "MUANG NIMITR" AND "WALDEN TWO". THESIS ADVISOR:

ASST.PROF. PANITI HOONSWAENG, Ph.D. 283 PP. ISBN 974-582-572-7

This research has the objective to study three utopian novels:  
"A Modern Utopia", "Muang Nimitr" and "Walden Two", with a hypothesis that  
the utopian novel is based on the universal theme.

The substance of this study is based on some prominent areas:  
A comparison among the authors' writing approaches, a critical survey of this  
significant aspect of particular utopian works by focusing attention on the  
varying techniques of fiction, the ideas, the logic and the authors' works  
in relation to their societies.

This study indicates that the three utopian novels indicate the social  
problems which they are a response and reflect mankind's aspiration for  
happiness. The similarities and differences in notifying their ideas are the  
nature and quality about individuals and societies.

# ศูนย์วิทยทรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วรรณคดีเปรียญเที่ยง  
สาขาวิชา วรรณคดีเปรียญเที่ยง  
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต บุณฑรา วงศ์มนูหะ<sup>1</sup>  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. พันธุ์ ธรรมรงค์<sup>2</sup>  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตรีศิลป์ บุญจร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ร.ว. กองกาญจน์ ตะเวทกุล กรรมการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บณิช หุ้นแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา และข้อคิดเห็นในการวิเคราะห์มาโดยตลอด

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณศักดิ์สิทธิ์ แสงบูรณ์ คุณวิชัย กฤตประโภชน์ และ คุณอ้อยกิพย์ ธรรมบุญกร ที่ได้ช่วยติดต่อส่งเอกสารเรื่อง "A Modern Utopia" มาให้ใน การท่าวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ คุณลดาวัลย์ เมื่อนันทร์ เราย ผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์

ท้ายนี้ ขอขอบคุณ บิดา-มารดา และน้องทั้งสองคนที่ให้กำลังใจเสมอมา เพื่อน ๆ ทุกท่าน พี่ ๆ ชาวร่องเรียนเพอเจนวิทยาคม ที่ได้ให้โอกาสในการไปศึกษาและเป็นแรงใจช่วย แก่เมืองหาดใหญ่ ๆ ให้ ลุล่วงด้วยดี

บุณยา บัวสมบูรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
มหาลัยแม่ฟ้าวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓

## บทที่

บทนำ.....	๑
๑. สภาพสังคมและภูมิหลังของผู้ประพันธ์.....	๑๘
สถานการณ์โลกช่วงคริสตศวรรษที่ ๑๙-๒๐.....	๑๘
ภูมิหลังทางสังคมของ เอช.จี.เวลล์ (H.G. Wells : ๑๘๖๖-๑๙๔๖).....	๒๐
เวลล์กับอิทธิพลทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์.....	๒๒
เวลล์กับสังคมนิยมเพเบี้ยน.....	๒๙
เวลล์กับสังคมล่อนตอน.....	๓๕
ภูมิหลังทางสังคมของ ม.ร.ว. นิมิตรมงคล นวรัตน (พ.ศ. ๒๔๕๑-พ.ศ. ๒๔๙๑)....	๓๙
การปฏิวัติ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕.....	๔๐
กบฏบวรเดช ๑๑ ตุลาคม ๒๔๗๖.....	๔๓
ชีวิตแห่งการกบฏสองครั้งของ "นิมิตรมงคล".....	๔๕
ลัทธิชาตินิยม.....	๔๗
ประสบการณ์จริงผ่านภาพตัวละครในเมืองนิมิตร.....	๔๙
ภูมิหลังทางสังคมของ บี.เอฟ.สกินเนอร์ (B.F. Skinner : ๑๙๐๔-).....	๕๑
สกินเนอร์กับการสร้าง Air Crib และ Teaching Machine.....	๕๒
อิทธิพลของ Pavlov.....	๕๕
การเรียนรู้แบบจำใจกระทาหรือการวางแผนเชื่อในแบบแสดงอาการกระทา (Operant Conditioning).....	๕๗
วิศวกรรมพฤติกรรม (Behavior Engineering).....	๕๘

อิทธิพลของヘンรี เดวิด ทอร์ (Henry David Thoreau : 1817-1862).....	59
ผลกระทบจากสังคมโลกครั้งที่ 2 และลักษณะนิยม.....	60
ศึกษาเปรียบเทียบภูมิหลังทางสังคมของนวนิยายทั้ง 3 เรื่อง.....	62
1. เปรียบเทียบภูมิหลังร่วมทางประวัติศาสตร์สากลปี ค.ศ. 1871-1945....	62
1.1 ลักษณะนิยม.....	62
1.2 ทฤษฎีวิวัฒนาการของชาร์ล ดาร์วิน.....	66
2. เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างในการใช้ศาสตร์สร้างสังคม อุดมคติ.....	70
2. ศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบและกลวิธีการประพันธ์.....	75
อะ 儂เดร็น ยูโทเปีย (H.G. Wells : A Modern Utopia, 1905).....	77
โครงเรื่อง (Plot).....	77
ตัวละคร (Characters).....	80
1. ตัวละครเอก.....	81
2. ตัวละครฝ่ายปรบกษ.....	82
3. ตัวละครประกอบ.....	86
ฉาก (Setting).....	92
เมืองนิมิตร (ม.ร.ว. นิมิตรมงคล นวรัตน : 2487).....	105
โครงเรื่อง.....	105
ตัวละคร.....	109
1. ตัวละครเอก.....	109
2. ตัวละครฝ่ายปรบกษ.....	112
3. ตัวละครประกอบ.....	117
ฉาก.....	121

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

วอลเต็น ทู (B.F. Skinner :: Walden Two, 1948).....	124
โครงเรื่อง.....	124
ตัวละคร.....	126
1. ตัวละครเอก.....	127
2. ตัวละครฝ่ายปรบกษ.....	128
3. ผู้ช่วยตัวละครเอก.....	129
4. ตัวละครประกอบ.....	130
ฉาก.....	134
ศึกษาเบรี่ยนเทียบกลวิธีการประพันธ์ในแนว主义思想 เรื่องอะ ร์มเดริน ยูโรเปีย เรื่องเมืองนิมิตร และเรื่องวอลเต็น ทู.....	137
โครงเรื่อง.....	137
ตัวละคร.....	140
ตัวละครในโลกจริง.....	141
ตัวละครในยุโรปเปีย.....	141
ความสำคัญของบทบาทตัวละคร.....	142
ฉาก.....	143
ฉากสมจริงในเรื่อง.....	144
ฉากยุโรปเปีย.....	145
3. ศึกษาเบรี่ยนเทียบสภาพสังคมอุดมคติในแนว主义思想 เรื่องอะ ร์มเดริน ยูโรเปีย เรื่องเมืองนิมิตร เรื่องวอลเต็น ทู.....	152
สภาพสังคมอุดมคติในเรื่องอะ ร์มเดริน ยูโรเปีย.....	152
1. สังคมพลวัต.....	153
2. ความคิดเรื่องรัฐโลก.....	159
3. ระบบเศรษฐกิจ.....	161

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4. ระบบสังคม.....	163
4.1 ชนชั้นในสังคม.....	163
4.2 ชนชั้นปักษ์รอง.....	164
4.3 สถานภาพของสตรี.....	167
4.4 การแต่งงานและการหย่าร้าง.....	168
4.5 การคุณกานเเนด.....	169
4.6 คัดค้านความคิดเรื่องชาตินิยม.....	170
4.7 เสรีภาพ.....	173
4.8 สวัสดิการสังคม.....	176
ภาพสังคมอุดมคติในเรื่อง <u>เมืองนิมิตร</u> .....	177
1. การจัดระบบการปกครอง.....	179
2. การจัดระบบเศรษฐกิจ.....	181
3. การจัดระบบสังคม.....	186
3.1 ชนชั้นในสังคม.....	186
3.2 การแต่งงาน.....	189
3.3 การศึกษา.....	189
3.4 การทำงาน.....	191
3.5 สวัสดิการสังคม.....	192
ภาพสังคมอุดมคติในวอลเด็น ทู.....	193
1. รูปแบบสังคม.....	194
2. รูปแบบรัฐ.....	196
3. การควบคุมมุขย์.....	199
4. วิศวกรรมพุทธิกรรม.....	201
5. ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์.....	203

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. ความหมายของชีวิตที่ดี.....	205
7. ครอบครัว.....	208
8. ความคิดต่อต้านชาตินิยม.....	211
9. เสรีภาพ.....	213
ศึกษาเปรียบเทียบภาพสังคมอุดมคติในเรื่อง <u>อะ รมเดร็น ยูโรเปีย</u> เรื่องเมืองนิมิตร <sup>๑</sup> และเรื่อง <u>วอลเต็น ทู</u> .....	215
1. ภาพรัฐในอุดมคติ.....	215
2. ความสุขของชีวิต (Good life).....	225
4. เปรียบเทียบแนวความคิดในการแสวงหาสังคมอุดมคติ.....	235
อะ รมเดร็น ยูโรเปีย : โลกแห่งมนุษยนิยม.....	235
เมืองนิมิตร : โลกอุดมคติของนักคิดและนักวิทยาศาสตร์.....	246
วอลเต็น ทู : สังคมอุดมคติของนักจิตวิทยา.....	255
5. บทสรุปและขอเสนอแนะ.....	268
รายการคำอ้างอิง.....	277
ประวัติผู้เขียน.....	283

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย