

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานย่อผลการวิจัยในสาขาต่าง ๆ ด้านสังคมศาสตร์.

เล่ม ๑๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัชมุนตรี, ๒๕๒๑.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพ-

มหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

โพธิ์ แคมลำเจียก. นำเที่ยวอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๕.

วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพ-

มหานคร: ชัคสำเนา, ๒๕๒๕.

สมชัย รักริฉัตร. ความเป็นผู้นำในหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. กรุงเทพ-

มหานคร: ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางทหารระหว่างไทย-สหรัฐ, ๒๕๑๔.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพประชากรไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย-

วัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

_____. ทฤษฎีสังคมวิทยา: การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม. กรุงเทพ-

มหานคร: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

/ ม.ป.ป. /.

สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. บทบาทและหลักสูตรการฝึกอบรม

ผลส.และอสม. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, ๒๕๒๑.

_____. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แผนงานการสาธารณสุข เบื้องต้น ๒๕๒๑ -

๒๕๒๔. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, ๒๕๒๑.

สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. การสาธารณสุขในประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สามเจริญ, ๒๕๒๑.

____. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. รายงานการประชุมปฏิบัติการโครงการวิจัยผู้สื่อข่าว

สาธารณสุข จังหวัดนครศรีธรรมราช. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ข่าวพานิช,

๒๕๒๑.

____. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. รายงานการประชุมแถลงการณ์และข้อเสนอแนะ

จากการประชุมนานาชาติ เรื่องการสาธารณสุขมูลฐาน ณ.กรุงอัลมา อตา สหภาพ-

โซเวียต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพานิช, ๒๕๒๒.

____. กรมการแพทย์. รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่องบทบาทของเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์

ในการพัฒนาสุขภาพและสวัสดิภาพเด็ก. ประจวบคีรีขันธ์: โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ,

๒๕๒๓.

อมร นนทสุด. แนวความคิด หลักการ และวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพ-

มหานคร: โรงพิมพ์พิชิตการพิมพ์, ๒๕๒๔.

บทความ

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนพัฒนาชนบทยากจน,"

วารสารเศรษฐกิจและสังคม ๑๔ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๒๔); ๒๒.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "บทบาทของจิตวิทยาต่อการสร้างจิตลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาการ

เกษตร." วารสารส่งเสริมการเกษตร ๑๒ (เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๒๓): ๔-๑๘.

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์, สุพจน์ เต็มดวง และลือชัย ศรีเงินยวง. "วิเคราะห์โครงการสาธารณสุข

มูลฐานของไทย," วารสารสังคมศาสตร์การแพทย์ ๓ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๒๔):

๘-๕๕.

เบญจา ยอดคำเนิน. "ความเชื่อและบริโภคนิสัยของประชาชนภาคเหนือของประเทศไทย."

ใน สังคมวิทยามานุษยวิทยาการแพทย์, หน้า ๑๒๗-๑๒๘. เบญจา ยอดคำเนินและ

คนอื่น ๆ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๓.

- ประกอบ ตูจันคา. "นโยบายกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับการสาธารณสุขเบื้องต้น." ใน รายงานการประชุมสัมมนาระดับชาติ เรื่อง Primary Health Care ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทางทันส่วนจำกัดสหประชาพานิช, ๒๕๒๑.
- สุเทพ สุนทร เกสัช. "โครงสร้างสังคมของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". ใน สังคมวิทยาหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, หน้า ๑๖๕. สุเทพ สุนทร เกสัช. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร. : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๑.
- อดิศักดิ์ ศรีสรรพกิจ. "การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลของวิธีการคัดเลือกผู้นำสามวิธี ในเขตโครงการชลประทานลำปาว จังหวัดกาฬสินธุ์." วารสารส่งเสริมการเกษตร ๑๒ (เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๒๒) : ๔๖-๕๘.

วิทยานิพนธ์

- นาด พันธุมนาวิน. "ความแตกต่างระหว่างผู้นำและผู้ไม่ใช่ผู้นำในเรื่อง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พฤติกรรมกล้าเสี่ยง และพฤติกรรมแพร่ขยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกบริหารพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๑๘.
- เปรมจิต ทศตะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการประมาณค่าแห่งตน ลักษณะความเป็นผู้นำ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๖.
- มนู เนตร โกมลทัต. "การเปรียบเทียบคุณสมบัติของผู้นำโดยธรรมชาติจากการสรรหาของตำรวจตระเวนชายแดนกับประชาชนในหมู่บ้านที่เป็น เขตแทรกซึมของคอมมิวนิสต์ กิ่งอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.
- ลิขิต กาญจนารณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับรูปแบบแรงจูงใจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

สมพงษ์ รุจรวรรณ "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติแบบวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ พฤติกรรมความเป็นผู้นำ ความตั้งใจเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๔.

สุวรรณ บัวทวน. "ทัศนคติต่อการยอมรับของใหม่และลักษณะการยอมรับของใหม่ของชาวนาใน จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการสัมมนา เรื่อง การกำหนดดัชนีความต้องการพื้นฐานและมาตรฐานความเป็นอยู่ขั้นต่ำของหมู่บ้าน ทั้งกำหนดปัญหาและความต้องการพัฒนาหมู่บ้านของประชาชนในท้องถิ่น ๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๒๔." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๒๔ (อัครสำเนา).

เฉลิม วราวิทย์, สุนทรา พงศ์พิพัฒน์, นุสรณ์ อุณหะวณิชพงศ์ และวิศิษฐ์ เสรีอุไร. "ประเมินผลการศึกษาอบรมและการปฏิบัติงานของ ผสส./อสม. ตามโครงการ พัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๒๕. (อัครสำเนา)

ที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. "ทำเนียบ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านหมู่บ้าน ตำบล ประชากร วัดและโรงเรียน." ๒๕๒๕. (อัครสำเนา)

ที่ทำการสาธารณสุข อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. "ทำเนียบการฝึกอบรม ผสส./อสม. และรายชื่อหมู่บ้านที่จัดตั้งสหกรยาอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์." ๒๕๒๕. (อัครสำเนา)

สาธารณสุข, กระทรวง. "การศึกษาเรื่องลักษณะบางประการของผู้สื่อข่าวอนามัยชนบท." กรุงเทพมหานคร : กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๑๗. (อัครสำเนา)

สาธารณสุข, กระทรวง. "โครงการพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๔." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๑๘. (อัครลำเนา)

____. "สุขภาพดีถ้วนหน้าเมื่อ ๒๕๔๓." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๒๔. (อัครลำเนา)

____. "รายงานการศึกษาเบื้องต้น การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผสส./อสม." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๒๔. (อัครลำเนา)

____. "แผนงานสาธารณสุขมูลฐานตามแผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๒๘." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๒๔. (อัครลำเนา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBLIOGRAPHY

Books

- Bell, Wendall. Public Leadership. California: San Francisco Chandler, 1961.
- Bettinghaus, Erwin P., Persuasive Communication. New York: Holt, Rinehart & Winston Inc., 1973.
- Burbey, Raymond J., Fundamental of Leadership. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Co., 1972.
- Carter, Launer F., "On Defining Leadership and Democratic Action." in The Study of Leadership, pp. 46-49. Edited by G.G., Brawner and Thomas S. Cohn. Illinois: The Interstate Print Inc., 1958.
- De Yaung, John E., Village life in Modern Thailand. Berkley, California: University of California Press, 1956.
- Ebel, Robert W., Essentials of Psychological Testing 3 rd ed., New York: Harper & Row Publisher, 1970.
- Foster, George M., "Traditional Culture and Impact of Technological Change." New York: Harper & Row, 1962., cited by E.M. Rogers. and Lynne Svenning. Modernization Among Peasants: The Impact of Communication, New York: Holt Rinehart and Winston. Inc., 1969.
- Haiman, Franklyn S., Group Leadership and Democratic Action. Boston: Houghton Mifflin Company, Inc., 1951.

- Hyman, Robert. Survey Design and Analysis. New York: The Free Press, 1955.
- Hovland, Carl I., Janis, Irving L.; and Kelly, Harold H. Communication and Persuasion. New Haven, Conn: Yale University Press, 1953.
- Hurlock, Elizabeth B., Child Development. New York: McGraw-Hill Book Co., 1950.
- Inkeles, Alex. Becoming Modern. Massachusetts: Harvard University Press, 1976.
- Katz, Elihu, and Lazarsfeld, Paul F., Personal Influence: The Part Played by People in the flow of Mass Communication. New York: The Free Press, 1955.
- Kelman, H. C. and Hovland, C.I., "Reinstatement of Communication in Measurement of Opinion Change." pp. 33-35. Cited by Carl I. Hovland et al., Communication and Persuasion. New Haven, Conn: Yale University Press, 1953.
- Kreck, David; Crutchfield, Richard S.; and Ballachy, Egerton L. Individual in Society: A Text Book of Social Psychology. New York: McGraw-Hill Books Company Inc., 1962.
- Kroeber, A.L., Anthropology. New York: Harcourt, Brace and Company, 1948.
- Levine, R. "Dreams and Deeds: Achievement Motivation in Nigeria." Cited by David C. McClelland and David G. Winter. Motivating Economic Achievement. New York: The Free Press; 1971.

- Mehrens, W.A.: Lehmann, I. J. Standardized Tests in Education 2 nd. ed.,
New York: Holt Rinehart & Winston, 1973.
- McClelland, David C., The Achievement Motive. New York: Appleton
Century Croffs Inc., 1953.
- McClelland, David C.; Atkinson, John.; Rusell, Clark A.; and Lowell,
Edgar L. Achievement Motivation. New York: The Free Press,
1976.
- Murray, Henry A., Exploration in Personality. New York: Oxford
University Press, 1938.
- Oskamp, Stuart. Attitudes and Opinion, New Jersey: Prentice-Hall
Inc., 1972.
- Rogers, E.M., and Svenning, Lynne. Modernization Among Peasants:
The Impact of Communication. New York: Holt Rinehart and
Winston Inc., 1969.
- Rogers, E.M., and Shoemaker, Floyd. Communication of Innovation.
New York: The Free Press, Collin-Mcmillan Ltd., 1971
- Smelser, Niel. "The Modernization of Social Relation." in
Modernization: The Dynamics of Growth. (third edition),
p. 111. Edited by Myron Weiner. New York: Basic Book Inc.,
1966.
- Stogdill, Ralph M., Handbook of Leadership: A Survey of Theory and
Research. New York: The Free Press, 1974.

Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1935.

Whitehead, T.N., Leadership in a Free Society. New York: Cambridge-Harvard University Press, 1936.

Zimbardo, Philip, and Ebbens, B. Influencing Attitude and Changing Behavior. Menlo-Park, California: Addison Wesley Publishing Company, 1969.

Articles

Atkinson, John. "Achievement Motivation." International Encyclopedia of Social Science, 1 (1968): 72.

Cheema, Shabbir G., "The Human Factors in Development." Development Forum. 7 (June 1977): 7-10.

Giffin, Kim. "The Contribution of Studies of Source Credibility to A Theory of interpersonal Trust in the Communication Process." Psychological Bulliten. 68 (1967): 107.

Hirmans, Hubert J.M., "A Questionnaire Measure of Achievement Motivation." Journal of Applied Psychology, 54 (1970): 354-355.

Inkeles, Alex. "Making Man Modern: On the causes and Consequences of Individual Change in Six Developing countries." American Journal of Sociology. (September 1969): 208-225.

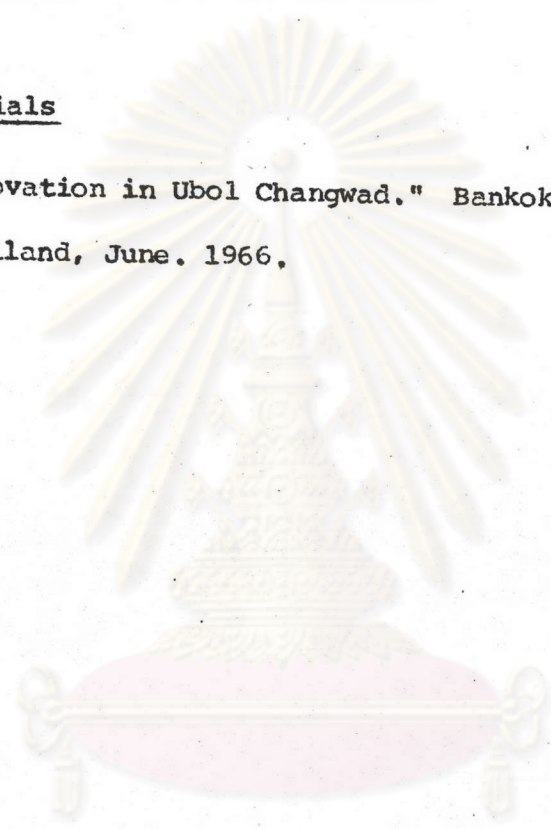
Niehoff, Arthur. "Discussion of Fatalism in Asia: Old Myths and New Realities." Anthropology Quarterly. 29 (1966): 244-253.

Schniberg, Allen. "Measuring Modernism; Theoretical and Empirical Explorations." American Journal of Sociology 7 (1970): 399-423.

Smelser, Niel. "Modernization." International Encyclopedia of Social Science. 10 (1968): 387-389.

Other Materials

USOM. "Innovation in Ubol Changwad." Bangkok: Research Devison, Thailand, June. 1966.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำอธิบายตาราง เครื่องชั่งวัดทางสาธารณสุขระดับหมู่บ้าน

๑. เครื่องชั่งวัดทั้งหมดมี ๑๘ ข้อ คะแนนเต็มทั้งหมดเท่ากับ ๕๕ คะแนน และในแต่ละข้อจะแบ่งหมู่บ้านย่อยออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ (๓ คะแนน) ระดับ ๒ (๒ คะแนน) ระดับ ๑ (๑ คะแนน)

๒. ในแต่ละช่องของเครื่องชั่งวัดแต่ละข้อจะแสดงการคิดค่าร้อยละ เพื่อจัดให้เป็นคะแนนในการแบ่งระดับความแตกต่างทางสาธารณสุขของแต่ละหมู่บ้าน ตัวอย่างเช่น เครื่องชั่งวัดข้อที่ ๑ ในแถว (row) ของหมู่บ้านห้วยศาลาคือ $\frac{๖๕}{๑๐๐}$ ซึ่งหมายความว่า ตัวตั้งคือ ๖๕ เป็นจำนวนที่เกินน้ำฝนของทุกครัวเรือนรวมกัน ส่วนตัวหารหมายถึงจำนวนครัวเรือนทั้งหมดเป็นต้น

๓. ตัวเลขที่อยู่ในวงเล็บในแต่ละข้อของเครื่องชั่งวัด หมายถึง จำนวนเต็มทั้งหมดของเครื่องชั่งวัดนั้น ๆ ในแต่ละหมู่บ้าน เช่น เครื่องชั่งวัดข้อที่ ๑ ในแถวของหมู่บ้านห้วยศาลาคือ " (๑๕๒) " ซึ่งหมายความว่าหมู่บ้านดังกล่าวมีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด ๑๕๒ ครัวเรือน เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องชี้วัดทางสาธารณสุขระดับหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	๑			๒			๓			คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	เครื่องชี้วัด	จำนวนที่เกินน้ำฝนขนาดไม่ต่ำกว่า ๑,๖๐๐ ลิตร/ครัวเรือน ระดับหมู่บ้าน	ระดับหมู่บ้าน	จำนวนสวมราดน้ำต่อครัวเรือน ระดับหมู่บ้าน	ระดับหมู่บ้าน	จำนวนการเก็บขยะและการกำจัดขยะ/ครัวเรือน ระดับหมู่บ้าน	ระดับหมู่บ้าน	ระดับหมู่บ้าน	ระดับหมู่บ้าน		
	ระดับ ๓ (๓คะแนน) เกินกว่า ๖๐% ของครัวเรือน	ระดับ ๒ (๒ คะแนน) ๓๐-๖๐%ของ ครัวเรือน	ระดับ ๑ (๑คะแนน) ต่ำกว่า๓๐% ของครัวเรือน	ระดับ ๓ (๓ คะแนน) เกินกว่า๖๐% ของครัวเรือน	ระดับ ๒ (๒ คะแนน) ๓๐-๖๐%ของ ครัวเรือน	ระดับ ๑ (๑ คะแนน) ต่ำกว่า๓๐% ของครัวเรือน	ระดับ ๓ (๓ คะแนน) เกินกว่า๖๐% ของครัวเรือน	ระดับ ๒ (๒ คะแนน) ๓๐-๖๐% ของครัวเรือน	ระดับ ๑ (๑ คะแนน) ต่ำกว่า๓๐% ของครัวเรือน		
หมู่บ้านสระทอง ๑๖๐ ครัวเรือน	๑๐๐%(๑๖๐)			๑๐๐%(๑๖๐)				$\frac{๕๓}{๑๐๐}$ ๓๓.๑๓% ๑๖๐		๕	๔
หมู่บ้านห้วยศาลา ๑๙๒ ครัวเรือน		$\frac{๖๕}{๑๐๐}$ ๑๙๒ ๓๓.๘๕% (๑๙๒)			$\frac{๖๐}{๑๐๐}$ ๑๙๒ ๓๑.๒๕% (๑๙๒)				ไม่มี	๕	๕
หมู่บ้านลำโรง ๑๒๓ ครัวเรือน			$\frac{๕}{๑๐๐}$ ๑๒๓ ๔.๐๖% (๑๒๓)			$\frac{๓}{๑๐๐}$ ๑๒๓ ๒.๔๕% (๑๒๓)			ไม่มี	๕	๓
หมู่บ้านหนองแก้ว ๑๕๖ ครัวเรือน	$\frac{๑๑๐}{๑๐๐}$ ๑๕๖ ๗๐.๕% (๑๕๖)				$\frac{๗๕}{๑๐๐}$ ๑๕๖ ๔๘.๐๘% (๑๕๖)				$\frac{๔๔}{๑๐๐}$ ๑๕๖ ๒๘.๒๑% (๑๕๖)	๕	๖

เครื่องชี้วัด หมู่บ้าน	น้ำหนักทารกแรกเกิดต่ำกว่า ๒.๕ กิโล กรัมต่อจำนวนเด็กแรกเกิดทั้งหมด ระดับหมู่บ้าน			การตายของทารกแรกเกิด - ๑ปีต่อ จำนวนทารกทั้งหมด ระดับหมู่บ้าน			การตายของแม่ในระยะตั้งครรภ์และ คลอดต่อหญิงมีครรภ์ทั้งหมด ระดับหมู่บ้าน			คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	ระดับ ๓ (๓ คะแนน) น้อยกว่า%	ระดับ ๒ (๒ คะแนน) ๖-๑๐%	ระดับ ๑ (๑ คะแนน) เกิน ๑๐%	ระดับ ๓ (๓ คะแนน) ต่ำกว่า ๓๐%	ระดับ ๒ (๒ คะแนน) ๓๐-๖๐%	ระดับ ๑ (๑ คะแนน) เกิน ๖๐%	ระดับ ๓ (๓ คะแนน) ต่ำกว่า ๑ ต่อ ๑๐๐ คน	ระดับ ๒ (๒ คะแนน) ๑-๒ ต่อ ๑๐๐ คน	ระดับ ๑ (๑ คะแนน) เกิน ๒ คน ต่อ ๑๐๐ คน		
หมู่บ้านสระคู ๑๖๐ ครัวเรือน	ทารกทุกคน เกิน ๒.๕ (๑๑)			ไม่มีการตาย			ไม่มีการตาย			๕	๕
หมู่บ้านห้วยศาลา ๑๕๒ ครัวเรือน	$\frac{๒7}{๑๐๐}$ ๓๔ =๕.๑๒% (๓๔)			ไม่มีการตาย			ไม่มีการตาย			๕	๕
หมู่บ้านสำโรง ๑๒๓ ครัวเรือน			$\frac{๔7}{๑๐๐}$ ๓๐ =๑๒.๕๐%		$\frac{๑7}{๑๐๐}$ ๓๑ =๓.๒๓%			$\frac{๑7}{๑๐๐}$ ๓๑ =๓.๒๓%		๕	๕
หมู่บ้านหนองเก่า ๑๕๖ ครัวเรือน	ทารกทุกคน เกิน ๒.๕			ไม่มี การตาย			ไม่มี การตาย			๕	๕

เครื่องใช้ หมู่บ้าน	การคลอດโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือ ผดุงครรภ์โบราณที่ได้รับการอบรมแล้ว ระดับหมู่บ้าน			มารดาได้รับการตรวจครรภ์อย่างน้อย ๕ ครั้ง ก่อนคลอດ ระดับหมู่บ้าน			การดูแลหลังคลอດครอบคลุมได้ ระดับหมู่บ้าน			คะแนน	คะแนน
	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒ คะแนน)	ระดับ ๑ (๑ คะแนน)	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒ คะแนน)	ระดับ ๑ (๑ คะแนน)	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒ คะแนน)	ระดับ ๑ (๑ คะแนน)	เต็ม	ที่ได้
	เกิน ๖๐%	๓๐-๖๐%	ต่ำกว่า๓๐%	เกิน ๖๐%	๓๐-๖๐%	ต่ำกว่า๓๐%	เกิน ๖๐%	๓๐-๖๐%	ต่ำกว่า๓๐%		
หมู่บ้านสระคู ๑๖๐ ครัวเรือน	๑๐๐% (๑๑)			$\frac{๔๗}{๑๐๐}$ ๑๑ =๗๒.๗๒%			๑๐๐%			๙	๙
หมู่บ้านห้วยศาลา ๑๙๒ ครัวเรือน	$\frac{๓๔}{๓๔}$ = ๘๒.๐๔% (๓๔)				$\frac{๒๒}{๓๔}$ = ๕๖.๔๑% (๓๔)			$\frac{๑๙}{๓๔}$ = ๕๕.๘๘% (๓๔)		๙	๗
หมู่บ้านสำโรง ๑๒๓ ครัวเรือน		$\frac{๑๒}{๓๐}$ ๔๐% (๓๐)				$\frac{๒}{๓๐}$ = ๖.๕๕% (๓๐)			$\frac{๑}{๓๐}$ = ๓.๓๓% (๓๐)	๙	๕
หมู่บ้านหนองแก้ว ๑๕๖ ครัวเรือน			$\frac{๗}{๒๔}$ = ๒๙% (๒๔)	$\frac{๑๗}{๒๔}$ = ๗๐.๘๓% (๒๔)			$\frac{๑๔}{๒๔}$ = ๕๘.๓๓% (๒๔)			๙	๗

เครื่องชีวิต หมู่บ้าน	๑๐			๑๑			๑๒			คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	การขาดโปรตีนและคาลอรีในเด็กวัย ก่อนเรียน (แรกเกิด-๕ปี) จำนวน เด็ก ทั้งหมด			เด็กอายุ ๐-๑ ปีได้รับ DPT ต่อจำนวน เด็กทั้งหมด			เด็กอายุ ๐-๑ปีได้รับ OPV ต่อจำนวน เด็กทั้งหมด				
	ระดับหมู่บ้าน			ระดับหมู่บ้าน			ระดับหมู่บ้าน				
ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒ คะแนน)	ระดับ ๑ (๑ คะแนน)	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒ คะแนน)	ระดับ ๑ (๑ คะแนน)	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๑ (๒ คะแนน)	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)			
หมู่บ้าน	ไม่มีการขาด อาหารระดับ ๓และมีการ ขาดอาหาร ระดับ ๒ น้อยกว่า๓%	ไม่มีการ ขาดอาหาร ระดับ ๓ มี การขาดอา- หารระดับ ๒ ๗-๑๔%	มีการขาด อาหารระดับ ๓. มีการขาด อาหารระดับ ๒ เกิน ๑๔%	เกิน ๗๐%	๔๐-๗๐%	ต่ำกว่า๔๐%	เกิน ๘๐%	๔๐-๘๐%	ต่ำกว่า๔๐%		
หมู่บ้านสระคู ๑๖๐ ครัวเรือน		$\frac{๕}{๑๐๐}$ ๑๓ ๖.๖๑% (๑๓)		๑๐๐% (๑๑)			๑๐๐% (๑๑)			๕	๕
หมู่บ้านห้วยศาลา ๑๕๒ ครัวเรือน		$\frac{๑๑}{๑๐๐}$ ๑๖ = ๖.๗๕% (๑๖)			$\frac{๒๗}{๑๐๐}$ ๓๔ = ๖๕.๒๓% (๓๔)			$\frac{๒๗}{๑๐๐}$ ๓๔ = ๖๕.๒๓% (๓๔)		๕	๖
หมู่บ้านลำโรง ๑๒๓ ครัวเรือน			$\frac{๑๔}{๑๐๐}$ ๑๒ = ๑๕.๕๕% (๑๒)		$\frac{๒๑}{๑๐๐}$ ๓๐ ๗๐% (๓๐)			$\frac{๒๒}{๑๐๐}$ ๓๐ = ๗๓.๓๓% (๓๐)		๕	๕
หมู่บ้านหนองแกช้า ๑๖๖ ครัวเรือน		$\frac{๒}{๑๐๐}$ ๔ = ๒.๓๑% (๔)		$\frac{๒๓}{๑๐๐}$ ๒๔ = ๘๒.๑๕% (๒๔)			$\frac{๒๐}{๑๐๐}$ ๒๔ = ๗๑.๕๓% (๒๔)			๕	๕

เครื่องชี้วัด หมู่บ้าน	๑๓ เด็กอายุ ๐-๑ ปีได้รับ BCG ต่อจำนวน เด็กทั้งหมด			๑๔ เด็กวัยประถม (๗-๑๔ปี) ได้รับไทฟอยด์ ต่อจำนวนเด็กทั้งหมด			๑๕ หญิงมีครรภ์ได้รับวัคซีนบาดทะยัก (T)			คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	ระดับหมู่บ้าน			ระดับหมู่บ้าน			ระดับหมู่บ้าน				
	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒ คะแนน)	ระดับ ๑ (๑ คะแนน)	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒ คะแนน)	ระดับ ๑ (๑ คะแนน)	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒ คะแนน)	ระดับ ๑ (๑ คะแนน)		
	เกิน ๘๐%	๕๐-๘๐%	ต่ำกว่า ๕๐%	เกิน ๘๐%	๕๐-๘๐%	ต่ำกว่า ๕๐%	เกิน ๖๐%	๓๐-๖๐%	ต่ำกว่า ๓๐%		
หมู่บ้านสระคูม ๑๖๐ ครัวเรือน	๑๐๐% (๑๑)			๑๐๐% (๒๕๕)			$\frac{๕}{๑๐๐}$ ๕ =๖๒.๕% (๘)			๕	๕
หมู่บ้านห้วยศาลา ๑๙๒ ครัวเรือน		$\frac{๒๗}{๑๐๐}$ ๓๕ =๖๙.๒๓% (๓๕)		๑๐๐% (๓๘๒)			$\frac{๘}{๑๐๐}$ ๘ =๘๘.๘๘% (๙)			๕	๕
หมู่บ้านสำโรง ๑๒๓ ครัวเรือน		$\frac{๒๓}{๑๐๐}$ ๓๕ =๗๖.๖๗% (๓๐)		๑๐๐% (๔๑๔)					$\frac{๑}{๑๐๐}$ ๑๑ =๙.๐๙% (๑๑)	๕	๖
หมู่บ้านหนองแกช้า ๑๕๖ ครัวเรือน		$\frac{๒๑}{๑๐๐}$ ๒๘ ๗๕% (๒๘)		๑๐๐%			$\frac{๗}{๑๐๐}$ ๘ =๗๗.๗๘% (๙)			๕	๕

เครื่องชี้วัด หมู่บ้าน	๑๖			๑๗			๑๘			คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	จำนวนผู้ป่วยมาเลเรีย ระดับหมู่บ้าน			จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกสหกรรยา ระดับหมู่บ้าน			สตรีวัยเจริญพันธุ์ที่วางแผนครอบครัว (รวมทุกประเภท) ระดับหมู่บ้าน				
	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒ คะแนน)	ระดับ ๑ (๑คะแนน)	ระดับ ๓ (๓ คะแนน)	ระดับ ๒ (๒คะแนน)	ระดับ ๑ (๑คะแนน)	ระดับ ๓ (๓คะแนน)	ระดับ ๒ (๒คะแนน)	ระดับ ๑ (๑คะแนน)		
	ไม่มีผู้ป่วย	มี ๑-๕% ของ ประชากร	เกิน ๕% ของ ประชากร	เกิน ๕๐%	๗๐-๙๐%	๖๐-๗๐%	เกิน ๖๐%	๕๐-๖๐%	ต่ำกว่า ๕๐%		
หมู่บ้านสระตูล ๑๖๐ ครัวเรือน	ไม่มีผู้ป่วย			$\frac{๑๕๓}{๑๐๐}$ = ๙๕.๖๐% (๑๖๐)			$\frac{๑๑๘}{๑๐๐}$ = ๗๖.๖๖% (๑๕๕)			๙	๙
หมู่บ้านห้วยศาลา ๑๙๒ ครัวเรือน	ไม่มีผู้ป่วย				$\frac{๑๕๖}{๑๐๐}$ ๑๙๒ = ๘๑.๒๕% (๑๙๒)			$\frac{๙๒}{๑๐๐}$ ๑๖๗ = ๕๕.๐๙% (๑๖๗)		๙	๗
หมู่บ้านสำโรง ๑๒๓ ครัวเรือน			$\frac{๗}{๑๐๐}$ ๗๑๐ = ๐.๙๙% (๗๑๐)		$\frac{๙๑}{๑๐๐}$ ๑๒๓ = ๗๓.๙๘% (๑๒๓)			$\frac{๕๓}{๑๐๐}$ ๑๖๖ = ๓๑.๙๓% (๑๖๖)		๙	๕
หมู่บ้านหนองแก้ว- ขา ๑๕๖ ครัวเรือน	ไม่มีผู้ป่วย				$\frac{๑๓๗}{๑๐๐}$ ๑๕๖ = ๘๘.๑๐% (๑๕๖)			$\frac{๖๐}{๑๐๐}$ ๑๐๔ = ๕๗.๖๙% (๑๐๔)		๙	๗

ตารางแสดงคะแนนร้อยละของการพัฒนาทางด้านสาธารณสุขในหมู่บ้าน...๓ ระดับ

ชื่อหมู่บ้าน	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้	คิด เป็นร้อยละ
หมู่บ้านสระคูณ(ระดับ ๓)	๕๔	๕๒	๙๖.๓๐
หมู่บ้านห้วยศาลา (ระดับ ๒)	๕๔	๕๒	๙๗.๗๘
หมู่บ้านสำโรง (ระดับ ๑)	๕๔	๒๗	๕๐%
หมู่บ้านหนองแก้ำข่า (ระดับ๓)	๕๔	๔๔	๘๑.๔๘%

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความ เชื่อถือได้ของผู้ให้คะแนน (reliability of raters)

เนื่องจากคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้นำคิดได้จากข้อคำถามแบบปลาย เปิด ซึ่งผู้วิจัยได้นำคำถามทั้งหมด ๖ ข้อ ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์ผู้นำหมู่บ้านไปถ่ายเอกสาร ๓ ชุด และให้ผู้เชี่ยวชาญทางจิตวิทยา ๓ ท่าน เป็นผู้ตรวจให้คะแนน แล้วนำผลการตรวจคะแนนของผู้ให้คะแนน ทั้ง ๓ ท่าน มาหาค่าความน่าเชื่อถือของผู้ให้คะแนน (reliability of raters) โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (analysis of variance) ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. นำคะแนนของผู้นำแต่ละคนที่ได้จากผู้ให้คะแนนแต่ละท่านมาจัดในรูปตารางดังต่อไปนี้

ผู้ถูกให้คะแนน	ผู้ให้คะแนน				รวม (P)	
	1	2	3 - - - - - K			
1	X_{11}	X_{12}	X_{13} - - - - - X_{1K}		P_1	
2	X_{21}	X_{22}	X_{23} - - - - - X_{2K}		P_2	
3	X_{31}	X_{32}	X_{33} - - - - - X_{3K}		P_3	
N	X_{n1}	X_{n2}	X_{n3} - - - - - X_{nk}		P_n	
รวม ($\sum T$)	T_1	T_2	T_3 - - - - - T_K		G	
ผลบวกกำลังสองทั้งหมด	$\sum (\sum T^2)$	$\sum T_1^2$	$\sum T_2^2$	$\sum T_3^2$ - - - - - $\sum T_K^2$		

๒. หา $\frac{G^2}{K_n}$ ได้ = $\frac{(๒๑๒๖๔)^๒}{๓ (๗๗)}$ = ๑๔๕๗๓๘.๖

$$\begin{aligned}
 \text{ก. หา } \sum (\sum T^2) &= \sum T_1^2 + \sum T_2^2 + \sum T_3^2 - \dots - \sum T_K^2 \\
 &= 709670 + 708061 + 693198 \\
 &= 2110929
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ข. หา } \sum \frac{(T)^2}{n} &= \frac{T_1^2}{n} + \frac{T_2^2}{n} + \frac{T_3^2}{n} + \dots + \frac{T_K^2}{n} \\
 &= \frac{(6943)^2}{77} + \frac{(6964)^2}{77} + \frac{(7175)^2}{77} \\
 &= 1924456.74
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ค. } \sum \frac{P^2}{K} &= \frac{P_1^2}{K} + \frac{P_2^2}{K} + \frac{P_3^2}{K} - \dots - \frac{P_n^2}{K} \\
 &= 2071945.9
 \end{aligned}$$

๖. การคำนวณหาค่า SS

$$\text{ความแปรปรวนระหว่างบุคคล (SS}_{bp}) = \sum \frac{P^2}{K} - \frac{G^2}{K} = 114553.3$$

$$\text{ความแปรปรวนภายในบุคคล (SS}_{wp}) = \sum (\sum T^2) - \frac{\sum P^2}{K} = 38983.1$$

$$\text{ความแปรปรวนระหว่างผู้ตัดสิน (SS}_{bj}) = \sum \frac{(T)^2}{n} - \frac{G^2}{Kn} = 32935.9$$

$$\begin{aligned}
 \text{ความคลาดเคลื่อน (SSE)} &= \sum (\sum T^2) - \frac{\sum (T)^2}{n} - \frac{\sum P^2}{K} + \frac{G^2}{Kn} \\
 &= 71919
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{รวมทั้งหมด (SS}_{\pm}) &= \sum (\sum T^2) - \frac{G^2}{Kn} \\
 &= 153536.4
 \end{aligned}$$

๗. สรุปตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS
ระหว่างบุคคล (SS_{bp})	114553.3	(n-1) = 76	1567.28
ภายในบุคคล (SS_{wp})	38983.1	n(K-1)=154	253.13
ระหว่างผู้ตัดสิน (SS_{bj})	32935.9	K-1 = 2	16467.95
ความคลาดเคลื่อน (SS_e)	71919	(n-1)(K-1) = 152	473.151
รวม (SS_t)	153536.4		

$$\begin{aligned}
 \text{๘. ทา } f &= \frac{MS_{bp} - MS_{wp}}{(n-1) \times MS_{wp}} \\
 &= 4.9476
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{๙. ทา } r &= \frac{(n-1) f}{1 + (n-1)(f)}
 \end{aligned}$$

$$\therefore r = .83186$$

แบบสำรวจข้อมูลสาธารณสุขหมู่บ้าน

หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ

เริ่มสำรวจเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

สำรวจเสร็จเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ก. ข้อมูลทั่วไป

- ๑. ที่ตั้งของหมู่บ้านห่างจากสถานีอนามัย ก.ม.
- ๒. ที่ตั้งของหมู่บ้านห่างจากอำเภอ ก.ม.
- ๓. รูปแบบการตั้งถิ่นฐานของหมู่บ้าน

แบบกระจาย (Scatter)

แบบเป็นกลุ่มก้อน (Cluster)

๔. จำนวนครัวเรือน ครัวเรือน

๕. ลักษณะทางเข้าหมู่บ้าน

- () ติดกับถนนใหญ่
- () ถนนลาดยาง
- () ถนนดิน
- () ทาง เกรียน

๖. สภาพถนนในหมู่บ้าน

- () ไม่มี
- () ทาง เดินตามธรรมชาติ
- () ทาง เดินโรยลูกรัง
- () ถนนลาดยาง

ข. ข้อมูลสาธารณสุข

๑. ข้อมูลสุขาภิบาล (Sanitation)

๑.๑ หมวดน้ำดื่มน้ำใช้

๑. จำนวนที่เก็บน้ำฝนคอนกรีตประจำหมู่บ้าน แห่ง
๒. จำนวนตุ่มน้ำฝนประจำบ้าน (ขนาดไม่ต่ำกว่า ๑.๕ ม.^๒) ตุ่ม
๓. จำนวนบ่อน้ำถูกสุขลักษณะที่ติดตั้งสูบ แห่งยังไม่ติดตั้งสูบ แห่ง
๔. จำนวนบ่อน้ำไม่ถูกสุขลักษณะ แห่ง
๕. ประชาชนส่วนใหญ่ใช้น้ำดื่มจาก
๖. ประชาชนส่วนใหญ่ใช้น้ำใช้จาก

๑.๒ หมวดสุขาภิบาลทั่วไป

๑. จำนวนส้วมราดน้ำ บ้าน
๒. จำนวนที่เก็บขยะหรือถังขยะ บ้าน
๓. จำนวนที่หมักขยะทำปุ๋ย บ้าน
๔. จำนวนคอกสัตว์ที่อยู่ใต้ถุนบ้าน บ้าน
๕. จำนวนบ้านที่มีระบบการกำจัดน้ำเสีย บ้าน

๒. ข้อมูลอนามัยแม่และเด็กภาวะโภชนาการ

๑. น้ำหนักทารกแรกเกิดต่ำกว่า ๒.๕ กก. คน
๒. การตายของทารกแรกเกิด ๐-๑ ปี ต่อทารก ๑๐๐ คนมี คน
๓. การตายของแม่ในระยะตั้งครรภ์และคลอดต่อหญิงมีครรภ์ ๑๐๐ คนมี คน
๔. การคลอดโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือผดุงครรภ์โบราณที่ได้รับการอบรมแล้วมี
..... คน
๕. มารดาที่ได้รับการตรวจครรภ์ก่อนคลอดจำนวน ๕ ครั้งก่อนคลอดมี คน
๖. การดูแลหลังคลอดครอบคลุมได้ คน
๗. การขาดโปรตีนและแคลอรีในเด็กวัยก่อนเรียนคือขาดอาหารระดับ ๑ จำนวน
..... คน ระดับ ๒ คน ระดับ ๓ คน
๘. โรคอุจจาระในเด็กอายุ ๐-๔ ปี มีจำนวนคน

ค. ข้อมูลการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

๑. เด็กทารก ๐-๑ ปีได้รับ DPT จำนวน คน
๒. เด็กทารก ๐-๑ ปีได้ OPV จำนวน คน
๓. เด็กทารก ๐-๑ ปีได้ BCG จำนวน คน
๔. เด็กวัยประถมได้ BCG ซ้ำ จำนวน คน
๕. เด็กวัยประถมได้ DPT ซ้ำจำนวน คน
๖. เด็กวัยประถมได้หทัยพอย์ จำนวน คน
๗. หญิงมีครรภ์ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก (T) ๒ ครั้ง คน
๘. จำนวนผู้ป่วย เป็นไข้จับสั้น คน

๔. ข้อมูลสหกรรยา

๑. จำนวนสมาชิกร้อยละ ของครัวเรือนทั้งหมด
๒. จำนวนผู้ไปใช้บริการในรอบปีคิดเป็นร้อยละ ของครัวเรือนทั้งหมด
๓. จำนวนเงินกองทุนและผลกำไร บาท

๕. ข้อมูลการไปใช้สถานบริการของรัฐ

๑. จำนวนผู้ไปใช้บริการของอสม. คน
๒. จำนวนผู้ไปใช้บริการสถานีอนามัย คน
๓. จำนวนผู้ไปใช้บริการของโรงพยาบาล คน

๖. จำนวนผู้วางแผนครอบครัว

๑. การใส่ห่วงอนามัย คน
๒. การใช้อุปยอนามัย คน
๓. การใส่ยาเม็ดคุมกำเนิด คน
๔. การใส่ยาฉีดคุมกำเนิด คน
๕. การทำหมันหญิง คน
๖. การทำหมันชาย คน

๗. ข้อมูลสิ่งแวดล้อมบริเวณบ้าน

๑. ไม่มีรั้วบ้าน บ้าน
๒. มีรั้วบ้านไม้ไม่แข็งแรงผูกพัน บ้าน
๓. มีรั้วบ้านที่แข็งแรงทอไม้ บ้าน
๔. มีรั้วบ้านที่แข็งแรง (คอนกรีต) บ้าน
๕. บริเวณบ้านสะอาดไม่มีขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล บ้าน

๘. ความถี่ในการบริการประชาชนของเจ้าหน้าที่ที่เข้าไปในหมู่บ้านในรอบปี

๑. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล ครั้ง
๒. เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลชุมชน ครั้ง
๓. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ครั้ง
๔. พัฒนาการ ครั้ง
๕. ศึกษาธิการอำเภอ ครั้ง
๖. สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ ครั้ง
๗. นายอำเภอและปลัดอำเภอ ครั้ง
๘. เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอ ครั้ง
๙. เจ้าหน้าที่สหกรณ์อำเภอ ครั้ง
๑๐. เจ้าหน้าที่ อส. ครั้ง
๑๑. เจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่น ๆ ครั้ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้นำทางสาธารณสุข

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อสามี/ภรรยาของผู้ให้สัมภาษณ์

บ้านเลขที่ หมู่บ้าน ตำบล

อำเภอ จังหวัด

บันทึกการสัมภาษณ์	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
วันที่สัมภาษณ์			
ชื่อผู้สัมภาษณ์			
เวลาเริ่ม			
เวลาเสร็จ			
รวมเวลาสัมภาษณ์			
ผลการสัมภาษณ์			

๑. สำเร็จครบถ้วน
๒. ไม่ครบถ้วน
๓. รอนัด
๔. ผู้ให้สัมภาษณ์ย้ายไปอยู่ที่อื่น
๕. ผู้ถูกสัมภาษณ์ปฏิเสธที่จะให้สัมภาษณ์
๖. อื่น ๆ ระบุ

แบบสอบถามสำหรับโครงการวิจัย

เรื่อง

"อิทธิพลของผู้นำหมู่บ้านที่มีต่อการพัฒนาสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน

เฉพาะเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

เลขที่แบบสอบถาม

๑	๒	๓

ปีที่

๕	๕

ฉบับหมู่บ้าน ๖๖

ตอนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

กรุณาเขียนวงกลมหัวข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่าน และบางข้อกรุณาเติม
คำลงในช่องว่าง

๑. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง

๒. อายุ ปี

๓. สถานภาพสมรส

๑. โสด

๒. หม้าย

๓. แต่งงานและอยู่กับคู่สมรส

๔. แยกกันอยู่

๕. หย่าร้าง

๖. อื่น ๆ ระบุ

๔. ท่านนับถือศาสนาใด

๑. พุทธ

๒. อิสลาม

๓. คริสต์

๔. อื่น ๆ ระบุ

๕. ท่านจบการศึกษาชั้นใด

๑. ประถมศึกษา ๑-๔

๒. ประถม ๕-๗

๓. ม.ศ. ๑-๓

๔. ม.ศ. ๔-๕ หรือ ปวช.

๕. อนุปริญญา (ปกศ.สูง, ปวส.)

๖. ปริญญาขึ้นไป

๗. อื่น ๆ ระบุ

Column	Coding
๑	
๒-๔	
๖๐	
๖๖	
๖๗	
๖๘	

	Column	Coding
๖. อาชีพ	๑๒	
๑. ทำนา		
๒. ทำไร่		
๓. ทำสวน		
๔. รับจ้าง		
๕. ค้าขาย		
๖. รับราชการ		
๗. รายได้ ถ้ามีอาชีพหมายเลข ๑-๓ ให้ถามว่า "ท่านมีที่นา/ทำสวนที่ไร่"	๑๓	
๑. ไม่มีที่ดินของตนเองเลย		
๒. เป็นเจ้าของที่ดิน		
๓. เข้าจากบุคคลอื่น		
๔. พ่อแม่ญาติพี่น้องให้ทำกินโดยไม่คิดค่าเช่า		
๕. อื่น ๆ ระบุ.....		
รวมมีที่ทำกินทั้งหมด		ไร่
ถ้ามีอาชีพหมายเลข ๔-๗ ให้ถามว่า "ท่านมีรายได้ประมาณเดือน	๑๔-๑๖	
ละ	๑๗-๒๑	บาท
๘. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนของท่าน	๒๒-๒๓	คน
จำนวนสมาชิกที่มีรายได้	๒๔	คน
ในบ้านของท่านมีครอบครัวทั้งหมด.....	๒๕	ครอบครัว
จำนวนบุตรของท่าน	๒๖-๒๗	คน
๙. ตำแหน่งในหมู่บ้าน		
๑. ไม่มี		
๒. อสม.	๒๘-๒๙	
๓. ผอ.ส.ค.		
๔. ผู้ใหญ่บ้าน	๓๐-๓๑	
๕. กว.		
๖. กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน	๓๒-๓๓	
๗. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน		
๘. อื่น ๆ ระบุ.....	๓๔-๓๕	

	Column	Coding						
<p>ตอนที่ ๒</p> <p><u>ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลิกภาพ</u></p> <p>ต่อไปนี้จะคุยเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของท่าน โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง</p> <p>ให้ผู้ตอบฟังข้อความแต่ละข้อที่ผู้ถามจะอ่านให้ฟัง แล้วพิจารณาว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย เมื่อผู้ถามอ่านประโยคจบ ก็ให้ถามว่า <u>เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย?</u> เมื่อได้รับคำตอบว่าเห็นด้วยก็ให้ถามต่ออีกว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งหรือเห็นด้วยพอควร? แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง</p> <p>"ทัศนคติที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง"</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 15%;">เห็นด้วยอย่างมาก</th> <th style="width: 15%;">เห็นด้วย</th> <th style="width: 15%;">ไม่ค่อยเห็นด้วย</th> <th style="width: 15%;">ไม่เห็นด้วยเลย</th> <th style="width: 20%;">ตอบไม่ถูก</th> </tr> </thead> </table>		เห็นด้วยอย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ค่อยเห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยเลย	ตอบไม่ถูก		
	เห็นด้วยอย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ค่อยเห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยเลย	ตอบไม่ถูก			
๑. ความเป็นอยู่ของคนเราจะไม่ดีขึ้นถ้าไม่มีการเปลี่ยนแปลงในด้านความเชื่อที่สืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษ						๓๖		
๒. การพึงวิทย์ไม่ค้อยเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงความเป็นอยู่ของคนเรามากนัก						๓๗		
๓. คนเราควรจะพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นแม้ว่าจะมีหนี้สิน						๓๘		
๔. คนที่ไม่ค้อยมีความสามารถแต่ถ้าทำงานหนักก็จะประสบความสำเร็จในชีวิต						๓๙		

						Column	Coding
	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ตอบ ไม่ถูก		
๕. การพัฒนาประเทศเป็นหน้าที่ ของรัฐบาลประชาชนมีส่วน ช่วยได้น้อยมาก						๕๐	
๖. การศึกษาที่สูงขึ้นไม่ได้ช่วย ให้คนหางานที่รายได้ดีขึ้น หรือมั่นคงได้มากขึ้น						๕๑	
๗. การใส่ห่วงอนามัยมักจะ มีผลทำให้ร่างกาย อ่อนแอ						๕๒	
๘. เด็กเล็กแม่ไม่ได้กิน อาหารประเภทเนื้อ นม ไข่ ก็เติบโตมี สุขภาพดีได้ตามปกติ						๕๓	
๙. เด็กอายุหนึ่งถึงห้าปีไม่ จำเป็นต้องฉีดยาป้องกันโรค						๕๔	
๑๐. คนทำหมันแล้วก็ยังสามารถ ทำงานได้เป็นปกติ						๕๕	
๑๑. อาหารประเภทลาบดิบ ปลา ร้าดิบ ถ้านำมาทำให้สุกจะมี ประโยชน์ต่อร่างน้อยลง						๕๖	

					Column	Coding
	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ตอบ ไม่ถูก	
๑๒. นมชั้นหวานมีประโยชน์ เหมือนกับนมแม่						๔๗
๑๓. น้ำดื่มถ้านำมาต้มจะทำให้ มีคุณภาพสูบน้ำดื่มไม่ได้						๔๘
๑๔. ควรให้เด็กเกิดใหม่ ๆ กินข้าวให้เร็วที่สุดเท่าที่ จะเร็วได้เพราะจะทำให้ ให้ร่างกายแข็งแรง						๔๙
๑๕. ยังมีโรคบางอย่างที่หมอ กล. บ้านรักษาได้ดีเท่า กับหมอแผนปัจจุบัน						๕๐
๑๖. ถึงแม้จะมีการปรับปรุงสุข ภาพอนามัยชาวบ้านก็อยู่ กันได้ เพราะเจ้าหน้าที่ ของรัฐบาลคอยดูแลอยู่แล้ว						๕๑
๑๗. สตรีทุกคนกินยาคุมกำเนิดได้						๕๒
๑๘. ไม่มีใครรู้ปัญหาของประชาชน ดีเท่ากับตัวประชาชนเอง						๕๓
๑๙. คนเราควรทำแต่พอมีพอใช้ ไม่ควรทำมากเกินไป						๕๔

					Column	Coding
	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ตอบ ไม่ถูก	
๒๐. ยาของโรงพยาบาลมีสรรพ คุณสั้ยของร้านขายยาไม่ ได้						๕๕
๒๑. เป็นลูกชวานามีความรู้พอ อ่านออกเขียนได้ก็เพียงพอ พอแล้ว						๕๖
๒๒. การศึกษาทำให้คนมี สุขภาพอนามัยดีขึ้น						๕๗
๒๓. การนำชาวบ้านมาพัฒนา สุขภาพอนามัยของชาว บ้านด้วยกันทำได้ยาก						๕๘
๒๔. คนที่มีความสามารถดี จริง ๆ ไม่ต้องทำงาน หนักก็ประสบความสำเร็จ สำเร็จในชีวิตได้						๕๙
<u>ความไม่เชื่อใจกลาง, เชื่อ</u> <u>ในทางวิทยาศาสตร์</u>						
๑. ไม่ว่าจะพยายามสักเพียง ใด ถ้าดวงไม่ดีก็จะ ประสบความสำเร็จได้ยาก						๖๐

						Column	Coding
	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ตอบ ไม่ถูก		
๒. ถ้าฝนแห้งแล้งมาก ๆ หากเราทำพิธีแห่นางแมวก็จะช่วยทำให้ฝนตกได้เหมือนกัน						๖๑	
๓. การประกอบอาชีพจะได้ผลดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับฐานะของอาชีพมาก						๖๒	
๔. คนเราจะยากที่มีเงินก็แล้วแต่ผลกรรมที่ทำไว้ในชาติก่อน						๖๓	
๕. ก่อนลงมือทำนาควรทำพิธีบวงสรวงผีตาแฮกจึงจะได้ผลดี						๖๔	
๖. การเจ็บป่วยบางครั้งก็เกิดจากการกระทำของผี หรือสิ่งลึกลับ						๖๕	
๗. หญิงมีครรภ์ไม่ควรกินกล้วยแปด เพราะจะทำให้คลอดลูกแฝด						๖๖	
๘. หญิงมีครรภ์ไม่ควรกินหนังกวาว หนังกวาว เพราะเวลาคลอดมันพองจะทำให้คลอดลำบาก						๖๗	

						Column	Coding
	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ตอบ ไม่ถูก		
๘. หญิงมีครรภ์ควรงดกินของ หวานของมันเพราะเด็ก ในท้องจะอ้วนเกินไปทำให้ คลอดยาก						๖๘	
๑๐. หญิงมีครรภ์ควรกินผักปลัง เพราะทำให้เส้นคลอดง่าย						๖๘	
๑๑. หญิงมีครรภ์ไม่ควรกินอาหาร รสเค็มจัด เค็มจัด						๗๐	
๑๒. หญิงมีครรภ์ไม่ควรกินบอน เพราะ เวลาคลอดจะตีตรก ลำบากเพราะรกมัน เบลว						๗๑	
๑๓. หญิงที่คลอดใหม่ ๆ ควรกิน ข้าวกับเกลือหรือเข้าจี้ เพราะอาหารบางอย่างทำ ให้หิดขุ่น (แผลง)							

เลขที่แบบสอบถาม

๑	๒	๓
---	---	---

 ปีที่

๔	๕
---	---

						Column	Coding
	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ตอบ ไม่ถูก		
๑๔. หญิงแม่อ่อนควรจะกินยาทองเหล้าเพราะจะทำให้หน้ามามาก						๗	
๑๕. ควรบ้วนข้าวบด กลัวยบด ให้เด็กอายุ ๒ เดือนขึ้นไปเพราะเป็นอาหารเสริม						๘	
๑๖. ผักชะอม ขนุน มีกลิ่นแรง ไม่ควรจะให้แม่อ่อนกิน เพราะจะทำให้ผิวดำ (แผลง)						๙	
๑๗. เด็กบางคนคลอตามีร่างกายพิการถือว่าเป็นบุญทำกรรมแต่ง						๑๐	
๑๘. คนป่วยในบ้านไม่ควรกินผักบึงและเนื้อวัว, กลัวย เพราะจะทำให้หายช้า						๑๑	
๑๙. เด็กเล็กกินเนื้อสัตว์มาก จะทำให้เป็นตกลขโมย						๑๒	
๒๐. เป็นแผลไม่ควรกินไข่หีอนื้อเพราะทำให้เป็นหนองมีแผลเป็น						๑๓	

						Column	Coding
	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ตอบ ไม่ถูก		
๒๑. เมื่อเวลาเจ็บป่วยโดยหา สาเหตุของโรคไม่ได้ หมอลำผีฟ้า (คนทรง) อาจช่วยได้						๑๔	
๒๒. เนื้อควายเผือกไม่ควรจะ นำมาให้หญิงคลอดใหม่ ๆ กินเพราะจะทำให้ พิตชะบุน (แสง)						๑๔	
๒๓. เมื่อนอนดั่งเข้าและตื่นขึ้น มาตามเข้ามีรอยเขียว จ้ำ ๆ เป็นเพราะผีโป่ง กัด						๑๖	
๒๔. การคุมกำเนิดเป็นบาป เพราะทำให้วิญญาณเร่ ร่อนหาที่เกิดไม่ได้						๑๗	
๒๕. คนถือของขลัง เวลาถอด ราวผ้าหรือกินของ พิตชะบุน (แสง) จะทำ ให้เป็นปอบ						๑๘	
๒๖. คนเราบางที่เจ็บป่วยนาน ๆ พอหายแล้วควรจะสะเดาะ เคราะห์						๑๘	

ตอนที่ ๓					Column	Coding
พฤติกรรมการศึกษา						
๑. ท่านชอบอ่านและฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง?						
ประเภทของข่าว	วิทยุ	โทรทัศน์	หนังสือพิมพ์	วารสาร		
ข่าวการเมือง					๒๐-๒๓	
ข่าวราชการ					๒๔-๒๗	
ข่าวสุขภาพอนามัย					๒๘-๓๑	
ข่าวท่ามาหากิน					๓๒-๓๕	
ข่าวการเกษตร					๓๖-๓๙	
ข่าวราคาผลผลิต					๔๐-๔๓	
ข่าวชาวบ้าน					๔๔-๔๗	
ข่าวกีฬา					๔๘-๕๑	
ข่าวบันเทิง, นิยาย, ละคร					๕๒-๕๕	
๒. ข่าวที่ท่านฟังหรืออ่าน หรือฟัง หรือดู นั้น ฟังบ่อยครั้งเพียงใดในแต่ละอาทิตย์						
ประเภทของสื่อ	กี่ครั้ง/อาทิตย์					
วิทยุ					๕๖	
โทรทัศน์					๕๗	
หนังสือพิมพ์					๕๘	
วารสาร					๕๙	

เลขที่แบบสอบถาม

๑-๒-๓

บัตรที่

๕-๕

			Column	Coding
๓. ท่านรู้จักกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำตำบลหรือไม่			๖	
๑. ไม่รู้จัก				
๒. รู้จัก				
<u>ถ้ารู้จัก</u> เรื่องที่ท่านพูดกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นประจำในระยะ ๖ เดือน ที่ผ่านมาคือเรื่องอะไร? ที่ครั้ง/เดือน?				
เรื่องที่พูดคุยกัน	กี่ครั้ง/เดือน ใน รอบ ๖ เดือน	เรื่องที่คุยบ่อยที่สุด คือ (๕ อันดับ)		
๑. การคุมกำเนิด			๗-๘, ๓๗	
๒. การฝากครรภ์			๘-๑๐, ๓๘	
๓. การคลอด			๑๑-๑๒, ๓๙	
๔. การเลี้ยงดูด้วยนมมารดา			๑๓-๑๔, ๔๐	
๕. การให้อาหารเสริมแก่เด็ก			๑๕-๑๖, ๔๑	
๖. การกำจัดและป้องกันแมลง			๑๗-๑๘, ๔๒	
๗. การกำจัดและป้องกันยุง			๑๙-๒๐, ๔๓	
๘. การกำจัดขยะ			๒๑-๒๒, ๔๔	
๙. การปิดภาชนะใส่อาหาร			๒๓-๒๔, ๔๕	
๑๐. การสร้างส้วม			๒๕-๒๖, ๔๖	
๑๑. การสร้างที่เก็บน้ำฝน			๒๗-๒๘, ๔๗	
๑๒. การแปร่งพื้น			๒๙-๓๐, ๔๘	
๑๓. การศึกษาป้องกันโรคต่าง ๆ			๓๑-๓๒, ๔๙	
๑๔. การใช้อาสาสมัครประจำบ้าน			๓๓-๓๔, ๕๐	
๑๕. สหกรณ์ยา			๓๕-๓๖, ๕๑	

๔. นอกจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลแล้ว ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมาท่านยัง ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ใดบ้าง? ก็ครั้ง?		Column	Coding
หน่วยราชการต่าง ๆ	กี่ครั้ง		
๑. เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลอำเภอ		๕๒-๕๓	
๒. หน่วยสาธารณสุขเคลื่อนที่		๕๔-๕๕	
๓. พัฒนาการ		๕๖-๕๗	
๔. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกษตร		๕๘-๕๙	
๕. เจ้าหน้าที่ศึกษาธิการอำเภอ		๖๐-๖๑	
๖. ปลัดอำเภอ		๖๒-๖๓	
๗. เจ้าหน้าที่สหกรณ์		๖๔-๖๕	
๘. เจ้าหน้าที่ธนาคารเพื่อการเกษตร		๖๖-๖๗	
๙. นายอำเภอ		๖๘-๖๙	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขที่แบบสอบถาม

_ / _ / ง /

๑ ๒ ๓

ปีที่ _____

๔-๕

๕. ในรอบปีที่แล้วท่านเคยแนะนำชาวบ้านในเรื่องอะไรบ้าง

Column Coding

เรื่องที่แนะนำ	เคย	ไม่เคย	
๑. การคุมกำเนิด			๖
๒. การฝากครรภ์			๗
๓. แนะนำการคลอด			๘
๔. การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา			๙
๕. การให้อาหารเสริมแก่เด็ก			๑๐
๖. การกำจัดและป้องกันยุง			๑๑
๗. การกำจัดและป้องกันแมลง			๑๒
๘. การกำจัดขยะ			๑๓
๙. การปิดภาชนะใส่อาหาร			๑๔
๑๐. การสร้างส้วม			๑๕
๑๑. การสร้างที่เกี่ยน้ำฝน			๑๖
๑๒. การแปรงฟัน			๑๗
๑๓. การใช้ยาสามัญประจำบ้าน			๑๘
๑๔. การฉีดยาป้องกันโรคต่าง ๆ			๑๙
๑๕. แนะนำให้เป็นสมาชิกสหกรณ์			๒๐
๑๖. แนะนำช่วยเหลือด้านการพัฒนาหมู่บ้าน			๒๑
๑๗. แนะนำทางด้านการศึกษา			๒๒
๑๘. แนะนำช่วยเหลือการเกษตร			๒๓

ตอนที่ 4

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

เกณฑ์การพิจารณา ผู้วิจัยจะอ่านปัญหาที่ถึงขั้นประมาณ 2-3 ครั้งอย่างช้า ๆ แล้วจะเริ่มคำถามนำ เป็นตอน ๆ ดังนี้

1. ปัญหาอย่างนี้เคยเกิดขึ้นกับท่านไหม ? ถ้าเคยให้เล่าไป ถ้าไม่เคยถามว่า ปัญหาเช่นนี้อาจเกิดขึ้นกับคุณได้บ้างไหม เพราะเหตุไร

เกณฑ์การให้คะแนน

ถ้าไม่ยอมรับว่าเกิดปัญหานี้เลย	1	คะแนน
ถ้าตอบว่าอาจจะเกิดขึ้นได้	4	คะแนน
ถ้ายอมรับเต็มที่	7	คะแนน

2. ถ้ามีปัญหานี้เกิดขึ้น ท่านคิดว่าจะทำอย่างไร ให้เล่ารายละเอียด

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน

- 2.1 การแก้ไขใช้ความสามารถของตนเองหรือของผู้อื่นให้คะแนนดังนี้

แก้ไขปัญหาโดยผู้อื่น และตนเองไม่มีส่วนร่วมด้วย	1	คะแนน
แก้ไขปัญหาและผู้อื่นเท่า ๆ กัน	4	คะแนน
แก้ปัญหาคด้วยตนเอง	7	คะแนน
- 2.2 วิธีแก้ปัญหานี้ใช้วิธีสามัญ หรือวิธีแปลก ๆ ใหม่ ๆ ให้คะแนนดังนี้

วิธีสามัญหรือวิธีง่าย ๆ	1	คะแนน
ปานกลาง	4	คะแนน
แปลก ๆ ใหม่ ๆ	7	คะแนน
- 2.3 การแก้ไขปัญหานี้ผู้ตอบได้แก้ปัญหาคที่เป็นปัญหาเฉพาะหน้าชั่วคราวซึ่งปัญหานี้ อาจจะเกิดขึ้นได้ภายหลังจากการแก้ปัญหาคแล้วไม่นานนัก หรือแก้ปัญหาคซึ่งมีผลระยะยาว หรือเป็นการถาวรให้คะแนนดังนี้

ผลชั่วคราว	1	คะแนน
ผลนานปานกลาง	4	คะแนน
ผลถาวร (ระยะยาว)	7	คะแนน

เลขที่แบบสอบถาม

1	2	3
---	---	---

ลำดับบัตรที่

4-5

ปัญหา	Column	Coding
๑. ถ้าในปีที่ผ่านมาในหมู่บ้านผลิตออกมาได้มากกว่าราคาตกต่ำถูกกดราคา ในความคิดของท่าน ท่านจะทำอย่างไร	6	
ปัญหานี้เคยเกิดกับท่านไหม? ๑. เคย ๒. ไม่เคย	7	
<u>ถ้าไม่เคย</u> ปัญหานี้อาจเกิดแก่ท่านได้ไหม ๑. อาจเกิดได้	8	
๒. ไม่มีทางเกิดได้		
<u>ถ้าตอบไม่มีทางเกิดได้</u> ให้ถามเหตุผล	9	
๒. ถ้าทางราชการได้มอบหมายให้ท่านรณรงค์ในหมู่บ้านของท่าน แก้ไขปัญหาเด็กเล็กที่เจริญเติบโตไม่ปกติ ท่านจะทำอย่างไร?	10	
ปัญหานี้เคยเกิดขึ้นกับท่านไหม? ๑. เคย ๒. ไม่เคย	11	
<u>ถ้าไม่เคย</u> ปัญหานี้อาจเกิดแก่ท่านได้ไหม ๑. อาจเกิดได้	12	
๒. ไม่มีทางเกิดได้		
<u>ถ้าตอบไม่มีทางเกิดได้</u> ให้ถามเหตุผล	13	

	Column	Coding
ปัญหานี้เคยเกิดขึ้นกับท่านไหม? ๑. เคย ๒. ไม่เคย	23	
<u>ถ้าไม่เคย</u> ปัญหานี้อาจเกิดแก่ท่านได้ไหม ๑. อาจเกิดได้		
๒. ไม่มีทางเกิดได้	24	
<u>ถ้าตอบไม่มีทางเกิดได้</u> ให้ถามเหตุผล	25	
๖. ถ้าท่านได้รับเลือกเป็นประธานกรรมการในการดำเนินงานสร้าง	26	
โบสถ์ที่ชำรุดทรุดโทรม ต่อจากประธานคนเก่า และชาวบ้านก็มี		
รายได้น้อยซึ่งไม่พอจะสร้างโบสถ์ ท่านจะทำอย่างไรจึงจะทำให้		
โบสถ์ที่สร้างค้างมาหลายปีสำเร็จลงได้?		
.....		
.....		
.....		
ปัญหานี้เคยเกิดขึ้นกับท่านไหม? ๑. เคย ๒. ไม่เคย	27	
<u>ถ้าไม่เคย</u> ปัญหานี้อาจเกิดแก่ท่านได้ไหม ๑. อาจเกิดได้	28	
๒. ไม่มีทางเกิดได้		
<u>ถ้าตอบไม่มีทางเกิดได้</u> ให้ถามเหตุผล	29	

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

"ขอขอบคุณที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม"

แบบสอบถามชาวบ้าน เกี่ยวกับผู้นำทางสงฆารณสุข

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อสามี/ผู้ให้สัมภาษณ์

บ้านเลขที่ หมู่บ้าน ซ.ว.บอ.....

อำเภอ จังหวัด

บันทึกการสัมภาษณ์	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
วันที่ที่สัมภาษณ์			
ชื่อผู้สัมภาษณ์			
เวลาเริ่ม			
เวลาเสร็จ			
รวม เวลาสัมภาษณ์			

ผลการสัมภาษณ์

๑. สำเร็จครบถ้วน
๒. ไม่ครบถ้วน
๓. รอนัด
๔. ผู้ให้สัมภาษณ์ย้ายไปอยู่ที่อื่น
๕. ผู้ถูกสัมภาษณ์ปฏิเสธที่จะให้สัมภาษณ์
๖. อื่น ๆ

ศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Column	Coding	
๖. อาชีพ		๑๒	
๑. ทำนา	๒. ทำไร่	๓. ทำสวน	
๔. รับจ้าง	๕. ค้าขาย	๖. รับราชการ	
๗. รายได้ ถ้ามีอาชีพหมายเลข ๑-๓ ให้ถามว่า "ท่านมีที่นา/ทำสวนกี่ไร่"		๑๓	
๑. ไม่มีที่ดินของตนเองเลย	๒. เป็นเจ้าของที่ดิน		
๓. เข้าจากบุคคลอื่น	๔. พ่อแม่ญาติพี่น้องให้ทำกินโดยไม่คิดค่าเช่า		
๕. อื่น ๆ ระบุ.....			
รวมมีที่ทำกินทั้งหมด	ไร่	๑๔-๑๖	
ถ้ามีอาชีพหมายเลข ๔-๗ ให้ถามว่า "ท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ	บาท	๑๗-๒๑	
๘. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนของท่าน	คน	๒๒-๒๓	
จำนวนสมาชิกที่มีรายได้	คน	๒๔	
ในบ้านของท่านมีครอบครัวทั้งหมด.....	ครอบครัว	๒๕	
จำนวนบุตรของท่าน	คน	๒๖-๒๗	
๙. ตำแหน่งในหมู่บ้าน			
๑. ไม่มี	๒. อสม.	๒๘-๒๙	
๓. ผสส.	๔. ผู้ใหญ่บ้าน	๓๐-๓๑	
๕. ครู	๖. กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน	๓๒-๓๓	
๗. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	๘. อื่น ๆ ระบุ.....	๓๔-๓๕	

	Column	Coding
ตอนที่ ๒		
<u>ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาททั่วไปของผู้นำสาธารณสุข</u>		
๑. เมื่อคนในบ้านของท่านเจ็บป่วยเล็กน้อย ท่านไปขอความช่วยเหลือจากใครบ่อยที่สุด (ผู้สัมภาษณ์อย่าอ่านข้อความข้างล่างหรือถามนำ)		
๑. ผสส. (ระบุชื่อ).....	๒. อสม.	๓๘-๓๙
๓. ครู (ระบุชื่อ).....	๔. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำบล	๔๐-๔๑
๕. แพทย์ประจำโรงพยาบาล	๖. คลินิก	๔๒-๔๓
๗. หมอกลางบ้าน(ระบุชื่อ)...	๘. ร้านขายยา	๔๔-๔๕
๙. พระ(ระบุชื่อ).....	๑๐. ไม่ขอความช่วยเหลือ	๔๖-๔๗
๑๑. อื่น ๆ (ระบุชื่อ)		๔๘
ผลการรักษาเป็นอย่างไร		๔๙
๑. หายเป็นปกติทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง		
๒. หายบ้างไม่หายบ้าง		
๓. ไม่หาย แล้วทำอย่างไร.....		๕๐
เพราะเหตุใดจึงไปหาบุคคลดังกล่าว		๕๑
.....		
ในกรณีที่ท่านไม่ไปหา ผสส./อสม. เป็นเพราะอะไร.....		๕๒
.....		

	Column	Coding
๒. เมื่อเจ็บป่วยมากท่านไปขอความช่วยเหลือจากใครบ่อยที่สุด (ผู้สัมภาษณ์กรุณาอย่าถามนำหรืออ่านข้อความข้างล่าง)		
๑. ผสส. (ระบุชื่อ).....	๒. อสม.	๕๓-๕๔
๓. พระ (ระบุชื่อ).....	๔. ครู (ระบุชื่อ).....	๕๕-๕๖
๕. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล	๖. คลินิก	๕๗-๕๘
๗. แพทย์ประจำโรงพยาบาล	๘. หมอกลางบ้าน	๕๙-๖๐
๙. ร้านขายยา	๑๐. ไม่ขอความช่วยเหลือ	๖๑-๖๒
๑๑. อื่น ๆ ระบุชื่อ.....		๖๓
ผลการรักษาเป็นอย่างไร		๖๔
๑. หายเป็นปกติทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้ง		
๒. หายบ้างไม่หายบ้าง		
๓. ไม่หาย		
๓. ท่านรู้จัก ผสส. หรือไม่		๖๕
๑. รู้จัก ระบุชื่อ		๖๖
๒. ไม่รู้จัก เพราะ		๖๗
๔. ท่านรู้จัก อสม. หรือไม่		๖๘
๑. รู้จัก ระบุชื่อ		๖๙
๒. ไม่รู้จัก เพราะ		๗๐

เลขที่แบบสอบถาม

____/____/____

๑ ๒ ๓

ปีที่ _____

	Column	Coding
๔. ท่านทราบไหมว่า ผสส. ทำอะไรให้แก่ชาวบ้าน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ) <u>ผู้สัมภาษณ์กรุณาอย่าถามนำ หรืออ่านข้อความข้างล่าง</u>		
๑. เป็นผู้แจ้งข่าวสารสาธารณสุข	๕	
๒. เป็นผู้รับข่าวสารทางสาธารณสุข	๖	
๓. แนะนำประชาชนในค้ำานสาธารณสุขต่าง ๆ	๗	
๔. ร่วมดำเนินงานและประสานงานสาธารณสุข	๘	
๕. ไม่ทราบ	๙	
๖. อื่น ๆ ระบุ	๑๐	
๖. ท่านทราบไหมว่า อสม. ทำอะไรให้ชาวบ้านบ้าง (อาจตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ) <u>ผู้สัมภาษณ์กรุณาอย่าถามนำ หรืออ่านข้อความข้างล่าง</u>		
๑. เป็นผู้แจ้งข่าวสารทางสาธารณสุข	๑๑	
๒. เป็นผู้รับข่าวสารทางสาธารณสุข	๑๒	
๓. แนะนำประชาชนในค้ำานสาธารณสุขต่าง ๆ	๑๓	
๔. ร่วมดำเนินงานและประสานงานสาธารณสุข	๑๔	
๕. ช่วยรักษาการเจ็บป่วยเล็กๆ น้อย ๆ แก่ประชาชน	๑๕	
๖. ไม่ทราบ	๑๖	
๗. อื่น ๆ ระบุ	๑๗	

			Column	Coding
๗. สิ่งที ผสส./อสม. ทำ ท่านคิดว่าสิ่งไหนที่เป็นประโยชน์แก่ชาวบ้านบ้าง				
กิจกรรม	ผสส.	อสม.		
๑. แจงข่าวสารทางสาธารณสุข			๑๘-๒๔	
๒. รับข่าวสารทางสาธารณสุข			๑๘-๒๔	
๓. แนะนำประชาชนด้านสาธารณสุขต่าง ๆ			๒๐-๒๖	
๔. ร่วมดำเนินงานและประสานงานสาธารณสุข			๒๑-๒๗	
๕. ช่วยรักษาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ			๒๒-๒๘	
๖. อื่น ๆ ระบุ			๒๓-๒๘	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

		Column	Coding
๒. ท่านคิดว่าบุคคลที่มีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการพัฒนาสุขภาพอนามัยของชาวบ้าน มีใครบ้าง (เรียงอันดับความสำคัญ ๓ อันดับ)			
ตำแหน่ง	อันดับ		
๑ ผสส.(ระบุชื่อ).....		๓๘	
๒ อสม.		๓๙	
๓ ผู้ใหญ่บ้าน		๔๐	
๔ ครู (ระบุชื่อ)		๔๑	
๕ พระ (ระบุชื่อ).....		๔๒	
๖ กำนัน		๔๓	
๗ เพื่อนบ้าน (ระบุชื่อ)		๔๔	
๘ อื่น ๆ (ระบุชื่อ)		๔๕	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือวิธีลง
ข้อมูลข่าวสารของผู้นำสาธารณสุขที่มีต่อชาวบ้าน

ตอนที่ ๔

ข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารของผู้นำสาธารณสุขที่มีต่อชาวบ้าน

การรับข่าว-การแจ้งข่าว

๑. ในรอบ ๖ เดือนที่ผ่านมา ผู้ที่นำข่าวโรคระบาดหรือข่าวเกี่ยวกับหน่วย
สาธารณสุขเคลื่อนที่มาแจ้งให้ท่านทราบคือใครบ้าง? บ่อยครั้งเพียงใด

	บ่อยครั้ง	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครั้งคราว	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย	Column	Coding
พลส.(ระบุชื่อ).....						๔๖	
อสม.						๔๗	
ผู้ใหญ่บ้าน						๔๘	
ครู(ระบุชื่อ).....						๔๙	
เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ)							
.....						๕๐	
ญาติพี่น้อง(ระบุชื่อ)							
.....						๕๑	
ไม่ได้รับข่าว						๕๒	
อื่น ๆ ระบุชื่อ						๕๓	
.....							

ศูนย์วิทยุทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

		Column	Coding
<p><u>การช่วยเหลือแนะนำในเรื่องสุขภาพสิ่งแวดล้อม</u></p> <p>๑. ท่านเคยมีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือทางด้านสุขภาพในเรื่องที่ระบุข้างล่างนี้บ้างหรือไม่ (ถามย้ำให้แน่ใจก่อนว่า <u>สิ่งที่เขาจะตอบเป็นปัญหาสำหรับเขาจริง ๆ</u>)</p> <p>ถ้าแก้ไขด้วยตัวเองให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในตาราง ถ้ามีผู้อื่นมาช่วยให้ระบุชื่อและตำแหน่งหน้าที่ในตาราง</p>			
ลักษณะปัญหา	(๑) แก้ไขด้วยตัวเอง	วิธีการแก้ไข	
		(๒) มีผู้อื่นมาช่วยโดยต้องขอร้อง (ระบุชื่อ/ตำแหน่ง)	(๓) มีผู้อื่นมาช่วยโดยไม่ต้องขอร้อง (ระบุชื่อ/ตำแหน่ง)
ยุงชุม			๕๔
แมลงวันชุม			๕๕
หนูชุกชุม			๕๖
<p>๒. ท่านเคยได้รับการแนะนำในเรื่องต่อไปนี้จากใครบ้างหรือไม่ (ถ้าผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบข้อ ๒ ให้พยายามถามว่าเป็นเพราะไม่เลื่อมใสในตัวผู้แนะนำด้วยหรือไม่?)</p>			

	Column	Coding
๒.๑ การสร้างส้วม	๕๗	
๑. ไม่เคย		
๒. เคยแต่ไม่ได้ปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....เพราะ.....	๕๘	
๓. เคยได้รับและปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....		
๒.๒ การทำน้ำให้สะอาด (เช่น การแกว่งสารส้ม, การกรอง, การต้ม)	๕๙	
๑. ไม่เคย		
๒. เคยแต่ไม่ได้ปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....เพราะ.....	๖๐	
๓. เคยและปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....		
๒.๓ การกำจัดขยะมูลฝอย	๖๑	
๑. ไม่เคย		
๒. เคยแต่ไม่ปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....เพราะ.....	๖๒	
๓. เคยและปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....		

	Column	Coding
๒.๔ การกำจัดน้ำทิ้งในบริเวณบ้านเรือน	๖๓	
๑. ไม่เคย		
๒. เคยแต่ไม่ปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....เพราะ.....	๖๔	
๓. เคยและปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....		
๒.๕ การสร้างคูหรือถังเก็บน้ำฝน	๖๕	
๑. ไม่เคย		
๒. เคยแต่ไม่ปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....เพราะ.....	๖๖	
๓. เคยและปฏิบัติตาม ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....		
<u>การแนะนำและการบริการประชาชนด้านการวางแผนครอบครัว</u>		
๑. ท่านหรือคู่สมรสของท่านเคยคุมกำเนิดหรือไม่	๖๗	
๑. เคย		
๒. ไม่เคย (ข้ามไปข้อ ๕)		
๒. ถ้าท่านคุมกำเนิดมีใครแนะนำหรือไม่	๖๘	
๑. ใช่ ผู้แนะนำคือ.....		
ตำแหน่ง.....		
๒. ไม่มีผู้แนะนำ		

	Column	Coding
ถ้าตอบว่าไม่มีผู้อื่นแนะนำ อะไรเป็นเหตุที่ท่านได้คุมกำเนิด	๖๔	
๑. เพราะมีเจ้าหน้าที่บริการให้ฟรี		
๒. สุขภาพของคู่สมรสไม่สมบูรณ์		
๓. เพราะมีลูกมากอยู่แล้ว		
๔. อื่น ๆ ระบุ.....	๗๐	
๓. ท่านไปรับบริการการคุมกำเนิดจากใครหรือที่ใด?	๗๑	
๑. อสม.		
๒. สถานีอนามัย		
๒. โรงพยาบาล		
๔. อื่น ๆ ระบุ.....	๗๒	
๔. ปัจจุบันท่านยังคุมกำเนิดอยู่หรือไม่	๗๓	
๑. ยังคุมอยู่ เพราะ.....	๗๔	
๒. ไม่คุมกำเนิดแล้ว เพราะ.....	๗๕	
๕. ท่านไม่คุมกำเนิดเพราะเหตุใด (ผู้สัมภาษณ์กรุณาอย่าถามนำ ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)		
๑. เพราะไม่มีความรู้สึกในเรื่องนี้	๗๖	
๒. เพราะมีลูกน้อยอยากได้เพิ่ม	๗๗	
๓. เพราะมีลูกผู้หญิงหรือผู้ชายหมด	๗๘	
๔. เพราะกลัวอันตรายจากการคุมกำเนิด	๗๙	
๕. อื่น ๆ ระบุ	๘๐	

เลขที่แบบสอบถาม

____/____/____
๑ ๒ ๓

ลำดับปีที่ _____
๔

		Column	Coding
<p>๖. ผู้มีบทบาทในเรื่องการให้ความรู้และ/หรือแนะนำวิธีคุมกำเนิดมีใครบ้าง และใครมีบทบาทสำคัญที่สุด (ผู้สัมภาษณ์กรุณายกยี่ห้อยี่ห้อ นำ หรืออ่านข้อความข้างล่าง)</p>			
ชื่อ/ตำแหน่ง	บทบาทสำคัญ		
ผสส. (ระบุชื่อ).....			๑
อสม.			๒
ครุ (ระบุชื่อ).....			๓
เพื่อนบ้าน (ระบุชื่อ).....			๔
ญาติ (ระบุชื่อ).....			๕
อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....			๖
.....			๗
.....			๘
.....			๙
.....			๑๐

	Column	Coding
<u>การแนะนำเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและสถานบริการ</u>		
๑. ในรอบปีนี้ถ้าท่านต้องการซื้อยาท่านไปซื้อที่ไหน (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)		
๑. ร้านขายของชำ	๒. ร้านขายยาในตลาด	๑๑-๑๒
๓. สหกรณ์ยา	๔. สถานีอนามัย	๑๓-๑๔
๕. โรงพยาบาล	๖. อื่น ๆ ระบุ.....	๑๕-๑๖
<u>ถ้าผู้ตอบเลือกข้อ ๑ หรือข้อ ๒ ให้ถามว่า "ท่านทราบหรือไม่"</u>		
ว่าสหกรณ์มีขายบางชนิดขาย"		
๑. ทราบ	๒. ไม่ทราบ	๑๗
<u>ถ้าทราบ เหตุใดจึงไม่ไปซื้อยาที่สหกรณ์ยา.....</u>		
.....		
<u>ถ้าผู้ตอบเลือกข้อ ๓-๖ ให้ถามว่า</u>		
"มีใครบ้างที่เป็นผู้แนะนำให้ท่านไปซื้อยาในสถานทีนั้น"		
(ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)		
๑. ผสส.(ระบุชื่อ).....	๒. อสม.	๑๘-๒๐
๓. ผู้ใหญ่บ้าน	๔. ครู(ระบุชื่อ).....	๒๑-๒๒
๕. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ)	๖. ญาติพี่น้อง (ระบุชื่อ)	๒๓-๒๔
.....
๗. ไม่มีใครแนะนำ	๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ)	๒๕-๒๖
.....		

๒. ท่านเคยไปรับบริการการปฐมพยาบาลจากผสส./อสม. บ้างหรือไม่?

๑. เคย (ระบุชื่อ)

๒. ไม่เคย

การแนะนำในเรื่องการป้องกันโรคติดต่อ

๑. ในบ้านของท่านมีเด็กอายุไม่เกิน ๑ ปี กี่คน

เคยไปรับบริการฉีดวัคซีนดังต่อไปนี้บ้างหรือไม่

ถ้าเคย ให้ถามว่าใครเป็นคนแนะนำโดยใส่ชื่อหรือตำแหน่งลงในตารางข้างคำแนะนำ

๑. ผสส. (ระบุชื่อ)

๒. อสม.

๓. ผู้ใหญ่บ้าน

๔. ครู (ระบุชื่อ)

๕. เพื่อนบ้าน (ระบุชื่อ)

๖.ญาติ (ระบุชื่อ)

๗. ไม่มีใครแนะนำ

๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ)

Column	Coding
	๒๗
	๒๘-๒๙
	๓๑
	๓๒
	๓๓-๓๔

					Column	Coding
การให้ภูมิคุ้มกันโรค	เคย	ไม่เคย	ก็คน	ใครแนะนำให้ไป รับบริการ		
คอตีบ ไอกรนบาดทะยัก (DPT)					๔๔,๔๗, ๕๐	
โปลิโอ (OPV)					๔๔,๔๘, ๕๑	
วัณโรค (BCG.มีแผลเป็น)					๔๖,๔๙, ๕๒	
<p>๒. ในบ้านของท่านมีเด็กอายุระหว่าง ๖-๑๔ ปีกี่คน.....</p> <p>เคยไปรับบริการฉีดวัคซีนดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>ถ้าเคย ใช้วิธีเดียวกับข้อ ๑</p>					๔๓	
การให้ภูมิคุ้มกันโรค	เคย	ไม่เคย	ก็คน	ใครแนะนำให้ไป รับบริการ		
วัณโรค (BCG.)					๔๔,๔๗, ๖๐	
ไทฟอยด์					๔๔,๔๘, ๖๑	
DT (บาดทะยัก)					๔๖,๔๙, ๖๒	

Column Coding

การแนะนำเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก

๑. ระหว่างตั้งครรภ์ลูกคนเล็กที่อายุไม่เกิน ๕ ปี ท่านไปตรวจครรภ์กับ
เจ้าหน้าที่อนามัยหรือโรงพยาบาลกี่ครั้งก่อนคลอด

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ๑. ไม่ได้ตรวจ | ๒. ตรวจ ๑ ครั้ง |
| ๓. ตรวจ ๒-๓ ครั้ง | ๔. ตรวจ ๔-๕ ครั้ง |
| ๕. ตรวจ ๕ ครั้งขึ้นไป | ๕. จำไม่ได้ |

๖๓

ถ้าตรวจครรภ์ก่อนคลอด "ใครเป็นคนแนะนำให้ไปตรวจ"

๖๔

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ๑. ผสม.(ระบุชื่อ)..... | ๒. อสม. |
| ๓. ครู(ระบุชื่อ)..... | ๔. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ)..... |
| ๕. ญาติพี่น้อง(ระบุชื่อ)..... | ๖. ผู้ใหญ่บ้าน |
| ๗. ไม่มีใครแนะนำ | ๘. อื่น ๆ(ระบุชื่อ)..... |

๖๕

๒. ลูกคนเล็กของท่าน ใครเป็นผู้ทำคลอดให้

๖๖

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. แพทย์ | ๒. พยาบาล |
| ๓. ผดุงครรภ์ที่สถานีอนามัย | ๔. หมอตำแยที่ได้รับการอบรมแล้ว |
| ๕. หมอตำแยที่ยังไม่อบรม | ๖. หมอกลางบ้าน |
| ๗. เพื่อนบ้าน | ๘. สามี |
| ๙. ญาติ | ๑๐. คลอดเอง |

ถ้าตอบหมายเลข ๑-๔ ให้ถามว่า "ใครเป็นคนแนะนำ"

๖๗

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ๑. ผสม.(ระบุชื่อ)..... | ๒. อสม. |
| ๓. ผู้ใหญ่บ้าน | ๔. ครู(ระบุชื่อ)..... |
| ๕. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ)..... | ๖. ญาติ(ระบุชื่อ)..... |
| ๗. ไม่มีใครแนะนำ | ๘. อื่น ๆ(ระบุชื่อ)..... |

	Column	Coding		
<p>มีใครเป็นคนแนะนำให้การเลี้ยงดูเด็กอ่อนแก่ท่านบ้าง</p> <p>๑. ผสม.(ระบุชื่อ)..... ๒. อสม.</p> <p>๓. ครู(ระบุชื่อ)..... ๔. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ).....</p> <p>๕. ญาติพี่น้อง(ระบุชื่อ)..... ๖. ผู้ใหญ่บ้าน</p> <p>๗. ไม่มีใครแนะนำ ๘. อื่น ๆระบุชื่อ.....</p>				
<p>ตอนที่ ๔</p> <p><u>ลักษณะต่าง ๆ ของผู้นำสาธารณสุข</u></p> <p><u>ท่านคิดว่าใครบ้างที่มีลักษณะต่อไปนี้และมีมากน้อยเพียงใด</u></p> <p>๑. เป็นผู้สนใจข่าวสาร ความรู้ และชอบเปลี่ยนวิธีการใหม่ ๆ หรือเปลี่ยนแปลงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ</p>				
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. ผสม.(ระบุชื่อ).....				๑๕
๒. อสม.				๑๖
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๑๗
๔. ครู(ระบุชื่อ).....				๑๘
๕. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ).....				๑๙
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน(ระบุชื่อ).....				๒๐
๗. กทม.(ระบุชื่อ).....				๒๑
๘. อื่น ๆ(ระบุชื่อ).....				๒๒
๙.				๒๓

				Column	Coding
๒. เป็นผู้ขอนำข่าวสารและความรู้ไปเล่าให้ผู้อื่นรู้ด้วย					
รายชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผสส.(ระบุชื่อ).....				๒๔	
๒. อสม.				๒๕	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๒๖	
๔. ครู(ระบุชื่อ).....				๒๗	
๕. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ).....				๒๘	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน(ระบุชื่อ).....				๒๙	
๗. กทม.(ระบุชื่อ).....				๓๐	
๘. อื่น ๆ(ระบุชื่อ).....				๓๑	
๓. เป็นผู้ที่กระตุ้นหรือแนะนำให้ชาวบ้านรู้จักคิดและอภิปรายปัญหา เพื่อหาทางแก้ไขด้วยตนเอง					
ชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผสส.(ระบุชื่อ).....				๓๒	
๒. อสม.				๓๓	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๓๔	
๔. ครู(ระบุชื่อ).....				๓๕	
๕. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ).....				๓๖	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน(ระบุชื่อ).....				๓๗	
๗. กทม.(ระบุชื่อ).....				๓๘	
๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....				๓๙	

๔. เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่หมู่บ้าน				Column	Coding
ชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผสส.(ระบุชื่อ).....				๔๐	
๒. อสม.				๔๑	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๔๒	
๔. ครู(ระบุชื่อ).....				๔๓	
๕. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ).....				๔๔	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน(ระบุชื่อ).....				๔๕	
๗. กพม.(ระบุชื่อ).....				๔๖	
๘. อื่น ๆ(ระบุชื่อ).....				๔๗	
๕. เป็นผู้ที่ชาวบ้านให้ความเชื่อถือในเรื่องราวที่นำมาบอก					
ชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผสส.(ระบุชื่อ).....				๔๘	
๒. อสม.				๔๙	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๕๐	
๔. ครู(ระบุชื่อ).....				๕๑	
๕. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ).....				๕๒	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน(ระบุชื่อ).....				๕๓	
๗. กพม.(ระบุชื่อ).....				๕๔	
๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....				๕๕	

				Column	Coding
๖. เป็นผู้ที่ชอบช่วยเหลือเพื่อนบ้านโดยให้ความคิดและ/หรือแรงงาน					
ชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผลส.(ระบุชื่อ).....				๕๖	
๒. อสม.				๕๗	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๕๘	
๔. ครู(ระบุชื่อ).....				๕๙	
๕. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ).....				๖๐	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน(ระบุชื่อ).....				๖๑	
๗. กทม.(ระบุชื่อ).....				๖๒	
๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....				๖๓	
๗. เป็นผู้ที่มีนิสัยใจคอดี (โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อ ใจคอหนักแน่น ฯลฯ)					
ชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผลส.(ระบุชื่อ).....				๖๔	
๒. อสม				๖๕	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๖๖	
๔. ครู(ระบุชื่อ).....				๖๗	
๕. เพื่อนบ้าน(ระบุชื่อ).....				๖๘	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน(ระบุชื่อ).....				๖๙	
๗. กทม.(ระบุชื่อ).....				๗๐	
๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....				๗๑	

เลขที่แบบสอบถาม

____/____/____
 ๑ ๒ ๓

ลำดับปีที่ _____
 ๔

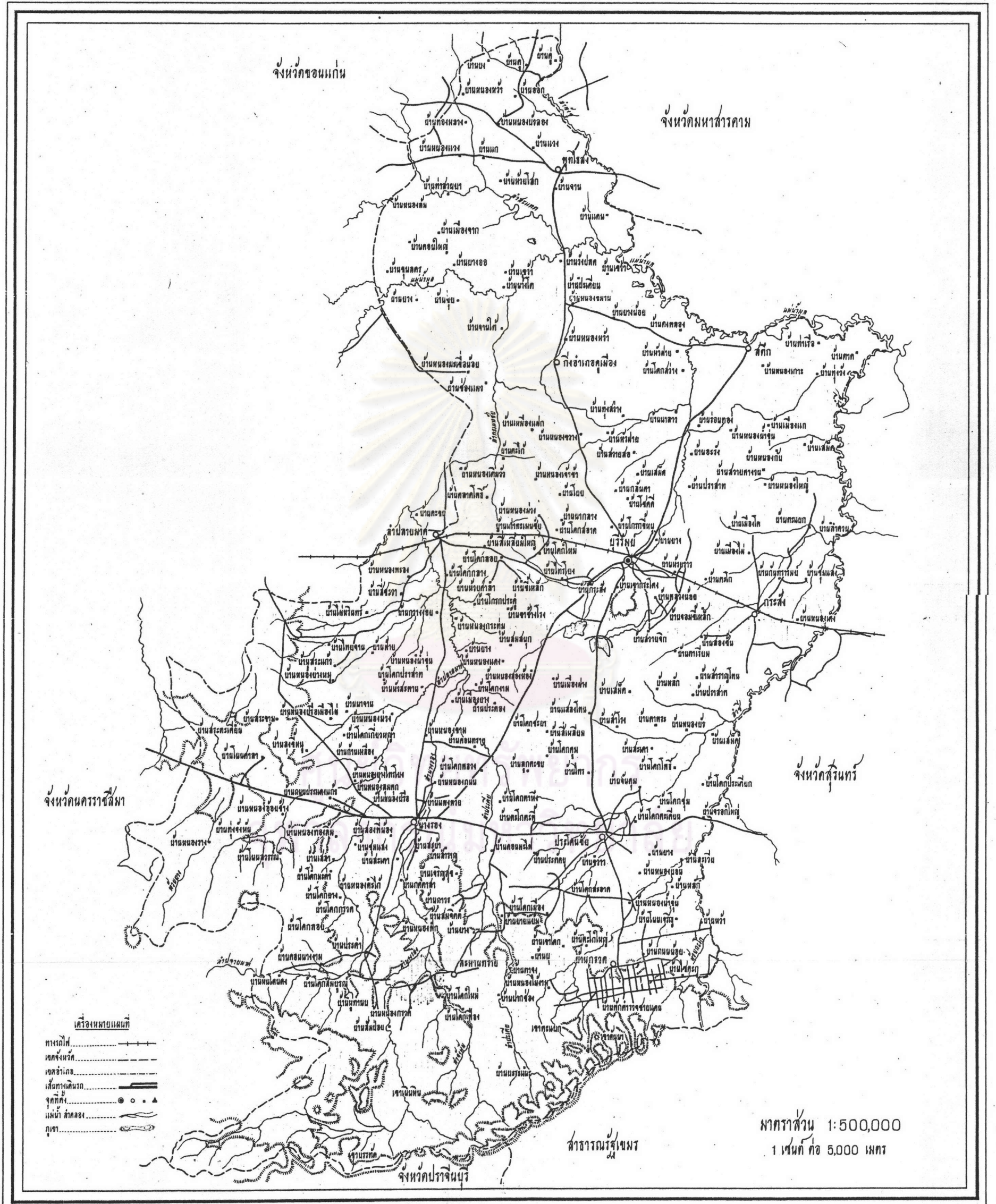
๘. เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการนำชาวบ้านกระทำกิจการต่างๆในหมู่บ้าน				Column	Coding
ชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผสส. (ระบุชื่อ).....				๕	
๒. อสม.				๖	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๗	
๔. ครู (ระบุชื่อ).....				๘	
๕. เพื่อนบ้าน (ระบุชื่อ).....				๙	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน (ระบุชื่อ).....				๑๐	
๗. กพม. (ระบุชื่อ).....				๑๑	
๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....				๑๒	
๙. เป็นผู้ที่มีศิลปะในการพูดชักจูงใจให้คนอื่นคล้อยตาม					
ชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผสส. (ระบุชื่อ).....				๑๓	
๒. อสม.				๑๔	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๑๕	
๔. ครู (ระบุชื่อ).....				๑๖	
๕. เพื่อนบ้าน (ระบุชื่อ).....				๑๗	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน (ระบุชื่อ).....				๑๘	
๗. กพม. (ระบุชื่อ).....				๑๙	
๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....				๒๐	

				Column	Coding
๑๐. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เขาริ เริ่ม					
ชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผสส. (ระบุชื่อ).....				๒๕๑	
๒. อสม.				๒๒	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๒๓	
๔. ครู (ระบุชื่อ).....				๒๔	
๕. เพื่อนบ้าน (ระบุชื่อ).....				๒๕	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน (ระบุชื่อ).....				๒๖	
๗. กทม. (ระบุชื่อ).....				๒๗	
๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....				๒๘	
๑๑. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เขาได้รับมอบหมายในงานให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย					
ชื่อ/ตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย		
๑. ผสส. (ระบุชื่อ).....				๒๙	
๒. อสม.				๓๐	
๓. ผู้ใหญ่บ้าน				๓๑	
๔. ครู (ระบุชื่อ).....				๓๒	
๕. เพื่อนบ้าน (ระบุชื่อ).....				๓๓	
๖. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน (ระบุชื่อ).....				๓๔	
๗. กทม (ระบุชื่อ).....				๓๕	
๘. อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....				๓๖	

"ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือสละเวลาตอบคำถาม"



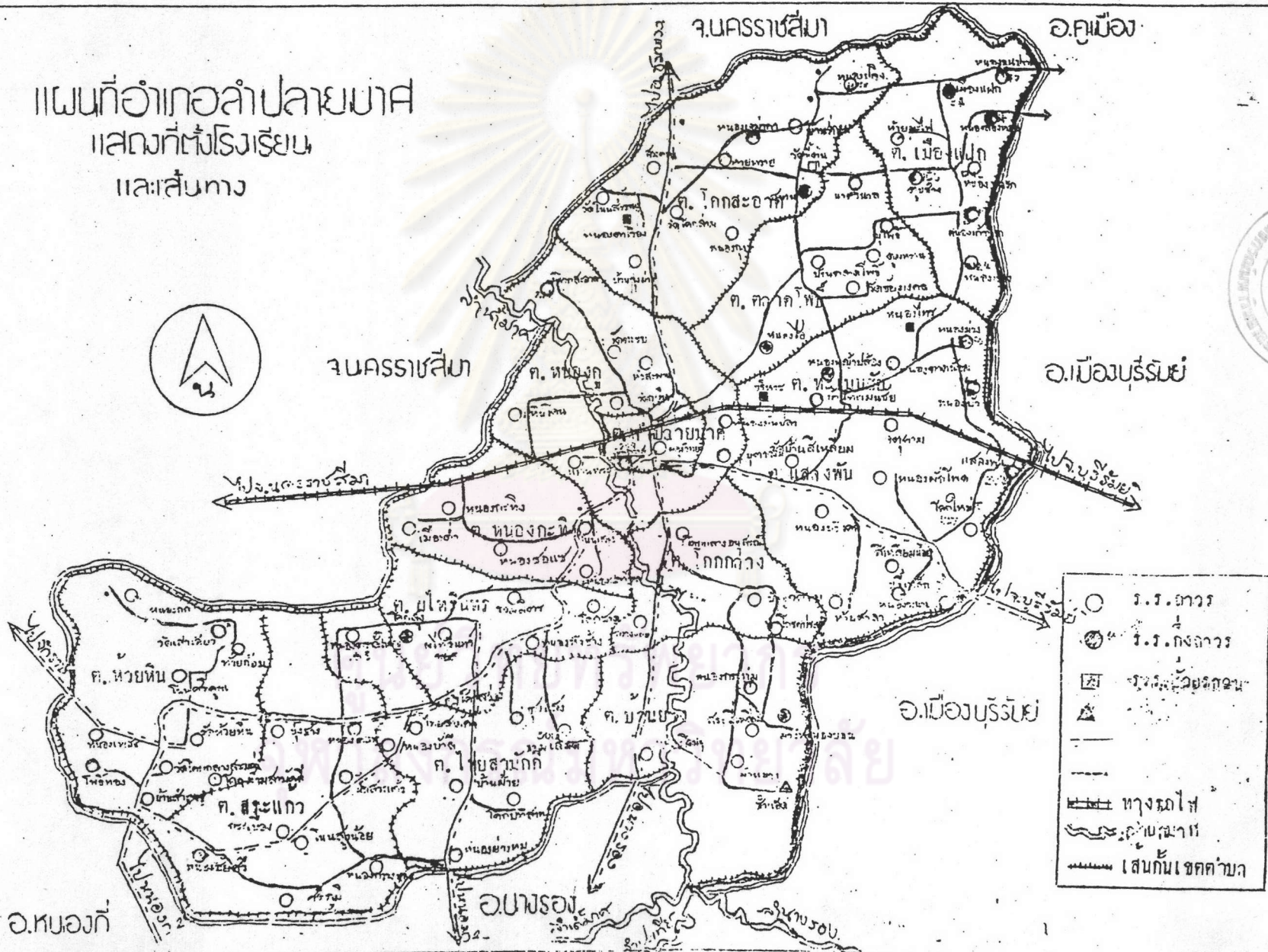
แผนที่บริเวณจังหวัดบุรีรัมย์

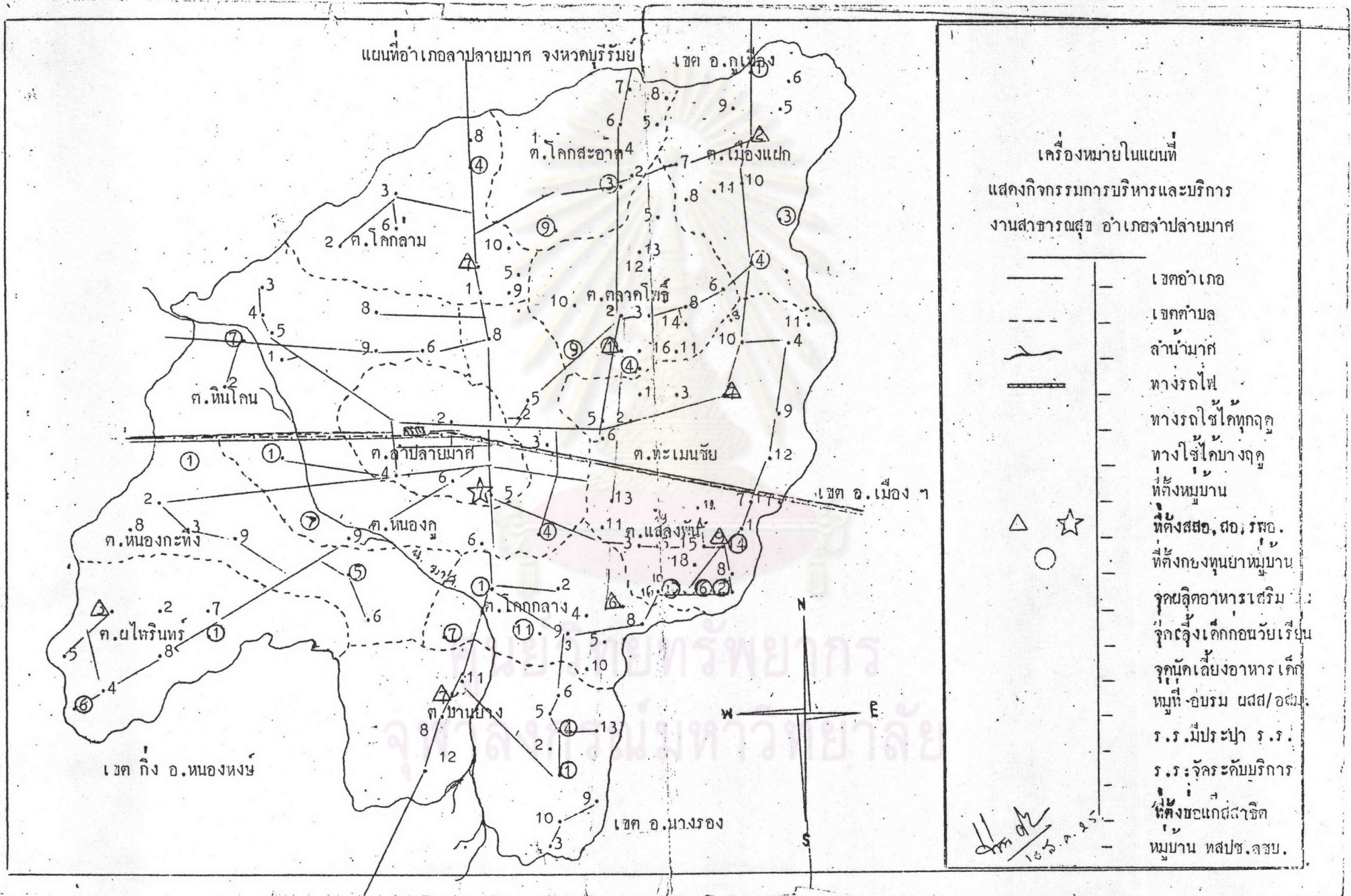


จัดพิมพ์ที่ศูนย์พิมพ์ ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์นิยมพิจ 131 รongเมือง ซอย 3 ปทุมธานี โทร. 510318 514299



แผนที่อำเภอลำปลายมาศ แสดงที่ตั้งโรงเรียน และเส้นทาง





แผนที่อำเภอลำปางมาต จังหวัดปริมย

เขต อ.ค.วัง

เครื่องหมายในแผนที่
แสดงกิจกรรมการบริหารและบริการ
งานสาธารณสุข อำเภอลำปางมาต

- เขตอำเภอ
- เขตตำบล
- ลำน้ำมาต
- ทางรถไฟ
- ทางรถไฟทุกฤดู
- ทางรถไฟบางฤดู
- ที่ตั้งหมู่บ้าน
- ที่ตั้งสสอ, ศอ, รพอ.
- ที่ตั้งกองทันยาหมู่บ้าน
- จุดผลิตอาหารเสริม
- จุดเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน
- จุดนึ่งเลี้ยงอาหารเด็ก
- หมู่ที่-อบรม นสส/อสม.
- ร.ร. มีประจำ ร.ร.
- ร.ร. กระจายระดับบริการ
- ที่ตั้งขอแก้สสาริต
- หมู่บ้าน ทสปช. จสช.

1:50,000

ประวัติผู้เขียน

นาย อนันต์ ลิขิตประเสริฐ เกิดเมื่อวันอังคารที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม ๒๔๙๗
ที่อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ จบการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๐ เคยรับราชการตำแหน่ง
อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ ที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก พระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๒๑-๒๕๒๒ เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาสังคมวิทยา-
มานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๓ ได้รับทุนนิยม
เพื่อการศึกษา "ทุนเนาวรัตน์" เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๓ และในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ได้รับ
ทุนอุดหนุนจาก "มูลนิธิศาสตราจารย์เกษม อุทยานิน"



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย