

ผลของการพยายามที่สอดคล้องกับวิธีการเผชิญภาวะเครียด
ต่อปฏิกิริยาตอบสนองของภาวะเครียดก่อนผ่าตัดของผู้ป่วยเค็กรวยเรื้อรัง

นางสาว คณิงนิตย์ บุญมี

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-596-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014293

EFFECTS OF NURSING CARE RELATED TO COPING STRATEGIES
ON PRE-OPERATIVE STRESS RESPONSES OF SCHOOL-AGE PATIENTS



Miss Kanuengnit Boonme

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

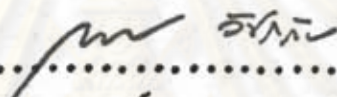
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-596-8


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการพยายามที่สอดคล้องกับวิธีการ เติบโตภาวะเครียดต่อ
ปฏิกิริยาตอบสนองของภาวะเครียดก่อนผ่าตัดของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน
โดย นางสาว คณิงนิตย์ บุญมี
ภาควิชา พยายามอดศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา บุญพันธุ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาว วชิราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด รักษาสิทธิ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา บุญพันธุ)

 
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ศิริเอก ศรีสุโข)

คณิงนิตย์ บุญมี : ผลของการพยาบาลที่สอดคล้องกับวิธีการเผชิญภาวะเครียดต่อ
ปฏิกิริยาตอบสนองของภาวะเครียดก่อนผ่าตัดของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน (EFFECTS OF
NURSING CARE RELATED TO COPING STRATEGIES ON PRE-OPERATIVE
STRESS RESPONSES OF SCHOOL-AGE PATIENTS)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.จินตนา บุญพันธ์ุ, 103 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการพยาบาลที่สอดคล้องกับวิธีการเผชิญ
ภาวะเครียดต่อปฏิกิริยาตอบสนองของภาวะเครียดก่อนผ่าตัดของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน และเปรียบเทียบ
ปฏิกิริยาตอบสนองของภาวะเครียดก่อนผ่าตัดของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนที่ได้รับการพยาบาลที่สอดคล้องกับ
วิธีการเผชิญภาวะเครียดกับการพยาบาลปกติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในเหตุการณ์ขณะเจ้าหน้าที่ห้องผ่าตัดเอารถนอนหรือรถนั่งมารับผู้ป่วยที่ติด ผู้ป่วย-
เด็กที่ได้รับการพยาบาลที่สอดคล้องกับวิธีการเผชิญภาวะเครียด แสดงปฏิกิริยาตอบสนองภาวะ
เครียดด้านทาง และปฏิกิริยาตอบสนองภาวะเครียดโดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติกับผู้ป่วยเด็กที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ
2. ในเหตุการณ์ขณะพยาบาลห้องผ่าตัดจะฉีกยาก่อนผ่าตัดให้ผู้ป่วย ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับ
การพยาบาลที่สอดคล้องกับวิธีการเผชิญภาวะเครียด แสดงปฏิกิริยาตอบสนองภาวะเครียดด้าน
ทางและปฏิกิริยาตอบสนองภาวะเครียดโดยรวม น้อยกว่าผู้ป่วยเด็กที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (.05)
3. ในเหตุการณ์ขณะเจ้าหน้าที่ห้องผ่าตัดเอารถนอนหรือรถนั่งมารับผู้ป่วยที่ติด และ
เหตุการณ์ขณะพยาบาลห้องผ่าตัดจะฉีกยาก่อนผ่าตัดให้ผู้ป่วย ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับการพยาบาลที่สอดคล้อง
กับวิธีการเผชิญภาวะเครียด และผู้ป่วยเด็กที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ แสดงปฏิกิริยา
ตอบสนองภาวะเครียดด้านการใช้เสียงแตกต่างกันอย่างมากจนไม่อาจทดสอบทางสถิติได้

ภาควิชา พยาบาลศึกษา
สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล
ปีการศึกษา 2530.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

KANUENGNIT BOONME : EFFECTS OF NURSING CARE RELATED TO COPING STRATEGIES ON PRE-OPERATIVE STRESS RESPONSES OF SCHOOL-AGE PATIENTS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. JINTANA YUNIBRAND, Ph.D. 103 PP.

The purposes of this research were to study the effects of nursing care related to coping strategies on pre-operative stress responses of school-age patients and compare the pre-operative stress responses of school-age patients receiving nursing care related to coping strategies and of those receiving traditional care.

The major findings were followed:

1. There was no significant difference between the scores on the stress responses as a whole and on the gesture aspect of the patients receiving nursing care related to coping strategies and the traditional care, during the event of getting ready to go to the operating room by stretcher or wheel chair. On the other hand, considering the scores mentioned above during the event of receiving the pre-medication, there was a significant difference at the .05 level. That is, the patient receiving nursing care related to coping strategies demonstrated lesser stress responses as a whole and in the gesture aspect than those receiving the traditional care, during the event of receiving the pre-medication.

2. There were no significant difference between the scores on the stress responses, particularly the voice expression aspect of the patients receiving two types of nursing care, during the two events.

ภาควิชา พยาบาลศึกษา
สาขาวิชา กววมบริหารการพยาบาล
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา บุญพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ชอคิเห็น ให้ความช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจอย่างมาก และ ความกรุณาของ อาจารย์ ดร.ศิริเรก ศรีสุโข ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบ วิธีวิจัยและการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งมาก จึง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่กรุณาตรวจสอบ แก้ไข เครื่องมือและให้คำแนะนำเป็นอย่างดี รวมทั้งหัวหน้าหอผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่พยาบาล ประจำหอผู้ป่วยศัลยกรรมหู คอ ศัลยกรรมเด็ก และห้องผ่าตัด โรงพยาบาลลำปาง ผู้ปกครองผู้ป่วยเด็กที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญ-หลง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลลำปาง ที่คอยส่งเสริมและให้กำลังใจเสมอมา และ ขอขอบคุณ คุณสุวรรณา สุธรรมนิรันดร์ คุณสุภาวีย์ สายสืบ ที่ให้ความช่วยเหลือ ผู้วิจัยเป็นอย่างดี รวมทั้งขอขอบคุณทุกท่านที่ไม่อาจกล่าวชานามได้ครบ ซึ่งเป็นแรงใจ ให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
คณินันท์ บุญมี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ปัญหาของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
มโนทัศน์ของพฤติกรรมการ เฝ้าระวังภาวะเครียด	8
ภาวะเครียดก่อนผ่าตัดของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน	13
พฤติกรรมการตอบสนองต่อภาวะเครียดของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน	13
การพยาบาลด้านจิตใจก่อนการผ่าตัด	19
การพยาบาลที่สอดคล้องกับวิธีการ เฝ้าระวังภาวะเครียด ก่อนผ่าตัด	22

3. วิธีดำเนินการวิจัย	29
ประชากรและตัวอย่างประชากร	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
4. ผลการวิจัย	41
5. สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล	50
สรุปผลการวิจัย	52
อภิปรายผลการวิจัย	52
ขอเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	67
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
ภาคผนวก ค. การวิเคราะห์ค่าความเที่ยง	100
ประวัติผู้เขียน	103

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา การอาศัย	42
2	เปรียบเทียบปฏิกิริยาตอบสนองภาวะเครียดก่อนผ่าตัดด้านทางของผู้ป่วยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในเหตุการณ์ขณะเจ้าหน้าที่ห้องผ่าตัดเอาร ถอนหรือร อดนั่งมารับผู้ป่วยที่ติดผู้ป่วยสามัญ	44
3	เปรียบเทียบปฏิกิริยาตอบสนองภาวะเครียดก่อนผ่าตัดด้านการใช้เสียงของผู้ป่วยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในเหตุการณ์ขณะเจ้าหน้าที่ห้องผ่าตัดเอาร ถอนหรือร อดนั่งมารับผู้ป่วยที่ติดผู้ป่วยสามัญ	45
4	เปรียบเทียบปฏิกิริยาตอบสนองภาวะเครียดก่อนผ่าตัดโดยรวมของผู้ป่วยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในเหตุการณ์ขณะเจ้าหน้าที่ห้องผ่าตัดเอาร ถอนหรือร อดนั่งมารับผู้ป่วยที่ติดผู้ป่วยสามัญ	46
5	เปรียบเทียบปฏิกิริยาตอบสนองภาวะเครียดก่อนผ่าตัดด้านทางของผู้ป่วยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในเหตุการณ์ขณะพยาบาลห้องผ่าตัดจะทำการฉีดยาก่อนผ่าตัดให้แก่ผู้ป่วย	47
6	เปรียบเทียบปฏิกิริยาตอบสนองภาวะเครียดก่อนผ่าตัดด้านการใช้เสียงของผู้ป่วยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในเหตุการณ์ขณะพยาบาลห้องผ่าตัดจะทำการฉีดยาก่อนผ่าตัดให้แก่ผู้ป่วย	48
7	เปรียบเทียบปฏิกิริยาตอบสนองภาวะเครียดก่อนผ่าตัดโดยรวมของผู้ป่วยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในเหตุการณ์ขณะพยาบาลห้องผ่าตัดจะทำการฉีดยาก่อนผ่าตัดให้แก่ผู้ป่วย	49

สารบัญแนบงมิ

แนบงมิที่

หน้า

1	ค่าเฉลี่ยวของคะแนบงมิฏิกิริยาทอบสนองภาวะเครียดก่อนผ่าคัค ของกลุ่บทคองและกลุ่บคววม จ่าแนกทวมเหตุการณั้	43
---	--	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย