

บทที่ 2

ระเบียบวิธีวิจัย

ในบทที่ 2 นี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงหัวข้อดังต่อไปนี้ คือ (1) การให้คำนิยามแนวความคิดที่สามารถวัดได้ หรือนิยามปฏิบัติการ (Operational definitions or Operationalization of concepts) (2) การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (Instrumentation) (3) การสุ่มตัวอย่าง (Sampling design) และ (4) วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การให้คำนิยามแนวความคิดที่สามารถวัดได้ หรือนิยามปฏิบัติการ

การให้คำนิยามแนวความคิดที่สามารถวัดได้ หรือนิยามปฏิบัติการ มีรายละเอียดข้างล่างนี้

1.1 การให้คำนิยามแนวความคิดที่สามารถวัดได้ของภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ คำนิยามดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

(1) สถานที่ทำงาน :

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 = มติชน | 2 = ข่าวสด |
| 3 = ไทยรัฐ | 4 = THE NATION |
| 5 = THE BANGKOK POST | |

(2) งานที่รับผิดชอบ :

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1 = นักข่าว | 2 = บรรณาธิการ |
| 3 = นักโฆษณา ช่างภาพ และอื่นๆ | |

(3) การดำรงตำแหน่งงาน :

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 = ไม่เกิน 15 ปี | 2 = 16 - 25 ปี |
| 3 = 25 ปีขึ้นไป | |

(4) อายุการทำงาน :

1 = ไม่เกิน 15 ปี 2 = 16 - 25 ปี

3 = 25 ปีขึ้นไป

(5) อายุตน :

1 = ไม่เกิน 30 ปี 2 = 31 - 40 ปี

3 = เกินกว่า 40 ปี

(6) เพศ :

1 = ชาย 2 = หญิง

(7) สถานภาพการสมรส :

1 = โสด 2 = แต่งงานแล้ว

3 = หย่า 4 = หม้าย

5 = แยกกันอยู่

(8) จำนวนบุตร/ธิดา :

1 = ไม่มี 2 = ไม่เกิน 3 คน

3 = มากกว่า 3 คน

1.2 การให้ค่านิยามแนวความคิดที่สามารถวัดได้ของวิชาชีพนิยม ในแง่จุดภาค
ของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ ซึ่งมีรายละเอียดข้างล่างนี้

(1) การศึกษาสูงสุด :

1 = ต่ำกว่าปริญญาตรี (ต่ำ)

2 = ปริญญาตรีขึ้นไป (สูง)

(2) สาขาการศึกษา :

1 = ไม่ใช่นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (ต่ำ)

2 = นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (สูง)

(3) ความรู้ที่บิดาใช้ประกอบอาชีพ :

1 = วิชาชั้นมัธยมศึกษา/วารสารศาสตร์ (ต่ำ)

2 = นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (สูง)

(4) ความรู้ที่มารดาใช้ประกอบอาชีพ :

1 = วิชาชั้นมัธยมศึกษา/วารสารศาสตร์ (ต่ำ)

2 = นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (สูง)

(5) มีผู้สนับสนุน/กระตุ้น/คลาใจ ให้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ ในขณะที่

กำลังศึกษาอยู่ในสถานการศึกษา :

1 = ไม่มีใครสนับสนุน (ต่ำ)

2 = มีผู้สนับสนุน (สูง)

(6) การวางแผนไว้ล่วงหน้าว่า จะประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ ในขณะที่

กำลังศึกษาอยู่ในสถานการศึกษา :

1 = ไม่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้า (ต่ำ)

2 = วางแผนไว้ล่วงหน้า (สูง)

(7) ความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ ในขณะที่

กำลังศึกษาอยู่ในสถานการศึกษา :

1 = ไม่ได้ตั้งใจ (ต่ำ)

2 = ตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะประกอบอาชีพ (สูง)

(8) การเป็นสมาชิกสมาคม :

1 = ไม่ได้เป็น (ต่ำ)

2 = เป็นสมาชิกสมาคม (สูง)

(9) การเขียนบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพ :

1 = มากที่สุด/มาก (ต่ำ)

2 = น้อย/น้อยมาก (สูง)

(10) การอ่านบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพ :

1 = มากที่สุด/มาก (ต่ำ)

2 = น้อย/น้อยมาก (สูง)

(11) ปัจจัยในการปฏิบัติงานประจำวัน :

1 = นอกจากจรรยาบรรณ (ต่ำ)

2 = จรรยาบรรณ (สูง)

(12) การถูกบังคับให้ย้ายงานใหม่จากหน่วยงานเดิม แต่ไม่ได้รับความรู้

ของวิชาชีพ :

1 = ไม่ยอม (ต่ำ)

2 = ยอม (สูง)

(13) การคาดหวังที่จะดำรงตำแหน่งงานอีก 10 ปีข้างหน้า ในหน่วยงาน

เดิม/ที่ทำงานเดิม :

1 = เท่าเดิม (ต่ำ)

2 = สูงกว่าเดิม (สูง)

(14) การได้รับโบนัส 2 ครั้งต่อปี ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา :

1 = ไม่เกิน 1 ครั้ง (ต่ำ)

2 = 2 ครั้งขึ้นไป (สูง)

(15) การได้เลื่อนตำแหน่งงานในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา

ในหน่วยงานเดิม/ที่ทำงานเดิม :

1 = ไม่เกิน 1 ครั้ง (ต่ำ)

2 = 2 ครั้งขึ้นไป (สูง)

1.3. การให้ค่านิยมแนวความคิดที่สามารถวัดได้ของวิชาชีพนิยม ในแง่มหภาค

ของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

(4) อายุคน :

1 = ไม่เกิน 30 ปี 2 = 31 - 40 ปี

3 = เกินกว่า 40 ปี

(5) เพศ :

1 = ชาย 2 = หญิง

(6) สถานภาพการสมรส :

1 = โสด 2 = แต่งงานแล้ว

3 = หย่า หม้าย และแยกกันอยู่

(7) จำนวนบุตร/ธิดา :

1 = ไม่มี 2 = ไม่เกิน 3 คน

3 = มากกว่า 3 คน

1.5 การให้ค่านิยมแนวความคิดที่สามารถวัดได้ของวิชาชีพนิยามแจ้งคุณภาพ

ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ :

(1) การศึกษาสูงสุด :

1 = ปริญญาตรี (ต่ำ) 2 = ปริญญาโทขึ้นไป (สูง)

(2) สาขาการศึกษา :

1 = ไม่ใช่นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (ต่ำ)

2 = นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (สูง)

(3) ความรู้ที่บิดาใช้ประกอบอาชีพ :

1 = ไม่ใช่นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (ต่ำ)

2 = นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (สูง)

(4) ความรู้ที่มารดาใช้ประกอบอาชีพ :

1 = ไม่ใช่นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (ต่ำ)

2 = นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ (สูง)

(5) การมีผู้สนับสนุนในการประกอบอาชีพ :

1 = ไม่มีผู้สนับสนุน (ต่ำ)

2 = มีผู้สนับสนุน (สูง)

(6) การวางแผนล่วงหน้าในการประกอบอาชีพ :

1 = ไม่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้า (ต่ำ)

2 = วางแผนไว้ล่วงหน้า (สูง)

(7) ความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะประกอบอาชีพ :

1 = ไม่ได้ตั้งใจ (ต่ำ)

2 = ตั้งใจอย่างแน่วแน่ (สูง)

(8) การเป็นสมาชิกสมาคม/ที่ปรึกษาสมาคม :

1 = ไม่ได้เป็นสมาชิกสมาคม/ที่ปรึกษาสมาคม (ต่ำ)

2 = เป็นสมาชิกสมาคม/ที่ปรึกษาสมาคม (สูง)

(9) การเขียนบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพ :

1 = มากที่สุด/มาก (ต่ำ)

2 = น้อย/น้อยมาก (สูง)

(10) การอ่านบทความ/ตำราเกี่ยวกับวิชาชีพ :

1 = มากที่สุด/มาก (ต่ำ)

2 = น้อย/น้อยมาก (สูง)

(11) การมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ :

1 = นอกจากจรรยาบรรณ (ต่ำ)

2 = จรรยาบรรณ (สูง)

(12) ความประสงค์ที่จะให้บุตร/ธิดาประกอบอาชีพผู้สอน :

1 = ไม่ประสงค์ (ต่ำ)

2 = ประสงค์ (สูง)

(13) การเขียนบทความให้กับหนังสือพิมพ์ :

1 = น้อย/น้อยมาก/ไม่มีเลย (ต่ำ)

2 = มากที่สุด/มาก (สูง)

(14) การเป็นที่ปรึกษาให้กับหนังสือพิมพ์ :

1 = ไม่เป็น (ต่ำ)

2 = เป็น (สูง)

(15) การมองเห็นอนาคตในการประกอบอาชีพ :

1 = เท่าเดิม (ต่ำ)

2 = สูงกว่าเดิม (สูง)

(16) การได้เลื่อนตำแหน่งวิชาการในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา
ในหน่วยงานเดิม/ที่ทำงานเดิม :

1 = ไม่เกิน 1 ครั้ง (ต่ำ)

2 = 2 ครั้งขึ้นไป (สูง)

(17) การได้เลื่อนระดับในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา ในหน่วยงาน
เดิม/ที่ทำงานเดิม :

1 = ไม่เกิน 1 ครั้ง (ต่ำ)

2 = 2 ครั้งขึ้นไป (สูง)

(18) การได้รับเงินเดือน 2 ชั้น :

1 = ไม่เกิน 1 ครั้ง (ต่ำ)

2 = 2 ครั้งขึ้นไป (สูง)

1.6 การให้ค่านิยมแนวความคิดที่สามารถวัดได้ของวิชาชีพนิยามในแง่มหภาค
ของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ :

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 60 คน และ (3) ผู้อ่านภาครัฐบาล
ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน จำนวน 320 คน รวมทั้งสิ้น 550 คน ในจำนวนนี้
มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมา 500 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้ถูกนำมาบันทึกไว้ใน computer disk ได้รับการตรวจสอบเพื่อความ
ถูกต้องโดยละเอียด ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลได้อาศัย SPSS computer program โดยการไว้
ตารางไขว้ (cross tabulation) สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร พิจารณาจากค่า
ไคสแควร์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ขึ้นไป

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังคำนวณหาค่าความเชื่อใจได้ของแบบสอบถามที่เกี่ยวกับวิชาชีพนิยม
ซึ่งปรากฏว่า แบบสอบถามที่เกี่ยวกับวิชาชีพนิยมของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ มีความเชื่อใจได้
ร้อยละ 50.0 และของผู้สอนวิชาชีพหนังสือพิมพ์ มีความเชื่อใจได้ร้อยละ 72.3

สำหรับรายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว และการอภิปรายผลการวิจัย
จะปรากฏอยู่ในบทที่ 4 ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย