



วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2526 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน จำนวนทั้งสิ้น 200 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้ คือ

1. จัดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ตามรายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2524 : 29) โดยอาศัยลักษณะที่คล้ายคลึงกันของแต่ละอำเภอ ซึ่งเปรียบเทียบจาก ภูมิประเทศ การคมนาคม ความหนาแน่นของประชากร ระดับเศรษฐกิจและทำเลที่ตั้งเป็นเกณฑ์ สามารถแบ่งกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดลำพูน ได้ 3 กลุ่ม คือ

- กลุ่มที่ 1
1. โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเมือง
 2. โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอป่าซาง

- กลุ่มที่ 2
1. โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอแม่ทา
 2. โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอบ้านโฮ่ง
 3. โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอลี้

- กลุ่มที่ 3
1. โรงเรียนประถมศึกษาในกิ่งอำเภอทุ่งหัวช้าง

2. จากกลุ่มโรงเรียนในข้อ 1 สุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละกลุ่มมาเพียง 1 อำเภอ โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ได้ผลดังนี้

- กลุ่มที่ 1 โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเมือง
 กลุ่มที่ 2 โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอบ้านโฮ่ง
 กลุ่มที่ 3 โรงเรียนประถมศึกษาในกิ่งอำเภอทุ่งหัวช้าง

และแบ่งโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละอำเภอ ตามเกณฑ์ของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งแบ่งไว้ทั้งหมด 5 ขนาด คือ ขนาดเล็กสุด ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่สุด ได้จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาแต่ละขนาด ของแต่ละอำเภอ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละอำเภอ แยกตามขนาด

| กลุ่มที่ | ร.ร. ในอำเภอ | ร.ร. ขนาด | ร.ร. ขนาด | ร.ร. ขนาด | ร.ร. ขนาด | ร.ร. ขนาด |
|----------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | เล็กสุด | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่สุด |
| 1 | เมือง | 27 | 49 | 12 | — | 1 |
| 2 | บ้านโฮ่ง | 17 | 14 | 7 | — | — |
| 3 | กิ่งอำเภอทุ่งหัวช้าง | 13 | 6 | — | — | — |
| | รวม | 57 | 69 | 19 | — | 1 |

3. จากตารางที่ 1 สุ่มตัวอย่างโรงเรียนแต่ละขนาด ประมาณ 10 % โดยวิธี
 สุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ในแต่ละอำเภอ จะได้จำนวน
 โรงเรียน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาแต่ละขนาดในแต่ละอำเภอ

| กลุ่มที่ | ร.ร. ในอำเภอ | ร.ร. ขนาด | | | | | รวม |
|----------|----------------------|-----------|------|------|------|---------|-----|
| | | เล็กสุด | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่สุด | |
| 1 | เมือง | 3 | 5 | 1 | - | 1 | 10 |
| 2 | บ้านโฮ้ง | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| 3 | กิ่งอำเภอทุ่งหัวช้าง | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| | รวม | 6 | 7 | 2 | - | 1 | 16 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. สํารวจอาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนที่สุ่มได้ในตารางที่ 2 แล้วจึงสุ่มตัวอย่างประชากรจากผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละโรงเรียน โดยสุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียนละประมาณ 40 % ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาและจำนวนตัวอย่างประชากร

| ที่ | โรงเรียน | ขนาด โรงเรียน | อำเภอ | จำนวนผู้ปกครอง นักเรียนชั้น ป.1 | จำนวนตัวอย่าง ประชากร |
|-----|----------------------|------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 | อนุบาล | ใหญ่สุด | เมือง | 178 | 72 |
| 2 | ตำบลริมปิง | กลาง | เมือง | 29 | 11 |
| 3 | วัดบ้านแจ่ม | เล็ก | เมือง | 18 | 7 |
| 4 | ตำบลบ้านแป้น | เล็ก | เมือง | 19 | 8 |
| 5 | วัดศรีสุพรรณ | เล็ก | เมือง | 22 | 8 |
| 6 | วัดเหมืองง่า | เล็ก | เมือง | 24 | 8 |
| 7 | บ้านป่าเหว | เล็ก | เมือง | 25 | 9 |
| 8 | วัดป่าสัก | เล็กสุด | เมือง | 24 | 7 |
| 9 | วัดสันมะกรูด | เล็กสุด | เมือง | 20 | 7 |
| 10 | วัดป่าตั้งเหมืองจี้ | เล็กสุด | เมือง | 13 | 5 |
| 11 | บ้านห้วยหา | กลาง | บ้านโฮ้ง | 42 | 13 |
| 12 | บ้านโฮ้ง | เล็ก | บ้านโฮ้ง | 32 | 12 |
| 13 | วัดหลายแก้ว | เล็กสุด | บ้านโฮ้ง | 12 | 5 |
| 14 | บ้านคอยแดน | เล็กสุด | บ้านโฮ้ง | 10 | 4 |
| 15 | ชุมชนบ้านทุ่งหัวช้าง | เล็กสุด | กิ่ง อ.ทุ่งหัวช้าง | 51 | 20 |
| 16 | บ้านคอนมูล | เล็กสุด | กิ่ง อ.ทุ่งหัวช้าง | 11 | 4 |
| รวม | | | | 530 | 200 |

จากตัวอย่างประชากรในตารางที่ 3 แยกผู้ปกครองตามอาชีพออกเป็น 4 อาชีพ คือ 1. อาชีพรับราชการ 2. อาชีพรับจ้าง 3. อาชีพค้าขาย 4. อาชีพเกษตรกรรม ได้ อาชีพละ 50 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งหมดจำนวน 200 คน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนตัวอย่างประชากรแยกตามอาชีพของผู้ปกครอง

| อาชีพของผู้ปกครอง | จำนวนตัวอย่างประชากร |
|-------------------|----------------------|
| รับราชการ | 50 |
| รับจ้าง | 50 |
| ค้าขาย | 50 |
| เกษตรกรรม | 50 |
| รวม | 200 |

5. จากตัวอย่างประชากรในข้อ 4. นำมาแยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต่ำ ระดับกลาง และระดับสูง แล้วสุ่มตัวอย่างประชากรตามระดับการศึกษาให้ได้ระดับละ 50 คน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนตัวอย่างประชากร แยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

| ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง | จำนวนตัวอย่างประชากรในข้อ 4 แยกตามระดับการศึกษา | จำนวนตัวอย่างประชากรที่สุ่มได้ |
|---------------------------|---|--------------------------------|
| ระดับต่ำ | 94 | 50 |
| ระดับกลาง | 54 | 50 |
| ระดับสูง | 52 | 50 |
| รวม | 200 | 150 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กวัยเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การสร้างแบบสัมภาษณ์บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กวัยเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ศึกษาเรื่อง ค่านิยม และบทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กและเยาวชน จากหนังสือ วารสาร เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทหรือวิธีการในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กวัยเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดลำพูน ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร โดยใช้คำถามแบบปลายเปิด เพื่อนำคำตอบมาเป็นข้อมูลประกอบการสร้างแบบสัมภาษณ์จริง

3. สร้างแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยยึดค่านิยมเชิงจริยธรรมที่ระบุไว้ในนโยบายการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน ด้าน สังคม วัฒนธรรมและจริยธรรม ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (คณะกรรมการวางแผนพัฒนากำลังคนด้านกายและบุคลิกภาพพื้นฐาน 2523 : 28) อันได้แก่ การมีวินัยในตนเอง การมีศีลจจะ และการประหยัด โดยกำหนดบทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ออกเป็น 5 บทบาท ตามแนวคิดของ ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ คือ

1. บทบาทในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และฝึกการปรับตัว

2. บทบาทในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และข้อเท็จจริง ด้านจริยธรรม และวัฒนธรรมแก่เด็ก

3. บทบาทในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ
4. บทบาทในฐานะเป็นผู้ป้องกันทางเลื่อมและเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดี
5. บทบาทในฐานะเป็นผู้แก้ไข และปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้มไปในทางเลื่อมแล้วให้กลับตัวได้ และประพฤติดี

4. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น จำนวน 74 ข้อ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมเนื้อหา และสำนวนภาษา พร้อมทั้งพิจารณาเลือกข้อที่เห็นว่าเหมาะสมกับแต่ละบทบาทในแต่ละค่านิยม แล้วจึงปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยได้แบบสัมภาษณ์จำนวน 45 ข้อ ซึ่งแบ่งเป็นการปลูกฝังค่านิยมด้านต่าง ๆ ดังนี้

| | | |
|-----------------------|------------|---------|
| ค่านิยมมีวินัยในตนเอง | ตั้งแต่ข้อ | 1 - 15 |
| ค่านิยมมีสัจจะ | ตั้งแต่ข้อ | 16 - 30 |
| ค่านิยมประหยัด | ตั้งแต่ข้อ | 31 - 45 |

5. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดลำพูน ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 30 คน แล้วจึงนำผลการทดลองมาใช้ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ ให้เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ

1. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้ปกครองด้วยตนเอง จำนวน 170 คน
2. ในกรณีที่ตัวอย่างประชากร คือผู้ปกครองที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือมัธยมศึกษา และผู้วิจัยไม่สามารถติดตามไปสัมภาษณ์ด้วยตนเองได้ ด้วยเหตุผลวิสัย ผู้วิจัยจึงใช้วิธีฝากแบบสัมภาษณ์ผ่านนักเรียนไปให้ผู้ปกครองตอบด้วยตนเอง จำนวน 30 คน



การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนดังนี้ คือ

1. วิเคราะห์บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเอง ในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละค่านิยมและในแต่ละบทบาท โดย

ก. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของคำตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

| | | | |
|----------------|-----|---|-------|
| ทำเป็นประจำ | ให้ | 4 | คะแนน |
| ทำเป็นบางครั้ง | ให้ | 3 | คะแนน |
| ทำนาน ๆ ครั้ง | ให้ | 2 | คะแนน |
| ไม่เคยทำเลย | ให้ | 1 | คะแนน |

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

(ประกอบ กรรณสูต 2525 : 80)

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยถือตามเกณฑ์ดังนี้

| | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 3.56 - 4.00 | หมายความว่า | ทำมาก |
| 2.56 - 3.55 | หมายความว่า | ทำปานกลาง |
| 1.56 - 2.55 | หมายความว่า | ทำน้อย |
| 1.00 - 1.55 | หมายความว่า | ทำน้อยมาก |

หลังจากนั้น หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

โดยใช้สูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

(ประกอบ กรรณสูต, 2525 : 81)

ข. ในกรณีที่แบบสัมภาษณ์บางข้อ ตามผู้ปกครองว่า หากเด็กกระทำเช่นนี้แล้ว ผู้ปกครองได้ปฏิบัติเช่นนี้มากน้อยเพียงไร แต่ปรากฏว่ามีเด็กบางคนไม่เคยกระทำเช่นนั้นเลย จึงทำให้ผู้ปกครองไม่ได้ปฏิบัติตามข้อคำถาม ผู้วิจัยนำคำตอบลักษณะนี้มาคำนวณหาค่าร้อยละ

2. เปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเอง ในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละค่านิยม และในแต่ละบทบาท โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance)

โดยใช้สูตร

$$F = \frac{MS_a}{MS_w}$$

(ประคอง กรรณสูต 2525 : 197)

MS_a = ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

หากพบว่ามีค่าแตกต่างกันจะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีทดสอบของ ทูกี (Tukey) โดยใช้สูตร

$$q(1 - \alpha) (k, f) \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$$

(Winer 1962 : 191)

α = ระดับแห่งความมีนัยสำคัญ

k = จำนวนกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบ

n = จำนวนตัวอย่างประชากรแต่ละกลุ่มซึ่งเท่ากัน

f = ชั้นแห่งความเป็นอิสระของ MS_w

MS_w = ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน หรือภายในกลุ่มที่คำนวณได้จาก การวิเคราะห์ความแปรปรวนของข้อมูลชุดเดียวกันที่นำมาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่