

๗

บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเอง ในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์  
ให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง



นายพงษ์เทพ มนัสตรง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

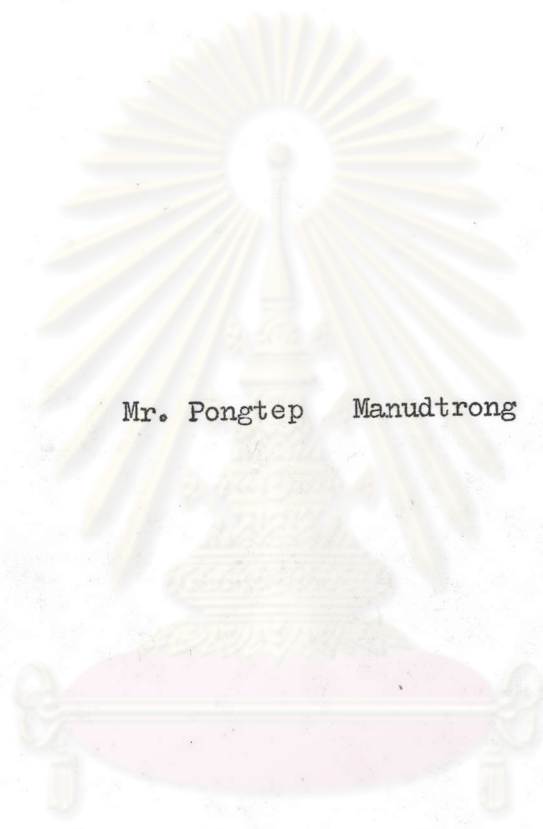
พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-712-2

010065

116584570

PARENTS' ROLES AS PERCEIVED BY THEMSELVES  
IN CULTIVATING DESIRABLE VALUES  
FOR STUDENTS IN PRATHOM SUKSA ONE



Mr. Pongtep Manudtrong

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์      บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเอง ในการปลูกฝัง  
ค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง

โดย                              นายพงษ์เทพ มนต์ตรง

ภาควิชา                        ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา      แฉมมณี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สุประคิษฐ์ บุณาค*  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*สุมน อมรวิวัฒน์*  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)

*ทิศนา แฉมมณี*  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แฉมมณี)

*วรวณี ศิริโชติ*  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรวณี ศิริโชติ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเอง ในการปลูกฝัง  
 ค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง

ชื่อนิสิต                      นายพงษ์เทพ มนัสตรง

อาจารย์ที่ปรึกษา          รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี

ภาควิชา                      ประถมศึกษา

ปีการศึกษา                2526

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาบทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
2. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองที่มีอาชีพและระดับการศึกษาต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์

การดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตัวอย่างประชากรเป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2526 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน รวมทั้งสิ้น 200 คน มีสมมติฐานในการวิจัยคือ

- 1) ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แตกต่างกัน
- 2) ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แตกต่างกัน

## สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( Mean ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation ) ปรากฏว่า โดยเฉลี่ยแล้ว ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ อาชีพรับจ้าง อาชีพค้าขาย อาชีพเกษตรกรกรรม และผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับสูง ระดับกลาง และระดับต่ำ มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมค่านานการมีวินัยในตนเอง การมีศีลจจะ และการประหยัด อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

และจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ( One - way Analysis of Variance ) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองที่มีอาชีพและระดับการศึกษา ต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ ผลปรากฏว่า

1. ในค่านการมีวินัยในตนเอง ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมค่านานการมีวินัยในตนเองมากกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น ๆ และผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับสูง มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมค่านานการมีวินัยในตนเองมากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับต่ำ
2. ในค่านการมีศีลจจะ ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมค่านานการมีศีลจจะ มากกว่าผู้ปกครองอาชีพอื่น ๆ และผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับสูง มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมค่านานการมีศีลจจะมากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับอื่น ๆ
3. ในค่านการประหยัด ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมค่านานการประหยัดมากกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง และอาชีพค้าขาย และผู้ปกครองทุกระดับการศึกษามีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมค่านานการประหยัดไม่แตกต่างกัน

Thesis Title      Parents' Roles as Perceived by Themselves in  
 Cultivating Desirable Values for Students in  
 Prathom Suksa One

Name                Mr. Pongtep Manudtrong

Thesis Advisor    Associate Professor Tisana Khemmani , Ph.D.

Department        Elementary Education

Academic Year    1983



ABSTRACT

Purposes

1. To study the parents' roles in cultivating desirable values for students in Prathom Suksa 1 at schools under the Office of the Provincial Primary Education , Lamphun.
2. To compare the roles in cultivating desirable values of parents with different professions and different levels of education.

Procedure

The instruments used in this study were the Interview form concerning Parents Roles in Cultivating Desirable Values for students in Prathom Suksa 1. The subjects were 200 Parents of Prathom Suksa 1 Students in the year 1983 from schools under the Office of the Provincial Primary Education , Lamphun. The hypotheses of this research were 1) Parents with different professions have different roles in cultivating desirable values for students in Prathom Suksa 1 , 2) Parents with different levels of education have

different roles in cultivating desirable values for students in Prathom Suksa 1.

### Results

In analysing the data by computing "Mean" and "Standard Deviation", it was found out that, parents whose professions are government officials, workers, traders and farmers, and all parents with high, medium and low levels of education perform their roles in cultivating the values in self - discipline, truth and economy for their children at the medium level : The conclusions derived from One - way Analysis of Variance so as to compare the parents' roles with different profession and different levels of education , in cultivating desirable values are :

1) In cultivating the value in self - discipline, parents whose profession are government officials perform their roles more than those under other professions, and parents with higher education level perform their roles more than lower education level.

2) In cultivating the value in truth, parents whose profession are government officials perform their roles more than those under other professions and parents of higher education perform their roles more than those of lower education level.

3) In cultivating the value in economy, parents whose profession are government official perform their roles more than those under workers and traders profession, and there is no significant different in roles performance among parents of all educational levels.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณีย์ ศิริโชติ กรรมการ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แหมมณี อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ  
ที่นี้

ผู้เขียนขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 9 ท่าน ที่กรุณาตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนที่ได้รับการสุมตัวอย่างให้เป็นแหล่งตัวอย่างประชากร ซึ่งได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นตัวอย่างประชากร ที่ได้กรุณาสละเวลา และให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ เป็นอย่างดี ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งได้สนับสนุนเรื่องทุน และขอขอบคุณเพื่อนนิสิตหลายคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้ชีวิตและการศึกษาแก่ผู้วิจัย ทั้งยังห่วงใยและให้กำลังใจ ตลอดระยะเวลาของการทำวิจัย ฉะนั้น หากมีคุณความดีใดที่เกิดจากงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบคุณความดีนั้นแก่ท่านทั้งสองผู้เป็นที่รักและเคารพยิ่งไว้  
ณ ที่นี้

คุณยวathyทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พงษ์เทพ มนัสตรง





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมติฐานของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
วิธีดำเนินการวิจัย .....	9
คำจำกัดความ .....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	12
ความจำกัดของการวิจัย.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
ความหมายของคำนิยาม .....	14
แขนงและประเภทของคำนิยาม .....	15
การปลูกฝังคำนิยามให้แก่เด็ก .....	17
ผู้ปกครองกับการปลูกฝังคำนิยามให้แก่เด็ก .....	21
การศึกษาของผู้ปกครองกับการปลูกฝังคำนิยามอันพึงประสงค์ ให้แก่เด็ก .....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	อาชีพของผู้ปกครองกับการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้แก่เด็ก .....	29
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	31
	กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	31
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	37
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	38
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	40
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และเสนอแนะ .....	114
	สรุปผลการวิจัย .....	116
	อภิปรายผลการวิจัย .....	121
	ขอเสนอแนะ .....	128
	บรรณานุกรม .....	131
	ภาคผนวก .....	137
	ประวัติผู้เขียน .....	155

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละอำเภอ แยกตามขนาด....	32
2	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาแต่ละขนาด ในแต่ละอำเภอ.....	33
3	รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาและจำนวนตัวอย่างประชากร	34
3.1	จำนวนตัวอย่างประชากร แยกตามอาชีพของผู้ปกครอง.....	35
4	จำนวนตัวอย่างประชากร แยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	35
5	ค่าเฉลี่ยบทบาทของผู้ปกครองแต่ละบทบาท ในการปลูกฝังค่านิยม ด้านการมีวินัยในตนเอง จำแนกกลุ่มตามลักษณะอาชีพของ ผู้ปกครอง .....	42
5.1	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ และฝึกการปรับตัวในการปลูกฝังค่านิยม ด้านการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	43
5.2	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรม และวัฒนธรรมแก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีวินัยใน ตนเอง ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม.....	44
5.2.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็น ผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรม และวัฒนธรรม แก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครอง ที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่ .....	45

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5.3	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยม ค่านิยมการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	46
5.3.1	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็น แบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยม การมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่..	47
5.4	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ป้องกันทาง เลื่อม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนา พฤติกรรมไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมการมีวินัยใน ตนเอง ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	48
5.4.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะ เป็นผู้ป้องกันทาง เลื่อม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรม ไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่.....	49
5.5	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้แก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้มไปใน ทางเลื่อม แล้วให้กลับตัวได้ และประพฤติดี ในการปลูกฝัง ค่านิยมค่านิยมการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	50

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5.5.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้แก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้มไปในทางเสื่อม แล้วให้กลับตัวได้และประพฤติดี ในการปลูกฝังค่านิยม ค่านักการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่ .....	51
5.6	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ที่มีอาชีพต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมค่านักการมีวินัยในตนเอง ทั้ง 5 บทบาท .....	52
5.6.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองที่มีอาชีพ ต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมค่านักการมีวินัยในตนเอง ทั้ง 5 บทบาท เป็นรายคู่ .....	53
6	ค่าเฉลี่ยบทบาทของผู้ปกครอง แต่ละบทบาทในการปลูกฝัง ค่านิยมค่านักการมีวินัยในตนเอง จำแนกกลุ่มตามระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง .....	54
6.1	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ และฝึกการปรับตัวในการปลูกฝังค่านิยม ค่านักการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม .....	55
6.2	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรม และวัฒนธรรมแก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมค่านักการมีวินัยใน ตนเอง ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม...	56

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

6.2.1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรมและวัฒนธรรมแก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่..... 57

6.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม ..... 58

6.3.1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่ ..... 59

6.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้ป้องกันทางเลื่อม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม... 60

6.4.1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้ป้องกันทางเลื่อม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่..... 61

6.5 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้แก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้มไปในทางเลื่อม แล้วให้กลับตัวได้และประพฤติดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีวินัยในตนเอง ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม ..... 62

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
6.6	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีวินัยในตนเอง ทั้ง 5 บทบาท .....	63
6.6.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีวินัยในตนเอง ทั้ง 5 บทบาท เป็นรายคู่ .....	64
7	ค่าเฉลี่ยบทบาทของผู้ปกครอง แต่ละบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีศีลจะ จำแนกกลุ่มตามลักษณะอาชีพของผู้ปกครอง	65
7.1	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์และฝึกการปรับตัว ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีศีลจะ ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	67
7.1.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์และฝึกการปรับตัว ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีศีลจะ ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่ .....	68
7.2	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรม และวัฒนธรรมแก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีศีลจะ ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	69

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7.2.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรมและวัฒนธรรมแก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีสำนึก ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่ .....	70
7.3	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีสำนึก ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม	71
7.3.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีสำนึก ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่.....	72
7.4	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ป้องกันทางเสียม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีสำนึก ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	73
7.4.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้ป้องกันทางเสียม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีสำนึก ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่ .....	74
7.5	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้แก้ไข และปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้มไปในทางเสียม แล้วให้กลับตัวได้และประพฤติดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการมีสำนึกของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม	75



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7.5.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้แก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้มไปในทางเสื่อม แล้วให้กลับตัวได้ และประพฤติกู้ ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมมีศีลจจะ ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่ .....	76
7.6	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมมีศีลจจะ ทั้ง 5 บทบาท .....	77
7.6.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมมีศีลจจะ ทั้ง 5 บทบาท เป็นรายคู่ .....	78
8	ค่าเฉลี่ยบทบาทของผู้ปกครอง แต่ละบทบาท ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมมีศีลจจะ จำแนกกลุ่มตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง .....	79
8.1	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์และฝึกการปรับตัวในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมมีศีลจจะ ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม .....	80
8.2	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรม และวัฒนธรรมแก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมมีศีลจจะ ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม .....	81

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๘.๒.๑	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรม และวัฒนธรรมแก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีศีลจะ ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่ .....	82
8.3	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีศีลจะ ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม .....	83
๘.๓.๑	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีศีลจะ ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่ .....	84
8.4	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ป้องกันทางเสียม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีศีลจะ ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม .....	85
8.4.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็นผู้ป้องกันทางเสียม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านกรมีศีลจะ ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่ .....	86

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๘.๕	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้แก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้มไปในทางเสื่อม แล้วให้กลับตัวได้และประพฤติดี ในการปลูกฝังค่านิยม ค่านิยมมีสี่จะ ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม .....	87
8.6	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมมีสี่จะ ทั้ง 5 บทบาท .....	88
8.6.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองที่มีระดับ การศึกษาต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยมมีสี่จะ ทั้ง 5 บทบาท เป็นรายคู่ .....	89
9	ค่าเฉลี่ยบทบาทของผู้ปกครอง แต่ละบทบาท ในการปลูกฝัง ค่านิยมค่านิยมประหยัด จำแนกกลุ่มตามลักษณะอาชีพของ ผู้ปกครอง .....	90
9.1	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ และฝึกการปรับตัวในการปลูกฝัง ค่านิยมค่านิยมประหยัด ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันทั้ง 4 กลุ่ม การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็น ผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์และฝึกการปรับตัว ในการปลูกฝังค่านิยมค่านิยม ประหยัด ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่.....	92
		93

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๙.๒	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรม และวัฒนธรรมแก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการประหยัด ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	94
๙.๓	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยม ด้านการประหยัด ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	95
๙.๔	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ป้องกันทางเลื่อม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนา พฤติกรรมไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการประหยัด ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม.....	96
๙.๔.๑	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็น ผู้ป้องกันทางเลื่อม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรมไป ในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการประหยัด ของผู้ปกครอง ที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่ .....	97
๙.๕	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้แก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้ม ไปในทางเลื่อม แล้วให้กลับตัวได้และประพฤติดี ในการปลูกฝัง ค่านิยมด้านการประหยัด ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ทั้ง 4 กลุ่ม .....	98

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑.๕.๑	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็น ผู้แก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้มไปในทางเสื่อม แล้วให้กลับตัวได้ และประพฤติดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการ ประหยัด ของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน เป็นรายคู่.....	99
๑.๕.๖	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ที่มีอาชีพต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการประหยัด ทั้ง 5 บทบาท .....	100
	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการประหยัด ทั้ง 5 บทบาท เป็นรายคู่	101
10	ค่าเฉลี่ยบทบาทของผู้ปกครอง แต่ละบทบาทในการปลูกฝังค่านิยม ด้านการประหยัด จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง....	102
10.1	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้จากประสบการณ์และฝึกการปรับตัว ในการปลูกฝังค่านิยม ด้านการประหยัด ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม .....	104
10.1.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็น ผู้จัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์และฝึกการปรับตัว ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการ ประหยัด ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่...	105

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10.2	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ และขอเท็จจริงด้านจริยธรรม และวัฒนธรรมแก่เด็ก ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการประหยัด ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม.....	106
10.3	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กได้เลียนแบบ ในการปลูกฝังค่านิยม ด้านการประหยัด ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน 3 กลุ่ม .....	107
10.4	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้ป้องกันทางเลื่อม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนา พฤติกรรมไปในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการประหยัด ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม.....	108
10.4.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย บทบาทของผู้ปกครองในฐานะเป็น ผู้ป้องกันทางเลื่อม และเป็นผู้ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาพฤติกรรมไป ในทางที่ดี ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการประหยัด ของผู้ปกครอง ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เป็นรายคู่ .....	109
10.5	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ในฐานะเป็นผู้แก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมของเด็กที่มีแนวโน้มไปใน ทางเลื่อม แล้วให้กลับตัวได้และประพฤติดี ในการปลูกฝังค่านิยม ด้านการประหยัด ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม .....	110

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
1.6	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่าง ของคะแนนบทบาทของผู้ปกครอง ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในการปลูกฝังค่านิยมด้านการประหยัด ทั้ง 5 บทบาท .....	111
11	แสดงจำนวนและคำรอยละของแบบสัมภาษณ์บางข้อ ที่ผู้ปกครอง ไม่ได้ปฏิบัติ เนื่องจากเด็กไม่เคยทำพฤติกรรมเช่นนั้นให้ปรากฏ	112



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย