

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ของนักศึกษาในสหวิทยาลัยศรีอยุธยา



นายจารึก บุญไชย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-734-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012563

OPINIONS CONCERNING THE INSTRUCTION OF LOCAL HISTORY COURSE
OF STUDENTS IN SRI-AYUDHYA UNITED COLLEGES



JAREUK BOONCHAI

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University


1987

ISBN 974-567-734-5


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็น เกี่ยวกับการ เรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของ
 นักศึกษาในสหวิทยาลัยศรีอยุธยา
 โดย นายจารึก บุญไชย
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลิตี





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกรักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวัสดิ์ วิทยาอุทิศกุล)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลิตี)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุคมสิน)

ศูนย์วิทยานิพนธ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษา
 ในสหวิทยาลัยศรีอยุธยา
 ชื่อนิสิต นายจารึก บุญไชย
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลธิ
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสหวิทยาลัยศรีอยุธยา ในด้านต่าง ๆ คือวัตถุประสงค์ของวิชา เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการและการวัดและประเมินผล

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 1 ชุด ประกอบด้วยคำถามแบบตรวจคำตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด เพื่อสอบถามนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 350 คน ซึ่งคัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นจากวิทยาลัยครู 5 แห่ง ในสหวิทยาลัยศรีอยุธยา แห่งละ 70 คนเท่ากัน นำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วแสดงผลการวิจัยในรูปตารางและอธิบายประกอบ

ผลการวิจัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษาในสหวิทยาลัยศรีอยุธยาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังนี้คือ

1. ด้านวัตถุประสงค์ของวิชา

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับวัตถุประสงค์ของวิชาว่าควรมีลักษณะเช่นที่ระบุไว้ดังนี้ว่า ให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของท้องถิ่น มีความสำนึกในหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตน ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นและสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านเนื้อหาวิชา

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับเนื้อหาวิชาว่าควรมีลักษณะเช่นที่ระบุไว้ คือ การศึกษาปัญหาของท้องถิ่นในปัจจุบันและวิธีการแก้ปัญหา ความสำคัญและคุณค่าของการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติและคุณค่าของสถานที่สำคัญและความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น ประวัติและความสำคัญของโบราณวัตถุ โบราณสถาน แหล่งชุมชนและเมืองโบราณกับความสัมพันธ์ที่มีต่อชุมชนปัจจุบัน พัฒนาการสำคัญของท้องถิ่นด้านสังคมและวัฒนธรรม และ พัฒนาการสำคัญของท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ

3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับกิจกรรมการเรียนการสอนว่าควรปฏิบัติเช่นที่ระบุคือ การให้อาจารย์ผู้สอนบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายแสดงความคิดเห็น การสำรวจชุมชนและออกฝึกปฏิบัติภาคสนามในท้องถิ่น การจัดทัศนศึกษา การเชิญวิทยากรมาบรรยายและให้นักศึกษาซักถาม การให้นักศึกษามีบทบาทเข้าร่วมในกิจกรรมของท้องถิ่น เช่น การอนุรักษ์และพัฒนาโบราณสถาน โบราณวัตถุ ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ร่วมงานมหกรรม งานประเพณีท้องถิ่น อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ประกอบ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันวางแผนการเรียนการสอน

4. ด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการใช้สื่อการเรียนการสอนว่าควรปฏิบัติเช่นที่ระบุต่อไปนี้คือสถานที่สำคัญ วัตถุของจริง ภาพยนตร์ สไลด์ พิพิธภัณฑสถาน วิทยุวัฒนธรรมท้องถิ่น เทปโทรทัศน์ แผนที่ เอกสาร สิ่งพิมพ์ ห้องสมุด แหล่งวิทยาการในชุมชนทั้งประเภทสถานที่และบุคคล

5. ด้านการวัดและประเมินผล

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการวัดและประเมินผลต่อไปนี้ คือ อาจารย์แจ้งผลการทดสอบทุกครั้งให้นักศึกษาได้ทราบและอาจารย์แจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน มีการทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจเป็นระยะระหว่างภาคเรียน วัดและประเมินผลจากการทำข้อทดสอบและจากการพิจารณาคุณค่าของผลงานที่ปฏิบัติร่วมกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Opinions Concerning the Instruction of Local History
Course of Students in Sri-ayudhya United Colleges
Name Mr.Jareuk Boonchai
Thesis Advisor Assistant Professor Pibulsri Wasanasomsithi
Department Secondary Education
Academic Year 1986



ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was to study the opinions concerning the instruction of Local History Course of the undergraduate students in Sri-ayudhya United Colleges in the following 5 aspects : the course objectives, the course content, the instructional activities, the instructional media and educational resources, and the measurement and evaluation.

Procedures

A set of questionnaires comprised of check-list, rating-scale and open-ended items was constructed by the researcher and sent to 350 undergraduate students selected by stratified random sampling from 5 campuses of Sri-ayudhya United Colleges, 70 from each campus. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic means and standard deviation, and then presented in tables with description.

Results

The results of the study were as follows:

1. The Course Objectives

Most students agreed at high level with the following designated objectives : to help the students develop the feeling of love, pride and belongingness for their own community, to have the sense of responsibility for their duty and participation to local community development, to gain knowledge and understanding of historical development of local politics, economy, society and culture, to adapt themselves to local condition, and to be able to solve local problems properly.

2. The Course Content

Most students agreed at high level with the following designated topics of content : the study of present local problems and the ways to solve such problems, the importance and the value of learning and teaching local history, the history and the value of important place and its relations to the community, the history of ancient materials and ancient communities, the relationship of the ancient community and ancient town with the present community, the important development of local community in social, cultural and economical aspects.

3. The Instructional Activities

Most students agreed at high level with the following designated activities : lecture combined with question and discussion by students, local community survey and field work, having field trip, lecture and discussion by resource persons, providing opportunities for students to participate in local activities such as conserving of ancient places, ancient materials and environment, local ceremonies and traditional activities, lecture with

instructional media and cooperative instructional activities planning by instructors and students.

4. The Instructional Media and Educational Resources

Most students agreed at high level with the following designated uses of instructional media and educational resources : important historical sites, real objects, movies, slides, museums, local cultural centers, vedio tape, maps, printed materials, library, local community resources; places and persons.

5. The Measurement and Evaluation

Most students agreed at high level with the following designated methods of measurement and evaluation : report of each test and identification of measurement and evaluation objectives and techniques clearly to the students by the instructors, having pre-test, formative test, and summative test, and justification by the results of both tests and term projects.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอนุเคราะห์จากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมลิสหิ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตามลำดับด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมออย่างดียิ่งจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาแนะนำจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา รองศาสตราจารย์ศรีศักร วัลลิโภคม และผู้ทรงคุณวุฒิคือ รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดา สาระยา รองศาสตราจารย์ ดร.สืบแสง พรหมบุญ และรองศาสตราจารย์สุวิทย์ สังโยคะ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้คำแนะนำข้อคิดเห็นอันมีประโยชน์ยิ่งต่อการวิจัยและตรวจสอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาอนุเคราะห์ของอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้อบรมสั่งสอนให้การศึกษาแก่ผู้วิจัย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณอนันต์ พัทธสุนทร อาจารย์รัตนา พัทธสุนทร ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในระหว่างการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์วิลาวัณย์ บุญไชย ที่ได้ให้กำลังใจตลอดมาระหว่างการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
นายจาริก บุญไชย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
ผลที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	10
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายและคุณค่าของประวัติศาสตร์.....	12
ความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และวิชาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
การศึกษาค้นคว้า.....	51
เครื่องมือในการเก็บข้อมูล.....	51

บทที่

หน้า

	การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	53
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	76
	สรุปผลการวิจัย.....	76
	อภิปรายผลการวิจัย.....	82
	ข้อเสนอแนะ.....	92
	บรรณานุกรม.....	92
	ภาคผนวก.....	103
	ประวัติผู้วิจัย.....	126

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละของตัวอย่างประชากรแยกตามสถานภาพ.....	55
2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษา ในสหวิทยาลัยร้อยยุธา ด้านวัตถุประสงค์ของวิชา.....	57
3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษา ในสหวิทยาลัยร้อยยุธา ด้านเนื้อหาวิชา.....	59
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษา ในสหวิทยาลัยร้อยยุธา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	62
5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษา ในสหวิทยาลัยร้อยยุธา ด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ.....	66
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษา ในสหวิทยาลัยร้อยยุธา ด้านการวัดและประเมินผล.....	69

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย