

ลักษณะที่เหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กอนุบาล
ตามความคิดเห็นของครูอนุบาลในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร



นางสาวนิภาพร จีวัลย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-542-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

APPROPRIATE FEATURES OF COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION LESSONS
FOR KINDERGARTENERS AS PERCEIVED BY KINDERGARTEN TEACHERS
IN PRIVATE SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS



Miss Nipaporn Jeewan

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Education

Graduate School

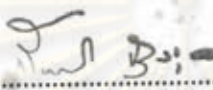
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-542-1

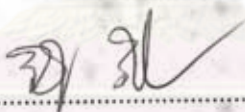
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะที่เหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กอนุบาล
ตามความคิดเห็นของครูอนุบาลในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวนิภาพร จีวัลย์
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร

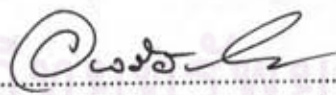
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

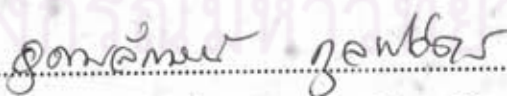
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูววรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. เฉาวเลิศ เลิศขโลห์ฟาร)

นิภาพร จีวัลย์ : ลักษณะที่เหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็ก
อนุบาลตามความคิดเห็นของครูอนุบาลในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร
(APPROPRIATE FEATURES OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSONS FOR
KINDERGARTENERS AS PERCEIVED BY KINDERGARTEN TEACHERS IN PRIVATE
SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร, 157 หน้า. ISBN 974-633-542-1

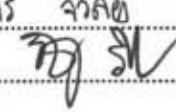
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับลักษณะ
รูปแบบที่เหมาะสมของการนำเสนอ และเทคนิคการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็ก
อนุบาล กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูผู้สอนและผู้ควบคุมกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย
คอมพิวเตอร์ในระดับอนุบาล จำนวน 108 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะรูปแบบที่เหมาะสมของการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็ก
อนุบาล ควรมีลักษณะดังนี้ ควรมีตัวอักษรหลายขนาดในบทเรียน รูปแบบตัวอักษรเป็นตัวหนา โทนสี
ตัวอักษรควรเป็นสีโทนเข้มบนพื้นสีโทนอ่อน และตัวอักษรภาษาไทยควรเป็นแบบหัวกลม ลักษณะ
ภาพประกอบบทเรียนที่เหมาะสมคือ ภาพการ์ตูน ด้านการเคลื่อนไหวของภาพควรเป็นลักษณะที่
เหมือนจริง และควรใช้เสียงประกอบในการนำเสนอบทเรียน

2. เทคนิคการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กอนุบาลควรมีลักษณะ
ดังนี้ ใช้ภาพที่เคลื่อนไหวสร้างความสนใจของผู้เรียนก่อนเรียน ครูผู้สอนควรเป็นผู้บอกวัตถุประสงค์
ของบทเรียน และมีการทบทวนความรู้เดิมก่อนเรียน โดยวิธีกระตุ้นให้ผู้เรียนย้อนคิด ซึ่งผู้เรียนควร
เป็นผู้ควบคุมบทเรียนเอง โดยบทเรียนควรมีการนำเสนอด้วยภาพที่เคลื่อนไหวและใช้เกม ด้านการ
เสนอเนื้อหาบทเรียนควรใช้สัญลักษณ์เป็นตัวชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ ควรมีการ กระตุ้นให้ผู้เรียน
ตอบสนองต่อบทเรียน และให้ผู้เรียนได้ตอบกับบทเรียนโดยใช้คีย์บอร์ด ควรใช้วิธีการสุ่มเลือกให้
ข้อมูลย้อนกลับต่อผู้เรียนและควรให้ในทันที นอกจากนี้บทเรียนควรมีการประเมินผลในช่วงก่อน
เริ่มเรียนเนื้อหาใหม่

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา.....
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา.....
ปีการศึกษา 2538.....

ลายมือชื่อนิสิต นิภาพร จีวัลย์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C643557 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : APPROPRIATE FEATURES/ COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSONS

NIPAPORN JEEWAN : APPROPRIATE FEATURES OF COMPUTER-ASSISTED
INSTRUCTION LESSONS FOR KINDERGARTENERS AS PERCEIVED BY
KINDERGARTEN TEACHERS IN PRIVATE SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS.

THESIS ADVISOR : VICHUDA RATTANAPIAN, Ph.D. 157 pp. ISBN 974-633-542-1

The purpose of this research study was to examine kindergarten teachers' opinions regarding appropriate features of Computer-Assisted Instruction lessons for kindergarteners. Subjects used in the study were 108 kindergarten teachers involved in computer teaching.

Kindergarten teachers suggested that appropriate features of CAI lessons for kindergarteners can be described as follows:

1. Software should provide various font sizes. Bold letter style with dark tone color on bright color background were recommended. For Thai letter fonts, round-headed were preferred. As far as graphics concern, cartoon and animation were suggested. Sound effect was also recommended.

2. The followings were appropriate CAI lesson design technique : animation should be used to gain students' attention; lesson objective should be informed by teachers; stimulation of prior knowledge was found to be important; learner control of a lesson was recommended; animation and games were suggested to be used to present information; icons were found to be the most appropriate cues for learning guide; interaction between students and lessons was important and could be conducted by using keyboard; random and immediate feedback were preferred; and pretest was found to be the most important form of evaluation.

ภาควิชา..... โสตทัศนศึกษา.....

สาขาวิชา..... โสตทัศนศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2538.....

ลายมือชื่อนิสิต..... ฉันทนร จีวงศ์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถจาก อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่สละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำ และเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องตลอดระยะเวลาทำงานวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถชัย ณ ตะกั่วทุ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตรและอาจารย์ ดร. เขาวเลิศ เลิศขลิพัฬาร ที่ได้กรุณาตรวจสอบชี้แนะเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร. ครรชิต มาลัยวงศ์ อาจารย์ ดร. ชนิสา อรรถจินดา อาจารย์ ดร. ทินศิริ สิริโพธิ์ และอาจารย์บุญเรือง เนียมหอม ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบ เครื่องมือ และให้ข้อแนะนำอย่างดียิ่งในการวิจัย ขอขอบพระคุณโรงเรียนอนุบาลทุกโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย รวมถึงท่านอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ อย่างดียิ่งในการเก็บข้อมูลต่างๆ

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณจิตระจำนง รัตนสกุล เพื่อนผู้คอยช่วยเหลือ ห่วงใยและ ให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณ คุณกอบกุล สรรพกิจจำนง คุณนุรพาทิศ พลอยสุวรรณ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำและข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ C6 และน้องๆ C7 ที่ได้ให้ความห่วงใย คอยช่วยเหลืองานต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ท้ายสุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ และคุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษา คอยดูแลเอาใจใส่ และให้กำลังใจตลอดเวลาที่ผ่านมา จนทำให้ผู้วิจัยมาถึงในวันนี้ได้

นิภาพร จีวัลย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	v
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	v
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	12
รูปแบบ และประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	16
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) กับเด็กอนุบาล.....	19
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับเด็กอนุบาล.....	20
ปัญหาในการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในประเทศไทย.....	21
องค์ประกอบในการออกแบบ และสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	26
การเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กอนุบาล.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	111
รายการอ้างอิง.....	127
ภาคผนวก.....	134
ประวัติผู้วิจัย.....	157



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ.....	44
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	45
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชาของระดับ การศึกษาสูงสุด.....	46
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ.....	49
5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบอื่นๆ.....	50
6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการสอนเด็กอนุบาล.....	51
7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์.....	52
8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์.....	53
9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความสามารถในการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป.....	54
10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ โปรแกรมภาษา.....	55
11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความสามารถในการเขียน โปรแกรมโดยใช้โปรแกรมภาษา.....	56
12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความสามารถในการ เขียนโปรแกรมโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป.....	57
13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการรู้จักโปรแกรม คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	58
14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิธีที่รู้จักคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน.....	59

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้สอนนักเรียน.....	60
16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเรียนเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	61
17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	62
18 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นอนุบาลที่โรงเรียนเปิดสอนคอมพิวเตอร์.....	63
19 แสดงจำนวนและร้อยละของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้โรงเรียนอนุบาล จำแนกตามแหล่งผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	64
20 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับขนาดตัวอักษรที่เหมาะสมที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	65
21 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับขนาดตัวอักษรเฉพาะ 1 ขนาดที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	66
22 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับขนาดตัวอักษรเฉพาะ 2 ขนาดที่เหมาะสมในการนำเสนอคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	67
23 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบตัวอักษรที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	68
24 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของตัวอักษรภาษาไทยที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	69
25 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของตัวอักษรภาษาอังกฤษที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	70

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของตัวอักษรภาษาไทยที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	71
27 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาพนิ่งประกอบบทเรียนที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	72
28 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของภาพประกอบบทเรียนที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	73
29 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสีของภาพประกอบบทเรียนที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น....	74
30 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะเสียงประกอบบทเรียนที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	75
31 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของเสียงพูดบรรยายที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	76
32 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของเสียงดนตรีที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	77
33 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างความสนใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	78
34 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสร้างความสนใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	79
35 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบอกวัตถุประสงค์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	80
36 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บอกวัตถุประสงค์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	81
37 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการบอกวัตถุประสงค์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	82

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการทบทวนความรู้เดิมก่อนเรียน ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	84
39 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการทบทวนความรู้เดิมก่อนเรียน ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	85
40 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอเนื้อหาในบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	86
41 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอเนื้อหา บทเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น	87
42 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการควบคุมการนำเสนอเนื้อหา บทเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	88
43 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนองต่อความแตกต่างระหว่าง บุคคลในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	89
44 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคนิคช่วยชี้แนะทาง การเรียนรู้ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	91
45 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคนิคช่วยชี้แนวทางการเรียนรู้ ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	92
46 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบสนองต่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	93
47 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่ผู้เรียนได้ตอบกับบทเรียน ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	94
48 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผู้เรียน ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	95
49 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผู้เรียน ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	96

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
50 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการให้ข้อมูลย้อนกลับ ต่อผู้เรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	97
51 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับ ต่อผู้เรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	98
52 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมให้ข้อมูลย้อนกลับต่อ ผู้เรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	99
53 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผู้เรียน ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	100
54 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีการประเมินผล จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	101
55 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาการแสดงผลประเมินบทเรียนใน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำแนกตามอันดับความจำเป็น.....	102
56 แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการจำและนำไปใช้ในบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	103
57 สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบที่เหมาะสม ของการนำเสนอ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับเด็กอนุบาล.....	104
58 สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนสำหรับเด็กอนุบาล.....	105