

ความคิด เห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการศึกษาระดับปริญญาตรี



นางสาว นิภาพรณี แก้วสุวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533


ISBN 974-577-260-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

110309428

016452

STUDENTS' OPINIONS CONCERNING THE STUDY
IN THE AREA OF COMMUNICATION ARTS



Miss Niphaphan Kaewsuwan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-260-7



นิภาพรณั์ แก้วสุวรรณ : ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการศึกษาวชิชาณี เทศศาศศร์
(STUDENTS' OPINIONS CONCERNING THE STUDY IN THE AREA OF COMMUNICATION
ARTS) อ.ที่ปริกษา : ศศ.ศร.วราภรณั์ บวรศิริ, 274 หน้า. ISBN 974-577-260-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการศึกษาวชิชาณี เทศศาศศร์ ด้านการเลือกเข้าศึกษา ด้านการเรียนการสอน และด้านการประกอบอาชีพ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามสถาบันการศึกษา ภูมิภาคศึกษา และระดับ จำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก และคะแนนเฉลี่ยสะสมในสาขาวิชาณี เทศศาศศร์

ผลจากการวิจัย พบว่า นิสิตนักศึกษามีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ กล่าวคือ นิสิตนักศึกษาเลือกเข้าศึกษาด้วยตนเองมากที่สุด เหตุผลในการตัดสินใจเพราะชอบวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน และเป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่ ทางด้านการเรียนการสอน นิสิตนักศึกษามีความเห็นว่าการเรียนการสอนให้ทราบอย่างชัดเจน เนื้อหาวิชาที่กำหนดเป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้ การเรียนการสอนควรเน้นทางด้านปฏิบัติมากที่สุด มีการประเมินผลจากคะแนนเก็บจากผลงานและการสอบตลอดทั้งภาค ส่วนทางด้านประกอบอาชีพนั้น นิสิตนักศึกษามีความปรารถนาประกอบอาชีพในหน่วยงานเอกชนที่ใช้ความรู้ทางสาขาวิชาณี เทศศาศศร์

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามตัวแปร พบว่า

นิสิตนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา มีความคิดเห็นต่อการศึกษาวชิชาณี เทศศาศศร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านการเลือกเข้าศึกษา ด้านการเรียนการสอน และด้านการประกอบอาชีพ

นิสิตนักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาที่สมัครต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการศึกษาวชิชาณี เทศศาศศร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในเรื่องบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษา หลักสูตรและด้านการประกอบอาชีพ

นิสิตนักศึกษาที่มีจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการศึกษาวชิชาณี เทศศาศศร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านการเลือกเข้าศึกษา หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการประกอบอาชีพ

นิสิตนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการศึกษาวชิชาณี เทศศาศศร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในเรื่อง เหตุผลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาทัศนคติต่อวิชาชีพที่มีส่วนในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอนและด้านการประกอบอาชีพ

ภาควิชา อดมศึกษา
สาขาวิชา อดมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



NIPHAPHAN KAESUWAN : STUDENTS' OPINIONS CONCERNING THE STUDY IN THE AREA OF COMMUNICATION ARTS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. DR. VARAPORN BOVORNISIRI, 274 PP. ISBN 974-577-260-7

The purposes of this research were to study the opinions of students concerning their choice of study, learning and teaching, and career objectives in the area of communication arts. It also aimed at comparing their opinions according to education institutions, educational background, number of times taking entrance examination and grade point average in the area of communication arts.

The research findings revealed that most of students made their own choice of study, reasons to choose owing to the likeness of courses offering and the career was opened to ideas and the fullest capability to work.

Regarding learning and teaching, students thought most instructors explained course objective clearly, course content were useful and practicable. The emphasis of learning and teaching should be in practice and grading should be based on scores from assignments and exams accumulated throughout the semester. On the career aspect, students would like to work most in private organizations which use the knowledge in communication arts.

When comparing the students' opinions according to variables, it was found that :

Students from different educational institutions had statistically different opinions concerning their choice of study, learning and teaching and career objectives.

Students with different educational background had statistically different opinions concerning persons who had influences on choice of study, curricula and career objectives.

Students with different number of times taking entrance examination had statistically different opinions concerning choice of study, curricula, learning activities and career objectives.

Students with different grade point average had statistically different opinions concerning reasons in choice of study, attitude towards profession, learning activities, evaluation and career objectives.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต 882 / 11072
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 11111 11111
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายท่านด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง และให้ข้อเสนอแนะด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ครุณี ทิรัญรักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสติน ณ อรุณยา รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ วรกิจโกศาทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชยวิไลกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ และอาจารย์ลักขณา สตะเวทิน ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อช่วยให้แบบสอบถามที่ใช้ เป็น เครื่องมือในการวิจัยมีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช ที่กรุณาตรวจทานงานวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย เป็นอย่างดียิ่ง รวมทั้ง ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ ที่กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์เรียบร้อย

ขอขอบคุณนิสิตนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา รวมทั้งบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ ที่กรุณาให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมาจนผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา

นิภาพรรณ แก้วสุวรรณ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของนิเทศศาสตร์	7
เป้าหมายของวิชานิเทศศาสตร์.....	8
วิวัฒนาการของการศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์.....	9
การเปิดสอนวิชานิเทศศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย...	11
หลักสูตรและการเรียนการสอนโดยทั่วไป.....	16
หลักสูตรและการเรียนการสอนวิชานิเทศศาสตร์.....	23
โครงสร้างหลักสูตรวิชานิเทศศาสตร์.....	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ปัญหาการศึกษาของสาขาวิชา นิเทศศาสตร์.....	31
แนวคิด เกี่ยวกับการ เลือก เข้าศึกษาและการประกอบอาชีพโดยทั่วไป..	32
แนวคิด เกี่ยวกับการ เลือก เข้าศึกษาและการประกอบอาชีพ นิเทศศาสตร์	41
สภาพของการประกอบอาชีพ นิเทศศาสตร์.....	42
แนวโน้มการประกอบอาชีพ นิเทศศาสตร์.....	45
งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ.....	48
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัย.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการศึกษาวิชา นิเทศศาสตร์ ด้านการ เลือก เข้าศึกษา ด้านการเรียนการสอน และด้านการประกอบอาชีพ.....	74
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการศึกษาวิชา นิเทศศาสตร์ จำแนกตามตัวแปร คือ สถาบันการศึกษา วุฒิการศึกษาที่สมัคร จำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก และคะแนน เฉลี่ยสะสม.....	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	159
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	159
วิธีดำเนินการวิจัย.....	159
สรุปผลการวิจัย.....	160
อภิปรายผลการวิจัย.....	175
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	196
บรรณานุกรม	203
ภาคผนวก.....	214
ภาคผนวก ก.....	215
ภาคผนวก ข.....	235
ประวัติผู้วิจัย.....	274

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ที่ใช้ เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	59
2	จำนวนแบบสอบถามที่แจกไปและได้รับกลับคืน จำแนกตามสถาบันการศึกษา	62
3	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบัน การศึกษาและภาพรวมทั้ง 3 สถาบัน.....	66
4	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน เกี่ยวกับบุคคลที่มีอิทธิพลใน การตัดสินใจ เลือก เข้าศึกษา.....	75
5	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน เกี่ยวกับ เหตุผลในการตัดสินใจ เลือก เข้าศึกษา.....	76
6	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน เกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพที่มี ส่วนในการตัดสินใจ เลือก เข้าศึกษา.....	77
7	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน เกี่ยวกับหลักสูตร.....	78
8	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน การสอนค่านผู้สอน.....	79
9	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน การสอนค่านผู้เรียน.....	80
10	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน การสอน.....	81
11	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน เกี่ยวกับความรู้ในการประกอบ อาชีพ.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน เกี่ยวกับความปรารถนาเมื่อสำเร็จการศึกษา.....	83
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบุคคลที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	85
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	87
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพที่มีส่วนในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	89
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตร จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	91
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนด้านผู้สอน จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	94
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนด้านผู้เรียน จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	96
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผล การเรียนการสอน จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	98
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความรู้ในการประกอบอาชีพ จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	100
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความปรารถนาเมื่อสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถาบันการศึกษา.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบุคคลที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจ เลือก เข้าศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สมัคร.....	105
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับ เหตุผลในการตัดสินใจเลือก เข้าศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สมัคร.....	107
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพที่มีส่วนในการตัดสินใจ เลือก เข้าศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สมัคร.....	109
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตร จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สมัคร.....	111
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนด้านผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สมัคร.....	113
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนด้านผู้เรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สมัคร.....	115
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สมัคร.....	117
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความรู้ในการประกอบอาชีพ จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สมัคร.....	119
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความปรารถนา เมื่อสำเร็จการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่สมัคร.....	121
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบุคคลที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจ เลือก เข้าศึกษา จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับ เหตุผลในการตัดสินใจเลือก เข้าศึกษา จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก.....	125
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพที่มีส่วนในการตัดสินใจ เลือก เข้าศึกษา จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก	127
34	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตร จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก.....	129
35	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนด้านผู้สอน จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก.....	131
36	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนด้านผู้เรียน จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก.....	133
37	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก.....	135
38	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความรู้ในการประกอบอาชีพ จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก.....	137
39	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความปรารถนาเมื่อสำเร็จการศึกษา จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก.....	139
40	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบุคคลที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือก เข้าศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	141
41	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับ เหตุผลในการตัดสินใจเลือก เข้าศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	143
42	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพที่มีส่วนในการตัดสินใจ เลือก เข้าศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตร จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม.....	147
44	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการ เรียน การสอนด้านผู้สอน จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	149
45	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการ เรียน การสอนด้านผู้เรียน จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	151
46	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลการ เรียน การสอน จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	153
47	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความรู้ในการประกอบ อาชีพ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	155
48	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความปรารถนา เมื่อสำเร็จ การศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	157

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย