

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้การวิจัยบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้แบ่งวิธีดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

1. การร่างโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ
2. การทดลองโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ
3. การปรับปรุงและนำเสนอโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ

1. การร่างโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ

ผู้วิจัยร่างโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับเรื่อง โภชนาการ

ขั้นตอนที่ 2 สัมภาษณ์น้ำหนักเด็กปฐมวัยทุกคน โดยการชั่งน้ำหนักแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ปี 2532 ซึ่งเรียงลำดับอายุเป็นรายเดือน ปรากฏว่าเด็กมีน้ำหนักไม่ถึงค่าน้ำหนักที่ปรากฏในตาราง ถือว่าเป็นเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีจำนวน 68 คน

ขั้นตอนที่ 3 สัมภาษณ์ความรู้ด้านโภชนาการของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทั้ง 68 คนด้วยแบบสอบถาม เพื่อศึกษาว่าผู้ปกครองไม่มีความรู้ในเรื่องใด และจะต้องให้

การศึกษาในเรื่องใดเป็นพิเศษ ดังมีรายละเอียดดังนี้

1. ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม

- 1.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ศึกษาแบบสอบถามจากงานวิจัยต่าง ๆ
- 1.3 จำกัดขอบเขตข้อความที่ต้องการ
- 1.4 เลือกคำถามจากงานวิจัยต่าง ๆ ที่ได้รับการหาประสิทธิภาพแล้ว

ปรับแบบสอบถามให้เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยนี้โดยจัดตามหัวข้อดังนี้ (นันทยา เกิดวิชัย, 2532. นิตยา วัจนภูมิ, 2525. ศรีวรรณ มากชู, 2521. ประยงค์ ลัมตระกูล, 2522. อุไรวรรณ หงษ์เหมือน, 2521) ดังนี้

- ก. ข้อมูลสภาพ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้
- ข. ข้อมูลความรู้ด้านโภชนาการของครอบครัว
- ค. ข้อมูลความรู้ด้านโภชนาการของผู้ปกครอง

2. ลักษณะของแบบสอบถาม

2.1 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีข้อความ 40 ข้อ เป็นข้อความที่เน้นข้อมูลด้านสภาพและความรู้ด้านโภชนาการ ความรู้เกี่ยวกับเด็กและความรู้เกี่ยวกับเรื่องโภชนาการของผู้ปกครอง

2.2 รายละเอียดของข้อความประกอบด้วย

- ก. คำถามแบบให้เลือกตอบ (check list question) จำนวน 29 ข้อ
- ข. คำถามแบบเติมคำลงในช่องว่าง จำนวน 10 ข้อ
- ค. คำถามแบบปลายเปิด (open - ended question) จำนวน 1 ข้อ

3. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มบุคคลซึ่งไม่ใช่ตัวอย่างประชากรแต่มีสภาพคล้ายคลึงกับตัวอย่างประชากร จำนวน 5 คน ได้ทดลองทำเพื่อปรับปรุงด้านภาษา และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้ตรวจสอบความครอบคลุมและนำมาปรับปรุงให้สมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง

ขั้นตอนที่ 4 นำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์ ทำให้ได้เนื้อหาสาระที่เหมาะสม จำนวน 13 เรื่อง และนำมาสร้างเป็นหนังสือภาพเพื่อใช้ในการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ ซึ่งครอบคลุม

คลุมเนื้อหาการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 5 ขั้นพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครองและเกิดผลการปฏิบัติตามมายังตัวเด็ก มีองค์ประกอบดังนี้

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครนายก

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองในการศึกษาด้านโภชนาการ เพื่อให้ปฏิบัติต่อเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้มีน้ำหนักเพิ่มขึ้นจนเข้าเกณฑ์มาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่ม แบ่งได้ดังนี้

- ก. ผู้เข้าร่วมโปรแกรม ได้แก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ที่ยังขาดความรู้ทางด้านโภชนาการ
- ข. วิทยากร ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพเด็ก เช่น ครู ผู้ดูแลเด็ก พัฒนาการ อนามัยตำบล

เนื้อหา มี 13 เรื่องดังนี้ การเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย 3-6 ปี การขาดสารอาหารในเด็ก ความสำคัญของอาหารต่อเด็กปฐมวัย 3-6 ปี อาหารหลัก 5 หมู่และคุณค่าทางอาหาร ตารางแสดงพลังงานและคุณค่าทางอาหาร รายการอาหารพร้อมจำนวนแคลอรี ชื้อแนะนำในการให้อาหารเด็ก อาหารที่ไม่ควรให้เด็กและความปลอดภัยในการรับประทานอาหาร การเลือก ชื้อ เตรียมปรุงและเก็บอาหาร สุขนิสัยและมารยาทในรับประทานอาหาร การดูแลรักษาปากและฟัน บันทึกการเจริญเติบโตของเด็กด้านน้ำหนักและส่วนสูง น้ำนมมีประโยชน์

การดำเนินการเพื่อให้ได้เนื้อหาทั้ง 13 เรื่อง ทำดังนี้ ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม เพื่อศึกษาว่าผู้ปกครองไม่มีความรู้ในเรื่องใด และจะต้องให้การศึกษาในเรื่องใดเป็นพิเศษ โดยไปสอบถามผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 68 คน เนื้อหาที่รวบรวมได้มีทั้ง

สิ้น 15 เรื่อง เมื่อนำไปใช้สอบถามกับผู้ปกครอง พบว่าเรื่องที่ไม่เหมาะสม 2 เรื่อง คือ เรื่อง การทำน้ำผลไม้และเรื่องการปลูกพืชตระกูลถั่ว เพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวแล้ว นอกจากนี้ผู้วิจัยยังนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบอีกครั้ง เห็นสมควรให้ตัดเรื่องที่ไม่เหมาะสม 2 เรื่อง ดังกล่าวเพื่อไม่ให้เนื้อหาหนักเกินความจำเป็น

การดำเนินการ มีขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. สืบค้นหาเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โดยการชั่งน้ำหนักเด็กปฐมวัยทุกคน แล้วเปรียบเทียบกับน้ำหนักกับเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย
2. ทดสอบความรู้ของผู้ปกครอง โดยใช้แบบทดสอบความรู้ ก่อนเข้าร่วมโปรแกรม
3. เชิญผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มาเข้ารับการอบรมการใช้คู่มือ โดยวิทยากรอ่านรายละเอียดให้ พร้อมกับเปิดดูไปพร้อมกันเรื่องลำดับที่ละหน้า ตั้งแต่หน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้าย โดยมีรายละเอียดเรื่องลำดับการใช้แจ้งไว้อยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการทบทวนอีกครั้งหนึ่ง มีการซักซ้อมการปฏิบัติตามคู่มือว่าให้ปฏิบัติ 1 เรื่องในแต่ละสัปดาห์และให้ติดเป็นนิสัย และมีการสอบถามในกรณีที่ผู้ปกครองไม่เข้าใจ ระยะเวลาการอบรม 2 ชั่วโมง ผู้ปกครองได้รับคู่มือไปปฏิบัติที่บ้าน
4. ผู้ปกครองนำคู่มือไปศึกษาด้วยตนเองที่บ้าน โดยศึกษาสัปดาห์ละ 1 เรื่อง หลังจบบทเรียนมีแบบฝึกหัดท้ายเรื่อง รวมทั้งสิ้น 12 เรื่อง เป็นเวลาทั้งสิ้น 3 เดือน ทุกสัปดาห์วิทยากรไปสังเกตพฤติกรรมของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กที่บ้าน เพื่อตรวจดูการปฏิบัติตามคู่มือ ฯ และช่วยสอนเสริมให้ในกรณีผู้ปกครองไม่มีเวลาศึกษา
6. ทดสอบความรู้ของผู้ปกครอง โดยใช้แบบทดสอบความรู้ หลังการเข้าร่วมโปรแกรม
7. ชั่งน้ำหนักเด็กปฐมวัยทั้งที่เข้าร่วมโปรแกรมและไม่ได้ร่วมโปรแกรม แล้วเปรียบเทียบกับน้ำหนักกับเกณฑ์มาตรฐานอีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนรู้ คือ คู่มือการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

รายละเอียดในการสร้างคู่มือ ฯ มีดังนี้

1. ลักษณะของคู่มือ ฯ

- 1.1 เป็นหนังสือภาพพร้อมคำอธิบายสั้น ๆ และเข้าใจง่าย
- 1.2 มีเนื้อหาที่ผู้ปกครองควรทราบดังนี้
 - ก. การเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย 3-6 ปี
 - ข. การขาดสารอาหารในเด็ก
 - ค. ความสำคัญของอาหารต่อเด็กปฐมวัย 3-6 ปี
 - ง. อาหารหลัก 5 หมู่และคุณค่าทางอาหาร
 - จ. ตารางแสดงพลังงานและคุณค่าทางอาหาร
 - ฉ. รายการอาหารพร้อมจำนวนแคลอรี
 - ช. ข้อเสนอแนะในการให้อาหารเด็ก
 - ซ. อาหารที่ไม่ควรให้เด็กและความปลอดภัยในการรับประทานอาหาร
 - ฅ. การเลือก ซื้อ เตรียม ปรุงและเก็บอาหาร
 - ญ. สุขนิสัยและมารยาทในรับประทานอาหาร
 - ฎ. การดูแลรักษาปากและฟัน
 - ฏ. บันทึกการเจริญเติบโตของเด็กด้านน้ำหนักและส่วนสูง
 - ฐ. นานนมมีประโยชน์

2. ขั้นตอนในการสร้างคู่มือ ฯ

2.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของคู่มือ ฯ ดังนี้

- ก. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและความสามารถของผู้ปกครอง ในการจัดอาหารที่มีคุณค่าสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ข. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์แก่ผู้ปกครองให้เข้าใจหลักการ วิธีการ และสิ่งที่ควรปลูกฝังแก่เด็กปฐมวัย
- ค. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์
- ง. เพื่อให้ผู้ปกครองที่มีเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติต่อเด็ก

ในปกครอง ได้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

- จ) เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักในคุณค่าของการมีสุขภาพดีจากการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- 2.2 สร้างภาพตามเนื้อหาที่กำหนดไว้โดยมีส่วนประกอบของภาพดังนี้
 - ก. ภาพเป็นภาพการ์ตูนมีคำอธิบายสั้น ๆ และเข้าใจง่าย
 - ข. มีการใช้ภาพประกอบกิจกรรมต่าง ๆ
 - ค. มีกิจกรรมประกอบ เช่น คำคล้องจอง คำกลอน เพลง ซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำมาให้ตรงกับเนื้อเรื่อง
3. ส่วนประกอบของคู่มือ ฯ
 - 3.1 มีคำชี้แจงการใช้คู่มือ ฯ เพื่อแนะนำให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติตามคู่มือ ฯ
 - 3.2 มีลำดับขั้นของการใช้คู่มือ ฯ
 - 3.3 เนื้อหาเรื่องที่จะศึกษาเรียงตามลำดับตั้งแต่เรื่องที่ 1 มีภาพประกอบตลอดทั้งเล่มโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถนำไปปฏิบัติได้
 - 3.4 มีกิจกรรมประกอบการสอน อาทิ ระบายสี คำคล้องจอง เพลง
 - 3.5 มีการประเมินผลตนเองท้ายเรื่อง ให้เติมเครื่องหมาย ถูก ผิด
4. การหาคุณภาพของคู่มือ ฯ
 - 4.1 นำคู่มือ ฯ ที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และวัตถุประสงค์
 - 4.2 นำไปทดลองใช้กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแต่มีคุณสมบัติคล้ายกับตัวอย่างประชากร จำนวน 5 คน เพื่อดูความเข้าใจในเรื่องของสำนวนภาษา คำสั่ง และรูปภาพ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

ประเมินผล

1. ประเมินจากความรู้ของผู้ปกครอง โดยให้ผู้ปกครองทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม เพื่อดูว่าเมื่อทดลองแล้ว 3 เดือน ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโปรแกรมจะต้องมีความรู้เพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม

รายละเอียดเกี่ยวกับแบบทดสอบความรู้ มีดังนี้

1.1 ลักษณะของแบบทดสอบความรู้

1.1.1 เป็นข้อคำถามแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

1.2 ขั้นตอนในการสร้างแบบทดสอบความรู้

1.2.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2.2 สร้างแบบทดสอบ

1.2.3 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิดหรือไม่ตอบหรือตอบเกินให้ 0 คะแนน

1.3 การหาคุณภาพของแบบทดสอบความรู้

1.3.1 นำแบบทดสอบความรู้ ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและจุดประสงค์

1.3.2 นำแบบทดสอบความรู้ ไปทดลองใช้กับตัวอย่างประชากรที่มีคุณสมบัติคล้ายกับตัวอย่างประชากร จำนวน 5 คน 2 ครั้ง และ 4 คน 1 ครั้ง เพื่อดูความเข้าใจในเรื่องภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขคัดเลือกข้อที่เหมาะสม

1.3.3 หาความเที่ยงของแบบทดสอบความรู้เมื่อใช้กับตัวอย่างประชากร ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.8137

2. ประเมินจากการเพิ่มจำนวนของเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โดยการชั่งน้ำหนักเด็กก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมและนำมาเปรียบเทียบกับน้ำหนักที่ชั่งได้หลังการเข้าร่วมโปรแกรม นำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์น้ำหนักมาตรฐานของกรมอนามัย ว่าเด็กที่เข้าร่วมโปรแกรมควรมีน้ำหนักเพิ่มสูงขึ้นจนเข้าเกณฑ์มาตรฐาน

3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ว่าได้ปฏิบัติตามคู่มือหรือไม่ โดยที่ผู้ตรวจเยี่ยมได้บันทึกสิ่งที่ได้พบเห็นขณะที่เยี่ยมบ้าน ตามความเป็นจริง

รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสังเกตพฤติกรรม มีดังนี้

3.1 ขั้นตอนในการสร้างแบบสังเกตพฤติกรรม

3.1.1 ศึกษาจากเอกสาร หนังสือเกี่ยวกับเรื่องการสังเกตพฤติกรรมแบบต่าง ๆ

3.1.2 สร้างแบบสังเกตพฤติกรรม

3.2 ลักษณะของแบบสังเกตพฤติกรรม

3.2.1 เป็นแบบ recording unstructured observation ซึ่งจะมีรายละเอียดของจำนวนครั้งที่สังเกต และวันที่สังเกต เวลา และเรื่องที่คุณปกครองได้ศึกษาในสัปดาห์นั้น

3.2.2 หัวข้อที่บันทึกขณะเยี่ยมบ้านมีดังนี้

ก. บันทึกชื่อ นามสกุล ที่อยู่ อายุ โรงเรียนโดยละเอียด

ข. พฤติกรรมที่คุณปกครองปฏิบัติกับเด็กปฐมวัย

ค. สภาพการประกอบอาหารในครอบครัว

ง. สภาพที่อยู่อาศัย

จ. การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้

ฉ. สังเกตอาหารที่ปรุงไว้แล้ว

ช. ความสะอาดทั่ว ๆ ไป

ซ. การใช้คู่มือและการปฏิบัติตามคู่มือของคุณปกครอง

ฅ. การทำแบบประเมินผลท้ายเรื่องของคุณปกครอง

ญ. ข้อเสนอแนะ

3.3. การหาคุณภาพของแบบสังเกตพฤติกรรม

นำแบบสังเกตพฤติกรรมให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและรูปแบบ

2. การทดลองโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร คือ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ปีการศึกษา 2534 ในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครนายก โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

2.1 การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโปรแกรม ผู้วิจัยชั่งน้ำหนักเด็กปฐมวัย จำนวน 510 คน ที่อยู่ในโครงการ ฯ

2.2 นำน้ำหนักของเด็กปฐมวัยที่วัดได้ มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และให้ผู้ปกครองทุกคนที่มีบุตรน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย (2532) เป็นตัวอย่างประชากร ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 68 คน เนื่องจากโรงเรียนในโครงการ ฯ ทั้ง 14 โรงเรียน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ผู้วิจัยจึงใช้การแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ โดยให้ผู้ที่มีการอบรมเป็นกลุ่มทดลอง ผู้ที่ไม่มีการอบรมเป็นกลุ่มควบคุม แต่หลังการทดลองแล้ว 3 เดือน พบว่ามีสมาชิกของกลุ่มทดลอง จำนวน 4 คน และในกลุ่มควบคุมจำนวน 1 คน ที่ย้ายบ้านเข้ากรุงเทพมหานครเพื่อมาทำงานทำบางครอบครัวหนีหายไปหรือมีครอบครัวใหม่ ทั้งลูกให้ปู่ย่าตายายเลี้ยงแทน กลุ่มทดลองจึงเหลือ 30 คน กลุ่มควบคุมเหลือ 33 คน ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย เพื่อคัดตัวอย่างประชากรกลุ่มควบคุมออกไป 3 คน เหลือจำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน ตามตารางที่ 5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ตัวอย่างประชากรจำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวนเด็กปฐมวัย ทั้งหมด	เด็กปฐมวัยที่มี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	ผู้ปกครองที่เป็นตัวอย่างประชากร	
			กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม
วัดโยธีราษฎร์ ฯ	55	15	12	3
วัดสันตยาราม	86	10	2	8
วัดสุทธธรรมาราม	87	7	7	-
วัดหนองเตย ฯ	47	5	4	1
วัดท่าด่าน	42	5	-	5
วัดเขาน้อย	31	4	3	1
วัดท่าชัย	16	3	-	3
วัดหุบเมย	12	3	-	3
วัดวังปลาจืด	63	3	2	1
วัดเอี่ยมประดิษฐ์	16	2	-	2
วัดธรรมปัญญา	11	2	-	2
วัดโคกลำดวน	12	1	-	1
วัดพรหมณี	8	-	-	-
วัดวังยายฉิม	25	-	-	-
รวม	510	60	30	30

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นถึงจำนวนเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมีจำนวนแตกต่างกันไปตามโรงเรียนต่าง ๆ เรียงลำดับจากโรงเรียนที่มีจำนวนมากไปหาโรงเรียนที่น้อย และนอกจากนี้ จะเห็นว่าผู้ปกครองที่เป็นตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลอง โดยได้รับความสมัครใจในการมาเข้าร่วมโปรแกรม

2.3 วัดความรู้ของผู้ปกครองก่อนเข้าร่วมโปรแกรมทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยแบบทดสอบค่าที่ t -test เพื่อแสดงผลการวัดว่าคะแนนของผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

2.4 จัดอบรมชี้แจงการใช้คู่มือส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการให้แก่ผู้ปกครองกลุ่มทดลอง โดยมีข้อกำหนดว่าผู้ปกครองต้องศึกษาเนื้อเรื่องในคู่มือทั้งสิ้น 13 เรื่อง โดยใช้เวลาในการศึกษาพร้อมการปฏิบัติทั้งสิ้น 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1-2 เรื่อง เริ่มศึกษาตั้งแต่เดือนธันวาคม 2534-เดือนกุมภาพันธ์ 2535

2.5 ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมขณะที่ไปเยี่ยมบ้านของผู้ปกครองกลุ่มทดลองทุกสัปดาห์ เพื่อสังเกตพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กด้านโภชนาการ

2.6 วัดความรู้ของผู้ปกครองหลังการเข้าร่วมโปรแกรม โดยให้ผู้ปกครองกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทำแบบทดสอบชุดเดียวกับที่ใช้ประเมินก่อนเข้าร่วมโปรแกรม

2.7 ชั่งน้ำหนักเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองเข้าร่วมโปรแกรม

2.8 วิเคราะห์ข้อมูล

2.8.1 เปรียบเทียบความรู้ของผู้ปกครองหลังการเข้าร่วมโปรแกรม ด้วยการทดสอบค่าที่ t -test ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

2.8.2 นำน้ำหนักที่ชั่งได้มาเปรียบเทียบจำนวน และร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักเพิ่มขึ้นจนเข้าเกณฑ์มาตรฐาน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

3. การปรับปรุงและนำเสนอโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการสำหรับผู้ปกครอง

นำผลการทดลองมาปรับปรุงการจัดทำโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการสำหรับผู้ปกครองในด้าน วิธีดำเนินการและคู่มือ แล้วนำเสนอโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย