

การวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมในหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521



นาย ประพันธ์ โกยสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารพัดศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

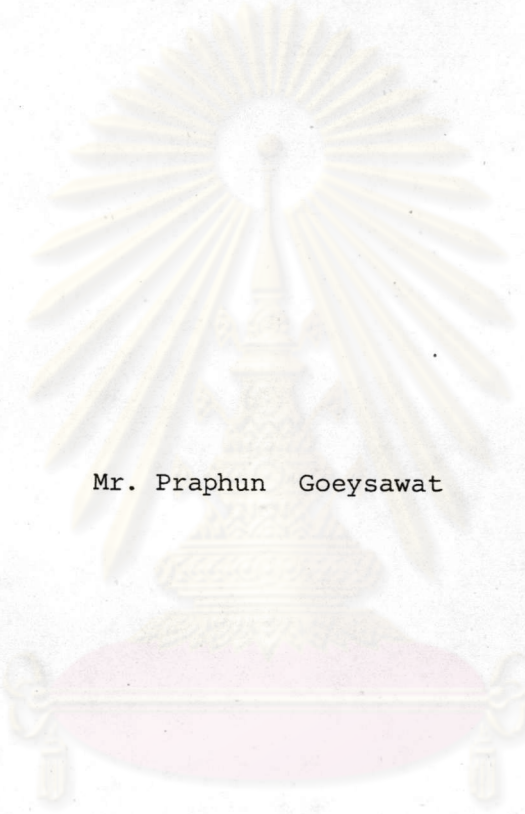
ISBN 974-578-502-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017795  
117382916

AN ANALYSIS OF CULTURAL CONTENT IN SUPPLEMENTARY READINGS FO  
LIFE EXPERIENCES AREA IN THE ELEMENTARY SCHOOL CURRICULUM

B.E. 2521



Mr. Praphun Goysawat

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-502-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรม ในหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521

โดย นายประพันธ์ โกยสวัสดิ์  
ภาควิชา สारทศศึกษา สาขาพื้นฐานการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ สัจกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรนัย )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ทุงคสวัสดิ์ )

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ สัจกุล )

.....กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์ )

.....กรรมการ  
( อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน )



พิมพ์โดยศูนย์วิจัยศึกษาค้นคว้าทางวัฒนธรรมในกรอบวิจัยนี้เพื่อเผยแพร่

ประพันธ์ โภษะสวัสดิ์ : การวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรม ในหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(AN ANALYSIS OF CULTURAL CONTENT IN SUPPLEMENTARY READINGS OF LIFE  
EXPERIENCES AREA IN THE ELEMENTARY SCHOOL CURRICULUM B.E. 2521)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.กรรณิการ์ สัจกุล, 195 หน้า. ISBN 974-578-502-4.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรม ในหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

ผลการวิจัยพบว่า เนื้อหาทางวัฒนธรรมในหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 นั้น ปรากฏเนื้อหาทางวัฒนธรรมในสาขาศิลปะ  
มากที่สุด และรองลงมาคือ สาขามนุษยศาสตร์ นอกจากนี้ก็ยังปรากฏเนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีด้านจักรวาลและอวกาศด้วย ซึ่งสนองกับหลักสูตร และควรที่จะได้มีการศึกษาเรื่องเหล่านี้  
ในโอกาสต่อไป และในการเสนอเนื้อหาควรจะต้องคำนึงถึงหลักสูตรและความเหมาะสมกับระดับการศึกษา  
เป็นสำคัญ

ปัจจุบันหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 ยังมีจำนวนน้อย ควรที่ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้เห็นความสำคัญได้ช่วยกันแต่ง  
และจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมนี้ ให้มากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป



ภาควิชา ..... สारตถศึกษา  
สาขาวิชา ..... พื้นฐานการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

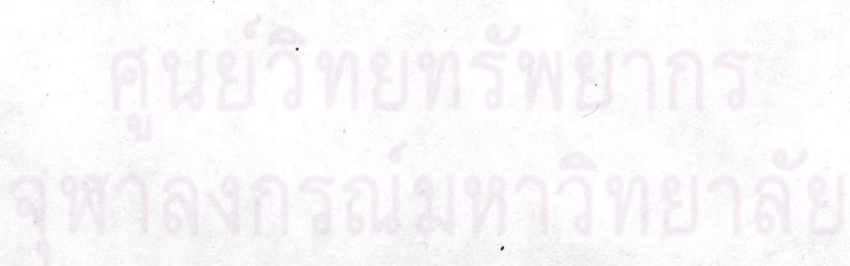


PRAPHUN GOEYSAWAT : AN ANALYSIS OF CULTURAL CONTENT IN SUPPLEMENTARY READINGS OF LIFE EXPERIENCE AREA IN THE ELEMENTARY SCHOOL CURRICULUM B.E. 2521: THESIS ADVISOR ASSIT.PROF.KANNIGA SACHAKUL, Ph.D. 195 PP. ISBN 974-578-502-4.

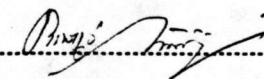
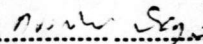
The purpose of this research was to analyse the cultural aspects of the supplementary readings of life experiences area as part of the elementary school curriculum B.E. 2521.

The findings indicated that the supplementary readings of life experiences area in the elementary school curriculum B.E. 2521, gave priority to the domestic arts and humanities respectively. However, science and technology were also found in the content as well as the content about universe and space. This corresponded to the curriculum. More reasearch is still needed. The presentation of the cultural content should be done appropriately with the syllabus and the level of study.

At present, supplementary readings of life experiences area in the elementary school curriculum B.E. 2521 are inadequate Educators and scholars together should contribute to the making and production of more supplementary readings in the future.



ภาควิชา ..... สारตตศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... พื้นฐานการศึกษ .....  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนิติต .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....





## กติกากิจกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง " การวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรม ในหนังสืออ่าน  
เพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 "  
นี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีทั้งนี้เพราะความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้การแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์  
ขอขอบพระคุณผู้เขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ช่วยกรุณาตรวจสอบ แก้ไข เสนอแนะ  
เกณฑ์ในการวิเคราะห์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการวิจัยครั้งนี้ ทำให้การวิเคราะห์มีความ  
สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิคา-มารกา ซึ่งสนับสนุนในด้านการ  
เงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ประพันธ์ โกยสวัสดิ์

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	

### 1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10

### 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของวัฒนธรรม.....	11
ความหมายของวัฒนธรรม.....	14
ประเภทของวัฒนธรรม.....	16
ลักษณะของวัฒนธรรม.....	20
หน้าที่ของวัฒนธรรม.....	26
องค์ประกอบของวัฒนธรรม.....	27
หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 .....	29
หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48



สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

3. การดำเนินการวิจัย	
การศึกษาข้อมูล.....	50
การสร้างเครื่องมือ.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 .....	79
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 .....	80
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 .....	81
ระดับประถมศึกษา.....	82
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	86
อภิปรายผล.....	88
ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	92
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	97
ประวัติผู้เขียน.....	195

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ตารางวิเคราะห์.....	104
ตารางวิเคราะห์เพื่อหาความเที่ยงตรง.....	111



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย