

บทที่ ๕

สรุป อภินิหารผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชน กับการรับทราบข่าวสาร การณรงค์จากสื่อมวลชน จิตลัพนิก และการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด ของ ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ

1. เพื่อศึกษารับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชนของประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษารับทราบข่าวสารการณรงค์ให้ประชาชนใช้น้ำอย่างประหยัด จากสื่อมวลชน
3. เพื่อศึกษาจิตลัพนิกและการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ในการใช้น้ำอย่างประหยัด
4. เพื่อศึกษาความล้มเหลวที่ระหว่างการรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชนกับการ รับทราบข่าวสารการณรงค์ให้ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ใช้น้ำ อย่างประหยัด
5. เพื่อศึกษาความล้มเหลวที่ระหว่างการรับทราบข่าวสารการณรงค์จาก สื่อมวลชนกับจิตลัพนิกในการใช้น้ำอย่างประหยัด
6. เพื่อศึกษาความล้มเหลวที่ระหว่างการรับทราบข่าวสารการณรงค์จาก สื่อมวลชนกับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด
7. เพื่อศึกษาความล้มเหลวที่ระหว่างจิตลัพนิกกับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำ อย่างประหยัด

ลักษณะของการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร เขตฯ ละ 12 ถนน รวมกลุ่มตัวอย่าง 432 คน โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละเฉลี่ยค่าเฉลี่ย เพื่อให้อัตราเบี่ยงเบนส่วนตัว วัดค่าจิตล้ำกิจ การมีส่วนร่วม และปริมาณการรับทราบข่าวสารทั่วไป การรับทราบข่าวสารการรณรงค์ของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนการทดสอบสมมติฐานเน้นใช้กการหาค่าลัมไบร์ทที่สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ในการวิเคราะห์

สรุปผลการวิจัย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

1.1 ลักษณะทางประชากร กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นโสดเพศหญิง มีอายุระหว่าง 25-34 ปี มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทำงานในบริษัทเอกชน และมีรายได้ประมาณ 5,000-8,000 บาทต่อเดือน

1.2 พฤติกรรมและปริมาณการรับทราบข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รับทราบข่าวสารในระดับปานกลาง โดยรับทราบข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และนิตยสารตามลำดับ สำหรับประเภทของข่าวสารที่รับทราบจากสื่อมวลชนพบว่า ประเภทของข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างรับทราบมากที่สุดจากสื่อโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ คือ ประเภทข่าวแล้ววิเคราะห์ข่าว ส่วนสื่อวิทยุและนิตยสารนั้น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะรับทราบเกี่ยวกับความบันเทิง เช่น เพลง

1.3 พฤติกรรมและปริมาณการรับทราบข่าวสารการรณรงค์จากสื่อมวลชน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รับทราบข่าวสารการรณรงค์ในระดับสูง และรับทราบข่าวสารการรณรงค์จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาได้แก่วิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร ตามลำดับ สำหรับประเภทของข่าวสารการรณรงค์ให้ประกายด้านที่กลุ่มตัวอย่างจะรับทราบมากที่สุด จากสื่อโทรทัศน์ และวิทยุ คือข่าวสารที่เป็นบทความโน้มนำไว้ให้ประชาชนร่วม

กันประยุคด้านน้ำ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะรับทราบข่าวสารที่เป็นข่าวปริมาณน้ำในเขื่อนที่ลดน้ำอยลง จากสื่อหนังสือพิมพ์ และรับทราบข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้น้ำอย่างสั้นเปลืองของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครจากสื่อสังคมสาร

1.4 จิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัด กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มี
จิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัดในรายคับสูง ส่วนรอง ๆ ลงมาอยู่ในระดับสูงมากและ
ระดับปานกลาง ตามลำดับ

1.5 การมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มี
ส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัดในระดับสูง ส่วนรอง ๆ ลงมาอยู่ในระดับปานกลาง

2. การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน เป็นการหาความลับพันธ์ระหว่าง
การรับทราบข่าวสารทั่วไปและข่าวสารการรณรงค์จากสื่อมวลชน จิตสำนึก และการมี
ส่วนร่วม ปรากฏผลดังนี้

2.1 พฤติกรรมการรับทราบข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน มีความลับพันธ์
ทางบวกกับพฤติกรรมการรับทราบข่าวสารการรณรงค์จากสื่อมวลชน (เป็นไปตามสมมติฐาน
ข้อที่ 1)

2.2 พฤติกรรมการรับทราบข่าวสารการรณรงค์จากสื่อมวลชน ไม่มีความ
ลับพันธ์กับจิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัด (ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2)

2.3 พฤติกรรมการรับทราบข่าวสารการรณรงค์จากสื่อมวลชน ไม่มีความ
ลับพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด (ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3)

2.4 จิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัด มีความลับพันธ์ทางบวกกับการ
มีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด (เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4)

อภิปรายผล

สมมติฐานข้อที่ 1 พฤติกรรมการรับทราบข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับทราบข่าวสารสาธารณะจากการแพร่กระจายสื่อมวลชน

จากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการรับทราบข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการรับทราบข่าวสารสาธารณะ การแสวงหาถ้าประชาชนรับทราบข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชนมากก็จะรับทราบข่าวสารสาธารณะมากขึ้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของโรเจอร์ส (Rogers, 1973) ที่ว่า "สื่อมวลชนสามารถเปลี่ยนแปลงการรับรู้" ซึ่งหมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ประชาชนได้และสอดคล้องกับคำกล่าวของแคนท์ แลลลาซาลเฟล (Katz and Lazarsfeld, 1955) ที่ว่า สื่อมวลชนจะมีความสำคัญในขั้นของการให้ความรู้ ซึ่งจะเป็นการเผยแพร่ความรู้ ความคิดใหม่ การปฏิบัติใหม่ ซึ่งจะทำให้บุคคลได้รับรู้ข้อมูลเท็จจริงเกี่ยวกับนวนธรรมและสภาพของนวนธรรมที่เป็นอยู่ และเกิดความเข้าใจในหน้าที่ของนวนธรรมนั้น ๆ จึงอยู่ในขั้นการได้รับความรู้ ซึ่งเป็นขั้นแรกในกระบวนการการตัดสินใจเกี่ยวกับนวนธรรมของบุคคล

(optional decision) (Roger E.M. and F.F. Shoemaker) นอกเหนือจากผลการวิจัยตามสมมติฐานแล้วยังสอดคล้องกับเรื่องกรอบนวนการสื่อสาร (ปรนนิษฐ์ ลดา, 2533) ที่ว่าวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสารหรือแหล่งสารคือเพื่อแจ้งให้ทราบ หมายความว่า ผู้ส่งสารมีความต้องการที่จะบอกหรือที่จะแจ้งข่าวสาร เรื่องราว เหตุการณ์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่มีผู้แจ้งหรือรายงานให้ทราบ ท้าวข่าวสารนั้นเป็นของใหม่ที่ทำให้ผู้รับสารรับทราบข่าวสารเพิ่มเติม หากข่าวสารที่ได้รับเป็นสิ่งที่คนเคยทราบมาก่อน ก็จะเป็นการยืนยันความถูกต้องของข่าวสารที่มีอยู่เดิม ผู้รับสารก็จะได้คร่าวๆ ว่าไม่มีความน่าเชื่อถือ หรือมีความถูกต้องมากกว่ากัน

เมื่อพิจารณาค่าล้มเหลวสิทธิ์สัมพันธ์ของสื่อแต่ละประเภทพบว่า การรับทราบข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชนทั้งวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการรับทราบข่าวสารสาธารณะ แต่การรับทราบข่าวสารทั่วไปจากโทรทัศน์มีความล้มเหลวสิทธิ์กับการรับทราบข่าวสารสาธารณะในระดับต่ำ และมีน้อยสำคัญที่

กว่าสี่อื่น ๆ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากอิทธิพลของโกรหัคค์ ในส่วนนี้มีอยู่กว่าสี่อื่น ๆ แม้ว่าจากการวิจัยจะพบว่ากลุ่มตัวอย่างจะนิยมดูรายการข่าวและวิเคราะห์ข่าวจากโกรหัคค์มากที่สุด โดยมีปริมาณเฉลี่ย 3.975 ชั่งอยู่ในระดับสูง แต่ข่าวที่กลุ่มตัวอย่างรับทราบนั้น เป็นข่าวสารที่เกี่ยวกับการรณรงค์ให้ประหยัดน้ำไม่มากนัก

สมมติฐานข้อที่ 2 พฤติกรรมการรับทราบข่าวสารการรณรงค์ให้ประชาชนใช้น้ำอย่างประหยัดจากสื่อมวลชน มีความสัมพันธ์กับจิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัด

จากผลของการวิจัยพบว่าพฤติกรรมการรับทราบข่าวสารการรณรงค์ให้ประชาชนใช้น้ำอย่างประหยัดจากสื่อมวลชนโดยส่วนรวมไม่มีความสัมพันธ์กับจิตสำนึก ใน การใช้น้ำอย่างประหยัด ผลการวิจัยจึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 2 ทั้งนี้อาจเป็นไปตามที่ พรศักดิ์ ผ่องแฝ้า (อ้างในรัตนฯ ตั้งอมร, 2529) ได้ให้ความหมายของจิตสำนึกไว้ว่า เป็นผลที่ได้จากการประเมินค่าการเห็นความสำคัญซึ่งเป็นลิ่งที่ได้มาจากการสนใจ (Interest) ความเห็น (Opinion) ค่านิยม (Values) ความเชื่อ (Beliefs) และทัศนคติ - (Attitude) ซึ่งความแตกต่างของลิ่งเหล่านี้อยู่ที่ระดับความรู้สึกเป็นสำคัญ ความสำนึ动能 ความหมายใกล้เคียงที่สุดกับความเชื่อ (Beliefs) ซึ่งเป็นลิ่งที่เกิดจากการสัมมูลและความ สัมพันธ์กับประสบการณ์ของคน ทำหน้าที่ประเมินค่าของจิตใจว่าลิ่งใดเป็นลิ่งสำคัญ หาก ประสบจากความเชื่อ ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ตนมีอยู่นั้นก็จะอยู่เพียงในความทรงจำไม่มีส่วน ให้มีความสำคัญเด่นชัดขึ้นมา แต่ถ้าประเมินค่าแล้วทราบนักถึงความสำคัญที่ต้อง แสดง ว่าได้เกิดความสำนึกริบลิ่งนั้น

เมื่อพิจารณาค่าล้มประลักษิลหลัมพันธ์ระหว่างลิ่งแต่ละประเทกับจิตสำนึกใน การใช้น้ำอย่างประหยัด พบว่าลิ่งสื่อมวลชนประเทกโกรหัคค์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับจิตสำนึก ในการใช้น้ำอย่างประหยัด โดยมีค่าล้มประลักษิลหลัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ (ตารางที่ 27) การที่สื่อโกรหัคค์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับจิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัด เพราะ โกรหัคค์เป็นลิ่งที่มีทั้งภาพและเลิองที่นิเศษกว่าลิ่งอื่น ๆ ซึ่งทำให้ผู้ชมสามารถเข้าใจปัญหา ต่าง ๆ ได้ง่ายและรวดเร็ว นอกจากนี้ยังเป็นลิ่งที่สามารถเร้าความสนใจ กระตุ้นให้ ผู้ชมเกิดจิตสำนึกได้ ซึ่งสอดคล้องกับกลไกของการสร้างจิตสำนึก ตามที่โวาก สุดอนารักษ์

(2531) ได้รวมรวมไว้ว่า กลวิธีการสร้างจิตสำนึกน้อย 3 วิธีคือ 1. การกระตุ้นให้คิด 2. การทำให้คุ้น (สาคัญ) 3. การให้ความรู้ ให้กราฟท์เป็นเสื่อที่ประกอบไปด้วยวิธีการสร้างจิตสำนึกครบทั้ง 3 วิธี โดยเฉพาะการทำให้คุ้น (สาคัญ) สื่อมวลชนพยายามเกลГОท์กราฟท์จะแสดงภาพให้เห็นเป็นตัวอย่าง ให้หัดเจนถึงวิธีการใช้น้ำออย่างประหยัด ทำให้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมรับรู้วิธีการใช้น้ำที่ถูกต้อง และสามารถท่องล่าววนในการใช้น้ำอย่างประหยัดได้ การสาคัญในสื่อกราฟท์เป็นเสมือนสถานการณ์จำลองที่จำลองพฤติกรรมการใช้น้ำอย่างประหยัดของประชาชน จึงทำให้มีผลในการพัฒนาความสำนึกมากกว่าสื่อทางวิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสารที่มีแต่การบรรยายเพื่อป้อนเข้าสมองเพียงอย่างเดียว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเดนนิส ดูเคน (Dennis Duane, 1981) ซึ่งศึกษาถึงวิธีพัฒนาความสำนึกด้านพลังงาน พบว่า สถานการณ์จำลองมีผลในการพัฒนาความสำนึกมากกว่าวิธีการบรรยาย

สมมติฐานข้อที่ 3 พฤติกรรมการรับทราบข่าวสารการรณรงค์ให้ประชาชนใช้น้ำอย่างประหยัดจากสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด

จากผลของการวิจัยพบว่า การรับทราบข่าวสารการรณรงค์จากสื่อมวลชนโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด ผลการวิจัยจึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 3 และเมื่อนิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับทราบข่าวสารการรณรงค์จากสื่อแต่ละชนิดกับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัดพบว่า สื่อทุกชนิดไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด ทั้งนี้เนื่องจากอิทธิพลของสื่อมวลชนไม่มีผลในด้านการชักจูงใจให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีที่ว่า อิทธิพลของสื่อมวลชนคือให้ข่าวสารและความรู้ แต่การชักจูงใจเป็นเรื่องของสื่อบุคคลและยังสอดคล้องกับคำกล่าวของ เออร์วิน พี. เบ็ทติง豪斯 (Erwin P. Bettinaus อ้างใน สุวารีย์ วงศ์วัฒนา, 2534) ที่กล่าวถึงหน้าที่ของสื่อมวลชนในสังคมไว้ว่า สื่อมวลชนเป็นผู้เชื่อมต่อเสริมความเข้มแข็งให้แก่ทัศนคติที่มีอยู่เดิมให้ฝังแน่นมากกว่าการจะเปลี่ยนแปลงทัศนคติอย่างสื้นเชิง แต่อาจเปลี่ยนแปลงการรับรู้ได้บ้างในข้อมูลจำกัดของประสาท การณ์ สิ่งที่สื่อมวลชนเปลี่ยนแปลงได้มากที่สุดคือ ภาระที่ส่วนมากเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมยังไม่ปรากฏจากการวิจัยเนื่องจากว่าสื่อมวลชนจะมีอิทธิพลแต่ระยะไกล กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเป็นผลมาจากการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งสิ้น

สมมติฐานข้อที่ 4 จิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัดมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด

จากผลของการวิจัยพบว่า จิตสำนึกมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัดแสดงว่าถ้าประชาชนมีจิตสำนึกสูงจะมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัดมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุวารีย์ วงศ์วัฒนา (2535) ซึ่งศึกษาถึงความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ผลการวิจัยตามสมมติฐานข้อนี้ยังสอดคล้องกับคำกล่าวของนิรันดร์ จังผุณิเวศ (อ้างในเทวีทอง ทรงชีววัฒน์, 2527 : 182-183) ที่สรุปไว้ว่า การมีส่วนร่วมเกิดจากแนวความคิดที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๑. ความสนใจและความห่วงกังวลร่วมกัน ซึ่งเกิดจากความสนใจ และความห่วงกังวลล่วงบุคคลซึ่งบังเอิญพ้องต้องกัน กลายเป็นความสนใจและความห่วงกังวลร่วมกันของส่วนรวม

๒. ความเดือดร้อนและความไม่พึงพอใจร่วมกัน ที่มีต่อสถานการณ์ที่เป็นอยู่ นั้น ผลักดันให้ผู้ไปสู่การรวมกลุ่ม วางแผน และลงมือกระทำการร่วมกัน

๓. การทดลองใจร่วมกันที่จะเปลี่ยนแปลงกลุ่มหรือชุมชนไปในทิศทางที่พึงปรารถนาการตัดสินใจร่วมกันนี้จะต้องรุนแรงมากพอที่จะทำให้เกิดความริเริ่มกระทำการที่สนองตอบความเห็นชอบของคนส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้น

จากแนวคิดทั้ง ๓ ประการที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมตามที่ได้กล่าวมานี้ แสดงให้เห็นว่าเมื่อประชาชนแต่ละคนมีความสนใจ เป็นห่วงกังวล รู้สึกเดือดร้อนกับสถานการณ์การขาดแคลนน้ำ และมีจิตสำนึกว่าควรจะใช้น้ำอย่างประหยัด ยอมเห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมแก้ไขสถานการณ์การขาดแคลนน้ำโดยเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้น้ำของตน ด้วยความสมัครใจ เพื่อที่จะร่วมกันแก้ไขวิกฤติการณ์ขาดแคลนน้ำที่ทุกคนกำลังประสบปัญหาในปัจจุบันนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 จากการวิจัยพบว่า การรับทราบข่าวสารการณรงค์จากสื่อ ให้กระทั่งมีความล้มเหลว เชิงบวกกับจิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัด ตั้งนี้แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างจิตสำนึกในเรื่องการประพฤติคน้ำเพื่อนำไปสู่ถ้วนธรรมการประพฤติน้ำ ควรเน้นสื่อโทรศัพท์ ไม่อาจจะสอดแทรกไว้ในรายการข่าว หรือรายการขันเทิงที่เป็นที่นิยมของประชาชน

1.2 ควรมีการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อบุคคลเข้ามาช่วยในการซักจุ่งใจ เช่น คารา นักร้อง เยาวชน ซึ่งจะช่วยรณรงค์ให้สามารถในครอบครัว มีส่วนร่วมในการประพฤติน้ำให้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

2.1 ควรมีการศึกษา ตัวแปรอื่นที่อาจมีผลต่อจิตสำนึกและการมีส่วนร่วม ในการใช้น้ำอย่างประหยัด เช่น อายุ รายได้ อาชีพ การศึกษา ฯลฯ

2.2 ควรมีการศึกษาเจาะลึกถึงข่าวสารการณรงค์ที่ออกอากาศ หรือเผยแพร่ทางสื่อมวลชน เพื่อที่จะได้ตรวจสอบให้ข่าวสารนั้น และนำมาปรับปรุงเพื่อใช้ในการวางแผนประชาสัมพันธ์ให้ได้ผลต่อไป

2.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ควรเจาะกลุ่มแม่บ้านในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นบุคคลที่จะมีส่วนร่วมในการประพฤติน้ำมากกว่าสมาชิกคนอื่น ๆ ในบ้าน