

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล สุดประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2516.
- กรมการพัฒนาชุมชน. บรรยายสรุปการดำเนินงานปี, 2533.
- กองฝึกอบรม กรมการพัฒนาชุมชน, 2522. งานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: อักษรทองการพิมพ์.
- _____. กรมการพัฒนาชุมชน. คู่มือการฝึกอบรมก่อนประจำการพัฒนาชุมชน. เอกสารทางวิชาการที่ 4/2527 กองฝึกอบรม กรมการพัฒนาชุมชน. กระทรวงมหาดไทย, หน้า 1 (อัดสำเนา)
- กองส่งเสริมและเผยแพร่ กรมการพัฒนาชุมชน. 2525. "การสร้างพัฒนากรแผนใหม่". พัฒนาชุมชนสัมพันธ์. (1 ตุลาคม 2525).
- กรมการพัฒนาชุมชน . บรรยายสรุปผลการดำเนินงานปี, 2535.
- กฤติยา สุขสมสถาน. ลักษณะเจ้าหน้าที่ที่ดินที่เกษตรกรพึงประสงค์ในการเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ : ศึกษาเปรียบเทียบจากเกษตรกรใน 4 พื้นที่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- โกวิท พวงงาม และปรีดี โชติช่วง. คู่มือสอบพัฒนากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2527.
- คณะกรรมการการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน . คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาชนบทใน ระดับจังหวัดในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 (พศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน จำกัดการพิมพ์, 2528.
- คณะทำงานจัดเอกสารพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน. การพัฒนาชุมชนหลักการและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บางกอกบล็อก, 2530.
- เฉลิมพล ชิตเครือ. พัฒนากรในงานพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. สื่อสารเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2533.
- ทิตยา สุวรรณะชญ. พัฒนากร ความคาดหวังบทบาทของพัฒนากร. คณะกรรมการพัฒนาของบ้านและเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2501.

- เฉลิมพล ชิต เครือ. พัฒนากรในงานพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2523.
- โคธิโอ ยัตสุธิโร. "พัฒนากรในประเทศไทย: การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของพัฒนากร" รายงานการวิจัยชุมชนและกองวิจัยประเมินผล. กรมการพัฒนาชุมชน, 2509.
- ถิรนันท์ อนวัชศิริวงศ์. การสื่อสารระหว่างบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ๗ ฌาน, 2533.
- ทองศักดิ์ คู่มโฆษา และคณะ. คู่มือสอนพัฒนากร. กรุงเทพฯ : บริษัททปท การพิมพ์ 2534.
- นิรุฒ ไชยกุล. การดำเนินงานพัฒนาชุมชน, "วารสารพัฒนาชุมชนฉบับพิเศษ". 2520.
- บริพันธ์ ไชยวงศ์แก้ว. พฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, 2527.
- บุญธรรม มิ่งทอง. คุณสมบัติอันพึงประสงค์ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากทัศนคติของเกษตรกรในโครงการเกษตรกรรมจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บุญเลิศ สุกตลก. การสื่อสารโครงสร้างและหน้าที่ในสังคม. วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2523.,
- ปฐม วงศ์สว่าง. "ลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทยพึงประสงค์" รายงานวิจัย, 2524.
- ปรีชาติ บุญญาวิวัฒน์. การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบแผนงานพัฒนาสตรีในด้านความรู้ทัศนคติ และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนของสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประสิทธิ์ คำรงค์ชัย และคณะ "ปัญหาและการปรับปรุงการบริหารงานบุคคลในการพัฒนาชนบท", รายงานผลการวิจัยเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2528.
- "พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2506", ราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ เล่มที่ 80 ตอนที่ 56.
(1 มิถุนายน 2506) : 5

- พรสิทธิ์ พงษ์พานิช. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสาร : การศึกษาความคิดเห็นของเกษตรกรในเขตรังสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. พระนคร : วิทยพัฒนาพาณิชย์, 2524.
- มยุเนตร โกมลพิศ. "การเปรียบเทียบคุณสมบัติของผู้ผู้นำโดยธรรมชาติ". จากการศึกษาของตำรวจตระเวนชายแดนกับประชาชนในหมู่บ้านที่เป็นเขตแทรกซึมของคอมมิวนิสต์กิ่งอำเภอเสนาฉิม จังหวัดอุบลราชธานี, วิทยานิพนธ์, 2525.
- มหาวิทยาลัยมหิดลและกองการวิจัยและประเมินผลการพัฒนาชุมชน, "สภาพเศรษฐกิจสังคมและการปกครองของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยมหิดล ๗ ศาลายา" รายงานการวิจัย, 2524.
- ยุวัฒน์ วุฒิมณี. "สภาพปัญหาในการพัฒนาชนบทปัญหาการพัฒนาในอดีตและแนวทางในการพัฒนาปัจจุบัน" การวิจัยกับการพัฒนาชนบท. เอกสารประกอบการสัมมนาการวิจัยกับการพัฒนาชนบทระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2526 วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, 2526. (อัสสาเนา).
- ยุวัฒน์ วุฒิมณี. หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2526.
- วิจิตร อนุวัชพันธ์. การสำรวจคุณลักษณะของการศึกษานิเทศก์ ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สนิท สนิตการ. การพัฒนาสถาบันในชนบท สังคมศาสตร์กับการพัฒนาประกาศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- _____. "บทบาทของครอบครัวที่มีต่อบุคลิกภาพของคนไทย" รักเมืองไทย, 2519.
- สมิตร กิจจาหาญ. บทบาทของงานพัฒนาชุมชน ในการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์แผนกวิชาการปกครองบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สวิต ยมภัย. วาทนิเทศกับแบบจำลองเชิงเส้นตรง, "นิเทศสารปีที่ 4 (กุมภาพันธ์ 2519).
- สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์. การพัฒนาชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สหประชาพาณิชย์, 2509.
- _____. การพัฒนาชนบทในประเทศไทย. พระนคร : อักษรสาสน์, 2512.
- สาย หุตะเจริญ. คู่มือการพัฒนาชุมชน. พระนคร: ไทยสงเคราะห์ไทย, 2507.
- สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮาส์, 2533.
- พระนครโรงพิมพ์อักษรสาสน์ พศ. 2512

- สมเจตน์ แจ้งโพธิ์ " ทัศนคติของนักศึกษา โรงเรียนนายอำเภอและนักศึกษาโรงเรียนนักเรียนนายอำเภอและนักศึกษาโรงเรียนนักปกครองระดับสูงที่มีต่อสิ่งแวดล้อม.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2524 .
- สมชาย กรสวนสมบัติ. " สื่อสารการพัฒนาประเทศ" วารสาร เศรษฐกิจและสังคม.
(3 พฤษภาคม-มิถุนายน 2530).
- เสถียร เขยประทีป. การสื่อสารนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เสถียร เหลืองอร่าม. การพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: แพรววิทยา, 2518.
- สัณญา สัณญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2515.
- _____. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์ : พิมพ์ครั้งที่2, 2523.
- _____. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิชย์, 2525.
- _____. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิชย์, 2533.
- _____. การพัฒนาชุมชนไทย. ข้อมูลพื้นฐาน" สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2511. (จัดสำเนา)
- สุวนัย ทองนพ. " แผนพัฒนาจิตใจ" พัฒนาชุมชนสัมพันธ์. ปีที่2 ฉบับที่ 5 (มีนาคม 2525).
- สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์. พัฒนาชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์, 2509.
- _____. พัฒนาชนบทไทย. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสาส์น, 2512.
- อดิศักดิ์ ศรีสรรพกิจ. " การเผยแพร่วิทยาการในการพัฒนาชนบท", วารสารเกษตรศาสตร์ 25.
(กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2523). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- อานนท์ อากาศิรมย์. บทบาทของสภาตำบลกับการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, รายงานการวิจัย, 2526.
- อธิษฐ์ พรมศิริม. คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมงานนวัตกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาสังคม

- Beileeker Thomas D. and Donn W. Pason, The Process of Social Influence, New York : Prentice-Hall, Inc., 1972. p.142.
- Berlo, David K. The process of Communication : an Introduction to theory and practice. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960.
- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1968.
- Dubey, Dinesh C. and M. Choldin Harvey, "Communication and Diffusion of the IUCD: A Case Study in Urban India, "In Demography, 4 pp. 601-614, cited by Everett M. Rogers, Modernization Among Peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Grossman, L. The Change Agent, New York : American Management Association, 1974.
- Haiman, F.S. "The Effect of Ethos in Public Speaking," Speech Monographs, 1949.
- Hovland, Carl I. Irving L. Janis and Harold H. Kellen, Communication and Persuasion. New York: Yale University Press, 1953. p.134.
- InKeles, Alek. "The Modernization of Man." in Myron Weiner (ed.), Modernization: The Dynamics or Growth , New York: Basic Books, Inc., 1966.
- InKeles, Alek. and David H. Smith, Becoming Modern. Cambridge : Harvard University Press, 1974.
- Katz, Elihu E. and P.F. Lazarsfeld, Personal influence. New York : The Free Press of Glencoe, Inc., 1964.
- Kongkaeow, Weesa " The Adoption of Farmer's Association among farmers in Pila, Laguna, Phillippines, "master's Thesis, UP. College of Agriculture 1973. p.32.

- Lam, Peggy "experiences in the Use of Communication Methods in Promoting Family Planning in Hong Kong," In ECAFE (ed.) Report of the Working Group on Communications Aspects of Family Planning Programmes and Selected Paper Bangkok: ECAFE, Asian Population Studies Series 3 cited by Everett M. Rogers. Communication Strategies For Family Planning, p. 263.
- Lazarsfeld Paul F. and Herbert Menzel, "Mass Media and Personal Influence," in The Science of Human Communication, ed. Wilbur Schramm New York : Basic Books, 1963.
- Rogers, Everett M. and F. Floyd Shoemaker, Communication of Innovations. New York : The Free Press, 1971.
- Rogers, Everett M. and Sevenning Lynne, Modernization Among Peasants. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Rogers, Everett M. and Wiscy L. Meynen, "Communication Sources for 2, 4-D Weed Spray Among Columbian Peasants," Rural Social 30, pp. 213-219, cited by Gardner Lindzey and Elliot Aronson, The Handbook of Social Psychology, Vol. 3. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1969.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership; A Survey of Theory and Research, New York ; The Free Press, 1974. pp. 10-15.
- Wright, Charles R. Mascommunication. New York : Random House Inc. 1959.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/824

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

29 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.ชดทสรณ์ โพธิ์ปิ่น นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการประชา
สัมพันธ์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ เสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะของพัฒนากรในทัศนะของ
ผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
จระไน แกลโกศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องโดยแจกแบบสอบถามแก่ผู้นำท้องถิ่นและราษฎรในตำบลสวนแตง อำเภอเมือง จังหวัด
สุพรรณบุรี ในระหว่างวันที่ 1-28 กุมภาพันธ์ 2536

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
น.ส.ชดทสรณ์ โพธิ์ปิ่น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณา
มีหนังสือไปแจ้งยังสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้
นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะของพัฒนากรในทัศนะของผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้าน
ในอำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

ให้เขียนวงกลม ล้อมรอบหมายเลขหน้าคำตอบที่ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ และกรอกข้อความลงในช่องที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สถานภาพเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ ปี

3. จบการศึกษา (ชั้นสูงสุดเพียงชั้นเดียว)

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ

2. ป.4

3. ป.1-7

4. มศ.1-มศ.3 หรือเทียบเท่า

5. ม.ศ.4-ม.ศ.5 ปวช., ป.กศ. ต้น

6. อนุปริญญา, ปวส., ปวท., ป.กศ. สูง

หรือเทียบเท่า

7. ปริญญาตรี

8. ปริญญาโท

9. อื่น ๆ

4. นับถือศาสนา

1. พุทธ

2. อิสลาม

3. คริสต์

4. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. สมาชิกในครอบครัว.....คน

6. ท่านประกอบอาชีพหลักอะไร

1. ทานา

2. ทำสวน

3. ทำไร่

4. ค้าขาย

5. รับจ้าง

6. แม่บ้าน

7. รับราชการ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. ปัจจุบันครอบครัวของท่านมีรายได้ เดือนละ เท่าไร

1. ต่ำกว่า 10,000 บาท

2. 10,001-30,000 บาท

3. 30,001-50,000 บาท

4. 50,001-100,000 บาท

5. 100,001-200,000 บาท

6. 200,001 ขึ้นไป

(ถ้าไม่มีคำตอบที่เหมาะสมให้ตอบในข้อต่อไป)

8. ครอบครัวท่านมีรายได้ประมาณ.....บาท/ต่อปี
รายได้อื่น ๆ จากอาชีพรอง.....บาท/ต่อปี
9. ปัจจุบันท่านได้รับการเลือกให้มิตำแหน่งอะไร
- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. กรรมการกลุ่มต่าง ๆ | 2. กรรมการโรงเรียน |
| 3. กรรมการหมู่บ้าน | 4. กรรมการสภาตำบล |
| 5. สารวัตรกำนัน | 6. กำนัน |
| 7. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน | 8. ผู้ใหญ่บ้าน |
| 9. รองหัวหน้ากลุ่ม | 10. หัวหน้ากลุ่ม |
| 11. อื่น ๆ (ระบุ) | |
10. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิกของกลุ่มอะไรบ้าง
- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. กลุ่มศิลปประดิษฐ์ เช่น จักสาน, ทำดอกไม้ ฯลฯ | 2. กลุ่มเยาวชน |
| 3. กลุ่มผู้เลี้ยงหมู | 4. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต |
| 5. ธนาคารข้าว | 6. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของพัฒนากร

ถามผู้ให้สัมภาษณ์ทุกข้อ และให้เขียนวงกลมล้อมรอบหมายเลขคำตอบในหมวด ก. และขีดเครื่องหมาย / ในแต่ละข้อเพียงข้อเดียวในหมวด ข. และ ค.

ก. คุณลักษณะที่เป็นปัจจัย ด้านสถานะทางสังคม

11. ท่านมีความต้องการพัฒนากรที่มีเพศใด
- | | | |
|-----------|------------|-------------------------|
| 1. เพศชาย | 2. เพศหญิง | 3. เป็นหญิงหรือชายก็ได้ |
|-----------|------------|-------------------------|
12. ท่านมีความต้องการพัฒนากรที่มีอายุเท่าไร
- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. 18-25 ปี | 2. 26-35 ปี |
| 3. 36-45 ปี | 4. 46-55 ปี |
| 5. 50 ปีขึ้นไป | 6. อื่น ๆ (ระบุ)..... |
13. ท่านมีความต้องการพัฒนากรที่มีภูมิลำเนาลักษณะอย่างไร
- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. เป็นคนจังหวัดเดียวกัน | 2. จะต้องเป็นคนจังหวัดใกล้เคียงกัน |
| 3. เป็นคนที่อาศัยอยู่นอกเขตกรุงเทพฯ จังหวัดใดก็ได้ | |
14. ท่านต้องการพัฒนากรที่พูดภาษาใดมากกว่ากัน
- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. พูดภาษาถิ่นใต้ | 2. พูดภาษากลาง |
|-------------------|----------------|

ข. คุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไป

15. คำถามต่อไปนี้ให้ตามผู้ให้สัมภาษณ์ทุกข้อ และขีดเครื่องหมาย / ในแต่ละข้อเพียงข้อเดียว
ท่านต้องการให้พัฒนากรมีลักษณะต่อไปนี้มาก
น้อยเพียงใด

คุณลักษณะของพัฒนากร	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
1. มีความเมตตา					
2. ความเชื่อเพื่อ					
3. การไม่เห็นแก่ตัว					
4. ความสุภาพเรียบร้อย					
5. การมีจิตใจเยือกเย็น					
6. ความร่าเริง					
7. การไม่ขี้อวด					
8. ความยุติธรรม					
9. การให้เกียรติ					
10. การตรงต่อเวลา					
11. ความเข้มแข็ง					
12. การกล้าตัดสินใจ					
13. ความกระตือรือร้นในการทำงาน					
14. การสนใจแสวงหาความรู้					
15. ความฉลาด					
16. ความอดทน					

คุณลักษณะของพัฒนาการ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
17. ความ เป็นมิตร 18. ความน่าไว้วางใจ 19. มีลักษณะ เป็นผู้ นำ 20. มีทัศนคติที่ดี 21. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 22. มีความคิดริเริ่ม 23. พัฒนาการควรแต่งกายอย่างไร 23.1 การแต่ง เครื่องแบบ 23.2 การแต่งกายแบบชาวบ้าน 23.3 การแต่งกายโดยไม่จำกัดทั้ง 2 ประเภทข้างต้น					



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. คุณลักษณะที่เป็นความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพทำงาน

16. คำถามต่อไปนี้ให้ถามผู้ให้สัมภาษณ์ทุกข้อ และขีดเครื่องหมาย ✓ ในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว
ท่านคิดว่าพัฒนาการ ควรมีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้					
2. การคบหาสมาคม					
3. มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ					
4. มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน					
5. การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว					
6. มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน					
7. มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่					
8. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว					
9. ทำงานด้วยความตั้งใจ					
10. ทำงานด้วยความเต็มใจ					
11. มีความเข้าใจกัน (เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)					
12. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละคน					
13. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
14. ความเสียสละ					
15. มีความรู้รอบด้าน (เทคนิคหลายสาขา)					
16. ทำงานกับคนมีงมี หรือยากจนได้					
17. มีความสามารถในการประสานงาน					
18. ความรับผิดชอบ					
19. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ					

ตอนที่ 3 ความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนาการ

17. ตามความเข้าใจของท่าน ศีความหมายของคุณลักษณะต่อไปนี้ว่าอย่างไร

- 17.1 ความเมตตา หมายถึง.....
- 17.2 ความเอื้อเฟื้อ หมายถึง.....
- 17.3 การไม่เห็นแก่ตัว หมายถึง.....
- 17.4 ความสุภาพ เรียบร้อย หมายถึง.....
- 17.5 การมีจิตใจ เบิกบาน หมายถึง.....
- 17.6 ความร่าเริง หมายถึง.....
- 17.7 การไม่ซัดคอก หมายถึง.....
- 17.8 ความยุติธรรม หมายถึง.....
- 17.9 การให้เกียรติ หมายถึง.....
- 17.10 การตรงต่อเวลา หมายถึง.....
- 17.11 ความเข้มแข็ง หมายถึง.....
- 17.12 ความกล้าตัดสินใจ หมายถึง.....
- 17.13 ความกระตือรือร้นในการทำงาน หมายถึง.....
- 17.14 การสนใจแสวงหาความรู้ หมายถึง.....
- 17.15 ความฉลาด หมายถึง.....
- 17.16 ความอดทน หมายถึง.....
- 17.17 ความน่าไว้วางใจ หมายถึง.....
- 17.18 การคบหาสมาคม หมายถึง.....
- 17.19 มีมนุษยสัมพันธ์ดี หมายถึง.....
- 17.20 มีลักษณะ เป็นผู้นำ หมายถึง.....
- 17.21 มีทัศนคติที่ดี หมายถึง.....
- 17.22 มีความคิดริเริ่ม หมายถึง.....
- 17.23 การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้ หมายถึง.....
- 17.24 มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ หมายถึง.....
- 17.25 มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน หมายถึง.....
- 17.26 การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว หมายถึง.....
-

- 17.27 มีความชำนาญในการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน หมายถึง.....

 17.28 มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่หมายถึง.....
 17.29 ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว หมายถึง.....
 17.30 ทำงานด้วยความตั้งใจ หมายถึง.....
 17.31 ทำงานด้วยความเต็มใจ หมายถึง.....
 17.32 มีความเข้าใจร่วมกับ (เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน) หมายถึง.....

 17.33 การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละคน หมายถึง.....

 17.34 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ หมายถึง.....
 17.35 ความเสียสละ หมายถึง.....
 17.36 มีความรู้รอบด้าน (เทคนิคหลายสาขา) หมายถึง.....
 17.37 ทำงานกับคนมีงมีหรือยากจนได้ หมายถึง.....
 17.38 มีความสามารถในการประสานงาน หมายถึง.....
 17.39 ความรับผิดชอบ หมายถึง.....
 17.40 มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ หมายถึง.....
 17.41 ความเป็นมิตร หมายถึง.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน เป็นรายภาค
จากข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.2 ค) ปี 2531 และ 2533

ระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน

ภาค	จำนวนหมู่บ้าน เร่งรัด อันดับ1		จำนวนหมู่บ้าน เร่งรัด อันดับ2		จำนวนหมู่บ้าน เร่งรัด อันดับ3		จำนวนหมู่บ้าน ทั้งหมดปี2531	จำนวนหมู่บ้าน ทั้งหมดปี2533
	ปี2531	ปี2533	ปี2531	ปี2533	ปี2531	ปี2533		
กลาง	2,531	1,738	6,761	6,446	4,094	5,427	13,386	13,611
เหนือ	3,769	3,007	5,583	5,850	2,222	3,219	11,574	12,176
ตะวันออกเฉียงเหนือ	8,331	5,491	13,335	14,525	2,654	5,091	24,320	25,107
ใต้	1,904	1,372	4,202	4,334	928	1,557	7,034	7,263
รวม	16,535	11,608	29,881	31,155	9,898	15,294	56,314	58,057

ที่มา : กองวิชาการและแผนงาน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน
จากข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2 ค ผนวก จปร.) ปี 2531 และ 2533

ภาคกลาง

ระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน

จังหวัด	จำนวนหมู่บ้าน เร่งรัด อันดับ1		จำนวนหมู่บ้าน เร่งรัด อันดับ2		จำนวนหมู่บ้าน เร่งรัด อันดับ3		รวมหมู่บ้าน ปี 2531	รวมหมู่บ้าน ปี 2533
	ปี2531	ปี2533	ปี2531	ปี2533	ปี2531	ปี2533		
สุพรรณบุรี	95	76	347	346	340	385	782	807

ที่มา : กองวิชาการและแผนงาน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงอัตราร้อยละของความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนาการ

ตามความคิดเห็นของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน

ที่	คุณลักษณะของพัฒนาการ	ลำดับ	ความคิดเห็นของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน		
			จำนวน(คน)	ร้อยละ	คะแนน
1	ความเอื้อเฟื้อ	1	477	76.6	1
2	การให้ภัย	2	477	76.3	1
3	การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้	3	449	71.8	4
4	ความฉลาด	4	417	66.7	4
5	การตรงต่อเวลา	5	401	64.2	1
6	ความน่าไว้วางใจ	6	399	63.8	2
7	ทำงานด้วยความสองแฉง	7	376	60.2	1
8	มีลักษณะ เป็นผู้นำ	8	374	59.8	1
9	ความยุติธรรม	9	345	55.2	1
10	ความเป็นมิตร	10	343	54.9	1
11	มีความคิดริเริ่ม	11	338	54.1	4
12	มีความสามารถในการประสานงาน	12	328	52.5	4
13	การกล้าตัดสินใจ	13	313	50.1	2
14	มีความเหมาะสมกับตำแหน่ง	14	309	49.4	1
15	มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ	15	307	49.1	2
16	การมีจิตใจเยือกเย็น	16	305	48.8	2
17	ความรวดเร็ว	16	305	48.8	1
18	มีความรอบรู้	17	304	48.6	4
19	ความอดทน	18	290	46.4	1
20	การไม่ขัดคอ	19	287	45.9	2
21	ความเสียสละ	19	287	45.9	2
22	ความเข้มแข็ง	20	279	44.6	2

ตำบล	หมู่บ้านอันดับ 1	หมู่บ้านอันดับ 2	หมู่บ้านอันดับ 3	ครัวเรือน	คนทั้งตำบล	หมู่บ้านทั้งหมด
1. คอนตาล	-	1,2,3,4,5	-	665	1,566	5
2. สวนแดง	7	9	1,2,3,5,6,8	875	5,520	9
3. ไร่ใหญ่	-	1,3,4,5,6	-	1,155	7,034	6
4. คลังชัย	-	4,5,6,7	1,2,3	1,370	6,543	7
5. โคนโคเคา	2	1,3,4	-	564	2,694	4
6. พินารแดง	-	2,3,4,5	1	826	4,106	6
7. ทัพดีเหล็ก	-	1,2,4,5	3	512	2,791	5
8. ไผ่ขวาง	-	2,3,4,5	1	1,122	5,693	5
9. บางกุ้ง	-	2,3	1,4	320	1,668	4
10. คอนโพธิ์ทอง	-	1,2,4,5	3	1,036	5,124	5
11. สนามคลี	2,3,4,5	1,6	-	1,007	4,703	6
12. คอนมะสังข์	5	2	1,3,4	513	2,181	5
13. ศาลาขาว	-	3,4,6,7,9,10	1,2,5,8	1,206	5,160	10
14. บ้านโพธิ์	-	3,4,5,6,7,8	1,2	1,621	7,288	9
15. คอนกำยาน	-	2,3,4,5,6,7	1	1,301	5,432	8
16. สนามชัย	-	3,5,6	1,2,4	1,523	6,887	6
17. โพธิ์พระยา	-	5	2,4	455	2,881	7
18. ทหาระหัด (เขตสุขาภิบาล 4 หมู่)						
19. ท่าพี่เลี้ยง (เทศบาลทั้งตำบล)						
20. สระแก้ว (เทศบาลทั้งตำบล)						

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่	คุณลักษณะของพัฒนากร	ลำดับ	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและชาวบ้าน		
			จำนวน(คน)	ร้อยละ	คะแนน
23	มีมนุษยสัมพันธ์	21	276	44.2	4
24	มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน	22	275	44.0	2
25	มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมพัฒนาชุมชน	23	273	43.7	4
26	การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	24	265	42.4	3
27	มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	24	265	42.4	4
28	มีความเข้าใจร่วมกัน	25	262	41.9	1
29	ความกระตือรือร้นในการทำงาน	26	259	41.4	4
30	การคบหาสมาคม	27	255	40.8	4
31	มีทัศนคติที่ดี	28	253	40.5	4
32	ทำงานด้วยความตั้งใจ	29	251	40.2	4
33	ทำงานกับคนมีหวังหรือคนยากจนได้	30	249	39.8	4
34	ความรับผิดชอบ	31	245	39.2	2
35	การสนใจแสวงหาความรู้	31	245	39.2	1
36	ทำงานด้วยความเต็มใจ	32	241	38.6	4
37	การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนแล้ว	33	236	37.8	1
38	การไม่เห็นแก่ตัว	34	230	36.8	2
39	ความสุภาพเรียบร้อย	35	208	33.3	1
40	ความเมตตา	36	182	29.1	3
41	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	37	178	28.5	2

ประวัติผู้เขียน

นางสาวชัชพรศรี โปธิ์ปิ่น เกิดวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2500 ที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภูมิศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ ที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2534 ปัจจุบันประกอบอาชีพรับราชการในตำแหน่งนักพัฒนาชุมชน 5 สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย