



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยคุณลักษณะของพัฒนากรในทัศนะของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาแล้ว ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน รายละเอียดดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ภูมิหลังทั่วไปของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน
2. ผลการวิเคราะห์ความเข้าใจของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านในการใช้ความหมายต่อคุณลักษณะของพัฒนากร กรมการพัฒนาชุมชน
3. ผลการวิเคราะห์การประเมินค่าความต้องการของผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้านเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนากรกับการพัฒนาชุมชน จำแนกตามกลุ่มผู้นำท้องถิ่น ชาวบ้าน และระดับหมู่บ้านตามเกณฑ์ จปฐ.
4. ทดสอบสมมุติฐาน
  - 1) ความต้องการตามระดับความสำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนากร ระหว่างผู้นำท้องถิ่นกับชาวบ้านมีความแตกต่างกัน
  - 2) การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนากรแต่ละประเภทของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านมีความแตกต่าง
  - 3) การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนากรแต่ละประเภทของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน ในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาระดับ 1,2 และ 3 มีความแตกต่างกัน

#### ผลการวิเคราะห์ภูมิหลังทั่วไปของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน

การวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน ในเขตตำบลสวนแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เลือก 3 หมู่ คือ หมู่ที่ 2,9,7 ตามเกณฑ์จปฐ. แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาระดับ 3 (ก้าวหน้า), ระดับ 2 (ปานกลาง) และระดับ 1 (ล่าช้า) จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกเป็นผู้นำท้องถิ่น 150 คน และชาวบ้าน 475 คน ซึ่งเคยผ่านการฝึกอบรม

เป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ และเคยร่วมปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน พบว่าผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านมีลักษณะโดยทั่วไปดังนี้

แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยก เป็นผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน

กลุ่มประชากร	จำนวน	ร้อยละ (%)
ผู้นำท้องถิ่น	150	24.0
ชาวบ้าน	475	76.0
รวม	625	100.0

กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นผู้นำท้องถิ่นจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 และชาวบ้านจำนวน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 76.0

แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้าน เร่งรัดพัฒนาระดับ 3,2,1

ระดับหมู่บ้าน	จำนวน	ร้อยละ (%)
หมู่บ้าน เร่งรัดพัฒนาระดับ 3	231	37.0
หมู่บ้าน เร่งรัดพัฒนาระดับ 2	206	33.0
หมู่บ้าน เร่งรัดพัฒนาระดับ 1	188	30.0
รวม	625	100.0

หมู่บ้าน เร่งรัดพัฒนาระดับ 3 (ก้าวหน้า) จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 หมู่บ้าน เร่งรัดพัฒนาระดับ 2 (ปานกลาง) จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 และหมู่บ้าน เร่งรัดพัฒนาระดับ 1 (ล่าช้า) จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0

1. เพศแสดงอัตราร้อยละของเพศของกลุ่มตัวอย่าง

เพศ	จำนวน	ร้อยละ (%)
ชาย	336	53.8
หญิง	289	46.2
รวม	625	100.0

กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาระดับ 1,2 และ 3 ส่วนใหญ่เป็นผู้ชายรวม 336 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 และผู้หญิงรวม 289 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2

2. อายุแสดงอัตราร้อยละ อายุของกลุ่มตัวอย่าง

อายุ	จำนวน	ร้อยละ (%)
15-25	127	20.32
26-35	168	26.88
36-45	151	24.16
46-55	108	17.28
56-ขึ้นไป	71	11.36
รวม	625	100.0

กลุ่มตัวอย่าง มีอายุระหว่าง 26-35 ปี มากที่สุดร้อยละ 26.88 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 36-45 ปี ร้อยละ 24.16 และน้อยที่สุดคือ อายุ 56 ปี ขึ้นไปร้อยละ 11.36

### 3. การศึกษา

#### แสดงอัตราร้อยละของการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ (%)
ไม่ได้เรียนหนังสือ	23	3.6
ป.4	511	81.8
ป.1-7	41	6.6
มศ.1-มศ.3	26	4.2
มศ.4-มศ.6	7	1.1
อนุปริญา	5	0.8
ปริญาตรี	9	1.4
ปริญาโท	1	0.2
อื่น ๆ	2	0.3
รวม	625	100

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ศึกษาในระดับ ป.4 จำนวน 511 คน คิดเป็นร้อยละ 81.8

รองลงมาคือศึกษาระดับป.1-7 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 และน้อยที่สุดศึกษาระดับปริญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2

#### 4. ศาสนา

##### แสดงอัตราร้อยละของการนับถือศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง

นับถือศาสนา	จำนวน	ร้อยละ (%)
พุทธ	618	98.8
อิสลาม	3	0.5
คริสต์	1	0.2
อื่น ๆ	3	0.5
รวม	625	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธจำนวน 618 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8 รองลงมาคือนับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 และน้อยที่สุดคือนับถือศาสนา คริสต์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2

#### 5. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

สมาชิกในครอบครัว	ครอบครัว	ร้อยละ (%)
1	2	0.3
2	25	4.0
3	90	14.4
4	108	17.3
5	217	34.7
6	97	15.5
7	51	8.2
8	17	2.7
9	6	1.0
10	7	1.1
11	4	0.6
15	1	0.2
รวม	625	100.0



สมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง มีครอบครัวละ 5 คน มากที่สุดจำนวน 217 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 34.7 รองลงมามีครอบครัวละ 4 คน จำนวน 108 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 17.3 และ น้อยที่สุด คือครอบครัวละ 1 คน จำนวน 2 ครอบครัว ร้อยละ 0.3

## 6. การประกอบอาชีพ

### แสดงอัตราร้อยละของการประกอบอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ(%)
ทำนา	364	58.2
ทำสวน	5	0.8
ทำไร่	11	1.8
ค้าขาย	20	3.2
รับจ้าง	174	27.8
แม่บ้าน	23	3.7
รับราชการ	15	2.4
อื่น ๆ	13	2.1
รวม	625	100.0

การประกอบอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา จำนวน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 58.2 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้างจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 และน้อยที่สุด คือ อาชีพทำสวน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

## 7. รายได้ต่อปี

### แสดงอัตราร้อยละของรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง

รายได้ (บาท)	จำนวน	ร้อยละ (%)
ต่ำกว่า 10,000	93	14.9
10,001- 30,000	248	39.7
30,001- 50,000	199	31.8
50,001-100,000	69	11.0
100,001-200,000	1	0.2
200,001 ขึ้นไป	15	2.4
รวม	625	100.0

รายได้ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 10,001-30,000 บาท จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 รองลงมา คือ รายได้อยู่ระหว่าง 30,001-50,000 บาท จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 และน้อยที่สุดรายได้อยู่ระหว่าง 100,001-200,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2

อาชีพรองของกลุ่มตัวอย่าง ไม่มีอาชีพรองจำนวน 368 คน คิดเป็นร้อยละ 58.8 และมีอาชีพรองจำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 เจ็ดสิบได้มากกว่า 5,000 บาท รองลงมา คือ 3,000 - 5,000 บาท น้อยที่สุด ประมาณ 1,000-3,000 บาท (ตารางที่ 1 ภาคผนวก . )

## แสดงอัตราร้อยละรายได้ของกลุ่มผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน

รายได้ (บาท)	ผู้นำท้องถิ่น		ชาวบ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ (%)	จำนวน	ร้อยละ (%)
ต่ำกว่า 10,000	22	3.5	71	11.4
10,001- 30,000	52	8.3	196	31.4
30,001- 50,000	50	8.0	149	23.8
50,001-100,000	22	3.5	47	7.5
100,001-200,000	-	-	1	0.2
200,001 ขึ้นไป	4	0.6	11	1.8
รวม	150	240	475	76.0

รายได้ของผู้นำท้องถิ่นอยู่ระหว่าง 10,001-30,000 บาท. จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 รองลงมารายได้อยู่ระหว่าง 30,001-50,000 บาท จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 จะเห็นว่า รายได้อยู่ระดับปานกลางค่อนข้างสูง ดังนั้นผู้นำท้องถิ่นที่มีรายได้สูง จึงไม่ได้เป็นตัวกำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการแต่ เป็นคนในระดับปานกลางลงไป เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการมากกว่า

รายได้ของชาวบ้านก็มีลักษณะ เช่นเดียวกับของผู้นำท้องถิ่นคือรายได้จะอยู่ในระดับปานกลางลงไป เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 8. สถานภาพทางสังคม

### แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับเลือกให้มีตำแหน่งในสังคมดังนี้

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
กรรมการกลุ่มต่าง ๆ	62	9.9
กรรมการโรงเรียน	25	4.0
กรรมการหมู่บ้าน	53	8.5
กรรมการสภาตำบล	7	1.1
กำนัน	1	.2
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	4	.6
ผู้ใหญ่บ้าน	3	.5
รองหัวหน้ากลุ่ม	13	2.1
หัวหน้ากลุ่ม	11	1.8
อื่น ๆ	4	.6
ไม่มีตำแหน่ง	442	70.7
รวม	625	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีตำแหน่งทางสังคมจำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 70.7 ที่มีตำแหน่งต่าง ๆ ในสังคมคือ เป็นกรรมการกลุ่มต่าง ๆ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 รองลงมาคือกรรมการหมู่บ้านจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 น้อยที่สุดคือกำนันจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2

จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีตำแหน่งทางสังคมฉะนั้น สถานภาพทางสังคมจึงไม่ได้มีเกี่ยวข้องในการกำหนดคุณลักษณะของพัฒนากร แต่จะช่วยส่งเสริมในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาชุมชนมากกว่า

### 9. การเข้าร่วม เป็นสมาชิกกลุ่ม

แสดงยี่ตราบร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง เข้าร่วม เป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่ม	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
กลุ่มศิลปประดิษฐ์	38	6.1
กลุ่มเยาวชน	31	5.0
กลุ่มผู้เลี้ยงหมู	4	.6
กลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต	31	5.0
ธนาคารข้าว	45	7.2
กลุ่มสตรีอาสาพัฒนา	59	9.4
อื่น ๆ	14	2.2
ไม่ได้ เป็นสมาชิกกลุ่ม	403	64.5
รวม	625	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ไม่ได้ เป็นสมาชิกกลุ่ม ที่เป็นสมาชิกกลุ่มมากที่สุดคือกลุ่มสตรีอาสาพัฒนา จำนวน 59 คน จำนวน คิดเป็นร้อยละ 9.4 รองลงมาคือกลุ่มธนาคารข้าว จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2 และน้อยที่สุดคือกลุ่มผู้เลี้ยงหมู จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6

ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน เกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนากรในเรื่อง  
คุณลักษณะปัจจัยด้านสถานะทางสังคมของพัฒนากร (ตารางที่ 2-5 ภาคผนวก )

กลุ่มตัวอย่าง มีความต้องการพัฒนากรเป็นเพศหญิงหรือชายก็ได้ ร้อยละ 43.2 รองลงมามีความต้องการพัฒนากรเพศหญิง ร้อยละ 37.3 และน้อยที่สุด คือ ต้องการพัฒนากรเพศชาย ร้อยละ 19.5

กลุ่มตัวอย่าง มีความต้องการพัฒนากรอายุระหว่าง 26 - 35 ปี มากที่สุดคือร้อยละ 43.7 รองลงมาคืออายุระหว่าง 36-45 ปี คือร้อยละ 25.8 อายุระหว่าง 18-25 ปี คือร้อยละ 17.4 อายุระหว่าง 46-55 ปี คือร้อยละ 10.6 อายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป คือร้อยละ 2.1 และอื่นๆ อีกร้อยละ 5 เรียงตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่าง มีความต้องการพัฒนากรที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเดียวกันมากที่สุด ร้อยละ 65.1 รองลงมาคือ เป็นคนที่อาศัยอยู่นอก เขตกรุงเทพฯ จังหวัดใดก็ได้ร้อยละ 20.6 และน้อยที่สุดคือคนในจังหวัดใกล้เคียงกัน ร้อยละ 14.2

กลุ่มตัวอย่าง มีความต้องการให้พัฒนากรพูดภาษาถิ่น มากกว่าภาษากลาง คือ ภาษาถิ่น ร้อยละ 51.2 และภาษากลาง ร้อยละ 48.2

**ผลการวิเคราะห์ความเข้าใจของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน ในการให้ความหมายต่อลักษณะของพัฒนากร กรมการพัฒนาชุมชน (ตารางที่ 6 หน้า )**

การวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้าน 625 คน ในตำบลสวนแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งจำแนกเป็นผู้นำท้องถิ่น 150 คน และชาวบ้าน 475 คน สรุปความเข้าใจของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน ในการให้ความหมายต่อคุณลักษณะของพัฒนากร กรมการพัฒนาชุมชน ได้ดังนี้

ความเมตตา กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 29.1 ให้ความหมายว่าหมายถึงความเห็นใจผู้อื่นร้อยละ 28.2 ให้ความหมายว่าหมายถึงการช่วยเหลือร้อยละ 27.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงความสงสาร และร้อยละ 14.9 ให้ความหมายอย่างอื่นว่า ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ความเอื้อเฟื้อ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 76.6 ให้ความหมายว่าหมายถึงการแบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ 13.3 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า รักผู้อื่นร้อยละ 6.2 ให้ความหมายว่าหมายถึงความเมตตา และร้อยละ 3.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงการแนะนำการพัฒนา

การไม่เห็นแก่ตัว กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 36.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงการไม่เอาเปรียบ ร้อยละ 31.2 ให้ความหมายว่าหมายถึงการเห็นแก่ส่วนรวม ร้อยละ 28.6 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และร้อยละ 3.4 ให้ความหมายว่าหมายถึงการช่วยเหลือ

ความสุภาพเรียบร้อย กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 33.3 ให้ความหมายว่าหมายถึงการใช้วาจาสุภาพ ร้อยละ 32.5 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า ความอ่อนโยนต่อผู้สูงอายุ ร้อยละ 17.3 ให้ความหมายว่าหมายถึง การมีมารยาทดี และร้อยละ 17.0 ให้ความหมายว่าหมายถึง การแต่งกายเรียบร้อย





การมีจิตใจเยือกเย็น กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 48.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงใจเย็น, ร้อยละ 20.5 ให้ความหมายว่าหมายถึงการมีความคิดรอบคอบ, ร้อยละ 21.9 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า การทนต่อทุกสภาพการได้ และร้อยละ 8.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงการไม่โกรธ

ความร่าเริง กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 48.8 ให้ความหมายว่าหมายถึง เป็นคนชอบสนุก, ร้อยละ 27.5 ให้ความหมายว่าหมายถึงการยิ้มแย้ม, ร้อยละ 19.8 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า ไม่จำกัดกังวลในขณะทำงาน และร้อยละ 3.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงการมีอารมณ์ขัน

การไม่ขัดคอ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 45.9 ให้ความหมายว่าหมายถึงการไม่พูดขัดกับ ร้อยละ 31.0 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่าการมีเหตุผล ร้อยละ 17.0 ให้ความหมายว่าหมายถึงการมีความคิดเห็นตรงกัน และร้อยละ 6.1 ให้ความหมายว่าหมายถึงการไม่พูดชวนทะเลาะ

ความยุติธรรม กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 55.2 ให้ความหมายว่าหมายถึง ความเที่ยงตรง ร้อยละ 25.0 ให้ความหมายว่าหมายถึง การไม่ลำเอียงร้อยละ 17.3 ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า ความเสมอภาคกันและร้อยละ 2.6 ให้ความหมายว่าหมายถึงการไม่เห็นแก่ตัว

การให้โอกาส กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 76.3 ให้ความหมายว่าหมายถึง การยกโทษให้แก่ผู้กระทำผิด ร้อยละ 14.1 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า ไม่ถือโทษ , ร้อยละ 8.6 ให้ความหมายว่าหมายถึง การไม่โกรธ และ ร้อยละ 1.0 ให้ความหมายว่าหมายถึง ความเมตตา

การตรงต่อเวลา กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 64.2 ให้ความหมายว่าหมายถึง การไม่ผิดนัด ร้อยละ 25.1 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า การรักษาคำพูดเรื่องเวลา ร้อยละ 5.6 ให้ความหมายว่ามีการมีความรับผิดชอบ ร้อยละ 5.1 ให้ความหมายว่าหมายถึงความซื่อตรง

ความเข้มแข็ง กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 44.6 ให้ความหมายว่าหมายถึง ความแข็งแรง ร้อยละ 31.0 ให้ความหมายว่าหมายถึงความอดทน ร้อยละ 19.5 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า ไม่อ่อนแอใจสู้ และร้อยละ 4.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงความขยัน

การกล้าตัดสินใจ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50.1 ให้ความหมายว่าหมายถึงการกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง ร้อยละ 29.9 ให้ความหมายว่าหมายถึง ความเชื่อมั่นร้อยละ 19.0 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่ากล้าคิดกล้าทำ กล้าได้กล้าเสียและร้อยละ 1.0 ให้ความหมายว่าหมายถึงการทำงานเร็ว

ความกระตือรือร้นในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 41.4 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า ไม่เฉื่อยชา กระฉับกระเฉงร้อยละ 25.9 ให้ความหมายว่าหมายถึง การทำงานด้วยความขยันขันแข็งร้อยละ 18.1 ให้ความหมายว่าหมายถึงการทำงานเร็ว และร้อยละ 14.6 ให้ความหมาย

ว่าหมายถึงการตั้งใจทำงาน

การสนใจแสวงหาความรู้ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 39.2 ให้ความหมายว่าหมายถึง การค้นคว้าหาความรู้, ร้อยละ 37.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงการให้ความหมายเป็นอย่างอื่น ตามความเข้าใจ เช่น อยากรู้อยากเห็นร้อยละ 11.7 ให้ความหมายว่าหมายถึง การศึกษาอบรม และร้อยละ 11.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง การขยันทหาความรู้

ความฉลาด กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 66.7 ให้ความหมายว่าหมายถึงในประเด็นอื่น เช่น เรียนเก่งมีความรู้สูง ร้อยละ 21.1 ให้ความหมายว่าหมายถึง การมีไหวพริบดี, ร้อยละ 9.6 การมีความรู้ เรื่องการพัฒนา และร้อยละ 2.6 ให้ความหมายว่าหมายถึงการรู้ปัญหาของชาวบ้าน

ความอดทน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 46.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง การอดทนต่อความ ยากลำบากร้อยละ 32.5 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่าการไม่ยอมแพ้ ความมานะอดุสสาหะร้อยละ 10.7 ให้ความหมายว่าหมายถึง ความแข็งแรงและร้อยละ 10.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง ความขยัน

ความน่าไว้วางใจ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 63.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงมีความน่า เชื่อถือในสายตาชาวบ้าน, ร้อยละ 27.7 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นว่า มีอุปนิสัยซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 7.5 ให้ความหมายว่าหมายถึงการมีความเลื่อมใสศรัทธาและร้อยละ 1.0 ให้ความหมาย ว่าหมายถึง มีความเลื่อมใสศรัทธา และมีความน่าเชื่อถือ

การคบหาสมาคม กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 40.8 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นตามความ เข้าใจ เช่น การเป็นเพื่อนบ้านที่ดีร้อยละ 31.4 ให้ความหมายว่าหมายถึงการ เข้ากับคนได้ทุกคน ร้อยละ 21.6 ให้ความหมายว่าหมายถึง การพูดคุยกับผู้อื่นและร้อยละ 6.2 ให้ความหมายว่า หมายถึง การเยี่ยมเยียน

มีมนุษยสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 44.2 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น ตามความเข้าใจ เช่น สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี, ร้อยละ 24.5 ให้ความหมายว่าหมายถึง วิธีการเข้ากับคน การเอาชนะใจคน ครองใจคนโดยสันติวิธี, ร้อยละ 17.6 ให้ความหมายว่าหมายถึงการพูดจาให้ ถูกอกถูกใจเป็นรายบุคคล การไม่แสดงความขัดแย้งกับผู้อื่นในทุกกรณี และร้อยละ 13.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงความเกี่ยวพันระหว่างมนุษย์ ซึ่งเป็นไปตามกฎเกณฑ์ตามธรรมชาติ จารีตประเพณี



การมีลักษณะเป็นผู้นำ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 59.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงการมีภาวะ เป็นผู้นำมากกว่าชาวบ้าน, ร้อยละ 33.4 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่น หัดสนใจเห็นขาด, ร้อยละ 3.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงเป็นผู้ชี้แนะ ชี้นำชาวบ้าน และร้อยละ 2.9 ให้ความหมายว่าหมายถึง เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ

มีทัศนคติที่ดี กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 40.5 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น ตามความเข้าใจ เช่นการรู้เหตุรู้ผลมีความคิดแยกแยะ, ร้อยละ 29.0 ให้ความหมายว่าหมายถึง มีความคิดดีร้อยละ 19.5 ให้ความหมายว่าหมายถึงมองคนในแง่ดี และร้อยละ 11.0 ให้ความหมายว่าหมายถึงมีทัศนคติที่ดีต่องาน

มีความคิดริเริ่ม กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 54.1 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่นตามความ เข้าใจ เช่น คิดในสิ่งที่ดีขึ้น, ร้อยละ 24.0 ให้ความหมายว่าหมายถึง คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานพัฒนา ร้อยละ 20.3 มีความคิดเห็นใหม่ ๆ ในการพัฒนา และร้อยละ 1.6 ให้ความหมายว่าหมายถึง การเสนอข้อมูลแนวคิดใหม่ในการพัฒนา

การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 71.8 ให้ความหมายเป็น อย่างอื่น ตามความเข้าใจจนนอกประเด็นหลัก เช่น สามารถทำงานร่วมกันได้, ร้อยละ 15.5 ให้ความหมายว่าหมายถึงการไม่ถือตัว, ร้อยละ 7.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงการรู้ปัญหาของชาวบ้าน และร้อยละ 4.8 ให้ความหมายว่าหมายถึง การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาจประการ

มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 42.4 ให้ความหมายเป็น อย่างอื่น คือ มีความสนใจ ต่อการศึกษาเรื่องอาชีพ ร้อยละ 10.2 ความหมายว่าหมายถึงการมีความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ, ร้อยละ 16.8 ให้ความหมายว่าหมายถึง การมีความสามารถในการแนะนำส่งเสริมอาชีพ และร้อยละ 10.6 ให้ความหมายว่าหมายถึงการผ่านการเรียนการด้านส่งเสริมอาชีพ

การมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 44.0 ให้ความหมายว่า หมายถึง การผ่านการปฏิบัติฝึกอบรมด้านการพัฒนาชุมชนมาแล้ว และร้อยละ 42.6 ให้ความหมาย เป็นอย่างอื่นนอกเหนือประเด็นหลัก 3 ข้อตามความเข้าใจ เช่น การให้ความร่วมมือร้อยละ 8.8 ให้ความหมายว่าหมายถึง การผ่านการฝึกอบรมด้านการพัฒนาชุมชนมาแล้ว และร้อยละ 4.6 ให้ความหมายว่าหมายถึงการมีความชำนาญ ด้านการพัฒนาชุมชน

การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 37.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงการฝึกอบรมก่อนการปฏิบัติงานและการอบรมระหว่างการปฏิบัติงาน, ร้อยละ 31.5 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่น เรียนมาทางด้านนี้โดยตรง, ร้อยละ 31.5 ให้ความหมายว่าหมายถึง การผ่านการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาชุมชนและร้อยละ 7.8 ให้ความหมายว่าหมายถึง การมีความรู้ความชำนาญด้านการพัฒนาชุมชน

มีความชำนาญในการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 43.7 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่น แก้ปัญหาได้ เข้าใจจิตใจของส่วนรวมได้ดี ร้อยละ 20.3 ให้ความหมายว่าหมายถึง มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาชุมชน, ร้อยละ 16.2 หมายถึง การผ่านงานด้านการพัฒนาชุมชน

มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 49.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง การมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่, ร้อยละ 40.5 ให้ความหมายในประเด็นอื่น เช่น เก่ง ทักษะดี มีความรู้สูง, ร้อยละ 5.9 ให้ความหมายว่าหมายถึง การเป็นคนดีและร้อยละ 4.2 ให้ความหมายว่าหมายถึง การได้รับการฝึกอบรม

การทำงานด้วยความคล่องแคล่ว กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 10.2 ให้ความหมายว่าหมายถึง การทำงานเร็ว, ร้อยละ 26.2 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่น การมีความรอบรู้ในหลักการ, ร้อยละ 7.2 ให้ความหมายว่าหมายถึง การทำงานด้วยความชำนาญ และร้อยละ 6.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง การทำงาน ด้วยความเชื่อมั่น

การทำงานด้วยความตั้งใจ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 40.2 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่น การทำงานตรงเป้าหมาย, ร้อยละ 37.1 ให้ความหมายว่าหมายถึง การทำงานด้วยความเอาใจใส่ร้อยละ 13.0 ทำงานด้วยใจรักและร้อยละ 9.8 ให้ความหมายว่าหมายถึง การทำงานด้วยความขยัน

การทำงานด้วยความเต็มใจ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 38.6 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่นการทำงานด้วยความสมัครใจ, ร้อยละ 37.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง การตั้งใจทำงาน, ร้อยละ 12.0 ให้ความหมายว่าหมายถึง การทำงานด้วยความขยันและการทำงานด้วยความจริงจัง

มีความเข้าใจร่วมกัน กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 41.9 ให้ความหมายว่าหมายถึง การรู้ความต้องการของชาวบ้าน, ร้อยละ 30.7 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น ๆ เช่น เข้ากันได้ร้อยละ 21.6 ให้ความหมายว่าหมายถึง การรู้จักชาวบ้าน และร้อยละ 5.8 การช่วยเหลือชาวบ้าน



การรู้วิธีการส่งเสริม การพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 42.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง การรู้ความต้องการของชาวบ้าน, ร้อยละ 36.5 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่น รู้ถึงความถนัดของชาวบ้านแต่ละคน และแก้ปัญหาได้, ร้อยละ 11.5 ให้ความหมายว่าหมายถึง การรู้ถึงสภาพพื้นที่ และร้อยละ 9.6 ให้ความหมายว่าหมายถึง การแนะนำให้ชาวบ้าน เข้าใจอาชีพ

มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 28.5 ให้ความหมายว่า หมายถึง เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชน, ร้อยละ 28.2 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่นการ ไม่ทวงวิชา มีความเสียสละ, ร้อยละ 24.3 ให้ความหมายว่าหมายถึง เป็นครูฝึกสอนประชาชน และร้อยละ 19.0 ให้ความหมายว่าหมายถึง เป็นผู้ให้ความรู้แก่ประชาชน

ความเสียสละ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 45.9 ให้ความหมายว่าหมายถึง การเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม , ร้อยละ 29.0 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น คือให้ได้ ร้อยละ 17.9 ให้ความหมายว่าหมายถึง การไม่เอาเปรียบและการไม่เห็นแก่ตัวและร้อยละ 7.2 ให้ความหมายว่าหมายถึงการทำงานเพื่อผลงานไม่หวังเกียรติยศ

มีความรู้รอบด้าน (เทคนิคหลายสาขา) กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 48.6 ให้ความหมาย เป็นอย่างอื่น เช่น มีความรู้ดี มีความรู้รอบตัว, ร้อยละ 28.0 ให้ความหมายว่าหมายถึงรู้หลัก เทคนิคหลายสาขาในการทำงานกับประชาชน และรู้ทฤษฎีแนวคิด ในการพัฒนาชนบทมาประยุกต์ใช้, ร้อยละ 16.6 ให้ความหมายว่าหมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการพัฒนาชนบทอย่างถูกต้อง, ร้อยละ 6.7 ให้ความหมายว่าหมายถึง ช่วยชาวบ้านแก้ปัญหาต่าง ๆ

ทำงานร่วมกับคนมีฝีมือหรือคนยากจนได้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 39.8 ให้ความหมายเป็น อย่างอื่น เช่น การไม่ถือตัว, ไม่ถือศักดิ์ศรี ร้อยละ 25.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง การทำงาน กับคนจนหรือคนรวยได้, ร้อยละ 20.2 ให้ความหมายว่าหมายถึง สามารถทำงานกับประชาชนได้ ทุกระดับและร้อยละ 14.6 ให้ความหมายว่าหมายถึง การเข้ากับประชาชนทั่ว ๆ ไปได้เป็นอย่างดี

มีความสามารถในการประสานงาน ในกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 25.2 ให้ความหมาย เป็นอย่างอื่น เช่น เป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี, รู้จักงานนั้น ๆ เป็นอย่างดี และประสานงานเก่ง ร้อยละ 27.0 ให้ความหมายว่าหมายถึง เป็นผู้ประสานงานหน่วยราชการไม่ให้ความรู้ในทุกด้าน แก่ชาวชนบท , ร้อยละ 13.1 ให้ความหมายว่าหมายถึง การประสานงานดีประสานทรัพยากร ระหว่างรัฐบาลกับประชาชน และร้อยละ 7.4 ให้ความหมายถึงการติดตามการดำเนินงาน

ความรับผิดชอบ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 39.2 ให้ความหมายว่าหมายถึง ความรับผิดชอบ ต่องานที่ปฏิบัติอยู่เสร็จ, ร้อยละ 28.2 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่นการมีวินัยต่อตนเองร้อยละ 19.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และร้อยละ 13.3 ให้ความหมายว่าหมายถึง ความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติอยู่

มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวจิตใจ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 49.1 ให้ความหมายว่าหมายถึง การพูดชักจูงสร้างความศรัทธา และอธิบายเหตุผลให้ผู้อื่นเห็นด้วย, ร้อยละ 28.2 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่น การพูดจูงใจเก่ง ร้อยละ 15.8 ให้ความหมายว่าหมายถึงการพูดโน้มน้าวใจให้เห็นคล้อยตาม และร้อยละ 6.9 ให้ความหมายว่าหมายถึง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ความเป็นมิตร กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 54.9 ให้ความหมายว่าหมายถึง การมีความเป็นเพื่อนที่ดี , ร้อยละ 25.1 ให้ความหมายเป็นอย่างอื่น เช่นการเข้ากับทุกคนได้กับทุกสภาวะ ร้อยละ 10.6 ให้ความหมายว่าหมายถึงมีความคุ้นเคยเป็นกันเอง และร้อยละ 9.4 ให้ความหมายว่าหมายถึง การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยคิดช่วยทำช่วยแก้ปัญหา

ผลการวิเคราะห์การประเมินค่าความต้องการของ ผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน เกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนากรจำแนกตามกลุ่มหมู่บ้านท้องถิ่น และชาวบ้าน และระดับหมู่บ้าน ตามเกณฑ์จปฐ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 2** สรุปอัตราค่าเฉลี่ยความต้องการคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนาการตาม  
ทัศนคติของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน

คุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไป ของพัฒนาการตามที่ต้องการ	อัตราค่าเฉลี่ย	ลำดับที่
ความ เมตตา	4.034	1
ความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.973	2
ความอดทน	3.970	3
การกล้าตัดสินใจ	3.936	4
ความ เข้มแข็ง	3.933	5
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.928	6
การตรงต่อเวลา	3.926	7
ความ เป็นมิตร	3.918	8
การไม่ เห็นแก่ตัว	3.910	9
ความ เอื้อเฟื้อ	3.901	10
ความสุภาพ เรียบร้อย	3.885	11
มีความคิดริเริ่ม	3.882	12
มีลักษณะ เป็นผู้นำ	3.882	12
ความน่าไว้วางใจ	3.874	14
มีทัศนคติที่ดี	3.859	15
การมีจิตใจเยือกเย็น	3.854	16
ความยุติธรรม	3.854	16
ความฉลาด	3.837	18
การสนใจแสวงหาความรู้	3.827	19
ความร่าเริง	3.787	20
การไม่ขัดคอ	3.784	21
การให้อภัย	3.779	22
การแต่งการของพัฒนาการ	3.632	23



จากตารางที่ 2 อัตราค่าเฉลี่ยของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน จำนวน 625 คน มีความต้องการคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของการพัฒนากร เรียง 5 ลำดับแรกดังนี้

1. ความเมตตา
2. ความกระตือรือร้นในการทำงาน
3. ความอดทน
4. การกล้าตัดสินใจ
5. ความเข้มแข็ง

ส่วนคุณลักษณะทางด้านบุคลิกภาพของการพัฒนากรที่ต้องการน้อย 5 ลำดับสุดท้ายคือ

1. การสนใจแสวงหาความรู้
2. ความร่าเริง
3. การไม่ขี้อวด
4. การไร้ท้อถอย
5. การแต่งกายของการพัฒนากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 3** สรุปอัตราค่าเฉลี่ยความต้องการคุณลักษณะที่เป็นความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากรตามทัศนะของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน

คุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคล ของพัฒนากรตามที่ต้องการ	อัตราค่าเฉลี่ย	ลำดับที่
การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน	4.133	1
ทำงานด้วยความตั้งใจ	4.037	2
มีความ เข้าใจร่วมกัน( เข้าใจความ ต้องการของชาวบ้าน)	4.005	3
ความรับผิดชอบ	3.974	4
ทำงานด้วยความ เต็มใจ	3.970	5
มีความ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	3.962	6
ความ เสียสละ	3.944	7
มีประสบการณ์ด้านการส่งเสริมอาชีพ	3.944	7
ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	3.938	9
มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	3.934	10
มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการ พัฒนาชุมชน	3.910	11
ทำงานกับคนมีงมีหรือคนยากจนได้	3.893	12
มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ	3.890	13
มีความสามารถในการประสานงาน	3.886	14
มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	3.883	15
การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้ เหมาะ สมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่	3.872	16
การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	3.870	17
มีความรู้รอบด้าน( เทคนิคหลายสาขา)	3.854	18
การคบหาสมาคม	3.851	19

จากตารางที่ 3 ยัตราค่าเฉลี่ยของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน จำนวน 625 คน มีความต้องการคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร เรียง 5 ลำดับแรก คือ

1. การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้
2. ทำงานด้วยความตั้งใจ
3. มีความ เข้าใจร่วมกัน( เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)
4. ความรับผิดชอบ
5. ทำงานด้วยความเต็มใจ

ส่วนคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลของพัฒนากรที่ผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านมีความต้องการน้อย 5 ลำดับสุดท้ายคือ

1. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
2. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้ เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่
3. การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
4. มีความรู้รอบด้าน ( เทคนิคหลายสาขา)
5. การคบหาสมาคม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 4** เปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ย และลำดับความสำคัญของความต้องการเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนากรตามทัศนคติของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน

คุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไป ของพัฒนากรตามที่ต้องการ	ผู้นำท้องถิ่น x	ชาวบ้าน x
ความเมตตา	4.000 (2)	4.044 (1)
ความเอื้อเฟื้อ	3.807	3.870
การไม่เห็นแก่ตัว	3.873	3.922
ความสุภาพเรียบร้อย	3.888	3.901
การมีจิตใจเยือกเย็น	3.807	3.870
ความร่าเริง	3.753	3.798
การไม่ขี้ดื้อ	3.733	3.800
ความยุติธรรม	3.907	3.899
การให้อภัย	3.720	3.798
การตรงต่อเวลา	3.960 (4)	3.916
ความเข้มแข็ง	3.893	3.945 (5)
การกล้าตัดสินใจ	3.947 (5)	3.933
ความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.987 (3)	3.968 (2)
การสนใจแสวงหาความรู้	3.880	3.811
ความฉลาด	3.853	3.832
ความอดทน	4.033 (1)*	3.950 (4)
ความเป็นมิตร	3.867	3.935
ความน่าไว้วางใจ	3.920	3.859
มีลักษณะเป็นผู้นำ	3.887	3.880
มีทัศนคติที่ดี	3.840	3.865
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.840	3.865 (3)
มีความคิดริเริ่ม	3.873	3.884
การแต่งกายของพัฒนากร		
- การแต่งเครื่องแบบ	3.493	3.842
- การแต่งกายแบบชาวบ้าน	3.473	3.842
- การแต่งกายแบบไม่จำกัดทั้ง 2 ประเภท	3.573	3.626

(-)\* เรียง 5 อันดับแรก

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบอัตราเฉลี่ยความต้องการของผู้นำท้องถิ่นและ  
ชาวบ้านจำนวน 625 คน ในเรื่องคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนากรต่างกันคือ

ผู้นำท้องถิ่น ต้องการคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนากร 5 ลำดับแรกคือ

1. ความอดทน
2. ความเมตตา
3. ความกระตือรือร้นในการทำงาน
4. การตรงต่อเวลา
5. การกล้าตัดสินใจ

ชาวบ้าน ต้องการคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนากร 5 ลำดับแรก คือ

1. ความเมตตา
2. ความกระตือรือร้นในการทำงาน
3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
4. ความอดทน
5. ความเข้มแข็ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 5** เปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ย ลำดับความสำคัญของความต้องการ เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่ปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงาน  
ของพัฒนาการตามทัศนะของผู้นำท้องถิ่น

คุณลักษณะด้านความสามารถ ส่วนบุคคลของพัฒนาการตาม ที่ต้องการ	ผู้นำท้องถิ่น	ชาวบ้าน
การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่นและ ชาวบ้านได้	4.153 (1)*	4.126 (1)
การคบหาสมาคม	3.820	3.861
มีความรู้เกี่ยวกับการส่ง เสริมอาชีพ	3.913	3.941
มีประสบการณ์ด้านการ พัฒนาชุมชน	3.953	3.941
การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยว กับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว	3.913	3.857
มีความชำนาญในด้าน	3.953	3.897
การส่งเสริมการพัฒนาชุมชน มีความเหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่	3.960	3.962 (4)
ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	3.873	3.957 (5)
ทำงานด้วยความตั้งใจ	4.047 (3)	4.034 (2)
ทำงานด้วยความ เต็มใจ	4.060 (2)	3.941
มีความเข้าใจร่วมกัน ( เข้าใจ ความต้องการของชาวบ้าน)	4.020 (5)	4.000 (3)
การรู้วิธีการส่งเสริมพัฒนา ให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่	3.893	3.865
มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	3.827	3.901
ความ เสียสละ	3.933	3.947
มีความรู้รอบด้าน ( เทคนิคหลายสาขา)	3.860	3.853
ทำงานกับคนมั่งมีหรือยากจนได้	3.867	3.901
มีความสามารถในการประสานงาน	3.927	3.874
ความรับผิดชอบ	4.040 (4)	3.954
มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ	3.867	3.897

(-)\* เรียง 5 อันดับแรก



จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยความต้องการของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านจำนวน 625 คน ในเรื่องคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากรมีความแตกต่างกัน :

ผู้นำท้องถิ่น มีความต้องการ 5 ลำดับแรก คือ

1. การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้
2. ทำงานด้วยความเต็มใจ
3. ทำงานด้วยความตั้งใจ
4. ความรับผิดชอบ
5. มีความ เข้าใจร่วมกัน ( เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)

ชาวบ้าน มีความต้องการ 5 ลำดับแรกคือ

1. การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้
2. ทำงานด้วยความตั้งใจ
3. มีความ เข้าใจร่วมกัน ( เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)
4. มีความ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่
5. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 6** เปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยและร้อยละของความต้องการของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน  
เกี่ยวกับคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนากรจำแนกระดับหมู่บ้าน ตามเกณฑ์จปฐ.

ความต้องการคุณลักษณะ บุคลิกภาพของพัฒนากร	หมู่บ้าน เจริญพัฒนา		หมู่บ้าน เจริญพัฒนา		หมู่บ้าน เจริญพัฒนา	
	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1	
	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน
	X	X	X	X	X	X
	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ
-ความเมตตา	4.140 (15.3)	4.145 (11.4)	4.264 (20.0)	4.275 (19.2)	3.535 (15.3)	3.772 (16.4)
-ความเอื้อเฟื้อ	4.000 (12.0)	4.073 (11.6)	4.019 (24.7)	4.098 (15.3)	3.362 (19.4)	3.527 (15.8)
-การไม่เห็นแก่ตัว	3.980 (13.3)	4.080 (12.0)	4.094 (24.7)	4.072 (23.6)	3.511 (12.0)	3.679 (15.2)
-ความสุภาพเรียบร้อย	4.080 (13.3)	4.217 (12.4)	3.962 (28.0)	3.954 (21.9)	3.426 (14.0)	3.620 (13.9)
-การมีจิตใจเยือกเย็น	3.800 (14.0)	4.217 (13.5)	4.076 (23.3)	3.915 (23.4)	3.511 (14.7)	3.571 (15.6)
-ความร่าเริง	4.020 (12.7)	4.015 (10.7)	3.981 (21.3)	3.915 (19.6)	3.213 (14.7)	3.538 (16.6)
-การไม่ขี้ดคอง	3.980 (15.3)	4.072 (10.9)	3.849 (21.3)	3.915 (20.4)	3.340 (13.3)	3.500 (15.6)
-ความยุติธรรม	4.140 (14.0)	4.203 (13.9)	3.906 (21.3)	3.922 (20.4)	2.660 (11.3)	3.652 (13.9)

ความต้องการคุณลักษณะ บุคลิกภาพของพัฒนากร	หมู่บ้าน เจริญพัฒนา		หมู่บ้าน เจริญพัฒนา		หมู่บ้าน เจริญพัฒนา	
	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1	
	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน
	X	X	X	X	X	X
	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ

-การให้ท้าย	3.620 (16.0)	4.044 (11.2)	3.943 (20.7)	3.830 (19.2)	3.575 (12.7)	3.587 (14.9)
-การตรงต่อเวลา	4.220 (15.3)	4.400 (17.7)	3.943 (24.0)	3.941 (20.6)	3.702 (11.3)	3.943 (18.1)
-ความเข้มแข็ง	4.140 (19.3)	4.326 (12.4)	3.887 (22.0)	3.928 (21.3)	3.638 (11.3)	3.674 (16.4)
-การกล้าตัดสินใจ	4.060 (12.7)	4.370 (15.2)	4.010 (22.7)	3.987 (19.8)	3.745 (10.7)	3.560 (15.6)
-ความกระตือรือร้นใน การทำงาน	4.400 (16.0)	4.370 (14.9)	3.925 (23.3)	3.928 (19.8)	3.617 (12.7)	3.701 (16.2)
-การสนใจแสวงหาความรู้	4.100 (14.0)	4.145 (11.6)	3.943 (24.7)	3.889 (20.8)	3.575 (13.3)	3.495 (16.2)
-ความฉลาด	4.100 (19.3)	4.239 (12.6)	3.774 (20.0)	3.889 (22.7)	3.681 (12.0)	3.478 (17.7)
-ความอดทน	4.320 (14.7)	4.297 (14.1)	3.962 (26.0)	3.902 (21.1)	3.809 (13.3)	3.728 (18.5)
-ความเป็นมิตร	4.000 (14.7)	4.2971 (14.1)	4.000 (20.7)	3.902 (23.2)	3.575 (11.3)	3.690 (16.2)



ความต้องการคุณลักษณะ บุคลิกภาพของพัฒนากร	หมู่บ้าน เจริญรุดพัฒนา		หมู่บ้าน เจริญรุดพัฒนา		หมู่บ้าน เจริญรุดพัฒนา	
	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1	
	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน
	X	X	X	X	X	X
	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ	% ลำดับ
-ความน่าไว้วางใจ	4.320 (16.0)	4.036 (13.1)	3.906 (25.3)	3.967 (20.0)	3.511 (10.7)	3.636 (14.9)
-มีลักษณะ เป็นผู้นำ	4.140 (15.3)	4.058 (11.8)	3.906 (21.3)	3.941 (22.1)	3.596 (8.4)	3.696 (15.6)
-มีทัศนคติที่ดี	4.040 (21.3)	4.217 (12.4)	3.943 (25.3)	3.941 (22.7)	3.510 (10.7)	3.538 (16.0)
-มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.060 (12.7)	4.377 (16.4)	4.019 (24.7)	4.007 (24.8)	3.404 (12.7)	3.598 (15.2)
-ความคิดริเริ่ม	4.160 (14.7)	4.275 (14.1)	4.038 (26.0)	3.967 (22.3)	3.383 (13.3)	3.522 (13.3)
-การแต่งเครื่องแบบ	3.560 (20.7)	4.036 (10.9)	3.717 (20.0)	3.869 (23.8)	3.170 (14.0)	3.674 (17.3)
-การแต่งกายแบบชาว บ้าน	3.580 (16.7)	3.710 (10.5)	3.623 (20.7)	3.935 (23.8)	3.192 (14.0)	3.402 (17.5)
-การแต่งกายโดยไม จำกัดทั้ง 2 ประเภท	3.720 (18.7)	3.739 (13.3)	3.849 (24.7)	3.935 (22.7)	3.106 (17.3)	3.294 (20.6)
ข้างต้น						

จากตารางที่ 6 ผู้นำท้องถิ่น มีความต้องการคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนากรเรียง 5 ลำดับแรก คือ

หมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 3 (ก้าวหน้า)	หมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 2 (ปานกลาง)	หมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 1 (ล่าช้า)
1. ความกระตือรือร้น ในการทำงาน	1. ความเมตตา	1. ความอดทน
2. ความอดทน	2. การไม่ เห็นแก่ตัว	2. การกล้าตัดสินใจ
3. ความน่าไว้วางใจ	3. การมีจิตใจ เขือก เย็น	3. การตรงต่อเวลา
4. การตรงต่อเวลา	4. ความศรัทธา	4. ความฉลาด
5. ความศรัทธา	5. ความ เขื่อ เพื่อและ มีมนุษยสัมพันธ์	5. ความยุติธรรม

ชาวบ้าน มีความต้องการคุณลักษณะทางภูมิภาคทั่วไปของพัฒนากรเรียง 5 ลำดับแรกคือ  
ทั่วไป ของพัฒนากรเรียง 5 ลำดับแรก คือ

หมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 3 (ก้าวหน้า)	หมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 2 (ปานกลาง)	หมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 1 (ล่าช้า)
1. การตรงต่อเวลา	1. ความเมตตา	1. การตรงต่อเวลา
2. การกล้าตัดสินใจ	2. ความ เขื่อ เพื่อ	2. ความ เมตตา
3. มีมนุษยสัมพันธ์	3. การไม่ เห็นแก่ตัว	3. ความอดทน
4. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	4. มีมนุษยสัมพันธ์	4. ความกระตือรือร้น ในการทำงาน
5. ความ เข้มแข็ง	5. ความน่าไว้วางใจ และความศรัทธา	5. มีลักษณะ เป็นผู้ นำ

**ตารางที่ 7** เปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยและร้อยละความต้องการของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่สนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร  
จำแนกตามระดับหมู่บ้าน ตามเกณฑ์ จปฐ.

ความต้องการคุณลักษณะ ที่เป็นความสามารถส่วนบุคคล	หมู่บ้าน เรังรัด ระดับ 3		หมู่บ้าน เรังรัด ระดับ 2		หมู่บ้าน เรังรัด ระดับ 1	
	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน
	X %ลำดับ	X %ลำดับ	X %ลำดับ	X %ลำดับ	X %ลำดับ	X %ลำดับ
-การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้านได้	4.500 (20.75)	4.486 (18.7)	4.359 (16.7)	4.242 (20.0)	3.553 (11.3)	3.761 (16.0)
-การคบหาสมาคม	3.980 (12.7)	4.116 (12.0)	4.511 (21.3)	4.052 (21.7)	3.277 (14.0)	3.511 (16.8)
-มีความรู้เกี่ยวกับการ ส่งเสริมอาชีพ	4.420 (16.7)	4.355 (14.9)	4.019 (23.3)	4.046 (23.3)	3.255 (12.7)	3.544 (16.8)
-มีประสบการณ์ด้านพัฒนา ชุมชน	4.340 (15.3)	4.326 (15.4)	4.057 (20.0)	3.980 (20.2)	3.426 (11.3)	3.620 (14.9)
-การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมา แล้ว	4.180 (14.0)	4.312 (14.5)	4.094 (22.0)	3.948 (20.4)	3.426 (12.0)	3.440 (16.6)
-มีความชำนาญในการส่งเสริม การพัฒนาชุมชน	4.220 (12.7)	4.348 (15.6)	4.019 (22.7)	4.000 (21.7)	3.596 (10.0)	3.473 (17.1)
-มีความเหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่	4.280 (16.0)	4.377 (14.9)	4.019 (21.3)	3.882 (20.4)	3.553 (10.7)	3.717 (13.9)
-ทำงานด้วยความคล่อง แคล่ว	4.040 (12.0)	4.420 (15.4)	4.000 (23.3)	3.928 (20.6)	3.553 (9.3)	3.636 (16.2)

ความต้องการคุณลักษณะ ที่เป็นความสามารถส่วน บุคคล	หมู่บ้าน เร่งรัด ระดับ 3		หมู่บ้าน เร่งรัด ระดับ 2		หมู่บ้าน เร่งรัด ระดับ 1	
	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน
	X	X	X	X	X	X
	%ลำดับ	%ลำดับ	%ลำดับ	%ลำดับ	%ลำดับ	%ลำดับ
-ทำงานด้วยความตั้งใจ	4.400 (18.0)	4.478 (16.4)	4.019 (24.0)	4.020 (23.2)	3.702 (10.7)	3.712 (16.4)
-ทำงานด้วยความเต็มใจ	4.440 (20.0)	4.449 (16.6)	4.038 (22.0)	3.922 (20.8)	3.681 (10.7)	3.576 (16.2)
-มีความเข้าใจร่วมกัน(เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)	4.560 (23.3)	4.500 (18.3)	3.887 (22.7)	4.007 (23.2)	3.596 (12.7)	3.620 (16.2)
-การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้าน	4.160 (20.0)	4.232 (12.6)	3.925 (22.7)	3.948 (20.8)	3.575 (20.0)	3.522 (18.3)
-มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.140 (19.3)	4.297 (13.7)	3.793 (22.7)	3.961 (23.2)	3.532 (12.0)	3.554 (15.8)
-ความเสียสละ	4.160 (14.0)	4.341 (14.9)	4.019 (21.3)	3.928 (20.8)	3.596 (12.0)	3.669 (14.9)
-มีความรอบรู้ด้าน(เทคนิคหลายสาขา)	4.080 (12.7)	4.239 (12.8)	3.906 (22.0)	3.922 (20.8)	3.575 (16.0)	3.505 (19.6)
-ทำงานกับคนมั่งมีหรือยากจนได้	4.180 (14.7)	4.225 (13.3)	3.943 (24.0)	3.948 (23.4)	3.447 (14.0)	3.620 (16.4)
-มีความสามารถในการประสานงาน	4.340 (16.0)	4.348 (14.5)	3.887 (24.0)	3.902 (23.4)	3.532 (12.0)	3.495 (19.8)



ความต้องการคุณลักษณะ ที่เป็นความสามารถส่วน บุคคล	หมู่บ้าน เริงรัต ระดับ 3		หมู่บ้าน เริงรัต ระดับ 2		หมู่บ้าน เริงรัต ระดับ 1	
	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน	ผู้นำ	ชาวบ้าน
	X	X	X	X	X	X
	%ลำดับ	%ลำดับ	%ลำดับ	%ลำดับ	%ลำดับ	%ลำดับ
-ความรับผิดชอบ	4.280 (14.7)	4.449 (17.5)	4.038 (18.0)	4.020 (23.2)	3.787 (10.0)	3.572 (16.2)
-มีความสามารถในการพูด โน้มน้าวใจ	4.080 (20.0)	4.261 (13.1)	3.962 (24.0)	4.020 (24.2)	3.532 (12.7)	3.522 (16.4)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 7 ผู้นำท้องถิ่น

มีความต้องการ คุณลักษณะด้านความสามารถของพัฒนากร เรียง 5 ลำดับแรก

หมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 3 (ก้าวหน้า)	หมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 2 (ปานกลาง)	หมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 1 (ล่าช้า)
1. มีความเข้าใจร่วมกัน (เข้าใจความต้องการ ของชาวบ้าน)	1. การคบหาสมาคม	1. มีความรับผิดชอบ
2. การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้	2. การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้าน	2. ทำงานด้วยความตั้งใจ
3. ทำงานด้วยความ เต็มใจ	3. การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน มาแล้ว	3. ทำงานด้วยความ เต็ม 4. มีความ เข้าใจร่วมกัน เข้าใจความต้องการของ ชาวบ้าน มีความชำนาญ ในการส่งเสริมการพัฒนา และพัฒนาชุมชนและมีความ เสียสละ
4. มีความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	4. มีประสบการณ์ด้านการ พัฒนาชุมชน	5. การรู้วิธีการส่งเสริมการ พัฒนาให้ เหมาะสมกับ ชาวบ้านและมีความรู้ รอบด้าน ( เทคนิคหลาย สาขา)
5. ทำงานด้วยความตั้งใจ	5. ทำงานด้วยความ เต็มใจ และมีความรับผิดชอบ	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 8 แสดงอัตราร้อยละของความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนากรตามความเข้าใจ  
ในความหมายของผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้าน**

ความหมายคุณลักษณะของพัฒนากร	ลำดับ	ความคิดเห็นของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน (ร้อยละ)
การช่วยเหลือ	1	76.6
การยกโทษให้แก่ผู้กระทำผิด	2	76.3
สามารถทำงานร่วมกันได้	3	71.8
ความเก่ง มีความรู้สูง	4	66.7
การไม่ผิดนัด	5	64.2
มีความน่าเชื่อถือในสายตาชาวบ้าน	6	63.8
การทำงานเร็ว	7	60.2
การมีภาวะเป็นผู้นำมากกว่าชาวบ้าน	8	59.8
ความเที่ยงตรง	9	55.2
การมีความเป็นเพื่อนที่ดี	10	54.9
คิดในสิ่งที่ดี	11	54.1
มีมนุษยสัมพันธ์ดี ประสานงานเก่ง	12	52.5
การกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง	13	50.1
มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ งานตามตำแหน่งหน้าที่	14	49.4
การพูดจริงใจ	15	49.1
ใจเย็น	16	48.8
เป็นคนชอบสนุกสนาน	16	48.8
มีความรู้ดี มีความรู้รอบตัว	17	48.6
การทนต่อความยากลำบาก	18	46.4

ความหมายคุณลักษณะของพัฒนาการ	ลำดับ	ความคิดเห็นของผู้นำห้องถิ่นและชาวบ้าน (ร้อยละ)
การไม่พูดขัดคอ	19	45.9
เสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวม	19	45.9
ความแข็งแรง	20	44.6
สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี	21	44.2
การผ่านการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาชุมชนมาแล้ว	22	44.0
แก้ปัญหาได้	23	43.7
การรู้ความต้องการของชาวบ้าน เรื่องอาชีพ	24	42.4
มีความสนใจต่อการศึกษา เรื่องอาชีพ	24	42.4
การรู้ความต้องการของชาวบ้าน	25	41.9
กระฉับกระเฉง	26	41.4
การ เป็น เพื่อนบ้านที่ดี	27	40.8
การรู้เหตุรู้ผล	28	40.5
การทำงานตรง เป้าหมาย	29	40.2
การไม่ถือตัว	30	39.2
ความรับผิดชอบต่องาน	31	39.2
การค้นคว้าหาความรู้	31	39.2
การทำงานด้วยความสมัครใจ	32	38.6
การฝึกอบรมก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน	33	37.8
ไม่ เอาเปรียบ	34	36.8
การใช้วาจาสุภาพ	35	33.3
ความเห็นใจผู้อื่น	36	29.1
เป็นผู้ช่วยถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชน	37	28.5



(คูตารางที่ 7 ภาคผนวก )

จากตารางที่ 8 พบว่าคุณลักษณะของพัฒนากร ที่ผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านต้องการ จำนวน 625 คน ต้องการให้พัฒนากรมีลักษณะเรียง 5 ลำดับแรก

1. การช่วยเหลือ
2. การยกโทษให้แก่ผู้กระทำผิด
3. สามารถทำงานร่วมกับได้
4. ความเก่ง มีความรู้สูง
5. การไม่ผิดนัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 9** เปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยอาชีพของผู้นำท้องถิ่นกับคุณลักษณะด้านทางบุคลิกภาพ  
ทั่วไปของพัฒนากร

คุณลักษณะของบุคลิกภาพทั่วไป	ท่านา	ท่าสวน	ค้าขาย	รับจ้าง	แม่บ้าน	รับราชการ
1. ความเมตตา	3.89	4.50	4.16	4.19	3.67	4.40
2. ความเอื้อเฟื้อ	3.74	4.00	4.33	3.88	3.50	4.00
3. การไม่เห็นแก่ตัว	3.85	4.00	4.00	3.80	3.83	4.60
4. ความสุภาพเรียบร้อย	3.83	4.00	3.67	3.83	3.67	4.20
5. การมีจิตใจเรียบร้อย	3.74	4.00	3.67	3.90	3.83	4.20
6. ความร่าเริง	3.60	3.50	3.83	4.12	3.17	4.00
7. การไม่ซัดคอก	3.70	3.50	3.50	3.88	3.33	4.00
8. ความยุติธรรม	3.79	3.50	4.33	4.14	3.33	4.40
9. การให้เกียรติ	3.69	3.50	3.83	3.81	3.33	4.00
10. การตรงต่อเวลา	3.87	4.50	4.50	4.17	3.83	4.20
11. ความเข้มแข็ง	3.84	3.50	4.33	3.95	3.50	4.00
12. การกล้าตัดสินใจ	3.90	4.00	4.50	3.93	3.83	4.40
13. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.85	4.50	4.50	4.17	3.83	4.20
14. การสนใจแสวงหาความรู้	3.84	3.50	4.33	3.95	3.50	4.00
15. ความฉลาด	3.83	3.50	4.17	3.90	3.67	3.80
16. ความอดทน	3.97	3.50	4.17	4.24	3.50	4.20
17. ความ เป็นมิตร	3.79	3.50	3.83	3.05	3.67	4.20
18. ความน่าไว้วางใจ	3.84	3.50	3.17	3.07	3.67	4.20
19. มีลักษณะ เป็นผู้นำ	3.74	3.50	3.67	4.21	3.83	4.20
20. มีทัศนคติที่ดี	3.78	3.50	3.83	4.02	3.50	4.00
21. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.88	3.50	3.83	3.74	3.67	4.40
22. มีความศรัทธา	3.72	3.50	4.17	4.19	3.33	4.40

คุณลักษณะของบุคลิภาพทั่วไป	ท่านา	ทำสวน	ค้าขาย	รับจ้าง	แม่บ้าน	รับราชการ
23. พัฒนาการควรแต่งกายอย่างไร						
23.1 การแต่งเครื่องแบบ	3.33	4.00	3.50	3.71	4.00	3.80
23.2 การแต่งกายแบบชาวบ้าน	3.38	4.00	3.00	3.64	3.67	3.80
23.3 การแต่งกายโดยไม่จำกัดทั้ง						
2 ประเภทข้างต้น	3.46	4.00	3.17	3.81	3.67	3.80

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 การเปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยอาชีพของผู้ก่อตั้งกับคุณลักษณะทางบุคลิกลักษณะภาพทั่วไปของพัฒนาการ ผู้ก่อตั้งที่ประกอบอาชีพรับราชการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคืออาชีพ ค้าขาย ทำสวน รับจ้างทำนา และแม่บ้าน เรียงตามลำดับ ซึ่งมีผลในการกำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการ ส่วนอาชีพทำไร่ไม่มีผลในการกำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการ

ผู้ก่อตั้งที่ประกอบอาชีพรับราชการ จะกำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการเรียง 5 ลำดับแรก คือ การตรงต่อเวลา การไม่เห็นแก่ตัว ความยุติธรรม การกล้าตัดสินใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความคิดริเริ่ม

ส่วนผู้ก่อตั้งที่ประกอบอาชีพ ค้าขาย จะกำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการเรียง 5 ลำดับแรก คือ การกล้าตัดสินใจ ความกระตือรือร้นในการทำงาน ความยุติธรรม ความเข้มแข็ง และการสนใจแสวงหาความรู้

ผู้ก่อตั้งที่ประกอบอาชีพทำสวน จะกำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการเรียง 5 ลำดับแรกคือ ความเมตตา ความกระตือรือร้นในการทำงาน ความเอื้อเฟื้อ การไม่เห็นแก่ตัว และความสุขภาพ เรียบร้อย

ผู้ก่อตั้งที่ประกอบอาชีพรับจ้างจะกำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการเรียง 5 ลำดับแรก คือ ความอดทน มีลักษณะ เป็นผู้ นำ ความเมตตา มีความคิดริเริ่มและความร่าเริง

ผู้ก่อตั้งที่ประกอบอาชีพทำนา จะกำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการเรียง 5 ลำดับแรก คือ

ความอดทน การกล้าตัดสินใจ ความเมตตา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการตรงต่อเวลา

ผู้ก่อตั้งที่ประกอบอาชีพแม่บ้าน จะกำหนดคุณลักษณะของพัฒนาการเรียง 5 ลำดับแรก คือ ความเข้มแข็ง การไม่เห็นแก่ตัว การมีจิตใจเยือกเย็น การตรงต่อเวลา การกล้าตัดสินใจ



**ตารางที่ 10** เปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยอาชีพของผู้นำท้องถิ่นกับคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร

คุณลักษณะของความสามารถ	ท่านา	ท่าสวน	ค้าขาย	รับจ้าง	แม่บ้าน	รับราชการ
1. การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้	4.11	4.50	4.33	4.12	4.17	4.80
2. การคบหาสมาคม	3.78	4.50	3.50	3.88	3.50	4.60
3. มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	3.87	4.00	3.33	4.12	3.33	4.40
4. มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน	3.94	3.50	3.50	4.00	3.83	4.60
5. การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	3.89	3.50	3.50	4.02	3.67	4.40
6. มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	3.93	3.50	3.33	4.10	3.67	4.40
7. มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	3.94	3.50	3.17	4.12	4.00	4.00
8. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	3.93	3.50	3.67	3.76	3.67	4.40
9. ทำงานด้วยความตั้งใจ	4.00	3.50	3.33	4.26	3.67	4.60
10. ทำงานด้วยความเต็มใจ	4.03	3.50	3.33	4.31	3.33	4.40
11. มีความเข้าใจร่วมกัน	4.02	3.50	3.67	3.10	3.67	4.40
12. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่	3.92	4.00	3.83	3.90	3.17	4.40
13. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	3.88	4.00	3.67	3.81	3.33	3.80
14. ความเสียสละ	4.00	4.00	4.17	3.79	3.67	4.00
15. มีความรู้รอบรู้ (เทคนิคหลายสาขา)	3.98	4.00	3.67	3.62	3.67	4.20
16. ทำงานกับคนมีงมี หรือยากจนได้	3.84	3.50	3.67	4.02	3.67	3.60
17. มีความสามารถในการประสานงาน	3.89	3.50	3.67	4.07	3.50	4.40
18. ความรับผิดชอบ	4.09	3.50	3.83	3.95	3.67	4.80
19. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ	3.88	3.50	3.50	3.90	3.33	4.60

จากตารางที่ 10 การเปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยอาชีพของผู้นำท้องถิ่นกับคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร ปรากฏว่าผู้นำท้องถิ่นที่ประกอบอาชีพรับราชการ มีเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ รับจ้าง ทำสวน จะมีผลในการกำหนดคุณลักษณะของพัฒนากรกว่าผู้นำท้องถิ่นที่ประกอบอาชีพ ทานา แม่บ้าน ค้าขาย และอาชีพทำไร่ ไม่มีผลในการกำหนดคุณลักษณะของพัฒนากรเลย

ผู้นำท้องถิ่นที่ประกอบอาชีพรับราชการ มีคุณลักษณะด้านความสามารถเรียง 5 ลำดับแรกคือ การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้ มีความรับผิดชอบ การคบหาสมาคม มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน ทำงานด้วยความตั้งใจ การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้ มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและมีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่

ผู้นำท้องถิ่นที่ประกอบอาชีพทำสวน มีคุณลักษณะด้านความสามารถเรียง 5 ลำดับแรก คือ การเข้ากับผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้านได้ การคบหาสมาคมมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 11** เปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยรายได้ของผู้นำท้องถิ่นกับคุณลักษณะทาง  
บุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนากร

คุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไป	เกินกว่า	10,001-	30,001-	50,001
	10,000	30,000	50,000	100,000
1. ความเมตตา	4.00	4.10	3.84	4.00
2. ความเอื้อเฟื้อ	3.68	4.04	3.64	3.73
3. การไม่เห็นแก่ตัว	3.68	4.06	3.74	3.91
4. ความสุภาพเรียบร้อย	3.68	4.06	3.70	3.64
5. การมีจิตใจเรียบร้อย	3.59	3.94	3.76	3.86
6. ความร่าเริง	3.95	3.85	3.52	3.82
7. การไม่ขัดคอ	3.73	4.06	3.54	3.45
8. ความยุติธรรม	4.00	3.96	3.86	3.77
9. การวิหิงษ์	3.64	3.73	3.78	3.64
10. การตรงต่อเวลา	4.14	4.12	3.84	3.73
11. ความเข้มแข็ง	3.95	3.90	3.88	3.86
12. การกล้าตัดสินใจ	3.77	4.00	4.00	3.91
13. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.27	4.04	3.92	3.77
14. การสนใจแสวงหาความรู้	3.91	4.04	3.84	3.64
15. ความฉลาด	4.65	3.88	3.94	3.50
16. ความอดทน	4.41	4.04	4.00	3.77
17. ความเป็นมิตร	4.05	3.92	3.74	3.72
18. ความน่าไว้วางใจ	4.36	3.96	3.70	3.91
19. มีลักษณะเป็นผู้นำ	4.14	3.96	3.76	3.77
20. มีทัศนคติที่ดี	3.82	4.02	3.72	3.73

จากตารางที่ 11 การเปรียบเทียบรายได้ของผู้นำท้องถิ่น กับคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนากร ปรากฏว่า ผู้นำท้องถิ่นที่มีรายได้อยู่ระดับต่ำกว่า 10,000 บาท และระหว่าง 10,001-30,000 บาท มีค่าเฉลี่ยด้านคุณลักษณะของพัฒนากรสูงกว่า ผู้นำท้องถิ่นที่อยู่ในช่วงรายการอื่น ๆ รองลงมาคือผู้นำท้องถิ่นที่มีรายได้ในระดับ 200,001 บาท ขึ้นไป ที่ตีมากกว่า ผู้นำท้องถิ่นที่มีรายได้อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 30,001-100,000 บาท ส่วนรายได้ของผู้นำท้องถิ่นที่อยู่ระหว่าง 100,001-200,000 บาท ไม่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะที่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 12** เปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยรายได้ของผู้ทำท้องถิ่นกับคุณลักษณะด้านความสามารถ  
ส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร

คุณลักษณะของพัฒนากร	ต่ำกว่า	10,001-	30,001-	50,001-	200,001-
	10,000	30,000	50,000	100,000	ขึ้นไป
1. การเข้ากับผู้ทำท้องถิ่นและชาวบ้านได้	4.23	4.40	3.96	3.82	4.75
2. การคบหาสมาคม	3.82	4.08	3.66	3.59	3.75
3. มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	4.45	4.10	3.58	3.68	4.00
4. มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน	4.18	4.12	3.72	3.82	4.25
5. การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว	4.18	14.08	3.74	3.68	3.75
6. มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	4.09	4.08	3.84	3.77	4.00
7. มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	4.23	4.08	3.82	3.77	3.75
8. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	3.91	4.04	3.78	3.73	3.50
9. ทำงานด้วยความตั้งใจ	4.45	4.21	3.82	3.77	4.00
10. ทำงานด้วยความเต็มใจ	4.32	4.13	3.94	3.86	4.25
11. มีความเข้าใจร่วมกัน (เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)	4.36	4.13	3.86	3.82	3.75
12. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่	4.09	4.04	3.76	3.68	4.00
13. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	3.77	4.08	3.70	3.64	3.50
14. ความเสียสละ	3.82	4.12	3.90	3.68	4.00
15. มีความรู้รอบด้าน (เทคนิคหลายสาขา)	3.91	3.98	3.86	3.59	3.50
16. ทำงานกับคนมั่งมีหรือยากจนได้	4.14	3.94	3.72	3.82	3.82
17. มีความสามารถในการประสานงาน	4.23	4.08	3.74	3.68	4.00
18. ความรับผิดชอบ	4.23	4.17	3.92	3.91	3.50
19. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ	4.00	3.90	3.84	3.68	4.00

จากตารางที่ 12 การเปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยรายได้ของผู้นำท้องถิ่น กับคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร ผู้นำท้องถิ่นที่มีรายได้อยู่ในระดับต่ำกว่า 10,000 บาท และ 10,001-30,000 บาท มีความแตกต่างกันในด้านคุณลักษณะมากกว่าช่วงรายการอื่น ๆ รองลงมาคือ ผู้นำท้องถิ่นที่มีรายได้ 200,001 บาทขึ้นไปซึ่งเป็นตัวกำหนดคุณลักษณะของพัฒนากรมากกว่าในระดับปานกลาง ซึ่งมีรายได้ 30,001 - 100,000 บาท ไม่ได้เป็นตัวกำหนดคุณลักษณะของพัฒนากร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 13** เปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยการศึกษาของผู้นำห้องดินกับคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่ว

ไปของพัฒนาการ

คุณลักษณะของ พัฒนาการ	ไม่เข้า เรียน	ป.4	ป.1-7	มศ.1- มศ.3	อนุปริญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อื่น ๆ
1. ความเมตตา	3.67	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.33
2. ความเอื้อเฟื้อ	3.83	3.80	3.67	4.50	5.00	3.00	4.00	4.00
3. การไม่เห็นแก่ตัว	4.00	3.84	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.37
4. ความสุภาพเรียบร้อย	3.67	3.82	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00
5. การมีจิตใจเรียบร้อย	3.83	3.81	3.33	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00
6. ความร่าเริง	3.33	3.76	4.00	5.00	4.00	5.00	3.00	3.33
7. การไม่ขี้ดคอก	3.50	3.74	3.33	5.00	4.00	4.00	4.00	3.67
8. ความยุติธรรม	4.00	3.88	4.33	5.00	3.00	4.00	4.00	4.33
9. การให้เกียรติ	3.83	3.70	4.00	5.00	3.00	5.00	3.00	3.67
10. การตรงต่อเวลา	3.67	3.95	3.67	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00
11. ความเข้มแข็ง	4.00	3.89	4.00	4.00	3.50	5.00	4.00	3.67
12. การกล้าตัดสินใจ	3.07	3.94	4.33	4.00	4.00	4.00	5.00	4.33
13. ความกระตือรือร้น ในการทำงาน	3.67	3.98	4.33	4.00	5.00	4.00	5.00	4.38
14. การสนใจแสวงหาความรู้	3.67	3.87	4.33	4.00	5.00	4.00	4.00	3.67
15. ความฉลาด	4.00	3.83	4.67	4.00	5.00	3.00	4.00	3.67
16. ความอดทน	4.00	4.01	4.67	5.00	5.00	5.00	3.00	3.67
17. ความเป็นมิตร	4.00	3.84	3.67	4.00	5.00	4.00	4.00	4.33
18. ความน่าไว้วางใจ	3.83	3.92	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
19. มีลักษณะเป็นผู้นำ	3.67	3.89	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
20. มีทัศนคติที่ดี	3.33	3.84	4.5	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00
21. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.50	3.83	4.50	5.00	4.00	4.00	5.00	4.33
22. มีความศรัทธา	3.50	3.88	3.67	4.00	4.004	4.00	4.00	4.33
23. พัฒนาการควรแสดงกายอย่างไร								
23.1 การแสดงเครื่องแบบ	3.50	3.46	4.33	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00
23.2 การแสดงกายแบบชาวบ้าน	3.50	3.46	3.33	5.00	4.00	4.00	3.00	3.33
23.3 การแสดงกายโดยไม่มี	2.33	3.61	3.67	4.00	4.00	3.00	4.33	3.00

จำกัดทั้ง 2 ประเภทข้างต้น

จากตารางที่ 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการศึกษาของผู้นำท้องถิ่นกับคุณลักษณะ  
บุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนาการผู้นำท้องถิ่นที่มีการศึกษาระดับอนุปริญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ  
ระดับ มศ.1-มศ.3 ปริญญาตรี ซึ่งมีผลในการกำหนดคุณลักษณะมากกว่าผู้นำท้องถิ่น ที่มีการศึกษาใน  
ระดับปริญญาโท ป.1-ป.7, ป.4 และไม่ได้เรียนหนังสือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการประเมินการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านความสามารถ  
ส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน

	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68
1. การเข้ากันผู้ปกครองกับคณะกรรมการ	4.50	4.10	4.33	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00
2. การประชาสัมพันธ์	3.83	3.78	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33
3. มีความรู้เกี่ยวกับภารกิจของโรงเรียน	3.83	3.90	3.67	4.00	5.00	3.00	4.00	5.00
4. มีระบบการดำเนินการพัฒนาชุมชน	4.17	3.92	3.67	5.00	5.00	4.00	4.67	5.00
5. การให้บริการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การพัฒนาชุมชนมาช่วย	3.83	3.89	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.67
6. ความชำนาญในการจัดการเรียน การพัฒนาชุมชน	4.00	3.93	4.33	5.00	4.00	4.00	5.00	4.33
7. มีความเหมาะสมกับลักษณะหน้าที่	3.83	3.97	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00
8. หน่วยงานมีความสอดคล้อง	3.67	3.87	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.33
9. หน่วยงานมีความตั้งใจ	4.00	4.03	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.67
10. หน่วยงานมีความเห็นใจ	3.87	4.05	4.00	5.00	5.00	3.00	4.00	4.67
11. มีความเข้าใจร่วมกัน (เข้าใจ ความต้องการของนักเรียน)	4.33	3.99	4.00	4.00	5.00	4.00	4.30	4.33
12. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนา ที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน	4.17	3.86	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00
13. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.17	3.82	3.33	5.00	4.00	3.00	3.00	3.67
14. ความเสียสละ	4.50	3.90	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	3.67
15. มีความรู้รอบด้าน (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	4.33	3.84	3.00	5.00	4.00	5.00	3.00	3.67
16. หน่วยงานมีความทันสมัย	4.00	3.87	3.67	4.00	4.00	3.00	3.00	3.67
17. มีความสามารถในการประสานงาน	4.17	3.89	4.33	5.00	4.00	3.00	5.00	4.67
18. ความรับผิดชอบ	4.33	4.01	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00
19. มีความสามารถในการพูดในที่สาธารณะ	4.50	3.84	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.33

จากตารางที่ 14 การเปรียบเทียบอัตราค่าเฉลี่ยการศึกษาของผู้ก่อตั้งกับคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร ผู้ก่อตั้งที่มีมีการศึกษาระดับ มศ.1-มศ.3 มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมาคือ การศึกษาระดับอนุปริญา ปริญาโท ประริญา เรียงตามลำดับ จะมีผลในการกำหนดคุณลักษณะของพัฒนากรมากกว่าผู้ก่อตั้งที่มีการศึกษาในระดับ ป.1-7 ป. 4 และไม่ได้เรียนหนังสือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงค่า F-test ของการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างการให้ความหมายถิ่นและ  
ชาวบ้านกับระดับการศึกษามีความแตกต่างกัน

คุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไป	F-test ผู้นำท้องถิ่น	F-test ชาวบ้าน
1. ความเมตตา	0.624	1.253
2. ความเอื้อเฟื้อ	1.639	0.405
3. การไม่เห็นแก่ตัว	1.263	0.286
4. ความสุภาพเรียบร้อย	1.338	0.820
5. การมีจิตใจเยือกเย็น	1.287	1.343
6. ความร่าเริง	1.148	0.964
7. การไม่ขี้ดก	1.148	1.622
8. ความยุติธรรม	1.056	0.491
9. การให้อภัย	2.497	1.123
10. การตรงต่อเวลา	1.522	2.682
11. ความเข้มแข็ง	1.370	1.062
12. การกล้าตัดสินใจ	1.204	0.395
13. ความกระตือรือร้น ในการทำงาน	1.456	1.3471
14. การสนใจแสวงหาความรู้	2.120	1.466
15. ความฉลาด	1.702	3.5207
16. ความอดทน	1.174	2.0907
17. ความเป็นมิตร	1.087	2.148
18. ความน่าไว้วางใจ	1.908	0.911
19. มีลักษณะเป็นผู้นำ	1.178	1.195
20. มีทัศนคติที่ดี	0.953	2.2619
21. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	0.607	1.582
22. มีความคิดริเริ่ม	0.677	1.6732

**ตารางที่ 16** แสดงค่าส F-test ของการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างตัวแปรตามการให้ความหมายคุณลักษณะที่เป็นความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร โดยเปรียบเทียบตัวแปรอิสระระหว่างผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้าน กับระดับการศึกษามีความแตกต่างกัน

ลักษณะที่เป็นความสามารถส่วนบุคคล	F-test ผู้นำท้องถิ่น	F-test ชาวบ้าน
1. การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้	0.681	1.579
2. การคบหาสมาคม	1.012	1.076
3. มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	0.925	2.647
4. มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน	1.544	1.793
5. การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว	0.819	1.925
6. มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	0.768	0.847
7. มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	1.012	1.025
8. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	1.552	0.586
9. ทำงานด้วยความตั้งใจ	0.630	1.647
10. ทำงานด้วยความเต็มใจ	0.640	1.478
11. มีความเข้าใจร่วมกัน ( เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)	0.973	1.347
12. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่	0.651	2.160
13. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	1.736	1.309
14. ความเสียสละ	1.490	0.851
15. มีความรู้รอบด้าน ( เทคนิคหลายสาขา) 4.33	0.680	1.066
16. ทำงานกับคนมั่งมีหรือยากจนได้	1.553	2.022
17. มีความสามารถในการประสานงาน	1.012	0.222
18. ความรับผิดชอบ	0.966	1.669
19. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ	0.844	1.530



และด้านมาวิเคราะห์ (จากตารางที่ 15,16) ข้อมูลระหว่างตัวแปรตามคุณลักษณะของพัฒนาการแยกตามตัวแปรอิสระระหว่างผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้านนั้น กับระดับการศึกษาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยค่าสถิติ F-test ปรากฏว่ายืนยันสมมติฐานที่ว่า "การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนาการแต่ละประเภทของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านแตกต่างกัน (ตามระดับการศึกษา)

ผลการวิเคราะห์ของผู้นำท้องถิ่น มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้แก่ การให้โอกาส

ผลการวิเคราะห์ของชาวบ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความฉลาด ความอดทน ความเป็นมิตร และที่ระดับที่ตีมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ และการรู้วิธีการส่งเสริมพัฒนาให้เหมาะสม กับชาวบ้านแต่ละพื้นที่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 17** ค่า t-test ของการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างตามความต้องการคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนาการกับตัวผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน

คุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไป ของพัฒนาการตามที่ต้องการ	t-test
1. ความเมตตา	-0.57
2. ความเอื้อเฟื้อ	-0.81
3. การไม่เห็นแก่ตัว	-0.63
4. ความสุภาพเรียบร้อย	-0.86
5. การมีจิตใจเยือกเย็น	-0.83
6. ความร่าเริง	-0.57
7. การไม่ขัดคอ	-0.86
8. ความยุติธรรม	-0.10
9. การให้อภัย	-1.04
10. การตรงต่อเวลา	-0.56
11. ความเข้มแข็ง	-0.72
12. การกล้าตัดสินใจ	-0.18
13. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	0.25
14. การสนใจแสวงหาความรู้	0.87
15. ความฉลาด	0.29
16. ความอดทน	1.16
17. ความเป็นมิตร	-0.90
18. ความน่าไว้วางใจ	0.73
19. มีลักษณะเป็นผู้นำ	0.08
20. มีทัศนคติที่ดี	-0.32
21. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	-1.49
22. มีความคิดริเริ่ม	-0.14
23. พัฒนาการควรแต่งกายอย่างไร	
23.1 การแต่งเครื่องแบบ	-3.85*
23.2 การแต่งกายแบบชาวบ้าน	-2.46*
23.3 การแต่งกายโดยไม่จำกัดทั้ง 2 ประเภทข้างต้น	-0.72

\*  $p < .05$

**ตารางที่ 18** แสดงค่า t-test ของการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร กับหัวหน้าท้องถิ่นและชาวบ้าน

คุณลักษณะด้านความสามารถของพัฒนากร ตามที่ต้องการ	t-test
1. การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้	0.32
2. การคบหาสมาคม	-.54
3. มีความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	-.36
4. มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน	0.15
5. การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว	0.71
6. มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	0.71
7. มีความ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	-.03
8. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	-1.12
9. ทำงานด้วยความตั้งใจ	0.18
10. ทำงานด้วยความ เต็มใจ	1.53
11. มีความ เข้าใจร่วมกัน( เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)	0.27
12. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้ เหมาะสมกับชาวบ้าน แต่ละพื้นที่	0.43
13. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	-0.93
14. ความ เสียสละ	-0.19
15. มีความรู้รอบด้าน( เทคนิคหลายสาขา)	0.10
16. ทำงานกับคนมั่งมี หรือยากจนได้	-0.47
17. มีความสามารถในการประสานงาน	0.72
18. ความรับผิดชอบ	1.12
19. มีความสามารถในการพูดจาโน้มน้าวใจ	-0.40

### การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 ความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนาการระหว่างผู้นำท้องถิ่นกับชาวบ้าน มีความแตกต่างกัน

จากตารางที่ 17,18 แสดงการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรตาม คือคุณลักษณะของพัฒนาการของกรมการพัฒนารวมชนกับตัวแปรอิสระคือ ผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน เมื่อนำข้อมูลมาทดสอบด้วยค่าสถิติ t-test แล้วสรุปได้ว่ายืนยันสมมติฐานที่ว่า "ความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนาการระหว่างผู้นำท้องถิ่น กับชาวบ้าน มีความแตกต่างกัน" ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้แก่ การแต่งเครื่องแบบและ การแต่งกายแบบชาวบ้าน ผลจากการทดสอบนัยสำคัญที่มีความแตกต่างกันจำนวน 2 ลักษณะนั้น ค่าออกมาเป็นลบทำให้ทราบว่าความต้องการของชาวบ้านในเรื่องการแต่งกายของพัฒนาการมีมากกว่าของผู้นำท้องถิ่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 19 แสดงอัตราค่าเฉลี่ยลำดับความสำคัญของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน เกี่ยวกับการให้ความหมายคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนาการ

คุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไป ของพัฒนาการตามที่ต้องการ	ผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน	
	X	ลำดับ
1. ความเอื้อเฟื้อ	0.867	1
2. การให้อภัย	0.859	2
3. ความเมตตา	0.851	3
4. ความยุติธรรม	0.827	4
5. การกล้าตัดสินใจ	0.810	5
6. ความเข้มแข็ง	0.805	6
7. ความร่าเริง	0.802	7
8. การมีจิตใจเยือกเย็น	0.781	8
9. การตรงต่อเวลา	0.749	9
10. ความ เป็นมิตร	0.749	9
11. ความน่าไว้วางใจ	0.723	10
12. การไม่เห็นแก่ตัว	0.714	11
13. การไม่ขัดคอ	0.690	12
14. ความไม่สุภาพ เรียบร้อย	0.675	13
15. ความอดทน	0.675	13
16. มีลักษณะ เป็นผู้นำ	0.666	14
17. การสนใจแสวงหาความรู้	0.622	15
18. มีทัศนคติที่ดี	0.595	16
19. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	0.586	17
20. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	0.558	18
21. มีความคิดริเริ่ม	0.459	19
22. ความฉลาด	0.333	20

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าอัตราค่าเฉลี่ยการให้ความหมายตามลำดับความสำคัญ  
ของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านจำนวน 625 คน เกี่ยวกับคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนาการ  
เรียง 5 ลำดับแรกดังนี้

1. ความเอื้อเฟื้อ
2. การให้อภัย
3. ความเมตตา
4. ความยุติธรรม
5. การกล้าตัดสินใจ

**ตารางที่ 20 แสดงอัตราค่าเฉลี่ย ลำดับความสำคัญของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน  
เกี่ยวกับการให้ความหมายคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุน  
ประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร**

คุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคล ตามที่ต้องการ	ผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน	
	X	ลำดับ
1. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	0.738	1
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	0.718	2
3. มีความรับผิดชอบ	0.718	2
4. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ	0.718	2
5. มีความเสียสละ	0.710	3
6. มีความเข้าใจร่วมกัน ( เข้าใจความ ต้องการของชาวบ้าน)	0.693	4
7. การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการ พัฒนาชุมชนมาแล้ว	0.685	5
8. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนา ให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละคน	0.635	6
9. ทำงานด้วยความ เต็มใจ	0.614	7
10. ทำงานกับคนมั่งมีหรือยากจนได้	0.602	8
11. ทำงานด้วยความตั้งใจ	0.598	9
12. มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	0.595	10
13. การคบหาสมาคม	0.592	11
14. มีความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	0.576	12
15. มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน	0.574	13
16. มีความชำนาญในด้านการส่งเสริม การพัฒนาชุมชน	0.563	14
17. มีความรู้รอบด้าน ( เทคนิคหลายสาขา)	0.514	15
18. มีความสามารถในการประสานงาน	0.475	16
19. การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้	0.282	17

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าอัตราค่าเฉลี่ยการให้ความหมายของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านจำนวน 625 คน เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่สนับสนุนประสิทธิภาพการทำงานของพัฒนากร เรียง 5 ลำดับแรกดังนี้

1. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
3. ความรับผิดชอบ
4. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ
5. ความเสียสละ

**ตารางที่ 21** แสดงค่า t-test ของการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่าง  
การให้ความหมายคุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนาการกับตัวแปรอิสระผู้นำท้องถิ่น  
และชาวบ้าน

คุณลักษณะทางบุคลิกภาพทั่วไปของพัฒนาการ ตามที่มีความต้องการ	t-test
1. ความ เมตตา	-1.40
2. ความ เอื้อ เพื่อ	0.81
3. การ ไม่ เห็นแก่ตัว	-1.25
4. ความสุภาพ เรียบร้อย	-1.26
5. การมีจิตใจ เอื้อก เย็น	0.65
6. ความร่า เริง	1.35
7. การ ไม่ ขัดคอ	2.35 *
8. ความยุติธรรม	-0.02
9. การให้ อภัย	-0.24
10. การตรงต่อ เวลา	0.79
11. ความ เข้มแข็ง	1.48
12. การกล้าตัดสินใจ	1.57
13. ความกระตือรือร้น ในการทำงาน	0.79
14. การสนใจแสวงหาความรู้	3.24*
15. ความฉลาด	2.01
16. ความอดทน	1.14
17. ความ เป็นมิตร	0.36
18. ความน่าไว้วางใจ	-0.31
19. มีลักษณะ เป็นผู้นำ	-0.76
20. มีทัศนคติที่ดี	1.66
21. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.47 *
22. มีความคิดริเริ่ม	2.09 *

\* < .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 22** แสดงค่า t-test ของการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างการให้ความหมายคุณลักษณะด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพของพัฒนากรกับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน

คุณลักษณะด้านความสามารถของพัฒนากร ตามที่ต้องการ	t-test
1. การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้	2.46 *
2. การคบหาสมาคม	-0.72
3. มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	2.01 *
4. มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน	4.19 *
5. การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว	1.27
6. มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	-0.47
7. มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	-1.39
8. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	1.35
9. ทำงานด้วยความตั้งใจ	3.71 *
10. ทำงานด้วยความเต็มใจ	3.46 *
11. มีความเข้าใจร่วมกัน (เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)	0.0
12. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่	-0.44
13. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	2.75 *
14. ความเสียสละ	2.31 *
15. มีความรู้รอบด้าน (เทคนิคหลายสาขา)	3.01 *
16. ทำงานกับคนมั่งมีหรือยากจนได้	3.62 *
17. มีความสามารถในการประสานงาน	2.01 *
18. ความรับผิดชอบ	2.14 *
19. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ	1.93 *

\*  $P < .05$

**สมมุติฐานที่ 2** การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนากรแต่ละประเภทของผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านมีความแตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลระหว่างตัวแปรตามคือคุณลักษณะทางด้านบุคลิกภาพทั่วไป และที่เป็นความสามารถส่วนบุคคลที่สนับสนุนประสิทธิภาพของพัฒนากร กับตัวแปรอิสระ คือ ผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน โดยนำข้อมูลมาทดสอบด้วยสถิติ t-test แล้ว สรุปได้ว่ายืนยันสมมุติฐานที่ว่า "การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนากรแต่ละประเภทของผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้านแตกต่างกัน" ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้แก่ การสนใจแสวงหาความรู้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน ทำงานด้วยความตั้งใจ ทำงานด้วยความเต็มใจ ทำงานกับคนมั่งมีหรือยากจนได้ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีความรู้รอบด้าน (เทคนิคหลายสาขา) การไม่ขัดคอ มีความคิดริเริ่ม การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้าน ได้ มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ ความเสียสละ มีความสามารถในการประสานงาน ความรับผิดชอบ และมีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ (ตารางที่ 21, 22 หน้า)

ผลจากการทดสอบนัยสำคัญที่มีความแตกต่างกันจำนวน 16 จากลักษณะนั้นค่าออกมาเป็นค่าบวกทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้นำท้องถิ่น มีความต้องการในเรื่องคุณลักษณะของพัฒนากรมากกว่าชาวบ้าน



**ตารางที่ 23** แสดงค่า F-test ของการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่าง การให้  
ความหมายคุณลักษณะของพัฒนาการทางบุคลิกภาพทั่วไปกับ ผู้นำท้องถิ่น  
และชาวบ้าน ในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาระดับ 1,2 และ 3 มีความแตกต่างกัน

คุณลักษณะของพัฒนาการทางบุคลิกภาพทั่วไป	F-test
1. ความเมตตา	2.7655
2. ความเอื้อเฟื้อ	17.9214
3. การไม่เห็นแก่ตัว	7.4802*
4. ความสุภาพเรียบร้อย	4.8280*
5. การมีจิตใจเยือกเย็น	12.1538*
6. ความร่าเริง	53.9873*
7. การไม่ขี้ดคอง	8.0533*
8. ความยุติธรรม	11.9678*
9. การให้อภัย	17.7200*
10. การตรงต่อเวลา	30.1100*
11. ความเข้มแข็ง	1.0449
12. การกล้าตัดสินใจ	.9919
13. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	23.2336*
14. การสนใจแสวงหาความรู้	2.3331
15. ความฉลาด	37.4841*
16. ความอดทน	12.2993*
17. ความ เป็นมิตร	25.1427*
18. ความน่าไว้วางใจ	14.5373*
19. มีลักษณะ เป็นผู้นำ	6.5776*
20. มีทัศนคติที่ดี	8.2382*
21. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.5873*
22. มีความคิดริเริ่ม	22.2675*

\*  $p < .05$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 24** ค่า F-test ของการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างการให้ความหมาย  
 คุณลักษณะของพัฒนากร ด้านความสามารถส่วนบุคคลที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการทำงาน  
 ของพัฒนากรกับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านในหมู่บ้าน เจริญพัฒนาระดับ 1, 2  
 และ 3 มีความแตกต่างกัน

คุณลักษณะที่เป็นความสามารถส่วนบุคคลของพัฒนากร	F - test
1. การ เข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้	13.8340*
2. การคบหาสมาคม	6.3869*
3. มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ	32.7206*
4. มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชน	1.5144
5. การได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว	4.2563*
6. มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	7.4954*
7. มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	12.7332*
8. ทำงานด้วยความคล่องแคล่ว	.2445
9. ทำงานด้วยความตั้งใจ	8.6788*
10. ทำงานด้วยความ เต็มใจ	11.0388*
11. มีความ เข้าใจร่วมกัน ( เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน)	16.6402*
12. การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่	15.8205*
13. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	9.9543*
14. ความ เสียสละ	.1550
15. มีความรู้รอบด้าน( เทคนิคหลายสาขา)	32.2497*
16. ทำงานกับคนมีงมี หรือยากจนได้	38.2327*
17. มีความสามารถในการประสานงาน	8.8130*
18. ความรับผิดชอบ	10.8231*
19. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ	1.9579

\* P < .05

**สมมุติฐานข้อที่ 3** การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนาการแต่ละประเภทของผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้าน ในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาระดับ 1, 2, และ 3 มีความแตกต่างกันจากการวิเคราะห์ข้อมูลระหว่างตัวแปรตาม คือคุณลักษณะของพัฒนาการ กับตัวแปรอิสระ คือ ผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้านแยกตามระดับหมู่บ้าน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยค่าสถิติ F - test ปรากฏว่ายืนยันสมมุติฐานที่ว่า การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของพัฒนาการแต่ละประเภทของผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้านในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาระดับ 1, 2 และ 3 มีความแตกต่างกัน" ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อ การไม่เห็นแก่ตัว ความสุภาพเรียบร้อย การมีจิตใจเบือกเบียน ความร่าเริง การไม่ขัดคอ ความยุติธรรม การให้โอกาส การตรงต่อเวลา ความกระตือรือร้นในการทำงาน ความฉลาด ความอดทน ความเป็นมิตร ความน่าไว้วางใจ มีทัศนคติที่ดี มีความคิดริเริ่ม การเข้ากับผู้นำท้องถิ่นและชาวบ้านได้ มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ มีความชำนาญในด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ทำงานด้วยความตั้งใจ ทำงานด้วยความเต็มใจ มีความเข้าใจร่วมกัน (เข้าใจความต้องการของชาวบ้าน) การรู้วิธีการส่งเสริมการพัฒนาให้เหมาะสมกับชาวบ้านแต่ละพื้นที่ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีความรู้รอบด้านทำงานกับคนมีหรือยากจนได้ มีความสามารถในการประสานงาน และความรับผิดชอบ มีลักษณะเป็นผู้นำและการคบหาสมาคม ได้แก่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนมาแล้ว (จากตารางที่ 23, 24 หน้า )

จากผลการทดลองนัยสำคัญที่มีความแตกต่างกัน จำนวน 33 ลักษณะนั้น คำออกมาเป็นบวก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้นำท้องถิ่นในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาระดับ 1, 2 และ 3 ให้ความหมายคุณลักษณะของพัฒนาการแตกต่างกัน มากกว่าของชาวบ้าน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย