

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กองประชาสานงานเยาวชน. บทคัดย่อในนโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประชาสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

กมลรัตน์ หล้าสุวงศ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร, 2524.

กองประชาสานงานเยาวชน. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประชาสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2524.

จรินทร์ ธานีรัตน์. อนามัยบุคคล. ห้องนค : สำนักพิมพ์ไฮเดียนสโตร์, 2523.

ชูศรี วงศ์คนະ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (ปัจจุบัน ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2527.

ประดอง กรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาภานิช, 2525.

ประสินธ์ อะรียลุ๊ด และคณะ. สุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมเบท, 2525.

ผน แสงลิงแก้ว. สุขภาพจิตกับความเมื่นคงของชาติ. ใน สุขภาพจิตศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3) กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า, 2521 ถ.

พิรา ศุทธารัตน์. ค่าวาระจิตเวชพัสดุ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2520.

สุชาติ โสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาภานิช จำกัด, 2525.

ส่าโโรค คำรักน. "สุขภาพจิตของผู้อยู่ในวัยเรียน." ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.

สุชา จันทร์เอม และ สุรังษ์ จันทร์เอม. สุขภาพจิต. (พิมพ์ครั้งที่ 2)  
กรุงเทพมหานคร : แพรพิทยา อินเตอร์เนชันแนล, 2521.

สามัญศึกษา, กรม. จำนวนท้องเรียน นักเรียน ครู และการโรง ในสังกัดกรมสามัญ  
ศึกษา ปีการศึกษา 2528 กระทรวงศึกษาธิการ กองการมัธยมศึกษา, 2528.

### วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กนกรักน. คุณคุณคะ. การวิเคราะห์สุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตแทรกซึม  
ของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ จังหวัดปราจีนบุรี ปริญญาโทนีส์ กท.ม. มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์ ประสาณมิตร, 2536, 60 หน้า. อั้สานา

เกื้อฤทธิ์ หาสิทธิ์ และคณะ. "ลักษณะที่เป็นปัจจัยของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2521-2523." ผลงานวิจัยทางการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.

กีรี สุวรรณ์ และคณะ. "สุขภาพจิตและความกพร่องในความสามารถทางด้านการเรียน  
ในเด็ก." ผลงานวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล,  
2524.

ชีรัวณ์ นิจเนตร. "สภาพเปิด-สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขต  
กรุงเทพมหานคร." ปริญญาการศึกษาศุภภัณฑ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสาณมิตร,  
2526.

นรา สมประสงค์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความชัดแจ้งของวัยรุ่นกับฟ้อแม่ และการอบรม  
เลี้ยงดูของฟ้อแม่." ประมวลบทคัดย่อผลงานวิจัย กรุงเทพมหานคร : บางกอก  
การพิมพ์, 2524.

บุญหอ เพ็ญผล และคณะ. "โครงการสุขภาพจิตในโรงเรียน." กองอนามัยโรงเรียน  
กรมอนามัย (มีนาคม), 2522. (เอกสารอัสดง)

บุญนาค หุ่มกษัย. "การที่เกิดขึ้นเพื่อความต้องการทางสังคมของวัยรุ่นในวิทยาลัยครู  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร."  
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล,  
2524.

ประคง ประลักษิพ. "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมภันธ์ของครูกับนักเรียนในห้องเรียน  
การสอนกับผลลัพธ์ทางการเรียนและการปรับตัวของนักเรียน." ประมวลบทคัดย่อ<sup>๑</sup>  
ผลงานวิจัย กรุงเทพมหานคร : นางกอกการพิมพ์, 2524.

ประดิษฐ์ วรรณประเวศ. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย  
ในโรงเรียนรัฐบาลชายและโรงเรียนรัฐบาลหญิงในจังหวัดระนอง." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.

\* กิริมย์ สุคนธากิริมย์ และคณะ. "โครงการวิจัยเรื่องสุขภาพจิตของคนในกรุงเทพมหานคร."  
การประชุมวิชาการเรื่องกรุงเทพ 2545 สถาบันวิจัยสภาพภาวะแวดล้อมและการ  
ศูนย์นรกรศึกษา. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มิถุนายน), 2526.

\* รัชนี ชัยณรงค์ และคณะ. "การที่เกิดขึ้นเพื่อความคุ้มครองสุขภาพจิตของประชากรในบริเวณที่  
ซึ่งประสบภัยธรรมชาติและการป่าล้มไม้ และบริเวณกรุงเทพมหานคร." เอกสารการวิจัย  
พ.ศ. 2522. (พิมพ์ดีด).

วิกรม กมลสโกรส. "การที่เกิดขึ้นเพื่อความคุ้มครองสุขภาพจิตของประชากรในบริเวณที่  
ประสบภัยธรรมชาติและการป่าล้มไม้ และบริเวณกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
นราธิวาส. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาลัทธิ์กรีนกรีนทรีโนะ  
ประจำปี 2518.

พันสนธิ ไชยวนิช. "การที่กษาเปรียญเที่ยมสุขภาพจิตของครูที่ทำการสอนในชุมชนและอัค  
และนอกชุมชนและอัค สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2526.

สุวรรณ พูดวังที. "การที่กษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยใน  
โรงเรียนรัฐราลสหกษากาในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สมศักดิ์ ชินพันธ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียนกับความ  
รู้สึกรับผิดชอบและโน้มนาหายั่งคง." ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการที่กษา  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.

สมบูรณ์ เสียงใส. "ความวิตกกังวลและวิธีลดความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<sup>ป</sup>  
ตอนปลาย เชิงกรุงเทพมหานคร." ประมวลบทคัดย่อผลงานวิจัยการแนะแนว  
และจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

\_\_\_\_\_. "ความวิตกกังวลและวิธีลดความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
เชิงกรุงเทพมหานคร." ประมวลบทคัดย่อผลงานวิจัย กรุงเทพมหานคร :  
บางกอกการพิมพ์, 2524.

สุภาพรรณ โภตรจรัส. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวผลลัพธ์ทางการเรียนของ  
นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานการวิจัย กันยายน, 2524. (พิมพ์คีด)

สุรเกียรติ ล้มเจริญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเสื่อมรักในตนเอง ความวิตกกังวลกับ  
ระเบียนวิัยในชั้นเรียน." ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการที่กษา กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

#### เอกสาร

- กองสังคิตและวิเคราะห์ภาวะการที่กษา. การคาดประมาณประจำปี พ.ศ. 2524-  
2529. ฝ่ายวิเคราะห์สังคิตและแสดงสภาวะการที่กษา สำนักงานคณะกรรมการ  
การที่กษาแห่งชาติ, 2524.

ก. สุวรรณกิจ และ อัจฉรา จันไกรผล. "การสำรวจปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วารสารจิตวิทยาคลินิก (8) (1) (12-13  
เมษายน), 2520.

จวีวรรณ กิริหันธ์ และคณะ. "สุขภาพจิตเด็กนักเรียนในภาคเหนือ." วารสารสมาคมจิตแพทย์  
29 (2) (มิถุนายน), 2527.

ธรรมทิพย์ ตะละภูญ และคณะ. "การประเมินผลโครงการอบรมความรู้สุขภาพจิต  
ครูอาจารย์ระดับโรงเรียนหัวหน้าระเทศ." วารสารจิตวิทยาคลินิก (15) (1)  
(มิถุนายน), 2527.

คงใจ กล้านติกุล. "การใช้บริการของผู้ป่วยสุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยแวนโคเวอร์บีช."  
วารสารสมาคมจิตแพทย์ (29) (2) (มิถุนายน), 2527.

นิวส์ รีคเคอร์. "แพทย์วิศวกรรมเป็นโรคจิตมากขึ้น." วารสารนิวส์รีคเคอร์ 5 (5)  
(พฤษภาคม), 2529.

พรพิมล วรรุติพุทธวงศ์ และคณะ. "การศึกษาความโน้มเอียงที่จะร่วมมือการแข่งขันและ  
ลักษณะวิถีกังวลของวัยรุ่นภาคเหนือ." วารสารจิตวิทยาคลินิก 1 (มิถุนายน),  
2528.

ละเอียด ชูประยูร. "การศึกษาแบบทดสอบ เอส-ชี-แอล-90 ในคนไข้โรคประสาห."  
วารสารจิตวิทยาคลินิก 9 (สิงหาคม), 2521.

วิจารณ์ วิชัยยะ. "วัยรุ่นกับปัญหาสังคมและอาชญากรรม." วารสารสมาคมจิตแพทย์  
17 (1-4) (มกราคม-ตุลาคม), 1972.

สมชาย จกรหันธ์, ม.ล. "จิตเวชชุมชน." สมาคมจิตแพทย์ 25 (1) (มีนาคม), 2523.

สุรหันธ์ วิลาวัณย์. "ผู้ป่วยประสบงานการบังคับและแท็บบี้หนานักเรียนก่อการวิวาห."  
สยามรัฐลับคมวิจารณ์ 21 (14) (22 กันยายน), 2527.

อัมพร โอคระกุล และ เจตสันท์ แตงสุวรรณ. "สุขภาพจิตนักเรียนชนบทในงานอนามัย  
ชุมชนสูงเนิน." วารสารสุขภาพจิตฯ (ตุลาคม-ธันวาคม), 2524.

อัมพร โอคระกุล และคณะ. "ปัญหาสุขภาพจิตในเขตเมือง." วารสารจิตแพทย์แห่งประเทศไทย  
27 (กรกฎาคม-กันยายน), 2525.

อัมพร ไออกุล และ ศรีธรรม ธนาภูมิ. การเปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน  
ไทยในชนบทและในเมือง." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 24  
(ธันวาคม 2522.

อรพรวด เมฆสุภะ. "ปัญหาและแผนงานเกี่ยวกับสุขภาพจิตในครหวง." วารสารสมาคม  
จิตแพทย์แห่งประเทศไทย (5) (1) (ตุลาคม-ธันวาคม), 2527.

### ภาษาต่างประเทศ

#### หนังสือ

- Walton, H. J., Foulds, G. A., Littmann, S. K., and Prisly A. S.  
Abnormal Personality. British Journal of Psychiatry, 1970.
- Yamane, Taro. Statistics and Introductory Analytic. New York :  
Harper & Row, 1967.

#### เอกสาร

- Cantwell, Dennis P. and Baker, Lorian. "Parental Mental Illness  
and Psychiatric Disorders in at Risk Children." The Journal  
of Clinical Psychiatry 45 (12) (December), 1984.

- Kuehn JK, Kuehn JL : Conspiracy of Silence ; Psychiatric Counseling  
with Students at High Risk for Academic Failure. American  
Journal Psychiatry : 132 : 11, 1987.

- Derogatis, Leonard R., Lipman Ronald S. & Cori Lino. "SCL-90 :  
An Outpatient Psychiatric Rating Scale Preliminary Report."  
Psychopharmacology Bulletin. Vol. 9(1) (January) 1973.

Mooney Ross L. "Mooney Problem Check List." New York : The Psychological Corporation, 1950.

Porteous, M. A. "Development Aspects of Adolescent Problem Disclose in England and Ireland." Journal of Child Psychology and Psychiatry 26 (3), 1985.

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศข. 0806/07090

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ. กทม. 10300

19 มิถุนายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการท่าวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวจารุวรรณ ดังคิริมงคล นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สุขภาพจิตนักเรียนมัธยมศึกษา ชั้นมีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร ในการนี้นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจาก นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นมีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีนักเรียนรวมทั้งหญิงและชาย สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในกระบวนการแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการท่าวิจัย กองการนักเรียนศึกษาพัฒนาฯ เห็นว่าการท่าวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ ในการศึกษาปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัฒนรักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการนักเรียนศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

สำหรับเจ้าหน้าที่

--	--	--

แบบสำรวจสำหรับนักเรียน

1 - 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- |                                    |                          |      |                          |     |
|------------------------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----|
| 1. โรงเรียน.....                   | <input type="checkbox"/> | 4    |                          |     |
| 2. เพศ                             | ชาย                      | หญิง | <input type="checkbox"/> | 5-6 |
| 3. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | <input type="checkbox"/> | 7    |                          |     |
|                                    | <input type="checkbox"/> | 8    |                          |     |

ตอนที่ 2 แบบสำรวจปัญหาของนักเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ทำนายมีปัญหาต่าง ๆ

มากน้อยหรือไม่เที่ยงใจ โดยคำตอบแบ่งเป็น 5 ระดับ

หมายเลขอ 1 หมายถึง ไม่เป็นปัญหาเลย

หมายเลขอ 2 หมายถึง เป็นปัญหาเพียงเล็กน้อย

หมายเลขอ 3 หมายถึง เป็นปัญหานานกลาง

หมายเลขอ 4 หมายถึง เป็นปัญหามาก

หมายเลขอ 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด

	1	2	3	4	5	
1. ข้าพเจ้ารู้สึกอ่อนเพลียอยู่เสมอ.....						<input type="checkbox"/> 9
2. ข้าพเจ้าไม่พอใจรูปร่างหน้าตาที่เป็นอยู่.....						<input type="checkbox"/> 10
3. ข้าพเจ้าไม่ได้ออกกำลังกายเพียงพอ.....						<input type="checkbox"/> 11
4. ข้าพเจ้านอนและพักผ่อนไม่เที่ยงพอ.....						<input type="checkbox"/> 12
5. ข้าพเจ้าสุขภาพไม่ดีและไม่แข็งแรง เท่าที่ควร.....						<input type="checkbox"/> 13
6. ข้าพเจ้าน้ำหนักลดลงเรื่อย ๆ .....						<input type="checkbox"/> 14
7. ข้าพเจ้าไม่ได้รับประทานอาหารให้ เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย.....						<input type="checkbox"/> 15

ส่วน  
สาขาที่

	1	2	3	4	5	
8. ช้าพเจ้าเบื่ออาหารรับประทานไม่ต่อยได้.....						<input type="checkbox"/> 16
9. ช้าพเจ้ามีอาการแพ้บางสิ่งบางอย่าง เช่น ฟุ้น อาหารบางชนิด.....						<input type="checkbox"/> 17
10. ช้าพเจ้าผิวพรรณไม่ดีหรือเป็นโรคผิวหนัง.....						<input type="checkbox"/> 18
11. ช้าพเจ้าป่วยที่รบกวนอยู่ ๆ .....						<input type="checkbox"/> 19
12. ช้าพเจ้าเป็นหวัดและเจ็บคอบ่อย ๆ .....						<input type="checkbox"/> 20
13. ช้าพเจ้าเป็นโรคทางจมูกอักเสบ (ไซนัส).....						<input type="checkbox"/> 21
14. ช้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับตา เช่น ปวดตา บ่อย ๆ สายตาไม่ดี.....						<input type="checkbox"/> 22
15. ช้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการฟูด  เช่น ฟูดไม่ดี ติดค่า.....						<input type="checkbox"/> 23
16. ช้าพเจ้ามีปัญหารือพิการเกี่ยวกับหู.....						<input type="checkbox"/> 24
17. ช้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับฟัน เช่น ปวดฟันบ่อย ๆ .....						<input type="checkbox"/> 25
18. ช้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับระบบ ทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ ปวดท้องบ่อย ๆ .....						<input type="checkbox"/> 26
19. ช้าพเจ้ามีโรคประจำตัว เช่น ประจำเดือนไม่ปกติ เป็นลมบ่อย ๆ .....						<input type="checkbox"/> 27
20. ช้าพเจ้ามีความพิการทางร่างกายท่าให้ ทุกคนรู้สึก羨慕.....						<input type="checkbox"/> 28
21. ช้าพเจ้าอยากมีเงินใช้จ่ายส่วนตัว มากกว่านี้.....						<input type="checkbox"/> 29

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
22. ข้าพเจ้าได้รับเงินช่วยเหลือจากทางบ้าน น้อยมาก.....						<input type="checkbox"/> 30
23. ข้าพเจ้าจัดงบประมาณการใช้จ่ายของ ตนเองไม่เป็นหรือไม่เหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> 31
24. ข้าพเจ้าอยากรายไห้พิเศษ เพราะ เคื่องร้อนทางการเงิน.....						<input type="checkbox"/> 32
25. ข้าพเจ้ามีทนสิ่งเคระເຫວາເຈັນมาเป็นค่า ใช้จ่ายในการเรียน.....						<input type="checkbox"/> 33
26. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเรียนจบ เพราะ ขาดเงิน.....						<input type="checkbox"/> 34
27. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการเงิน เป็นอย่างมาก.....						<input type="checkbox"/> 35
28. ข้าพเจ้าต้องกระเนื้อคกระแหม่ในการ ใช้จ่ายทุกนาทุกสักคราครา.....						<input type="checkbox"/> 36
29. ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความกังวลใจ เกี่ยวกับการเงิน.....						<input type="checkbox"/> 37
30. ข้าพเจ้าต้องทำงานพิเศษจนลึกหรือ ทำงานมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 38
31. ผู้ปกครองของข้าพเจ้าส่งเงินมาไม่ถ้วน.....						<input type="checkbox"/> 39
32. ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องขอยืมเงิน ผู้อื่นเสมอ.....						<input type="checkbox"/> 40
33. ข้าพเจ้าทำงานเพื่อเงินค่าใช้จ่าย ปัจจุบันเป็นส่วนใหญ่.....						<input type="checkbox"/> 41

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
34. บิความราคะของข้าพเจ้าท่าทางหนักเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 42
35. ทีบ้านข้าพเจ้าไม่มีเครื่องอวนวยความ สะดวกบางอย่างที่ต้องการ.....						<input type="checkbox"/> 43
36. ข้าพเจ้าไม่มีที่ต้องส่วนตัวที่บ้าน.....						<input type="checkbox"/> 44
37. ข้าพเจ้าไม่มีที่ต้อนรับเพื่อนที่บ้าน.....						<input type="checkbox"/> 45
38. ที่พักข้าพเจ้าอยู่ห่างจากโรงเรียนมาก เกินไป.....						<input type="checkbox"/> 46
39. ข้าพเจ้าไม่พอใจบ้านหรือที่พัก ที่อยู่ในปัจจุบัน.....						<input type="checkbox"/> 47
40. ข้าพเจ้าไม่อยากให้เพื่อน ๆ ไปรู้จักบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 48
41. ข้าพเจ้ามีเวลาสำหรับการพักผ่อน หย่อนใจน้อยมาก.....						<input type="checkbox"/> 49
42. ข้าพเจ้ามีโอกาสเล่นกีฬาน้อยมาก.....						<input type="checkbox"/> 50
43. ข้าพเจ้ามีโอกาสเพลิดเพลินกับงาน ศิลปะหรือคนครีน้อยมาก.....						<input type="checkbox"/> 51
44. ข้าพเจ้ามีโอกาสเพลิดเพลินกับวิทยุหรือ โทรทัศน์น้อยมาก.....						<input type="checkbox"/> 52
45. ข้าพเจ้ามีเวลาเบ็นของตนเองน้อยมาก.....						<input type="checkbox"/> 53
46. ข้าพเจ้าขาดความรอบรู้ในเชิง.....						<input type="checkbox"/> 54
47. ข้าพเจ้าไม่ได้ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์.....						<input type="checkbox"/> 55
48. ข้าพเจ้าต้องการโอกาสที่จะแสดงความ สามารถของตนเองให้ปรากฏ.....						<input type="checkbox"/> 56
49. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่อพบปะผู้คน.....						<input type="checkbox"/> 57

สภาพ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
50. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าเมื่อมีนัดกับเพื่อน ต่างเพศ.....						<input type="checkbox"/> 58
51. ข้าพเจ้าหุ่นเคยกับผู้อื่นมาก.....						<input type="checkbox"/> 59
52. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน น้อยเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 60
53. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายในวันหยุด.....						<input type="checkbox"/> 61
54. ข้าพเจ้าต้องการบันบุรุษ ภูร่างหน้าตา ท่าทางของคน.....						<input type="checkbox"/> 62
55. ข้าพเจ้าต้องการปรับบุรุงตนเองด้านกริยา มารยาทและการเข้าสังคม.....						<input type="checkbox"/> 63
56. ข้าพเจ้ารู้สึกล้ามากใจที่จะสนทนาก็ตอบ เพื่อให้การสนทนากำเนินต่อไป.....						<input type="checkbox"/> 64
57. ข้าพเจ้าขาดทักษะทางกีฬาและเกมต่าง ๆ .....						<input type="checkbox"/> 65
58. ข้าพเจ้ามีโอกาสสังสรรค์หรือร่วมกิจกรรม ทางสังคมน้อยมาก.....						<input type="checkbox"/> 66
59. ข้าพเจ้ามีโอกาสที่จะทำในสิ่งที่ต้องการทำ น้อยมาก.....						<input type="checkbox"/> 67
60. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการสังสรรค์หรือร่วม กิจกรรมทางสังคมมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 68
61. ข้าพเจ้าเกิดความกระหายอย่างจ่ายมาก.....						<input type="checkbox"/> 69
62. ข้าพเจ้ารู้สึกอัคคีเมื่ออยู่ต่อหน้าคนอื่น.....						<input type="checkbox"/> 70
63. ข้าพเจ้าไม่มีเพื่อนสนิทที่โรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 71
64. ข้าพเจ้าต้องการมีบุคลิกภาพที่ดีของใจผู้อื่น มากกว่านี้.....						<input type="checkbox"/> 72



สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
65. ข้าพเจ้าต้องการเป็นหี่ขอนขอของผู้อื่นมากกว่านี้.....						<input type="checkbox"/> 73
66. ข้าพเจ้ามักจะสูญเสียเพื่อน.....						<input type="checkbox"/> 74
67. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเหວออย่างที่สุด.....						<input type="checkbox"/> 75
68. ข้าพเจ้ารู้สึกสะเทือนใจได้ง่าย.....						<input type="checkbox"/> 76
69. ข้าพเจ้าถูกนินทาพูดถึงในแง่ร้าย.....						<input type="checkbox"/> 77
70. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีคนจับตามอง.....						<input type="checkbox"/> 78
71. ข้าพเจ้ากังวลใจว่าจะสร้างความประทับใจให้อย่างไร.....						<input type="checkbox"/> 79
72. ข้าพเจ้ารู้สึกมีปมห้อย.....						<input type="checkbox"/> 80
73. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนของเป็นคนไม่ค่อยมีเหตุผลหรือเอาใจคนของเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 9
74. ข้าพเจ้ามักมีเรื่องดราม่าเดียงโถด้วยกับผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 10
75. ข้าพเจ้าทำหรือหักโถยไม่ให้คิดให้คิดมากทำให้ผู้อื่นสะเทือนใจ.....						<input type="checkbox"/> 11
76. ข้าพเจ้าไม่มีใครที่จะปรับทุกษ์หัวใจให้.....						<input type="checkbox"/> 12
77. ไม่มีใครเชื่อใจข้าพเจ้า.....						<input type="checkbox"/> 13
78. ข้าพเจ้ามีความล่านาใจที่จะหักดิ่งปัญหาของคนเอง.....						<input type="checkbox"/> 14
79. ข้าพเจ้าทำตามหรือยอมตามผู้อื่นได้ง่าย.....						<input type="checkbox"/> 15
80. ข้าพเจ้าขาดความสามารถในการเป็นผู้นำ.....						<input type="checkbox"/> 16
81. ข้าพเจ้าอาจริงเร้าจังมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 17
82. ข้าพเจ้ามักกังวลใจในลิ้งเล็ก ๆ น้อย ๆ .....						<input type="checkbox"/> 18

ลำดับ รายการที่	1	2	3	4	5	ส่วน
83. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						19
84. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						20
85. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						21
86. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						22
87. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						23
88. บางครั้งช้าเห็นใจคนอื่นมาก						24
89. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						25
90. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						26
91. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						27
92. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						28
93. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						29
94. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						30
95. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						31
96. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						32
97. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						33
98. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						34
99. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						35
100. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						36
101. ช้าเห็นใจคนอื่นมาก						37

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
102. ข้าพเจ้ายังไม่ขอใจให้ครบที่มีนักหัวย.....						<input type="checkbox"/> 38
103. ข้าพเจ้ายังตัดสินใจไม่ให้ว่าควรจะ จริงจังกับเพื่อนต่างเพศที่คบอยู่ขณะนี้ หรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 39
104. ข้าพเจ้ายอมเหื่อนต่างเพศที่ทางบ้าน ไม่ยอมรับ.....						<input type="checkbox"/> 40
105. ข้าพเจากลัวจะสูญเสียคนรัก.....						<input type="checkbox"/> 41
106. ข้าพเจารักคนที่เขามิรักเรา.....						<input type="checkbox"/> 42
107. ข้าพเจาเก็บกดในเรื่องเพศมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 43
108. ข้าพเจากลัวการพยายามไปสักดิบกับเพศ ตรงข้าม.....						<input type="checkbox"/> 44
109. ข้าพเจากลัวที่จะหาคู่ที่เหมาะสมไม่ได.....						<input type="checkbox"/> 45
110. ข้าพเจาทำลังมีความรัก.....						<input type="checkbox"/> 46
111. ข้าพเจารักอยู่กับคนที่จะแต่งงานหัวยไม่ได.....						<input type="checkbox"/> 47
112. ข้าพเจามีความต้องการทางเพศ ไม่ได รับการตอบสนองหรือถูกเร้าให้ง่าย.....						<input type="checkbox"/> 48
113. ข้าพเจากังวลใจในเรื่องเพศลังกันธี.....						<input type="checkbox"/> 49
114. ข้าพเจาไม่แน่ใจว่าจะสนใจสมมัยกับเพื่อน ต่างเพศได้แค่ไหน.....						<input type="checkbox"/> 50
115. ข้าพเจาผิดหวังในความรัก.....						<input type="checkbox"/> 51
116. ข้าพเจามีปัญหากับเพื่อนหญิง.....						<input type="checkbox"/> 52
117. ข้าพเจามีปัญหากับเพื่อนชาย.....						<input type="checkbox"/> 53
118. ข้าพเจาผิดใจกับคนรัก.....						<input type="checkbox"/> 54
119. ข้าพเจากังวลใจว่าจะให้แต่งงานหรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 55

	1	2	3	4	5	ส่วน เจ้าหน้าที่
120. ข้าพเจ้าต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการ แต่งงาน.....						<input type="checkbox"/> 56
121. ข้าพเจ้ายกนิพัมารยาคุว่า.....						<input type="checkbox"/> 57
122. ข้าพเจ้ามีปัญหาภัมมารยา.....						<input type="checkbox"/> 58
123. ข้าพเจ้ามีปัญหาภันบิกา.....						<input type="checkbox"/> 59
124. บิความรยาเสียสละเพื่อข้าพเจ้ามาก เกินไป.....						<input type="checkbox"/> 60
125. บิความรยาของข้าพเจ้าแยกภันอยู่หรือ หย่าร่าง.....						<input type="checkbox"/> 61
126. บิความรยาของข้าพเจ้าไม่ลงรอยกัน.....						<input type="checkbox"/> 62
127. ข้าพเจ้าภักดิจึงใจเกี่ยวกับสมาชิกคนใด คนหนึ่งในครอบครัว.....						<input type="checkbox"/> 63
128. บิหารรื่นราคานึงแท้กรรม.....						<input type="checkbox"/> 64
129. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเห็นชอบมากบ้าน ไม่มีบ้านที่แท้จริง.....						<input type="checkbox"/> 65
130. ที่บ้านไม่ต้อนรับเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า.....						<input type="checkbox"/> 66
131. ชีวิตในบ้านของข้าพเจ้าไม่มีความสุข.....						<input type="checkbox"/> 67
132. ข้าพเจ้าเข้าภักดิสมาชิกในครอบครัวไม่ได้.....						<input type="checkbox"/> 68
133. ข้าพเจ้าไม่สามารถพูดคุยปัญหางานเรื่อง ไฟฟ้าบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 69
134. ข้าพเจ้ามีความเห็นขัดแย้งหรือมักโกรธเมือง กับบิความรยา.....						<input type="checkbox"/> 70
135. บิความรยาคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามาก เกินไป.....						<input type="checkbox"/> 71

	1	2	3	4	5	ส่วน เจ้าหน้าที่
136. ข้าพเจ้ารู้สึกต้องรับผิดชอบทางบ้าน หนักมาก.....						<input type="checkbox"/> 72
137. บิความารค่าตัดสินใจให้ข้าพเจ้ามากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 73
138. ข้าพเจ้าต้องการความรัก ความเข้าใจ.....						<input type="checkbox"/> 74
139. ข้าพเจ้าต้องการเสรีภพมากกว่านี้.....						<input type="checkbox"/> 75
140. ข้าพเจ้าอยากมีภูมิหลังทางครอบครัว ต่างจากที่เป็นอยู่.....						<input type="checkbox"/> 76
141. ข้าพเจ้าไม่ชอบพิธีกรรมทางศาสนา.....						<input type="checkbox"/> 77
142. ข้าพเจ้ามีความเชื่อที่ขัดกับหลักศาสนา ของคน.....						<input type="checkbox"/> 78
143. ข้าพเจ้าหมดความศรัทธาในศาสนา ที่เคยยึดถือ.....						<input type="checkbox"/> 79
144. ข้าพเจ้าสังสัยในคุณค่าของการสักหนัง และการกราบไหว้.....						<input type="checkbox"/> 80
145. ข้าพเจ้านั้นถือศาสนาที่แตกต่างจาก ครอบครัว.....						<input type="checkbox"/> 9
146. ข้าพเจามองไม่เห็นความสัมพันธ์ระหว่าง ศาสนา กับชีวิต.....						<input type="checkbox"/> 10
147. หลักทางวิทยาศาสตร์ขัดกับหลักทางศาสนา ที่ข้าพเจ้ายึดถือ.....						<input type="checkbox"/> 11
148. ข้าพเจ้าต้องการมีปรัชญาของชีวิต.....						<input type="checkbox"/> 12
149. บิความารค่าของข้าพเจ้ามีความคิดล้าสมัย.....						<input type="checkbox"/> 13

ส่วน

เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
150. ช้าเพี้ยวเดือดร้อนรำคาญใจที่เห็นคนอื่น ๆ ไม่มีความเชื่อถือในความสามารถ.....						<input type="checkbox"/> 14
151. ช้าเพี้ยวกลัวกังวลที่ต่างคนต่าง เชือชาติ.....						<input type="checkbox"/> 15
152. ช้าเพี้ยวห้องการเวลาปัจจุบันกิจท่าสนา มากกว่านี้.....						<input type="checkbox"/> 16
153. ช้าเพี้ยวห้องการเข้าใจหลักธรรมทาง ศ่าสนามากกว่านี้.....						<input type="checkbox"/> 17
154. ช้าเพี้ยวรู้สึกห่วงเหินกับศ่าสนามากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 18
155. ช้าเพี้ยวรู้สึกสับสนในปัญหาด้านคือธรรม จรรยาบรรณประการ.....						<input type="checkbox"/> 19
156. ช้าเพี้ยวไม่สามารถแก้ไขสิ่ยที่ไม่ดีให้หายได้.....						<input type="checkbox"/> 20
157. ช้าเพี้ยวมีความรู้สึกผิด.....						<input type="checkbox"/> 21
158. ช้าเพี้ยวไม่สามารถลืมความผิดที่เคยทำไว้.....						<input type="checkbox"/> 22
159. ช้าเพี้ยวยอมแพ้ต่อสิ่งที่ส่อคลื่อใจให้ง่าย.....						<input type="checkbox"/> 23
160. บางครั้งช้าเพี้ยวห้องแสดงออกในสิ่งที่ ไม่ใช่ตัวจริงของช้าเพี้ยว.....						<input type="checkbox"/> 24
161. ช้าเพี้ยวไม่ทราบวิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพ.....						<input type="checkbox"/> 25
162. ช้าเพี้ยวสามารถเลี่ยงให้ง่าย ไม่ค่อยมีสมาธิ.....						<input type="checkbox"/> 26
163. ช้าเพี้ยวไม่เคยวางแผนการเรียนหรือ การทำงานใด ๆ ล่วงหน้า หรือ วางแผนให้ไม่ดี.....						<input type="checkbox"/> 27
164. ช้าเพี้ยวมีพ้นความรู้ไม่ดีในมาทางวิชา.....						<input type="checkbox"/> 28

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
165. ข้าพเจ้ามีความรู้ทันฐานและฝึกเตรียม จากขั้นมัธยมต้นไม่คืบago.....						<input type="checkbox"/> 29
166. ข้าพเจ้าเรียนไม่เก่งให้คะแนนต่ำ.....						<input type="checkbox"/> 30
167. ข้าพเจ้าเขียนบรรยายไม่เก่ง.....						<input type="checkbox"/> 31
168. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ช้า.....						<input type="checkbox"/> 32
169. ข้าพเจ้าไม่ให้ใช้เวลาคูณบวกตื่อหรือ ศึกษาต้นค่าวิภาคเพียงพอ.....						<input type="checkbox"/> 33
170. ข้าพเจ้าสนใจกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือ จากการเรียนเป็นส่วนใหญ่.....						<input type="checkbox"/> 34
171. ข้าพเจ้ามีความล่าบากในการทำงาน.....						<input type="checkbox"/> 35
172. ข้าพเจ้ามีความล่าบากในการจดคำ บรรยายหรือโน็ตบุ๊ก.....						<input type="checkbox"/> 36
173. ข้าพเจ้าไม่สนใจทั้งคัวหนังสือเรียน อย่างแท้จริง.....						<input type="checkbox"/> 37
174. ข้าพเจ้าไม่เคยทำงานเสร็จทันหรือ ส่งงานทันเวลา.....						<input type="checkbox"/> 38
175. ข้าพเจ้าแสดงความคิดเห็นออกมากเป็น คำพูดให้ได้ให้ยาก.....						<input type="checkbox"/> 39
176. ข้าพเจ้าไม่กล้าทักทายในชั้น.....						<input type="checkbox"/> 40
177. ข้าพเจ้าทำความเข้าใจในเหตุการณ์หรือ ความคิดเชิงนามธรรมได้ช้า.....						<input type="checkbox"/> 41
178. ข้าพเจ้ากลัวความล้มเหลว กลัวสอบตก.....						<input type="checkbox"/> 42
179. ข้าพเจ้ากังวลเกี่ยวกับการสอบ.....						<input type="checkbox"/> 43

	1	2	3	4	5	ส่วน เรียนน้ำที่
180. ช้าหัวใจไม่ตันหรือไม่สนใจในสายวิชา ที่เรียนอยู่อย่างแท้จริง.....						<input type="checkbox"/> 44
181. ช้าหัวใจต้องการออกไปประกอบอาชีพ แค่ยังทำไม่ได้.....						<input type="checkbox"/> 45
182. ช้าหัวใจไม่แน่ใจว่าเลือกสายอาชีพให้ ถูกต้องหรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 46
183. บิดามารดาไม่เห็นด้วยกับอาชีพที่ช้าหัวใจ เลือก.....						<input type="checkbox"/> 47
184. เป้าหมายในการเรียนในมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน.....						<input type="checkbox"/> 48
185. ช้าหัวใจสังสัยในคุณค่าของปรัชญาบัตร.....						<input type="checkbox"/> 49
186. ช้าหัวใจไม่สามารถเรียนในสายวิชาชีพ ที่ต้องการได้.....						<input type="checkbox"/> 50
187. ช้าหัวใจเลือกแขนงวิชาที่เรียน ไม่เหมาะสมกับคนเอง.....						<input type="checkbox"/> 51
188. ช้าหัวใจสังสัยว่ามหาวิทยาลัยจะผิดแผ่น ให้ออกไปทำงานได้หรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 52
189. ช้าหัวใจสังสัยว่าจะประสบความสำเร็จ ในชีวิตหรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 53
190. ช้าหัวใจยังไม่แน่ใจว่าคนต้องการอะไร อย่างแท้จริง.....						<input type="checkbox"/> 54
191. ช้าหัวใจสังสัยว่าอาชีพกับการแต่งงาน จะไปด้วยกันได้หรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 55

สำหรับ  
เช้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
192. ข้าพเจ้าไม่ทราบว่าจะออกใบประกัน อาชีพตามที่เรียนมาที่หรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 56
193. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าได้เรียนต่อไปจะดุณค่า หรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 57
194. ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าตนมีความสามารถ ในอาชีพใดบ้าง.....						<input type="checkbox"/> 58
195. ข้าพเจ้าสังสัยว่าจะให้งานทำตามสายวิชา ที่เรียนมาหรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 59
196. ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับการเลือกวิชา เรียน.....						<input type="checkbox"/> 60
197. ข้าพเจ้ามีปัญหาในการเลือกวิชาที่จะ เครื่องในการทำงานอย่างที่สุด.....						<input type="checkbox"/> 61
198. ข้าพเจ้ากลัวไม่มีงานทำเมื่อเรียนสำเร็จ.....						<input type="checkbox"/> 62
199. ข้าพเจ้าต้องการคำแนะนำและประสบ การณ์ที่จะเป็นในการทำงานก่อนออก จากโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 63
200. ข้าพเจ้าไม่สามารถใบถึงเบ้าหมายที่ วางไว้ได.....						<input type="checkbox"/> 64
201. ข้าพเจ้าไม่มีที่เทียบจะสมจะทำการบ้าน ถูกหนังสือ หรือสองสัญลักษณ์.....						<input type="checkbox"/> 65
202. ข้าพเจ้าไม่ค่อยเข้าใจในสิ่งที่ครูสอน.....						<input type="checkbox"/> 66
203. ข้าพเจ้าคิดว่าทำไรเรียนมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 67
204. ข้าพเจ้าหนังสือแบบเรียนที่ครูกำหนด ได้ยาก.....						<input type="checkbox"/> 68

	1	2	3	4	5	ส่วน เจ้าหน้าที่
205. ขั้นเรียนซ้ำเพื่อเจ้าน่าเบื่อ.....						<input type="checkbox"/> 69
206. โรงเรียนมีครูที่ห้อยประดิษฐ์ภาพ จำนวนมาก.....						<input type="checkbox"/> 70
207. โรงเรียนมีครูที่ขาดความรู้ในวิชาที่สอน.....						<input type="checkbox"/> 71
208. ครูมีคุณลักษณะไม่เหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> 72
209. ซ้ำไปไม่มีครูที่ปรึกษาที่ดี.....						<input type="checkbox"/> 73
210. ครูทำตัวห่างเหินไม่สนใจกับนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 74
211. โรงเรียนไม่สนใจความต้องการของ นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 75
212. การคำแนะนำการสอนล้วนให้ผู้เรียนใน โรงเรียนมัชฌิมศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 76
213. ในชั้นเรียนมีจำนวนนักเรียนมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 77
214. บางวิชาครูให้งานมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 78
215. ครูเน้นในพฤติกรรมและหลักวิชาสามัญมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 79
216. วิชาที่จัดให้เรียนล้วนให้ผู้เรียนความลื้มภักดี กันเป็นอย่างมาก.....						<input type="checkbox"/> 9
217. โรงเรียนมีกฎข้อบังคับมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 10
218. การให้คะแนนและการสอนไม่ยุติธรรม.....						<input type="checkbox"/> 11
219. กิจกรรมของโรงเรียนขาดการประสาน งานที่ดี.....						<input type="checkbox"/> 12
220. โรงเรียนขาดสถานที่หรืออุปกรณ์เพื่อการ พักผ่อนสันหน้าการ.....						<input type="checkbox"/> 13

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

หัวข้อที่ 3 แบบสอบถามสุขภาพใจ

โปรดใช้เงื่อนความจริงที่ท่านมีอาการค้าง ๆ วนกวน  
หรือไม่ มากน้อยเทียงใดในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา โดยคำตอบจะแบ่งออกเป็น  
5 ระดับ คือ

- (1) ไม่เลย หมายถึง ท่านไม่มีความทุกข์หรือปัญหาที่เกี่ยวกับอาการ  
นั้นเลย
- (2) เล็กน้อย หมายถึง ท่านมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้น ๆ อยู่บ้าง  
แต่ไม่เสมอ และจำนวนเล็กน้อย
- (3) ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้น ๆ ค่อนข้าง  
สม่ำเสมอ และจำนวนพอประมาณไม่รุนแรง
- (4) ค่อนข้างมาก หมายถึง ท่านมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้น ๆ สม่ำเสมอ  
และจำนวนพอประมาณไปถึงมาก
- (5) มากที่สุด หมายถึง ท่านมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้น ๆ อย่างมาก  
ทั้งความดีและความรุนแรง

	1	2	3	4	5	
1. ช้าเห贾รูสึกปวดท้องร้าว.....						14
2. ช้าเห贾รูสึกประสาಥ้อบนและประนมหง่าย.....						15
3. ช้าเห贾รูชอบคิดอะไรข้ากอยู่คนเดียว.....						16
4. ช้าเห贾รูสึกกล้ายจะเป็นลมหรือวิงเวียน ท้อง.....						17
5. ช้าเห贾รูไม่สนใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ.....						18

	1	2	3	4	5	สำหรับ เจ้าหน้าที่
6. ข้าพเจ้ามักจะกังวลต่อความคุ้มของคนอื่น.....						<input type="checkbox"/> 19
7. ข้าพเจ้าคิดว่ามีคนเคยควบคุมความคิด ของข้าพเจ้า.....						<input type="checkbox"/> 20
8. ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่มาแรงแก่ข้าพเจ้า ควรถูกคำหนี้.....						<input type="checkbox"/> 21
9. ข้าพเจ้ามักจะจ้าอະไรไม่ถอยได้ แม้จะ เป็นเหตุการณ์ที่เพิ่งผ่านไป.....						<input type="checkbox"/> 22
10. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจเกี่ยวกับความ สัน serif ของคนเอง.....						<input type="checkbox"/> 23
11. ข้าพเจ้ารู้สึกโกรธและหงุดหงิดง่าย.....						<input type="checkbox"/> 24
12. ข้าพเจ้ากลัวที่โล่งแจ้งหรือถนน.....						<input type="checkbox"/> 25
13. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มีเรี่ยวแรง.....						<input type="checkbox"/> 26
14. ข้าพเจ้ารู้สึกปวดที่หัวใจหรือหน้าอก.....						<input type="checkbox"/> 27
15. ข้าพเจ้าคิดอย่างตาย.....						<input type="checkbox"/> 28
16. ข้าพเจ้ามักให้ยอมเสียงที่คนอื่นไม่ให้อิน.....						<input type="checkbox"/> 29
17. ข้าพเจ้ามักมีอาการตัวสั่น.....						<input type="checkbox"/> 30
18. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ไว้วางใจผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 31
19. ข้าพเจ้าไม่อยากรับประทานอาหาร.....						<input type="checkbox"/> 32
20. ข้าพเจ้าอยากร้องให้โถยไม่มีเหตุผล.....						<input type="checkbox"/> 33
21. ข้าพเจ้ารู้สึกอายหรืออึดเมื่อยื้อหัว เหตุครั้งข้าม.....						<input type="checkbox"/> 34
22. ข้าพเจ้ารู้สึกถูกกัดซังหรือถูกความคุ้ม.....						<input type="checkbox"/> 35
23. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวสิ่งต่าง ๆ โดยไม่มี เหตุผล.....						<input type="checkbox"/> 36

สำรวจ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
24. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีอารมณ์ดีนั่นมากและ ง่ายดาย.....						<input type="checkbox"/> 37
25. ข้าพเจ้ารู้สึกดีว่าเมื่อออกรอคนเดียว.....						<input type="checkbox"/> 38
26. ข้าพเจ้ามักคิดเห็นดีในเรื่องต่าง ๆ .....						<input type="checkbox"/> 39
27. ข้าพเจ้ามักมีอาการปวดศรีษะ.....						<input type="checkbox"/> 40
28. ข้าพเจ้ารู้สึกล้าบากในการที่ต้องทำงาน ต่าง ๆ ให้เสร็จทุกครั้ง.....						<input type="checkbox"/> 41
29. ข้าพเจ้ารู้สึกเหงา.....						<input type="checkbox"/> 42
30. ข้าพเจ้ารู้สึกเหงา.....						<input type="checkbox"/> 43
31. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคอมพิวเตอร์ในสิ่งต่าง ๆ มากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 44
32. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่อยากสนใจสิ่งต่าง ๆ .....						<input type="checkbox"/> 45
33. ข้าพเจ้ารู้สึกดีว่าไม่มีเวลาเหตุ.....						<input type="checkbox"/> 46
34. ข้าพเจ้ารู้สึกสะเทือนใจง่าย เมื่อมีสิ่งมา กระทบจิตใจ.....						<input type="checkbox"/> 47
35. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่นล่วงรู้ความในใจ ของข้าพเจ้า.....						<input type="checkbox"/> 48
36. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่น ๆ ไม่เข้าใจหรือ เห็นอกเห็นใจข้าพเจ้า.....						<input type="checkbox"/> 49
37. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เป็นมิตรหรือไม่ชอบข้าพเจ้า.....						<input type="checkbox"/> 50
38. ข้าพเจ้าจะต้องทำงานช้า ๆ เพื่อให้แน่ใจ ว่าถูกต้องทุกครั้ง.....						<input type="checkbox"/> 51
39. หัวใจของข้าพเจ้าเห็นแรงและเร็วແยັ ไม่ได้ออกจากจังหวะหรือทำงานหนัก.....						<input type="checkbox"/> 52



สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	สำหรับ เจ้าหน้าที่
40. ข้าพเจ้ามักมีอาการคลื่นไส้หรือปั่นป่วน ในห้อง.....						<input type="checkbox"/> 53
41. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าหัวอยู่กว่าผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 54
42. ข้าพเจ้ามักจะมีอาการปวดศีรษะบ่อย.....						<input type="checkbox"/> 55
43. ข้าพเจ้ารู้สึกถูกจ้องมองหรือถูกนินทา.....						<input type="checkbox"/> 56
44. ข้าพเจ้านอนหลับยาก.....						<input type="checkbox"/> 57
45. ข้าพเจ้ามักจะตรวจตราลิ้งที่ทำไปข้างแล้ว ข้างอีก.....						<input type="checkbox"/> 58
46. ข้าพเจ้ารู้สึกล้าบากในการตัดสินใจ ลิ้งต่าง ๆ .....						<input type="checkbox"/> 59
47. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวการเดินทางโดย รถประจำทางหรือรถไฟ.....						<input type="checkbox"/> 60
48. ข้าพเจ้ารู้สึกมีอาการหายใจไม่สะดวก แน่นหน้าอก.....						<input type="checkbox"/> 61
49. ข้าพเจ้ารู้สึกมีอาการเดียวร้อนเดียวหนาว สัมภัน.....						<input type="checkbox"/> 62
50. ข้าพเจ้ามักจะหลีกเลี่ยงบางสิ่งบางอย่าง สถานที่บางแห่งที่ทำให้กลัว.....						<input type="checkbox"/> 63
51. ข้าพเจ้ารู้สึกสมองว่างเปล่าไม่คิดอะไรเลย.....						<input type="checkbox"/> 64
52. ข้าพเจ้ามีอาการชาและชื้นลุกซึ่งตามด้วย.....						<input type="checkbox"/> 65
53. ข้าพเจ้ารู้สึกมีห้อนอะไรมาจุกที่คอหอย.....						<input type="checkbox"/> 66
54. ข้าพเจ้ารู้สึกลื้นห่วงเกี่ยวกับอนาคต.....						<input type="checkbox"/> 67
55. ข้าพเจ้ารู้สึกคนเองไม่มีสมานาดี.....						<input type="checkbox"/> 68
56. ข้าพเจ้ารู้สึกบางส่วนของร่างกายไม่มีแรง.....						<input type="checkbox"/> 69

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	สำหรับ เจ้าหน้าที่
57. ข้าพเจ้ารู้สึกตึงเครียด.....						<input type="checkbox"/> 70
58. ข้าพเจ้ารู้สึกหันอกathamแซนขา.....						<input type="checkbox"/> 71
59. ข้าพเจ้ามักจะคิดถึงเรื่องความตาย.....						<input type="checkbox"/> 72
60. ข้าพเจ้ารู้สึกวันประทานอาหารมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 73
61. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อมีคนเฝ้ามอง.....						<input type="checkbox"/> 74
62. ข้าพเจ้าชอบคิดเรื่องของคนอื่น ๆ .....						<input type="checkbox"/> 75
63. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากหัวร้ายผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 76
64. ข้าพเจ้ามักจะสะทุบต้นคอนเข้ามือ.....						<input type="checkbox"/> 77
65. ข้าพเจ้ามักจะทำอะไรข้า ฯ ชา ก ฯ เช่น แตะ นัม สาง ฯลฯ.....						<input type="checkbox"/> 78
66. ข้าพเจ้านอนหลับไม่สนิท.....						<input type="checkbox"/> 79
67. ข้าพเจาอยากรำลัยข้าวของ.....						<input type="checkbox"/> 80
68. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เห็นด้วยและไม่ร่วมมือ กับข้าพเจ้า.....						<input type="checkbox"/> 9
69. รู้สึกว่าคนอื่นมุ่งความสนใจมาที่ตัวข้าพเจ้า.....						<input type="checkbox"/> 10
70. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อออยู่ในคนกลุ่มมาก เช่น ศูนย์การค้า ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ.....						<input type="checkbox"/> 11
71. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการท่าทุกอย่างต้องใช้ ความพยายามมากครั้ง.....						<input type="checkbox"/> 12
72. ข้าพเจ้ามักจะตกใจกลัวและรู้สึกมึนงง.....						<input type="checkbox"/> 13
73. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อห้องการกินหรือห้อง ในที่สาธารณะ เช่น ศูนย์การค้า คลาท ฯลฯ.....						<input type="checkbox"/> 14
74. ข้าพเจ้ามีเรื่องให้แบ่งกับคนอื่นบ่อย ๆ .....						<input type="checkbox"/> 15

ลำดับ  
เจ้าหน้าที่

	1	2	3	4	5	
75. ข้าพเจ้ารู้สึกกระบวนการกระวายเมื่อถูก หอกดังให้อุยดูนเดียว.....						<input type="checkbox"/> 16
76. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่น ๆ ไม่ให้ความเชื่อถือ ในความสำเร็จ.....						<input type="checkbox"/> 17
77. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเหงา.....						<input type="checkbox"/> 18
78. ข้าพเจ้ารู้สึกกระบวนการกระวายนั้นไม่เกิดที่.....						<input type="checkbox"/> 19
79. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองไม่มีค่า.....						<input type="checkbox"/> 20
80. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าลิงที่หุบแม่มาภักดี ถูกแยกไป.....						<input type="checkbox"/> 21
81. ข้าพเจ้าอยากตะโกนหรือยกหัวงับ หัวของ.....						<input type="checkbox"/> 22
82. ข้าพเจ้ากลัวจะเป็นลมในที่สาธารณะ.....						<input type="checkbox"/> 23
83. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่นจะเอาเบรี่ยน้ำหาก ข้าพเจ้าเป็นคนอ่อนแอด.....						<input type="checkbox"/> 24
84. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าความคิดเรื่องเหตุการณ์ ค่อนข้างมาก.....						<input type="checkbox"/> 25
85. ข้าพเจ้าคิดว่าเมื่อกระทำผิดข้าพเจ้าควร ให้รับโทษ.....						<input type="checkbox"/> 26
86. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีอะไรมาผลักดันให้กระทำ สิ่งล่าง ๆ .....						<input type="checkbox"/> 27
87. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีบางสิ่งบางอย่างพิศวงคิด อย่างร้ายแรงเกิดขึ้นกับร่างกาย.....						<input type="checkbox"/> 28

	1	2	3	4	5	ส่วน เจ้าหน้าที่
88. ข้าพเจ้าไม่เคยรู้สึกสนใจสนมกับผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 29
89. ข้าพเจ้านี้ความรู้สึกว่าตนเองผิด.....						<input type="checkbox"/> 30
90. ข้าพเจารู้สึกว่าความคิดบางอย่างของ ข้าพเจ้านั้นผิด.....						<input type="checkbox"/> 31


  
**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ເຂສ-ຢ-ແອລ-90 (SCL-90) COMPUTATION OF FACTOR SCORES

SOMATIZATION		OBSESS-COMP.		INTERPER. SENS.		DEPRESSION		ANXIETY	
Item	Score	Item	Score	Item	Score	Item	Score	Item	Score
1		3		6		5		2	
4		9		21		14		17	
14		10		34		15		23	
27		28		36		20		33	
40		38		37		22		39	
42		45		41		26		57	
48		46		61		29		72	
49		51		69		30		78	
52		55		73		31		80	
53		65		Total		32		86	
56		Total		÷ 9		54		Total	
58	÷ 10					71		÷ 10	
Total						79			
÷ 12						Total			
						÷ 13			
HOSTILITY		PHOBIC ANXIETY		PARAN. IDEAT.		PSYCHOTICISM		ADDIT. ITEMS	
Item	Score	Item	Score	Item	Score	Item	Score	Item	Score
11		12		8		7		19 A-	
23		25		18		16		60 A+	
63		47		43		35			
67		50		68		62		44 PM	
74		70		76		77		64 AM	
81		75		83		84		66 SR.	
Total		82		Total		85			
÷ 6		Total		÷ 6		87		59 D	
		÷ 7				88		89 G	
						90		Total	
						Total			
						÷ 10			

คะແນນມາตรฐานແນບຕຽວຈັດສອບສຸຂພາເຈົ້າ ເອສ-ຢື-ແລດ-90 (SCL-90) ຂອງຄະກູກໍາສົກ ຈຸດ່າລົງກຣິ່ງກາວວິຫຍາລັດ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวจารุวรรณ ตั้งคิริมงคล เกิดวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2499 ที่จังหวัด  
ราชบุรี ส่าเร็จการศึกษาอนุรัฐมุนีและศุภุกรรม์ จากวิทยาลัยนานาชาติ สภากาชาดไทย  
เมื่อปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา  
ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 และส่าเร็จการศึกษา  
ครุศาสตรบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์  
ประจำการ โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย