



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาผลของการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาล โดยเก็บรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ เพื่อดูผลของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง 2 ด้าน คือ ด้านความกล้าแสดงออก และด้านความกล้าตัดสินใจ เพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ที่ตั้งไว้ว่า

1. คะแนนความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาลที่เล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง สูงกว่าคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาลที่เล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ
2. คะแนนความเชื่อมั่นในตนเองด้านความกล้าแสดงออกของเด็กอนุบาลที่เล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง สูงกว่าคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองด้านความกล้าแสดงออกของเด็กอนุบาลที่เล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ
3. คะแนนความเชื่อมั่นในตนเองด้านความกล้าตัดสินใจของเด็กอนุบาลที่เล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง สูงกว่าคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองด้านความกล้าตัดสินใจของเด็กอนุบาลที่เล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่จะแสดงต่อไปนี้ แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาล หลังการทดลอง ของกลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง และกลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาล ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง และที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ

การเล่นเป็นกลุ่ม	คะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง			
	N	\bar{X}	SD	t
แบบกำหนดวิธีเล่นเอง	20	54.25	7.025	* 12.96
แบบปกติ	20	42.25	8.341	

* $P < .01$ ($.01 t_{19} = 2.539$)

จากตารางที่ 5 แสดงว่าเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง สูงกว่าเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาล แยกตามพฤติกรรมด้านความกล้าแสดงออก และด้านความกล้าตัดสินใจ หลังการทดลอง ของกลุ่ม ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง และกลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ ดังแสดงในตารางที่ 6 และตารางที่ 7

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองด้านความกล้าแสดงออก ของเด็กอนุบาล ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง และที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ

คะแนนความกล้าแสดงออก				
การเล่นเป็นกลุ่ม	N	\bar{X}	SD	t
แบบกำหนดวิธีเล่นเอง	20	29.2	3.636	*
แบบปกติ	20	23.25	5.300	8.67

* $P < .01$ ($.01 t_{19} = 2.539$)

จากตารางที่ 6 แสดงว่าเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง มีความเชื่อมั่นในตนเองด้านความกล้าแสดงออก สูงกว่าเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความกล้าตัดสินใจ ของเด็กอนุบาล ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง และที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ

คะแนนความกล้าตัดสินใจ				
การเล่นเป็นกลุ่ม	N	\bar{X}	SD	t
แบบกำหนดวิธีเล่นเอง	20	25.05	3.859	*
แบบปกติ	20	19.00	3.372	10.08

* $P < .01$ ($.01 t_{19} = 2.539$)

จากตารางที่ 7 แสดงว่าเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเอง มีความเชื่อมั่นในตนเองด้านความกล้าตัดสินใจ สูงกว่าเด็กอนุบาลที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่มแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01