



## บรรณานุกรม

### หนังสือและเอกสาร

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. จ. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2536.
- ก. โครงการอบรมผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ.  
กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์, 2536.
- จากศูนย์ข่าว กศน. วารสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับการศึกษาตลอดชีวิต.  
16 (พฤษภาคม 2537) : 7.
- แนวทางการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์,  
2529.
- บทบาทของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาออกโรงเรียน (พ.ศ.2514-2530).  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพมหานคร:  
ไอเดียร์สแควร์, 2534.
- ก. มติใหม่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สรุปสาระสำคัญในการปรับปรุงระบบ  
บริหารและเครือข่ายงานการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
เลี้ยงช้าง, 2536.
- ข. (ร่าง) การจัดองค์กรและระบบบริหารการศึกษานอกโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงช้าง, 2536.
- รู้จัก...กรมการศึกษานอกโรงเรียน 2535. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายประชาสัมพันธ์  
สำนักเลขาธิการกรม, 2535
- ค. เอกสารเครือข่ายและการส่งเสริมเครือข่ายงานการศึกษานอกโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงช้าง, 2536.

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. เอกสารการวิจัยและประเมินผลโครงการการศึกษา  
นอกรโรงเรียน ระหว่างปีงบประมาณ 2530-2534. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน,  
2534.
- การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศนอ.) "ศ.อ.ศ.อ.", ศูนย์. บทบาทและ  
โครงสร้างการบริหารงานศูนย์การศึกษานอกรโรงเรียนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.  
อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษานอกรโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2532.
- โมซิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์. บทบาทสำคัญของการศึกษานอกรระบบโรงเรียน. รวมบทความการศึกษา  
นอกรโรงเรียน เล่ม 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- ถนัด ม่วงมณี. การศึกษานอกรโรงเรียนและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์เลื่องเชียง, 2527.
- ทองอยู่ แก้วไทรอะ. ปางมิติของงานนิเทศการศึกษานอกรโรงเรียน. วารสารศูนย์อีสาน.  
11 (กรกฎาคม-ตุลาคม 2532) : 22.
- บุญชิตร์ ชนุดหอม. รายงานการวิจัย : การศึกษาการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกรโรงเรียน  
จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารศูนย์อีสาน. 11 (กรกฎาคม 2532) :  
65-70.
- บุญทัน ฉลวยศรี. การใช้การศึกษานอกรโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชนบทของรัฐบาลในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกรโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ (ศนอ.) "ศ.อ.ศ.อ", ม.ป.ป.
- ปาน กิมปี. เกณฑ์มาตรฐานการศึกษานอกรโรงเรียน. รวมบทความการศึกษานอกรโรงเรียน  
เล่ม 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- รุ่ง แก้วแดง. การศึกษานอกรโรงเรียนกับการพัฒนาอาชีพของคนไทย. วารสารการศึกษานอกร  
โรงเรียนฉบับการศึกษาตลอดชีวิต. 16 (มีนาคม 2537) : 22.
- รัตนา นุ่มไพศาล. วิทยาการการสอนสำหรับการศึกษานอกรระบบโรงเรียน รหัสวิชา 422672.  
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษานอกรโรงเรียน คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. (เอกสารอัครสำเนา).
- ศิริรัตน์ ทิวะศิริ. กลุ่มงานในศูนย์การศึกษานอกรโรงเรียนจังหวัด. วารสารการศึกษานอกร  
โรงเรียน. 25 (สิงหาคม-กันยายน 2535) : 5.



สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การกำกับงาน. วารสารวิจัยสหประชาชาติศึกษานอกโรงเรียน.

9 (กันยายน-ธันวาคม 2535) : 5.

อัญชลี กัญหรัตน์. การนิเทศการศึกษาภายในและแนวทางการนำไปใช้ในงานของศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนจังหวัด. วารสารวิจัยสหประชาชาติศึกษานอกโรงเรียน. 8 (มกราคม-

เมษายน 2534) : 15.

### วิทยานิพนธ์

ณรงค์ศักดิ์ กุลจินต์. งานบริหารการศึกษาของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทรงเดช โคตรลีน. การศึกษานโยบายและความต้องการในการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์การ  
ศึกษานอกโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

ธงชัย เจียมพุก. การวิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการด้านโลจิสติกส์ของศูนย์การ  
ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

ธวัช ชลารักษ์. บทบาทและโครงสร้างของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตามทัศนะของ  
บุคลากรศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

นางเยาว์ จรุงศักดิ์. ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

ไพศาล นาคนิม. การศึกษาแนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด  
ในภาคใต้ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สมจิต ใจจ้อง. สภาพและปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการวางแผนการศึกษานอก  
โรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สำเร็จ กองแก้ว. การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาของกรมการศึกษานอกโรงเรียน.

วิทยานิพนธ์ปริณัยมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุไรวรรณ นีวาศบุตร. การศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัด

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริณัยมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. อาจารย์นิพนธ์ กาญจนะ  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. อาจารย์เรวัตติ์ สุธรรม  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
4. ดร.ไพฑูริย์ โนนิสาร  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
5. อาจารย์ยิ่ง กิรติบุรณะ  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครปฐม
6. อาจารย์ประถม สมครหงศ์  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม
7. อาจารย์บุญส่ง คูวารากุล  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดชลบุรี
8. อาจารย์โกศลย์ ตั้งใจ  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมุกดาหาร
9. อาจารย์ทรงวุฒิ สุชาอรรถ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา
10. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล  
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. รองศาสตราจารย์ ดร.สมาลี สังข์ศรี  
แขนงวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ที่ ทม 0309/ 5622



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 มิถุนายน 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.นงลักษณ์ ขอดคุณ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษาเอกโทรเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษาเอกโทรเรียนของศูนย์การศึกษาเอกโทรเรียนจังหวัด ปังบประมาณ 2537" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สีนี กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุโทรทัศนศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/5633 วันที่ 21 มิถุนายน 2537

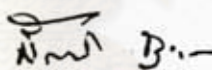
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.เกษรติวรพร อมาตยกุล

เนื่องด้วย น.ส.หงลักษณ์ ชอจดน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาเอกโทรเรียน

กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษา  
เอกโทรเรียนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ปังบประมาณ 2537" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.  
รัตนา พุ่มไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่  
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดัง  
กล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ที่ ทม 0309/ 5621

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มีคายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จังหวัดนครพนม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.หงลักษณ์ ขอดคุณ มีสิทธิ์แปรญัตติตามพยานักคิด คณะศึกษาศาสตร์ศึกษาออกโรงเรียน ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษาออกโรงเรียนของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ฝั่งบประมาณ 2537" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รักษา พุ่มไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำแบบสอบถามมาทดลองที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดนครพนม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.หงลักษณ์ ขอดคุณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สินี กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ โทร 0309/ 3967

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

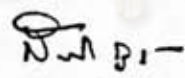
6 กรกฎาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
เรียน ดร.สมถิต พรหมชัย

เนื่องด้วย น.ส.นงลักษณ์ ขอดจูน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของคณะ  
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาศาสนาและปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษาของ  
ศูนย์การศึกษาของนอกโรงเรียนจังหวัด ปังบประมาณ 2537" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่ หากจะ  
กรุณาอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ก็จะทำให้การวิจัยของนิสิตดำเนินไปด้วยดีและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึง  
ขอเรียนเชิญท่านเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตผู้นี้ ทั้งนี้ นิสิตจะได้ติดต่อกับท่านโดยตรงต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



รองศาสตราจารย์ ดร. สินติ กงสุวรรณ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ คช 1103/3800

กรมการศึกษานอกโรงเรียน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 กรกฎาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยกรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่า นางสาวนงลักษณ์ ยอดคุณ นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ปังปวยระมาณ 2537 และนางสาวนงลักษณ์ ยอดคุณ มีความประสงค์ที่จะจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานนี้ โดยการตอบแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

กรมการศึกษานอกโรงเรียนพิจารณาแล้ว เห็นว่าวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวเป็นประโยชน์ ต่องานของกรมการศึกษานอกโรงเรียน จึงเห็นควรให้ความอนุเคราะห์แก่ นางสาวนงลักษณ์ ยอดคุณ ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่ นางสาวนงลักษณ์ ยอดคุณ ตามความเหมาะสมต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองอยู่ แก้วไทรชะ)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

กองการเจ้าหน้าที่  
โทร. 2826898





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษาเอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษาเอก  
โรงเรียนจังหวัด ปังประมาณ 2537

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษาเอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนจังหวัด ในปีงบประมาณ 2537 ภายหลังจากที่กรมการศึกษาเอกโรงเรียนได้ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารการศึกษาเอกโรงเรียนขึ้นใหม่ทั้งหมด
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานการศึกษาเอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนจังหวัด
  - ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
3. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในปีงบประมาณ 2537 ได้แก่
  - 3.1 ผู้บริหารศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนจังหวัด
  - 3.2 หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย
  - 3.3 หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเอกโรงเรียนอำเภอ
4. คำย่อที่ใช้ ได้แก่
  - ศูนย์จังหวัด หมายถึง ศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนจังหวัด
  - ศูนย์อำเภอ หมายถึง ศูนย์บริการการศึกษาเอกโรงเรียนอำเภอ
  - สถานศึกษาในความดูแลของศูนย์จังหวัด หมายถึง ศูนย์บริการการศึกษาเอกโรงเรียนอำเภอ
  - ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัด
5. ผลการวิจัยจะไม่กระทบถึงหน้าที่การงานของท่าน เนื่องจากข้อมูลจะนำเสนอในภาพรวม และยังเป็นประโยชน์โดยตรงต่อกรมการศึกษาเอกโรงเรียนและศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนจังหวัด จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

นางสาวนงลักษณ์ สอดคุณ

ภาควิชาการศึกษาเอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน  ที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

2. สถานภาพ

- โสด  
 สมรส  
 หม้าย  
 อื่น ๆ โปรดระบุ .....

3. อายุ

- ต่ำกว่า 20 ปี  
 21 - 30 ปี  
 31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  
 51 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- 1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

5. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน

- 1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป



## 6. วิถีทางการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

## 7. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ใด

- ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
- หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
- หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
- หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย
- หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานและนิเทศการศึกษา
- หัวหน้าฝ่ายบริหาร
- หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

ตอนที่ 2 สถานการณ์ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด  
ปีงบประมาณ 2537

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่ท่านสังกัดว่ามีมากน้อยเพียงใด

ตัวอย่าง

ข้อ	สถานการณ์ปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติ
0	จัดทำแผนงานและโครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาว		✓			
00	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของบุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน			✓		

จากตัวอย่างแสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่ท่านสังกัดได้มีการปฏิบัติในข้อกระทงแรกอยู่ในระดับมากและข้อกระทงที่สองอยู่ในระดับน้อย

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ปฏิบัติ
	<p><u>กำหนดนโยบาย วางแผนการศึกษาออกโรงเรียนระดับจังหวัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของกรม</li> <li>2 จัดทำแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด</li> <li>3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนเพื่อใช้ในการวางแผน</li> <li>4 จัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำเภอ</li> <li>5 ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการ</li> <li>6 ปรับแผนการปฏิบัติงานในระหว่างดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลและสถานการณ์</li> <li>7 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน</li> <li>8 จัดทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</li> </ol> <p><u>ส่งเสริม ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษา</u></p> <p><u>นอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 จัดทำทำเนียบบุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน</li> <li>2 สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษาออกโรงเรียน</li> <li>3 สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนมีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>4 สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์อำเภอ</li> </ol>					



ข้อ	สถานการณ์ปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ปฏิบัติ
5	สนับสนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน วัดผล ติดตามผล ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน					
6	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างศูนย์ฯ จังหวัด ศูนย์ฯอำเภอ และบุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน					
7	ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ชมเชย บุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนดีเด่น					
	<u>ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ</u>					
1	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร สื่อ เทคนิคการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลแก่ศูนย์ฯอำเภอ					
2	สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ระเบียบและแบบฟอร์มต่าง ๆ แก่ศูนย์ฯอำเภออย่างเพียงพอ					
3	ให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์ฯอำเภอ					
4	เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์ฯอำเภอ					
5	จัดฝึกอบรมบุคลากรของศูนย์ฯอำเภอเพื่อส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน					



ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติ
6	<p>6 ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาพื้นฐาน มัธยมศึกษา สายอาชีพ และการให้บริการข้อมูลข่าวสารของศูนย์อำเภออย่างต่อเนื่อง</p> <p>7 ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรชุมชน ผู้ชำนาญการ ผู้รู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ศูนย์อำเภอ</p> <p><u>สนับสนุนและบริการสื่อการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาออกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน</u></p> <p>1 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร สื่อ เทคนิคการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาออกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>2 สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ระเบียบและแบบฟอร์มต่าง ๆ แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาออกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>3 เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>4 ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรชุมชน ผู้ชำนาญการ ผู้รู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาออกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>5 จัดทำคู่มือการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาออกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชนใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ</u></p> <p>1 สร้างข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสายสามัญและสายอาชีพ</p>					

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ปฏิบัติ
2	จัดทำเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน					
3	จัดทำคลังข้อสอบเพื่อบริการแก่ศูนย์ฯอำเภอ					
4	ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสายสามัญ สายอาชีวะและการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนของศูนย์ฯ อำเภอ					
5	สรุปผลการประเมินเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรมการศึกษาออก โรงเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา					
	<u>นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการ</u>					
	<u>การศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ</u>					
1	จัดตั้งคณะผู้นิเทศภายในโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจน					
2	จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลร่วมกับศูนย์ฯอำเภอ					
3	นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร สื่อ เทคนิคการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลของศูนย์ฯอำเภอ					
4	แนะนำและสนับสนุนให้ศูนย์ฯอำเภอจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน					
5	รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม การศึกษาออกโรงเรียนของศูนย์ฯอำเภอให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
6	นำผลการนิเทศมาใช้ในการแก้ปัญหาและปรับปรุงการทำงาน					
	<u>กำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของศูนย์การศึกษาออก</u>					
	<u>โรงเรียนจังหวัด</u>					
1	ให้สถานศึกษาในความดูแลมีแผนปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน					
2	ควบคุมให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในความดูแลเป็นไปตาม แผนงานและโครงการ					



ข้อ	สถานการณ์ปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ปฏิบัติ
3	ให้สถานศึกษาในความดูแลจัดบริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์แก่หน่วยงานอื่นและชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา					
4	ควบคุมดูแลให้สถานศึกษาในความดูแลจัดเวรยามและมีอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอ					
5	ดูแลให้สถานศึกษาในความดูแลบำรุงรักษาสถปัตยกรรมที่ อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					
6	ดูแลให้ศูนย์ฯ อำเภोजัดทำทะเบียนคุมการรับจ่ายเงินและหลักฐานทางการเงินให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
	<u>ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</u>					
1	ปฏิบัติงานโครงการนอกแผนปฏิบัติการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน					
2	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเฉพาะกิจหรือให้ปฏิบัติ เป็นกรณีพิเศษจากจังหวัด ภาค และกรม					
3	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานโครงการพิเศษแต่ละโครงการ					
4	จัดทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพิเศษให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
	<u>สถานการณ์ปฏิบัติงานอื่น ๆ โปรดระบุ</u>					
	.....					
	.....					
	.....					
	.....					
	.....					
	.....					
	.....					



ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของ  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ปังบประมาณ 2537

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามปลายเปิดตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระ

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษา นอกโรงเรียนระดับจังหวัด	
1) .....	1) .....
.....	.....
2) .....	2) .....
.....	.....
2. เกี่ยวกับการส่งเสริม ประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้ง ภาครัฐและเอกชน	
1) .....	1) .....
.....	.....
2) .....	2) .....
.....	.....
3. เกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการบริการ การศึกษานอกโรงเรียนทั้งในระบบ นอก ระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์อำเภอ	
1) .....	1) .....
.....	.....
2) .....	2) .....
.....	.....

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>4. เกี่ยวกับการสนับสนุนและบริการสื่อทางการศึกษา แก่หน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนทั้ง ภาครัฐและเอกชน</p> <p>1).....</p> <p>.....</p>	<p>1).....</p> <p>.....</p>
<p>2).....</p> <p>.....</p> <p>5. เกี่ยวกับการดำเนินงานคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุน การวัดผลประเมินผลของศูนย์ฯอำเภอ</p> <p>1).....</p> <p>.....</p>	<p>2).....</p> <p>.....</p> <p>1).....</p> <p>.....</p>
<p>2).....</p> <p>.....</p> <p>6. เกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรมของศูนย์ฯอำเภอ</p> <p>1).....</p> <p>.....</p>	<p>2).....</p> <p>.....</p> <p>1).....</p> <p>.....</p>
<p>2).....</p> <p>.....</p> <p>7. เกี่ยวกับการกำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของ ศูนย์ฯจังหวัด</p> <p>1).....</p> <p>.....</p>	<p>2).....</p> <p>.....</p> <p>1).....</p> <p>.....</p>
<p>2).....</p> <p>.....</p>	<p>2).....</p> <p>.....</p>

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
8. เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย 1) ..... ..... 2) ..... .....	1) ..... ..... 2) ..... .....
9. เกี่ยวกับปัญหาอื่นในการปฏิบัติงานของศูนย์จังหวัด ..... ..... .....	..... ..... .....

### จบแบบสอบถามแต่เพียงเท่านี้

โปรดพลิกกลับเพื่อตรวจดูว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์  
 ผนึกแบบสอบถามแล้วส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ด้านหลัง  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



## ภาคผนวก ค

## นโยบายกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2537

นโยบายที่ 1 การศึกษาพื้นฐาน

1. มุ่งจัดการศึกษาให้กับผู้ไม่รู้หนังสือให้แก่กลุ่มผู้อ่านหนังสือไม่ออกเขียนหนังสือไม่ได้ เช่น ชาวไทยมุสลิมใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ชาวเขา เยาวชนไทยในต่างประเทศ จำนวนประมาณ 300,000 คน ให้ความรู้พื้นฐานเพียงพอในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ซึ่งจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2. มุ่งจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ให้กับกลุ่มผู้พลาดโอกาส สตรี ผู้ต้องขัง ทหารเกณฑ์ ผู้ใช้แรงงาน เกษตรกร จำนวนประมาณ 200,000 คน เพื่อยกระดับความรู้และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนเพื่อให้ได้รับโอกาสทางสังคมอย่างทั่วถึง อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติ

นโยบายที่ 2 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาสำหรับผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้ กลุ่มสตรี ผู้นำท้องถิ่น ผู้ต้องขัง ผู้ปฏิบัติศาสนกิจ ทหารเกณฑ์ ผู้ใช้แรงงาน ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 990,000 คน โดยแยกเป็นหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับกลุ่มเป้าหมายประมาณ 1,124,000 คน โดยแยกเป็น

1.1 หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ 1,120,000 คน

1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพ (ปอ.) 4,000 คน

2. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับกลุ่มเป้าหมาย 258,000 คน ทั้งนี้เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกับการศึกษาในระบบโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพประชากร ให้เห็นช่องทางที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ มีความรู้และทักษะพื้นฐานพอเพียงสำหรับการจัดการศึกษาภาคบังคับในปี 2539

### นโยบายที่ 3 การศึกษาอาชีพ

มุ่งจัดการศึกษาอบรมเพื่อให้ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะด้านการจัดการ และการตลาดครบวงจรของการศึกษาด้านอาชีพให้แก่สตรี ผู้ต้องขัง ทหารเกณฑ์ ผู้ใช้แรงงาน เกษตรกร ผู้พลาดโอกาส (ผู้จบ ป.6 ไม่ได้เรียนต่อ) ชุมชนแออัด และคนพิการ ให้ความรู้ เสริมแก่กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษาอบรมเพื่อเป็นงานอดิเรก และเพื่ออาชีพเสริมในกลุ่มผู้สูงอายุ สตรีแม่บ้าน ผู้นำท้องถิ่น เกษตรกร จำนวนทั้งสิ้น 300,000 คน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีรายได้ที่แน่นอน และสามารถนำไปเทียบความรู้กับการ ศึกษาสายสามัญได้ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพแรงงาน การกระจายรายได้ และการ ป้องกันปัญหาทางเศรษฐกิจ

### นโยบายที่ 4 การให้บริการข่าว

มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบของห้องสมุดประชาชนและที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะเด็ก สตรี ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงาน กิจ เกษตรกร ผู้ใช้แรงงาน ผู้สูงอายุ ชุมชนแออัด ชาวไทยในต่างประเทศและคนพิการ เพื่อให้ได้รับข่าวสาร ข้อมูลความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสังคม โดยจะจัดตั้งห้องสมุดประชาชนอีก 100 แห่งและส่งเสริมให้ทุกหมู่บ้านมี ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านอีก 1,000 แห่ง

### นโยบายที่ 5 เทคโนโลยีทางการศึกษา

มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา หรือการจัดการศึกษาออก โรงเรียน การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย และการสนับสนุนการศึกษาในระบบโรงเรียนใน รูปแบบของรายการโทรทัศน์และวิทยุเพื่อการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน โดยเน้นการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและโฮตทัศน์ศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา และให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง อันจะเป็นการกระจายความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่ประชาชนได้อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารตลอดจนพื้นที่ชายแดน



### นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาอบรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาแห่งชาติ และพัฒนาให้มีศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทุกจังหวัด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนให้ความรู้แก่ประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีพื้นฐานเพียงพอต่อการพัฒนาประเทศไปสู่อุตสาหกรรมใหม่

### นโยบายที่ 7 การพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน

1. จะปรับปรุงระบบบริหารการศึกษานอกโรงเรียนให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการจากส่วนกลางไปสู่ส่วนภูมิภาค
2. จัดระบบเครือข่ายการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนให้กระจายไปสู่ระดับชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
3. มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามระบบการศึกษานอกโรงเรียน
4. มุ่งพัฒนาบุคลากรกรมการศึกษานอกโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสูงขึ้น ในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานในรูปของโครงการและการประสานงาน ตลอดจนการบริหารจัดการการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่สังคมได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ง

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตรดังนี้

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

 $\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต $\sum fx$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N คือ จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

$$\text{สูตร} \quad S.D. = \sqrt{\frac{N\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x คือ คะแนนที่กำหนดตามสเกล 5, 4, 3, 2, 1

f คือ จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม (ความถี่)

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. การหาค่าร้อยละ (Percent) ใช้สูตรดังนี้

$$\text{สูตร} \quad P = \frac{X}{N} \times 100$$

X คือ จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

N คือ จำนวนประชากรทั้งหมด

4. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีคำนวณ  
หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ดังนี้

สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

$\alpha$  คือ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$n$  คือ จำนวนข้อคำถาม

$s_i^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $i$

$s_x^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถาม  
หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ  
คะแนนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนงลักษณ์ ยอดฉุน เกิดเมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ.2499 ที่กรุงเทพมหานคร จบการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2527 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เข้ารับราชการครั้งแรก ปี พ.ศ.2529 ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่อบรมและฝึกวิชาชีพ 1 สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง (บ้านปรานี) สถานีนิจและคุ้มครองเด็กกลาง กระทรวงยุติธรรม ต่อมาในปี พ.ศ.2531 โอนย้ายเข้ารับราชการในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2535 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันรับราชการที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครพนม ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครพนม (โทร. 042-512311)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย