



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กันทิมา ธนะโสภณ. "หนังสือพิมพ์" ข่าวสารห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ก.ศ-ธ.ศ.), 2529.
- กาญจนา เมธีกุล. การศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อนักเรียนชายและนักเรียนหญิง  
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม. สารนิพนธ์ประกอบการศึกษา  
ตามระเบียบชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง บัณฑิตอาสาสมัคร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2515
- กัธร สติรกุล. หนังสือและการพิมพ์. โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- กำแหง ภริตานนท์. "จุดประกายกันแล้ว". เดลินิวส์. (1 กุมภาพันธ์ 2538) : 3.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษานันทนาการของสื่อมวลชนที่มีต่อการศึกษาของ  
ชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รวมมติคณะรัฐมนตรีด้านการศึกษา พ.ศ. 2534 - 2537.  
มปพ, 2537.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. บทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก.  
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์อักษรไทย, 2535.
- ครุศาสตร์, คณะ. รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาสื่อมวลชนสำหรับเด็ก. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสัมมนาเรื่องสื่อมวลชนกับการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. (อัดสำเนา)
- จันทร์พอง อินโท. การศึกษาการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย  
ของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2535.
- จินตนา ไบกาช้อย. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สวีริยาสาน์, 2534.
- \_\_\_\_\_. "การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง". วารสารการศึกษา 16 (เมษายน 2536) : 24.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาน์, 2527.
- ชฎา เปรมโยธิน. หนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน:ศึกษาเชิงวิเคราะห์เนื้อหาเฉพาะหน้า  
สำหรับเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

### รายการอ้างอิง (ต่อ)

- ชนิตา รัชชพลเมือง. เด็กและเยาวชนไทย: ภาพฉายสู่อนาคต. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชมพูนุช ปัญญไพโรจน์. การวิเคราะห์รูปแบบวารสารวิชาการสาขาครุศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. การบรรณาธิกรณหนังสือพิมพ์และนิตยสาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- ชาย อุบลเดชประชารักษ์. การหนังสือพิมพ์. โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง : พระนคร, 2511.
- ดรุณี หิรัญรักษ์. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เดกิง พันธุ์เกิงอมร. งานบรรณาธิกรณ. โครงการตำราและเอกสารวิชาการ วิทยาลัยครุศาสตร์ศรีธรรมราช , 2533. (อัครสำเนา)
- นวลนิภา มณีฉาย. การสำรวจความต้องการของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิจิตา บุญยรัตพันธุ์. การวิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาของภาพโฆษณาและแผ่นพับที่ใช้เผยแพร่ความรู้โรคเอดส์สำหรับวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงศ์. ห้องสมุดและการค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน , 2528.
- บำรุง ไตรรัตน์. "การใช้หนังสือพิมพ์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน". สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์, 2532).
- บุญเลิศ ศุภดิถก. "ปัญหาสื่อมวลชนและสิทธิการสื่อสารของเด็กและเยาวชน". รายงานสรุปผลการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการสื่อสารเพื่อเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2527.
- ปฟาณี จิตวิวัฒนา. การพัฒนาเด็กเยาวชนและสตรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2535.
- ประชัน วัลลิโก. หลักการเขียนข่าว. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

### รายการอ้างอิง (ต่อ)

- ปาริชาติ พุดน้อย. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ผาสุก มุทธเมธา. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530.
- พรพรรณ อุ่นเรือน. การเปรียบเทียบประเภทตัวชี้วัดในสิ่งพิมพ์กับระดับความถนัดทางภาษาที่มีผลต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พัชรา ศิลรักษา. ห้องสมุดและการค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน , 2521.
- มนต์ชัย นินนาทนนท์. รายงานวิจัยเรื่องบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- \_\_\_\_\_. รายงานวิจัยเรื่องอิทธิพลของสถานบันเทิงเริงรมย์ที่มีต่อเยาวชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- มาลี บุญศิริพันธ์. หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2534.
- ไมตรี เจริญศิลป์. บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันกับการศึกษานอกระบบของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ระมัย อูปรมัย. การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- รัญจวน อิทกรำแหง. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- รุ่ง แก้วแดง. "คนไทยเรียนแล้วลืมภายใน3ปี สนใจการอ่านน้อยที่สุดในเอเชีย". แนวหน้า (14 กรกฎาคม 2536): 5.
- ลมูล รัตตากร. การเขียนและการแปลหนังสือสำหรับวัยรุ่น. โรงพิมพ์สุวิริยาสาน, 2529.
- วัลลภ สวัสดิวัลลภ. หนังสือและการพิมพ์. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2527.



### รายการอ้างอิง (ต่อ)

- วิชาการ, กรม. รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ 11-16ปี. พระนคร:โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2510. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523). โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว. 2535.
- วิฑูรย์ วิริยะพันธุ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : วิริยะการพิมพ์, 2520.
- เวชยันต์ เสงสุวนิช. รายงานการวิจัยการวิเคราะห์ผลงานวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพกายสุขภาพจิต และ  
โภชนาการของเยาวชนไทย. กองวิเคราะห์โครงการและประเมินผลสำนักงานคณะกรรมการ  
การวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม, 2536.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. การอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช  
จำกัด, 2536.
- ศึกษานิเทศกร, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษาการศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่7 พ.ศ. 2535 - 2539.  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- สดศรี จันทร์รังษี. กระบวนการผลิตหนังสือพิมพ์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- สมทรง สีสลายน. การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. "ผลการประชุมเรื่องการใช้สื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมการอ่าน".  
วารสารห้องสมุด 17 (มีนาคม-เมษายน) , 2516.
- สามัญศึกษา, กรม. จำนวนห้องเรียน ครู และภารโรง ในสังกัดกองการมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.  
,2537. (อัดสำเนา)
- สารนิเทศ กองบัญชาการทหารสูงสุด, คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยเรื่อง  
การสำรวจทัศนคติของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ไทยปี 2526. ม.ป.พ., 2526.(อัดสำเนา)
- สารีพันธุ์ สุภวรรณ. การวิเคราะห์รูปแบบหนังสือภาพสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุกัญญา ตีระวนิช. ประวัติการหนังสือพิมพ์ในประเทศไทยภายใต้ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สุกัญญา ตีระวนิช และนันทิกา คุ่มไพโรจน์. "อิทธิพลของสื่อต่อเด็กในกรุงเทพมหานคร".  
วารสารการวิจัย. เล่มที่ 16, 2529.

### รายการอ้างอิง (ต่อ)

- สุชาติา จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 8-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตหนังสือพิมพ์ หน่วยที่ 12-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- สุภา ศิริमानนท์. องค์ประกอบของหนังสือพิมพ์. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการบรรณาธิการหนังสือพิมพ์. ม.ป.ท. : ม.ป.ป. (อัครสำเนา)
- สุปรีดี อ่อนหวาน. ความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อดุล นุดางกูร. อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนเตรียมทหารตามความคิดเห็นของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อัญชลี ชัยวพร. การวิเคราะห์เปรียบเทียบรูปลักษณะและเนื้อหาหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

### ภาษาต่างประเทศ

- Adams, Julian. Press Time 2nd. New York : Prentice - Hall, 1969.
- Beckoff, Samuel. Newspaper. New York : Oxford Book, 1965.
- Bradley, Duane. The Newspaper - Its Place In a Democracy . Princeton : D. Van Nostrand CO. Inc., 1976.
- Dale, Edgar. How to Read a Newspaper. Chicago : Scott, Forman and Company, 1968.
- Edmund C. Arnold. Desingning the Total Newspaper. (New York : Harper&Row Publishers) ,1981.

### รายการอ้างอิง (ต่อ)

English, Earl and Hach, Clarence. Scholastic Journalism. 6th ed. Ames, Iowa State University Press, 1966.

Good, Carter v. Dictionary of Education. Chicago : McGraw - Hill, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขแบบสอบถาม พร้อมทั้งคำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง แก้ไข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลฟาร อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ธีรพร ชัยวัชรภรณ์ บรรณาธิการหนังสือพิมพ์คิดนิสต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/12047



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๔ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.ธนิดา แสงเกตุwana วิจิตร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทย  
สำหรับเยาวชน ตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี  
รองศาสตราจารย์ วิรุฬห์ สีลาพฤกษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรง  
คุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง  
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ จงสุวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 1007/ 1๙๙๑1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ 10300

25 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาวธนิดา แสงเกตุวานาวิจิตร นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบและเนื้อหา  
ของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชนตามความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ใน  
กรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการ  
เก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๑๙

(นางสาวอรรรณ สุนทรชัย)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

โทรสาร 2917112



ที่ กษ 0806/35774

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กษ.10300

26 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวชนิศา แสงเกตุวนาวิจิตร นิสิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทย สำหรับเยาวชน  
ตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้  
นิตินี้มีความประสงค์จะขอแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนนี้  
เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์  
ต่อการเรียนการสอนวิชาโสตทัศนศึกษา และภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ทรงยศ/กษ

(นายสวาท ภูคำแสน)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096





ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

เรื่อง รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน  
ตามความต้องการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

คำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการจัดทำหนังสือพิมพ์ที่น่าอ่าน  
เหมาะสม และตรงกับความต้องการของนักเรียนผู้วิจัยจึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบคำถาม  
ให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง

แบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการด้านรูปแบบของ  
หนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการด้านเนื้อหาใน  
หนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน



## ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนเพียงหนึ่งคำตอบ

## 1. เพศของนักเรียน

- ชาย  
 หญิง

## 2. นักเรียนอายุ

- ต่ำกว่า 11 ปี  
 12 ปี  
 13 ปี  
 14 ปี  
 15 ปี  
 16 ปีขึ้นไป

## 3. นักเรียนกำลังศึกษาในชั้น

- มัธยมศึกษาปีที่ 1  
 มัธยมศึกษาปีที่ 2  
 มัธยมศึกษาปีที่ 3



**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ด้านรูปแบบของหนังสือพิมพ์  
ภาษาไทยสำหรับเยาวชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับ  
ความต้องการของนักเรียน หลังจากทีนักเรียนได้ฟังคำอธิบาย และดูตัวอย่าง  
ประกอบจากครู ที่หน้าชั้นเรียนแล้ว

\* 4. จำนวนคอลัมน์ที่นักเรียนต้องการในหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งตัวเลือก)

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 4 คอลัมน์ | <input type="checkbox"/> 5 คอลัมน์              |
| <input type="checkbox"/> 6 คอลัมน์ | <input type="checkbox"/> 7 คอลัมน์              |
| <input type="checkbox"/> 8 คอลัมน์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

\* 5. จำนวนหน้าของหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ที่นักเรียนต้องการ

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 16 หน้า | <input type="checkbox"/> 20 หน้า                |
| <input type="checkbox"/> 24 หน้า | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

\* 6. ในหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ ลักษณะช่องว่างระหว่างคอลัมน์ที่นักเรียนต้องการ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ใช้ช่องว่างแบ่งคอลัมน์   | <input type="checkbox"/> ใช้เส้นกั้นแบ่งคอลัมน์ |
| <input type="checkbox"/> ใช้ทั้ง 2 แบบแบ่งคอลัมน์ |   |

\* 7. ขนาดตัวอักษรของชื่อหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ที่นักเรียนต้องการ

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เล็กกว่า 72 พอยท์  | <input type="checkbox"/> 72 พอยท์  |
| <input type="checkbox"/> 100 พอยท์          | <input type="checkbox"/> 120 พอยท์ |
| <input type="checkbox"/> 155 พอยท์          | <input type="checkbox"/> 185 พอยท์ |
| <input type="checkbox"/> ใหญ่กว่า 185 พอยท์ |                                    |



\*8. จำนวนคอลัมน์ที่นักเรียนต้องการ ในหนังสือพิมพ์ขนาดเล็ก  
(ตอบได้มากกว่าหนึ่งตัวเลือก)

- 2 คอลัมน์                       3 คอลัมน์  
 4 คอลัมน์                       5 คอลัมน์  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*9. จำนวนหน้าของหนังสือพิมพ์ขนาดเล็กที่นักเรียนต้องการ

- 20 หน้า                       24 หน้า  
 28 หน้า                       32 หน้า  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*10. ในหนังสือพิมพ์ขนาดเล็ก ลักษณะช่องว่างระหว่างคอลัมน์ที่นักเรียนต้องการ

- ใช้ช่องว่างแบ่งคอลัมน์       ใช้เส้นกั้นแบ่งคอลัมน์  
 ใช้ทั้ง 2 แบบแบ่งคอลัมน์

\*11. ขนาดตัวอักษรของชื่อหนังสือพิมพ์ขนาดเล็กที่นักเรียนต้องการ

- เล็กกว่า 72 พอยท์       72 พอยท์  
 100 พอยท์               120 พอยท์  
 155 พอยท์               185 พอยท์  
 ใหญ่กว่า 185 พอยท์

\*12. รูปแบบของชื่อหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนต้องการ

ตัวอักษรสีบนพื้นขาว      เช่น

ชื่อหนังสือพิมพ์

ตัวอักษรบนพื้นสี      เช่น

ชื่อหนังสือพิมพ์



13. สีของชื่อหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนต้องการ

- เฉพาะสีขาวและสีดำ       มีสีอื่นที่มีใช้เฉพาะสีขาวและสีดำ

14. แบบตัวอักษรของชื่อหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนต้องการ

- แบบหัวกลม เช่น ภาษาไทย
- แบบหัวตัด เช่น ภาษาไทย
- แบบคัดลายมือ เช่น ภาษาไทย
- แบบประดิษฐ์ เช่น ภาษาไทย

\*15. รูปแบบของหัวข้อที่นักเรียนต้องการ

- ตัวอักษรสีบนพื้นขาว เช่น ชื่อหนังสือพิมพ์
- ตัวอักษรบนพื้นสี เช่น ชื่อหนังสือพิมพ์
- ทั้งสองรูปแบบ



16. สีของหัวข้อที่นักเรียนต้องการ (เลือกตอบได้มากกว่าหนึ่งตัวเลือก)

- เฉพาะสีขาวและสีดำ       สีอื่นที่มีใช่เฉพาะสีขาวและสีดำ

17. แบบตัวอักษรของหัวข้อที่นักเรียนต้องการ (เลือกตอบได้มากกว่าหนึ่งตัวเลือก)

- แบบหัวกลม เช่น

ภาษาไทย

- แบบหัวตัด เช่น

ภาษาไทย

- แบบคัดลายมือ เช่น

ภาษาไทย

- แบบประดิษฐ์ เช่น

ภาษาไทย

\*18. ขนาดตัวอักษรของหัวข้อที่นักเรียนต้องการ (เลือกตอบได้มากกว่าหนึ่งตัวเลือก)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เล็กกว่า 30 พอยท์  | <input type="checkbox"/> 30 พอยท์  |
| <input type="checkbox"/> 36 พอยท์           | <input type="checkbox"/> 48 พอยท์  |
| <input type="checkbox"/> 60 พอยท์           | <input type="checkbox"/> 72 พอยท์  |
| <input type="checkbox"/> 100 พอยท์          | <input type="checkbox"/> 120 พอยท์ |
| <input type="checkbox"/> ใหญ่กว่า 120 พอยท์ |                                    |



19. แบบตัวอักษรของเนื้อเรื่องที่นักเรียนต้องการ

ตัวอักษรแบบธรรมดา เช่น

ตัวหนังสือไทยอันเป็นตัวอักษรที่พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ประดิษฐ์ขึ้นเป็นปฐมและได้มีการพัฒนามาตามลำดับจากสมัย สุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์

ตัวอักษรแบบฝรั่งเศส เช่น

ตัวหนังสือไทยอันเป็นตัวอักษรที่พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ประดิษฐ์ขึ้นเป็นปฐมและได้มีการพัฒนามาตามลำดับจากสมัย สุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์

ตัวอักษรแบบประติษฐ์ เช่น

ตัวหนังสือไทยอันเป็นตัวอักษรที่พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ประดิษฐ์ขึ้นเป็นปฐมและได้มีการพัฒนามาตามลำดับจากสมัย สุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์

ศูนย์วิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





20. ขนาดตัวอักษรของเนื้อเรื่องที่นักเรียนต้องการ

12 พอยท์ เช่น

ตัวหนังสือไทยอันเป็นตัวอักษรที่  
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ประ  
คิษฐ์ขึ้นเป็นปฐมและได้มีการพัฒนา  
มาตามลำดับจากสมัย สุโขทัย อโยธยา  
และรัตนโกสินทร์

14 พอยท์ เช่น

ตัวหนังสือไทยอันเป็นตัวอักษรที่  
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ประ  
คิษฐ์ขึ้นเป็นปฐมและได้มีการพัฒนา  
มาตามลำดับจากสมัย สุโขทัย อโยธยา  
และรัตนโกสินทร์

16 พอยท์ เช่น

ตัวหนังสือไทยอันเป็นตัวอักษรที่  
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ประ  
คิษฐ์ขึ้นเป็นปฐมและได้มีการพัฒนา  
มาตามลำดับจากสมัย สุโขทัย อโยธยา  
และรัตนโกสินทร์

18 พอยท์ เช่น

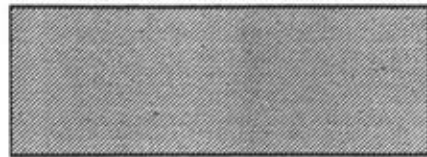
ตัวหนังสือไทยอันเป็นตัวอักษรที่  
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ประ  
คิษฐ์ขึ้นเป็นปฐมและได้มีการพัฒนา  
มาตามลำดับจากสมัยสุโขทัย อโยธยา  
และรัตนโกสินทร์

ใหญ่กว่า 18 พอยท์



21. ขนาดตัวอักษรของคำบรรยายภาพที่นักเรียนต้องการ (เลือกได้มากกว่าหนึ่งตัวเลือก)

12 พอยท์ เช่น



คำบรรยายภาพของหนังสือพิมพ์

14 พอยท์ เช่น



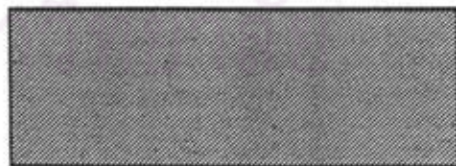
คำบรรยายภาพของหนังสือพิมพ์

16 พอยท์ เช่น



คำบรรยายภาพของหนังสือพิมพ์

18 พอยท์ เช่น



คำบรรยายภาพของหนังสือพิมพ์

ใหญ่กว่า 18 พอยท์





**ตอนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ด้านเนื้อหาของหนังสือพิมพ์  
ภาษาไทยสำหรับเยาวชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน  
ทางด้านขวามือ

ในหนังสือพิมพ์สำหรับเยาวชน นักเรียน ต้องการให้มีเนื้อหาประเภทเหล่านี้ มากน้อยเพียงใด	ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเภทข่าว					
27. ข่าวการเมือง					
28. ข่าวเหตุการณ์ในบ้านเมือง					
29. ข่าวภูมิภาค					
30. ข่าวต่างประเทศ					
31. ข่าวในพระราชสำนัก					
32. ข่าวเศรษฐกิจและสังคมธุรกิจ					
33. ข่าวการศึกษา					
34. ข่าวกีฬา					
35. ข่าวพยากรณ์อากาศ					
36. ข่าวการเกษตร					
37. ข่าวบันเทิง					
38. อื่น ๆ.....					



	ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเภทความรู้และสารคดี</b>					
39.สารคดีเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
40.สารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
41.สารคดีเกี่ยวกับจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทย					
42.สารคดีเกี่ยวกับต่างประเทศ					
43.สารคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย					
44.สารคดีเกี่ยวกับศาสนา และธรรมะ					
45.สารคดีเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย					
46.สารคดีเกี่ยวกับการกีฬา					
47.สารคดีเกี่ยวกับสุขภาพ					
48.สารคดีเกี่ยวกับการเกษตร					
49.สารคดีเกี่ยวกับการท่องเที่ยว					
50.สารคดีเกี่ยวกับวันสำคัญ					
51.สารคดีเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ					
52.ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สิ่งของ					
53.ภาษาไทยวันละคำ					
54.ภาษาอังกฤษวันละคำ					
55.ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหารและเย็บปักถักร้อย					
56.อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					



	ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเภทคอลัมน์</b>					
57.ความเห็นจากผู้อ่าน					
58.คอลัมน์ซุบซิบ					
59.คอลัมน์ตอบปัญหาของผู้อ่าน เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการเรียน สุขภาพกายและจิตใจ ปัญหาสังคม					
60.ทายดวงชะตา พยากรณ์ชีวิต					
61.ถามตอบเรื่องที่คุณผู้อ่านอยากรู้					
62.เกร็ดความรู้เล็ก ๆ น้อย ๆ					
63.แนะแนวอาชีพ					
64.แนะแนวการเรียน					
65.แนะแนวการศึกษาต่อ					
66.แนะนำหนังสือที่น่าสนใจ					
67.แนะนำโรงเรียน หรือเพื่อนนักเรียน ในโรงเรียนต่างๆ					
68.แนะนำเพื่อนคนเก่ง					
69.อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... .....					

	ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเภทปกิณกะและบันเทิง					
70.นิทานพื้นบ้านไทย					
71.นิทานต่างประเทศ(ภาษาไทย-อังกฤษ)					
72.เรื่องสั้น					
73.นิยาย					
74.การ์ตูน (ภาษาไทย- อังกฤษ)					
75.การ์ตูนล้อการเมือง					
76.การ์ตูนขำขัน					
77.เกมเสริมคณิตศาสตร์					
78.เกมเสริมภาษาอังกฤษ					
79.เกมทดสอบเชาว์					
80.เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง					
81.ประกวดวาดภาพ หัตถ์วาดภาพ					
82.ประกวดแต่งเรื่องสั้น นิทาน กลอน(แต่งคำประพันธ์)					
83.เนื้อเพลงยอดนิยมพร้อมคอร์ดกีตาร์					
84.แฉดวงดารบันเทิง					
85.เรื่องลึกลับ					
86.อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

	ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเภทโฆษณา</b>					
87. โฆษณาอุปกรณ์การเรียน					
88. โฆษณาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์					
89. โฆษณาอุปกรณ์กีฬา					
90. โฆษณาสถาบันกวดวิชา					
91. โฆษณาสินค้าอื่น ๆ					
92. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวธนิดา แสงเกตุนาวิจิตร เกิดเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2514 ที่อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร จบการศึกษาระดับครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป-เทคโนโลยีทางการศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535 และเข้ารับการศึกษาคือในระดับครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย