

การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มนักเรียนในภาคกลางที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530



นายรัช แก้วอนันต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-954-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016887

I103098&A.

A DISCRIMINANT ANALYSIS OF CENTRAL REGION STUDENTS PURSUING
AND NOT PURSUING THEIR STUDIES AT THE LOWER SECONDARY
EDUCATION LEVEL, ACADEMIC YEAR B.E. 2530



Mr. Tawat Kaewanun

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Education Research

Graduate School

Chulalongkorn University


1990

ISBN 974-577-954-7




หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มนักเรียนในภาคกลางที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530
โดย นายรัช แก้วอนันต์
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรมหาบัณฑิต

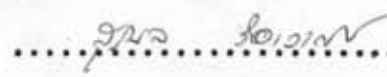

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อุกมพร จามรมาน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุข)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช)



ชวชัย แก้วอัมมัต : การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มนักเรียนในภาคกลางที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530 (A DISCRIMINANT ANALYSIS OF
CENTRAL REGION STUDENTS PURSUING AND NOT PURSUING THEIR STUDIES AT
THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL, ACADEMIC YEAR B.E. 2530)
อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร.วรรณา ปุระโยติ, 73 หน้า. ISBN 974-577-954-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาตัวแปรสำคัญที่สามารถจำแนกกลุ่มนักเรียนที่จบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2529 ที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน
ปีการศึกษา 2530

ผลการวิจัย

ตัวแปรสำคัญที่ให้นักวิจัยในการจำแนกความแตกต่างของกลุ่มนักเรียนในภาคกลางที่จบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้สูงสุด คือ ความมุ่งหวังที่จะให้
บุตรได้รับการศึกษาชั้นสูง ส่วนตัวแปรที่ให้ค่านักเรียนในการจำแนกรองลงมา คือ ความต้องการศึกษาต่อของ
นักเรียนและจำนวนบุตรที่ได้รับการศึกษาชั้นสูงตามลำดับ เมื่อพิจารณาแนวโน้มของตัวแปรในสมการจำแนก
ประเภท พบว่า ตัวแปรความมุ่งหวังที่จะให้บุตรได้รับการศึกษาชั้นสูง ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน
จำนวนบุตรที่ได้รับการศึกษาชั้นสูง ความสะดวกในการคมนาคมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นตัวแปรที่มี
แนวโน้มที่จะเป็นของกลุ่มนักเรียนที่ศึกษาต่อ ส่วนจำนวนบุตร ระยะทางระหว่างบ้านถึงโรงเรียนมัธยมศึกษา
และอายุของผู้ปกครอง เป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นของกลุ่มนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



TAWAT KAEWANUN : A DISCRIMINANT ANALYSIS OF CENTRAL REGION STUDENTS PURSUING AND NOT PURSUING THEIR STUDIES AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL, ACADEMIC YEAR B.E. 2530. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. VANNA PURANAJOTI, Ed.D. 73 pp. ISBN 974-577-954-7

The purpose of this study was to study important variables that can discriminate between central region students pursuing and not pursuing their studies at the lower secondary education level, academic year B.E. 2530.

The findings were :

The most important variable that can discriminate between central region students pursuing and not pursuing their studies at the lower secondary education was the parents' purpose that their children being in higher education. Other important variables were need for further study and numbers of their children with high education. Discriminating variables which tend to be the characteristic of students pursuing their studies were the parents' purpose that their children being in higher education, need for further study, number of their children with high education, communication facilities and students' educational achievement. Variables in the aspects of total numbers of family's children, distance between home and secondary school and the parents' age tend to be the characteristic of the students who did not pursuing their studies.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุรณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบพระคุณท่านอาจารย์ด้วยความเคารพอย่างสูง และ เนื่องจากทวนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณศึกษานิเทศก์จังหวัดและเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการข้อมูล ผู้บริหาร และอาจารย์ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ธวัช แก้วอนันต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๙
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญตาราง	๕
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้น	13
ข้อจำกัดของการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	14
ตอนที่ 1 ปัญหาการศึกษาต่อของนักเรียน	14
ตอนที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์สภาพของตัวแปรต่าง ๆ ของ นักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	38

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ตัวแปรเพื่อจำแนกกลุ่มนักเรียน ที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	43
5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	47
อภิปรายผล	49
ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	60
ภาคผนวก ก	61
ภาคผนวก ข	65
ภาคผนวก ค	66
ภาคผนวก ง	69
ประวัติผู้เขียน	73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบแผนและผลการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2527-2529	4
2	สถิติอัตราการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2527-2529	15
3	จำนวนอำเภอและรายชื่ออำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ ที่มีอัตราการศึกษาต่อสูง ปานกลาง และต่ำ	27
4	จำนวนโรงเรียนและรายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่สุ่มได้เป็น กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอที่มีอัตราการศึกษาต่อสูง ปานกลาง และต่ำ	29
5	จำนวน ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามตัวแปร ต่าง ๆ	38
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรของกลุ่มนักเรียนใน ภาคกลางที่ศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530	43
7	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนักเรียนที่ ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	44
8	ผลของการคาดประมาณโดยสมการจำแนกประเภท	46

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย