

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษม จันทร่แก้ว. การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527
- เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. สภาวะแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน. จดหมายข่าวสภาพแวดล้อม (มกราคม 2522) : 3.
- _____. สิ่งแวดล้อมและการวางแผนพัฒนาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2522. คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็๊ดโปรดักชั่น, 2529 ก. คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์, 2530 ก.
- _____. รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย พ.ศ.2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2529.
- จันทร่ฟอง อินโท. การศึกษาการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย ของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ชวรัตน์ เขิตชัย. การบรรณาธิกรณหนังสือพิมพ์และนิตยสาร, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520,
- _____. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- ชรอน เอ็ม ฟูราสค์แมน. การสื่อข่าวสิ่งแวดล้อม : คู่มือสื่อมวลชน. แปลโดย วีระศักดิ์ สาสะเลขยกานนท์ และคนอื่นๆ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาการหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, 2533.
- ณรงค์ ขำวิจิตร. หนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร : การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจความคิดเห็นของครูในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ดร. หิรัญรักษ์. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงศ์. ห้องสมุดและการค้นคว้าเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2528.
- นฤมล ศรีสว่าง. การศึกษาปริมาณและปัญหาการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- นวลนิภา มณีฉาย. การสำรวจความต้องการของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นภาพ ตันตวิรุจน์และนุสจรินทร์ สมุทรสาคร. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการบริหารทรัพยากร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- นิ่มนวล ทศวัฒน์. "สมรรถนะครูสังคมศึกษา". เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษามหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- บำรุงสุข สีอำไพ. "บทบาทของหนังสือพิมพ์กับการพัฒนาประเทศไทย." นิเทศสาร. 1 (สิงหาคม 2520): 8.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. การวิเคราะห์ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- บุญเลิศ ศุกคิลิก. สิทธิการสื่อสารในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- ประชัน วัลลิโก. หลักการเขียนข่าว. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- พะยอม แก้วกำเนิด. ทิศทางและนโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2532. (อัดสำเนา)
- พัชรา ศีลรักษา. ห้องสมุดและการค้นคว้า. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน. 2521.

- ภักดี ทนชัยบุตร. ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์รายวันประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มนต์ชัย นินนาทนท์. รายงานผลการวิจัยเรื่องบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- มาลัยวัลย์ ภัลสรโยธิน. ความสนใจเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันของผู้อ่านในหมู่บ้านจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มาลี บุญศิริพันธ์. หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- โยธิน โลหะสุวรรณ. การสอนนักเรียนให้รู้จักหาความรู้จากสื่อมวลชน. ประชากรศึกษา 38 (มีนาคม 2531): 3-7.
- ระวีวรรณ ประกอบผล. รายงานผลการวิจัยเรื่องนิตยสารไทย. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วราภรณ์ ศานติธรรม. การสำรวจการใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รัฐจวน อินทรกำแหง, คน. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- วัลลภ สวัสดิ์วัลลภ. หนังสือและการพิมพ์. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2527.
- วณิ สุานปนวงศ์ศานติ. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2529.
- วาริ ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิฑูรย์ วิริยะพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: วิริยะการพิมพ์, 2520.
- วิระศักดิ์ ลาเลขยกานนท์. สร้างโลกให้เป็นสีเขียวอีกบทบาทหนึ่งของสื่อมวลชน. วารสารสื่อมวลชนปริทัศน์ 4 (กุมภาพันธ์-เมษายน 2533) : 2-7.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
 จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- ___ . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524, กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,
 2523.
- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. การใช้ห้องสมุดและทักษะการเรียน. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2828.
- สดศรี จันทรรังษี. กระบวนการผลิตหนังสือพิมพ์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- สิรินทร สุจริตจันทร์. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการ
สารคดีทางโทรทัศน์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาไลต
 ทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุชีรา เตชาภิวพันธ์. การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุนิลิต สุจิตานนท์. การสอนเหตุการณ์ปัจจุบันในวิชาสังคมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ 11
 (มิถุนายน-กันยายน 2530): 37-57.
- อดุล หุตางกูร. อิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีผลต่อการศึกษาของนักเรียนเตรียมทหารตามความคิด
เห็นของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาไลตทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อัมพร อินโท. การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Julian. Press Time" 2 d ed. New York: Prentice-Hall, 1969.
- Bradley, Duane. The Newspaper-Its Place in a Democracy. Princeton :
D. Van Nostrand Co., Inc., 1967.
- Camp, Albert. "A Survey of Current Practices in the Regular Use of the
Daily Newspaper in Grade Four, Five and Six of School Districts in
Pennsylvania." Dissertation Abstracts. New York: 26/3, September,
1965. p.1420.
- Carter, William L., Hansen, Carl W., and Maxim, Margaret G. Learning to
Teach in the Secondary School. New York: The Macmillan c., 1962.
- Cartwright, William H. Utilizing Current Affairs Teaching School Studies
in Elementary Schools. Boston D.C. : Health and Company, 1967.
- Dale, Edgar. How to Read a Newspaper. Chicago : Scott, Forman and Company,
1968.
- Diamond, Stanley E. Social-Education. New York : Scott, Foresman and Co.,
1941.
- Emery, Edwin. Introduction to Mass Communication. 2nd ed. New York and
Toronto : Dodd, Nead & Co., Inc., 1966.
- English, Earl and Hach, Clarence. Scholastic Journalism. 6th ed.
Ames, Iowa : The Iowa State University Press, 1978.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. Chicago : McGraw-Hill, 1973.
- Nesbitt, William A. Evaluation The Press. Interpreting the Newspapers in
the Classroom. Foreign Policy Association, 1971.
- Payne, John C. The Teaching of Contemporary Affairs. Twenty-First Yearbook.
Washington, D.C. : National Cancil for the Social Studies, 1960

The Association of Teachers of Social Studies of the City of New York.

Handbook for Social Studies Teaching. 3rd ed. New York: Holt,
Rinehart and Washington, Inc., 1967.

Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo:
John Weather Hill, Inc., 1970.

Zachor, Lawrence J. "A Study of Factors Affecting of Environmental
Knowledge of Eleventh Grade Student in Montana." Dissertation
Abstracts International. 37 (February 1977) : 5016 A



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขแบบสอบถาม พร้อมทั้งคำแนะนำที่
เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง แก้ไข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โชษา มาแจ้ง เลขานุการโครงการสำนักงานส่งเสริมการวิจัยกฎหมาย
การแพทย์ สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล
2. อาจารย์ทองสุข ชันทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. อาจารย์ธารณี เจียรวิณะ หัวหน้างานวัดและประเมินผล และอาจารย์ประจำหมวด
วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์
4. อาจารย์ชาติชาย อ่อนเจริญ อาจารย์ประจำหมวดสังคมศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
5. คุณรัฐ จานงค์ทรง นักวิชาการสาขาภิบาล 6 กองอนามัยสิ่งแวดล้อมสำนักอนามัย
กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศษ 0806/ 0254



กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กพพ.10300

23 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ทายนางโหมจิตรา เงินแพทย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การไร้มังสือพิมพ์รายวัน
เป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อมของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร" ในกรณีนี้ นิสิต
มีความประสงค์ขอความร่วมมือจากครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ตอบแบบสอบถามตามที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทาง
ในการวางแผนพัฒนารูปแบบการสอบด้านสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนของนักเรียนมากยิ่งขึ้น
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุตรอก วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร.2828466

โทรสาร 2824096

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่ม
ตัวอย่างในการวิจัย

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. วัดราชาธิวาส | 21. ชีโนรลวิทยาลัย |
| 2. ราชวินิต (มัธยม) | 22. วัดนายโรง |
| 3. มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ | 23. สตรีวัดระฆัง |
| 4. สตรีวิทยา | 24. สุวรรณารามวิทยาคม |
| 5. เทพศิรินทร์ | 25. วัดน้อยใน |
| 6. วัดสุทธิวราราม | 26. วัดอินทาราม |
| 7. สตรีศรีสุริโยทัย | 27. ศึกษานารี |
| 8. สตรีมหานฤคาราม | 28. วัดราชโอรส |
| 9. ศรีอยุธยา | 29. ศึกษานารีวิทยา |
| 10. สันติราษฎร์วิทยาลัย | 30. บางปะกอกวิทยาคม |
| 11. สามเสนวิทยาลัย | 31. ทวีธาภิเศก |
| 12. หอวัง | 32. วัดประดู่ในทรงธรรม |
| 13. ปทุมคงคา | 33. ฤทธิรงค์ร่อน |
| 14. วัชรธรรมสาธิต | 34. วัดนวลนรดิศ |
| 15. สายน้ำผึ้ง | 35. วัดรางบัว |
| 16. เตรียมอุดมศึกษานพัฒนาการ | 36. สตรีวัดอัปสรสวรรค์ |
| 17. บดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) | |
| 18. ลาดปลาเค้าวิทยาคม | |
| 19. สตรีวิทยา 2 | |
| 20. มัธยมวัดบึงทองหลาง | |

**แบบสอบถามเรื่อง การใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม
ของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร**

แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิธีการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 ระดับการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนสิ่งแวดล้อม

หนังสือพิมพ์ หมายถึง หนังสือพิมพ์ฉบับภาษาไทยที่พิมพ์จำหน่าย
ประจำทุกวันทุกวันในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีสาระ
และแนวคิดที่สามารถจะนำมาประกอบการเรียนการสอนได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์วันละกี่ฉบับ
- () 1 ฉบับ
 - () 2 ฉบับ
 - () 3 ฉบับ
 - () มากกว่า 3 ฉบับ
 - () ไม่แน่นอน
 - () ไม่ได้อ่านเลย
3. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์อย่างไร
- () อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว
 - () อ่านเฉพาะพาดหัวข่าวและรายละเอียดบางเรื่อง
 - () อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดทุกเรื่อง
 - () อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์
 - () ไม่ได้อ่านเลย
4. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อติดตามข่าวสาร
 - () เพื่อเพิ่มพูนความรู้
 - () เพื่อนำความรู้ความคิดมาประกอบการสอน
 - () เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสนทนา
 - () เพื่อทราบความคิดเห็นของหนังสือพิมพ์
 - () เพื่อสรุปเรื่องตลอดฉบับ
 - () เพื่อความบันเทิง
 - () เพื่อฆ่าเวลา
5. ท่านหาหนังสือพิมพ์มาอ่านด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ซื้อมาอ่านเอง
 - () เป็นสมาชิก
 - () อ่านในห้องสมุดโรงเรียน
 - () อ่านตามที่สาธารณะ
 - () ยืมคนอื่นอ่าน

6. หลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์ ถ้าเป็นเรื่องที่ท่านสนใจ ท่านจะทำอย่างไร
- () จดบันทึกย่อไว้
 - () ตัดเก็บไว้
 - () เก็บไว้ทั้งฉบับ
 - () ไม่ทำอะไรเลย
7. ท่านนำข้อมูลที่ได้จากหนังสือพิมพ์มาใช้ในการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมของท่านอย่างไร
- () ใช้เป็นประจำ
 - () ใช้เกือบทุกครั้ง
 - () ใช้เป็นบางครั้ง
 - () ไม่ใช้เลย
8. ท่านนำหนังสือพิมพ์มาใช้ในการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่ออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้นักเรียนสนใจเรียนด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
 - () ให้นักเรียนมีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
 - () เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนให้ดีขึ้น
9. เมื่อท่านนำหนังสือพิมพ์มาใช้ในการสอนด้านสิ่งแวดล้อมปรากฏว่ามีผลต่อนักเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นักเรียนสนใจบทเรียนด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
 - () นักเรียนสนใจกระแสรือร่ำในงานที่ท่านให้ทำ
 - () นักเรียนหันไปสนใจเรื่องราวด้านสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์มากขึ้น
 - () นักเรียนมีผลการเรียนในเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมดีขึ้น
 - () นักเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
10. ท่านได้สนับสนุนแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่อย่างไร
- () แนะนำให้อ่านบ่อย ๆ
 - () แนะนำให้อ่านเฉพาะหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจเหมาะสม
 - () ให้อ่านทุกเล่มตามความพอใจของนักเรียน
 - () ไม่เคยแนะนำให้อ่านเลย

ตอนที่ 2 วิธีการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม โดยแยกเป็น
แต่ละฉบับ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือเกี่ยวกับวิธีการใช้หนังสือพิมพ์รายวัน แล้วเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือซึ่งเป็นชื่อหนังสือพิมพ์รายวันที่ท่านใช้
(ตอบได้มากกว่า 1 ฉบับ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม

วิธีการใช้	สยามรัฐ	มติชน	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	แนวหน้า	บ้านเมือง
ก. ใช้เป็นสื่อการสอน						
1. นำรูปภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ มาประกอบการเรียนการสอน						
2. ใช้ข่าวสารสิ่งแวดล้อมหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ มายกตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน						
3. ให้นักเรียนอ่านข่าวสารสิ่งแวดล้อมแล้วนำมาอภิปรายสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น						
4. ใช้บทความที่กล่าวถึงสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนวิเคราะห์						
5. ใช้บทบรรณาธิการที่กล่าวถึงสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนวิเคราะห์						
6. นำภาพเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหา						
7. ให้นักเรียนใช้หนังสือพิมพ์เป็นแหล่งข้อมูลในการทำรายงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม						
ข. ใช้เป็นบทเรียน						
1. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในการนำเข้าสู่บทเรียน						
2. นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ มาใช้เป็นบทเรียน						
3. จัดทำเอกสารประกอบการสอนสิ่งแวดล้อมเพิ่มเติมในบทเรียนให้นักเรียนอ่าน						
4. นำเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมมาอธิบายประกอบบทเรียน						
5. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์บางตอนสรุปบทเรียน						

วิธีการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม

วิธีการใช้	สยามรัฐ	มติชน	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	แนวหน้า	บ้านเมือง
ก. ใช้จัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน 1. ให้นักเรียนรวบรวมและจัดทำข้อมูลข่าวสารสิ่งแวดล้อมเป็นสมุคภาพหรือแผ่นภาพ						
2. ให้นักเรียนย่อข่าวสิ่งแวดล้อมเรื่องที่สนใจด้วยสำนวนของตนเอง						
3. ให้นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวสิ่งแวดล้อมที่เสนอ						
4. ให้นักเรียนนำเสนอข่าวสารสิ่งแวดล้อมหรือบทความที่เป็นประโยชน์มาจัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศ						
5. ให้นักเรียนติดตามข่าวสารสิ่งแวดล้อมและนำมาจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน						
6. ให้นักเรียนติดตามข่าวสารสิ่งแวดล้อมและนำมารายงานปากเปล่า						
7. ให้นักเรียนใช้ข่าวสารหรือบทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์เป็นหัวข้อในการโต้วาที						
8. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับข่าวหรือเหตุการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น						
9. ให้นักเรียนรวบรวมการ์ตูนต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจัดทำเป็นรูปเล่ม						
10. ให้นักเรียนใช้เป็นข้อมูลในการจัดนิทรรศการวันสิ่งแวดล้อม						
11. ให้นักเรียนใช้เป็นตัวอย่างในการฝึกเขียนบทสารคดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างสั้น						

วิธีการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม

วิธีการใช้	สยามรัฐ	มติชน	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	แนวหน้า	บ้านเมือง
12. นำภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาให้นักเรียนบรรยายหรือขยายความประกอบการพูดและเขียนเชิงวิจารณ์						
13. ให้นักเรียนใช้เป็นตัวอย่างในการฝึกเขียนคำขวัญ โฆษณา คำเชิญชวน ให้ร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
14. จัดการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยครูกำหนดเนื้อหาและระยะเวลาของข้อมูลจากหนังสือพิมพ์						
15. ให้นักเรียนเขียนจดหมายเปิดผนึกแสดงความคิดเห็นด้านสิ่งแวดล้อมผ่านหนังสือพิมพ์						


 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ระดับการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างซึ่งท่านได้นำมาใช้ตามระดับความมากน้อย

กำหนดคะแนนในแต่ละคำตอบดังนี้

ระดับการใช้มากที่สุด	= 5
ระดับการใช้มาก	= 4
ระดับการใช้ปานกลาง	= 3
ระดับการใช้น้อย	= 2
ไม่เคยใช้เลย	= 1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม

วิธีการใช้	ระดับการใช้				
	5	4	3	2	1
ก. ใช้เป็นสื่อการสอน					
1. นำรูปภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ มาประกอบการเรียนการสอน					
2. ใช้ข่าวสารสิ่งแวดล้อมหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ มายกตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน					
3. ให้นักเรียนอ่านข่าวสารสิ่งแวดล้อมแล้วนำมาอภิปรายสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
4. ใช้บทความที่กล่าวถึงสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนวิเคราะห์					
5. ใช้บทบรรณาธิการที่กล่าวถึงสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนวิเคราะห์					
6. นำภาพเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหา					
7. ให้นักเรียนใช้หนังสือพิมพ์เป็นแหล่งข้อมูลในการทำรายงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					
ข. ใช้เป็นบทเรียน					
1. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในการนำเข้าสู่บทเรียน					
2. นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ มาใช้เป็นบทเรียน					
3. จัดทำเอกสารประกอบการสอนสิ่งแวดล้อมเพิ่มเติมในบทเรียนให้นักเรียนอ่าน					
4. นำเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมมาอธิบายประกอบบทเรียน					
5. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์บางตอนสรุปบทเรียน					

ระดับการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม

วิธีการใช้	ระดับการใช้				
	5	4	3	2	1
ค. ใช้จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอน 1. ให้นักเรียนรวบรวมและจัดทำข้อมูลข่าวสารสิ่งแวดล้อมเป็นสมุดภาพหรือแผ่นภาพ					
2. ให้นักเรียนย่อข่าวสิ่งแวดล้อมเรื่องที่สนใจด้วยจำนวนของตนเอง					
3. ให้นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวสิ่งแวดล้อมที่เสนอ					
4. ให้นักเรียนนำเสนอข่าวสารสิ่งแวดล้อมหรือบทความที่เป็นประโยชน์มาจัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศ					
5. ให้นักเรียนติดตามข่าวสารสิ่งแวดล้อมและนำมาจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน					
6. ให้นักเรียนติดตามข่าวสารสิ่งแวดล้อมและนำมารายงานปากเปล่า					
7. ให้นักเรียนใช้ข่าวสารหรือบทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์เป็นหัวข้อในการได้วาที					
8. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับข่าวหรือเหตุการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น					
9. ให้นักเรียนรวบรวมการ์ตูนต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจัดทำเป็นรูปเล่ม					
10. ให้นักเรียนใช้เป็นข้อมูลในการจัดนิทรรศการวันสิ่งแวดล้อม					
11. ให้นักเรียนใช้เป็นตัวอย่างในการฝึกเขียนบทสารคดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างสั้น					

ระดับการใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อการสอนด้านสิ่งแวดล้อม

วิธีการใช้	ระดับการใช้				
	5	4	3	2	1
12. นำภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาให้นักเรียนบรรยายหรือขยายความประกอบการพูดและเขียนเชิงวิจารณ์					
13. ให้นักเรียนใช้เป็นตัวอย่างในการฝึกเขียนคำขวัญ โฆษณา คำเชิญชวน ให้ร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
14. จัดการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยครูกำหนดเนื้อหาและระยะเวลาของข้อมูลจากหนังสือพิมพ์					
15. ให้นักเรียนเขียนจดหมายเปิดผนึกแสดงความคิดเห็นด้านสิ่งแวดล้อมผ่านหนังสือพิมพ์					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางโฉมจิตรา เงินแพทย์ เกิดเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2510 ที่เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาระดับครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2532 และเข้ารับการศึกษาคือในระดับครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันเป็นครูประจำหมวดดั่งคมศึกษา โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย