

152

การศึกษาความต้องการของนักศึกษาทางไกลเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
ผ่านดาวเทียม ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ พ.ศ. 2530
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นางฉันทิต นัยนิตย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-663-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 1634446e

A STUDY OF THE DISTANCE LEARNERS' NEEDS CONCERNING
EDUCATIONAL TELEVISION PROGRAMS FOR THE SATELLITE
DISTANCE EDUCATION PROJECT IN THE NON-FORMAL
BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E. 2530 AT THE
LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL



MRS. CHUENJIT NAIYANIT

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education
Department of Non-formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-663-5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความต้องการของนักศึกษาทางไกล เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์
เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญ พ.ศ. 2530 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โดย

นางชื่นจิต นัยนิตย์

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดูตาม
หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ งามสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ปีทมา แสงจันทร์)

ศูนย์วิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชื่อบุคคล : การศึกษาความต้องการของนักศึกษาทางไกลเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ พ.ศ. 2530 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ASTUDY OF THE DISTANCE LEARNERS' NEEDS CONCERNING EDUCATIONAL

TELEVISION PROGRAMS FOR THE SATELLITE DISTANCE EDUCATION PROJECT IN THE NON-FORMAL BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E. 2530 AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. สุวกุล เจนอบรม, 165 หน้า.

ISBN 974-632-663-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของนักศึกษาทางไกลเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมใน 4 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านรูปแบบรายการ ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ และด้านความยาวของรายการ และเปรียบเทียบความต้องการของนักศึกษาทางไกล เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาทางไกล มีความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมในระดับมากคือ ด้านเนื้อหาวิชาและด้านรูปแบบรายการ และให้ความสำคัญในระดับปานกลางคือด้านช่วงเวลาการรับชมรายการและด้านความยาวของรายการ

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของนักศึกษาทางไกล เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า

1. เพศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านเนื้อหาวิชา ส่วนด้านรูปแบบรายการ ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการและด้านความยาวของรายการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
2. อายุ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน
3. อาชีพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ในด้านเนื้อหาวิชาและด้านรูปแบบรายการ ส่วนด้านช่วงเวลาการรับชมรายการและด้านความยาวของรายการ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ในด้านเนื้อหาวิชา และด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ ส่วนด้านรูปแบบรายการและด้านความยาวของรายการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน.....
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
ปีการศึกษา2538.....

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C 644108 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: NEEDS/ DISTANCE LEARNERS'/ SATELLITE DISTANCE EDUCATION PROJECT/ SECONDARY EDUCATION LEVEL.

CHUENJIT NAIYANIT : A STUDY OF THE DISTANCE LEARNERS' NEEDS CONCERNING EDUCATIONAL TELEVISION PROGRAMS FOR THE SATELLITE DISTANCE EDUCATION PROJECT IN THE NON-FORMAL BASIC EDUCATION CURRICULUM B.E. 2530 AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL. THESIS ADVISOR D.R.SURAKUL JANOBROM, Ed.D.165 pp.

ISBN974-632-663-5

This is to study the distance learners' needs concerning educational television programs for the satellite distance education project in 4 aspects ; contents, types of programs, times of watching , and length of programs and to compare the distance learners' needs concerning educational television programs for the satellite distance education project according to sexes, ages, occupations and the educational efficiency.

The results of this study were the distance learners' needs concerning educational television programs for the satellite distance education project were high level in contents and types of programs; whereas, moderate level in times of watching and length of programs.

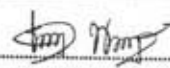
When comparing the distance learners' needs concerning educational television programs for the satellite distance education project according to sexes, ages, occupations and educational efficiency, the results are :


1. Sexes were significantly different at .05 Level in contents;while they were insignificant in times of watching and length of programs were insignificant.
2. Ages were insignificantly different in all aspects.
3. Occupations were significantly different at .01 Level in contents and types of programs while they were insignificantly different in times of watching and the length of programs.
4. Educational efficiency were significantly different at .05 Level in contents and times of watching while they were insignificantly different in types of programs and length of programs.

ภาควิชา.....การศึกษานอกโรงเรียน.....

สาขาวิชา.....การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของ การวิจัยมาด้วยดีตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สนอง ฉินนานนท์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม และ ดร.ปัทมา แสงจันทร์ นักวิชาการศึกษา ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม ที่ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ความ ร่วมมือในเรื่องข้อมูลการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ท่าน ที่ให้ข้อคิดและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุฒ์ แทยมแสง และท่านอาจารย์ ดร.สุวิมล อังควานิช ที่ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านสถิติ

ขอขอบพระคุณ คุณสำลี เพ็ญศิริ คุณอุษา ใจจันทร์ คุณทวงมาลัย ทวีปไทว คุณดวงตา จ่านงค์ คุณสร้อย สกุลงเต็น คุณอุไรวรรณ ยิ้มกระโทก ตลอดจนครูประจำกลุ่มและนักศึกษา ทางไกลทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนเป็นผลสำเร็จอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณทวีป แก้วทิพย์ คุณมณี แก้วทิพย์ คุณปัญญา พงศ์เพ็ชร คุณชนิษฐา พงศ์เพ็ชร คุณสุภัตรา ไทวราภา อาจารย์จารี ทองคำสิง อาจารย์สมศรี เพ็ชรโชติ ตลอดจน เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคน ที่ไม่สามารถกล่าวชื่อนามทั้งหมดได้ ณ ที่นี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในส่วนช่วยเหลือ ให้คำ ปรึกษาและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณจันทร์ ต๊ะติ๊บ ที่ได้ช่วยเหลือในการพิมพ์ด้วยดีมาตลอด

ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่และพี่ ๆ ตลอดจนคุณเวียงเดช นัยนิตย์ และ ดร.ก่อเกียรติ นัยนิตย์ ที่ให้กำลังใจและเป็นแรงผลักดันให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของคุณพ่อช๊ะฮ่อม พงศ์เพ็ชร ผู้ชี้ทางสว่างทางการศึกษา อบรมสั่งสอนให้มีความรู้และเห็นคุณค่าของการศึกษาให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสขยายผลของการศึกษามาถึงขั้นนี้

ชินจิต นัยนิตย์



บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฅ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
	สมมติฐานการวิจัย.....	12
	ขอบเขตของการวิจัย.....	12
	ข้อดกลงเบื้องต้น.....	13
	ข้อจำกัดในการวิจัย.....	13
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	14
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	15
2	ทฤษฎีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
	การศึกษาทางไกล.....	17
	แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับความต้องการ.....	18
	แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการในการใช้โทรทัศน์.....	21
	โทรทัศน์เพื่อการศึกษา.....	23
	ดาวเทียมสื่อสารภายในประเทศของประเทศไทย.....	24
	การบูรณาการระบบการเรียนการสอนด้วยโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม.....	33
	หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2530.....	38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
	กำหนดหัวข้อในการวิจัย.....	54
	ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
	กำหนดประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	55
	กำหนดเครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ.....	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
บทที่	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผล.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	126
รายการอ้างอิง.....	129
ภาคผนวก.....	136
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	137
ภาคผนวก ข ลำดับเหตุการณ์สำคัญโครงการดาวเทียมสื่อสารแห่งชาติ "ไทยคม".....	139
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ.....	142
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	148
ภาคผนวก จ การคำนวณหาค่าความเที่ยง.....	159
ภาคผนวก ฉ เกณฑ์การคัดเลือกจุดติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมและ จำนวนอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม ที่จัดไว้ในแต่ละจังหวัด.....	161
ประวัติผู้เขียน.....	165

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 57
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน..... 60
3	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ... 65
4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอายุ... 66
5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสภาพการทำงานเป็นรายอาชีพ..... 67
6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 68
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชา ด้านรูปแบบรายการ ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ ด้านความยาวของรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..... 70
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาภาษาไทย (บังคับ) ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..... 71
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ (บังคับ) ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..... 72
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..... 73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาโลกของงานอาชีพ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	74
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาภาษาไทย 1 ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	75
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ 1 ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	76
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ 2 ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	77
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	78
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ 1 และ 2 ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	79
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ 1 ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	80
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ 2 ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ทมวตวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	82
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ทมวตวิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	83
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ทมวตวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	84
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ทมวตวิชาโลกของงานอาชีพ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	85
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ทมวตวิชาภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	86
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ทมวตวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	87
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ วันจันทร์-วันศุกร์ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	88
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ วันเสาร์-วันอาทิตย์ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านความยาวของรายการ ทมวตวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	90
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านความยาวของรายการ ทมวตวิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	91
29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านความยาวของรายการ ทมวตวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	92
30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านความยาวของรายการ ทมวตวิชาโลกของงานอาชีพ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	93
31	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านความยาวของรายการ ทมวตวิชาภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	94
32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อ ของความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านความยาวของรายการ ทมวตวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	95
33	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชา ด้านรูปแบบรายการ ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ และด้านความยาวของรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ.....	96
34	เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชา ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน.....	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35	เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน..... 98
36	เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน..... 99
37	เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านความยาวของรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน..... 100
38	เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชา ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน..... 101
39	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชา ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน จำแนกเป็นรายคู่..... 102
40	เปรียบเทียบความแตกต่าง ของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน จำแนกเป็นรายคู่..... 103
41	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน จำแนกเป็นรายคู่..... 104
42	เปรียบเทียบความแตกต่าง ของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน 105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	เปรียบเทียบความแตกต่าง ของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านความยาวของรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน.....	106
44	เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชา ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....	107
45	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชา ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จำแนกเป็นรายคู่.....	108
46	เปรียบเทียบความแตกต่าง ของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านรูปแบบรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	109
47	เปรียบเทียบความแตกต่าง ของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....	110
48	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จำแนกเป็นรายคู่.....	111
49	เปรียบเทียบความแตกต่าง ของความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผ่านดาวเทียม ด้านความยาวของรายการ ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
50	สรุปการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความต้องการรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาวิชา ด้านรูปแบบรายการ ด้านช่วงเวลาการรับชมรายการและด้านความยาวของรายการ จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 118



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสบงการรับ-ส่งสัญญาณดาวเทียมเพื่อกการศึกษา.....	29
2	แสบงระบบการส่งทางไกลผ่านดาวเทียม (การศึกษาณออกโรงเรียน).....	34
3	แสบงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาณออกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	39
4	แสบงกรอบความคิดในการวิจัย.....	55



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย