

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์ของ โรงเรียนเทศบาล สังกัดกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์และเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์ของผู้บริหารในโรงเรียนเทศบาล สังกัดกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล สังกัดกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย มีจำนวน 473 คน จากโรงเรียนเทศบาล ซึ่งแบ่งตาม ตัวแปรขนาดโรงเรียน 3 ขนาด เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended) ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร ผลการวิจัย ตลอดจนวารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในการป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน แบ่งออกเป็น

ตอนที่ 1

1.1 สภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล เป็นแบบสำรวจ รายการ

- 1.2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน เป็นแบบสำรวจรายการ
- 1.3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพในการจัดดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหา ในการจัดดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน เป็นแบบประมาณค่าแบบไลเคอร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ระดับปัญหา		ค่าคะแนน
มากที่สุด	เท่ากับ	5
มาก	เท่ากับ	4
ปานกลาง	เท่ากับ	3
น้อย	เท่ากับ	2
น้อยที่สุด	เท่ากับ	1
ไม่มีปัญหา	เท่ากับ	0

และในส่วนท้ายเป็นข้อเสนอแนะและความเห็นเพิ่มเติมแบบปลายเปิด (Open Ended)

2. การตรวจสอบความตรงเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามไปขอคำแนะนำ และความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญ เรื่องโรคเอดส์ตรวจสอบ จำนวน 7 ท่าน (ดังรายชื่อในภาคผนวก ก)

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธี แอลฟา โคเอฟฟิเชียน (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.93 แล้วปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงงานพัฒนาการศึกษา สำนักงาน การศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เพื่อขอความร่วมมือไปยัง โรงเรียนเทศบาลทั่วประเทศ

2. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล ทั่วประเทศ ทางไปรษณีย์ จำนวน 473 ฉบับ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมารวมทั้งสิ้น 417 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.16

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเอสพีเอสเอสเอเอช (SPSS^x = Statistical Package for the Social Sciences Version X)

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 รายละเอียดของข้อมูลเกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน
 - 1.2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน
 - 1.3 สภาพในการจัดดำเนินการป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน
 เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) นำมาแจกแจงความถี่ หาค่า ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางความเรียง
2. ส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินการป้องกันโรคเอดส์ ผู้วิจัยนำ ข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าจำนวนและร้อยละของการปฏิบัติด้านต่าง ๆ หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s.d.) เป็นรายชื่อ และสรุปพร้อมนำเสนอในรูป ตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

ระดับปัญหาในการจัดดำเนินการป้องกันโรคเอดส์

4.50-5.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	มีปัญหามาก
2.50-3.49	หมายถึง	มีปัญหปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
0.50-1.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด
0.00-0.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหา

3. นำข้อมูลเรื่องปัญหาในการจัดดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนมาทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ย ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน 3 ลักษณะ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลขนาดเล็ก โรงเรียนเทศบาลขนาดกลางและโรงเรียนเทศบาลขนาดใหญ่ ด้วยค่า "เอฟ" (F-test) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ถ้าการทดสอบพบว่า ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ก็ทำการทดสอบค่าเฉลี่ยแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของนิวแมนคูลล์ (Newman-Keuls)

4. สรุปปัญหาในการจัดดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลทั่วประเทศ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSS^x = Statistical Package for the Social Sciences Version X) หาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า "เอฟ" (F-test) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่โดยวิธีของนิวแมนคูลล์ (Newman-Kuels)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย