

ภาษาไทย

- กนิฐา ชนสารศิลป์, "การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของสภากาชาดไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- กัลยา พัฒนศรี, "พยาบาลจะพัฒนาตนเองอย่างไร" วารสารพยาบาล, 10 (ตุลาคม 2524).
- คัมภีร์ มัลลิกะมาส, "พยาบาลกับการรับผิดชอบต่อวิชาชีพ" นิตยสารโรงพยาบาลกลาง, 12 (เมษายน - มิถุนายน 2518) : 17
- จรัญ จันทลักษณ์, สถิติ วิชวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2519
- จริยา คมพัสค์ "การพัฒนาบุคลากร" วารสารพยาบาล, 28 (กรกฎาคม 2522).
- จารุวรรณ เสวกรวรรณ, "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- จินตนา ญาติบรรทุง, "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับระดับความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- จินตนา ชูนิพันธ์, "การพัฒนาตนเองของพยาบาลไทย" สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2530
- ทองกษัตริย์ วิชโรทธาน, "สาเหตุที่ผลิตพยาบาล สมัครเข้าศึกษาต่อในครุศาสตร์" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514
- ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์, ลูกเล่นลูกฮา, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ก้องหล้า, 2524
- นิภา คิดประเสริฐ, "การเปรียบเทียบค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการและทางราชการของนักศึกษาพยาบาล และพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกแตกต่างกัน" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพมหานคร, การพิมพ์พระนคร, 2527
- ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับ, พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2534

- ปราณี ภาณุภาส, "ผลของการฝึกอบรมการพัฒนาตนเอง ที่มีต่อพฤติกรรมการบำบัดรักษาสุขภาพจิตชั้นตอนพิเศษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), สาขาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529
- พระราชวรมณี, "การพัฒนาคน" วารสารครุศาสตร์, 1 (มกราคม - มีนาคม 2528) : 27.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร, ยุทธศาสตร์การสอนวิชาการพัฒนาตนเองและบุคลิกภาพจากระดับอนุปริญญาถึงปริญญาเอก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- _____, คู่มือพัฒนาเพื่อความรุ่งโรจน์และส่งเสริมความก้าวหน้านักเรียน, เอกสารประกอบคำบรรยายลำดับที่ 7, ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2508
- _____, วิชายุทธศาสตร์การพัฒนาตนเองและบุคลิกภาพจากระดับอนุบาลถึงปริญญาเอก, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร, พงษ์เจริญการพิมพ์, 2525
- เพ็ญศรี หงษ์สวัสดิ์, "ผลของการฝึกอบรมการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานของบุคลากรสาธารณสุข จังหวัดนครราชสีมา" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), สาขาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528
- พาริดา อิบราฮิม, คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525
- _____, "บรรยากาศที่เสริมสร้างพยาบาลวิชาชีพ" วารสารพยาบาล, 3 (กรกฎาคม 2523)
- ปิญญู สาร, หลักบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523
- _____, หลักบริหารงานบุคคล, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527
- มานิต มานิตเจริญ, พจนานุกรมไทย, กรุงเทพมหานคร, ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลนิยมวิทยา, 2524
- เขาวลัดขันธ์ บรรจงปรุ, "สำรวจความต้องการการศึกษาคณะระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลของพยาบาลประจำการ และนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519
- เขาวลัดขันธ์ ฟุ้งสุข, "การสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูพยาบาลปฏิบัติการคลินิก" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- เขาวลัดขันธ์ เลาหะจินดา, "สภาพความพึงพอใจและความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไปหรือลาออกของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหา

- วิทยาลัย, 2519
- ยวดี ฤาชา และคณะ, คู่มือวิจัยทางการพยาบาล, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์
เจริญผล, 2530
- ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์อักษร
เจริญทัศน์, 2522
- ละออง ดันดีศิริวัณทร์, "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2521
- วราภววิไล จันทราภา และคณะ, "รายงานการวิจัยการศึกษาองค์ประกอบต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการ
ปฏิบัติงานของพยาบาลในประเทศไทย" สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2523
- วิเชียร เกตุสิงห์, หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 1,
กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2530
- _____, สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร, 2534
- วิเชียร ทวีลาภ, นิเทศการพยาบาล, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2523
- _____, "ท่านเป็นพยาบาลชั้นวิชาชีพจริงหรือ" วารสารพยาบาล, 23 (กรกฎาคม 2517)
- _____, "การพัฒนาตนเอง" เอกสารการอบรมเรื่องการบริหารการพยาบาล, คณะ
พยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, (18 ตุลาคม 2519 - 7 มกราคม 2520)
: 372 - 377
- วิจิตร ศรีสุพรรณ, "การพัฒนาตนเอง" เอกสารการอบรมเรื่องการบริหารการพยาบาล, คณะ
พยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, (18 ตุลาคม 2519 - 7 มกราคม 2520)
- ศิริชัย พงษ์วิชัย, การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์, พิมพ์ครั้งที่ 1, ก
กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534
- สภาการพยาบาลและสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, เอกสารประกอบการประชุมพยาบาล
แห่งชาติครั้งที่ 9 เรื่อง การพยาบาลในทศวรรษหน้า, กรุงเทพมหานคร, โรง
พิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2534
- สมคิด รักชาติ, "เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องการพัฒนาบุคลากรพยาบาล" ภาควิชา
พยาบาลศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (มกราคม 2531)
- สมพงษ์ เกษมสิน, การพัฒนาบุคคล, กรุงเทพมหานคร, ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513
- _____, การบริหารบุคคลแผนใหม่, พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิชจำกัด, 2526

สินี, "การพัฒนาตนเองให้เป็นข้าราชการที่สามารถ" ข้าราชการ, 25 (กรกฎาคม 2523) :

28 - 32

อัสนีย์ เสาวภาพ, "การศึกษาต่อเนื่องทำให้การพยาบาลดีขึ้นหรือไม่" วารสารพยาบาล, 29

(เมษายน 2523)

_____, "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับสวัสดิการในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวง
กลาโหม และทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2520

อุทุมพร จามรมาน, แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้, พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร,
โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมจัดพิมพ์, 2530

_____, การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร, โครงการ
ตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมจัดพิมพ์, 2530

ภาษาต่างประเทศ

Andrea B.O'Connor. "Diagnosing Your Needs for Continuing Education"
American Journal of Nursing 78(3) 1983.

Bailey, J.T. and Claus K.E., Decision Making in Nursing. Saint Louis,
C.V. Mosby Company, 1975.

Barbara C. Hichs, Scott S. Blackmon, and Milton Westphal. "A Need-
Oriented Approach to Staff Development" Journal of Nursing
Administration 7(8) 1977.

Dean. J. Champion. Basic Statistics For Social Research, 2nd
edition, U.S.A. 1981.

Donna Deane, Janis Campbell. Developing Professional Effectiveness
in Nursing. A Prentice-Hall Company. Reston, Virginia, U.S.A.,
1985.

Eugenia Kennedy Spalding and Lucilic E. Nottev. Professional
Nursing, 17th edition, JB Lippincott Company, Philadelphia, 1965

Gross R. The Lifelong Learner. New York, Simon and Schuster, 1977

Papenfuss, Richard L., et. al. "Teaching Positive Self-concepts in the

- Classroom" Journal of School Health. 53(10) 1983.
- Pigor, Paul and Myers Charles. Personal Administration, 7th ed. New York: Mc Graw-Hill Book Co, 1973.
- Signe Skott Cooper, May Shiga Hornback. Continuing Nursing Education, Mc Graw - Hill Book Company, A Blakiston Publication, U.S.A., 1973.
- Signe S. Cooper. Self-Directed Learning in Nursing, 1st edition, Wakefield, Massachusetts, U.S.A., 1980.
- _____. "Steps in Self Development" Journal of Nursing Administration 4(3) 1974.
- Swansburg, Russel C. Inservice Education. New York: G.P., Puthan's Son, 1968.
- Tobin, Helen M. and others. "Quality Staff Development :A Must for Change and Survival" Journal of Nursing Administration 6(5) 1976.
- _____. The Process of Staff Development. Saint Louis. The C.V. Mosby Company, 1979.
- W.J. Conover and Ronald L. Iman. Introduction to Modern Business Statistics, Canada, U.S.A. 1983.
- Wilson John, A.R., Robeck M.C. and Michael W.B., Psychological Foundations of Learning and Teaching. New York, Mc Grow-Hill, 1969.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. รองศาสตราจารย์ มาลี สันติเกษตริน	รองหัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรวรรณ สุทธิพงศ์	หัวหน้าศูนย์ฝึกอบรมทางการแพทย์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รองศาสตราจารย์ อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม	หัวหน้าภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. รองศาสตราจารย์ ปราณีต สวัสดิ์รักษา	อาจารย์พิเศษ ภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. นางสาว ประภาพรพรณ คัตต์สุภศิริ	ผู้ตรวจการพยาบาล แผนกศัลยศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
6. นาง พูนสุข หิงคานนท์	นักวิชาการสาธารณสุข 6 หัวหน้างาน ประสานการผลิตและพัฒนาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข กองวิชาการ กระทรวงสาธารณสุข
7. นางสาว ครรชนี ภิราภักษ์	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลอ่าวอุดม จังหวัดชลบุรี
8. นาง ศิริพันธ์ เวชสิทธิ์	รองหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลพรรัตน์ราชธานี กระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก ข
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ใช้สูตร

$$X = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ X คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนของข้อมูลชุดนั้นๆ
 x คือ ผลรวมของคะแนนของข้อมูลแต่ละตัวในชุดนั้น
 N คือ จำนวนข้อมูล

2. คำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลชุดนั้นๆ
 x คือ คะแนนของข้อมูลแต่ละตัวในชุดนั้น
 \bar{x} คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนของข้อมูลในชุดนั้น
 n คือ จำนวนข้อมูล

3. ทดสอบสมมติฐานของการวิจัยด้วยค่า χ^2 (Chi-Square test) มีสูตรดังนี้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^c \sum_{j=1}^r \frac{(O_{i,j} - E_{i,j})^2}{E_{i,j}}$$

เมื่อ $O_{i,j}$ คือ ความถี่ที่สังเกตได้ในแถวที่ i และสัณมุขที่ j
 $E_{i,j}$ คือ ความถี่ที่เป็นไปตามทฤษฎีในแถวที่ i และสัณมุขที่ j
 r คือ จำนวนแถว
 c คือ จำนวนสัณมุข

4. หาค่าความสัมพันธ์ด้วย Cramer's V ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$V = \frac{\sqrt{x^2}}{\sqrt{n(q-1)}}$$

- เมื่อ V คือ ค่าความสัมพันธ์
 x^2 คือ ค่าไคสแควร์
 n คือ จำนวนตัวอย่างประชากร
 q คือ ค่าต่ำสุดของจำนวนแถว(r)หรือ สดมภ์(c)

5. คำนวณหาความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค Alpha Cronbach Coefficient (บุญธรรม กิจปรีดาภิรัชต์ , 2527) ดังนี้

$$r_{\alpha\alpha} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum Si^2}{Sx^2} \right]$$

- เมื่อ $r_{\alpha\alpha}$ คือ สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถาม
 Si คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 Sx คือ ความแปรปรวนของคะแนนผู้รับการทดสอบทั้งหมด
 n คือ จำนวนข้อสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความหรือ
เติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

--	--	--	--

1-3

1. สถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบันของท่าน

[] ร.พ. สิริราช

[] ร.พ. รามาธิบดี

[] ร.พ. มหาราชนครเชียงใหม่

[] ร.พ. ศรีนครินทร์

[] ร.พ. สงฆลานครินทร์

--

4

2. ตำแหน่งงานในปัจจุบันของท่าน

[] ผู้ตรวจการพยาบาล

[] หัวหน้าหอผู้ป่วย

[] ผู้ช่วยหัวหน้าหอผู้ป่วย

[] พยาบาลประจำการ

[] ตำแหน่งอื่นๆโปรดระบุ_____

--

5

3. แผนกที่ทำงานในปัจจุบันของท่าน

[] อายุรกรรม

[] ศัลยกรรม

[] สูติ-นรีเวชกรรม

[] กุมารเวชกรรม

[] แผนกหุ ตา คอ จมูก

[] เวชศาสตร์ทั่วไปและฉุกเฉิน

[] อื่นๆโปรดระบุ_____

--

6

4. ประสบการณ์ในการทำงานของท่านในสาขาการพยาบาล_____ปี_____เดือน

5. คุณวุฒิสูงสุดของท่านในปัจจุบัน

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

6. ปัจจุบันท่านอายุ_____ปี

--	--

7-8

--

9

--	--

10-11

7. ท่านพัฒนาตนเองด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

7.1 ศึกษาความรู้ด้วยตนเองจากตำรา วารสารวิชาการ และสื่อ
ความรู้ต่างๆ (เช่น วิทยุ โทรทัศน์ เทป และหนังสือพิมพ์)
สาขาการพยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้อง

] ทำเป็นประจำทุกวัน 12

] ทำเป็นครั้งคราว ระบุ _____ ครั้ง/สัปดาห์

] ไม่เคยทำ สาเหตุที่ไม่เคยทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

] ไม่มีเวลา

] ไม่ทราบแหล่งความรู้

] ไม่มีเรื่องที่น่าสนใจ

] ไม่ศึกษาก็ทำงานได้

] อื่นๆระบุ _____

7.2 ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยเขียนบทความ/ตำราวิชาการ
พยาบาลลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

] เคย ระบุจำนวน _____ เรื่อง

] ไม่เคย สาเหตุที่ไม่เคย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

] ไม่มีโอกาส

] ทำไม่เป็น

] ไม่มีเวลา

] ไม่ทราบโครงสร้างของเอกสาร

] ไม่ทราบแหล่งที่จะส่งผลงานไป

] เผยแพร่

] หน่วยงานไม่สนับสนุน

] อื่นๆระบุ _____

7.3 ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยทำงานวิจัย/ร่วมโครงการวิจัยทาง
การพยาบาล

] เคย ระบุจำนวน _____ เรื่อง

] ไม่เคย สาเหตุที่ไม่เคย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

] ไม่มีโอกาส

สำหรับผู้วิจัย

- ทำไม่เป็น □ 30
 ไม่มีเวลา □ 31
 ไม่สามารถหาแหล่งทุนวิจัย □ 32
 ไม่มีปัญหาที่จะต้องทำวิจัย □ 33
 หน่วยงานไม่สนับสนุน □ 34
 อื่นๆระบุ □ 35

7.4 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยมีโอกาสเข้าร่วมประชุม/สัมมนาทางวิชาการ
สาขาการพยาบาล หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

- เคย ระบุจำนวน _____ ครั้ง □□ 36-37
 ไม่เคย สาเหตุที่ไม่เคย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ไม่ทราบกำหนดการ □ 38
 ไม่มีเวลา □ 39
 ไม่มีงบประมาณ □ 40
 ไม่น่าสนใจ □ 41
 ไม่มีคนทำงานแทน □ 42
 หน่วยงานไม่สนับสนุน □ 43
 อื่นๆระบุ □ 44

7.5 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยมีโอกาสเข้าฟังการบรรยาย/อภิปรายทาง

วิชาการสาขาการพยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้อง

- เคย ระบุจำนวน _____ ครั้ง □□ 45-46
 ไม่เคย สาเหตุที่ไม่เคย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ไม่ทราบกำหนดการ □ 47
 ไม่มีเวลา □ 48
 ไม่น่าสนใจ □ 49
 ไม่มีคนทำงานแทน □ 50
 หน่วยงานไม่สนับสนุน □ 51
 อื่นๆระบุ □ 52

7.6 ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาท่านเคยเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น
เกี่ยวกับการพยาบาลหรือไม่

53

เคย ไปรอบรม (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

อบรมภายใน1สัปดาห์.....ครั้ง

อบรมภายใน2สัปดาห์.....ครั้ง

อบรมภายใน1เดือน.....ครั้ง

อบรมภายใน2เดือน.....ครั้ง

อบรมภายใน3เดือน.....ครั้ง

อบรม 4-6 เดือน.....ครั้ง

ไม่เคย สาเหตุที่ไม่เคย (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

ไม่มีทุน

ไม่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ

หน่วยงานไม่อนุมัติให้ลา

ไม่มีคนทำงานแทน

ไม่ทราบข้อมูลการรับสมัคร

อื่นๆระบุ

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

7.7 ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาท่านเคยได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิสำชาการ
พยาบาลให้สูงขึ้นหรือไม่

เคย ระบุระยะเวลาศึกษา.....ปี.....เดือน

ไม่เคย สาเหตุที่ไม่เคย (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

ไม่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ

ไม่มีทุน

หน่วยงานไม่อนุมัติให้ลา

ไม่มีคนทำงานแทน

อื่นๆระบุ

66-67

68

69

70

71

72

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๖ กิจกรรมการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับความเป็น

จริงของท่าน ตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ

ทำประจำ หมายถึง มีการทำอย่างสม่ำเสมอหรือทำอย่างต่อเนื่อง
หรือทำทุกครั้งที่มีโอกาส (ทำ 100 %)

ทำบางครั้ง หมายถึง ทำบ้างเป็นครั้งคราวหรือไม่มีความต่อเนื่อง
หรือไม่ทำทุกครั้งที่มีโอกาส (ทำ 50 %)

ไม่ทำ หมายถึง ไม่เคยทำกิจกรรมดังกล่าวเลย

โปรดใช้ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นประเด็นสำคัญในการตัดสินใจตอบแต่ละข้อความ

ตัวอย่าง

	ประจำ	บางครั้ง	ไม่ทำ	ความหมาย
ท่าน <u>คำนึงถึง</u> สิ่งต่อไปนี้หรือไม่				
1. การมีสุขภาพสมบูรณ์	/			หมายถึงท่านคำนึงถึงการมีสุขภาพที่สมบูรณ์เป็นประจำ
2. การมีฐานะที่มั่นคง			/	หมายถึงท่านไม่เคยคำนึงถึงการมีฐานะที่มั่นคง
ท่าน <u>เคยประเมิน</u> ความสามารถของท่านในกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
1. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล			/	หมายถึงท่านประเมินความสามารถของตนเองในกิจกรรมนี้เป็นบางครั้ง

กิจกรรมการพัฒนาตนเอง	ทำ ประจำ	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำ	สำหรับผู้วิจัย
ท่านคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้บ้างหรือไม่				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1-3
1. การมีสุขภาพสมบูรณ์				<input type="checkbox"/> 4
2. การมีอาชีพที่เหมาะสมและมั่นคง				<input type="checkbox"/> 5
3. การมีฐานะมั่นคง				<input type="checkbox"/> 6
4. การมีครอบครัวอบอุ่น				<input type="checkbox"/> 7
5. การเป็นที่ยกย่องของสังคม				<input type="checkbox"/> 8
6. การมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน				<input type="checkbox"/> 9
7. การปฏิบัติการพยาบาลต้องมีมาตรฐาน				<input type="checkbox"/> 10
8. การพยาบาลต้องใช้ความรู้และทักษะเฉพาะ สาขา				<input type="checkbox"/> 11
9. พยาบาลต้องมีจรรยาบรรณวิชาชีพ				<input type="checkbox"/> 12
10. การพยาบาลต้องมีแบบแผนในการตัดสินใจ				<input type="checkbox"/> 13
11. การแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยต้องใช้ กระบวนการทางการพยาบาลเป็นสำคัญ				<input type="checkbox"/> 14
12. ต้องเสริมสร้างแก่นความรู้วิชาชีพ พยาบาลโดยการค้นคว้าและวิจัย				<input type="checkbox"/> 15
13. การพยาบาลต้องมีความเสียสละ				<input type="checkbox"/> 16
14. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการสังคม				<input type="checkbox"/> 17
15. การดำรงความเป็นพยาบาลวิชาชีพได้ตลอด ชีวิต				<input type="checkbox"/> 18

กิจกรรมการพัฒนาคณะ	ทำ ประจำ	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำ	สำหรับผู้วิจัย
ท่านเคยประเมินความสามารถของท่านใน กิจกรรมต่อไปนี้เพียงใด				
16. การประเมินปัญหาสุขภาพและสภาพผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> 19
17. การวินิจฉัยปัญหาและความต้องการด้าน สุขภาพของผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> 20
18. การกำหนดเป้าหมายการดูแลผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> 21
19. การกำหนดแผนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยแต่ละ คน	<input type="checkbox"/> 22
20. การตัดสินใจทางการพยาบาลเมื่อมีเหตุการณ์ ฉุกเฉิน	<input type="checkbox"/> 23
21. การนำแผนการพยาบาลไปปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> 24
22. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	<input type="checkbox"/> 25
23. การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	<input type="checkbox"/> 26
24. การเป็นที่ปรึกษาแก่ผู้ร่วมงาน	<input type="checkbox"/> 27
25. การร่วมแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ยุ่งยาก ซับซ้อน	<input type="checkbox"/> 28
26. การเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการพยาบาล และวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 29
27. การประสานงานกับทีมสุขภาพ	<input type="checkbox"/> 30
28. การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับ เพื่อนร่วมวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 31
29. การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับ สมาชิกทีมสุขภาพ	<input type="checkbox"/> 32
30. การนำอภิปรายการแก้ปัญหาการพยาบาลใน ทีมพยาบาล	<input type="checkbox"/> 33
31. การอภิปรายร่วมกับทีมสุขภาพเกี่ยวกับแผน ดูแลผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> 34
32. การพัฒนาทักษะการสอนผู้ป่วยและครอบครัว	<input type="checkbox"/> 35

กิจกรรมการพัฒนาตนเอง	ทำ ประจำ	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำ	สำหรับผู้วิจัย
33. การสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นให้ผู้ร่วมงาน เกิดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 36
34. กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> 37
35. การพัฒนาทักษะการสื่อสาร	<input type="checkbox"/> 38
36. การหาวิธีใหม่ๆมาพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล	<input type="checkbox"/> 39
37. การรับฟังคำวิจารณ์จากผู้ร่วมงาน	<input type="checkbox"/> 40
38. การขอรับการประเมินผลงานจากผู้ร่วมงาน	<input type="checkbox"/> 41
ท่านได้ทำกิจกรรมต่อไปนี้บ้างหรือไม่	<input type="checkbox"/> 42
39. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่ได้ศึกษาเป็นหมวดหมู่	<input type="checkbox"/> 43
40. ติดตามหนังสือวารสาร/ตำรา/บทความวิชาการ ที่พิมพ์ออกใหม่	<input type="checkbox"/> 44
41. ติดตามการจัดประชุม/สัมมนาที่จัดในสถาบัน	<input type="checkbox"/> 45
42. ติดตามการจัดประชุม/สัมมนาที่จัดนอกสถาบัน	<input type="checkbox"/> 46
43. ติดตามกำหนดการอภิปราย/บรรยายที่จัดใน สถาบัน	<input type="checkbox"/> 47
44. ติดตามกำหนดการอภิปราย/บรรยายที่จัดนอก สถาบัน	<input type="checkbox"/> 48
45. ติดตามโครงการอบรมระยะสั้นที่จัดในสถาบัน ต่างๆ	<input type="checkbox"/> 49
46. ติดตามหลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบัน การศึกษาต่างๆ	<input type="checkbox"/> 50
47. ติดตามโปรแกรมวิชาการที่เสนอทางสื่อ มวลชนต่างๆ	<input type="checkbox"/> 51
48. วางแผนการใช้เวลา	<input type="checkbox"/> 52
49. บันทึกเวลาที่ใช้ไปในการทำกิจวัตรประจำวัน	<input type="checkbox"/> 53
50. วิเคราะห์เวลาที่ใช้ไปในแต่ละกิจกรรม	<input type="checkbox"/> 54
51. ใช้เวลาที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	<input type="checkbox"/> 54

กิจกรรมการพัฒนาดตนเอง	ทำ			สำหรับผู้วิจัย
	ประจำ	บางครั้ง	ไม่ทำ	
52. รวบรวมความต้องการในการพัฒนาดตนเอง ในด้านต่างๆ				<input type="checkbox"/> 55
53. ลำดับความสำคัญของความต้องการในการ พัฒนาดตนเอง				<input type="checkbox"/> 56
54. ทำแผนงานพัฒนาดตนเองประจำวัน				<input type="checkbox"/> 57
55. ทำแผนงานพัฒนาดตนเองประจำสัปดาห์				<input type="checkbox"/> 58
56. ทำแผนงานพัฒนาดตนเองประจำเดือน				<input type="checkbox"/> 59
57. ทำแผนงานพัฒนาดตนเองประจำปี				<input type="checkbox"/> 60
58. เลือกแหล่งความรู้ที่สามารถค้นคว้าได้เอง ..				<input type="checkbox"/> 61
59. เลือกโปรแกรมการประชุม/สัมมนาที่จัดใน สถาบัน				<input type="checkbox"/> 62
60. เลือกโปรแกรมการประชุม/สัมมนาที่จัดนอก สถาบัน				<input type="checkbox"/> 63
61. ปฏิเสธการประชุม/สัมมนาที่ไม่สนใจ				<input type="checkbox"/> 64
62. เลือกรายการบรรยาย/อภิปรายวิชาการที่ จัดในสถาบัน				<input type="checkbox"/> 65
63. เลือกรายการบรรยาย/อภิปรายวิชาการที่ จัดนอกสถาบัน				<input type="checkbox"/> 66
64. ปฏิเสธการฟังบรรยาย/อภิปรายวิชาการที่ ไม่สนใจ				<input type="checkbox"/> 67
65. เลือกโครงการอบรมระยะสั้นที่สนใจ				<input type="checkbox"/> 68
66. เลือกสาขาการศึกษาต่อด้วยตนเอง				<input type="checkbox"/> 69
67. กำหนดระยะเวลาในการศึกษาของแต่ละ เนื้อหาที่สนใจ				<input type="checkbox"/> 4
68. ทำนนำแผนพัฒนาดตนเองประจำวันไปปฏิบัติ ..				<input type="checkbox"/> 5
69. ทำนนำแผนพัฒนาดตนเองประจำสัปดาห์ไป ปฏิบัติ				<input type="checkbox"/> 8

กิจกรรมการพัฒนาตนเอง	ทำ ประจำ	ทำ บางครั้ง	ไม่ ทำ	สำหรับผู้วิจัย
70. ท่านนำแผนพัฒนาตนเองประจำปีไปปฏิบัติ				<input type="checkbox"/> 7
71. ท่านนำแผนพัฒนาตนเองประจำปีไปปฏิบัติ				<input type="checkbox"/> 8
72. ท่านพัฒนาตนเองได้โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อ งานประจำ				<input type="checkbox"/> 9
73. ท่านพัฒนาตนเองตามแผนได้้อย่างต่อเนื่อง ..				<input type="checkbox"/> 10
74. ท่านล้มเลิกแผนการพัฒนาตนเองทันทีที่มี อุปสรรค				<input type="checkbox"/> 11
75. ท่านประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา ตนเองเป็นระยะๆ				<input type="checkbox"/> 12
76. ท่านพิจารณาบททวนเป้าหมายและแผนพัฒนา ตนเองประจำวันของท่าน				<input type="checkbox"/> 13
77. ท่านพิจารณาบททวนเป้าหมายและแผนพัฒนา ตนเองประจำสัปดาห์ของท่าน				<input type="checkbox"/> 14
78. ท่านพิจารณาบททวนเป้าหมายและแผนพัฒนา ตนเองประจำเดือนของท่าน				<input type="checkbox"/> 15
79. ท่านพิจารณาบททวนเป้าหมายและแผนพัฒนา ตนเองประจำปีของท่าน				<input type="checkbox"/> 16
80. ท่านพิจารณาบททวนเป้าหมายของตนเอง				<input type="checkbox"/> 17
81. ท่านพิจารณาบททวนเป้าหมายของวิชาชีพ				<input type="checkbox"/> 18
82. ท่านได้ประโยชน์คุ้มค่าจากการพัฒนาตนเอง ..				<input type="checkbox"/> 19

ที่ ทม 0309/7242



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ ตุลาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศิริราช
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.ชุตินา เลิศกวีพร นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากิจ
กรรมการพัฒนาดตนเองตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหา
วิทยาลัย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โททกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การที่นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่
พยาบาลวิชาชีพซึ่งทำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการ หัวหน้าหอผู้ป่วย และผู้ตรวจการ
พยาบาลในแผนกการพยาบาล อายุรกรรม ศัลยกรรม สูติ-นรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม
การพยาบาลหัตถการ และ เวชศาสตร์ฉุกเฉินของโรงพยาบาลศิริราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.
ชุตินา เลิศกวีพร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/๗๒๕๒



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ ตุลาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามารัตน์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.ชุตินา เลิศกวีพร นิลิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากิจ
กรรมกรพัฒนาตนเองตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหา-
วิทยาลัย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โททกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้ นิลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่
พยาบาลวิชาชีพซึ่งทำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการ หัวหน้าหอผู้ป่วย และผู้ตรวจการ
พยาบาลในแผนกการพยาบาล อายุรกรรม ศัลยกรรม สูติ-นรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม
การพยาบาลหัตถาคอจุมุก และ เวชศาสตร์ฉุกเฉินของโรงพยาบาลรามารัตน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.
ชุตินา เลิศกวีพร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วิชาวัชย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150871-3 ต่อ 3530

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 3530

ที่ ทม 0309/7244 วันที่ 4 ตุลาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

เนื่องด้วย น.ส. ชุตติมา เลิศกวีพร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากิจกรรมการพัฒนาศักยภาพตนเองตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน การนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

1. รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คุณย์วิทย์ทรัพย์เกียรติ (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะพยาบาลศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 1 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลวิชาชีพที่นับถือ

ดิฉัน นางสาว ชุติมา เลิศกวีพร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาล
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษากิจกรรมการ
พัฒนาตนเองตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย"
โดยใช้แบบสอบถาม ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่าน โปรดตอบแบบสอบถามเพื่อ
ผลของการวิจัย จะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

คุณย์วิทย์ทรัพย์การ

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาว ชุติมา เลิศกวีพร)

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างการวิเคราะห์ค่าไคสแควร์ (χ^2)ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคำถามการพัฒนาตนเอง กับตำแหน่งงาน ด้วย χ^2 testตารางแสดงการวิเคราะห์ค่า χ^2

ตำแหน่งงาน	A15			รวม	χ^2
	ทำประจำ	ทำบางครั้ง	ไม่ทำ		
พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย	42	34	9	85	6.49
$E_{i,j}$	32.15	40.92	11.93		
$O_{i,j} - E_{i,j}^2 / E_{i,j}$	3.02	1.17	0.72		
พยาบาลประจำการ	90	134	40	264	
$E_{i,j}$	99.85	127.08	37.06		
$O_{i,j} - E_{i,j}^2 / E_{i,j}$	0.97	0.38	0.23		
รวม	132	168	49	349	

จากสูตร
$$\chi^2 = \sum_{i=1}^c \sum_{j=1}^r \frac{(O_{i,j} - E_{i,j})^2}{E_{i,j}}$$

$$E_{i,j} = \frac{(\text{ผลรวมของแถวที่ } i) (\text{ผลรวมของสดมภ์ที่ } j)}{\text{จำนวนทั้งหมด}}$$

$$E_{11} = \frac{85 \times 132}{349} = 32.15$$

$$E_{12} = \frac{85 \times 168}{349} = 40.92$$

$$E_{13} = \frac{85 \times 49}{349} = 11.93$$

$$E_{21} = \frac{264 \times 132}{349} = 99.85$$

$$E_{22} = \frac{264 \times 168}{349} = 127.08$$

$$E_{23} = \frac{264 \times 49}{349} = 37.06$$

แทนค่า O_{ij} และ E_{ij} ในสูตร

$$\chi^2 = 3.02 + 1.17 + 0.72 + 0.97 + 0.38 + 0.23$$

$$= 6.49$$

หาค่า $df = (r - 1) (c - 1)$
 $= (2 - 1) (3 - 1) = 1 \times 2 = 2$

ค่า $\chi^2_{.05, df = 2}$ มีค่า = 5.991

การนำเสนอค่า χ^2 ที่คำนวณได้ ดังนี้

ตารางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่าตามการพัฒนาตนเอง กับตำแหน่งงาน ด้วย χ^2 test

	ทำประจำ	ทำบางครั้ง	ไม่ทำ	Cramer's V	χ^2
พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย	42	34	9	0.14	6.49*
พยาบาลประจำการ	90	134	40		

*p < 0.05

ตัวอย่างการหาค่าความสัมพันธ์ด้วย Cramer's V

$$V = \frac{\sqrt{\chi^2}}{\sqrt{n(q-1)}}$$

$$\chi^2 = 6.49$$

$$n = 352$$

$$q = 2$$

แทนค่า

$$V = \frac{\sqrt{6.49}}{\sqrt{352(2-1)}} = 0.14$$

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว ชุติมา เลิศกวีพร สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) จากโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ในปี 2520 ปัจจุบัน ปฏิบัติงานในหน่วยทารกแรกเกิด ในตำแหน่งพยาบาล 6 ภาควิชาพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย