

การศึกษา กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการรายงานของพระบานาจิชาสีฟ
โรงเรียนกาลังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย



นางสาวชุตินา เลิศกวีพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการแพทย์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-216-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018167

บ 145 ๕๖๔ ๑๐

A STUDY OF SELF DEVELOPMENT ACTIVITIES AS REPORTED BY PROFESSIONAL
NURSES IN THE HOSPITALS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF
UNIVERSITY AFFAIRS



Miss Chutimar Lertkaveeporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Nursing Administration Program

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-216-1

การศึกษา กิจกรรมการพัฒนาตนของคณาจารย์งานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัด
ทบทวนมหาวิทยาลัย

โดย นางสาว นุ่มนา เลิศกวีพร

ภาควิชา คอมมูนิเคชันบริหารหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม ใจกลางนนท์



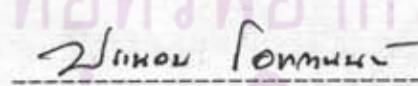
บัณฑิตวิทยาลัย จุดเด่นการผลิตมหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

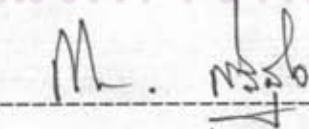
๑๖๘๒

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภิญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยานิพนธ์


ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สมศิลป์ รักษาลักษณ์)


อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม ใจกลางนนท์)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตยา ศรีสุข)

ชื่อเรื่อง : การศึกษาภารกิจกรรมการพัฒนาตน เองหมายการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ
ในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (A STUDY OF SELF DEVELOPMENT ACTIVITIES
AS REPORTED BY PROFESSIONAL NURSES IN THE HOSPITALS UNDER THE
JURISDICTION OF THE UNIVERSITY AFFAIRS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ประนอม
ไอกกานนท์, 117 หน้า. ISBN 974-581-216-1

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและหาความสัมพันธ์ของบิจกรรม
การพัฒนาตน เองกับประสบการณ์ แผนกที่ทำงาน และตำแหน่งงาน รวมทั้งศึกษาบัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการ
พัฒนาตน เองของพยาบาลวิชาชีพ หัวอย่างประชากร เป็นพยาบาลวิชาชีพสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 360 คน
รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่มีความตรงและความเที่ยงที่ญี่วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความสัมพันธ์ Crammer's V และการทดสอบค่าไคสแควร์ (χ^2)
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พยาบาลวิชาชีพบัญชีบิจกรรมการพัฒนาตน เอง เกือบทุกบิจกรรม เลสี่ในระดับปานกลาง
ยกเว้นบิจกรรมในหัวข้อก้าหนดเบ้าหมายตนเอง และก้าหนดเบ้าหมายวิชาชีพ บัญชีบิจในระดับสูง
2. กิจกรรมเรื่อง การติดตามการซื้อขายสุน/สัมมนาวิชาการ การติดตามก้าหนดการอภิปราย/
บรรยายวิชาการ และการพิจารณาเลือกไปร่วมการประชุม/สัมมนาวิชาการที่ซัดในสถาบันทั้ง 3 กิจกรรม
มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ($V = 0.34 - 0.38$) กับตำแหน่งงานของพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05
3. บัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาตน เอง สามรายการรายงานของพยาบาลวิชาชีพได้แก่ ในเมือง
ไม่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ในเมืองโอกาส หน่วยงานไม่สนับสนุน ในเมืองทุ่มเท แต่ในเมืองอุดหนุน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



C043944 : MAJOR NURSING ADMINISTRATION

KEY WORD : PROFESSIONAL NURSE/SELF DEVELOPMENT ACTIVITIES

CHUTIMAR LERTKAVEEPORN : A STUDY OF SELF DEVELOPMENT ACTIVITIES AS
REPORTED BY PROFESSIONAL NURSES IN THE HOSPITALS UNDER THE
JURISDICTION OF THE UNIVERSITY AFFAIRS : THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.
PRANORM OTHAGANONT ED.d., 117 pp. ISBN 974-581-216-1

This descriptive research was designed to study and search for the relation between professional nurses' self development activities and nursing experiences, departments and positions, and also to collect the problems concerning self development as reported by professional nurses. The research samples consisted of 360 professional nurses working in the Jurisdiction of University Affairs. The instruments used in collecting data was a questionnaire developed by researcher which were tested for validity and reliability. Statistic procedures used in analysing data was percentage, mean, standard deviation, Crammer's V coefficient, and chi-square. The major findings were :

1. Professional nurses had almost self - development activities in medium level, except the activities in the items of personal goals, and items of professional goals, were in high level.

2. The activities which named "pursue seminar programs", "pursue lecture programs", and "consideration of seminar programs held by their organization", were significant and related to positions at midium level ($v = 0.34 - 0.38$).

3. The problems concerned the self development as reported by professional nurses were limitation of time, do not ready for further study, do not have opportunity for further study, do not have full support from the institution, shortage of nurse personals, and no financial aids.

ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศรีวุฒิธรรมหาดใหญ่
สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนักศึกษา *Pranorm Othaganont*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาและความอนุเคราะห์จาก
รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม ใจกลางนนท์ ก้าวสละเวลาเพื่อให้อภิคิດเห็นและค่าแนะนำ
ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อ่างทึ่งเสมอมา ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกชื่นชมใน
ความกรุณาของท่านมากและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คิราก ศรีสุโข ก้าวกรุณาช่วยเหลือ
ให้ค่าแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 8 ท่าน^{*}
จากสถาบันต่างๆ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความตรงความเนื้หาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอด
จนให้ค่าแนะนำและอภิคิດเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก และขอขอบพระคุณผู้
อำนวยการงานพยาบาล หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ผู้ตรวจการ
พยาบาล และหัวหน้าห้องปฏิปักษ์ที่ได้กรุณาอ่านความสําคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่ผู้วิจัยใน
ครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ขอขอบพระคุณ คุณพารวยา พ นพร คุณวินาท มงคลดาวรัช และ^{*}
คุณสมสมัย สุธีศานต์ ก้าวกรุณาให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในส่วนภูมิภาค และ^{*}
ขอขอบพระคุณพยาบาลผู้ดูแลแบบสอบถามตามที่ท่านที่ให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยครั้งนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิจกรรมประจำปี	๗
สารบัญสารภาระ	๙
สารบัญแผนภูมิ	๑๐
บทที่	
1. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	๑
สมมุติฐานในการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ข้อดงลังเบื้องต้น	๖
ค่าจำากัดความที่ใช้ในการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๗
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
การพัฒนาตนเอง	๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๘
3. วิธีค่าเนินการวิจัย	๔๑
ลักษณะประชากรและตัวอย่างประชากร	๔๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๔
การหาความต้องการเนื้อหาและความเห็นของผู้วัด	๔๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๖
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๗
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	๘๖
สรุปผลการวิจัย	๘๗
อภิปรายผลการวิจัย	๙๐
ขอเสนอแนะที่นำไปสู่	๙๔
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	๙๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรดาศานต์ ภาคผนวก ๑ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ภาคผนวก ๒ สกัดกี๊ขั้นการวิจัย ภาคผนวก ๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ภาคผนวก ๔ ตัวอย่างการคำนวณ ประวัติผู้วิจัย	97 102 103 105 119 122



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากรของพอยนาลวิชาชีพในโรงเรียนบาลลังกัด กบงมหาวิทยาลัย จําแนกตามตัวแหน่งงานและโรงเรียนบาลลังกัด	42
2. จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากรของพอยนาลประจําการ จําแนกตามแผนก งานการหมายบาลลังกัดและโรงเรียนบาลลังกัด	43
3. จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งออกไปและได้รับคืน ไม่สมบูรณ์และสมบูรณ์ ของตัวอย่างประชากร จําแนกตามโรงเรียนบาลลังกัด	46
4. จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จําแนกตามอายุ	49
5. จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จําแนกตามคุณวุฒิ	50
6. จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จําแนกตามประสมการผู้ทํางานเป็น พอยนาลวิชาชีพ	51
7. จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จําแนกตามสถานที่ปฏิบัติงาน และ ตัวแหน่งงาน	52
8. จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จําแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน และ สถานที่ปฏิบัติงาน	53
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปฏิบัติภาระพัฒนาตนเอง ด้านการประเมินตนเอง จําแนกเป็นรายข้อ	54
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปฏิบัติภาระพัฒนาตนเอง ด้านการวางแผนการพัฒนาตนเอง จําแนกเป็นรายข้อ	58
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปฏิบัติภาระพัฒนาตนเอง ด้านการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาตนเอง จําแนกเป็นรายข้อ	59
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปฏิบัติภาระพัฒนาตนเอง ด้านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จําแนกเป็นรายข้อ	60
13. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านการประเมินตนเองกับประสมการ การทํางาน	61
14. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านการวางแผนพัฒนาตนเอง กับ ประสมการผู้ทํางาน	64
15. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตามแผนพัฒนาตนเองกับ ประสมการผู้ทํางาน	65

สารบัญสาร่าง (ต่อ)

สาร่างที่		หน้า
16. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาคนของด้านการประเมินผลการพัฒนาคนของ กับประสิทธิภาพการทำงาน	66	
17. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาคนของด้านการประเมินคนของกับแผนกที่ ทำงาน	67	
18. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาคนของด้านการวางแผนพัฒนาคนของ กับ แผนกที่ทำงาน	70	
19. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาคนของด้านการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคนของกับ แผนกที่ทำงาน	71	
20. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาคนของด้านการประเมินคนของกับค่าแห่งงาน	72	
21. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาคนของด้านการประเมินคนของกับค่าแห่งงาน	73	
22. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาคนของด้านการวางแผนพัฒนาคนของ กับ ค่าแห่งงาน	76	
23. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาคนของด้านการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคนของกับ ค่าแห่งงาน	77	
24. ความสัมพันธ์ของกิจกรรมการพัฒนาคนของด้านการประเมินผลการพัฒนาคนของ ค่าแห่งงาน	78	
25. จำนวนและร้อยละของอุปสรรค เวื่องพัฒนาคนของด้านการศึกษาจากตัวรา วารสารวิชาการ และสื่อความรู้ต่างๆ ตามรายงานของພยานาจวิชาชีพ	79	
26. จำนวนและร้อยละของอุปสรรค เวื่องเข้าฟังการบรรยาย/อภิปรายทางวิชาการ ตามรายงานของພยานาจวิชาชีพ	80	
27. จำนวนและร้อยละของอุปสรรค เวื่องเข้าร่วมประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ตามรายงานของພยานาจวิชาชีพ	81	
28. จำนวนและร้อยละของอุปสรรค เวื่องเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ตามรายงานของພยานาจวิชาชีพ	82	
29. จำนวนและร้อยละของอุปสรรค เวื่องการศึกษาต่อ ตามรายงานของພยานาจ วิชาชีพ	83	
30. จำนวนและร้อยละของอุปสรรค เวื่องเขียนแบบความ/ค่าวาระลงพิมพ์ในวารสาร ตามรายงานของພยานาจวิชาชีพ	84	

สารบัญสาร่าง (ต่อ)

สาร่างที่	หน้า
31. จำนวนและร้อยละของอปสรarc เรื่องท่างานค้านวิจัยทางการแพทย์ ตามรายงานของพยาบาลวิชาชีพ	85



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

ตารางที่	หน้า
1. กระบวนการわりเคราะห์คอมเม็ง	18
2. ขั้นตอนการพัฒนาคณเองของหมายบาลวิชาชีพ	36



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**