

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ผู้วิจัยได้ดำเนินการ
ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. การสุ่มตัวอย่างประชากร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล



การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ศึกษาเอกสาร วารสาร ตำรา รายงาน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัด
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
2. สัมภาษณ์ สอบถาม ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เช่น ผู้บริหาร
โรงเรียน คณะกรรมการดำเนินการและสมาชิก เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์
โรงเรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลไว้ใช้เป็นแนวทางการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสุ่มตัวอย่างประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลจากครูที่รับผิดชอบในการควบคุม ดูแล และดำเนินงาน
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ที่หาหน้าที่ ดังนี้

1. ประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์
2. ผู้จัดการสหกรณ์ร้านค้า
3. ครูที่ดำเนินการในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

ผู้วิจัยได้ทำการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร ดังนี้

1. สํารวจจํานวนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีจํานวน 111 โรงเรียน จากกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร 8 กลุ่มโรงเรียน โดยสอบถามจากกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา ปรากฏว่าทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียน จากจํานวนโรงเรียนทั้งหมดในกรุงเทพมหานคร ในปีพ.ศ.2537 มี 111 โรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามอัตราส่วน 1 : 10 ได้ตัวอย่างประชากรโรงเรียน จํานวน 12 โรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 จํานวนโรงเรียนที่ใช้เก็บข้อมูล

กลุ่มโรงเรียนที่	จํานวนโรงเรียน	ตัวอย่างประชากรโรงเรียน
1	14	2
2	12	1
3	12	1
4	13	1
5	19	2
6	15	2
7	14	2
8	12	1
รวม	111	12

เมื่อได้ตัวอย่างประชากรโรงเรียน จำนวน 12 โรงเรียน ทำให้ได้ตัวอย่างประชากรที่เป็นประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนละ 1 คน และตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้จัดการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนละ 1 คน และสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนละ 1 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รวมตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และครูที่ดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
2. แบบสังเกตสภาพและการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ระเบียบการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และยังได้ทำการศึกษาเอกสาร วารสาร หนังสือ งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต

2. การสร้างแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านการเตรียมนักเรียนให้มีความรู้ด้านสหกรณ์ การบริหารงาน

การจัดบุคลากรดำเนินงาน การจัดการด้านตลาด ด้านบัญชี-การเงิน
อาคารสถานที่

เป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะเป็นแบบคำถามปลายเปิด (Open-ended)

3. สร้างแบบสังเกต โดยสังเกตสภาพและการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน โดยศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่นของ สุรพล จิตต์อาไพ (2527)
4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจแก้ไข และนำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น จากนั้นนำเครื่องมือทั้ง 2 ชุด ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน (ดูรายละเอียดภาคผนวก ก) ตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ ตลอดจนข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
5. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต ที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขแล้ว มาปรับปรุงให้ดีขึ้น ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรกับประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ 2 คน ผู้จัดการสหกรณ์ 2 คน และครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ 2 คน รวมทั้งสิ้น 6 คน จากโรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม จำนวน 3 คน และโรงเรียนฤทธิธินรงค์רון จำนวน 3 คน พร้อมทั้งสังเกตสภาพและการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของข้อความถามและภาษาที่ใช้ หลังจากที่ได้ทำการทดลองกับตัวอย่างประชากรแล้ว ปรากฏว่า ไม่มีปัญหาในการตอบ

6. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปขอความอนุเคราะห์จากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย ส่งไปถึงผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 12 โรงเรียน

2. ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ประธานกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ ผู้จัดการสหกรณ์ และ
 ครูผู้ดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้วยตนเองทั้ง 36 คน คิดเป็น 100% ซึ่งใช้เวลาในการสัมภาษณ์
 คนละ 30 - 45 นาที โดยมีการอัดเทปขณะที่ทำการสัมภาษณ์

3. ผู้วิจัยได้ทำการสังเกตสภาพและการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ของโรงเรียน
 ที่เป็นตัวอย่างประชากร

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ เพื่อนำเสนอข้อมูล
 ในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยการอัดเทปพร้อมทั้งจดบันทึกการสัมภาษณ์ ซึ่ง
 ผู้วิจัยได้ทำการถอดข้อความที่บันทึกในเทป เพื่อตรวจสอบข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์ว่าครบถ้วน
 หรือไม่ จากนั้นนำมาจัดหมวดหมู่ แจกแจงความถี่ถึง 3 ครั้ง เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีวิธี
 ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ในระหว่างที่ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงเรียน
 นั้น ผู้วิจัยได้ทำการถอดข้อความที่บันทึกในเทป เป็นการจัดหมวดหมู่ แจกแจงความถี่ครั้งที่ 1

2.2 หลังจากผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรทั้งหมด ครบทุก
 โรงเรียนแล้ว ผู้วิจัยได้ถอดข้อความที่บันทึกในเทปทั้งหมดอีกครั้ง เป็นการจัดหมวดหมู่ แจกแจงความ
 ถี่ครั้งที่ 2 เพื่อตรวจสอบว่าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ถูกต้อง ตรงกัน หรือไม่

2.3 ในกรณีที่มีข้อความจากการสัมภาษณ์ใดไม่ถูกต้อง ตรงกัน ผู้วิจัยได้ตรวจ
 สอบ แล้วจัดหมวดหมู่และแจกแจงความถี่อีกครั้ง

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. ข้อมูลจากการสังเกต ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์โดยการจัดหมวดหมู่ แจกแจงความถี่
 แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปความเรียงตามลำดับความถี่