



บทที่ 3

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อน และหลังการทดลองของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C)

ตารางที่ 1 แสดงค่าคะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ก่อนและหลังการทดลอง และผลต่างของคะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลอง ของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง (a) กลุ่มควบคุม (b) และกลุ่มควบคุม (c)

กลุ่มทดลอง (A)				กลุ่มควบคุม (B)				กลุ่มควบคุม (C)			
คนที่	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	ผลต่างก่อนและหลัง	คนที่	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	ผลต่างก่อนและหลัง	คนที่	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	ผลต่างก่อนและหลัง
1.	87	115	28	1.	85	88	3	1.	110	104	-6
2.	105	118	13	2.	96	102	6	2.	106	104	-2
3.	105	125	20	3.	104	109	5	3.	104	105	1
4.	85	99	14	4.	65	79	14	4.	113	102	-11
5.	107	123	16	5.	110	125	15	5.	83	81	-2
6.	68	100	32	6.	113	112	-1	6.	76	79	3
7.	101	106	5	7.	95	95	0	7.	87	88	1
8.	110	115	5	8.	72	110	38	8.	108	108	0
9.	96	121	25	9.	105	103	-2	9.	89	89	0
10.	86	92	6	10.	-	-	-	10.	85	93	8
\bar{x}	95.00	111.40	16.40	\bar{x}	93.89	102.56	8.67	\bar{x}	96.10	95.30	-0.80
S.D	13.25	11.40	9.72	S.D	16.77	13.36	12.57	S.D	13.39	10.64	5.09

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ก่อนการทดลอง ระหว่างนักศึกษาในกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	23.18	11.59	0.06
ความแตกต่างภายในกลุ่ม	26	5441.79	209.30	
รวม	28	5464.97		

$$P < .05, F(2, 26) = 3.37$$

ตารางที่ 2 แสดงว่าคะแนนที่ได้จากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ก่อนการทดลอง ของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C) ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลต่างของคะแนนจากแบบวัด
การเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างนักศึกษาในกลุ่มทดลอง
(A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	1483.86	741.93	8.22*
ความแตกต่างภายในกลุ่ม	26	2348.00	90.31	
รวม	28	3831.86		

* $P < .05$, $F(2, 26) = 3.37$

ตารางที่ 3 แสดงว่าค่ามัธยฐานเลขคณิตของผลต่างของคะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่า
ในตนเองก่อนและหลังการทดลองระหว่างนักศึกษาในกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่ม
ควบคุม (C) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์
มีผลให้การเห็นคุณค่าในตนเองเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงนำมาทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี
ของเซฟเฟ่ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่ามัธยฐานเลขคณิต ของผลต่างของคะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลอง ของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C)

	กลุ่มทดลอง (A)	กลุ่มควบคุม (B)	กลุ่มควบคุม (C)
กลุ่มทดลอง (A)		1.77	4.17*
กลุ่มควบคุม (B)			1.71

* $P < .05$ ค่า Scheffe' = 3.33

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาในกลุ่มทดลอง (A) มีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างกับนักศึกษาในกลุ่มควบคุม (B) ส่วนนักศึกษาในกลุ่มทดลอง (A) กับนักศึกษาในกลุ่มควบคุม (C) มีการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกัน และนักศึกษาในกลุ่มควบคุม (B) กับนักศึกษาในกลุ่มควบคุม (C) มีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 ความคิดและความรู้สึกของสมาชิกกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อผู้นำกลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม เวลาและสถานที่ ประโยชน์ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ

ความคิดและความรู้สึกของสมาชิกกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อ...	จำนวนคน
1. <u>ผู้นำกลุ่ม</u>	
- ช่วยให้สมาชิกรู้จักตนเอง	4
- ให้กำลังใจ	3
- ให้ความเชื่อถือและยอมรับในตัวสมาชิกกลุ่ม	2
2. <u>กิจกรรมกลุ่ม</u>	
- ช่วยให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น	6
- ช่วยพัฒนาบรรยากาศความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิก	3
- ช่วยให้สมาชิกได้รู้จักตนเองมากขึ้น	1
3. <u>เวลาและสถานที่</u>	
3.1 <u>เวลา</u>	
- เหมาะสม	5
- น้อยเกินไป	3
3.2 <u>สถานที่</u>	
- สะดวกสบาย	7
- มีความเป็นส่วนตัว	2

จากแบบประเมินกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่ให้นักศึกษาในกลุ่มทดลอง (A) ทำภายหลัง
จากเข้าร่วมประสบการณ์กลุ่มจิตสัมพันธ์ ดังที่แสดงไว้ในภาคผนวก ข.

ความคิดและความรู้สึกของสมาชิกกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อ จำนวนคน

4. ประโยชน์ที่ได้รับ

- รู้จักตัวเองและเข้าใจตัวเองได้ดีขึ้น 7
- เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง 4
- มองโลกกว้างขึ้น 3
- มีเหตุผลมากขึ้น ได้เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกับสมาชิกอื่น 2
- รับรู้ข้อบกพร่องของตน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 1

5. ข้อเสนอแนะ

- ต้องการเข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์อีก 8
 - ควรเปิดโอกาสให้บุคคลอื่น ๆ เข้าร่วมกลุ่ม 3
-