

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ. บุคคลชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจและการเมืองในชุมชนชาวไทย.
กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2513.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และคณะ. ศาสนาและวัฒนธรรมไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้.
กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2523.
- ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี. ระเบียบวิธีสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. คณะสังคมศาสตร์.
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. หลักและวิธีวิจัยในจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : องค์การคุรุสภา,
2519.
- พัทธา สายหู. ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกทางสังคม. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2517.
- ภทชงค์ กุณฑบุตร. แนวความคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาในยุคนั้น. คณะสังคมศาสตร์.
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.
- มานพ จิตต์ภูษา. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจเบื้องต้น. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2525.
- สัณญา สัณญาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ ลัคนาวลัย รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวแปร
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2528.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

อุทัย หิรัญโต. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.

อุบล เสถียรปภินทรณ์. สังคมวิทยา. นครปฐม : วิทยาลัยครุนครปฐม, 2528.

อารง สุทธาศาสน์. ปัญหาความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ :
กรุงเทพการพิมพ์, 2519.

บทความและเอกสารอื่น ๆ

ชาติชาย ณ เชียงใหม่. "การเมืองของกลุ่มในหมู่บ้านภาคเหนือ : วิเคราะห์โดยใช้แนวคิด
ชายสังคม". รัฐศาสตร์สาร. 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2526) : 45-122.

ชัยอนันต์ สมุทรวานิช. "ชนชั้นปกครอง". วิเทศสาร 5 (1) มกราคม 2511. 58-71.

ทวีศักดิ์ เสวตเศรณี จักรทิพย์ ธนาคม. การวิจัยทางมานุษยวิทยาที่ประยุกต์ใช้กับการ
พัฒนาประชากร. เอกสารประกอบการเรียนวิชา ENID 661 (*Research
Methodology and Teachical Report Writing*) มหาวิทยาลัยมหิดล,
2527.

นิธิ ฤทธิพรพันธ์ และคณะ. รายงานการสำรวจเรื่อง ลักษณะสังคมเศรษฐกิจของหมู่บ้าน
รอบอ่าวปัตตานี. เอกสารหมายเลข 4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529.

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. การศึกษารัฐศาสตร์แนวทงอำนาจ. เอกสารชุดแนวความคิดหลัก
ทางรัฐศาสตร์ ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ระดม วงษ์น้อม. แนวความคิดเรื่อง ชนชั้นนำและการศึกษาโครงสร้างอำนาจชุมชน.
เอกสารหมายเลข 10 ศูนย์วิจัยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. "ผู้นำความขัดแย้งและความรุนแรง : สถานการณ์ในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้". เอเชียปริทัศน์ 21 (ตุลาคม - ธันวาคม 2523) : 27-31.

อมรา พงศาพิชต์. การวิจัยภาคสนาม : เป็นเรื่องการสังเกต. เอกสารหมายเลข 8
สถาบันวิจัยทางสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารง สุทธาศาสน์. "พื้นภูมิหลังของสี่จังหวัดภาคใต้". เอเชียปริทัศน์ 2 (1)
ตุลาคม - ธันวาคม 2523 : 6-26.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กมล ประเสริฐกุล. "โครงสร้างอำนาจและความรู้สึกร่วมสมรรถภาพทางการเมืองของ
ชนชั้นนำท้องถิ่น". สารนิพนธ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2527.

จุมพล ทนิมพานิช. "ชนชั้นนำทางการเมืองกับการกำหนดนโยบาย : ศึกษาเฉพาะกรณีการ
ผลิตและจำหน่ายน้ำตาลทราย พ.ศ. 2522-2525". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

นิวัฒน์ ฉิมพลี. "ชาวบ้านและวัดคาทอลิก : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงสร้างอำนาจในชุมชน
โคกวัด". วิทยานิพนธ์สังคมวิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประกิจ ประจวบจั่น. "ปรับปรุงและส่งเสริมปอเนาะให้เป็นโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนา
อิสลาม". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.

วินัย ครุวรรณพัฒน์. "ทัศนคติของคนไทยในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อประเทศสหพันธรัฐ
มาเลเซีย". สถาบันเอเชีย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศรีสมภาพ จิตรภักดิ์ศรี. "ชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจและทัศนคติทางการเมือง : ศึกษา
เฉพาะกรณี 2 หมู่บ้านในโครงการทุ่งกุลาร้องไห้". สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

- สมจิต ปัญาศักดิ์. "ชนชั้นนำ อำนาจ โครงสร้างอำนาจชุมชน การศึกษาเปรียบเทียบ
สองหมู่บ้านภาคเหนือ". สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2528.
- สมชัย รักวิจิตร. "ความเป็นผู้นำในหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย".
กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและการพัฒนาการทหารระหว่างไทย-สหรัฐอเมริกา, 2514.
- เสาวนีย์ จิตต์ทมวค. "หน้าที่ของมัชยิตต่อสังคมมุสลิมภาคกลาง". วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อังคณา บุญสิทธิ์. "บทบาทของผู้นำศาสนาอิสลามกับปัญหาอาชญากรรมในสามจังหวัดภาคใต้".
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

BIBLIOGRAPHY

- Aiken, Michael and Mott, Paul. E., eds., The Structure of Community
Power. New York : Rondon House, 1970.
- Bottomore, T.B. Elite and Society. Baltimore, Maryland : Penquin
Books, 1964.
- Coser, Lewis A. "Master of Sociological Thought : Ideas in Historical
and Social Context". New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1971.
- Dahl, Robert A., Who Govern : : Democracy and Power in American City.
New Haven and London : Yale University Press, 1966.
- _____. "A Critique of the Ruling Elite Model". American Political
Science Review 52 (June 1958) : 463-469.

- Davis, Kingsley, and Moore, Wilbert E. "Some Principle of Stratification". American Sociological Review. Vol 10 (1945) : 242-249.
- Fraser, Thomas F. Fisher of South Thailand. New York : Holt Rinhart and Winston, Inc., 1969.
- Hanks, Lucien, (1975). "Tho Thai Social Order as Entourage and Cirele" in Change and Persistence in Thailand. New York : Connell University Press, 1975.
- Hunter, Floyed, Community Power Structure. Chapel Hill : University of North Carolina Press, 1953.
- Keyes, Charles F. "Local Leadership in Rural Thailand" in Local Authority and Administration in Thailand. Los Angeles : UCLA Academic Advisory Council of Thailand, for USOM, 1970.
- Krauss, Irving. "Social Mobility". Stratification Class and Conflict. New York : The Free Press, 1926.
- Lasswell, Harold D. and Kaplan. Abraham. Power and Party. New Havan : Yale University Press, 1950.
- Lasswell, Harold D., Lerner, Daniel and Rothwell, C. Easton. The Comparative Study Elite. Stanford L Stanford University Press, 1952.
- Michels, Robert, Political Party : Sociological Study of the Oligarchical Tendencies of Modern Democracy. London : The Free Press, 1962.

Mills, C. Wright. The Power Elite. London : Oxford University Press, 1956.

Masca, Gaetano. The Ruling Class. New York : McGraw-Hill Book Company, 1939.

Pareto, Vilfredo. Mind and Society. New York : Harcourt, Brance and Co., 1935.

Phillips, Herbert. P. Thai Peasant Personality : The Patterning of Interpersonal Behavior in The Village of Bang Chan. Los Angeles : University of California Press, 1966.

Polsby, Nelson. Community Power and Political Theory. Second Edition. New Haven : Yale University Press, 1980.

Presthus, Robert. Man At The Top : A Study in Community. New York : Oxford University Press, 1964.

Prewitt, Kenneth and Ston, Alan. The Ruling Elites : Elite Theory, Power and American Democracy. New York : Harper Row, 1973.

Rose, Arnold. The Power Structure : Political Process in American Society. New York : Oxford University Press, 1967.

Sinsawasdi, Narong. Local Leaders and Community Activeness : An Emperical Study of 40 Thai Rural Community. Bangkok : Thai Khadi Research Institute, Thammasart University, 1980.

- Skinner, G. Willam. Leadership and Power in Chinese Community in Thailand. Ithaca : Cornell University Press. 1958.
- Weber, Max. "Class, Status and Party". in Reinhard Bendix and Seymour Martin Lipset. Class Status and Power. London : Collier Macmillan Limited, 1966.
- Wolfinger, Raymond E. The Politics of Progress. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall Inc., 1974.
- Wongnom, Radom, "Opinion Leadership and Elite in Rural Thailand : A Case Study of Two Villages". Ph.D. Dissertation in Political Science, Department of Political Science, University of California Los Angeles, 1980.
- Witt, J. Allen. Urban Elite and Mass Transportation. Englewood Cliffs, New Jersey : Princeton University Press, 1982.
- Yatsushiro, Toshio. Village Organization and Leadership in Northeast Thailand : A Study of the Villagers' Approach to Their Problem and Need. Bangkok : The Department of Community Development, 1966.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ลักษณะทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ภาคผนวก ก.

ลักษณะทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

บทนำ

ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณในการศึกษา "ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจของชุมชนชาวไทยมุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้" ครั้งนี้ เป็นข้อมูลจากการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถาม (questionnaire) จากประชากรกลุ่มตัวอย่างในชุมชนตัวอย่าง 2 ชุมชน ซึ่งแต่ละชุมชนมีประชากรกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ชุมชนคาโตะ	จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง	165 คน
ชุมชนกรือเซะ	จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง	162 คน

ในแต่ละชุมชน ข้อมูลลักษณะบางประการของประชากรกลุ่มตัวอย่างมีรายละเอียด ดังนี้ (ดูภาคผนวก ก. ตารางที่ ก.1 ประกอบ)

ลักษณะทางประชากรของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1. อายุ

จากจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างของชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า มีอายุโดยเฉลี่ย 39.7 ปี กลุ่มที่อายุ 20 - 32 ปี มีร้อยละ 37.6 กลุ่มอายุ 38 - 45 ปี มีร้อยละ 33.3 และมีอายุในช่วง 45 - 75 ปี มีร้อยละ 29.1 ในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างมีอายุโดยเฉลี่ย 39.5 ปี กลุ่มที่อายุ 20 - 32 ปี มีร้อยละ 37.7 กลุ่มช่วงอายุ 33 - 45 ปี มีร้อยละ 32.7 และกลุ่มช่วงอายุ 46 - 75 ปี มีร้อยละ 29.6

2. สถานที่เกิด

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่เกิดในชุมชน คือมีร้อยละ 81.8 เป็นคนที่เกิดนอกชุมชนในเขตจังหวัดปัตตานี มีร้อยละ 15.2 และเป็นคนต่างจังหวัด มีร้อยละ 3.0 ส่วนในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนใหญ่เป็นคนเกิดในชุมชน คือมีร้อยละ 66.7 เป็นคนเกิดนอกชุมชนในเขตจังหวัดปัตตานี มีร้อยละ 31.5 และเป็นคนต่างจังหวัด มีร้อยละ 1.9

3. ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน

ในชุมชนคาโตะปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาการอยู่อาศัยในชุมชนโดยเฉลี่ย 35.9 ปี ส่วนใหญ่อยู่มาแล้วเป็นช่วง 39 - 75 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.2 กลุ่มที่มีช่วงการอยู่ 23 - 38 ปี มีร้อยละ 36.4 และช่วง 1 - 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.4 ในชุมชนกรือเซะปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาการอยู่อาศัยในชุมชนโดยเฉลี่ย 31.2 ปี ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 23 - 38 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.9 ช่วง 39 - 75 ปี มีร้อยละ 27.6 และช่วง 1 - 22 ปี มีร้อยละ 25.3

4. การศึกษาสายสามัญ

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 65.2 จบต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4 มีร้อยละ 21.7 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 มีร้อยละ 9.7 และจบชั้นมัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา มีร้อยละ .6 และเป็นผู้ที่ไม่ได้เรียนหนังสือ ร้อยละ 12.7 ในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.7 จบชั้นประถมปลาย มีร้อยละ 25.3 จบต่ำกว่าประถม มีร้อยละ 22.2 ส่วนจบชั้นมัธยมศึกษา มัธยมศึกษา สูงกว่ามัธยมศึกษา มีเพียงเล็กน้อย (คิดเป็นร้อยละ 6.2, 1.9, 1.9 ตามลำดับ) และเป็นผู้ที่ไม่ได้เรียนหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 9.9

5. การศึกษาสายศาสนา

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ไม่มีโอกาสได้เรียน ส่วนผู้ที่เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่เรียนในสถานปอเนาะ คิดเป็นร้อยละ 23.0 เรียนจบชั้นต้น มีร้อยละ 7.9 จบชั้นกลาง ร้อยละ 1.8 และจบชั้นสูง มีร้อยละ .6 ในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้เรียน ส่วนผู้ที่เรียนส่วนใหญ่เรียนในสถานปอเนาะ มีร้อยละ 29.0 จบชั้นต้น มีร้อยละ 31.5 จบชั้นกลาง มีร้อยละ 8.6 และจบชั้นสูง ร้อยละ 1.6

6. อาชีพหลัก

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพหลักในการทำประมง คิดเป็นร้อยละ 86.1 รองลงมาคือ รับจ้าง มีร้อยละ 4.8 ค้าขายทำธุรกิจ มีร้อยละ 3.6 ที่เหลือมีทำสวน รับราชการ เพียงเล็กน้อย ในชุมชนกรือเซะปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง คิดคิดเป็นร้อยละ 40.1 ระบุรองคือ ค้าขาย ธุรกิจ มีร้อยละ 19.8 ทำประมง มีร้อยละ 16.0 รับราชการ มีร้อยละ 7.4 ทำสวน มีร้อยละ 4.9 ที่เหลือทำอย่างอื่น เช่น ทำนา ทำนาเกลือ เลี้ยงนกเขาชวา เป็นต้น

7. อาชีพรอง

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพรอง คิดเป็นร้อยละ 50.3 ที่มีอาชีพรองก็ทำการค้าขาย มีร้อยละ 4.8 รับจ้าง 3.6 อื่น ๆ ซึ่งมีทำข้าวเกรียบปลา กุ้ง เลี้ยงนกเขา คิดเป็นร้อยละ 38.2 ส่วน ทำนา ทำสวน ทำประมง เพียงเล็กน้อยเท่านั้น ในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพรอง มีร้อยละ 59.8 ที่มีอาชีพรองก็มี อาชีพรับจ้าง มีร้อยละ 9.9 ค้าขาย มีร้อยละ 8.0 ทำสวน มีร้อยละ 6.2 ทำนา ทำนาเกลือ ทำประมง และอื่น ๆ เช่น ทำข้าวเกรียบ เพียงเล็กน้อย

8. จำนวนที่ดินถือครองของครัวเรือน/ไร่

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะไม่มีที่ดิน ส่วนที่มีจำนวน 1-5 ไร่ มีจำนวนร้อยละ 6.7 มี 6-10 ไร่ มีร้อยละ 1.2 ส่วนในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีที่ดิน ที่มีก็มี 1-5 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 19.1 มี 6-10 ไร่ มีร้อยละ 6.8 มี 11-15 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.2 และมีสูงกว่า 16 ไร่ มีร้อยละ 3.1

9. มูลค่าทรัพย์สินของครัวเรือน/บาท

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทรัพย์สินที่มีมูลค่าตั้งแต่ 100,000-900,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.9 มีตั้งแต่ 1 - 9,999 บาท

มีร้อยละ 2.3 และไม่มีเลย มีร้อยละ 9.1 ส่วนในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ไม่มีทรัพย์สิน มีร้อยละ 47.5 ส่วนที่มีก็มีมูลค่าตั้งแต่ 100,000 ถึง 900,000 บาท มีร้อยละ 32.1 และมีทรัพย์สินเป็นมูลค่า 1-9,999 บาท มีร้อยละ 20.4

10. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน : บาท : ปี

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีรายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ 24838.6 บาท : ปี คนที่มีรายได้ 18,500-29,999 บาท : ปี มีร้อยละ 38.2 มีรายได้ต่ำกว่า 184,999 บาท : ปี มีร้อยละ 32.1 และสูงกว่า 30,000 บาท มีร้อยละ 27.8

ในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีรายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ 23659.1 บาท : ปี คนที่มีรายได้ต่ำกว่า 184,999 บาท : ปี มีร้อยละ 38.9 มีรายได้ระหว่าง 18,500 ถึง 29,999 บาท : ปี มีร้อยละ 36.4 และสูงกว่า 30,000 บาท : ปี มีร้อยละ 24.7

11. การดำรงตำแหน่ง

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่ไม่มีตำแหน่งใด ๆ เลย ถึงร้อยละ 81.7 รองลงมาคือ ดำรงตำแหน่งทางสังคม มีร้อยละ 8.6 ดำรงตำแหน่งทางการ มีร้อยละ 5.7 ตำแหน่งทางเศรษฐกิจ มีร้อยละ 2.3 และตำแหน่งผู้นำศาสนา มีร้อยละ 1.7 ส่วนในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งใด ๆ มีร้อยละ 43.5 รองลงมาคือ ดำรงตำแหน่งทางสังคม มีร้อยละ 15.0 ดำรงตำแหน่งทางการ มีร้อยละ 7.5 ดำรงตำแหน่งทางศาสนาอิสลามและดำรงตำแหน่งทางเศรษฐกิจมีเท่ากันคือ ร้อยละ 2.0

12. การเคยดำรงตำแหน่ง

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่ไม่เคยดำรงตำแหน่งใด ๆ มาก่อน มีร้อยละ 89.5 มีการเคยดำรงตำแหน่งทางการและทางสังคมเท่ากันคือ ร้อยละ 5.7 เคยดำรงตำแหน่งทางเศรษฐกิจและทางศาสนาเท่ากันคือ มีร้อยละ .5 ส่วนในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่ไม่เคยดำรงตำแหน่งใด ๆ เลย มีร้อยละ 74.7 รองลงมาคือ เคยดำรงตำแหน่งทางสังคม มีร้อยละ 12.7 เคยดำรงตำแหน่งทางการ มีร้อยละ 11.0

13. การเป็นสมาชิกองค์กร

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มทางเศรษฐกิจ คิดเป็นร้อยละ 74.5 กลุ่มทางสังคม มีร้อยละ 4.2 กลุ่มทางการเมือง การปกครอง มีร้อยละ .6 และไม่เป็นสมาชิกกลุ่มใด ๆ เลย มีร้อยละ 20.6 ส่วนในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มใด ๆ เลย คิดเป็นร้อยละ 84.6 เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม มีร้อยละ 5.6 กลุ่มทางการเมือง การปกครอง มีร้อยละ 6.2 และกลุ่มทางเศรษฐกิจ มีร้อยละ 3.7

14. การอบรมในโครงการต่าง ๆ

ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างไม่เคยผ่านการอบรมมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 33.9 ส่วนที่อบรมก็มีการอบรมทางการเมือง การปกครอง มีร้อยละ 23.0 อบรมทางด้านเศรษฐกิจ มีร้อยละ 22.4 และการอบรมทางสังคม มีร้อยละ 20.4 ส่วนในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างไม่เคยอบรมใด ๆ มาก่อน มีร้อยละ 59.3 ส่วนที่อบรมก็อบรมที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจ มีร้อยละ 21.0 อบรมทางการเมือง การปกครอง มีร้อยละ 14.8 และอบรมทางสังคม มีร้อยละ 4.9

15. ความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา

จากตารางที่ ก.2 ในชุมชนคาโตะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนาอิสลาม ในระดับที่ รุนอย (ฐานนิยม) โดยมีความรู้ ความเข้าใจ ในแต่ละด้านดังนี้ ความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน ในระดับรุนอย ความสามารถในการอ่านหนังสือ KITAB ในระดับไม่มีความรู้ การให้คำปรึกษา คำแนะนำ หรือให้ความรู้ทางหลักศาสนาแก่บุคคลอื่นในระดับรุนอย การให้คำปรึกษา เจรจาไกลเกลี่ย การตัดสินความ ทำหนังสือมรดกตามหลักศาสนาอิสลามแก่บุคคลอื่น ในระดับไม่มีความรู้ และเป็นผู้นำในการละหมาดในชุมชน ในระดับไม่มีความรู้ ส่วนในชุมชนกรือเซะ ปรากฏว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนาอิสลาม ในระดับมีความรู้ รุนอย โดยมีความรู้ ความเข้าใจในแต่ละด้านดังนี้ ความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน ในระดับรุนอย ความสามารถในการอ่านหนังสือ KITAB ในระดับไม่มีความรู้

การให้คำปรึกษา คำแนะนำ หรือให้ความรู้ในหลักศาสนาแก่ผู้อื่น ในระดับมีความรู้น้อย
การให้คำปรึกษาเจรจาไกล่เกลี่ย การตัดสินความ ทำหนังสือมรตก ตามหลักศาสนาอิสลาม
แก่บุคคลอื่น ในระดับไม่มีความรู้ และการเป็นผู้ดำเนินการทำละหมาดในชุมชนในระดับมี
ความรู้น้อย

ตารางที่ ก.1 จำนวน อัตราร้อยละ และค่าเฉลี่ยของลักษณะทั่วไปของประชากร
กลุ่มตัวอย่างในชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ
จำแนกเป็นรายลักษณะทางประชากร

ลักษณะทางประชากร	ชุมชนคาโตะ		ชุมชนกรือเซะ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. <u>อายุ*</u>		39.7		39.7
20 - 32 ปี	62	37.6	61	37.7
33 - 45 ปี	55	33.3	53	32.7
46 - 75 ปี	48	29.1	48	29.6
2. <u>สถานที่เกิด</u>				
ในชุมชน	135	81.8	108	66.7
นอกชุมชนในจังหวัดปัตตานี	25	15.2	51	51.5
นอกชุมชนต่างจังหวัด	5	3.0	3	1.9
3. <u>ระยะเวลาการอยู่อาศัยในชุมชน*</u>		35.9		31.2
1 - 22 ปี	32	19.4	41	25.3
23 - 38 ปี	60	36.4	76	48.9
39 - 75 ปี	73	44.2	45	27.6

* การแบ่งกลุ่มประชากรกลุ่มตัวอย่างใช้สูตร

$$\text{ต่ำ } A = \bar{X} - \frac{S.D.}{2}$$

$$\text{กลาง } B = \bar{X} - \frac{S.D.}{2} < B < \bar{X} + \frac{S.D.}{2}$$

$$\text{สูง } C = \bar{X} + \frac{S.D.}{2}$$

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากร	ชุมชนคาโตะ			ชุมชนกรือเซะ		
	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
4. การศึกษาภาคบังคับ						
ไม่มีการศึกษา	21	12.7		16	9.9	
จบต่ำกว่าประถมต้น	35	21.2		36	22.2	
จบชั้นประถมต้น	91	55.2		53	32.7	
จบชั้นประถมปลาย	16	9.7		41	25.3	
จบชั้นมัธยมต้น	1	.6		10	6.2	
จบชั้นมัธยมปลาย	-	-		3	1.9	
สูงกว่ามัธยมปลาย	1	.6		3	1.9	
5. การศึกษาภาคศาสนา						
ไม่มีการศึกษา	110	66.7		48	29.6	
การศึกษาขั้นต้น	13	7.9		51	31.5	
การศึกษาชั้นกลาง	3	1.8		14	8.6	
การศึกษาชั้นสูง	1	.6		2	1.6	
การศึกษานอกระบบ	38	23.0		47	29.0	
6. อาชีพหลัก						
ทำนา	-	-		6	5.7	
ทำสวน	2	1.2		8	4.9	
ทำประมง	142	66.1		26	16.0	
รับราชการ	3	1.8		12	7.4	
ค้าขายและทำธุรกิจส่วนตัว	6	3.6		32	19.8	

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากร	ชุมชนคาโตะ			ชุมชนกรือเซะ		
	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
รับจ้าง	8	4.8		65	40.1	
ทำนาเกลือ	-	-		6	3.7	
อื่น ๆ	4	2.4		7	4.3	
7. อาชีพพรอง						
ทำนา	1	.6		5	3.1	
ทำสวน	1	.6		10	6.2	
ประมง	3	1.8		6	3.7	
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	8	4.8		13	8.0	
รับจ้าง	6	3.6		16	9.9	
ทำนาเกลือ	-	-		2	1.2	
อื่น ๆ	63	58.2		13	8.0	
ไม่มีอาชีพพรอง	83	50.3		97	59.8	
8. จำนวนที่ดินถือครองของครัวเรือน/ไร่						
			.27			1.64
0 ไร่	152	92.1		113	69.8	
1 - 5 ไร่	11	6.7		31	19.1	
6 - 10 ไร่	2	1.2		11	6.8	
11 - 15 ไร่	-	-		2	1.2	
มากกว่า 16 ไร่	-	-		5	3.1	

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากร	ชุมชนคาโตะ			ชุมชนกร้อเซะ		
	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย
9. มูลค่าทรัพย์สินของครัวเรือน/บาท**						
ไม่มี	15	9.1		77	47.5	
1 - 9999 บาท	38	2.3		33	20.4	
100,000-900,000 บาท	112	67.9		32	32.1	
10. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน : ปี : บาท*			24838.6			23659.1
ต่ำกว่า - 18499 บาท	53	32.1		63	38.9	
18500 - 29999 บาท	63	38.2		59	36.4	
สูงกว่า 30000 บาท	49	29.7		40	24.7	

** การแบ่งกลุ่มประชากรกลุ่มตัวอย่างใช้สูตร = $A < \bar{X} < B$

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากร	ชุมชนคาโตะ		ชุมชนกรือเซะ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11. การดำรงตำแหน่ง				
ไม่ดำรงตำแหน่ง	143	81.7	147	73.5
ตำแหน่งทางการ	10	5.7	15	7.5
ตำแหน่งทางศาสนาอิสลาม	3	1.7	4	2.0
ตำแหน่งทางสังคม	15	8.6	30	15.0
ตำแหน่งทางเศรษฐกิจ	4	2.3	4	2.0
	175 ^{***}	100	200 ^{***}	100
12. การเคยดำรงตำแหน่ง				
ไม่เคยดำรงตำแหน่ง	154	87.5	136	74.7
ตำแหน่งทางการ	10	5.7	20	11.0
ตำแหน่งทางศาสนาอิสลาม	1	.5	3	1.6
ตำแหน่งทางสังคม	10	5.7	23	12.7
ตำแหน่งทางเศรษฐกิจ	1	.5	-	-
	176 ^{***}	100	182 ^{***}	100
13. การเป็นสมาชิกกลุ่ม องค์กร				
ไม่เป็นสมาชิกของกลุ่ม	34	20.6	137	84.6
กลุ่มทางการเมือง ปกครอง	1	.6	10	6.2
กลุ่มทางสังคม	7	4.2	9	5.6
กลุ่มทางเศรษฐกิจ	123	74.5	6	3.7
	165	100	162	100

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากร	ชุมชนคาโตะ		ชุมชนกรือเซะ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14. <u>ประสบการณ์เคยผ่านการอบรม</u>				
<u>จากหน่วยงาน</u>				
ไม่เคยผ่านการอบรม	56	33.9	96	59.3
การอบรมทางการเมือง ปกครอง	38	23.0	24	14.8
การอบรมทางสังคม	34	20.4	8	4.9
การอบรมทางเศรษฐกิจ	37	22.4	34	21.0
	165	100	162	100

*** บุคคลแต่ละคนสามารถดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งใดหลายตำแหน่ง
ในเวลาเดียวกัน

ตารางที่ ก.2 จำนวน อัตราร้อยละ ของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนาอิสลามของชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ จำแนกตามคุณสมบัติของตัวแปรรวม

ลักษณะรวมของตัวแปร	ชุมชนคาโตะ				ชุมชนกรือเซะ			
	ไม่รู้	น้อย	มาก	ฐานนิยม	ไม่รู้	น้อย	มาก	ฐานนิยม
ความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน	22 (13.3)	135 (81.9)	8 (4.8)	๖๖ รูน้อย	22 (13.6)	114 (70.4)	26 (16.0)	๖๖ รูน้อย
ความสามารถการอ่านหนังสือ KITAB	115 (69.7)	49 (29.7)	1 (0.6)	๑๖ ไม่รู้	83 (51.2)	74 (45.7)	5 (3.1)	๑๖ ไม่รู้
การให้คำปรึกษา คำแนะนำ หรือให้ความรู้ทางหลักศาสนาอิสลามแก่บุคคลอื่น ๆ	14 (8.5)	140 (84.8)	11 (6.7)	๖๖ รูน้อย	25 (15.4)	128 (79.0)	9 (5.6)	๖๖ รูน้อย
การให้คำปรึกษา เจรจาไกลเกลี่ย การตัดสินความ ทำหนังสือมรตบตามหลักศาสนาอิสลามแก่บุคคลอื่น ๆ	128 (78.8)	37 (22.2)	0 (0.0)	๑๖ ไม่รู้	100 (61.7)	61 (37.7)	1 (.6)	๑๖ ไม่รู้
เป็นผู้ดำเนินการละหมาดในชุมชน	130 (78.8)	125 (21.2)	0 (0.0)	๑๖ ไม่รู้	91 (56.2)	68 (42.0)	3 (1.9)	๑๖ ไม่รู้
ความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนาอิสลาม	409 (44.22)	496 (53.62)	20 (2.16)	๖๖ รูน้อย	321 (39.63)	445 (54.94)	44 (5.43)	๖๖ รูน้อย

ภาคผนวก ข.

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคุณสมบัติของชนชั้นนำ

ตารางที่ ข.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านการดำรงตำแหน่งทางการ

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.01	0.12	0.01	3.89**
	ชนชั้นนำ	15	0.53	0.52	0.13	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.40	0.20	0.02	-5.40**
	ชนชั้นนำ	12	0.75	0.25	0.13	

ตารางที่ ข.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านการดำรงตำแหน่งทางสังคม

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.05	0.23	0.02	-6.50**
	ชนชั้นนำ	15	1.13	0.64	0.17	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.19	0.41	0.03	-8.04**
	ชนชั้นนำ	12	0.17	0.39	0.11	

** $P < .01$

* $P < .05$

ns $P > .05$

ตารางที่ ข.3 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านการเคยดำรงตำแหน่งทางการ
และทางสังคม

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.05	0.16	0.01	-1.66 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	15	1.00	2.27	0.59	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.12	0.57	0.03	-7.04 ^{**}
	ชนชั้นนำ	12	0.92	0.52	0.15	

ตารางที่ ข.4 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านระยะเวลาที่เคยดำรงตำแหน่ง
ทางการหรือตำแหน่งทางสังคม

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.06	0.27	0.02	-4.79 ^{**}
	ชนชั้นนำ	15	1.00	0.76	0.20	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.18	0.52	0.04	-7.95 ^{**}
	ชนชั้นนำ	12	1.42	0.52	0.15	

^{**} $P < .01$

^{*} $P < .05$

^{ns} $P > .05$

ตารางที่ ข.5 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านการมีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.25	1.31	0.11	-0.80 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	15	0.33	1.13	0.29	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	1.41	3.89	0.32	-2.06 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	12	7.08	9.43	2.75	

ตารางที่ ข.6 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านมูลค่าทรัพย์สิน

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	14687.83	16796.19	1371.40	-1.27 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	15	33806.67	57897.13	14948.98	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	13108.00	34577.74	2823.26	0.23 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	12	12075.00	11740.23	3389.11	

** $P < .01$

* $P < .05$

^{ns} $P > .05$

ตารางที่ ข.7 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	23811.40	9546.49	779.47	-2.39*
	ชนชั้นนำ	15	35110.67	18021.13	4653.04	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	23399.93	10040.90	819.84	-2.05*
	ชนชั้นนำ	12	29541.67	9194.91	2654.34	

ตารางที่ ข.8 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านการศึกษาสายสามัญ

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	3.63	1.83	0.15	-0.48 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	15	3.17	1.30	0.34	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	4.20	2.59	0.21	-1.12 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	12	5.25	2.60	0.75	

** $P < .01$

* $P < .05$

^{ns} $P > .05$

ตารางที่ ข.9 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านการศึกษาสายศาสนาอิสลาม

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	1.09	2.02	0.17	-1.64 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	15	2.00	2.83	0.60	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	2.27	2.27	0.19	-5.06*
	ชนชั้นนำ	12	2.83	2.43	0.94	

ตารางที่ ข.10 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านวิถีปฏิบัติ

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	39.09	13.64	1.11	-1.79 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	15	45.67	12.57	3.25	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	39.23	13.48	1.01	-0.80 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	12	42.42	9.06	2.02	

** $P < .01$

* $P < .05$

^{ns} $P > .05$

ตารางที่ ข.11 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านการเป็นสมาชิกของกลุ่ม
สมาคม หรือองค์การ ทั้งในและนอกชุมชน

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	1.29	1.03	0.08	-6.44*
	ชนชั้นนำ	15	5.07	0.88	0.25	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.15	0.37	0.03	-1.29 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	12	0.58	1.17	0.34	

ตารางที่ ข.12 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านการเคยผ่านการอบรมจาก
หน่วยงานของราชการและเอกชน

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.89	0.85	0.08	-6.25**
	ชนชั้นนำ	15	4.93	2.49	0.23	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.53	0.92	0.08	-5.55**
	ชนชั้นนำ	12	4.50	2.47	0.71	

** $P < .01$

* $P < .05$

^{ns} $P > .05$

ตารางที่ ข.13 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำและประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านประสบการณ์ติดต่อกับชุมชนภายนอก
ด้านติดต่อภาระกิจส่วนตัว

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	3.83	4.79	0.391	-0.13 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	15	3.73	2.60	0.67	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	10.25	9.42	0.77	-1.32 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	12	14.00	9.72	2.81	

ตารางที่ ข.14 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านประสบการณ์การติดต่อกับชุมชน
ภายนอก ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ราชการ

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.89	0.63	0.05	-2.20*
	ชนชั้นนำ	15	2.27	2.40	0.62	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	1.09	0.87	0.07	-2.51*
	ชนชั้นนำ	12	6.17	7.00	2.02	

** $P < .01$

* $P < .05$

^{ns} $P > .05$

ตารางที่ ข.15 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนดาโต๊ะและชุมชนกรือเซะ ในคานการเครือญาติกับชนชั้นนำเก่า

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนดาโต๊ะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.78	0.81	0.07	-1.53 ^{ns}
	ชนชั้นนำ	15	1.60	2.06	0.53	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	0.98	1.05	0.09	-2.63*
	ชนชั้นนำ	12	2.50	1.98	0.57	

ตารางที่ ข.16 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนดาโต๊ะและชุมชนกรือเซะ ในคานระยะเวลาการอาศัยในชุมชน

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนดาโต๊ะ	ประชาชนทั่วไป	150	34.94	16.82	1.37	-4.07*
	ชนชั้นนำ	15	33.07	12.02	3.10	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	30.75	15.92	1.30	-3.34*
	ชนชั้นนำ	12	40.50	9.05	2.61	

** $P < .01$

* $P < .05$

^{ns} $P > .05$

ตารางที่ ข.17 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านความรู้ ความเข้าใจในหลัก
ศาสนาอิสลาม

ชุมชน	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	S.E.	T
ชุมชนคาโตะ	ประชาชนทั่วไป	150	8.57	10.31	0.60	-8.52 **
	ชนชั้นนำ	15	28.98	26.05	4.76	
ชุมชนกรือเซะ	ประชาชนทั่วไป	150	8.54	10.31	0.60	-8.52 **
	ชนชั้นนำ	12	28.98	26.05	4.76	

ตารางที่ ข.18 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชนชั้นนำกับประชาชนทั่วไปของ
ชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ ในด้านสถานที่เกิด

สถานที่เกิด	ชุมชนคาโตะ		ชุมชนกรือเซะ	
	ประชาชนทั่วไป (%)	ชนชั้นนำ (%)	ประชาชนทั่วไป (%)	ชนชั้นนำ (%)
ในชุมชน	120 (80.0)	15 (100.0)	97 (64.7)	11 (91.7)
นอกชุมชนในจังหวัด	25 (16.0)	0 (0.0)	50 (33.3)	0 (0.0)
นอกชุมชนต่างจังหวัด	5 (3.0)	0 (0.0)	3 (2.0)	1 (8.3)
	150 (100)	15 (100)	150 (100)	12 (100)

** $P < .01$

ตัวแปร (variable)	ชุมชนคาโตะ			ชุมชนกรือเซะ		
	\bar{X} ค่าเฉลี่ย	S.D. ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	N จำนวน	\bar{X} ค่าเฉลี่ย	S.D. ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	N จำนวน
ความเป็นบุคคลชนชั้นนำ	0.091	.288	165	0.074	.263	162
การดำรงตำแหน่งทางการเมือง	.061	.239	165	.093	.291	162
การดำรงตำแหน่งทางสังคม	.212	.697	165	.269	.619	162
การเคยดำรงตำแหน่งทางการเมืองทางสังคม	.115	.736	165	.179	.430	162
ระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง	.509	1.741	165	1.438	4.060	162
การอบรมในโครงการต่าง ๆ	1.255	1.595	165	.821	1.511	162
การเป็นสมาชิกองค์กร	1.448	1.139	165	.179	.485	162
การเป็นเครือญาติกับเป็นชนชั้นนำเก่า	.855	1.008	165	1.093	1.205	162
การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ทางราชการ	1.018	.997	165	1.463	2.414	162
ระยะเวลาการอยู่อาศัยในชุมชน	36.585	17.226	165	31.469	15.703	162
ความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนาอิสลาม	8.499	11.045	165	12.259	16.068	162
รายได้	24838.606	11006.332	165	23854.877	10083.891	162

ตารางที่ ข.20

ค่าสถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของความเป็นชนชั้นนำในชุมชนคาโตะ

ตัวแปร (<i>variable</i>)	F	R	R ²	R ² Change	Simple(r)	B	Bata
การอบรมในโครงการต่าง ๆ (X ₁)	3.400	.731	.535	.535	.118077	0.036	0.197
ระยะเวลาการอยู่อาศัยในชุมชน (X ₂)	6.472	.802	.644	.109	.224828	0.052	0.314
การดำรงตำแหน่งทางสังคม (X ₃)	5.792	.849	.721	.077	.201140	0.123	0.297
การดำรงตำแหน่งทางการ (X ₄)	7.491	.864	.746	.025	.260165	0.497	0.412
การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ (X ₅)	5.820	.887	.786	.040	-.202121	-0.080	-0.275
ความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา (X ₆)	4.166	.897	.804	.018	.144673	0.005	0.180
การเคยดำรงตำแหน่งทางการทางสังคม (X ₇)	2.257	.900	.811	.006	.078380	0.008	0.098
<i>Constant</i>						2.520	

ตารางที่ ข.21

ค่าสถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุขั้นตอนของความเป็นชนชั้นนำของชุมชนกรือเซะ

ตัวแปร (<i>variable</i>)	F	R	R ²	R ² Change	Simple(r)	B	Bata
การอบรมในโครงการต่าง ๆ (X ₁)	6.051	.690	.477	.477	.269340	.072	.414
การดำรงตำแหน่งทางการ (X ₂)	7.194	.773	.600	.121	.320207	.355	.392
การเคยดำรงตำแหน่งทางการทางสังคม (X ₃)	2.376	.798	.637	.039	.105776	.075	.123
การเป็นสมาชิกองค์การ (X ₄)	-3.830	.814	.663	.026	-.1704090	-.127	-.234
การเป็นเครือญาติของชนชั้นนำเก่า (X ₅)	2.338	.821	.674	.011	.104090	.024	.112
การดำรงตำแหน่งทางสังคม (X ₆)	2.704	.829	.687	.013	.120375	.224	.133
การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ราชการ (X ₇)	2.007	.834	.695	.008	.089359	.016	.148
<i>Constant</i>						-.064	

ภาคผนวก ค.

รายนามชนชั้นนำและคะแนนการระบุ

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ ก.1 แสดงจำนวนครั้งการระบุ น้ำหนักคะแนน อันดับที่ ของชนชั้นนำที่ได้รับการระบุโดยประชาชน และโดยชนชั้นนำของชุมชนคาโตะ

ชื่อ	ระบุโดยประชาชน			ระบุโดยชนชั้นนำ		
	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่
นายฮาเซ็งต์ กาเคร์	113	473	1	13	62	1
นายลาฮี สาแม	104	381	2	9	35	2
นายสาละ มามะ	91	308	3	6	20	5
นายมามะ คาราแม	62	164	4	9	22	4
นายมะยูโซะ คื่อระ	64	164	5	12	23	3
นายยูโซะ สาเฮาะ	31	73	6	3	4	10
นายยูโซะ ชื่อเตะ	25	65	7	6	14	7
นายเจโซะ มะแซ	28	65	8	3	9	9
นายลาเตะ คื่อระ	13	50	9	-	-	-
นายมามะ ชื่อแต	14	46	10	-	-	-
นายเซ็ง คามิ	12	32	11	5	11	8
นายเซ็ง มามู	20	35	12	7	18	6
นายมามะ ลาเตะ	11	26	13	1	1	12
นายอับดุลเลาะห์ วาเฮง	10	25	14	-	-	-
นายมะแอะ เจะซู	11	24	15	1	1	13
นายมะ สาแม	8	22	16	-	-	-
นายอับดุลเลาะห์ มามะ	9	21	17	1	4	11
นายสามาแอะ บือราเฮง	7	17	18	-	-	-
นายกอเซ็ง สาแม	4	16	19	-	-	-
นายคออเลาะห์ บือราเฮง	6	15	20	-	-	-
นายเซ็ง สามาแอะ	6	13	21	-	-	-

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ชื่อ	ระบุโดยประชาชน			ระบุโดยชนชั้นนำ		
	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่
นายสาและ กอชู	5	10	22	-	-	-
นายสามะแล มามะ	4	10	23	-	-	-
นายเซ็ง ยูโซะ	4	10	24	-	-	-
นายพรชัย เปาะโซ	5	9	25	-	-	-
นายลอบิง สาละ	3	8	26	-	-	-
นายอับดุลเลาะห์ สาแม	3	7	27	-	-	-
นายฮาเซ็ง กาเดร์	3	7	28	-	-	-
นายกอเซ็ง บายอ	2	7	29	-	-	-
นายคาโต๊ะ เจะแล	2	7	30	-	-	-
นายคอเลาะห์ กาเดร์	4	6	31	-	-	-
นายมามะ เจะแล	2	6	32	-	-	-
นายนิโซะ นิกูแม	2	5	33	-	-	-
นายคอเลาะห์ สามะเอ	1	5	34	-	-	-
นายกอเซ็ง บราเฮง	1	5	35	-	-	-
นายคาแซ มะแซ	2	5	36	-	-	-
นายคอเลาะห์ ดาแล	2	4	37	-	-	-
นายคาโต๊ะ แวอูเซ็ง	1	4	38	-	-	-
นายมะเซ็ง สือบิ	2	4	39	-	-	-
นายวุโซะ กาเดร์	1	4	40	-	-	-
นายสามะ มะแซ	2	3	41	-	-	-
นายเซ็ง คารราแม	1	3	42	-	-	-
นายกอเซ็ง กาเดร์	1	3	43	-	-	-

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

ชื่อ	ระบุโดยประชาชน			ระบุโดยชนชั้นนำ		
	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่
นายคอเลาะห์ คอเลาะห์	2	3	44	-	-	-
นายยูโซะ ยูโซะ	2	3	45	-	-	-
นายป้อราเฮง ค้อระ	2	2	46	-	-	-
นายมะลิเซ็ง คอเลาะห์	2	2	47	-	-	-
นายมะแอ คามิ	1	2	48	-	-	-
นายสุหลง คารามะ	2	2	49	-	-	-
นายเตะระ มะมะ	1	2	50	-	-	-
นายอาแซ่ ส่าแม	1	2	51	-	-	-
นายอาเจ ซ้อแต	1	2	52	-	-	-
นายมะแอ เจะโซะ	1	2	53	-	-	-
นายอาแม ลามาเอ	1	2	54	-	-	-
นายแซ่ ยูโซะ	1	2	55	-	-	-
นายกอเต็บ เจะอูมา	1	2	56	-	-	-
นายแวแย็ง คอเลาะห์	1	1	57	-	-	-
นายคอเลาะห์ สะตุ	1	1	58	-	-	-
นายยูโซะ อาลี	1	1	59	-	-	-
นายมะแอ สุหลง	1	1	60	-	-	-
นายอาลี ค้อระ	1	1	61	-	-	-
นายยูโซะ ตาเล็บ	1	1	62	-	-	-
นายมามะ เปาะกู	1	1	63	-	-	-
นายมะ มูซอ	1	1	64	-	-	-
นายมูซอ ซ้อแม	1	1	65	-	-	-

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ชื่อ	ระบุโดยประชาชน			ระบุโดยชนชั้นนำ		
	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่
นายแม เจตะ	1	1	66	-	-	-
นายมาลี ยูโซะ	1	1	67	-	-	-
นายกาเตร มาลี	1	1	68	-	-	-
นายสามะแอ คามี่	1	1	69	-	-	-
นายกอซู ยูโซะ	1	1	70	-	-	-

ตารางที่ ก.2 แสดงจำนวนครั้งการระบุ น้าหนักคะแนน อันดับที่ ของชนชั้นนำที่ระบุโดย
ประชาชน และโดยชนชั้นนำ ของชุมชนกรือเซะ

ชื่อ	ระบุโดยประชาชน			ระบุโดยชนชั้นนำ		
	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่
นายเวฮามะ เจ๊ะเย็ง	138	538	1	7	29	1
นายเวฮายอ หะยีหะมะ	120	379	2	8	26	3
นายนิมะ นิมุดอ	122	356	3	8	23	4
นายสาและ เต็มซอ	121	338	4	8	28	2
นายเวฮุมาร์ แวกอเลาะห์	53	169	5	5	15	5
นายเวฮาดี หะยีสาเหาะฮ์	32	101	6	5	12	6
นายเวฮามะ เจ๊ะยอ	44	92	7	2	5	10
นายเวฮือแม เจ๊ะยอ	27	70	8	3	9	7
นายอับดุลเลาะห์ นิมุดอ	31	62	9	-	-	-
นายเวฮามะ หะยีสาเหาะฮ์	8	21	10	4	7	8
นายสุยี ลาเตะ	9	17	11	1	1	13
นายเวจิ แวกูมา	8	10	12	2	7	9
นายอับดุลเลาะห์ เจ๊ะยะ	7	14	13	1	1	14
นายนิเฒะ นิเลาะ	8	12	14	-	-	-
นายยูโซะ แวกูซอ	5	8	15	-	-	-
นายมะ ลีเคย์	3	7	16	-	-	-
นายเซ็ง เบญจมะ	2	6	17	-	-	-
นายนิเซ็ง หะยีสาเหาะฮ์	3	6	18	-	-	-
นายเวสมัย หะยีการิบ	4	5	19	-	-	-
นายเวเฮง อาแว	1	3	20	-	-	-

ตารางที่ ก.2 (ต่อ)

ชื่อ	ระบุโดยประชาชน			ระบุโดยชนชั้นนำ		
	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่	จำนวนครั้ง	คะแนน	อันดับที่
นายนิโษะ นิละ	1	3	21	-	-	-
นายเซ็ง อาแว	1	2	22	-	-	-
นายอับดุลเลาะห์ นิละ	1	2	23	-	-	-
นายสามะแอ แวยายอ	1	2	24	1	2	11
นายอุเซ็ง เจะตรง	1	2	25	-	-	-
นายเมลาเฮง	1	1	26	-	-	-
นายมะกาแม หยีหะมะ	1	1	27	1	2	12
นายบือราเฮง เตาะมะ	1	1	28	-	-	-
นายนิอาแซ	1	1	29	-	-	-
นายอุस्ताแม	1	1	30	-	-	-
นายสุแอ การิง	1	1	31	-	-	-
นายอับดุลเลาะห์ แวะะโกะ	1	1	32	-	-	-
นายคอแม เจะเฮาะ	1	1	33	-	-	-

ภาคผนวก ง.

เกณฑ์การจัดกลุ่มชนชั้นนำ

ภาคผนวก ง.

ตารางที่ ง.2 การจัดกลุ่มชนชั้นนำในชุมชนคาโตะ

SUBJECT HEADING : leader

NUMBER OF STUDENTS = 70

TOTAL SCORE = 500

MAXIMUM SCORE = 473.00

MINIMUM SCORE = 1.00

MEDIAN = 5.00

MEAN = 30.64

S.D. = 79.23

STANDARD ERROR OF MEAN = 9.47

CRITERIA FOR GRADING OF STUDENT SCORE USING 0.90 S.D.

(not using standard error of mean in calculation)

INTERVAL BETWEEN EACH GRADE IS 1 S.D.

DISTRIBUTION IN
EACH GRADE

SCORE FOR GRADE < A > ABOVE	101.94	5	7.1 %
SCORE FOR GRADE < B > BETWEEN	22.72 AND 101.94	10	14.3 %
SCORE FOR GRADE < C > BETWEEN	-56.51 AND 22.71	55	78.6 %
SCORE FOR GRADE < D > BETWEEN	%-135.74 AND -56.52	0	0.0
%			
SCORE FOR GRADE < F > BELOW	%-135.74	0	0.0
%			
TOTAL STUDENT =		70	100.0 %

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

SUBJECT HEADING : leader

CRITERIA FOR GRADING OF GRADE < A > ----> USING 0.90 S.D. ABOVE MEAN
USING INTERVAL OF 1 S.D. BETWEEN EACH GRADE

USING STANDARD ERROR OF MEAN IN CALCULATION

NUMBER 1	SCORE = 473.00	GRADE = A	RANK 1	SCORE = 473.00	GRADE = A
NUMBER 2	SCORE = 318.00	GRADE = A	RANK 2	SCORE = 318.00	GRADE = A
NUMBER 3	SCORE = 308.00	GRADE = A	RANK 3	SCORE = 308.00	GRADE = A
NUMBER 4	SCORE = 164.00	GRADE = A	RANK 4	SCORE = 164.00	GRADE = A
NUMBER 5	SCORE = 164.00	GRADE = A	RANK 5	SCORE = 164.00	GRADE = A
NUMBER 6	SCORE = 73.00	GRADE = B	RANK 6	SCORE = 73.00	GRADE = B
NUMBER 7	SCORE = 65.00	GRADE = B	RANK 7	SCORE = 65.00	GRADE = B
NUMBER 8	SCORE = 65.00	GRADE = B	RANK 8	SCORE = 65.00	GRADE = B
NUMBER 9	SCORE = 50.00	GRADE = B	RANK 9	SCORE = 50.00	GRADE = B
NUMBER 10	SCORE = 46.00	GRADE = B	RANK 10	SCORE = 46.00	GRADE = B
NUMBER 11	SCORE = 32.00	GRADE = B	RANK 11	SCORE = 35.00	GRADE = B
NUMBER 12	SCORE = 35.00	GRADE = B	RANK 12	SCORE = 32.00	GRADE = B
NUMBER 13	SCORE = 26.00	GRADE = B	RANK 13	SCORE = 26.00	GRADE = B
NUMBER 14	SCORE = 25.00	GRADE = B	RANK 14	SCORE = 25.00	GRADE = B
NUMBER 15	SCORE = 24.00	GRADE = B	RANK 15	SCORE = 24.00	GRADE = B
NUMBER 16	SCORE = 22.00	GRADE = C	RANK 16	SCORE = 22.00	GRADE = C
NUMBER 17	SCORE = 21.00	GRADE = C	RANK 17	SCORE = 21.00	GRADE = C
NUMBER 18	SCORE = 17.00	GRADE = C	RANK 18	SCORE = 17.00	GRADE = C
NUMBER 19	SCORE = 16.00	GRADE = C	RANK 19	SCORE = 16.00	GRADE = C
NUMBER 20	SCORE = 15.00	GRADE = C	RANK 20	SCORE = 15.00	GRADE = C
NUMBER 21	SCORE = 0.00	GRADE = C	RANK 21	SCORE = 13.00	GRADE = C
NUMBER 22	SCORE = 13.00	GRADE = C	RANK 22	SCORE = 10.00	GRADE = C
NUMBER 23	SCORE = 10.00	GRADE = C	RANK 23	SCORE = 10.00	GRADE = C
NUMBER 24	SCORE = 10.00	GRADE = C	RANK 24	SCORE = 10.00	GRADE = C
NUMBER 25	SCORE = 10.00	GRADE = C	RANK 25	SCORE = 9.00	GRADE = C
NUMBER 26	SCORE = 9.00	GRADE = C	RANK 26	SCORE = 8.00	GRADE = C
NUMBER 27	SCORE = 8.00	GRADE = C	RANK 27	SCORE = 7.00	GRADE = C
NUMBER 28	SCORE = 7.00	GRADE = C	RANK 28	SCORE = 7.00	GRADE = C
NUMBER 29	SCORE = 7.00	GRADE = C	RANK 29	SCORE = 7.00	GRADE = C
NUMBER 30	SCORE = 7.00	GRADE = C	RANK 30	SCORE = 7.00	GRADE = C
NUMBER 31	SCORE = 7.00	GRADE = C	RANK 31	SCORE = 6.00	GRADE = C
NUMBER 32	SCORE = 6.00	GRADE = C	RANK 32	SCORE = 6.00	GRADE = C
NUMBER 33	SCORE = 6.00	GRADE = C	RANK 33	SCORE = 5.00	GRADE = C
NUMBER 34	SCORE = 5.00	GRADE = C	RANK 34	SCORE = 5.00	GRADE = C
NUMBER 35	SCORE = 5.00	GRADE = C	RANK 35	SCORE = 5.00	GRADE = C

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

NUMBER 36	SCORE = 5.00	GRADE = C	RANK 36	SCORE = 5.00	GRADE = C
NUMBER 37	SCORE = 5.00	GRADE = C	RANK 37	SCORE = 4.00	GRADE = C
NUMBER 38	SCORE = 4.00	GRADE = C	RANK 38	SCORE = 4.00	GRADE = C
NUMBER 39	SCORE = 4.00	GRADE = C	RANK 39	SCORE = 4.00	GRADE = C
NUMBER 40	SCORE = 4.00	GRADE = C	RANK 40	SCORE = 4.00	GRADE = C
NUMBER 41	SCORE = 4.00	GRADE = C	RANK 41	SCORE = 3.00	GRADE = C
NUMBER 42	SCORE = 3.00	GRADE = C	RANK 42	SCORE = 3.00	GRADE = C
NUMBER 43	SCORE = 3.00	GRADE = C	RANK 43	SCORE = 3.00	GRADE = C
NUMBER 44	SCORE = 3.00	GRADE = C	RANK 44	SCORE = 3.00	GRADE = C
NUMBER 45	SCORE = 3.00	GRADE = C	RANK 45	SCORE = 3.00	GRADE = C
NUMBER 46	SCORE = 3.00	GRADE = C	RANK 46	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 47	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 47	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 48	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 48	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 49	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 49	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 50	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 50	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 51	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 51	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 52	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 52	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 53	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 53	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 54	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 54	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 55	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 55	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 56	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 56	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER 57	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK 57	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 58	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 58	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 59	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 59	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 60	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 60	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 61	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 61	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 62	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 62	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 63	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 63	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 64	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 64	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 65	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 65	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 66	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 66	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 67	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 67	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 68	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 68	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 69	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 69	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER 70	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK 70	SCORE = 1.00	GRADE = C

ตารางที่ ง.1 การจัดกลุ่มคะแนนนำในชุมชนหรือเซะ

SUBJECT HEADING : leader2

NUMBER OF STUDENTS = 33

TOTAL SCORE = 600

MAXIMUM SCORE = 538.00

MINIMUM SCORE = 1.00

MEDIAN = 5.00

MEAN = 59.70

S.D. = %133.83

STANDARD ERROR OF MEAN = 23.30

CRITERIA FOR GRADING OF STUDENT SCORE USING 0.90 S.D.

(using standard error of mean in calculation)

INTERVAL BETWEEN EACH GRADE IS 1.1 S.D.

			DISTRIBUTION IN EACH GRADE	
	SCORE FOR GRADE < A > ABOVE	156.84	4	12.1 %
	SCORE FOR GRADE < B > BETWEEN	9.63 AND 156.84	8	24.2 %
%	SCORE FOR GRADE < C > BETWEEN	%-137.58 AND 9.62	21	63.6
.0 %	SCORE FOR GRADE < D > BETWEEN	%-284.79 AND %-137.59	0	0
%	SCORE FOR GRADE < F > BELOW	%-284.79	0	0.0
			<u>TOTAL STUDENT =</u>	33 100.0 %

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

SUBJECT HEADING : leader2

CRITERIA FOR GRADING OF GRADE < A > ----> USING 0.90 S.D. ABOVE MEAN
USING INTERVAL OF 1.1 S.D. BETWEEN EACH GRADE

USING STANDARD ERROR OF MEAN IN CALCULATION

NUMBER	1	SCORE = 538.00	GRADE = A	RANK	1	SCORE = 538.00	GRADE = A
NUMBER	2	SCORE = 379.00	GRADE = A	RANK	2	SCORE = 379.00	GRADE = A
NUMBER	3	SCORE = 356.00	GRADE = A	RANK	3	SCORE = 356.00	GRADE = A
NUMBER	4	SCORE = 335.00	GRADE = A	RANK	4	SCORE = 335.00	GRADE = A
NUMBER	5	SCORE = 4.00	GRADE = C	RANK	5	SCORE = 92.00	GRADE = B
NUMBER	6	SCORE = 5.00	GRADE = C	RANK	6	SCORE = 70.00	GRADE = B
NUMBER	7	SCORE = 92.00	GRADE = B	RANK	7	SCORE = 62.00	GRADE = B
NUMBER	8	SCORE = 70.00	GRADE = B	RANK	8	SCORE = 17.00	GRADE = B
NUMBER	9	SCORE = 62.00	GRADE = B	RANK	9	SCORE = 17.00	GRADE = B
NUMBER	10	SCORE = 17.00	GRADE = B	RANK	10	SCORE = 16.00	GRADE = B
NUMBER	11	SCORE = 17.00	GRADE = B	RANK	11	SCORE = 14.00	GRADE = B
NUMBER	12	SCORE = 16.00	GRADE = B	RANK	12	SCORE = 12.00	GRADE = B
NUMBER	13	SCORE = 14.00	GRADE = B	RANK	13	SCORE = 8.00	GRADE = C
NUMBER	14	SCORE = 12.00	GRADE = B	RANK	14	SCORE = 7.00	GRADE = C
NUMBER	15	SCORE = 8.00	GRADE = C	RANK	15	SCORE = 6.00	GRADE = C
NUMBER	16	SCORE = 7.00	GRADE = C	RANK	16	SCORE = 6.00	GRADE = C
NUMBER	17	SCORE = 6.00	GRADE = C	RANK	17	SCORE = 5.00	GRADE = C
NUMBER	18	SCORE = 6.00	GRADE = C	RANK	18	SCORE = 5.00	GRADE = C
NUMBER	19	SCORE = 5.00	GRADE = C	RANK	19	SCORE = 4.00	GRADE = C
NUMBER	20	SCORE = 3.00	GRADE = C	RANK	20	SCORE = 3.00	GRADE = C
NUMBER	21	SCORE = 3.00	GRADE = C	RANK	21	SCORE = 3.00	GRADE = C
NUMBER	22	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK	22	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER	23	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK	23	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER	24	SCORE = 2.00	GRADE = C	RANK	24	SCORE = 2.00	GRADE = C
NUMBER	25	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK	25	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER	26	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK	26	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER	27	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK	27	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER	28	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK	28	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER	29	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK	29	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER	30	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK	30	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER	31	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK	31	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER	32	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK	32	SCORE = 1.00	GRADE = C
NUMBER	33	SCORE = 1.00	GRADE = C	RANK	33	SCORE = 1.00	GRADE = C

ภาคผนวก จ.

เหตุผลการเลือกชนชั้นนำ

ภาคผนวก จ.

ตารางที่ จ.1 เหตุผลและลำดับความสำคัญของเหตุผลในการเลือกชนชั้นนำของประชาชน
ในชุมชนคาโตะ

เหตุผล	ลำดับความสำคัญของเหตุผลการเลือก					
	ลำดับที่ 1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)
ความร่ำรวย	-	6 (4.0)	1 (.7)	2 (1.3)	17 (11.3)	3 (2.0)
ความรู้	104 (69.3)	26 (17.3)	13 (8.7)	7 (4.7)	-	-
เป็นคนปฏิบัติตามหลักศาสนา	24 (16.0)	71 (47.3)	40 (26.7)	14 (9.3)	2 (1.3)	-
ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	15 (10.0)	32 (21.3)	80 (53.3)	21 (14.0)	3 (2.0)	-
ช่วยเหลือยามเดือดร้อน	6 (4.0)	14 (9.3)	16 (10.7)	104 (69.3)	6 (4.0)	-
เป็นผู้มีอำนาจหรืออิทธิพล	-	-	-	-	5 (3.3)	10 (6.7)
อื่น ๆ *	-	1 (.7)	-	-	-	-
ไม่ระบุ	-	-	-	2 (1.3)	117 (78.0)	137 (91.3)

*หมายเหตุ อื่น ๆ หมายถึง ความเป็นเพื่อน สนิทสนม คู่เคียงกัน

ตารางที่ จ.2 เหตุผลและลำดับความสำคัญของเหตุผลในการเลือกชนชั้นนำของประชาชน
ในชุมชนกรือเซะ

เหตุผล	ลำดับความสำคัญของเหตุผลการเลือก					
	ลำดับที่1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)
ความร่ำรวย	-	5 (3.3)	8 (5.3)	2 (1.3)	35 (28.3)	12 (8.0)
ความรู้	49 (32.7)	44 (29.3)	35 (23.3)	20 (13.3)	1 (.7)	-
เป็นคนปฏิบัติตามหลักศาสนา	32 (21.3)	61 (40.7)	41 (27.3)	14 (9.3)	2 (1.3)	-
ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	50 (33.3)	21 (14.0)	50 (33.3)	21 (14.0)	4 (2.7)	1 (.7)
ช่วยเหลือยามเดือดร้อน	16 (10.7)	18 (12.0)	11 (7.3)	84 (56.0)	14 (9.3)	1 (.7)
เป็นผู้มีอำนาจหรืออิทธิพล	-	1 (1.7)	1 (.7)	-	16 (10.7)	-
อื่น ๆ *	3 (2.0)	-	-	1 (.7)	1 (.7)	14 (9.3)
ไม่ระบุ	-	-	4 (2.7)	8 (5.3)	77 (51.3)	122 (81.3)

*หมายเหตุ อื่น ๆ หมายถึง ความเป็นเพื่อน สนิทสนม คู่กัน

ภาคผนวก จ.

แสดงค่าสหสัมพันธ์ *Pearson Correlation* การเลือกชนชั้นนำ

ภาคผนวก ฉ.

ตารางที่ ฉ.1 แสดงการหาค่าสหสัมพันธ์ *Pearson Correlation* ของน้ำหนักกะแนมของชนชั้นนำที่ระบุโดยประชาชนและระบุโดยชนชั้นนำ ของชุมชนคาโตะ

ชื่อ	กะแนมที่ระบุโดยประชาชน (X)	กะแนมที่ระบุโดยชนชั้นนำ (Y)	X^2	Y^2	XY
นายฮาเซ็งต์ กาเคร์	473	35	223729	1225	16555
นายลายี สาเม	318	62	101124	3844	19716
นายสาและ มามะ	308	20	94864	400	6160
นายมามะ คาราเม	164	22	26896	441	3444
นายมะยูโซะ คื่อระ	164	23	26896	529	3772
นายยูโซะ สาเฮาะ	73	4	5329	16	292
นายยูโซะ ซื่อแต	65	14	4225	196	910
นายเจะโซะ มะแซ	65	9	4225	81	585
นายลาเตะ คื่อระ	50	-	2500	0	0
นายมามะ ซื่อแต	46	-	2116	0	0
นายเซ็ง คามิ	46	11	2116	121	506
นายเซ็ง มามุ	35	18	1225	324	630
นายมามะ ลาเตะ	26	1	675	1	26
นายอับดุลเลาะห์ วาเฮง	25	-	625	0	0
นายมะแอ เจะซู	24	1	576	1	24
	1882	220	497121	7179	52620

$$\begin{aligned}
 N \sum XY &= 789,300 & N \sum X^2 &= 7,456,815 & N \sum Y^2 &= 107,685 \\
 (\sum X)(\sum Y) &= 414,040 & (\sum X)^2 &= 3,541,924 & (\sum Y)^2 &= 48,400
 \end{aligned}$$

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{789,300 - 414,040}{\sqrt{[7,456,815 - 3,541,924][107,685 - 48,400]}}$$

$$r = \frac{373,260}{\sqrt{3,914,891 \times 59,285}}$$

$$r = \frac{375,260}{481,761.68} = .7789$$

$$N = 15$$

$$d.f. = N - 2 = 15 - 2 = 13$$

$$T = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{.78 \sqrt{13}}{\sqrt{1-.8825}}$$

$$T = \frac{.78 \times 3.6055}{.34278} = \frac{2.8123}{0.34278}$$

$$T = 8.2043$$

$$d.f. = 13$$

จาก ค่า $r = .7789$ ค่า $T = 8.2043$ และ $d.f. = 13$ ณ. ระดับ
 ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ค่า $T = 4.44$ แต่ค่า $T = 8.2043$ แสดงว่า
 " ค่า *Significance* ที่ระดับ 000 ในระดับความสัมพันธ์ (r) = .7789 ซึ่งแสดงว่า
 ชนชั้นนำที่ระบุโดยประชาชนและชนชั้นนำที่ระบุโดยชนชั้นนำ มีความสัมพันธ์กันถึง .7789
 ซึ่งแสดงว่า ชนชั้นนำของประชาชนและชนชั้นนำของชนชั้นนำเป็นบุคคลกลุ่มเดียวกัน

ตารางที่ ฉ.2 แสดงการหาค่าสหสัมพันธ์ *Pearson Correlation* ของน้ำหนักคะแนน
ของชนชั้นนำ ที่ระบุโดยประชาชนและระบุโดยชนชั้นนำ ของชุมชนกรือเซะ

ชื่อ	คะแนนที่ระบุโดย ประชาชน (X)	คะแนนที่ระบุโดย ชนชั้นนำ (Y)	X ²	Y ²	XY
นายเวฮามะ เจะเย็ง	538	29	289444	841	15602
นายเวายอ ทยี่หะมะ	379	26	143641	676	9854
นายนิมะ นิมุดอ	356	23	126736	529	8188
นายสาและ เต็มซอ	338	28	114244	784	9464
นายแวมาร์ แวดอเลาะห์	169	15	28561	225	2535
นายแวลี ทยี่สาเทะฮ์	101	12	10201	144	1212
นายเวฮามะ เจะยอ	92	5	8464	25	460
นายเวฮือแม เจะยอ	70	9	4900	81	630
นายอับดุลเลาะห์ นิมุดอ	62	-	3844	-	5
นายเวฮามะ ทยี่สาเทะฮ์	21	7	441	49	147
นายสุยี่ ลาเตะ	17	1	289	1	17
นายเวลี แวมามา	16	7	256	49	112
	2159	162	731021	3404	48221

$$\begin{aligned}
 NXY &= 578,652 & NX^2 &= 8,772,252 & NY^2 &= 40,848 \\
 (X)(Y) &= 349,758 & (X)^2 &= 4,661,281 & (Y)^2 &= 26,244
 \end{aligned}$$

$$r = \frac{NXY - (X)(Y)}{\sqrt{[NX^2 - (X)^2][NY^2 - (Y)^2]}}$$

$$r = \frac{578652 - 349758}{\sqrt{[8772252 - 4661281][40848 - 26244]}}$$

$$r = \frac{228894}{\sqrt{4110971 \times 14604}} = \frac{228894}{24502371}$$

$$r = \frac{228894}{245023.71} = .9341708$$

$$n = 12$$

$$d.f. = n-2 = 12-2 = 10$$

$$T = \frac{r \sqrt{n-2}}{1-r^2} = \frac{.934 \sqrt{10}}{1-.934^2}$$

$$T = \frac{.934 \times 3.162}{1-.872} = \frac{2.953}{0.128}$$

$$T = \frac{2.953}{0.128}$$

$$T = 23.073$$

$$d.f. = 10$$

จากค่า $r = .934$ ค่า $T = 23.073$ และ $d.f. = 10$ ณ ระดับ
 ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ค่า $T = 4.59$ แต่ค่า $T = 23.073$ แสดงว่า
 ค่า *Significance* ที่ระดับ .000 ในระดับความสัมพันธ์ (r) = .934 ซึ่งแสดงว่า
 ชนชั้นนำของชุมชนกรือเซะ ที่ระบุโดยประชาชนและระบุโดยชนชั้นนำ มีความสัมพันธ์กันถึง .934
 ซึ่งแสดงว่า ชนชั้นนำของประชาชนและชนชั้นนำของชนชั้นนำเป็นบุคคลกลุ่มเดียวกัน

ภาคผนวก ช.

แบบสัมภาษณ์

รหัส.....

แบบสอบถามชุดที่ 1

วิทยานิพนธ์ เรื่อง

ชนชั้นนำ

และโครงสร้างอำนาจของชุมชนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

แบบสอบถามสำหรับ

- หัวหน้าครอบครัวของแต่ละบ้านในชุมชน
- บุคคลที่มีความรู้ความเป็นอยู่ของชุมชน
- บุคคลที่มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมในหมู่บ้านเป็นประจำ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....	นามสกุล.....
หมายเลขรหัสแบบสอบถามชุด.....	
หมายเลขรหัสหมู่บ้าน.....	
หมายเลขรหัสผู้ตอบ.....	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. เพศ

1. ชาย
 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานที่เกิด

1. ในหมู่บ้าน
 2. นอกหมู่บ้านในจังหวัดนี้
 3. นอกหมู่บ้านต่างจังหวัด

4. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน.....ปี

5. ระดับการศึกษาสายสามัญ

1. ไม่ได้เรียน
 2. ต่ำกว่า ป.4
 3. ป.4
 4. ป.5-ป.7
 5. มศ.1 - มศ.3
 6. มศ.4 - มศ.6
 7. สูงกว่า มศ.6 (ระบุ).....
 8. ระยะเวลาที่ศึกษา.....ปี

6. ระดับการศึกษาศาสนาอิสลาม

1. ไม่ได้เรียน
2. ระดับต้น (ปี 1-4)
3. ระดับกลาง (ปี 5-7)
4. ระดับสูง (ปี 8)
5. เรียนในสถานปอเนาะเดิม
6. ระยะเวลาที่ศึกษา.....ปี

7. อาชีพหลัก

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 1. ทำนา | <input type="radio"/> 6. รับจ้าง |
| <input type="radio"/> 2. ทำสวน | <input type="radio"/> 7. ทำนาเกลือ |
| <input type="radio"/> 3. ทำประมง | <input type="radio"/> 8. ไม่มีอาชีพ |
| <input type="radio"/> 4. รับราชการ | <input type="radio"/> 9. อื่น ๆ (ระบุ)..... |
| <input type="radio"/> 5. ค้าขาย | |

8. อาชีพรอง

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 1. ทำนา | <input type="radio"/> 6. รับจ้าง |
| <input type="radio"/> 2. ทำสวน | <input type="radio"/> 7. ทำอวน |
| <input type="radio"/> 3. ทำประมง | <input type="radio"/> 8. ทำนาเกลือ |
| <input type="radio"/> 4. รับราชการ | <input type="radio"/> 9. ต่อเรือ |
| <input type="radio"/> 5. ค้าขาย | <input type="radio"/> 10. ไม่มีอาชีพรอง |
| | <input type="radio"/> 11. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

9. รายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ยรวมทั้งปี

โดยไม่หักค่าใช้จ่าย.....บาท

10. กรรมสิทธิ์ในที่ดิน.....ไร่

11. เครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- 1. เรือประมง
- 2. รถไถ
- 3. อื่น ๆ.....
- 4. คิดเป็นมูลค่า.....บาท

12. เครื่องอำนวยความสะดวกที่ใช้ภายในบ้าน

- 1. รถ
- 2. โทรทัศน์
- 3. ตู้เย็น
- 4. อื่น ๆ.....
- 5. คิดเป็นมูลค่า.....บาท

13. ท่านมีตำแหน่งในหมู่บ้านและนอกหมู่บ้าน มีตำแหน่งอะไรบ้าง

ก. ตำแหน่งทางการ

- 1. ไม่เคยดำรงตำแหน่ง
- 2. กำนัน
- 3. สารวัตรกำนัน
- 4. ผู้ใหญ่บ้าน
- 5. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- 6. ครู, ครูใหญ่
- 7. เจาหนาท่อนามัย
- 8. ตำรวจ, ทหาร
- 9. อื่น ๆ (ระบุ).....

ข. ตำแหน่งทางสังคมและศาสนา

1. ไม่มีตำแหน่ง
2. โตะครู
3. โตะอิหม่าม
4. กอเต็ม
5. บิหลัน
6. ฮะยี
7. คณะกรรมการมัสยิด
8. กรรมการหมู่บ้าน
9. กรรมการตำบล
10. สมาชิกสภาตำบล
11. ประธานกลุ่มลูกเสือชาวบ้าน
12. ประธานกลุ่มสมาชิกธนาคารเพื่อเกษตรกรและสหกรณ์
13. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภาตำบล
14. กรรมการกลุ่มออมทรัพย์
15. ผู้สื่อข่าวสาธารณสุข
16. อาสาสาธารณสุขหมู่บ้าน
17. อื่น ๆ (ระบุ).....

14. ท่านเคยดำรงตำแหน่งทั้งในและนอกหมู่บ้านมาแล้วกี่ปี.....ปี ตำแหน่ง

ก. ตำแหน่งทางการ

1. ไม่เคยดำรงตำแหน่ง
2. กำนัน
3. สารวัตรกำนัน
4. ผู้ใหญ่บ้าน
5. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
6. ครู, ครูใหญ่

- 7. เจาหนาที่อนามัย
- 8. ตำรวจ, ทหาร
- 9. อื่น ๆ (ระบุ).....

ข. ตำแหน่งทางสังคมและศาสนา

- 1. ไม่เคยดำรงตำแหน่ง
- 2. โตะครู
- 3. โตะอิหม่าม
- 4. กอเตี๊ยะ
- 5. บัณฑิต
- 6. ชะยี
- 7. กรรมการมัสยิด
- 8. กรรมการหมู่บ้าน
- 9. กรรมการตำบล
- 10. สมาชิกสภาตำบล
- 11. ประธานกลุ่มลูกเสือชาวบ้าน
- 12. ประธานกลุ่มสมาชิกธนาคารเพื่อเกษตรกรและสหกรณ์
- 13. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภาตำบล
- 14. กรรมการกลุ่มออมทรัพย์
- 15. ผู้สื่อข่าวสาธารณสุข
- 16. อาสาสาธารณสุขหมู่บ้าน
- 17. อื่น ๆ (ระบุ).....

15. บิดา หรือญาติพี่น้อง ของท่านเคยมีตำแหน่งทางการเมือง ตำแหน่งทางสังคม หรือตำแหน่งอื่น ในหมู่บ้านหรือนอกหมู่บ้านบางหรือไม่
- 1. ไม่มีญาติพี่น้องมีตำแหน่งเลย
 - 2. กำนัน
 - 3. สารวัตรกำนัน
 - 4. ผู้ใหญ่บ้าน
 - 5. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
 - 6. ครู, ครูใหญ่
 - 7. แพทย์ประจำตำบล
 - 8. โต๊ะครู
 - 9. โต๊ะอิหม่าม
 - 10. คณะกรรมการมัสยิด
 - 11. ฮะยี
 - 12. กอเต็บ
 - 13. บิหลั่น
 - 14. อื่น ๆ (ระบุ).....
16. ท่านเคยเป็นหรือกำลังเป็นสมาชิก องค์กร สมาคม หรือกลุ่ม ทั้งที่อยู่ในหมู่บ้านหรือนอกหมู่บ้าน ทั้งที่เป็นของราชการและของเอกชน ดังต่อไปนี้
- 1. ไม่เคยเป็นสมาชิกขององค์กร สมาคม กลุ่มใด ๆ
 - 2. สมาชิกธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.)
 - 3. สมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตร
 - 4. สมาชิกไทยอาสาป้องกันชาติ
 - 5. สมาชิกกลุ่มการเมืองหรือพรรคการเมือง
 - 6. บริษัทประกันภัย
 - 7. กลุ่มประมง
 - 8. กลุ่มออมทรัพย์

- 9. กน.ช. กองทุนเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ
- 10. กลุ่มทำนาเกลือ
- 11. กลุ่มเยาวชน
- 12. สตรีอาสาพัฒนา
- 13. โครงการรณรงค์ผู้ไม่รู้หนังสือ
- 14. อื่น ๆ (ระบุ).....

17. ท่านเคยได้รับการอบรมจากหน่วยงานของทางราชการหรือของเอกชนมาบ้างหรือไม่ เป็นจำนวนกี่ครั้ง

- 1. ไม่เคยเลย
- 2. อบรมลูกเสือชาวบ้าน
- 3. อบรมอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)
- 4. อบรมการรักษาความมั่นคงปลอดภัยภายใน (กอ.รมน.)
- 5. อบรมโครงการสาธารณสุขพื้นฐาน
- 6. อบรมพัฒนาผู้นำประจำตำบลหรืออำเภอ
- 7. อบรมความรู้และทักษะทางการเกษตร ประมง
- 8. อบรมโครงการสร้างผู้นำท้องถิ่น
- 9. อบรมอาสาพัฒนาชุมชน
- 10. อบรมกลุ่มแม่บ้าน
- 11. อบรมกรรมการหมู่บ้าน (กม.)
- 12. อบรมทางผู้นำศาสนา
- 13. อบรมเรื่องสหกรณ์
- 14. อบรมเรื่องกลุ่มสตรี
- 15. อบรมการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ขนาดเล็ก
- 16. อบรมการสาธิตอาหาร
- 17. อบรมการพยาบาลสัตว์
- 18. อบรมรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน
- 19. อื่น ๆ (ระบุ).....

18. ในรอบ 1 เดือน ท่านได้เดินทางไปติดต่อทำภารกิจหรือธุระอันใดในอำเภอ
จังหวัด บางหรือไม่

- 1. ไม่เคยเลย
- 2. 1 ครั้ง
- 3. 2 ครั้ง
- 4. 3 ครั้ง
- 5. 4 ครั้ง
- 6. 5 ครั้ง
- 7. 6 ครั้ง
- 8. 7 ครั้ง
- 9. สูงกว่า 7 ครั้ง (ระบุ).....

19. ในรอบ 1 เดือน ท่านเดินทางไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่ทางราชการเกี่ยวกับราชการ
หรือเรื่องอันใด ที่อำเภอ จังหวัด บางหรือไม่

- 1. ไม่เคยเลย
- 2. 1 ครั้ง
- 3. 2 ครั้ง
- 4. 3 ครั้ง
- 5. 4 ครั้ง
- 6. 5 ครั้ง
- 7. 6 ครั้ง
- 8. 7 ครั้ง
- 9. สูงกว่า 7 ครั้ง (ระบุ).....

20. ท่านสามารถอ่านคัมภีร์อัลกุรอานได้หรือไม่

- 1. อ่านไม่ได้
- 2. เล็กน้อย (อ่านได้ แปลไม่ได้)

3. ปานกลาง (อ่านได้ แปลได้เล็กน้อย)
4. ดีมาก (อ่านได้ แปลได้ดี อธิบายได้ดี)

21. ในรอบ 1 เดือน นอกจากท่านอ่านคัมภีร์อัลกุรอานในการทำละหมาดแล้ว
 ในประจำวัน ท่านอ่านคัมภีร์อัลกุรอานเพิ่มเติมบ้างหรือไม่ ประมาณกี่ครั้ง

1. ไม่ได้อ่านเลย
2. 1 ครั้ง
3. 2 ครั้ง
4. 3 ครั้ง
5. 4 ครั้ง
6. 5 ครั้ง
7. 6 ครั้ง
8. 7 ครั้ง
9. สูงกว่า 7 ครั้ง (ระบุ).....

22. ท่านสามารถอ่าน *KITAB* ได้หรือไม่

1. ไม่ได้เลย
2. เล็กน้อย (อ่านได้ แปลไม่ได้)
3. ปานกลาง (อ่านได้ แปลได้เล็กน้อย)
4. ดีมาก (อ่านได้ แปลได้ดี อธิบายได้ดี)

23. ในรอบ 1 เดือน ท่านได้อ่าน *KITAB* เพิ่มเติมบ้างหรือไม่ ประมาณกี่ครั้ง

1. ไม่ได้อ่านเลย
2. 1 ครั้ง
3. 2 ครั้ง
4. 3 ครั้ง
5. 4 ครั้ง
6. 5 ครั้ง

- 7. 6 ครั้ง
- 8. 7 ครั้ง
- 9. สูงกว่า 7 ครั้ง (ระบุ).....

24. ในรอบ 1 เดือน ท่านเคยให้คำปรึกษา แนะนำ หรือให้ความรู้ทางศาสนาแก่ผู้อื่น
บ้างหรือไม่ ประมาณกี่ครั้ง

- 1. ไม่เคยเลย
- 2. 1 ครั้ง
- 3. 2 ครั้ง
- 4. 3 ครั้ง
- 5. 4 ครั้ง
- 6. 5 ครั้ง
- 7. 6 ครั้ง
- 8. 7 ครั้ง
- 9. สูงกว่า 7 ครั้ง (ระบุ).....

25. ในรอบ 1 เดือน ท่านเคยให้คำปรึกษา เจรจาไกลเกลี่ย การตัดสินความ ทำพิธีนิกะ
หรือทำหน้าที่สมรคก ตามหลักของศาสนาอิสลามบ้างหรือไม่ ประมาณกี่ครั้ง

- 1. ไม่เคยเลย
- 2. 1 ครั้ง
- 3. 2 ครั้ง
- 4. 3 ครั้ง
- 5. 4 ครั้ง
- 6. 5 ครั้ง
- 7. 6 ครั้ง
- 8. 7 ครั้ง
- 9. สูงกว่า 7 ครั้ง (ระบุ).....

26. ในรอบ 1 เดือน ในหมู่บ้านของท่าน ท่านเคยได้รับหน้าที่ปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ทำละหมาด
บ้างหรือไม่ ประมาณกี่ครั้ง

- 1. ไม่เคยเลย
- 2. 1 ครั้ง
- 3. 2 ครั้ง
- 4. 3 ครั้ง
- 5. 4 ครั้ง
- 6. 5 ครั้ง
- 7. 6 ครั้ง
- 8. 7 ครั้ง
- 9. สูงกว่า 7 ครั้ง (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 การระบุชนชั้นนำ

สมมุติว่ามีโครงการสำคัญงานหนึ่งในหมู่บ้าน เช่น การจัดสร้างปรับปรุงมัสยิด สร้างถนน สร้างศาลา สร้างห้องหนังสือพิมพ์ หรือการพัฒนาหมู่บ้าน ที่ต้องจัดทำขึ้นในหมู่บ้านของท่าน โครงการดังกล่าวต้องอาศัยการตัดสินใจโดยบุคคลสักกลุ่มหนึ่ง และบุคคลกลุ่มนี้ประชาชนทั้งหมดในหมู่บ้านของท่านยอมรับ เชื่อถือและศรัทธาในบุคคลดังกล่าว ในความคิดเห็นของท่าน มีใครบ้างที่ท่านจะเลือกขึ้นมาเป็นผู้นำกลุ่มในการตัดสินใจในโครงการดังกล่าว ขอให้ท่านเสนอมา 5 ท่าน ทั้งนี้โดยไม่จำเป็นว่า ท่านจะต้องเลือกเฉพาะคนที่ท่านรู้จักสนิทสนมคุ้นเคยมาก่อนเป็นการส่วนตัว และไม่จำเป็นว่าต้องเป็นผู้ที่มีตำแหน่งทางการ บุคคลดังกล่าวจะเป็นใครก็ได้ ที่ท่านคิดว่า มีความสามารถ มีอำนาจที่สามารถทำให้โครงการนั้นสำเร็จได้ และกรุณาจัดลำดับของความสำเร็จของแต่ละท่าน โดยเรียงลำดับจาก 1-5 ตามที่วางที่กำหนดไว้ให้ในตารางดังต่อไปนี้

รายชื่อชนชั้นนำ	ลำดับ	ระดับของความสัมพันธ์				
		สนิทคุ้นเคยกันมาก	รู้จักดี	รู้จักบ้างเล็กน้อย	เคยได้ยินชื่อ	ไม่รู้จักกันเลย
นาย.....						
นาย.....						
นาย.....						
นาย.....						
นาย.....						

การที่ท่านเลือกกลุ่มบุคคลดังกล่าวนี้ เพราะเหตุใด

- 1. ความร่ำรวย
- 2. มีความรู้
- 3. ปฏิบัติตามหลักศาสนา
- 4. ทำประโยชน์ให้ส่วนรวม
- 5. ช่วยเหลือเวลาเมื่อตรอน
- 6. อำนาจหรืออิทธิพล
- 7. อื่น ๆ (ระบุ).....

รหัส.....

แบบสอบถามชุดที่ 2

วิทยานิพนธ์เรื่อง

ชนชั้นนำ

และโครงสร้างอำนาจของชุมชนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

แบบสอบถามสำหรับ

- บุคคลที่ระบุเป็นชนชั้นนำของชุมชน
- บุคคลที่ดำรงตำแหน่งสำคัญในชุมชน
- บุคคลที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจนโยบายสำคัญของชุมชน

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

หมายเลขรหัสแบบสอบถามชุด.....

หมายเลขรหัสหมู่บ้าน.....

หมายเลขรหัสผู้ตอบ.....

ส่วนที่ 2 การระบุกลุ่มชนชั้นนำ

ในฐานะที่ท่านได้รับการระบุเป็นชนชั้นนำของหมู่บ้านคนหนึ่ง ท่านมีความสัมพันธ์กับชนชั้นนำคนอื่น ๆ ในหมู่บ้านของท่านอย่างไร และถ้าท่านในฐานะที่ท่านเป็นชนชั้นนำของชุมชนในการจัดทำโครงการ (เช่น โครงการ กสช. โครงการพัฒนาหมู่บ้าน) ในหมู่บ้าน ซึ่งต้องอาศัยการตัดสินใจและการช่วยเหลือ หรือการผลักดันให้โครงการดังกล่าวสำเร็จได้จากกลุ่มบุคคลดังกล่าว ท่านคิดว่าจะเลือกบุคคลใดมาร่วมงานกับท่านในโครงการดังกล่าวนี้มาประมาณ 5 ท่าน โดยมีข้อกำหนดว่าบุคคลดังกล่าวจะเป็นใคร มีความสนิทกับท่านหรือไม่ และจะได้รับเลือกจากประชาชนทั่วไปหรือไม่ และกรุณาระบุลำดับความสำคัญของแต่ละท่านจาก 1-5 ตามตารางที่กำหนดให้

รายชื่อชนชั้นนำ	ลำดับ	ระดับของความสัมพันธ์				
		สนิทคุ้นเคย กันมาก	รู้จักดี	รู้จักบ้าง เล็กน้อย	เคยได้ยินชื่อ	ไม่รู้จัก กันเลย
นาย.....						
นาย.....						
นาย.....						
นาย.....						
นาย.....						

ภาคผนวก ซ.

สภาพทั่วไปของชุมชนคาโตะและชุมชนกรือเซะ

ภาคผนวก ช.

สภาพทั่วไปของชุมชนคาโตะ

ลักษณะทางกายภาพของชุมชนคาโตะ

1. ที่ตั้งและอาณาเขต

ชุมชนคาโตะ เป็นหมู่บ้านที่ 4 ตำบลแหลมโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ตั้งอยู่ตอนกลางของแหลมโพธิ์ หรือแหลมตาชี ซึ่งเป็นแหลมที่มีลักษณะยาว ยื่นออกมาจากฝั่งของเขตอำเภอยะหริ่ง และยาวโค้งออกทางทิศตะวันตก จนชิดกับปากน้ำปัตตานี มีขนาดเนื้อที่ประมาณ 2 ตารางกิโลเมตร มีลักษณะรูปร่างของชุมชนคล้ายรวงผึ้ง โดยที่ตั้งถิ่นฐานของชุมชนส่วนใหญ่จะอยู่ชายฝั่งด้านอำเภูปัตตานี ส่วนชายฝั่งด้านอำเภอไทย มีลักษณะเป็นชายหาด จดทะเล ยาวตลอดแนวประมาณ 2 กิโลเมตร อาณาเขตที่ตั้งของชุมชนมีลักษณะดังนี้

ทิศเหนือ	จดอำเภอไทย
ทิศใต้	จดอำเภูปัตตานี
ทิศตะวันออก	จดเขตตำบลตะโละกาโปร์
ทิศตะวันตก	จดเขตหมู่บ้านตะโละสะมิแล

2. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทั่วไปของพื้นที่ของชุมชนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบชายฝั่ง ซึ่งก็สามารถแบ่งตามลักษณะของธรณีสัณฐานออกเป็น 2 ส่วน กล่าวคือ บริเวณที่ตั้งของชุมชนเป็นบริเวณอำเภูปัตตานี เกิดจากการทับถมของตะกอนชายฝั่งทะเล จนมีระดับสูงเหนือน้ำทะเล ดังนั้นบริเวณดังกล่าวจึงเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล (coastal plain) และมีบางส่วน ยังคงเป็นที่ราบน้ำท่วมถึง (flood plain) ชายฝั่งด้านนี้จึงมีทั้งลักษณะเป็นหาดโคลน และหาดทราย กินบริเวณกว้าง ซึ่งบริเวณดังกล่าวนี้เป็นบริเวณที่ตั้งถิ่นฐานของชุมชนคาโตะในปัจจุบัน ส่วนบริเวณที่เป็นหาดโคลนที่เกิดจากการทับถมของตะกอน มีลักษณะเป็นที่ราบลาดเอียงลงสู่อำเภูปัตตานี

ส่วนชายฝั่งอำเภอไทย อยู่ทางทิศเหนือและทางตะวันออกเฉียงเหนือของชุมชน มีลักษณะชายฝั่งเป็นแนวยาว เป็นพื้นที่ราบสันทรายขาวเป็นบริเวณกว้างและขนานไปกับแนวชายฝั่งทะเล พื้นที่ดังกล่าวเป็นพื้นที่ที่มีความลาดชันลงในทะเลฝั่งอำเภอไทย

ลักษณะพื้นที่ของชุมชนคาโตะจึงเหมาะแก่การประกอบอาชีพการประมงขนาดเล็ก
ในบริเวณอ่าวปัตตานี และฝั่งอ่าวไทย และขณะเดียวกันก็ทำสวนมะพร้าว และอาชีพอื่น ๆ แต่
เป็นพื้นที่ที่ไม่เหมาะกับการเกษตร เพราะปลูกประเภทอื่น ๆ

3. สภาพภูมิอากาศ

เนื่องจากชุมชนคาโตะอยู่ในภาคใต้ซึ่งอยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตร และมีอาณาเขตติดต่อกับ
อ่าวไทยกับอ่าวปัตตานี ด้วยภูมิประเทศที่ตั้ง ทำให้มีอากาศอบอุ่นตลอดปี ด้วยอิทธิพลของลมทะเล
ที่พัดผ่านตลอด หนึ่ง อิทธิพลดังกล่าวทำให้บริเวณดังกล่าวมี 2 ฤดูกาล กล่าวคือ ฤดูฝนและฤดูร้อน
ฤดูฝนเป็นช่วงที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ
ทำให้มีฝนตกชุก ตั้งแต่เดือนกันยายนจนถึงเดือนมกราคม ต่อจากนั้นจะเป็นฤดูร้อน ซึ่งเริ่มตั้งแต่
เดือนกุมภาพันธ์จนถึงเดือนสิงหาคม แต่ช่วงฤดูร้อนนี้อากาศจะไม่ร้อนอบอ้าวมากนัก และ
บางครั้งยังมีฝนตกบ้างเป็นครั้งคราวเพราะอิทธิพลของลมทะเลที่พัดผ่านอยู่ตลอดเวลาอันเอง

ลักษณะโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม

1. ประชากร

ประชากรของชุมชนคาโตะ จัดว่าเป็นชาวประมงขนาดเล็ก ที่อยู่รวมกันอย่าง
หนาแน่น ในอาณาเขต 2 ตารางกิโลเมตร มีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 216 ครอบครั้ว มีประชากร
ที่อาศัยอยู่จริงจำนวน 1467 คน แยกเป็นเพศชาย 713 คน และเป็นเพศหญิงจำนวน 753 คน
ข้อมูลช่วงอายุของประชากรของชุมชนสามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้ (จำนวนประชากรแยกตาม
ช่วงอายุ)

1 วัน	5 ปี	บริบูรณ์	จำนวน	172 คน
5 ปี	1 วัน	7 ปี	จำนวน	75 คน
7 ปี	1 วัน	14 ปี	จำนวน	241 คน
14 ปี	1 วัน	25 ปี	จำนวน	361 คน
25 ปี	1 วัน	45 ปี	จำนวน	360 คน
มากกว่า	45 ปี	บริบูรณ์	จำนวน	258 คน

ลักษณะของครอบครัวส่วนใหญ่จะเป็นครอบครัวขยาย (*Extended Family*) ซึ่งเป็นครอบครัวที่สมาชิกสามชั่วอายุ กล่าวคือ ปู่ย่า ตายาย สามี ภรรยา บุตร และญาติ พี่น้องอาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน หรือบริเวณใกล้เคียงกัน แต่ยังคงมีความผูกพันกันในลักษณะของสายเลือด ประชากรของชุมชนคาโตะเฉลี่ยครอบครัวละ 5.2 คน

2. ความเป็นมาของชุมชนคาโตะ

ประชากรชุมชนคาโตะ ก็มีลักษณะคล้ายคลึงกับชาวไทยมุสลิมในชุมชนอื่นในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือได้รับอิทธิพลทางศาสนาอิสลามในสมัยอาณาจักรปัตตานีกำลังเรืองอำนาจ ยิ่งชุมชนคาโตะมีระยะทางห่างจากกับเมืองปัตตานีที่ใกล้เคียงกันมาก และยังเป็นเมืองร่วมประวัติศาสตร์ด้วยกันแล้ว จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในชุมชนเช่น มัสยิดเก่าประจำหมู่บ้านสุสานโตะบันยัง จึงสันนิษฐานความเป็นมาของประชากรในชุมชนคาโตะว่าน่าจะเริ่มขึ้นในยุคดังกล่าว

ในปัจจุบันประชากรของชุมชนคาโตะ เป็นชาวไทยมุสลิมที่มีเชื้อสายมลายู และนับถือศาสนาอิสลาม ขณะเดียวกันก็เป็นชาวไทยมุสลิมที่มีการดำเนินชีวิตแบบเดียวกับชาวไทยมุสลิมโดยทั่วไป กล่าวคือ เป็นชาวไทยมุสลิมที่ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด และขณะเดียวกันก็สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษจนถึงปัจจุบันอย่างเหนียวแน่น

การดำเนินชีวิตของประชากรในชุมชนคาโตะ มีลักษณะเช่นเดียวกับชาวไทยมุสลิมโดยทั่วไป กล่าวคือ ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันนิยมใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการติดต่อสื่อสารกัน ส่วนขนบธรรมเนียมประเพณี และการปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนาอิสลามในชีวิตประจำวันก็มีการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดเช่นเดียวกับชาวไทยมุสลิมโดยทั่วไปที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. การตั้งถิ่นฐาน

ชุมชนคาโตะ เป็นชุมชนที่มีอายุการจัดตั้งมาแล้วหลายชั่วอายุคน ตามประวัติการจัดตั้งเมืองปัตตานี จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนถึงตำนานความเป็นมาของชุมชนทราบว่า "แต่เดิมหมู่บ้านคาโตะเป็นเกาะที่เป็นป่าที่มีสัตว์หาย มีสัตว์ป่าชุกชุมมาก ดังนั้นหมู่บ้านคาโตะจึงเป็นสถานที่ที่เจ้าเมืองปัตตานีนियมประพาสและเสด็จออกกลาสัตว์ พร้อมด้วยข้าราชการบริพารเป็นประจำ

โดยเสด็จมาทางเรือ" และจากเอกสารอีกหลายเล่มกล่าวถึง สถานที่ที่จัดตั้งชุมชนคาโตะในปัจจุบัน อาทิ คำานานเมืองปัตตานี ไคกล่าวถึงสุสานโตะมันยัง ซึ่งเป็นโบราณสถานที่ตั้งอยู่ในหมู่บ้านคาโตะ ซึ่งตามประวัติศาสตร์เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยรายาบีรู แห่งราชวงศ์รายาปัตตานีครองราชอาณาจักรปัตตานี (ค.ศ. 1616-1624) นอกจากนี้บริเวณใกล้เคียงยังมีสุสานของเจ้าเมืองผู้ครองเมืองปัตตานีสมัยโบราณหลายพระองค์ด้วยกัน นอกจากนี้แล้วยังมีมัสยิดเก่าแก่ที่ยังคงใช้เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจในปัจจุบัน ซึ่งเชื่อว่ามีอายุรื้อราวเดียวกับมัสยิดที่กรือเซะ ซึ่งจากหลักฐานดังกล่าวข้างต้นยืนยันได้ว่าชุมชนคาโตะ มีประวัติการจัดตั้งที่ยาวนานอย่างน้อยก็ไม่ต่ำกว่า 200 ปีมาแล้ว

สำหรับการตั้งถิ่นฐานใหม่ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เป็นแบบกระจุกตัว แบบเดียวกับหมู่บ้านประมงทั่ว ๆ ไป กล่าวคือ เป็นการตั้งถิ่นฐานกระจุกอยู่บริเวณที่ติดกับชายฝั่งทะเลมากที่สุดและค่อย ๆ ลดความหนาแน่นในบริเวณที่อยู่ไกลฝั่งออกไป ยิ่งเป็นหมู่บ้านที่เก่าแก่มาก มีอายุการตั้งถิ่นฐานมาหลายชั่วอายุคนด้วยแล้ว รูปแบบการตั้งถิ่นฐานยังมีการกระจุกที่หนาแน่นมากขึ้น (นิติ ฤทธิพรพันธ์ 2529 : 5) ลักษณะชุมชนคาโตะก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน และนอกจากนี้จากการสังเกตพบว่า ทางเดินในชุมชนจะเป็นชอกชอยแคบ ๆ ระหว่างบ้าน อาคารบ้านเรือนจะไร้ระเบียบ หลังคาของบ้านแต่ละหลังจะเกยกันกับบ้านข้างเคียง

อนึ่ง จากการสังเกตชุมชนบริเวณที่มีประชาชนอยู่กันหนาแน่นอีกบริเวณหนึ่ง คือ บริเวณรอบมัสยิด เป็นศูนย์กลางในการประกอบศาสนกิจของชุมชนซึ่งอยู่ตอนกลางของชุมชน ความหนาแน่นของการตั้งถิ่นฐานบริเวณชายฝั่งตะวันออกจะมีความหนาแน่นมากกว่าทางฝั่งตะวันตกของชุมชน แต่แนวโน้มในอนาคต การตั้งถิ่นฐานของประชาชนในชุมชนจะขยายมาสู่บริเวณชายฝั่งตะวันตกมากยิ่งขึ้น ซึ่งปัจจุบันเป็นป่าชายเลน สวนมะพร้าว

ลักษณะของที่อยู่อาศัย ปรากฏว่าลักษณะของอาคารที่อยู่อาศัยเป็นบ้านไม้ชั้นเดียว ยกพื้นสูง มีใต้ถุน ระดับความสูงของใต้ถุนก็จะแตกต่างกันตามลักษณะของบริเวณที่ตั้งของอาคาร และประโยชน์ของการใช้สอย ซึ่งส่วนมากใต้ถุนบ้านนิยมใช้เป็นที่เก็บสัมภาระ อาทิ เครื่องมือประมง อวน เครื่องยนต์ รถเข็น นอกจากนี้ยังใช้เป็นสถานที่ประกอบกิจการเศรษฐกิจ อาทิ ทำข้าวเกรียบ รานค้าของชำ เป็นสถานที่ต่อเรือ ซ่อมเรือ เป็นต้น

4. ศาสนา

ประชากรของชุมชนดาโต๊ะ เป็นชาวไทยมุสลิมทั้งหมดทั้งชุมชน ภายในชุมชนไม่มีคนที่เป็นคนไทยพุทธเลย และไม่มีคนที่ไม่นับถือศาสนาเลย ชาวไทยมุสลิมในชุมชนดาโต๊ะเป็นมุสลิมที่ปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด เช่นเดียวกับมุสลิมโดยทั่วไป การประกอบศาสนกิจของศาสนาจะปฏิบัติร่วมกันที่มีสัจปรประจำหมู่บ้านเป็นประจำ

5. ภาษา

ประชาชนของชุมชนดาโต๊ะทั้งหมดนับถือศาสนาอิสลาม ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันจึงเป็นภาษายาวี (มลายูท้องถิ่น) ประชาชนที่พูดอ่านเขียนภาษาไทยได้มีเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

ลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจ

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของชุมชนดาโต๊ะ ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของแหลมตาชี บริเวณดังกล่าวจึงถูกขนานด้วยอ่าวปัตตานี และอ่าวไทย มีอาณาเขตยาวถึง 11 กิโลเมตร และบริเวณอ่าวปัตตานียังเป็นบริเวณปากแม่น้ำสายสำคัญถึง 2 สาย คือแม่น้ำปัตตานี และแม่น้ำยะหริ่ง ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้บริเวณดังกล่าวมีความอุดมสมบูรณ์ และเป็นแหล่งซุกซุ่มของปลานานาชนิด และสัตว์น้ำอื่น ๆ

จากสภาพทางภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมของการตั้งถิ่นฐานดังกล่าว จึงนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประชากรของชุมชนดาโต๊ะ เมื่อเป็นเช่นนี้อาจจะกล่าวได้ว่ากิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชนมีความผูกพันกับการประมงเป็นหลัก

ถึงแม้ว่าบริเวณดังกล่าวจะมีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยสัตว์น้ำก็ตาม แต่สภาพความเป็นอยู่ของประชากรที่อาศัยอยู่บริเวณรอบ ๆ อ่าวปัตตานี โดยเฉพาะชุมชนดาโต๊ะมีลักษณะเป็นชาวประมงขนาดเล็กที่มีฐานะยากจน โดยเฉลี่ยแล้วแต่ละครอบครัวจะมีรายได้ประมาณ 18,000 บาท/ปี ด้วยเหตุที่ประชาชนส่วนใหญ่เป็นชาวประมงชายฝั่งขนาดเล็กที่มีฐานะยากจน เครื่องมือในการประกอบอาชีพเป็นเครื่องมือขนาดเล็กที่ไม่มีคุณภาพ และมีจำนวนน้อย ประกอบกับบริเวณดังกล่าว

ในปัจจุบันความอุดมสมบูรณ์ลดลงทุกวัน ในขณะที่จำนวนผู้ประกอบอาชีพประมงในบริเวณอำเภอดำรงวิทยะมีจำนวนมากขึ้น ดังนั้นจำนวนปริมาณสัตว์น้ำที่จับได้ในบริเวณดังกล่าวจึงมีปริมาณที่ลดลง จนกลายเป็นการประกอบอาชีพเพื่อยังชีพ บางวันถ้ามีจำนวนเหลือบ้างก็ต้องจำหน่ายให้พ่อค้าคนกลางที่มารับซื้อในชุมชนในราคาที่ต่ำ จากลักษณะดังกล่าวประชาชนในชุมชนคาโตะจึงต้องมีอาชีพอย่างอื่นประกอบ อาทิ ทำข้าวเกรียบ เลี้ยงปลาดุก ทำสวนมะพร้าว รับจ้าง และอื่น ๆ

ดังนั้นลักษณะของอาชีพของประชากรในชุมชนคาโตะ พอลจะแยกให้เห็นตามลำดับความสำคัญดังต่อไปนี้

1. อาชีพประมง

นับได้ว่าเป็นอาชีพหลักของประชาชนในชุมชนคาโตะ กล่าวคือ 97 % ของประชาชนทั้งหมดจะยึดอาชีพประมงเป็นอาชีพหลัก เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเอื้ออำนวยนั่นเอง และเป็นอาชีพที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ แหล่งประมงที่สำคัญของชุมชนก็คือ อำเภอดำรงวิทยะ และอำเภอดำรงวิทยะไทย เครื่องมือที่ใช้ในการจับปลาเป็นเรือขนาดเล็ก เช่น เรือกอและ หรือเรือรูกูติดเครื่องยนต์ขนาดเล็ก ซึ่งส่วนมากจะมีเรือเป็นของตนเอง เครื่องมือในการจับปลาก็มี อวน เบ็ดราว อวนลอย สัตว์น้ำที่จับได้ที่สำคัญคือ ปลา กุ้ง ปู แมงดาทะเล ปริมาณของสัตว์น้ำที่จับได้จะมากหรือน้อยจะขึ้นอยู่กับฤดูกาล น้ำขึ้น-น้ำลง และสีของน้ำเป็นสำคัญ ราคาของสัตว์น้ำโดยทั่วไปจะมีราคาเฉลี่ยคือ ปลา 20-30 บาท/กก. กุ้ง 50-60 บาท/กก. ปู 15-20 บาท/กก. แมงดาทะเลไซ 65-80 บาท/กก. จากปริมาณสัตว์น้ำที่จับได้ ผู้มีอาชีพประมงจะมีเฉลี่ยประมาณ 100-200 บาท/เรือหนึ่งลำ/วัน ในแต่ละปีผู้มีอาชีพประมงสามารถออกทะเลได้ประมาณ 7-8 เดือนเท่านั้น เมื่อถึงหน้ามรสุม (พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์) ไม่สามารถออกประกอบกิจการได้ ช่วงเวลาดังกล่าวเป็นเวลาที่เขาประมงซ่อมแซมเรือ เครื่องมือ หรือไม้ไปรับจ้างกรีดยางที่ประเทศมาเลเซียหรือจังหวัดใกล้เคียง

สภาพอาชีพประมงที่ชุมชนคาโตะในปัจจุบันปรากฏว่า ชาวประมงประสบกับปัญหาและอุปสรรคอย่างมาก ทำให้ปริมาณของสัตว์น้ำที่จับได้ในปัจจุบันมีปริมาณลดลง สาเหตุเนื่องมาจากจำนวนผู้ประกอบอาชีพประมงในบริเวณรอบอำเภอดำรงวิทยะมีจำนวนเพิ่มขึ้น ทำให้สัตว์น้ำไม่เพียงพอและถูกจับปริมาณมากขึ้น แหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำถูกทำลายทำให้สัตว์น้ำเจริญเติบโตไม่ทันกับ

ความต้องการของผู้จับ และชาวประมงต่างถิ่นใช้เรือขนาดใหญ่ ใช้อวนลากทำลายหน้าดิน และใช้เครื่องมือทันสมัยมาจับสัตว์น้ำใกล้บริเวณหมู่บ้าน

2. อาชีพทำชาวเกเรียนปลา

การทำชาวเกเรียนเป็นอาชีพที่สำคัญรองลงมาจากอาชีพประมง มีประชาชนหลายครอบครัวที่ทำชาวเกเรียนปลาเป็นอาชีพรอง ชาวเกเรียนปลาของคาโตะเป็นสินค้าขายออกของชุมชนที่ทำรายได้ให้ประชาชนปีละมาก ๆ และเป็นที่รู้จักของผู้บริโภคในเขตจังหวัดใกล้เคียง การทำชาวเกเรียนในชุมชนมี 2 ประเภท คือ เป็นผู้ผลิตเอง กับเป็นผู้รับจ้างนายทุน โดยนายทุนเป็นผู้ออกวัสดุอุปกรณ์และส่วนผสมทั้งหมด โดยผู้รับจ้างจะได้อาจำวันละ 70 บาท ส่วนผู้ที่ทำชาวเกเรียนด้วยตนเองจะผลิตเพื่อขายแก่พ่อค้าคนกลางที่มารับซื้อในชุมชน หรือส่งขายแก่ร้านค้า ตัวแทนในตำบลต่อไป

การทำชาวเกเรียนปลาจะใช้แรงงานของสมาชิกภายในครอบครัว กล่าวคือแม่บ้านเป็นแรงงานหลัก ตั้งแต่ขั้นตอนการชำแหละปลา กำหนดส่วนผสม และการผสม ส่วนแรงงานเด็กและผู้ชายจะช่วยเหลือหลังจากว่างจากการประมงแล้ว เป็นที่สังเกตว่า ส่วนผสมของการทำชาวเกเรียนซึ่งมี ปลา และแป้งมัน 80 % ของปลา จะส่งมาจากภายนอกชุมชน สาเหตุมาจากปลาที่จับได้ภายในชุมชนไม่เพียงพอ และปริมาณไม่แน่นอน ส่วนแป้งมันซึ่งเป็นส่วนผสมหลักต้องสั่งมาจากภายนอก 100 % เต็ม

ส่วนการจำหน่ายชาวเกเรียนที่ปฏิบัติในปัจจุบันมี 2 ชนิด คือ ชนิดแห้ง และชนิดที่ทอดด้วยน้ำมันแล้ว โดยชนิดแรกจะมีราคา 1,000 แผ่น ราคา 50 บาท ส่วนชนิดทอดกรอบราคาขายละ 35 บาท

3. อาชีพเลี้ยงปลาดุก

นับว่าเป็นอาชีพรองที่มีความสำคัญอาชีพหนึ่ง และกำลังได้รับความสนใจจากประชาชนในชุมชน สืบเนื่องมาจากจำนวนสัตว์น้ำที่จับได้มีปริมาณลดลง กอปรกับเจ้าหน้าที่ทางราชการเขาทำการส่งเสริม สาธิต และให้คำแนะนำแก่ประชาชนอย่างจริงจัง โดยการขุดบ่อบริเวณสวนมะพร้าวเป็นบ่อขนาดพอเหมาะ เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า พอมัน้ำ หลังจากนั้นก็นำพันธุ์ปลาดุกมาใส่

ให้อาหารตามเวลา ใช้เวลาประมาณ 7-8 เดือน ปลาตุ๊กก็เจริญเติบโตเต็มที่ที่สามารถจับได้ ซึ่งแต่ละบ่อสามารถให้ผลผลิตประมาณ 3,000-3,500 บาท ต่อบ่อ ต่อครั้งที่จับ ซึ่งนับว่าเป็นอาชีพรองที่ทำรายได้ให้ประชาชนดีพอสมควร

4. อาชีพค้าขาย

ร้านค้าในชุมชนคาโตะจะเป็นร้านขายของเบ็ดเตล็ดที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยทั่วไปจะแบ่งห้องชั้นล่างของบ้านแล้วนำเอาสินค้าจัดเรียงวางขายแก่ประชาชนในชุมชนจะมีร้านค้าสหกรณ์ที่ใหญ่มากอยู่หนึ่งแห่งเป็นประเภทสหกรณ์ร้านค้า มีสมาชิกรวมทั้งสิ้น 143 คน มีสินค้าเกือบทุกประเภท โดยเฉพาะน้ำมันซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการประกอบอาชีพ นอกจากนี้แล้วร้านค้าต่าง ๆ ก็จะจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

นอกจากร้านค้าประเภทดังกล่าวแล้ว ยังมีร้านค้าที่ขายอาหารสด ร้านอาหาร และร้านกาแฟ มีอยู่ 3 ร้าน ซึ่งเป็นสถานที่นัดพบของประชาชนในชุมชนโดยเฉพาะร้านของกำนัน ซึ่งมีบริเวณกว้างขวางมาก

5. อาชีพรับจ้าง

เป็นอาชีพรองที่มีประชาชนในชุมชนนิยมทำกันหลังจากการทำประมงหรือช่วงเวลาว่าง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ กล่าวคือ การรับจ้างภายในชุมชน อาทิ การรับจ้างทำข้าวเกรียบ ปลาหมึกทอดเอามาขาย และ การรับจ้างนอกชุมชน เช่น การไปใช้แรงงานในประเทศมาเลเซีย ส่วนมากจะไปทำอาชีพประมง คนงานในสวนยางพารา หรือการไปใช้แรงงานในตัวจังหวัด และ จังหวัดใกล้เคียง กลุ่มผู้ใช้แรงงานนี้จะเป็นหัวหน้าครอบครัวเป็นส่วนมาก และจะไปในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ (2-3 เดือน) ผู้ใช้แรงงานกลุ่มดังกล่าวจะกลับในช่วงเดือนธันวาคม (เดือนถือศีล)

6. อาชีพทำสวนมะพร้าว

มะพร้าวเป็นพืชเศรษฐกิจชนิดเดียวที่สามารถปลูกได้ในพื้นที่ของชุมชนคาโตะ เพราะดินเป็นดินทรายแถบชายทะเลซึ่งเหมาะกับการปลูกมะพร้าว ในการทำสวนมะพร้าวมักนิยมขุดบ่อเลี้ยงปลาทูคักควบคู่ไปด้วย ในชุมชนมีครอบครัวที่มีสวนมะพร้าวจำนวน 10 ครัวเรือน เฉลี่ยครัวเรือนละ 2 ไร่ ซึ่งมีรายได้โดยเฉลี่ยครอบครัวละ 1,000 บาทต่อปี

7. อาชีพต่อเรือ

การต่อเรือในชุมชนดาโต๊ะเป็นการต่อเรือเพื่อใช้เองในชุมชน มีครอบครัวที่ต่อเรืออยู่ 3 ครอบครัว ที่ต่อเรือเพื่อจำหน่ายแก่บุคคลภายนอก นอกจากนั้นเป็นการต่อเรือซ่อมเรือเพื่อประกอบอาชีพของตนเอง

การคมนาคม

เส้นทางคมนาคมระหว่างชุมชนดาโต๊ะกับชุมชนภายนอกที่นิยม และเป็นเส้นทางที่ใช้ในปัจจุบันมีอยู่เส้นทางเดียว คือ เส้นทางบก ส่วนทางเรื่อนั้นนับแต่มีการสร้างถนนติดต่ออำเภอตั้งแต่ปี พ.ศ. 2526 แล้ว ก็ลดบทบาทลงและไม่เป็นที่นิยมของประชาชนในชุมชนเพราะไม่สะดวกและช้า

ชุมชนดาโต๊ะอยู่ห่างจากที่ทำการอำเภอยะหริ่ง เป็นระยะทาง 8 กิโลเมตร ในปัจจุบันมีเส้นทางติดต่อกับอำเภอและชุมชนภายนอกเพียงเส้นทางเดียว สภาพถนนเป็นถนนลาดยาง 5 กิโลเมตร และเป็นถนนลูกรังอีก 3 กิโลเมตร ถ้าหากว่าเดินทางด้วยรถยนต์เข้าที่ทำการอำเภอ จะใช้เวลาประมาณ 15-20 นาที ต่อเที่ยว หลังจากนั้นถ้าจะติดต่อกับชุมชนภายนอกต่อไปก็จะมีถนนเชื่อมโยงติดต่อกับทางหลวงสายเพชรเกษม ซึ่งถนนดังกล่าวสามารถติดต่อกับต่างอำเภอและตัวจังหวัด เช่น จังหวัดปัตตานี และจังหวัดอื่น ๆ เช่น จังหวัดนราธิวาส สงขลา เป็นต้น

เส้นทางภายในหมู่บ้าน เนื่องจากภายในชุมชนมีลักษณะการตั้งถิ่นฐานแบบกระจุกตัวอย่างไร้ระเบียบ และมีอายุการตั้งถิ่นฐานมาเป็นเวลานาน ดังนั้นอาคารจึงติดกัน ถนนที่ติดต่อกันภายในหมู่บ้านจึงมีลักษณะเป็นตรอกแคบ ๆ ที่แทรกไปตามช่องว่างระหว่างบ้านแต่ละหลัง ความกว้างของตรอกประมาณ 1 เมตร คดเคี้ยวไปมา และจะเชื่อมโยงกันหนาทั้งชุมชนเหมือนรวงแห

ยานพาหนะที่ติดต่อกับชุมชนภายนอก ตามเส้นทางดังกล่าวถ้าหากเดินทางจากตัวจังหวัดสามารถโดยสารรถยนต์ที่จะเข้าชุมชนไคบริเวณถนนพิพิธ วันละ 3 เที่ยวในช่วงเช้า ซึ่งรถยนต์ดังกล่าวจะนำเอาสินค้าที่ผลิตได้ในหมู่บ้าน เช่น ปลา ข้าวเกรียบออกสู่ตลาด และเที่ยวกลับ

ก็จะนำสินค้าที่จำเป็นในการบริโภคอุปโภคมาจำหน่ายแก่สมาชิกในชุมชน ยานพาหนะอีกประเภทหนึ่งคือ จักรยานยนต์

จากการสำรวจยานพาหนะที่มีอยู่ในหมู่บ้านปรากฏว่า มีรถยนต์บรรทุกทุกจำนวน 2 คัน รถปิคอัพ 2 คัน รถจักรยานยนต์ 10 คัน รถจักรยาน 25 คัน

การติดต่อกับชุมชนภายนอกจะเป็นไปด้วยความยากลำบากในหน้าฝน เนื่องจากถนนที่มีอยู่บางช่วงยังเป็นถนนลูกรัง

การบริการสาธารณะภายในชุมชน

ชุมชนดาโต๊ะ ได้รับการจัดตั้งเป็นหมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเองประเภทพัฒนา เมื่อปี พ.ศ. 2527 และการพัฒนาชนบทแนวใหม่หรือการพัฒนาตามโครงการสร้างงานในชนบท (กสช.) เป็นผลให้ชุมชนดาโต๊ะได้รับการพัฒนาตามโครงการมากมาย การจัดการบริการสาธารณะเป็นผลมาจากการพัฒนาตามโครงการดังกล่าว คือ

1. การประปา

ชุมชนดาโต๊ะมีระบบน้ำประปาใช้เมื่อปี พ.ศ. 2528 ซึ่งระบบประปาจัดสร้างด้วยเงินอุดหนุนของทางราชการตามโครงการสร้างงานในชนบท (กสช.) ประจำปีงบประมาณ 2528 ในปัจจุบันประชาชนในชุมชนจำนวน 168 ครอบครัว ได้รับการจากระบบประปาของชุมชน นอกจากนี้แล้วประชาชนยังมีบ่อน้ำที่ใช้น้ำใต้ตลอดปี ประมาณ 50 % ของครัวเรือนทั้งหมด

2. ไฟฟ้า

ชุมชนดาโต๊ะได้รับการไฟฟ้าของรัฐเมื่อปี พ.ศ. 2527 เป็นต้นมา และสามารถไขกระแสไฟฟ้าได้ตลอดเวลา ในปัจจุบันทุกครัวเรือนมีไฟฟ้าใช้อย่างทั่วถึง

3. การรับบริการจากสาธารณสุข

ชุมชนดาโต๊ะเป็นศูนย์กลางของตำบลในการให้บริการสาธารณสุข ด้วยเป็นที่ตั้งสถานีอนามัยชั้น 2 ตำบลแหลมโพธิ์ ซึ่งตั้งอยู่บริเวณตะวันตกของชุมชน ในการให้บริการสถานีอนามัย

มีเจ้าหน้าที่อนามัยสุภาพสตรีเพียงหนึ่งคนต่อความรับผิดชอบอนามัยชุมชนทั้งตำบล การให้บริการก็เฉพาะเวลาราชการเท่านั้น ด้วยเหตุที่ว่าเจ้าหน้าที่พักอยู่ในอำเภอ ถึงอย่างไรก็ตามในการรักษาและบำบัดโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนการจัดให้การศึกษาเกี่ยวกับอนามัยชุมชนแล้ว จัดได้ว่าประชาชนได้รับการบริการอยู่ในขั้นดี โดยเฉพาะประชาชนที่อยู่ในชุมชนคาโตะ เพราะสะดวกกว่าชุมชนอื่น ๆ

4. การรับทราบข่าวสาร

เนื่องจากชุมชนคาโตะมีระยะทางห่างจากตัวเมืองมาก ดังนั้นข่าวสารที่ได้รับจึงอยู่ในขอบเขตจำกัด ข่าวสารส่วนมากมักจะสื่อโดยการเล่าสู่กันฟัง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันชุมชนคาโตะก็มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน โดยใช้ทำการชั่วคราวบริเวณร้านค้าของกำนัน มีหนังสือพิมพ์ที่ทางราชการจัดส่งไปให้เป็นประจำ นอกจากนี้แล้ว โทรทัศน์เป็นสื่อสารมวลชนที่ประชาชนนิยมกันมากเพราะให้ทั้งความรู้และสาระบันเทิงภายในชุมชนมีโทรทัศน์จำนวน 20 เครื่องครัว สื่อข่าวสารที่มีอยู่ทั่วไปคือ วิทยุ ซึ่งมีอยู่เกือบทุกครอบครัว

5. การศึกษา

ชุมชนคาโตะ มีโรงเรียนประชาบาลหนึ่งโรงเรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูที่สอนโรงเรียนส่วนมากเป็นครูมาจากภายนอกชุมชน มีครูที่อาศัยในชุมชนหนึ่งคนเป็นครูผู้หญิงสอนวิชาศาสนา

สภาพทั่วไปของชุมชนกรือเซะ

ลักษณะทางกายภาพของชุมชนกรือเซะ

1. ที่ตั้งและอาณาเขต

ชุมชนกรือเซะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลตันหยงลุโล๊ะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ตั้งอยู่ระหว่างเส้นทางเพชรเกษม จากจังหวัดปัตตานีไปจังหวัดนราธิวาสตรงหลักกิโลเมตรที่ 7 ชุมชนตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของถนนเพชรเกษม มีพื้นที่ประมาณ 1.5 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตที่ตั้งของชุมชนดังนี้

ทิศเหนือ	จดหมู่บ้านมานา ตำบลมานา
ทิศใต้	จดหมู่บ้านบานดี
ทิศตะวันออก	จดหมู่บ้านตันหยงลุโล๊ะ
ทิศตะวันตก	จดหมู่บ้านคลองมาบิง

2. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทั่วไปของพื้นที่ของชุมชนมีลักษณะเป็นที่ราบเอียงเป็นลอน ตอนกลางระหว่างชุมชนเป็นที่ราบลุ่มน้ำขัง ซึ่งเป็นผลมาจากเป็นคลองกรือเซะที่ต้นเขิน มีพืชตระกูลบอนขึ้นปกคลุมตลอดแนวคลอง และทางตะวันตกของชุมชนมีลำคลองกรือเซะสายใหม่ไหลผ่าน บริเวณใกล้เคียงของลำคลองจะเป็นที่ราบลุ่มริมคลอง

บริเวณถนนเพชรเกษมจะมีลักษณะเป็นที่ราบสูง แล้วค่อยลดระดับลงทางทิศตะวันตก เป็นลำค้ำจนจบกับลำคลองกรือเซะ ซึ่งเป็นท้ายหมู่บ้าน และทางทิศเหนือของชุมชนเป็นบริเวณที่นาและสวนมะพร้าว ซึ่งเป็นพื้นที่เกษตรกรรมแห่งเดียวของชุมชน

3. ลักษณะภูมิอากาศ

เนื่องจากชุมชนกรือเซะเป็นชุมชนที่อยู่ห่างจากบริเวณอำเภอปัตตานี และอำเภอไทยประมาณ 1.5 กิโลเมตร จากศูนย์กลางของชุมชน ดังนั้นภูมิอากาศจึงมีความคล้ายคลึงกับชุมชน

อื่น ๆ ของจังหวัดปัตตานี กล่าวคือ มีอากาศอบอุ่นตลอดปี ด้วยอิทธิพลของลมทะเลที่พัดผ่าน ฤดูกาลบริเวณชุมชนกรือเซะที่เค็นซัดมี 2 ฤดูกาล คือ ฤดูฝนและฤดูร้อน ฤดูฝนเป็นช่วงที่ได้รับ อิทธิพลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีฝนตกชุก ตั้งแต่เดือน กันยายนจนถึงเดือนมกราคม ฝนจะตกชุกราวเดือนพฤศจิกายน ต่อจากนั้นจะเป็นฤดูร้อน ซึ่งเริ่ม ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์จนถึงเดือนสิงหาคม แต่ช่วงฤดูร้อนนี้อากาศจะไม่ร้อนอบอ้าวมากนัก และ บางครั้งยังมีฝนตกบางเป็นครั้งคราว เพราะอิทธิพลของลมทะเลที่พัดผ่านอยู่ตลอดเวลา

ลักษณะโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม

1. ประชากร

ชุมชนกรือเซะ เป็นชุมชนหนึ่งที่มีความเป็นอยู่ของประชาชนมีความใกล้เคียงกับ ชุมชนเมืองมาก มีความแตกต่างระหว่างประชากรสูง มีความหลากหลายทางด้านอาชีพ ในพื้นที่ 1.5 ตารางกิโลเมตร มีจำนวนครอบครัวทั้งสิ้น 223 ครัวเรือน มีประชากรอาศัยอยู่จริงจำนวน 1466 คน แยกเป็นเพศชาย 719 คน และเป็นเพศหญิงจำนวน 747 คน ข้อมูลช่วงอายุของ ประชากรของชุมชนสามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

7 วัน	5 ปีเต็ม	จำนวน	138 คน
5 ปี	1 วัน 7 ปีเต็ม	จำนวน	76 คน
7 ปี	1 วัน 14 ปีเต็ม	จำนวน	290 คน
14 ปี	1 วัน 25 ปีเต็ม	จำนวน	398 คน
25 ปี	1 วัน 45 ปีเต็ม	จำนวน	329 คน
มากกว่า 45 ปี	เต็ม	จำนวน	235 คน

ลักษณะของครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยาย (Extended Family)

ซึ่งเป็นครอบครัวที่มีสมาชิกอยู่รวมกันหลายคน ญาติพี่น้องที่สนิทจะตั้งบ้านเรือนในบริเวณเดียวกัน มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ชาวไทยมุสลิมในชุมชนกรือเซะเป็นชาวไทยมุสลิมผิวขาว เนื่องจากสืบเชื้อสายมาจากชาวจีนที่เคยตั้งถิ่นฐานบริเวณนี้ในอดีต ในปัจจุบันมุสลิมในชุมชนกรือเซะนี้ พยายามอนุรักษ์ลักษณะเด่นในชาติพันธุ์นี้ไว้อย่างเหนียวแน่น จะไม่นิยมสมรสกับมุสลิมเชื้อสายนอก

เพื่อรักษาชาติพันธุ์ของกลุ่มคนไว้

อัตราเฉลี่ยของประชากร 6.5 คน ต่อครัวเรือน

2. ความเป็นมาของชุมชนกรือเซะ

เมื่อกล่าวถึงความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของชุมชนกรือเซะในปัจจุบันแล้ว ก็จำเป็นต้องอ้างอิงถึงประวัติศาสตร์ การสร้างเมืองปัตตานี และราชวงศ์ปัตตานี ตามที่ อีพรอฮีม ชุกรี กล่าวถึง เมืองปัตตานีและชุมชนกรือเซะว่า

...ณ ริมฝั่งทะเลมีหมู่บ้านแห่งหนึ่งอันเป็นที่อยู่ชายชรา ชามลายุ ชื่อ "ตานี" (Tani) มีอาชีพเป็นชาวประมง จากความเป็นผู้มีคุณธรรม อันดีงาม ทำให้ชาวบ้านนิยมยกย่อง และเรียกท่านว่า "ป๊าปา" (Bapa) หรือ "ปะตานี" (Pak-tani) เมื่อมีคนมาอาศัยในหมู่บ้านมีจำนวนมาก ขึ้นเลยเรียกหมู่บ้านนี้ว่า "ปะตานี"

หมู่บ้านปะตานี ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม มีพื้นที่สูงทำให้น้ำท่วมไม่ถึง ในฤดูฝน ชายทะเลเป็นแหลมยาวและมีอ่าวกว้างใหญ่เหมาะสำหรับเป็น ท่าเรือกำบังคลื่นลมได้เป็นอย่างดี ชาวบ้านปะตานีมีอาชีพจับปลาตามริมฝั่ง โดยไม่จำเป็นต้องแล่นเรือไปกลางทะเล ส่วนที่เป็นดินดอนก็เป็นที่ทำนา ส่วนที่เป็นลำคลองเล็ก ๆ ก็เป็นเส้นทางให้เรือเล็กแล่นออกทะเลได้อย่าง สะดวก คลองดังกล่าวคือ คลอง "กรือเซะ" ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

ขณะที่หมู่บ้านปะตานีกำลังขยายตัวออกเป็นตัวเมืองนั้นปรากฏว่า เมืองกอตามะลิขัยก็ยิ่งเจียบเหงา เพราะชาวเมืองได้อพยพออกไปทำมาหากินนอกเมือง ในที่สุดรายาศรีวังลา และพระวงศ์ขุนนางพร้อมด้วยพสกนิกร ย้ายมาสร้างเมืองใหม่ และสร้างพระราชวังใหญ่โตใกล้กับหมู่บ้านปะตานี อันเป็นบริเวณบ้านกรือเซะ (Kerisik) ปัจจุบัน พระราชวังใหม่นี้ตั้งอยู่ริมฝั่งคลองตรงกันข้ามกับหมู่บ้านปัตตานี ประตูพระราชวังหันออกไปยังฝั่งน้ำ

จึงสะดวกในการที่จะนำเรือเข้า ลำคลองดังกล่าวนี้ชื่อว่า คลองพาปรี...*

(อิบรอฮีม ชุกรี ผู้แปล 2527 : 13)

ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ดังกล่าวเป็นการบ่งชี้ชัดได้ว่า ชุมชนกรือเซะเป็นชุมชนเก่าแก่ชุมชนหนึ่งของอาณาจักรในแถบตอนใต้ ซึ่งถ้าจะกะประมาณอายุการตั้งถิ่นฐานแล้ว คาดว่าคงจะมีอายุอยู่ในราว ค.ศ. 1400-1500

สำหรับชุมชนที่เป็นอยู่ปัจจุบันก็ยังคงอยู่ในบริเวณพระราชวังเก่าของเจ้าเมืองปัตตานี ตามหลักฐานยังปรากฏอยู่ ชุมชนใหม่นี้มีอายุประมาณ 100 กว่าปี จากการสังเกตอาคารบ้านเรือนที่ยังคงเหลืออยู่ (บ้านโต๊ะอิหม่ามคนปัจจุบัน) ซึ่งเป็นอาคารศิลปะชาวไทยมุสลิมอย่างแท้จริง โดยเฉพาะบริเวณรอบมัสยิดประจำหมู่บ้าน

การตั้งถิ่นฐานที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน เป็นแบบกระจุกตัวตามแนวถนนในชุมชนมีถนนหลัก 2 สาย มีบ้านเรือนตั้งอยู่เรียงรายตลอดแนวของถนน และจะหนาแน่นมากอยู่ 3 บริเวณ กล่าวคือ

บริเวณที่หนึ่ง บริเวณตอนกลางของชุมชนจะมีการปลูกบ้านเรือนอยู่หนาแน่นมาก เป็นศูนย์กลางของการค้าขาย พบปะของประชาชน มีร้านค้าที่สำคัญของชุมชนถึง 4 ร้านค้าในบริเวณเดียวกัน บริเวณดังกล่าวอยู่ห่างจากปากทางเข้าชุมชนประมาณ 300 เมตร

บริเวณที่สอง บริเวณท้ายหมู่บ้านซึ่งเป็นบริเวณลำคลองกรือเซะ และแนวถนนสายหนึ่งเข้าหมู่บ้าน บริเวณดังกล่าวนี้จะมีการปลูกบ้านเรือนอย่างไร้ระเบียบ มีความหนาแน่นสูง ประชาชนโดยส่วนมากมีอาชีพประมง

บริเวณที่สาม บริเวณรอบมัสยิดประจำหมู่บ้าน ซึ่งอยู่ปลายสุดของถนนสายที่สอง บริเวณดังกล่าวจะมีบ้านเรือนตั้งเรียงรายรอบบริเวณมัสยิด จะมีความหนาแน่นมากและจะเบาบางลงเมื่อทางออกไป

* คลองพาปรี ปัจจุบันถูกถมไปแล้ว ชาวบ้านเรียกว่า คลองสุโหลงแปเปรี

เป็นที่สังเกต ชุมชนกรือเซะจะมีความเป็นหน่วย (unity) สูงมาก ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากระหว่างทิศตะวันออกกับทิศตะวันตกจะถูกขนาบด้วยถนนเพชรเกษม กับลำคลองกรือเซะ ส่วนทางทิศเหนือกับทิศใต้ จะถูกขนาบด้วยที่ราบลุ่มซึ่งเป็นที่นา และสวนมะพร้าวทั้งสองข้าง การขยายตัวของชุมชนในอนาคตที่เป็นไปได้คือ บริเวณทางทิศเหนือและทิศใต้เท่านั้น

ลักษณะของที่อยู่อาศัย ปรากฏว่าลักษณะของที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่เป็นบ้านไม้ สองชั้น หรือไม้ก็เป็นบ้านชั้นครึ่ง มีบ้านจำนวนน้อยที่เป็นบ้านไม้แบบยกพื้นสูง มีใต้ถุน และภายในชุมชนมีบ้านที่มีลักษณะเป็นตึกหลายหลังด้วยกัน ตั้งตามแนวขอบถนน สหฆานทรงไทยมุสลิมแถบเก่าก็ได้รับการอนุรักษ์ไว้ในสภาพที่ดีอยู่ในปัจจุบัน

3. ศาสนา

ประชาชนของชุมชนกรือเซะ เป็นชาวไทยมุสลิมทั้งหมด และชาวไทยมุสลิมในชุมชนกรือเซะ เป็นมุสลิมที่มีแบบอย่างการดำเนินชีวิตตามหลักของศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด ในการปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามแล้ว ประชาชนของชุมชนกรือเซะเป็นแบบอย่างที่ดีของมุสลิมทั่วไป ชุมชนกรือเซะยังเป็นศูนย์กลางทางด้านศาสนาอิสลามตั้งแต่ในอดีตจนปัจจุบันก็ยังคงรักษาความเป็นศูนย์กลางของศาสนาไว้เป็นอย่างดี ชุมชนกรือเซะมีลักษณะเด่นทางศาสนาดังต่อไปนี้

3.1 เคยเป็นศูนย์กลางของศาสนาอิสลามในอดีต ศาสนาอิสลามได้เข้าสู่เมืองปัตตานีในสมัยสุลต่านอินทรา และเจริญรุ่งเรืองนับแต่สืบนั้นมา เมืองปัตตานีกลายเป็นศูนย์กลางของศาสนาอิสลามที่ประชาชนจากทั่วสารทิศมาศึกษาและแสวงหาความรู้ในหลักของศาสนาอิสลาม จนกล่าวได้ว่า ปัตตานี คือ ศูนย์กลางของผู้รู้หลักศาสนาอิสลามอีกแห่งหนึ่งของโลก ในอดีตบริเวณดังกล่าวจึงมีสถานปอเนาะมากมาย

3.2 เป็นศูนย์กลางของการศึกษาศาสนาอิสลามในปัจจุบัน จากเคยเป็นศูนย์กลางของศาสนาในอดีต ในปัจจุบันชุมชนกรือเซะเป็นชุมชนที่มีการเรียนการสอนหลักศาสนาที่มีชื่อเสียงและผูกครองในบริเวณจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดภาคใต้หรือแม่แต่ว่าชาวไทยมุสลิมจากส่วนกลางนิยมส่งลูกหลานมาเรียนหลักศาสนาที่นี่ อนึ่ง นอกจากการเรียนการสอนหลักศาสนาที่มีชื่อเสียงแล้ว ชุมชนกรือเซะยังเป็นที่รวมของผู้รู้ในหลักศาสนาที่เคยผ่านการเรียนมาจากต่างประเทศ ที่ทำหน้าที่สืบทอดเจตนารมณ์ของอัลลอฮ์ ในส่วนมุสลิมโดยทั่วไป

3.3 การปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลาม ชุมชนกรือเซะเป็นชุมชนหนึ่งที่ประชาชนยึดถือปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด ไม่ว่าจะเป็นทางด้านศาสนปฏิบัติหรือการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน ซึ่งดำรงยึดถือตามหลักของศาสนาอิสลาม

3.4 การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของอิสลาม ประชาชนของชุมชนกรือเซะยังคงรักษาแนวปฏิบัติที่บรรพบุรุษวางแบบอย่างไว้ให้เป็นอย่างดี แม้แต่โบราณสถานหรืออาคารสถานที่ที่เป็นศิลปะแบบดั้งเดิม ประชาชนก็ยังอนุรักษ์ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์อยู่อย่างเดิม

3.5 ลักษณะของประชาชน ประชาชนของชุมชนกรือเซะไม่ว่าจะเป็นในเรื่องเชื้อชาติ หรือลักษณะบุคคลิก ยังคงแสดงถึงความเป็นผู้มีอารยะธรรมมากอนในอดีต ด้วยเหตุผลที่ว่า มีชาวไทยมุสลิมกลุ่มหนึ่งของชุมชนมีเชื้อสายมาจากราชวงศ์รายาปัตตานีในอดีต หรือมีบางคนเชื่อว่าบรรพบุรุษของตน คือ ลิมโกเคียม ผู้อพยพมาจากเมืองจีนมาเข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม และรับราชการในรัชสมัยรายาบีรู (นางพญาที่ 2) ชาวไทยมุสลิมกลุ่มนี้จึงพยายามอนุรักษ์ลักษณะเชื้อชาติของกลุ่มตนจวบจนทุกวันนี้

สภาพทางศาสนาของชุมชนกรือเซะ นับได้ว่าเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนมุสลิมเหมาะที่จะทำการศึกษาลักษณะสภาพสังคมมุสลิมเป็นอย่างยิ่ง

4. ภาษา

โดยที่ชุมชนกรือเซะเป็นชุมชนที่ประชาชนนับถือศาสนาอิสลามทั้งหมด ดังนั้นภาษาที่ประชาชนใช้ในชีวิตประจำวันคือ ภาษายาวี (มลายูท้องถิ่น) โดยทั่วไปแล้วจะไม่นิยมพูดภาษาไทย ประชาชนที่สามารถพูด-เขียนภาษาไทยได้ดี มีเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

ลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจ

จากสภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชนกรือเซะ ซึ่งตั้งอยู่ไกลเคียงกับเมือง ลักษณะของข้อจำกัดของพื้นที่ที่จำเป็น และความเจริญของชุมชน จะเป็นปัจจัยสำคัญของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชนเป็นอย่างมาก สภาพดังกล่าวไม่เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร

ลักษณะของอาชีพ จึงเป็นไปในลักษณะของการใช้แรงงานบริการในตัวเมืองเป็นส่วนใหญ่ มีบางครอบครัวที่มีที่ดิน ภายนอกชุมชนก็มีอาชีพทำสวนมะพร้าว อนึ่ง การมีลำคลองกรือเซะที่สามารถออกทะเลได้ทางหมู่บ้านบาคี จึงมีบางสวนที่ยึดอาชีพประมง ดังนั้นอาชีพของชุมชนกรือเซะจึงมีความหลากหลายสูง อย่างไรก็ตามอาชีพที่เด่นมีดังต่อไปนี้

1. อาชีพค้าขาย

ร้านค้าในชุมชนกรือเซะ จะเป็นร้านค้าขายปลีกที่ขายของใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเครื่องใช้ที่ใช้ในการตกแต่งซ่อมแซมเครื่องใช้บ้านเรือน เครื่องมือในการประกอบกิจการตามฤดูกาล และมีบางร้านที่ขายของบริโภคประเภทของแห้ง อาหารกระป๋อง ตลอดจนของแช่เย็น ร้านค้าประเภทนี้มีอยู่ประมาณ 8 ครวี่เรือน ร้านค้าดังกล่าวจะเป็นร้านขนาดใหญ่ มีประเภทของสินค้าให้เลือก ไกลเคียงกับร้านค้าในตัวจังหวัด

นอกจากร้านค้าที่เป็นร้านของชำแล้ว ยังมีร้านค้าที่ขายอาหารสด ขายขนม และร้านกาแฟ สำหรับร้านอาหารและขนม นั้นมีอยู่ประมาณ 8 ร้านค้า ร้านค้านี้มีทั้งประเภทที่ขายทั้งวัน และก็มีบางร้านที่ขายประจำเวลา ขายอาหารเช้าในตอนเช้า ขายขนมในตอนเช้า ขายขนมในตอนเย็น ขายกวยเตี๋ยวในตอนกลางวัน สำหรับร้านค้าขนมชุมชนกรือเซะเป็นที่รู้จักกันของชุมชนใกล้เคียง เพราะเป็นแหล่งที่ทำขนม ของหวานส่งขาย เป็นสินค้าออกของชุมชน

นอกจากการค้าขายภายในชุมชนแล้ว ประชาชนของชุมชนกรือเซะยังมีอาชีพขายของตามตลาดนัดในจังหวัด และตลาดนัดที่ประชาชนหรือทางราชการจัดให้มีขึ้นตามท้องที่ต่าง ๆ ของอำเภอในจังหวัดใกล้เคียง สินค้าสำคัญที่ประชาชนของชุมชนกรือเซะนำไปจำหน่ายได้แก่ เสื้อผ้ามือสองจากประเทศสิงคโปร์ (เสื้อมือสอง) ขนมหวาน ผลผลิตทางเกษตร พลาสติก เป็นต้น สำหรับเสื้อผ้ามือสองชุมชนกรือเซะเป็นศูนย์กลางการซื้อขายทั้งชายปลีกและชายส่ง ของจังหวัด ปัตตานีแหล่งหนึ่งที่ทำรายได้ให้ผู้ประกอบการปีละหลาย ๆ ล้านบาท

2. อาชีพประมง

ประชาชนของชุมชนกรือเซะที่อาศัยอยู่บริเวณริมคลองกรือเซะจะมีอาชีพทางประมงประมาณ 50 กว่าครัวเรือน ทั้งหมดเป็นประมงขนาดเล็ก บริเวณที่ทำการประมงคือบริเวณ

อำเภอด่าน ีเครื่องมือที่ใช้เป็นเครื่องมือขนาดเล็ก เรือรุกขนาดเล็ก สัตว์น้ำที่จับได้ก็มี ปลา กุ้ง หอย ส่วนมากสัตว์น้ำที่จับได้ไม่เพียงพอต่อการบริโภคภายในชุมชน จึงไม่มีเหลือพอขาย ต่อชุมชนภายนอก

สภาพของชาวประมงของชุมชนกรือเซะ เป็นชาวประมงขนาดเล็กที่มีความยากจนมาก บางครั้งถึงฤดูมรสุมก็ต้องไปทำงานรับจ้างในประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย เมื่อมรสุมสงบแล้ว จึงคอยเดินทางกลับ

ส่วนปัญหาและอุปสรรคของอาชีพประมงก็เช่นเดียวกับการประกอบอาชีพประมงของชุมชนคาโต๊ะ และชุมชนอื่น ๆ ในบริเวณใกล้เคียง

3. อาชีพรับจ้าง

ประชาชนของชุมชนกรือเซะหลายครอบครัวที่มีอาชีพรับจ้างใช้แรงงาน ซึ่งส่วนมากเป็นการใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมในตัวจังหวัด โดยเฉพาะในกิจการท่องเที่ยวที่แพปลา จังหวัดปัตตานี และโรงงานอุตสาหกรรมอื่น ๆ ในนิคมอุตสาหกรรมจังหวัด และมีผู้ขายบางคนที่เป็นกรรมกรในจังหวัด ขับรถรับจ้าง หรือตีปรดสามล้อบริการในตัวจังหวัด ส่วนของผู้มีอาชีพรับจ้างนี้จะไปทำงานตอนเช้า และกลับในตอนเย็น เพราะระยะทางไกล การเดินทางไปที่ทำงาน (ตัวจังหวัด) ใช้เวลาเพียง 15-20 นาทีเท่านั้น

อาชีพรับจ้างภายในชุมชนก็มีโดยส่วนมากเป็นแรงงานสตรี ที่รับจ้างทำขนมหวาน ในโรงทำขนมของบางบ้าน ที่ทำขนมขายส่งในตัวจังหวัด

ในชุมชนกรือเซะมีการย้ายถิ่นไปใช้แรงงานในภาคเกษตรกรรม เช่น รับจ้างตัดยางพารา ทำประมง ในรัฐกลันตัน ตรังกานู และรัฐใกล้เคียงในประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย กลุ่มผู้ใช้แรงงานจะย้ายถิ่นประมาณ 2-3 เดือน แล้วกลับ หลังจากนั้นจะกลับไปอีก ไม่ได้ย้ายครอบครัวไปเลย

4. อาชีพทำขนมและของหวาน

เป็นอาชีพรองของครอบครัวหลายครอบครัวด้วยกัน ส่วนมากเป็นการใช้แรงงาน

ของสมาชิกภายในครอบครัว เว้นแต่ทำเป็นกิจการขนาดใหญ่ของจ้างผู้อื่นเป็นผู้ช่วย ในชุมชนมี
กิจการประเภทนี้อยู่ประมาณ 7 แห่ง ผลผลิตจะส่งไปขายในจังหวัดปัตตานี และจังหวัดใกล้เคียง
และมีขนมถุงบางประเภทที่ผู้มารับและนำไปจำหน่ายปลีกอีกต่อหนึ่ง

5. อาชีพเลี้ยงนกเขาชวา

การเลี้ยงนกเขาชวาเป็นอาชีพรองที่ทำรายได้ให้ผู้ที่ทำกิจการปีละมาก ๆ นกเขานิยมเลี้ยงกันในกลุ่มคนจำนวนน้อย เพราะต้องใช้ทักษะ และการเอาใจใส่อย่างมาก และที่สำคัญต้องเป็นผู้ที่รักนกเขาจริง ๆ นกเขาชวาของชุมชนกรือเซะก็เป็นนกที่มีชื่อในหมู่นักเลี้ยงนกเช่นกัน

อาชีพอื่นที่ประชาชนจำนวนน้อยถือเป็นอาชีพ เช่น รับราชการ ทำนาเกลือ
ทำข้าวเกรียบปลา บริการซ่อมเครื่องไฟฟ้า ปลุกผัก เป็นต้น

การคมนาคมติดต่อกับชุมชนภายนอก

ชุมชนกรือเซะเป็นชุมชนที่ติดต่อกับชุมชนภายนอกได้ง่าย ชุมชนอยู่ติดถนนเพชรเกษม
ซึ่งเป็นทางหลวงแผ่นดินที่ตัดตัดระหว่างจังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาส ชุมชนตั้งอยู่ตรงหลัก
กิโลเมตรที่ 7 การเดินทางเข้าจังหวัดโดยรถจะใช้เวลาประมาณ 15 นาที เส้นทางที่ตัดติด
กับชุมชนภายนอกใช้ไตลอปี้ และมีรถเมล์ รถสองแถว วิ่งประจำเส้นทางตลอดทั้งวัน กล่าวคือ
ตั้งแต่เวลา 6.00 - 16.00 น.

เส้นทางภายในชุมชนมีสองเส้นทางที่เป็นซอยแยกจากถนนเพชรเกษม

เส้นทางแรก เป็นถนนลูกรัง มีระยะทางจากต้นทางถึงสะพานข้ามคลองกรือเซะ ซึ่ง
เป็นการสิ้นสุดชุมชน ยาวประมาณ 800 เมตร กว้าง 10 เมตร ประชาชนส่วนมากจะตั้งเรียง
รายตามแนวถนนสายนี้

เส้นทางที่สอง เป็นถนนดินอัดแน่น มีระยะจากถนนเพชรเกษมถึงลำคลอง ซึ่งเป็นที่ตั้ง
ของมัสยิดประจำชุมชน ยาวประมาณ 800 เมตร กว้างประมาณ 7 เมตร ประชาชนส่วนมากจะ
ตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนบริเวณสุดถนน คือบริเวณที่ตั้งมัสยิดของชุมชน

สำหรับพาหนะที่ใช้ติดต่อกับชุมชนภายนอกได้มี รถเก๋ง รถบรรทุก จำนวน 6 คัน
รถปิคอัพ จำนวน 13 คัน รถจักรยานยนต์ จำนวน 122 คัน และรถจักรยาน ประมาณ 84 คัน

การเดินทางติดต่อกับชุมชนภายนอก สามารถติดต่อได้ทั้งปี โดยรถเมล์ประจำ รถรับจ้าง
หรือแท็กซี่มอเตอร์ไซด์รับจ้างก็สามารถเดินทางเข้าตัวจังหวัดได้

การบริการสาธารณะสมบัติภายในชุมชน

ชุมชนกรือเซะ เป็นชุมชนที่ได้รับการพัฒนาพิเศษจากองค์การยูนิเซฟ เมื่อปี พ.ศ.2523
ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านสาธารณสุข ทางเศรษฐกิจ และทางด้านการศึกษา จนชุมชนกรือเซะ
สามารถพึ่งตัวเองได้ ประจวบกับทางรัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาชนบทแนวใหม่ หรือที่รู้จักกันใน
โครงการสร้างงานในชนบท (กสช.) เป็นผลให้ชุมชนกรือเซะได้รับการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนา
แผนใหม่อย่างต่อเนื่อง ผลพวงของการพัฒนาขององค์การยูนิเซฟ และการพัฒนาชนบทแนวใหม่
ทำให้ชุมชนกรือเซะนี้สมบูรณ์ในการจัดการบริการสาธารณะ กล่าวคือ

1. การประปา

ชุมชนกรือเซะมีระบบประปาครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2519 จัดสร้างด้วยเงินโครงการ
สร้างงานในชนบท ปี พ.ศ.2518 เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท และประชาชนบริจาคเงิน
สนับสนุนเพิ่มเติมอีก 120,000 บาท ในปัจจุบันระบบประปาสาธารณะสามารถจ่ายน้ำให้สมาชิก
ของชุมชนทั้งสิ้น 223 ครัวเรือน มีการจ่ายน้ำตลอดเวลา นอกจากนี้แล้วยังมีระบบบาดาลที่
ประชาชนลงทุนลงแรงขุดขึ้นอีกหนึ่งบ่อ สามารถจ่ายน้ำให้ประชาชนประมาณ 30 ครัวเรือน

2. ไฟฟ้า

ชุมชนกรือเซะได้รับบริการไฟฟ้าจากองค์การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และเริ่มจ่ายไฟ
เป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2515 เป็นต้นมา ประชาชนในชุมชนสามารถใช้กระแสไฟได้ตลอดเวลา
ในปัจจุบันทุกครัวเรือนมีไฟฟ้าใช้แล้ว

3. การบริการสาธารณสุข

ชุมชนกรือเซะ ได้รับการดูแลเป็นพิเศษจากองค์การยูนิเซฟ เมื่อหลายปีมาแล้ว ประชาชนในชุมชนได้รับการตรวจเยี่ยมจากเจ้าหน้าที่ขององค์การอยู่เป็นประจำ โดยเฉพาะการป้องกันไข้มาลาเรีย และเมื่อองค์การยูนิเซฟถอนตัวออกจากชุมชนแล้ว ทางราชการได้จัดสร้างสถานอนามัยชั้น 2 ชั้น ในบริเวณปากทางเข้าของชุมชน สถานอนามัยจะให้บริการทั้งทางด้านการป้องกัน รักษา ตลอดจนการอนามัยชุมชน การอนามัยโรงเรียนในเขตรับผิดชอบ โดยมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขปฏิบัติงาน 3 ท่าน สำหรับการให้บริการ 3 หมู่บ้าน ให้บริการตั้งแต่เวลา 8.00 - 4.00 น. ประชาชนในชุมชนมาใช้บริการเป็นจำนวนมาก

นอกจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขแล้ว ยังมีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ที่คอยให้คำแนะนำทางด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนอีกด้วย

4. ศูนย์เด็กเล็ก

ภายในชุมชนกรือเซะมีศูนย์เด็กเล็ก 1 แห่ง ได้รับการจัดสร้างเมื่อปี พ.ศ.2524 เปิดทำการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กก่อนวัยเรียน โดยมีครูเป็นผู้ควบคุม 1 คน

5. ห้องสมุด ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ภายในหมู่บ้านมีศูนย์ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จะมีหนังสือพิมพ์ประจำวัน วันละ 2 ฉบับ ตามนโยบายส่งเสริมความรู้ของประชาชนและมีหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับทักษะการเกษตร

6. การรับทราบข่าวสาร

ชุมชนกรือเซะ เป็นชุมชนที่ติดต่อกับชุมชนภายนอกได้ง่าย ดังนั้นจึงรับรู้ข่าวสารได้ง่าย ข่าวสารที่ได้รับก็มีจาก หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และการเล่าสู่กันฟัง ในชุมชนกรือเซะ มีโทรทัศน์จำนวน 145 เครื่อง ซึ่งเป็นเครื่องสื่อสารที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบัน

7. การศึกษา

ชุมชนกรือเซะเป็นศูนย์กลางการศึกษา ทั้งทางด้านของหน่วยราชการ (การศึกษาภาคบังคับ) และการศึกษาศาสนา ซึ่งพิจารณาได้ดังนี้

การศึกษาภาคบังคับ ชุมชนกรือเซะมีโรงเรียนประชาบาล 2 โรง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงประถมปีที่ 6 ชื่อว่าโรงเรียน "บ้านกรือเซะ" และบริเวณใกล้เคียงกันนี้มีโรงเรียนระดับประถมอีกหนึ่งโรงที่เปิดสอนในระดับเดียวกัน

การศึกษาภาคศาสนา ชุมชนกรือเซะมีโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาถึง 2 แห่ง ในบริเวณใกล้เคียงกัน โดยเรียนแห่งแรกเป็นโรงเรียนประจำสำหรับนักเรียนสตรีชื่อว่าโรงเรียนสตรีพัฒนาศึกษาศาสนาอิสลามในพระบรมราชินูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนทั้งวิชาสามัญและหลักศาสนาอิสลาม แห่งที่สองชื่อ โรงเรียนจงรักศึกษา เป็นโรงเรียนราษฎร์ สอนศาสนาอิสลามเช่นกัน แต่เป็นแบบไปเช้า-เย็นกลับ เป็นแบบสหศึกษา ระบบการสอนมีการสอนทั้งวิชาสามัญและหลักศาสนาอิสลามเช่นกัน

อนึ่ง บริเวณใกล้เคียงกันก็มีโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามอีกแห่งหนึ่ง

ประวัติผู้ศึกษา

นาย นิคม สุวรรณรุ่งเรือง เกิดที่จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2505 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และมัธยมปลายที่โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชวูธ จังหวัดสงขลา และสำเร็จศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528.

