

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และความสามารถในการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร

นายปราโมทย์ ครอบบุญศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-145-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016576

I 103 11269

RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENT BACKGROUND AND MOTIVATION
WITH COMMUNICATIVE COMPETENCE OF ENGLISH LANGUAGE USE
OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

Mr. Pramot Krongboonsri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-145-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นายปราโมทย์ ครอบบุญศรี

ภาควิชา


มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

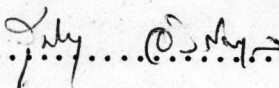
อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวิงษ์

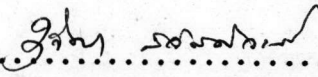
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์ สุขมลสันต์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

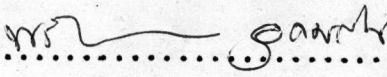
..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรภักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวิงษ์)

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์ สุขมลสันต์)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุคมสิน)

ปราโมทย์ ครอบบุญศรี : ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENT
BACKGROUND AND MOTIVATION WITH COMMUNICATIVE COMPETENCE OF ENGLISH
LANGUAGE USE OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์ รัช.ดร.
สุพัฒน สุกมลสันต์ 101 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียนและแรงจูงใจกับ
ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2531 จำนวน 385 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ภูมิหลังนักเรียนด้านจำนวนปีที่เรียนภาษาอังกฤษ ประสบการณ์อยู่ต่างประเทศ การใช้
ประโยชน์จากสื่อในการเรียนภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษของสมาชิกภายในครอบครัวที่บ้าน สถานภาพ
ทางเศรษฐกิจสังคม และการได้รับความสนับสนุนจากผู้ปกครอง ในการเรียนภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์ทาง
บวกกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ยกเว้นอายุซึ่งมีความสัมพันธ์กันทางลบ

2. แรงจูงใจเชิงเครื่องมือ แรงจูงใจเชิงบูรณาการ และปริมาณแรงจูงใจมีความสัมพันธ์
ทางบวกกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปริมาณแรงจูงใจ (X_1) จำนวนปีที่เรียนภาษาอังกฤษ (X_2) สถานภาพทางเศรษฐกิจ
สังคม (X_3) อายุ (X_4) ประสบการณ์อยู่ต่างประเทศ (X_5) และการได้รับปรึกษาทำการบ้านภาษา
อังกฤษ (X_6) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคู่เท่ากับ .542 และสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวน
ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารของนักเรียนได้ร้อยละ 29.4

4. สมการทำนายคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารของนักเรียนในรูปแบบ
คะแนนมาตรฐาน และคะแนนดิบ เป็นดังนี้

$$Z' = .371X_1 + .215X_2 + .107X_3 - .108X_4 + .096X_5 - .090X_6$$

$$Y' = 21.144 + 8.971X_1 + .577X_2 + .144X_3 - .092S_4 + 1.384X_5 - .956X_6$$

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ.....
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต *Libs Boonyasit*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *สุจิตรา สวัสดิวงษ์*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *35*

PRAMOT KRONGBOONSRI : RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENT BACKGROUND, AND MOTIVATION WITH COMMUNICATIVE COMPETENCE OF ENGLISH LANGUAGE USE OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISORS : ARCHARN SUJITRA SAWATDIWONG, ASSOC. PROF. DR. SUPHAT SUKAMOLSON, Ed:D. 101 pp.

This study was to investigate the relationships between student background and motivation with communicative competence of English language use of 385 Mathayom Suksa six students in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis during the academic year 1988.

The findings can be summarized as follows:

1. The number of years studying English, experience in foreign countries, making use of media in English learning, family members' talk in English at home, social-economic status, and parental support in English learning were positively and significantly correlated with communicative competence of English language use ($p < .05$), but age negatively and significantly correlated with the mentioned competence.
2. Instrumental motivation, integrative motivation, and motivational intensity were positively and significantly correlated with communicative competence of English language use ($p < .05$)
3. The multiple correlation coefficient between communicative competence of English language use and motivational intensity (X_1), the number of years studying English (X_2), social-economic status (X_3), age (X_4) experience in foreign countries (X_5), and getting help in English homework (X_6) was .542. These variables could explain 29.4% of the total variance in communicative competence of English language use.
4. The prediction equations for estimating the communicative competence of English language use scores were:

$$Z' = .371X_1 + .215X_2 + .107X_3 - .108X_4 + .096X_5 - .090X_6 ; \text{ and}$$

$$Y' = 21.144 + 8.971X_1 + .577X_2 + .144X_3 - .092X_4 + 1.384X_5 - .956X_6$$

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ.....
ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้ความอย่างสูงของอาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวัฒน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ สุขมลสันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยจนการวิจัยสำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุโข รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีรัตน์ สุขโชติรัตน์ แห่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วงศ์โสธร แห่งสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร.สำออง ทิรัญบุรณะ Mr.Alec Bamford แห่งคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) และอาจารย์ มณี เขียวสะอาด โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบทดสอบและแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ครูอาจารย์ และนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทุกแห่งที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บข้อมูล ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งสนับสนุนเงินทุนอุดหนุนงานวิจัยนี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณนันทนา ครอบบุญศรี ซึ่งช่วยพิมพ์งานวิจัยนี้ ตลอดจนทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา.

ปราโมทย์ ครอบบุญศรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และความ	
สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารของนักเรียน	12
ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียนกับความสามารถ	
ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารของนักเรียน	18
ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับความสามารถทางภาษา	
ของนักเรียน	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
งานวิจัยภายในประเทศ	25
งานวิจัยในต่างประเทศ	29

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากร	36
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
ตัวแปรที่ศึกษา	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
5. สรุปการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	51
เอกสารอ้างอิง	60
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม และแบบทดสอบ	67
ภาคผนวก ข. จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย	70
ภาคผนวก ค. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	72
ภาคผนวก ง. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	75
ภาคผนวก จ. คำระดับความยากและอำนาจ จำแนกของแบบทดสอบ	94
ภาคผนวก ฉ. ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ	96
ประวัติผู้เขียน	101

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกับภูมิหลังทั้ง 9 ด้าน	46
2	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกับแรงจูงใจทั้ง 3 องค์ประกอบ	47
3	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคุณ คำสัมประสิทธิ์การทำนาย คำสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนไป และการทดสอบ นัยสำคัญของตัวทำนายภูมิหลัง และแรงจูงใจ	48
4	การทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ทุกคุณของ ตัวทำนายภูมิหลังและแรงจูงใจแยกองค์ประกอบ	49

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารของนักเรียน สามารถทำนายได้โดยตัวแปรภูมิหลังและแรงจูงใจ	50