



ราชการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล ภูประเสริฐ. ความรู้ท้องถิ่นกับโอกาสปรับเพื่อการใช้ในโรงเรียนประถม. วิทยาสาร
ก้าวไกล 3, 12 (เมษายน 2536) : 17-22.

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2527. (อัครสำเนา)

กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียนเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531.

การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2536.
ม.ป.ท., 2534. (เอกสารอัครสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2536.
ม.ป.ท., 2534. (เอกสารอัครสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2536.
ม.ป.ท., 2534. (เอกสารอัครสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2536.
ม.ป.ท., 2534. (เอกสารอัครสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2536.
ม.ป.ท., 2534. (เอกสารอัครสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
2534.

เจริญเกียรติ ภูสกุล. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2531.

เจริญฤทธิ์ จันท์เจริญ. ความคิดเห็นของผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา ปีการศึกษา 2536
ในจังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

เฉลิมพร ลพอุทัย. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูประถมศึกษาเกี่ยวกับ
ปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชำนาญ วัฒนะ. การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ถวัล มาศจรัส. ครูกับการพัฒนาตนเอง ประชาศึกษา. 36 (ตุลาคม 2528) : 9-11.

ทัศนีย์ เบนญจศิลารักษ์. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2532.

- ทิมงานก้าวไกล. ครูกับการแสวงหาข่าวสาร. วิทยาสารก้าวไกล 3, 5 (กันยายน 2535) : 6-7.
- ไทเลอร์, ราฟท์ ดับบลิว. หลักการพื้นฐานของหลักสูตรและการสอน. แปลโดย ทอม คลายานนท์, กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตร : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.
- ธีระ รุณเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ธีระยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : พิมพ์พิมพ์ลิ้งซิ่ง, 2526.
- ธำรง ชูทัพ. การวิเคราะห์เนื้อหาข่างหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความ ต้องการของท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอร่าวัน การพิมพ์, 2531.
- นิภาพร ต่ายทอง. การพัฒนาหลักสูตรหน่วยย่อยสาระเคมี กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 : กรณีศึกษาเฉพาะจังหวัด ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- บรรลือ พฤษะวัน. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : เอร่าวันการพิมพ์, 2520.
- บุญมี เณรยอด. หลักพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา)
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. หลักสูตรและการสอนคนให้รักท้องถิ่น. สารพัฒนาหลักสูตร
111 (มิถุนายน-กันยายน 2535) : 7-12.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). พิมพ์ครั้งที่
3. ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประพันธ์ พรหมณี. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับ
สภาพและความต้องการของท้องถิ่น ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช, 2527.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักสูตรของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- พันทิพา อภัยสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด,
2523.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.
- พจน์ ไชยเสนา. คำนิยามที่ควรเปลี่ยนแปลงในตัวครู. สารพัฒนาหลักสูตร 108
(ธันวาคม 2534 - มกราคม 2535) : 66-67.
- เพราพรณ โกมลมาลย์. ปัญหาในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
สารพัฒนาหลักสูตร 24 (กันยายน 2526) : 38-40.
- ไพโรจน์ นิตักษ์ทวยหาญ. การพัฒนา/ออกแบบหลักสูตรชั้นเองในระดับจังหวัด/โรงเรียน.
สารพัฒนาหลักสูตร 88 (กรกฎาคม 2532) : 10-15.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช, 2526.
- เฟื่องฟ้า เครือตราชู. แนวคิดในการสร้างหลักสูตรและการปรับปรุงการเรียนการสอนใน
ชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เกื้อกูลการพิมพ์, 2514.
- ภิรมยา อินทรกำแหง. หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรจากส่วนกลาง. สารพัฒนาหลักสูตร
73 (เมษายน 2531) : 32-55.
- ยุพดี กะจะวงษ์. ทรรศนะของนักสังคมวิทยาไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการศึกษาภาคบังคับ
พุทธศักราช 2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ยุพิน จายะภูมิ. การศึกษาการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. เอกสารการสอนชุดวิทยาการการสอนหน่วยที่ 5.
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- รัตนะ บัวสนธิ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา : แนวคิดและการปฏิบัติการ.
สารพัฒนาหลักสูตร 78 (กันยายน 2531): 5-9.
- รุ่ง แก้วแดง. การจัดหลักสูตรการศึกษาเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและความ
เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช 3,3 (กันยายน-
ธันวาคม 2533): 15-16.
- แรมสมร อยู่สถาวร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วราภรณ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วนิดา เลหาวัฒน. การใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วารีย์ ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิชาการ, กรม. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา)

- . คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- . แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2532.
- วิเลชา ลีสวรรณ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูอาสาสมัครโครงการศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน: ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิไล ทองแผ่. การใช้แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิไลวรรณ ตริศรีชนะมา. อีสานเห็นภาพหลักสูตรท้องถิ่น. กรมวิชาการจดหมายข่าว
12, 6 (กันยายน 2532) : 4.

ศกลวรรณ เปลี่ยนช้า. บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศิริชัย อนันต์ผล. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ศรีศักดิ์ วัลลิโรตม. การศึกษาต้องสร้างความสำนึกในท้องถิ่น. วิทยาสารก้าวไกล
4, 2 (มิถุนายน 2536) : 17-22.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "คำสั่งที่ วก 611/2533 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)" 10 สิงหาคม 2533.

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 1, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการ
วัฒนธรรมระยะที่ 7 พ.ศ. 2535-2539). เอกสารลำดับที่ 8, 2534.
(เอกสารอัครสำเนา)

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

- สวัสดิ์ จงกล. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1 และ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน จำกัด, 2529.
- สันต์ อินทริกานนท์. ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับประถมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สากร รุ่งโรจน์. การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาคลาคกรของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- सानิจ มาตชาว. การจัดการศึกษาท้องถิ่นด้วยตนเองเป็นจริงได้หรือ. วิทยาสารก้าวไกล 3, 11(มีนาคม 2536): 5.
- สิริพร บุญนันต์. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในอนาคต. วารสารครุศาสตร์ (เมษายน-มิถุนายน 2530): 2-6.
- สุมิตร คุณานกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุธีระ ทานตวนิช. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สตรีเมติศึกษา, 2525.

- สุภาวดี โรจนธรรมกุล. การศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมน อมรวิวัฒน์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- สมนิจ วงษ์แหยม. สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมพงษ์ สิงหะพล. การใช้รูปแบบการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร. ศึกษาศาสตร์ 15, 1 (ตุลาคม 2532 - มีนาคม 2533): 71-76.
- สมลักษณ์ พิมพ์กุล. ความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนงานเลือกในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อรุณ บุญสวัสดิ์. ความเป็นไปได้ในการดัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เอนก ศิลปนิลมาลัย. ทำอย่างไรหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 จึงจะประสบผลสำเร็จ. วิทยาสารก้าวไกล (มีนาคม 2534): 72-73.

- อุทิศ นวลเจริญ. การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ของนักศึกษาใน
สหวิทยาลัยศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- อุตสาห์ พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรประถมศึกษา
ให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- โอวาท สุทธนารักษ์. ครูกับการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย บทบาทของครูในระดับห้องเรียน.
วิทยาสารก้าวไกล 2, 11 (กุมภาพันธ์ 2535): 82-83.
- อังกุล สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ภาษาอังกฤษ

- Battison, S.B. The context of deliberation case studies in local curriculum development. Doctoral dissertation, The Ohio State University, 1990. Dissertation Abstracts International 57 (1991) : 2252 A.
- Doll, R. C. Curriculum improvement : Decision making and process. 8th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1992.
- Good, C. V., ed. Dictionary of education. Third Edition. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.

Khunji, F. M. S. Teachers' participation in curriculum development :
A study of educational change in a small country. Doctoral
dissertation, University of Reading (United Kingdom), 1990.
Dissertation Abstracts International 52 (1991) : 792A.

Kingley, D. Human society. New York : The Macmillan Co., 1948.
and 1949.

Levinson, D. J. Role, personality and social structure. in
L. A. Cose, and B. Rosenbery (eds.), Sociological
Theory. New York : Macmillan Co., 1964.

Miller, J. A. Required teacher participation in curriculum
planning and implementation of curriculum guides. Master's
Thesis, Lehigh University, 1989. Dissertation Abstracts
International 50 (1989) : 320A.

Mouton, J. F. Examining the effect of teacher involvement in
curriculum development. Master's Thesis, University of
Houston, 1989. Dissertation Abstracts International 50
(1989) : 1546A.

Ponder, G. Wrestling with the bear : The once and future character
of local curriculum development. Paper Presented
at the Annual Meeting of the Association for Supervision
and Curriculum, March 4-8, 34p. Houston, Texas, 1983.

Saylor, G. J. and Alexander, W. M. Planning curriculum for schools.

3rd ed. New York : Holt hart and Winston, 1974.

Taba, H. Curriculum development : Theory and practice. New York :

Harcourt, Brace and World, 1962.

Tyler, R. W. Basic principles of curriculum and instruction.

Chicago : University of Chicago Press, 1950.

Wiles, K. Supervision for better school. 3rd ed., Englewood

Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1967.

Wittich, W. A., and Schuller, C. F. Audio-visual materials : their

nature and use. 4 th ed., New York : Harper and John

Westher hill, 1967.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางปราณี รอดโพธิ์ทอง
ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. นายปรีชา นิพนธ์พิทยา
ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม
4. นายธำรง ชูทัพ
หัวหน้ากองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
5. นายธีรพงษ์ ทวีวรรณ
ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

ที่ ทม 0309/7796



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

8 กันยายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.ปราณี เปี่ยมคล้าย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเขตการศึกษา 1" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ข.



ที่ ทม 0309/8409

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ปราณี เปี่ยมกล้า นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเขตการศึกษา 1" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาวร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แก่ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ปราณี เปี่ยมกล้า ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 1040/34170

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 ตุลาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย น.ส.ปราณี เปี่ยมคล้าย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเขตการศึกษา 1" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แก่ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนี้ รายชื่อดังแนบ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ควรให้ความร่วมมือในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประสิทธิ์ แต่งรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ที่ ศธ 1040/34171

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 ตุลาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

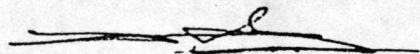
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย น.ส.ปราณี เปี่ยมกล้า นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเขตการศึกษา 1" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แก่ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนี้ รายชื่อดังแนบ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ควรให้ความร่วมมือในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประสิทธิ์ แต่งร่วม)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ที่ ศธ 1040/34172

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 ตุลาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

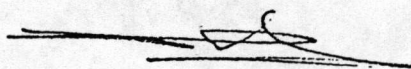
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย น.ส.ปราณี เปี่ยมคล้าย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเขตการศึกษา 1" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แก่ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนี้ รายชื่อดังแนบ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ควรให้ความร่วมมือในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประสิทธิ์ แดงรอม)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ที่ ศธ 1040/34173

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 ตุลาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

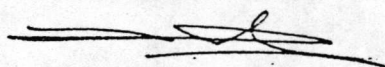
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย น.ส.ปราณี เปี่ยมคล้าย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเขตการศึกษา 1" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แก่ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนี้ รายชื่อดังแนบ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ควรให้ความร่วมมือในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประสิทธิ์ แต่งรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ที่ ศธ 1040/34174

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 ตุลาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย น.ส.ปราณี เปี่ยมคล้าย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเขตการศึกษา 1" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แก่ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนี้ รายชื่อดังแนบ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ควรให้ความร่วมมือในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประสิทธิ์ แต่งร่วม)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

8 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

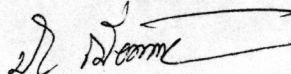
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วยดิฉัน น.ส.ปราณี เปี่ยมคล้ำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเขตการศึกษา 1" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์จะขอสอบถามครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เกี่ยวกับเรื่องบทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อนำไปประกอบการทำวิจัยและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม โดยให้ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้น ป.1 - ป.2 ในโรงเรียนของท่าน จำนวน 1 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามนี้คืนไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของท่านโดยด่วนที่สุด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวปราณี เปี่ยมคล้ำ)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย เขตการศึกษา 1

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. วัดดอนชนาก | 14. บ้านต้นลำโรง |
| 2. วัดรางปลาหมอก | 15. วัดสามควายเผือก |
| 3. วัดรางสระกระเทียม | 16. บ้านลำพญา |
| 4. บ้านทุ่งหัวพรหม | 17. บ้านหนองปากโลง |
| 5. บ้านหนองแก | 18. วัดหนองดินแดง |
| 6. บ้านห้วยชัน | 19. บ้านไร่ต้นลำโรง |
| 7. วัดหุบรัก | 20. บ้านคลองยาง |
| 8. วัดทัพหลวง | 21. วัดทุ่งรี |
| 9. วัดวังตะกู่ | 22. บ้านบ่อพลับ |
| 10. วัดพระประโทนเจดีย์ | 23. หลวงพ่อแฉ่มวัดตาก้องอนุสรณ์ |
| 11. วัดตาก้อง | 24. บ้านทุ่งน้อย |
| 12. วัดไผ่ล้อม | 25. บ้านลำท่าโพ |
| 13. วัดเกาะวังไทร | 26. บ้านหนองชาหยั่ง |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอนตูม

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. บ้านดอนกลาง | 8. วัดทุ่งสีหลง |
| 2. บ้านรางมุก | 9. วัดทุ่งพิชัย |
| 3. บ้านปากห้วย | 10. วัดห้วยพระ |
| 4. วัดลำเหย | 11. บ้านแจรงาม |
| 5. วัดสามง่าม | 12. วัดหนองกระพี้ |
| 6. บ้านแหลมมะเกลือ | 13. บ้านหนองบอน |
| 7. วัดตะโกสูง | 14. สะเอี้ยตอุปถัมภ์ |
| | 15. วัดสระสี่เหลี่ยม |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกำแพงแสน

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. บ้านห้วยรางเกตุ | 14. บ้านดอนทอง |
| 2. บ้านดอนซาก | 15. วัดทุ่งกระพังไทม |
| 3. บ้านยาง | 16. วัดหนองกระทุ่ม |
| 4. วัดสระพัง | 17. วัดหนองศาลา |
| 5. วัดนิยมธรรมวราราม | 18. บ้านหนองเขมร |
| 6. บ้านอ้อกระทิง | 19. บ้านห้วยปลากด |
| 7. วัดหนองปลาไหล | 20. วัดหนองจิก |
| 8. วัดทะเลบก | 21. วัดปลักไม้ลาย |
| 9. กำแพงแสน | 22. วัดศาลาตึกสิทธิชัยวิศาล |
| 10. ประถมฐานบินกำแพงแสน | 23. วัดสองห้อง |
| 11. บ้านสามัคคี | 24. วัดลาดหญ้าไทร |
| 12. วัดกำแพงแสน | 25. บ้านรางอีเม้ย |
| 13. บ้านบัวแดง | 26. วัดห้วยม่วง |
| | 27. วัดท่าเสา |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครชัยศรี

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. วัดห้วยพลู | 10. วัดกลางคูเวียง |
| 2. วัดตึกตา | 11. วัดเสถียรรัตนราม |
| 3. วัดบางพระ | 12. วัดกลางบางแก้ว |
| 4. วัดศรีระทอง | 13. วัดประชานาถ |
| 5. วัดศรีมหาโพธิ์ | 14. วัดน้อย |
| 6. บ้านคลองบางกระจัน | 15. วัดห้วยตะโก |
| 7. วัดสำโรง | 16. บ้านลานแหลม |
| 8. วัดกลาง (พุทธราษฎร์อนุเคราะห์) | 17. วัดทุ่งน้อย |
| 9. วัดกกตาล | 18. วัดท้องไทร |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางเลน

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. บ้านบางเลน | 12. วัดบางน้อยใน |
| 2. บ้านประตูน้ำพระพิมล | 13. วัดสุขวัฒนาราม |
| 3. วัดลานคา | 14. วัดบางภาษี |
| 4. วัดไผ่หูช้าง | 15. วัดเกาะแรด |
| 5. วัดบางไผ่นารถ | 16. ตลาดเกาะแรด |
| 6. วัดผาสูการาม | 17. วัดดอนยอ |
| 7. วัดลัญจิวาราม | 18. วัดเกษมสุริยมนาจ |
| 8. บ้านไผ่หลวง | 19. วัดรางกำหยาด |
| 9. บ้านคลองพระมอพิสัย | 20. บ้านรางปลาหมอ |
| 10. บ้านคลองนกกระทา | 21. วัดบัววัน |
| 11. บ้านหนองมะม่วง | 22. ตลาดเจริญสุข |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสำพราณ

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. บ้านบางประแดง | 12. บ้านบางม่วง |
| 2. วัดท่าข้าม | 13. วัดบางช้างเหนือ |
| 3. บ้านท่าตลาด | 14. บ้านฉาง |
| 4. บ้านพาดหมอน | 15. วัดเทียนดัด |
| 5. บ้านหอมเกร็ด | 16. วัดเตชานุสรณ์ |
| 6. บ้านเพลินวัฒนา | 17. วัดหอมเกร็ด |
| 7. วัดดอนหวาย | 18. วัดทรงคนอง |
| 8. วัดไร่ขิง | 19. บ้านคลองโยง |
| 9. บ้านดงเกตุ | 20. บ้านคลองสว่างอารมณ์ |
| 10. วัดปรืดาราม | 21. บ้านสามพราน |
| 11. วัดจินดาราม | |

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอยะนิง

1. วัดศาลวัน

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย เขตการศึกษา 1

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- | | |
|--|--|
| 1. วัดปราสาท | 8. วัดตำหนักใต้ (วิลาศโอสถานนท์นคราห์) |
| 2. ป่าไม้อุทิศฯ | 9. วัดทางหลวงโพธิ์ทอง |
| 3. วัดประชารังสรรค์ | 10. วัดแจ้งศิริสัมพันธ์ |
| 4. วัดฝาาง | 11. ประชาอุปถัมภ์ |
| 5. ชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่หน้าราษฎร์บำรุง) | 12. ไทยรัฐวิทยา 55 (วัดโบสถ์ดอนพรหม) |
| 6. วัดเฉลิมพระเกียรติ (นิบลำรุง) | 13. วัดแคนอก (คณะราษฎร์บำรุง) |
| 7. ชุมชนวัดไทรมา | 14. วัดโชติการาม |
| | 15. ท่าทรายประชาอุปถัมภ์ |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไทรน้อย

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. วัดคลองเจ้า | 6. ตีมาอุปถัมภ์ |
| 2. วัดคลองขวาง (จรรยาธรรมราษฎร์บำรุง) | 7. บ้านคลองไต่ตะนุ้ย |
| 3. วัดเสี้ยววงศ์ | 8. บ้านคลองฝรั่งฯ |
| 4. ชุมชนวัดราษฎร์นิยม | 9. สู่เทร่ามะสง |
| 5. วัดลากค้อน | 10. บ้านหนองเพรางาย |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางใหญ่

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. วัดบางสะแก (สนิทรราษฎร์อุปถัมภ์) | 6. วัดเอนกดิษฐาราม |
| 2. วัดอินทร์ | 7. ชุมชนวัดบางโค (แม่นางวิทย์อุปการี) |
| 3. สามแยกบางคูวัด (จันเพชรพิทยาคาร) | 8. ชุมชนวัดตันเชือก (ถาวรวิทย์อุปถฤต) |
| 4. คลองโยงเวทอุปถัมภ์ | 9. บ้านดอนตะลุมพุก (เจริญจิตวิทยา) |
| 5. บ้านใหม่ (ศรีอินทร์พงษ์พิทยาคาร) | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางกรวย

- | | |
|---|---|
| 1. วัดจันทร์ (ผาดไสวประชาอุทิศ) | 8. วัดไทยเจริญ |
| 2. วัดสนามนอก | 9. วัดจำปา (กิ่งवालประชาสรรค์) |
| 3. วัดบางไทรนอก | 10. วัดสัก |
| 4. วัดบางอ้อยช้าง (นันทศรีวิบูลย์บำรุง) | 11. วัดบางขุน (ทัศนสุวรรณ กลิงประชาสรรค์) |
| 5. วัดโค่นอนราษฎร์บำรุง | 12. วัดหูช้าง (กิตติมุขประชารังสรรค์) |
| 6. ชุมชนวัดส้มเกลี้ยง | 13. มหาสวัสดิ์ (ราษฎร์บำรุง) |
| 7. วัดสุนทรธรรมนิการาม | 14. วัดศรีประวัติ (ประชานิยม) |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางบัวทอง

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. วัดบางเต็อ | 7. วัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี) |
| 2. ประสานสามัคคีวิทยา | 8. วัดโมลี (นันทวิมล) |
| 3. สุขเห่าปากคลองลำรี | 9. ชุมชนไมตรีอุทิศ |
| 4. แสงประเสริฐ | 10. ระดิงหินประชาสรรค์ |
| 5. เต็มรักศึกษา | 11. ประชาธิปไตยบำรุง |
| 6. สุขเห่าเขียว | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากเกร็ด

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. วัดตาล | 8. วัดท่าเกวียน (ศึกษาประชาสรรค์) |
| 2. วัดอินทาราม (สังค์วอนอุทิศ) | 9. ราษฎร์นิยมจักรมิตรภาพที่ 16 |
| 3. วัดบางบัวทอง (โสภณวิทยานุเคราะห์) | 10. วัดสลักเหนือ |
| 4. วัดสาวิชัยภิตาราม | 11. ชลประทานสงเคราะห์ |
| 5. วัดโพธิ์ทองบน | 12. ประเสริฐอิสลาม |
| 6. วัดราษฎร์นิยมจักร | 13. วัดใหญ่สว่างอารมณ์ |
| 7. วัดเสาชงทอง | 14. วัดศาลากุล |
| | 15. วัดเชิงเลน |

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย เขตการศึกษา 1

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. วัดบางนาบุญ | 6. วัดโบสถ์ |
| 2. วัดบางเตือ | 7. วัดมะขาม |
| 3. วัดรังสิต | 8. วัดเวฬุวัน |
| 4. วัดนาวง | 9. วัดไพรฟ้า |
| 5. วัดบางพูน | 10. วัดบางกุกู้ทอง |
| | 11. ชุมชนวัดบางกระดี่ |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคลองหลวง

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. วัดคุดหญิงส้มจีน | 10. สังข์อ่าววิทยา |
| 2. บึงเขาย้อน | 11. คลองสอง |
| 3. วัดศิริจันทาราม | 12. วัดกล้าช่อม |
| 4. สำสนุ่น | 13. วัดเกิดการอุดม |
| 5. วัดสว่างภพ | 14. วัดกลางคลองสาม |
| 6. บางชวดอนุสรณ์ | 15. หว่านบุญ |
| 7. ลั่นจู้กาศ | 16. วัดอู่ข้าว |
| 8. อินทรนาวี ราษฎร์อุปถัมภ์ | 17. ชุมชนวัดบางชัน |
| 9. ประถมศึกษาธรรมศาสตร์ | 18. คลองหนึ่ง |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธัญบุรี

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. วัดแสงสวรรค์ | 5. วัดอัยยิการาม |
| 2. ทองพูนอุทิศ | 6. ธัญบุรีสิทธิศิลป์ |
| 3. วัดสระบัว | 7. ชุมชนประชาธิปไตยพิทยาคาร |
| 4. วัดนาบุญ | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลาดหลุมแก้ว

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. ชุมชนวัดแก้วเกษร | 7. คลองบางโพธิ์ |
| 2. คลองลาดช้าง | 8. วัดลาดหลุมแก้ว |
| 3. สว่างราษฎร์บำรุง | 9. วัดทองสะอาด |
| 4. วัดจันทาราม | 10. คลองเจ้าเมือง |
| 5. สี่ขรัยราษฎร์บำรุง | 11. คลองพระอุดม |
| 6. บางโพธิ์ใหม่ | 12. สามวาวิทยา |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลำลูกกา

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. วัดโพธิ์ผลเจริญ | 9. สหราษฎร์บำรุง |
| 2. ขจรเนติยธร | 10. เจริญดีวิทยา |
| 3. กลางคลองสีบ | 11. วัดดอนใหญ่ |
| 4. วัดนิเทศน์ | 12. วัดสมุทราษฎร์บำรุง |
| 5. วัดกลางคลองสี | 13. วัดทศทิศ |
| 6. วัดแจ้งลำหิน | 14. วัดมงคลรัตน |
| 7. วัดประชุมราษฎร์ | 15. วัดโสภณาราม |
| 8. วัดเกตประภา | 16. ร่วมใจประสิทธิ์ |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสสามโคก

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. ศาลาพัน | 7. วัดบางเตยใน |
| 2. ประชาบำรุง | 8. วัดสหราษฎร์บำรุง |
| 3. วัดบางนา | 9. บางโพธิ์เหนือ |
| 4. วัดบัวหลวง | 10. ชุมชนวัดไก่อเตี้ย |
| 5. วัดเมตตาราม | 11. วัดสะแก |
| 6. สีแยกบางเตย | 12. คลองบ้านพร้าว |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองเสือ

1. ชุมชนบึงบา
2. ทรัพย์สินอันสรณ์
3. นิกรราชบุรีบำรุงวิทย์
4. วัดธรรมราชบุรีเจริญผล
5. คลองสีบสาม
6. นิกรราชบุรีบูรณะ
7. ราษฎร์สังเคราะห์วิทยา
8. ประชานิกรอำนวยเวช
9. วัดจตุนิธรรวาส
10. วัดจุฬาราม
11. วัดสันต์ศรีเจริญ
12. วัดพวงแก้ว

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย เขตการศึกษา 1

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. วัดบางนาเกรง | 9. คลองมหาทวงก์ |
| 2. วัดสุขกร | 10. วัดแพรक्षा |
| 3. คลองบางปิ้ง | 11. คลองแสงสุข |
| 4. คลองบางปู่ | 12. บ้านคลองหลวง |
| 5. วัดบางด้วน | 13. ฟ้าไร่วัชระ |
| 6. วัดราษฎร์โพธิ์ทอง | 14. อนุบาลวัดพิชัยสงคราม |
| 7. ชุมชนวัดราษฎร์บำรุง | 15. อินทร์มรรยอนุสรณ์ |
| 8. เอี่ยมสุรีย์ | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางพลี

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. วัดสลุด | 10. วัดราษฎร์บูรณะ |
| 2. วัดบางพลีใหญ่กลาง | 11. เคหะบางพลี (10 ปี สปช.) |
| 3. วัดบางโหลงใน | 12. วัดหัวคู้ |
| 4. คลองลาดกระบัง | 13. วัดหนองปรือ |
| 5. คลองหนองตะกล้า | 14. วัดเสาธงกลาง |
| 6. คลองบางน้ำจืด | 15. สุขุหร่าบ้านไร่ |
| 7. คลองปลัดเป็เรียง | 16. คลองบางกะอี |
| 8. วัดกิ่งแก้ว | 17. คลองบางกะสี |
| 9. วัดศรีวารีน้อย | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพระประแดง

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. วัดครุโน | 8. วัดโยธินประดิษฐ์ |
| 2. วัดทองคั้ง | 9. วัดป่าเกิด |
| 3. ฉัตรทิพย์เทพวิทยา | 10. พलयจตุรจินดา |
| 4. วัดครุนอก | 11. วัดกลาง |
| 5. วัดกองแก้ว | 12. วัดบางขม้น |
| 6. วัดบางกอบัว | 13. วัดรวก |
| 7. วัดน้ำผึ้งนอก | 14. วัดบางกะเจ้ากลาง |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางบ่อ

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. วัดเป็ริงราษฎร์บำรุง | 10. คลองหลุมลึก |
| 2. วัดนาคราช | 11. ปากคลองชวดใหญ่ |
| 3. วัดสุคันธवास | 12. คลองบ้านระภาค |
| 4. วัดคอลาด | 13. วัดโคธาราม |
| 5. วัดกาหลง | 14. สุเหร่าคลองใหม่ |
| 6. ตลาดปากคลองเจ้า | 15. เฉลิมมณีนายวิทยาคาร |
| 7. วัดบางเพรียง | 16. วัดบางพลีน้อย |
| 8. วัดสีลัง | 17. วัดบางบ่อ |
| 9. ไทยรัฐวิทยา 71 (ก่อสร้างคลองด่าน) | 18. ชุมชนบางบ่อ |

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอพระสมุทรเจดีย์

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. วัดใหญ่ | 6. บ้านขุนสมุทรไทย |
| 2. พระสมุทรเจดีย์ | 7. บ้านแหลมใหญ่ |
| 3. วัดคลองสวน | 8. คลองหลวงศุภันย์ |
| 4. วัดแค | 9. ชุมชนวัดสาขลา |
| 5. วัดไตรมิตรวราราม | 10. วัดแหลมฟ้าผ่า |

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย เขตการศึกษา 1

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. วัดชีผ้าขาว | 16. เทพนรรัตน์ |
| 2. วัดเจริญสุขาราม | 17. สมุทรมณีรัตน์ |
| 3. วัดเกาะ (ลำลีราษฎร์อุปัถม์) | 18. บ้านชายทะเลบางกระเจ้า |
| 4. วัดรางโคกราม | 19. วัดกระเช้าขาว |
| 5. วัดโคกขาม (นรสิงห์อนุสรณ์) | 20. วัดบางปลา |
| 6. วัดบ้านไร่ (ประชาชนกุล) | 21. บ้านอ้อมโรงหีบ |
| 7. วัดนางขวาง | 22. วัดศิริมงคล |
| 8. บ้านชายทะเลกาหลง | 23. วัดปากบ่อ (เหลืองราษฎร์บำรุง) |
| 9. วัดราษฎร์ธรรมาราม | 24. สหกรณ์กสิกรรมชายทะเล |
| 10. วัดบางน้ำวน | 25. เมืองสมุทรสาคร |
| 11. วัดใหญ่จอมปราสาท | 26. วัดเกตุมดีศรีวราราม |
| 12. วัดสามัคคีศรีรัตนาราม | 27. วัดกาหลง (พึงสุนทรอุทิศ) |
| 13. วัดโสภณาราม (ปลั่งร่วมราษฎร์บำรุง) | 28. วัดใต้บ้านบ่อ |
| 14. วัดสุทธาราม | 29. วัดชัยมงคล |
| 15. อนุบาลสมุทรสาคร | 30. วัดบ่อมิเชียรโชติการาม |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกระทุ่มแบน

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. วัดนางสาว | 7. วัดสุวรรณรัตนาราม |
| 2. บ้างบางยาง | 8. บ้านดอนไก่อี |
| 3. วัดท่าเสา | 9. วัดท่ากระบือ (ท่ากระบือพิทยาคาร) |
| 4. บ้านปล่องเหลี่ยม | 10. วัดบางยาง (บางยางพิทยาคาร) |
| 5. บ้านท้องคู้ | 11. วัดหนองนกไข่ |
| 6. บ้านปลายคลองน้อย | 12. วัดอ้อมน้อย |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านแพ้ว

1. วัดโรงเข้
2. ทำนบแพ้ว
3. ไทยรัฐวิทยาฯ (วัดใหม่ราษฎร์นุกุล)
4. บ้านรางสายบัว
5. บ้านคลองตัน
6. วัดธรรมเจดีย์ศรีนิพนธ์
7. บ้านเจริญสุข
8. บ้านดอนไผ่ (อุดม-สำอางค์ อุ่นสุวรรณ)
9. วัดราษฎร์ศรัทธากะยาราม
10. วัดหนองบัว
11. วัดหลักสองราษฎร์บำรุง
12. บ้านกลางมิตรภาพที่ 63
13. วัดรางต้นนิลประดิษฐ์

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการสัมภาษณ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม (13 โรงเรียน)

1. วัดตะกุก	อ.เมือง	8. บ้านดอนทอง	อ.กำแพงแสน
2. บ้านดอนกลาง	อ.ดอนตูม	9. กำแพงแสน	"
3. วัดตะโกสูง	"	10. วัดไผ่หูช้าง	อ.บางเลน
4. วัดห้วยพระ	"	11. วัดเกาะแรด	"
5. บ้านแจรงาม	"	12. วัดดอนยอ	"
6. บ้านดอนซำก	อ.กำแพงแสน	13. วัดลานคา	"
7. วัดสระพัง	"		

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี (8 โรงเรียน)

1. วัดฝาง	อ.เมือง	5. วัดสาส์นโชภิตาราม	อ.ปากเกร็ด
2. ท่าทรายประชาอุทิศ	"	6. วัดโพธิ์ทองบน	"
3. วัดเฉลิมพระเกียรติ	"	7. วัดเสาชิงช้า	"
4. วัดเชิงเลน	อ.ปากเกร็ด	8. ชลประทานสงเคราะห์	"

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี (9 โรงเรียน)

1. บางคู่มือทอง	อ.เมือง	6. วัดสระบัว	อ.ชัยบุรี
2. ชุมชนวัดบางกระดี	"	7. วัดนาบุญ	"
3. วัดไพรน้ำ	"	8. กลางคลองสิบ	อ.ลำลูกกา
4. วัดโบสถ์	"	9. วัดนิเทศน์	"
5. ชุมชนวัดแก้วเกษร	อ.ลาดหลุมแก้ว		

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (7 โรงเรียน)

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. วัดสุขกร | อ.เมือง |
| 2. วัดบางขมิ้น | อ.พระประแดง |
| 3. วัดรวก | " |
| 4. วัดทองคั่ง | " |
| 5. วัดป่าเกิด | อ.พระประแดง |
| 6. วัดครุโน | " |
| 7. วัดใหญ่ | กิ่ง อ.พระสมุทรเจดีย์ |

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (5 โรงเรียน)

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. วัดนางขวาง | อ.เมือง |
| 2. วัดบางปลา | " |
| 3. วัดเกตุมดีศรีวราราม | " |
| 4. บ้านดอนไก่อดี | อ.กระทุ่มแบน |
| 5. วัดท่าเสา | " |

ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เขตการศึกษา 1

ผู้วิจัย

นางสาวปราณี เปี่ยมคล้าย

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เขตการศึกษา 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นบทบาทการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในด้าน 1. การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรแม่บท 2. ด้านการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น 3. ด้านการใช้วิธีการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 4. ด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น และ 5. ด้านการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น
2. ตอนที่ 2 ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับชั้น ป. 1-2
4. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และผู้วิจัยจะรักษาจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัดจึงไม่มีผลกระทบต่อสภาพของท่านแต่ประการใด

คำนิยาม

บทบาทของครูประถมศึกษา หมายถึง การปฏิบัติงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และความรับผิดชอบรวมทั้งการปฏิบัติกิจกรรมที่ควรกระทำในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของผู้ที่ทำหน้าที่สอนในปัจจุบัน

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หมายถึง กระบวนการปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรประถมศึกษากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้มีความสอดคล้องกับสภาพการดำรงชีวิตและความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น

กลุ่มประสบการณ์ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () 1. ภาษาไทย () 2. คณิตศาสตร์
 () 3. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต () 4. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 () 5. กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ () 6. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

7. ท่านสอนสัปดาห์ละ

- () 1. ต่ำกว่า 15 ชั่วโมง () 3. 19-25 ชั่วโมง
 () 2. 15-18 ชั่วโมง () 4. มากกว่า 25 ชั่วโมง

8. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- () 1. ต่ำกว่า 1 ปี () 2. 1-3 ปี
 () 3. 4-6 ปี () 4. 7-9 ปี
 () 5. ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

9. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ประชุมคณะทำงาน
 เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่

- () 1. ไม่เคย
 () 2. เคย (โปรดระบุ)

ครั้งที่	ระยะเวลา (วัน)	เรื่อง	ลักษณะของการจัด (อบรม/สัมมนา/ประชุม)	ผู้จัด

ตอนที่ 2 บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริม-
ประสบการณ์ชีวิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงหรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ในแต่ละข้อตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ด้านการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรแม่บท

1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในเรื่องใดบ้าง โปรด
เรียงลำดับตัวเลข 1 2 3 ตามความรู้ของท่านจากมากไปหาน้อย
 - () ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 - () ลักษณะของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 - () ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง 2533 กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ในเรื่องใดบ้าง โปรดเรียงลำดับตัวเลข 1 2 3 4 5
ตามความรู้ของท่านจากมากไปหาน้อย
 - () หลักการ จุดหมายและโครงสร้างของหลักสูตร
 - () จุดหมายโครงสร้าง และคำอธิบายหลักสูตรกลุ่ม สปช.
 - () แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () การประเมินผลการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านศึกษาเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นด้านวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ศึกษาจากสถานศึกษา
 - () 2. จากการเข้ารับการอบรม/สัมมนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () 3. สอบถามจากศึกษานิเทศก์/ผู้บริหาร/ครูวิชาการโรงเรียน
 - () 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - () 5. ไม่เคยทราบมาก่อน
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านศึกษารายละเอียดของหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง 2533 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. เข้ารับการอบรม/สัมมนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () 2. ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบหลักสูตร
 - () 3. ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์/ผู้บริหาร/ครูวิชาการโรงเรียน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ช่วงเวลาใดที่ท่านใช้ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรประถมศึกษากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ชั่วโมงว่าง/พักกลางวัน
 - () 2. วันหยุดเสาร์-อาทิตย์
 - () 3. วันปิดภาคเรียน
 - () 4. ในชั่วโมงที่ทำการสอน
 - () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาหาความรู้ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 - () 2. หลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง 2533 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - () 3. ไม่มี
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ปัญหาในการศึกษาหาความรู้ของท่านเกิดจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดเอกสารและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
- () 2. ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- () 3. ขาดการส่งเสริมในการเชิญวิทยากรที่ดีมาให้ความรู้
- () 4. ขาดการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง
- () 5. มีภารกิจอื่นที่สำคัญมากกว่าทำให้ไม่มีเวลาในการศึกษาหาความรู้
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

1. ท่านศึกษาข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. อาชีพ และรายได้ของคนในท้องถิ่น
- () 2. วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ ของคนในท้องถิ่น
- () 3. สภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่น
- () 4. แม่น้ำ ทะเล ป่าชายเลน พืช และสัตว์ในท้องถิ่น
- () 5. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรท้องถิ่น
- () 6. สถานประกอบการ แหล่งวิทยากร สถานที่และแหล่งชุมชนที่สำคัญของท้องถิ่น
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านเก็บข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นจากใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. นักเรียน
- () 2. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานทางราชการ
- () 3. ผู้ปกครองนักเรียน
- () 4. ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น
- () 5. ผู้นำชุมชน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นด้วยวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ใช้แบบสอบถาม
 - () 2. ใช้การสัมภาษณ์
 - () 3. ใช้การสังเกต
 - () 4. จากการประชุมสัมมนา
 - () 5. ศึกษาจากเอกสาร
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ท่านคำนึงถึงองค์ประกอบด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ความต้องการชุมชน
 - () 2. โอกาสและข้อจำกัดในการพัฒนาของชุมชน
 - () 3. สิ่งที่กระทบถึงโรงเรียน
 - () 4. ความพร้อมของโรงเรียน
 - () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านมีบทบาทอย่างไรในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่นของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. เป็นผู้ให้ข้อมูล
 - () 2. ร่วมเป็นคณะทำงานของโรงเรียน
 - () 3. เป็นผู้ดำเนินงานด้วยตนเองทั้งหมด
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่น
 - () 2. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่น
 - () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. จากปัญหาในข้อ 6 มีผลกระทบต่อข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. มีข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้
- () 2. มีข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นที่ไม่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นที่เกิดขึ้นมีสาเหตุจากอะไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดผู้ให้คำปรึกษา และแนะนำ
- () 2. ขาดความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูลของท้องถิ่น
- () 3. มีภารกิจอื่นมากไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่
- () 4. ขาดความรู้พื้นฐานในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
- () 5. ขาดงบประมาณสนับสนุน
- () 6. ขาดวัสดุ อุปกรณ์
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการใช้วิธีการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

1. ท่านเคยพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยการ ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- () 1. ไม่เคย ถ้าไม่เคย โปรดตอบข้อ 2
- () 2. เคย ถ้าเคย โปรดตอบข้อ 1.1 - 1.2

1.1 ท่านมีบทบาทในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเองทั้งหมด
- () 2. เป็นคณะทำงานในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน

- () 3. เป็นผู้ให้ข้อมูลในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 1.2 ท่านปรับกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นมากำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- () 2. ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแล้วกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- () 3. จัดทำแผนการสอนโดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยการปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่
- () 1. ไม่เคย ถ้าไม่เคย โปรดตอบข้อ 3
- () 2. เคย ถ้าเคย โปรดตอบข้อ 2.1 - 2.3
- 2.1 ท่านมีบทบาทในการปรับเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. เป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด
- () 2. เป็นคนทำงานในการปรับเนื้อหา
- () 3. เป็นผู้ให้ข้อมูลในการปรับเนื้อหา
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2.2 ท่านปรับเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และคาบเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

- () 2. กำหนดรายละเอียดเนื้อหาที่จะปรับ จากการวิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่น
- () 3. นำรายละเอียดเนื้อหาจากการวิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่นมาปรับเข้ากับ
โครงสร้างเนื้อหาวิชาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () 4. ดำเนินการปรับแผนการสอน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.3 ท่านปรับเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ
ของท้องถิ่นในหน่วยย่อยใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| () 1. ตัวเรา | () 11. การช่วยเหลือตนเอง |
| () 2. พี่ | () 12. โรงเรียนของเรา |
| () 3. สัตว์ | () 13. ชุมชนของเรา |
| () 4. ความสัมพันธ์ระหว่าง คน พี่ สัตว์ | () 14. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ |
| () 5. บ้านของเรา | () 15. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
ทางธรรมชาติ |
| () 6. ลักษณะของบ้านแบบต่าง ๆ | () 16. ชาติไทยของเรา |
| () 7. การดูแลรักษาบ้าน | () 17. พระมหากษัตริย์ พระราชินี |
| () 8. สมาชิกในบ้าน | () 18. พระพุทธศาสนา |
| () 9. วัฒนธรรม | () 19. ข้าวและเหตุการณ์ |
| () 10. วันสำคัญ | |
| () 20. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

3. ท่านเคยพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยการเลือกใช้และ
ปรับปรุงสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- () 1. ไม่เคย ถ้าไม่เคย โปรดตอบข้อ 4
- () 2. เคย ถ้าเคย โปรดตอบข้อ 3.1 - 3.3

3.1 ท่านมีบทบาทในการเลือกใช้ และปรับปรุงสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. เป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด
- 2. ร่วมเป็นคณะทำงานในการเลือกใช้ และปรับปรุงสื่อต่าง ๆ
- 3. เป็นผู้ให้ข้อมูลในการเลือกใช้ปรับปรุงสื่อต่าง ๆ
- 4. เป็นผู้ตัดสินใจเลือกใช้และปรับปรุงสื่อต่าง ๆ
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3.2 ท่านเลือกใช้ และปรับปรุงสื่อที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- 2. สัมภาษณ์รวบรวมสื่อ เอกสาร หรือหนังสือต่าง ๆ ที่มีเนื้อหา สาระเกี่ยวข้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาจากแหล่งต่าง ๆ
- 3. วิเคราะห์สื่อ เอกสาร และหนังสือต่าง ๆ เพื่อพิจารณาความ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร
- 4. เลือกใช้หรือปรับปรุงสื่อต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3.3 ท่านเลือกใช้และปรับปรุงสื่ออะไรบ้างในกลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตที่อยู่ เพื่อให้มีสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. หนังสือเรียน
- 2. แบบฝึกหัด
- 3. หนังสือเสริมประสบการณ์
- 4. คู่มือครู
- 5. คู่มือการเรียนการสอน
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านเคยพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยการจัดทำเนื้อหาใหม่ ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

- () 1. ไม่เคย ถ้าไม่เคย โปรดตอบข้อ 5
 () 2. เคย ถ้าเคย โปรดตอบข้อ 4.1 - 4.3

4.1 ท่านมีบทบาทในการจัดทำเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตใหม่ ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด
 () 2. ร่วมเป็นคณะทำงานในการจัดทำเนื้อหาชั้นใหม่
 () 3. เป็นผู้ให้ข้อมูลบางอย่างในการจัดทำเนื้อหาชั้นใหม่
 () 4. นำเนื้อหาที่จัดทำชั้นใหม่ไปทดลองใช้
 () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.2 ท่านจัดทำเนื้อหาชั้นใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ศึกษาจุดหมายของหลักสูตรแม่บท และจุดประสงค์โครงสร้างของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 () 2. ศึกษาผลการวิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่นถึงสภาพที่ควรจะเป็น
 () 3. กำหนดจุดประสงค์เนื้อหาและคาบเวลาเรียน
 () 4. จัดทำเอกสารประกอบ
 () 5. ทดลองนำไปใช้สอนแล้วปรับปรุงแก้ไข
 () 6. เสนอข้ออนุมัติใช้ต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ
 () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.3 ท่านจัดทำเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในหน่วยย่อยใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ตัวเรา () 11. การช่วยเหลือตนเอง

- () 2. พี่ช
- () 3. ลัตว์
- () 4. ความสัมพันธ์ระหว่าง คน พี่ช ลัตว์
- () 5. บ้านของเรา
- () 6. ลักษณะของบ้านแบบต่าง ๆ
- () 7. การดูแลรักษาบ้าน
- () 8. สมาชิกในบ้าน
- () 9. วัฒนธรรม
- () 10. วันสำคัญ
- () 20. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 12. โรงเรียนของเรา
- () 13. ชุมชนของเรา
- () 14. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- () 15. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- () 16. ชาติไทยของเรา
- () 17. พระมหากษัตริย์ พระราชินี
- () 18. พระพุทธศาสนา
- () 19. ข้าวและเหตุการณ์

5. ท่านเคยพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยการจัดทำสื่อ
การเรียนการสอนขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- () 1. ไม่เคย ถ้าไม่เคย โปรดตอบข้อ 6
- () 2. เคย ถ้าเคย โปรดตอบข้อ 5.1 - 5.3

5.1 ท่านมีบทบาทในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่ให้มีความสอดคล้องกับ
สภาพและความต้องการของท้องถิ่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด
- () 2. ร่วมเป็นคณะทำงานในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่
- () 3. เป็นผู้ให้ข้อมูลบางอย่างในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่
- () 4. นำสื่อที่จัดทำขึ้นไปทดลองใช้
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.2 ท่านจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่ให้มีความสอดคล้องกับสภาพและ
ความต้องการของท้องถิ่นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ศึกษาวิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหา และคาบเวลาเรียนของกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- () 2. กำหนดจุดประสงค์เนื้อหาสาระของสื่อ
- () 3. ยกร่างต้นฉบับแล้วตรวจทานเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม
- () 4. ทดลองใช้กับผู้เรียนแล้วปรับปรุงให้เป็นสื่อฉบับสมบูรณ์
- () 5. เสนอขออนุมัติใช้สื่อต่อหน่วยที่รับผิดชอบ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.3 สื่อการเรียนการสอนชนิดใดบ้างที่ท่านจัดทำขึ้นใหม่ เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. หนังสือเรียน
- () 2. แบบฝึกหัด
- () 3. หนังสือเสริมประสบการณ์
- () 4. คู่มือครู
- () 5. คู่มือการเรียนการสอน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับวิธีการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- () 2. การปรับ/จัดทำเนื้อหาและคำอธิบายหลักสูตร
- () 3. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- () 4. การเลือกใช้และจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- () 5. การจัดทำแผนการสอน/คู่มือครู
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้วิธีการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นมีสาเหตุเกิดจากอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่น
- () 2. ขาดความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงาน

- () 3. ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- () 4. ขาดงบประมาณดำเนินการ
- () 5. มีภารกิจอื่นมาก ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่
- () 6. ขาดวิทยากรแนะนำในการปฏิบัติงาน
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

1. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ท่านเตรียมการสอนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. จัดทำเป็นแผนการสอน
 - () 2. จัดทำเป็นบันทึกการสอน
 - () 3. จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ
 - () 4. จัดทำแบบฝึกหัด
 - () 5. จัดทำ/จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์
 - () 6. จัดทำ/จัดหาหนังสือเรียน
 - () 7. จัดทำแบบวัดและประเมินผล
 - () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านใช้กิจกรรมใดบ้างในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. การบรรยายและอภิปราย
 - () 2. สถานการณ์จำลอง
 - () 3. การทดลองและแก้ปัญหา
 - () 4. บทบาทสมมติ
 - () 5. การสาธิต
 - () 6. ใช้บทเรียนสำเร็จรูป
 - () 7. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล

- () 8. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- () 9. ทักษะศึกษา
- () 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นประเภทใดบ้างเป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. วัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
- () 2. สถานประกอบการ
- () 3. วิทยากรท้องถิ่น
- () 4. สถานที่สำคัญของท้องถิ่น
- () 5. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น
- () 6. วันสำคัญและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ตัวเรา
- () 2. พี่ช
- () 3. ลัตว์
- () 4. ความสัมพันธ์ระหว่าง คน พี่ช ลัตว์
- () 5. บ้านของเรา
- () 6. ลักษณะของบ้านแบบต่าง ๆ
- () 7. การดูแลรักษาบ้าน
- () 8. สมาชิกในบ้าน
- () 9. วัฒนธรรม
- () 10. วันสำคัญ
- () 11. การช่วยเหลือตนเอง
- () 12. โรงเรียนของเรา
- () 13. ชุมชนของเรา
- () 14. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- () 15. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- () 16. ชาติไทยของเรา
- () 17. พระมหากษัตริย์ พระราชินี
- () 18. พระพุทธศาสนา
- () 19. ข้าวและเหตุการณ์
- () 20. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. ทุกครั้งที่ทำการสอน
 - 2. เมื่อจบเรื่องที่สอน
 - 3. เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้
 - 4. ภาคเรียน 1 ครั้ง
 - 5. ปีละ 1 ครั้ง
 - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านวัดและประเมินผลด้วยวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
 - 2. ฟังการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นของนักเรียน
 - 3. ตรวจผลงาน/แบบฝึกหัด
 - 4. ใช้แบบทดสอบ
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านจัดตกแต่งห้องเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. ใช้ผลงานของนักเรียนมาจัดป้ายนิเทศและตกแต่งชั้นเรียน
 - 2. ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดตกแต่งป้ายนิเทศและตกแต่งชั้นเรียน
 - 3. เนื้อหาที่จัดป้ายนิเทศและตกแต่งชั้นเรียนเป็นเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
 - 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ท่านมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. การเตรียมการสอน
 - 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอน
 - 4. การวัดและประเมินผลการเรียน

- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ที่ท่านพบ มีสาเหตุมาจากอะไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. มีภารกิจอื่นมาก ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่
- () 2. ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
- () 3. ขาดข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่น
- () 4. ขาดความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- () 5. ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
- () 6. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- () 7. ขาดวัสดุ อุปกรณ์
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

1. ท่านมีบทบาทอย่างไรในการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ปรับปรุง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. เป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด
- () 2. เป็นคณะกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
- () 3. เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลการใช้หลักสูตร
- () 4. ร่วมจัดทำเอกสารเกี่ยวกับประเมินผลการใช้หลักสูตร
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นที่ปรับปรุงแล้วในช่วงเวลาใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ก่อนการใช้หลักสูตร
- () 2. ระหว่างใช้หลักสูตร

- () 3. หลังใช้หลักสูตร
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ท่านมีวิธีการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นที่ปรับปรุงแล้วอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. พิจารณาจุดมุ่งหมาย ประสิทธิภาพการเรียนรู้และสัมฤทธิ์ผลการเรียน
- () 2. ตั้งเกณฑ์ พิจารณาผลการเรียนการสอน เปรียบเทียบเกณฑ์กับผล
การเรียนการสอนและนำผลที่ได้จากการเปรียบเทียบมาทำการตัดสินใจ
- () 3. พิจารณาสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น ปัจจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการใช้
หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และผลการเรียนการสอน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ท่านได้
พิจารณาถึงเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. สอดคล้องกับสภาพชีวิต สภาพเศรษฐกิจ และสภาพสังคมจริง
ของท้องถิ่น
- () 2. สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและ
ประชาชนในท้องถิ่น
- () 3. ได้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเป็นฐานสำคัญเพื่อพัฒนาชีวิต เศรษฐกิจและ
สังคมของท้องถิ่นให้ดีขึ้น
- () 4. ได้ช่วยให้นักเรียนรู้จักสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น
- () 5. ช่วยให้นักเรียนมีความรักและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรท้องถิ่นที่ปรับปรุงแล้วมาพิจารณาแก้ไขหลักสูตร
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ปรับแผนการสอน
- () 2. ปรับคู่มือครู
- () 3. ปรับหนังสือเสริมประสบการณ์

- () 4. ปรับแบบฝึกหัด
- () 5. ไม่มี
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านมีปัญหายุ่งเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริม-
ประสบการณ์ชีวิตที่ปรับปรุงในเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. การประเมินผลการใช้หลักสูตร
- () 2. การปรับปรุง แกไขหลักสูตร
- () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงมีสาเหตุจากอะไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ขาดความรู้พื้นฐานในการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น
- () 2. มีภารกิจอื่นมากไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่
- () 3. ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน
- () 4. ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
- () 5. ขาดงบประมาณ
- () 6. ขาดวัสดุ อุปกรณ์
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก จ.

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

"บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เขตการศึกษา 1"

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของครูในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
ตอนที่ 2 บทบาทและปัญหาของครูในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุราชการ ปี
3. สอนอยู่ในโรงเรียนนี้ ปี
4. ปัจจุบันสอนชั้น วิชาอะไรบ้าง
5. เคยสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมาแล้ว ปี
6. ท่านสอนทั้งหมด ลับตาหัดละ ชั่วโมง
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/เรียนวิชาเกี่ยวกับการพัฒนา/หลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่
() เคย จำนวน ครั้ง
() ไม่เคย
8. ท่านเคยเป็นคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรหรือไม่
() เคย โดยทำงานร่วมกับ
- () ไม่เคย

ตอนที่ 2 บทบาทและปัญหาของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต

บทบาทในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรแม่บท

1. ท่านคิดว่า ครูผู้สอนมีความจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่
เพราะเหตุใด

() จำเป็น เพราะ

() ไม่จำเป็น เพราะ

2. ท่านคิดว่าจุดประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมีความ
เหมาะสมต่อการนำมาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

3. ท่านเคยได้รับการส่งเสริมในการศึกษาหาความรู้เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและ
หลักสูตรกลุ่ม สปช. ในเรื่องใดบ้าง และต้องการได้รับการช่วยเหลือใน
เรื่องใดเพิ่มเติม ?

ได้รับการส่งเสริมในด้าน

ต้องการได้รับการช่วยเหลือเพิ่มเติมในเรื่องใด

บทบาทการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

1. ท่านคิดว่าการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นใช้หน้าที่ของครูผู้สอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

() ใช่ เพราะ

.....

() ไม่ใช่ เพราะ

.....
2. ท่านคิดว่าข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นมีความจำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

() มี

.....

() ไม่มี

.....
3. ท่านปรับ แก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบันบ่อยครั้งเพียงไหน

() เดือนละ 1 ครั้ง () ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

() ปีละ 1 ครั้ง () ไม่แน่นอนแล้วแต่การเปลี่ยนแปลงของข้อมูล

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ตามที่ท่านได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่น ท่านเคยได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในเรื่องใดบ้าง เพียงพอหรือไม่ และอยากได้รับการช่วยเหลือในเรื่องใดอีกบ้าง

ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในด้าน

.....

.....

ต้องการได้รับความช่วยเหลือในเรื่อง

.....

.....

การใช้วิธีการ ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

1. วิธีการที่ใช้มากที่สุด คือ เพราะ

.....

.....

.....

2. ท่านมีบทบาทในการตัดสินใจเลือกใช้วิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่ม สปช. หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

สาเหตุ เพราะ

.....

.....

3. ท่านได้รับการส่งเสริมในการใช้วิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในด้านใดบ้าง และต้องการได้รับการช่วยเหลือในด้านใดเพิ่มเติมอีก

เคยได้รับการส่งเสริมในเรื่อง

.....

.....

ต้องการได้รับความช่วยเหลือในเรื่อง

.....

.....

บทบาทการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

1. ท่านคิดว่าในปัจจุบันครูประถมศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นแล้วหรือไม่อย่างไร

.....

2. ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ท่านได้กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 เพิ่มเติมอีกหรือไม่ อย่างไร

() ไม่ได้เพิ่มเติม

() เพิ่มเติม จำนวน จุดประสงค์ ได้แก่

.....

3. ท่านเคยนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นชนิดใดบ้างมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

() ทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่

.....

() ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่

.....

() ทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่

.....

() สถานที่หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่

.....

() อื่น ๆ ได้แก่

.....

4. ท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ในเรื่องอะไรบ้าง เพียงพอหรือไม่ และต้องการได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมในเรื่องอะไรบ้าง

ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในเรื่อง
.....
.....
ต้องการได้รับความช่วยเหลือในเรื่อง
.....
.....

บทบาทด้านการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นที่ปรับปรุง

1. ท่านคิดว่าการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ปรับปรุงควรจะเป็นหน้าที่ของใคร เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าครู-ประถมศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลการใช้หลักสูตรหรือไม่ และสามารถนำความรู้ไปใช้แค่ไหน

.....
.....
.....
.....

3. ท่านเคยได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในด้านใดบ้าง และต้องการได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมในเรื่องใด
เคยได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในด้าน
.....
.....
.....
.....
.....
ต้องการได้รับความช่วยเหลือในเรื่อง
.....
.....
.....
.....
-



ประวัติผู้เขียน

นางสาวปราณี เปี่ยมคล้าย เกิดวันที่ 13 ธันวาคม 2501 ที่จังหวัดนครปฐม
สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต จากวิทยาลัยนครปฐม เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้า
ศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5
โรงเรียนวัดลำลูกบัว อ.ดอนตูม จ.นครปฐม