

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กมล . สุกประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- กาญจนา เมธีกุล. การศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อนักเรียนชายและหญิง ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางมุลนาวิกวิทยา. สารนิพนธ์ประกอบการศึกษา ตามระเบียบชั้นประกาศนียบัตรสูงสุด บัณฑิตอาสาสมัคร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515.
- จรัญ จันทลักษณ์ และอนันตชัย เชื้อนธรรม. สถิติเบื้องต้นแบบประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา. รายงานการสัมมนาเรื่อง สื่อมวลชนกับการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์, 2529.
- \_\_\_\_\_. คณะนิเทศศาสตร์. รายงานการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาสื่อมวลชนสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์, 2521.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. การบรรณาธิการหนังสือพิมพ์และนิตยสาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- ชฎา เปรมโยธิน. หนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ศึกษาเชิงวิเคราะห์เนื้อหาเฉพาะหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นวลนิภา มณีฉาย. การสำรวจความต้องการของเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ครุณี หิรัญรักษ์. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทองใบ ทองเปาค. หนังสือและการพิมพ์. ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2527.

- บุญเลิศ ศุภคิลก. สิทธิการสื่อสารในประเทศไทย. สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2527.
- ประม ทัศเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จำรัสการพิมพ์, 2527.
- พีระ จิโรโสภณ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาชิราช, 2532.
- มาลี บุญศิริพันธ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำหนังสือพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
เรือนอักษร, 2525.
- มนต์ชัย นินนาทนนท์. บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. การใช้สื่อมวลชนเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ. วิทยุการวิจัย และ  
ข้อเสนอแนะต่อการศึกษา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ, วารสารนิเทศศาสตร์ ปีที่ 6:  
32 - 38; สิงหาคม 2528.
- วัลลภ สวัสดิวัลลภ. หนังสือและการพิมพ์. ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2527.
- วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. สื่อมวลชน. หนังสือสัมมนาเรื่อง ควรจะให้สื่อมวลชนมี  
บทบาทต่อการศึกษายังไง. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, 2516.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วรารณ ศานติธรรม. การสำรวจการใช้หนังสือพิมพ์ ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวรรณ สุวรรณเวโซ. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา  
พานิช, 2518.
- เสรี วงษ์มณฑา. จิตวิทยาในการสื่อสาร. วารสารศาสตร์. ปีที่ 9 เล่มที่ 4 ( เมษายน -  
มิถุนายน 2523): 2 - 16.

อัญชลี จารุสมบัติ. บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการพัฒนาแนวความคิดใหม่ ศึกษาเฉพาะกรณี  
การทำแท้งถูกต้องตามกฎหมาย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2526.

#### ภาษาอังกฤษ

Ball - Rokeach, S.J. and De Fleur, M.L., "A Dependency Model of Mass  
Media Effects" Communication Research. 1976, 3: 3 - 21.

Carter, V. Good, Dictionary of Education (London; McGraw Hill, 1956),  
p.637.

Hadley Read, Communication Methods for Media, Illinois: University of  
Illinois Press, 1972.

Julion Adams, Press Time (2<sup>nd</sup> ed; New York; Practice Hall, 1959), p.29.

Phillip, Wenner, Lawrence A. and Rayburn, J.D. "Gratification  
Diserepancies and News Program Choice" Communication Research.  
8(4): 451 - 478; October 1989.

Schramm, Wilbur. Mass Media and National Development: The Role of  
Information in the Developing Countries. Stanford University  
Press, 1964.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

งานวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอา  
เนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครูใน  
โรงเรียนระดับประถมศึกษา"

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน จำนวน 14 หน้า โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อ 1 - 16 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าคำตอบที่ตรงตาม  
สภาพความเป็นจริง หรือตรงตามความคิดเห็นของท่าน และแสดงความคิดเห็นได้โดยเสรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. เพศ

( ) ก. ชาย

( ) ข. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

( ) ก. ประถมฯเอก

( ) ข. ประถมฯโท

( ) ค. ประถมฯตรี

( ) ง. อนุปริญญา

( ) จ. ต่ำกว่าอนุปริญญา

4. ตำแหน่งปัจจุบัน.....ระดับ.....

5. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี

6. สาขาวิชาที่สอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ก. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
 ( ) ข. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
 ( ) ค. กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ  
 ( ) ง. กลุ่มทักษะ  
 ( ) จ. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

7. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อยเพียงใด

- ( ) ก. มากกว่า 7 ครั้ง / สัปดาห์  
 ( ) ข. 5 - 6 ครั้ง / สัปดาห์  
 ( ) ค. 3 - 4 ครั้ง / สัปดาห์  
 ( ) ง. 1 - 2 ครั้ง / สัปดาห์  
 ( ) จ. ไม่นั่นอนแล้วแต่โอกาส

8. ปริมาณหนังสือพิมพ์รายวันที่ท่านอ่านแต่ละครั้ง

- ( ) ก. มากกว่า 4 ฉบับ  
 ( ) ข. 3 - 4 ฉบับ  
 ( ) ค. 1 - 2 ฉบับ  
 ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ช่วงเวลาที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

- ( ) ก. ตอนเช้าก่อนทำงาน  
 ( ) ข. เวลาพักตอนกลางวัน  
 ( ) ค. ระหว่างเวลาทำงาน  
 ( ) ง. เวลาอ่านไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส  
 ( ) จ. ตอนเย็นหรือกลางคืนหลังเลิกงาน  
 ( ) ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในแต่ละครั้งนานเท่าใด

- ( ) ก. มากกว่า 1 ชั่วโมง
- ( ) ข. ไม่เกิน 1 ชั่วโมง
- ( ) ค. ไม่เกิน 40 นาที
- ( ) ง. ไม่เกิน 30 นาที
- ( ) จ. ไม่เกิน 15 นาที
- ( ) ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. สถานที่ที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ก. ที่บ้านของตนเอง
- ( ) ข. ที่ทำงานในห้องพักครู
- ( ) ค. ที่ห้องสมุดของโรงเรียน
- ( ) ง. ที่ห้องสมุดประชาชน
- ( ) จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. วิธีการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของท่าน

- ( ) ก. อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว
- ( ) ข. อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวเพียงบางเรื่องที่สนใจ
- ( ) ค. อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวทุกเรื่อง
- ( ) ง. อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์
- ( ) จ. อ่านเฉพาะข่าวและบทความที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ( ) ฉ. อ่านเฉพาะข่าวและบทความที่สนใจทุกเรื่อง
- ( ) ช. อ่านหมดทั้งฉบับ
- ( ) ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ก. เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์
- ( ) ข. เพื่อความบันเทิง
- ( ) ค. เพื่อหาความรู้ประกอบการเรียนการสอน
- ( ) ง. เพื่อฆ่าเวลา



- ( ) จ. เพื่อนำมาเป็นหัวข้อในการสนทนา  
 ( ) ฉ. เหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

14. ทุกครั้งที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ถ้าเป็นเรื่องที่ท่านสนใจ ท่านจะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ก. จดบันทึกย่อไว้ทุกครั้ง  
 ( ) ข. จดบันทึกย่อไว้เป็นบางครั้ง  
 ( ) ค. ไม่เคยจดบันทึกไว้เลย  
 ( ) ง. ตัดเรื่องนั้นเก็บไว้  
 ( ) จ. นำเรื่องนั้นไปประกอบการเรียนการสอน  
 ( ) ฉ. นำไปใช้เป็นหัวข้อสนทนากับผู้อื่น  
 ( ) ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

15. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ท่านชอบอ่านเป็นประจำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ก. ไทยรัฐ ( ) ข. เคลลินิวส์  
 ( ) ค. สยามรัฐ ( ) ง. เคลลิเมล์เรอร์  
 ( ) จ. บ้านเมือง ( ) ฉ. ข่าวสด  
 ( ) ช. มติชน ( ) ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในข้อ 15 เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ก. เสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์  
 ( ) ข. มีข่าวและบทความที่ให้ประโยชน์  
 ( ) ค. นำมาใช้เป็นประโยชน์ทางการศึกษาได้  
 ( ) ง. มีโฆษณาและแจ้งความทั่วไปทำให้ทราบว่าซื้อสินค้าและบริการได้ที่ไหน  
 ( ) จ. มีอุคมคติและจุดมุ่งหมายที่แน่นอน  
 ( ) ฉ. มีความยุติธรรมในการเสนอข่าวและบทความ  
 ( ) ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงตามความสนใจของท่าน  
(โปรดตอบทุกหัวข้อย่อย)

17. ท่านมีความสนใจในเนื้อหาประเภทข่าว ของหนังสือพิมพ์รายวันเพียงใด

ประเภทข่าวที่สนใจ	ระดับความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวการเมือง					
ข่าวเศรษฐกิจ					
ข่าวการศึกษา					
ข่าวสังคมและบันเทิง					
ข่าวอาชญากรรม					
ข่าวกีฬา					
ข่าวอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					

18. ท่านมีความสนใจในเนื้อหาประเภท ความคิดเห็น, ประเภทความรู้, ประเภทบันเทิง และประเภทโฆษณา มากน้อยเพียงใด

ประเภทความคิดเห็น	ระดับความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
บทบรรณาธิการ บทความและบทวิจารณ์ จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน ภาพที่แสดงความคิดเห็น (การ์ตูน ภาพล้อ, ภาพถ่าย) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... .....					
ประเภทความรู้					
สารคดี คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ คอบัญหาที่มุ่งให้ความรู้ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... .....					

ประเภทบันเทิง	ระดับความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
นิยาย นิทาน เกมต่าง ๆ การ์ตูนซ้ำชั้นและภาพที่มุ่งให้ ความบันเทิง อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... .....					
ประเภทโฆษณา					
โฆษณาสินค้า แจ้งความโฆษณาของเอกชน เกี่ยวกับธุรกิจ แจ้งความโฆษณาของรัฐบาล อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... .....					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเป็นของท่าน (โปรดตอบทุกหัวข้อย่อย)

19. ท่านเคยนำเอาเนื้อหาประเภทข่าว ในหนังสือพิมพ์รายวัน มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพียงไร

เนื้อหาประเภทข่าว	ระดับการนำมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวการเมือง					
ข่าวเศรษฐกิจ					
ข่าวการศึกษา					
ข่าวสังคมและบันเทิง					
ข่าวอาชญากรรม					
ข่าวกีฬา					
ข่าวอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

20. ท่านเคยนำเอาเนื้อหาประเภทความคิดเห็น ในหนังสือพิมพ์รายวัน มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพียงไร

เนื้อหาประเภทความคิดเห็น	ระดับการนำมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
บทบรรณาธิการ					
บทความและบทวิจารณ์					
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน					
ภาพที่แสดงความคิดเห็น (การ์ตูน ภาพล้อ ภาพถ่าย)					
อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... .....					

21. ท่านเคยนำเอาเนื้อหาประเภทความรู้ในหนังสือพิมพ์รายวัน มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพียงไร

เนื้อหาประเภทความรู้	ระดับการนำมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สารคดี คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ ตอบปัญหาที่มุ่งให้ความรู้ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... .....					

22. ท่านเคยนำเอาเนื้อหาประเภทบันเทิงในหนังสือพิมพ์รายวัน มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพียงไร

เนื้อหาประเภทบันเทิง	ระดับการนำมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
นิยาย นิทาน เกมต่าง ๆ การ์ตูนขำขันและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิง อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

23. ท่านเคยนำเอาเนื้อหาประเภทโฆษณาในหนังสือพิมพ์รายวัน มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพียงไร

เนื้อหาประเภทโฆษณา	ระดับการนำมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
โฆษณาสินค้า					
แจ้งความโฆษณาของเอกชนเกี่ยวกับธุรกิจ					
แจ้งความโฆษณาของรัฐบาล					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

24. ท่านคิดว่า หนังสือพิมพ์รายวันได้ช่วยให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การเรียนการสอน ในกลุ่มวิชาต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

กลุ่มวิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ					
กลุ่มทักษะ					
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					



โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าคำตอบซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน

25. ท่านนำเอาเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ก. จัดบันทึกย่อแล้วนำมาเล่าให้นักเรียนฟัง
- ( ) ข. นำหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับมาให้นักเรียนดู แล้วสรุปให้นักเรียนฟัง
- ( ) ค. ตัดเนื้อหาที่เป็นประโยชน์จากหนังสือพิมพ์ ตัดให้นักเรียนอ่าน
- ( ) ง. ให้นักเรียนแต่ละคนคอยติดตามข่าวสารต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ แล้วสรุป บันทึก นำมาส่งครู หรือเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังเป็นประจำ
- ( ) จ. ให้นักเรียนแต่ละคนคอยติดตามข่าวสารต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ แล้วสรุป บันทึก นำมาส่งครู หรือเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง ในวันสำคัญ หรือเหตุการณ์ที่สำคัญต่าง ๆ
- ( ) ฉ. นำเนื้อหาประเภทต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน เฉพาะกรณีที่เนื้อหาเหล่านั้น มีความสอดคล้องกับวิชาที่สอนเท่านั้น
- ( ) ช. นำเนื้อหาที่เป็นประโยชน์จากหนังสือพิมพ์มาสอดแทรกในการเรียนการสอนอยู่เสมอ ไม่ว่าเนื้อหาเหล่านั้น จะสอดคล้องกับวิชาที่สอนหรือไม่ก็ตาม
- ( ) ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

26. ท่านคิดว่า เนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์รายวัน มีส่วนช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ก. ช่วยให้การเรียนการสอนมีความสนุกสนาน และทำให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ คึ่ยิ่งขึ้น
- ( ) ข. ทำให้ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคมมากยิ่งขึ้น
- ( ) ค. ทำให้ครูสามารถนำเอาเนื้อหาสาระจากหนังสือพิมพ์มาช่วยเสริมในการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มประสบการณ์
- ( ) ง. ทำให้ครูสามารถนำเอาเนื้อหาสาระจากหนังสือพิมพ์มาช่วยเสริมในการเรียนการสอน เฉพาะกลุ่มประสบการณ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องเท่านั้น
- ( ) จ. เนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ยังไม่ค่อยมีสาระและเนื้อหาอันช่วยแก่การนำมาช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนเท่าใดนัก
- ( ) ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ท่านคิดว่า เนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน มีส่วนช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด

- ( ) ก. มากที่สุด
- ( ) ข. มาก
- ( ) ค. ปานกลาง
- ( ) ง. น้อย
- ( ) จ. น้อยที่สุด

28. ท่านคิดว่า เนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันปัจจุบันนี้ ควรจะมีการปรับปรุงอย่างไรหรือไม่ เพื่อที่จะมีส่วนช่วยและเอื้ออำนวยแก่การพัฒนาการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ก. ควรจะเพิ่มเนื้อหาประเภทความรู้ด้านต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น
- ( ) ข. ควรจะลดการเสนอข่าวและภาพต่าง ๆ ที่ล่อแหลมต่อความสงบสุข ศีลธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามของประชาชน
- ( ) ค. ไม่ควรเสนอข่าวหรือเนื้อหาต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดการมอมเมาหรือความหวาดเสียว รุนแรง แก่ผู้อ่าน
- ( ) ง. ควรจะเพิ่มคอลัมน์ที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนให้มากยิ่งขึ้น
- ( ) จ. ควรจะปรับปรุงเนื้อหาในคอลัมน์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ให้มีการสอดคล้องกับการพัฒนา และสอดคล้องกับแผนการเรียน การสอน ของเด็กและเยาวชนทุกระดับชั้น
- ( ) ฉ. เนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันปัจจุบันนี้ มีส่วนช่วย และเอื้ออำนวยแก่การพัฒนาการเรียนการสอนเพียงพออยู่แล้ว ขึ้น อยู่ที่ว่า ครูผู้สอนจะรู้จักวิธีการคัดเลือกและมีวิธีการที่จะนำมาช่วย เสริมในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร
- ( ) ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศษ 1465/ 17085

สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
ศูนย์เยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ 10270

20 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ พระประแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 50 ชุด

เนื่องด้วย นายบุญส่ง แก้วรากมูข อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพิบูลประชาบาล สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา" อันเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรปริญญา - นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงใคร่ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูสายผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแห่งนี้ ช่วยกรอกแบบสอบถามดังกล่าวที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยความสะดวกให้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวุฒิ สุวรรณรัมย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 3951581



ที่ สร 1465/ 708b

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
ศูนย์เยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ 10270

๒ กันยายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ บางพลี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 50 ชุด

เนื่องด้วย นายบุญส่ง แก้วรากมูช อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพิบูลประชาบาล  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่าง  
พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียน  
การสอนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา" อันเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรปริญญา -  
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงใคร่  
ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูสายผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแห่งนี้ ช่วยกรอกแบบ  
สอบถามดังกล่าวที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยความสะดวกให้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวุฒิ สุวรรณรังษี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 3951581



ที่ ศษ 1465/ 7087

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
ศูนย์เยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ 10270

๑๐ กันยายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางบ่อ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 50 ชุด

เนื่องด้วย นายบุญส่ง แก้วรากมูช อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพิบูลประชาบาล  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่าง  
พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียน  
การสอนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา" อันเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรปริญญา -  
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงใคร่  
ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูสายผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแห่งนี้ ช่วยกรอกแบบ  
สอบถามดังกล่าวที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยความสะดวกให้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*Ahu*  
(นายวุฒิ สุวรรณรังษี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 3951581



ที่ ศบ 1465/ 7088

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
ศูนย์เยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ 10270

๒๐ กันยายน ๒๕๓๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ พระสมุทรเจดีย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 50 ชุด

เนื่องด้วย นายบุญส่ง แก้วรากมสุข อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพิบูลประชาบาล  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่าง  
พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียน  
การสอนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา" อันเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรปริญญา -  
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงใคร่  
ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูสายผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแห่งนี้ ช่วยกรอกแบบ  
สอบถามดังกล่าวที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยความสะดวกให้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวุฒิ สุวรรณรัมย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาราชการเขต  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 3951581





ศษ 1465/7084

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
ศูนย์เยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ 10270

๒๐ กันยายน ๒๕๒๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เมืองสมุทรปราการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 50 ชุด

เนื่องด้วย นายบุญส่ง แก้วรากมูช อาจารย์ ๑ ระดับ 4 โรงเรียนพิบูลประชาบาล สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา" อันเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรปริญญา - นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงใคร่ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูสายผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแห่งนี้ ช่วยกรอกแบบสอบถามดังกล่าวที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยความสะดวกให้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวุฒิ สุวรรณรังษี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 3951581



ประวัติผู้เขียน

นายบุญส่ง แก้วรากมูข เกิดวันที่ 19 สิงหาคม 2499 ที่ อำเภอเชียงแสน จังหวัด  
เชียงราย สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ในปีการศึกษา 2530 และเข้า  
ศึกษาต่อ ในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชา  
การประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2532 ปัจจุบัน  
รับราชการที่ โรงเรียนพิบูลประชาบาล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ