

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หนังสือพิมพ์ เป็นสื่อมวลชนประเภทสิ่งพิมพ์ที่มนุษย์รู้จักและคุ้นเคยมาก่อนสื่อมวลชนชนิดอื่น ๆ อีกทั้งยังเป็นสื่อมวลชนที่มีราคาถูกที่สุด และมีประสิทธิภาพมากในด้านการสื่อสารภายในระบบสังคมที่เป็นชุมชน จังหวัด รัฐ หรือประเทศ บทบาทที่สำคัญของหนังสือพิมพ์ก็คือการรายงานและอธิบายความหมายของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้ประชาชนได้ทราบ ซึ่งมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนเป็นอย่างมาก

ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาทและมีอิทธิพลต่อสังคมมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลต่อค่านิยมในสังคม ต่อขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของประชาชน สามารถที่จะโน้มน้าวประชามติได้อย่างกว้างขวาง และยังปลุกฝังทัศนคติต่าง ๆ แก่ประชาชนเป็นอย่างดียิ่ง หนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนที่สำคัญในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย เพราะสามารถเป็นกระจกเงาที่จะสะท้อนความต้องการของประชาชนและสังคมต่อรัฐบาล และทำหน้าที่เสนอข่าวของรัฐบาลเพื่อประชาชนทราบและปฏิบัติตาม เมื่อหนังสือพิมพ์มีความสำคัญเช่นนี้ หนังสือพิมพ์จึงควรจะตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองให้เหมาะสมที่สุดกับการที่ได้รับความไว้วางใจและได้รับการยกย่องว่าเป็นฐานันดรที่ 4 หนังสือพิมพ์ควรยึดมั่นอยู่ในจรรยาบรรณแห่งอาชีพอย่างเคร่งครัด ไม่เห็นแก่อำมิจสินจ้างใด ๆ หรือตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของผู้หนึ่งผู้ใด หรือพรรคการเมืองหนึ่งพรรคการเมืองใด การรายงานข่าวควรจะถูกต้องและเชื่อถือได้ ไม่บิดเบือนความจริง มีความยุติธรรม และไม่มอมเมาประชาชน นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่ให้สาระความรู้ข้อคิดเห็นและความบันเทิงในทางที่ถูกต้องอีกด้วย หนังสือพิมพ์จะต้องช่วยพัฒนาประชาชนและสังคมให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ตลอดจนทำหน้าที่เป็นสื่อกลางช่วยพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชนในชาติ และช่วยยกระดับจิตใจของประชาชนให้สูงขึ้น

(มนต์ชัย นินนาทนนท์, 2527: 1)

ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา หนังสือพิมพ์มีส่วนอย่างมากในอันที่จะช่วยสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับประชาชน โดยการขจัดช่องว่างต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ปลูกฝังหรือพัฒนาความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ ชักและป้องกันความขัดแย้งใด ๆ ในกลุ่มชนเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา ตลอดจนการจูงใจและเร่งเร้าความรู้สึก เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าไปสู่ความเจริญทั้งในด้านอาชีพและเศรษฐกิจ นอกจากนี้หนังสือพิมพ์ยังสามารถที่จะช่วยเร่งรัดพัฒนาการศึกษาทั้งทางตรงทางอ้อม เพื่อส่งเสริมการศึกษาทั้งในรูปแบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการใช้เป็นประโยชน์ เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนและใช้เพื่อการศึกษาแบบต่อเนื่องตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทั่วไปได้ด้วย ทั้งนี้เพราะปัจจุบันโรงเรียนไม่สามารถเป็นสื่อกลางในการกระจายความรู้ เทคโนโลยีวิทยาการ ให้ถึงประชาชนส่วนใหญ่ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

หนังสือพิมพ์รายวันมีบทบาทต่อการศึกษาของประชาชนในทุกระดับ และให้ประโยชน์ในด้านที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม การนำเอาหนังสือพิมพ์เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาย่อมเป็นผลดีทางหนึ่ง หนังสือพิมพ์เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน กล่าวคือ หนังสือพิมพ์สามารถให้ข่าวสารความรู้ที่เป็นประโยชน์ และส่งเสริมในการเรียนในชั้นเรียนปกติ สามารถนำความรู้ที่ได้ค้นพบไปใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตของแต่ละคนได้เป็นอย่างดี ทำให้เป็นคนที่ยืนหยัดต่อเหตุการณ์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของการดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้น หนังสือพิมพ์ยังช่วยส่งเสริมทักษะในการอ่าน การวิพากษ์วิจารณ์ ช่วยปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ เท่ากับเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศให้มีประสิทธิภาพ อันจะเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

โดยเหตุที่หนังสือพิมพ์มีอิทธิพลครอบคลุมวงการและวิชาการหลายสาขา นักการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวงการศึกษาก็เริ่มให้ความสนใจและหันมาลองสำรวจประโยชน์อันพึงได้จากอุปกรณ์ที่มีราคาถูก คือ "หนังสือพิมพ์" กันมากยิ่งขึ้น หนังสือพิมพ์แต่ละฉบับต่างก็มีแนวนโยบายและแบบฉบับในการเขียนที่แตกต่างกัน ดังนั้น ผู้อ่านจึงไม่สามารถหวังได้ว่าแต่ละฉบับของหนังสือพิมพ์จะมีเนื้อหาสาระที่จะสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้ในปริมาณที่เท่ากัน เพราะหนังสือพิมพ์บางฉบับอาจเน้นที่เนื้อหาความรู้ หรือมุ่งด้านการศึกษาเป็นพิเศษ ในขณะที่หนังสือพิมพ์อีกหลายฉบับไม่มีแนวโน้มด้านหนึ่งด้านใดเป็นพิเศษ หากแต่ต้องการที่จะเสนอเรื่องราวทั่วไปที่เกิดขึ้นในสังคมเท่านั้น

ในอดีตและแม้กระทั่งในปัจจุบันก็ดี สถาบันหนังสือพิมพ์ ได้รับการยกย่องว่าเป็น "ฐานันดรที่ 4" ซึ่งเป็นฐานันดรที่ทำหน้าที่ ในฐานะตัวแทนของประชาชน ทำหน้าที่ในฐานะผู้หาข่าวสารหรือ

ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้อ่าน หน้าที่ของหนังสือพิมพ์จะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหนังสือพิมพ์ และจะต้องปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ของประชาชนผู้อ่านอันจะมีประโยชน์โดยตรงต่อสังคมนั่นเอง ความรับผิดชอบของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของหนังสือพิมพ์ วัลลภ สวัสดิวัลลภ (2527: 360 - 364) ได้แบ่งหน้าที่ที่สำคัญของหนังสือพิมพ์ไว้ 4 ประการ คือ

1. การบอกเล่าข่าวสาร เป็นหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ประการที่สำคัญที่สุดของหนังสือพิมพ์ ได้แก่

1.1 เสนอข่าวที่ตรงต่อความเป็นจริง เป็นประโยชน์ ไม่มีการบิดเบือนใด ๆ ทั้งโดยเจตนาหรือการเผลอเลอ เพื่อให้ประชาชนสามารถที่จะวินิจฉัยปัญหาสาธารณะ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง

1.2 เสนอข่าวด้วยความเป็นกลาง ไม่เสนอข่าวค่านิยมเฉพาะในกรณีที่เกี่ยวข้องกับข้อขัดข้องหรือข้อขัดแย้ง หรือผลประโยชน์ขัดกัน ซึ่งเป็นผลกระทบถึงการให้ข้อมูลที่โทษแก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

1.3 เสนอข่าวด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และมีความชัดเจนแจ่มแจ้งไม่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิดในเนื้อหาของข่าว ใช้ภาษาที่เรียบง่าย กระชับรัดกุมไม่หยابคาย

1.4 เสนอข่าวที่มีค่าควรแก่การเป็นข่าว ข่าวที่มีคุณค่าจะพิจารณาได้ง่ายจากความเกี่ยวข้องของข่าวนั้น กับส่วนได้ส่วนเสียของประชาชน ข่าวที่มีคุณค่า ให้ส่วนได้มากกว่าส่วนเสีย เช่น ช่วยเสริมสร้างความเจริญ ความผาสุก และความสงบสุขเรียบร้อยของประชาชน เช่น ข่าวของสังคมและชาติบ้านเมือง ข่าวที่ให้ความรู้ทั่วไป

2. การให้คำแนะนำ เป็นการให้การศึกษาแก่ประชาชน ในเรื่องที่ควรทราบ เพื่อเตรียมตัว เพื่อความรู้ เพื่อสวัสดิการ ได้แก่

2.1 หัวข้อเกี่ยวกับบุคลิกภาพ เช่น การแต่งกาย มารยาทในสังคม การพูด ฯลฯ

2.2 หัวข้อเกี่ยวกับสุขภาพ เช่น การพักผ่อนหย่อนใจ การออกกำลังกาย การกิน การอยู่ที่ถูกต้องตามหลักของสุขลักษณะ

2.3 หัวข้อเกี่ยวข้องกับ การครองชีวิตอย่างมีความสุข เช่น ธรรมะกับชีวิตประจำวัน การครองเรือน การเลี้ยงลูก

2.4 หัวข้อเกี่ยวกับการอาชีพ เช่น การเพาะเห็ด การทำนาถั่ว การทำขนม ฯลฯ

2.5 หัวข้อเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เช่น การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การเคลื่อนย้ายต่าง ๆ ฯลฯ

2.6 หัวข้อเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ได้แก่ เรื่องประเพณีบุญญา และเรื่องที่จะสืบทอดค่านิยม ความเชื่อ ทศนคติ และมรดกของสังคมไปสู่คนรุ่นต่อไป เช่น เอกลักษณ์ของชาติ เป็นต้น

3. การให้ความบันเทิง คือการเสนอสิ่งที่จะให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และการพักผ่อนหย่อนใจ คลายความเครียดแก่ผู้อ่าน หนังสือพิมพ์จำเป็นต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเลือกเฟ้น กลั่นกรอง สิ่งที่จะเสนอให้มีคุณค่าในทางริเริ่มสร้างสรรค์ และส่งเสริมจริยธรรม หลีกเลียง ละเว้น ที่จะเสนอสิ่งที่จะชักนำไปสู่อบายมุข หรือเพิ่มพูนกิเลสตัณหาแก่ผู้อ่าน หัวข้อที่จะเสนอได้มีหลายอย่าง เช่น การ์ตูน กีฬา งานอดิเรก เป็นต้น

4. การเป็นสื่อกลาง ในการสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างประชาชนกับรัฐบาล และระหว่างประชาชนกับประชาชนด้วยกัน โดยการเป็นเสียงแทนมติมหาชน ด้วยการรายงานข่าว เสนอปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในด้านต่าง ๆ สู่รัฐบาล เช่น ด้านสวัสดิภาพ การเมือง การปกครอง การเศรษฐกิจ และโดยการสอดส่องการบริหารบ้านเมือง ด้วยการวิพากษ์วิจารณ์ และเสนอความคิดเห็นในเรื่องปัญหาต่าง ๆ นอกจากนี้ หนังสือพิมพ์ยังเป็นสื่อกลางในการเป็นสะพานเชื่อมโยงระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ทำหน้าที่ประสานความคิด โดยถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง แสดงทัศนะชักจูง โน้มน้าวความคิดเห็นของประชาชนในทางที่เหมาะสมที่ควร ทั้งนี้ต้องตั้งอยู่บนรากฐานของความจริง เหตุผล และความถูกต้อง

การปฏิบัติหน้าที่หลักทั้ง 4 ประการดังกล่าว จำเป็นจะต้องคำนึงถึง ความรับผิดชอบพร้อม ๆ กันไป เพราะหากว่าหนังสือพิมพ์รายงานข่าวสารที่ไม่ถูกต้อง บิดเบือนข้อเท็จจริง ก็จะทำให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจผิดยิ่งถ้าหนังสือพิมพ์แสดงความคิดเห็นผ่านคอลัมน์ต่าง ๆ โดยขาดการวินิจฉัยข้อมูลให้เป็นธรรม หรือมีวัตถุประสงค์อันไม่ดีแล้ว ก็ย่อมก่อให้เกิดความเชื่อที่ผิด ๆ ในเรื่องนั้น ๆ ได้ ด้วยเหตุนี้ การปฏิบัติหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ ไม่ว่าจะ เป็นทางใดก็ตาม จึงต้องมีการตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อสังคมอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะ โดยการรายงานข่าว การแสดงความคิดเห็น สาระเกี่ยวกับความบันเทิง หรือแม้กระทั่งการประกาศโฆษณาต่าง ๆ

ชรัม (Schramm, 1964: 16) ได้กล่าวถึงความสำคัญของหนังสือพิมพ์ว่า หนังสือพิมพ์นั้น สามารถเป็นสะพาน เชื่อมระหว่างสังคมใหม่ ทำให้สถานที่ไกลเป็นสถานที่ใกล้ได้ ขจัดความแยกตัวอยู่โดดเดี่ยว หนังสือพิมพ์ยังสามารถดึงความสนใจของประชาชนให้มาอยู่ที่การพัฒนาประเทศได้และหนังสือพิมพ์ยังสามารถกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความปรารถนาอย่างแรงกล้า ให้รักชีวิตที่ดีกว่าเดิม และเปลี่ยนทัศนคติที่ล้าหลัง เพื่อให้เกิดการพัฒนาในสิ่งที่ เป็นไปได้ หนังสือพิมพ์ก็เปรียบเสมือนคาบสองคม อาจจะใช้ให้เป็นประโยชน์ เป็นครูของประชาชน เป็นผู้นำมโนคติของมหาชน

ได้ แต่ในขณะที่เดียวกันอาจใช้เป็นการปลุกปั่น บ่อนทำลาย หรือทำการก่อวินาศกรรมให้เกิดความระส่ำระสายในสังคมก็ได้เช่นกัน

ด้วยเหตุที่หนังสือพิมพ์กำลังมีบทบาทต่อการศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อมดังกล่าว เป็นสาเหตุสำคัญอันหนึ่งที่ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะค้นคว้าหาข้อมูล ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากเนื้อหาสาระและข่าวสารต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน อย่างน้อยก็คงจะเป็นประโยชน์แก่วงการหนังสือพิมพ์และหน่วยงานต่าง ๆ ที่กำลังดำเนินงาน และทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้

เนื่องจากครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการนั้น ส่วนใหญ่มีสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกรุงเทพฯ เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น สื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หนังสือพิมพ์ จึงมีแพร่หลายในจังหวัดสมุทรปราการ เช่นเดียวกับในกรุงเทพฯ นอกจากนี้ ครูผู้สอนเหล่านี้กำลังมีบทบาทอย่างสำคัญในการเป็นผู้นำทางความคิด ทางวิชาการ และเป็นที่ยกย่องของชุมชนว่าเป็นผู้ที่มีความคิดเห็นเป็นเหตุเป็นผล ในอันที่จะก่อให้เกิดความเจริญในทางสร้างสรรค์ และความก้าวหน้าแก่สังคม และบทบาทของหนังสือพิมพ์ก็เป็นที่ยอมรับว่า มีส่วนช่วยพัฒนาสังคมมนุษย์ให้เจริญก้าวหน้า อีกทั้งลักษณะของหนังสือพิมพ์ที่มองเห็นได้เด่นชัดก็คือว่า เนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์นั้น ส่วนใหญ่ก็เป็นเนื้อหาที่ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ อยู่ไม่น้อย ทำให้ผู้วิจัยคิดว่า ถ้าจะมีการวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากเนื้อหาสาระ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เนื้อหาทางด้านการศึกษาและข่าวสารต่าง ๆ ของผู้อ่าน จากหนังสือพิมพ์รายวันแล้ว หัวข้อที่สมควรจะเลือกทำการศึกษาก็คือ "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์มาใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา"

สภาพการเรียนการสอนของครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน ส่วนใหญ่แล้วมักจะยึดแนวของการสอนหรือวิธีการสอนตามแผนการสอนที่ทางกระทรวงศึกษาได้กำหนดไว้ ซึ่งแผนการสอนดังกล่าวนี้ ส่วนใหญ่แล้วมักจะไม่ค่อยสอดคล้องกับวิวัฒนาการของสังคมและสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ที่ได้มีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ครูในฐานะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในอันที่จะถ่ายทอดวิชาความรู้ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความเจริญรุ่งเรืองของสังคมในปัจจุบัน แก่นักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ หนังสือพิมพ์รายวันซึ่งถือได้ว่าเป็นสื่อที่สำคัญยิ่งอันหนึ่งของสังคม การรู้จักคัดเลือกเอาข้อความ บทความ รูปภาพ หรือเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ จากหนังสือพิมพ์รายวัน มาใช้ประกอบหรือเสริมในการเรียนการสอน ก็จะทำให้การเรียนการสอนของครูได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และก่อให้เกิดการพัฒนา สอดคล้องกับวิวัฒนาการของสังคมมากยิ่งขึ้น

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ คิดว่าคงจะเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และจากผลของการวิจัย ก็หวังว่าคงจะมีส่วนทำให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในด้านคุณภาพของสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ และได้ทราบถึง ปริมาณหรือวิธีการนำเอาเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์จากหนังสือพิมพ์รายวัน มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์แก่วงการศึกษามากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
2. เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความสนใจเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน กับระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
3. เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน กับระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน หมายถึง
 - 1.1 ความบ่อยครั้งในการอ่าน
 - 1.2 ปริมาณของหนังสือพิมพ์รายวันที่อ่านแต่ละครั้ง
 - 1.3 ระยะเวลาในการอ่านแต่ละครั้ง
2. หนังสือพิมพ์รายวัน หมายถึง สิ่งพิมพ์ซึ่งรวบรวมข่าวสาร ข้อคิดเห็น และสารบบบันเทิงเริงรมย์ต่าง ๆ โดยพิมพ์บนกระดาษราคาถูก มีชื่อจำหน่ายเดียวกัน และพิมพ์ออกจำหน่ายเป็นรายวัน มีข้อความต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ตาม
3. เนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์รายวัน หมายถึง
 - 3.1 เนื้อหาประเภทข่าว ได้แก่ ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม และข่าวกีฬา
 - 3.2 เนื้อหาประเภทความคิดเห็น ได้แก่ บทบรรณาธิการ บทความและบทวิจารณ์

จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน ภาพที่แสดงความคิดเห็น

- 3.3 เนื้อหาประเภทความรู้ ได้แก่ สารคดี คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ และ
ตอบปัญหาที่มุ่งให้ความรู้
- 3.4 เนื้อหาประเภทบันเทิง ได้แก่ นิยาย นิทาน เกมต่าง ๆ การ์ตูนซ้ำชั้นและ
ภาพที่มุ่งให้ความบันเทิง
- 3.5 เนื้อหาประเภทโฆษณา ได้แก่ โฆษณาสินค้า แข่งความโฆษณาของเอกชน
เกี่ยวกับธุรกิจ และแข่งความโฆษณาของรัฐบาล

4. การนำมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หมายถึง การนำเอาเนื้อหาสาระ ได้แก่
ข่าวสารต่าง ๆ บทความ สารคดี ฯลฯ จากหนังสือพิมพ์รายวัน มาใช้เป็นส่วนประกอบ หรือเป็น
แนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. หนังสือพิมพ์รายวันประเภทคุณภาพ หมายถึง หนังสือพิมพ์ประเภทที่มุ่งให้ความสำคัญ
ต่อข่าวสารที่เน้นหนักทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาในหลาย ๆ ด้าน เนื้อหาส่วน
ใหญ่ประกอบด้วย ข่าวและบทความประเภทหนักสมอง หรือประเภทที่ผู้อ่านได้รับความพอใจซ้ำ
ตัวอย่างหนังสือพิมพ์ประเภทนี้ ได้แก่ สยามรัฐ มติชน

6. หนังสือพิมพ์รายวันประเภทประชานิยม หมายถึง หนังสือพิมพ์ที่มุ่งให้ความสำคัญต่อ
ข่าวสารประเภทเร้าอารมณ์ ตื่นเต้น เนื้อหาส่วนใหญ่ ประกอบด้วย ข่าวหรือบทความประเภทที่
เบาสมอง หรือมีเนื้อหาที่ผู้อ่านได้รับความพอใจทันที ตัวอย่างหนังสือพิมพ์ประเภทนี้ ได้แก่
ไทยรัฐ เคลลิวส์ ข่าวสด

7. หนังสือพิมพ์รายวันประเภทกึ่งคุณภาพกึ่งประชานิยม หมายถึง หนังสือพิมพ์ที่มีลักษณะ
เนื้อหาผสมผสานระหว่าง หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพและหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม
ตัวอย่างหนังสือพิมพ์ประเภทนี้ ได้แก่ บ้านเมือง เคลลิมิเตอร์

8. ครู หมายถึง ครู อาจารย์ ซึ่งทำหน้าที่สอนประจำ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียน
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ โดยได้เลือกกลุ่ม
ตัวอย่าง จำนวน 50 โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 148 โรงเรียน การสุ่มตัวอย่างใช้

วิธีการสุ่มแบบ Random Sampling เลือกกลุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอน โรงเรียนละ 5 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้น 250 คน

หนังสือพิมพ์ที่นำมาประกอบการวิจัยครั้งนี้ คือ หนังสือพิมพ์รายวันซึ่งตั้งสำนักพิมพ์อยู่ในเขตกรุงเทพฯ เฉพาะที่เป็นภาษาไทย รวม 7 ฉบับ โดยเลือกเฉพาะหนังสือพิมพ์ที่มีสถิติการจำหน่ายสูงสุด ตามลำดับ ดังนี้

1. ไทยรัฐ
2. เติลนิวส์
3. มติชน
4. สยามรัฐ
5. บ้านเมือง
6. ข่าวสด
7. เติลมิลเลอร์

สมมติฐานของการวิจัย

1. พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน มีความสัมพันธ์กับ ระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2. ระดับความสนใจเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน มีความสัมพันธ์กับ ระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3. อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน มีความสัมพันธ์กับ ระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการใช้เป็นข้อมูล เพื่ออ้างอิงในการวิจัยต่อไป

2. ทำให้ทราบว่า ครู อาจารย์ แต่ละคนที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละประเภทแตกต่างกัน หรือชอบอ่านประเภทของเนื้อหาที่แตกต่างกัน จะมีวิธีการจัดจำพวกเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ หรือเนื้อหาประเภทอื่น ๆ ที่มีแทรกอยู่ในบทความ บทวิจารณ์ ข่าว แต่ละเรื่อง และสามารถนำเอาเนื้อหาสาระต่าง ๆ เหล่านั้น มาใช้พัฒนาการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด

3. ใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้จัดทำหนังสือพิมพ์รายวัน ในอันที่จะปรับปรุงเนื้อหาสาระต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ให้มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่วงการศึกษาและสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมมากยิ่งขึ้น