

28/30/11

ความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน  
กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนา  
การเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา



นายบุญส่ง แก้วรากมูข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974 - 584 - 153 - 6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117192237

THE RELATIONSHIP OF PRIMARY SCHOOL TEACHER'S  
DAILY NEWSPAPERS READING BEHAVIOUR AND THE USE  
OF THEIR CONTENTS TO DEVELOP INSTRUCTIONAL  
TECHNIQUES

Mr. Boonsong Kaewrakmukh

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974 - 584 - 153 - 6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการ  
นำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  
ของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

โดย

นายบุญส่ง แก้วรากมูข


ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

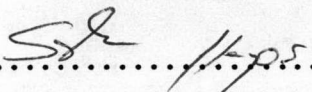
รองศาสตราจารย์พชนี เษยจรรยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

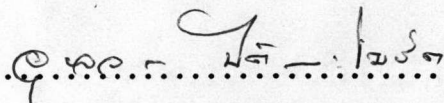
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์รจิตลักษณ์ แสงอุไร)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์พชนี เษยจรรยา)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์อุบลวรรณ ปิติพัฒน์ไผ่)

บุญส่ง แก้วรากมูข: ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา (THE RELATIONSHIP OF PRIMARY SCHOOL TEACHER'S DAILY NEWSPAPERS READING BEHAVIOUR AND THE USE OF THEIR CONTENTS TO DEVELOP INSTRUCTIONAL TECHNIQUES) อ.ที่ปรึกษา รศ.พัชนี เขยจรรยา, 128 หน้า ISBN 974 - 584 - 153 - 6

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความสนใจเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ ประสบการณ์ในการสอน ระดับการศึกษา กับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งประมวลผลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS<sup>x</sup>

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ได้แก่ ความบ่อยครั้งในการอ่าน ระยะเวลาในการอ่าน ไม่มีความสัมพันธ์กับ ระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ยกเว้น ปริมาณของหนังสือพิมพ์ที่อ่านแต่ละครั้ง มีความสัมพันธ์กับ ระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. ระดับความสนใจเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน มีความสัมพันธ์กับ ระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. อายุ ประสบการณ์ในการสอน ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับ ระดับการนำเอาเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ภาควิชา .. การประชาสัมพันธ์.....  
สาขาวิชา .. นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....  
ปีการศึกษา .. 2536.....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C250298 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: READING BEHAVIOUR/ CONTENTS/ DEVELOP INSTRUCTIONAL TECHNIQUES

BOONSONG KAEWRAMUKH: THE RELATIONSHIP OF PRIMARY SCHOOL TEACHER'S  
DAILY NEWSPAPERS READING BEHAVIOUR AND THE USE OF THEIR CONTENTS  
TO DEVELOP INSTRUCTIONAL TECHNIQUES. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF.  
PATCHANEE CHEYJUNYA. PP.128 ISBN 974 - 584 - 153 - 6

The main objectives of this research were as follows, firstly, to study relationship between behaviour in reading daily newspapers and the level of using the useful contents of newspapers for developing in teaching, secondly, to study relationship between the level of interesting in the contents of daily newspapers and the level of using the useful contents of newspapers for developing in teaching, thirdly, to study relationship between age, teaching experience, education and the level of using the useful contents of newspapers for developing in teaching. The samples were 250 teachers in primary schools of Samutprakarn Provincial Primary Education Office. The questionnaires were used to collect data. As for data analysis, Percentage, Mean, Standard Deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient were processed through SPSS<sup>X</sup> program.

The results of the study were as follows:

1. There was no correlation between the frequency in reading daily newspapers, taking time in reading newspapers and the level of using the useful contents of newspapers for developing in teaching, except the quantity of newspapers in reading each time was correlated to the level of using the useful contents of newspapers for developing in teaching.
2. There was positive correlation between the level of the interesting in contents of daily newspapers and the level of using the useful contents of newspapers for developing in teaching.
3. There was no correlation between age, education and the level of using the useful contents of newspapers for developing in teaching.

ภาควิชา.....การประชาสัมพันธ์.....

สาขาวิชา.....นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....

ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์พัชนี เขยจรรยา อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้กรุณาให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด นับตั้งแต่ให้คำแนะนำในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน การวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนรายงาน และช่วยตรวจแก้ไขให้ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ คุณวุฒิ สุวรรณรังษี ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ และขอขอบพระคุณ หัวหน้าการประถมศึกษาประจำอำเภอทั้ง 5 อำเภอ ที่ได้อำนวยความสะดวก ในการกรอกแบบสอบถาม รวมทั้งได้ช่วยรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนมาให้ผู้วิจัย ด้วยความเรียบร้อยตามความประสงค์

การจัดทำวิทยานิพนธ์ จนกระทั่งสำเร็จเป็นรูปเล่ม ได้รับความกรุณาช่วยเหลือจาก ท่านผู้มีพระคุณดังกล่าวข้างต้น เป็นอย่างดียิ่ง และผู้มีพระคุณอื่น ๆ อีกหลายท่าน ซึ่งไม่ได้กล่าวไว้ในที่นี้ จนทำให้ผู้วิจัยสามารถสำเร็จการศึกษา ได้ครบตามหลักสูตรทุกประการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ อีกครั้งหนึ่ง

บุญส่ง แก้วรากมูข

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
สมมุติฐานของการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3. ระเบียบวิธีการวิจัย.....	38
4. ผลการวิจัย.....	43
5. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก.....	101
ภาคผนวก ข.....	116
ประวัติผู้เขียน.....	122