



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัยโดยละเอียด ตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ หัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 123 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,109 คน
 - 1.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นตัวแทนของหัวหน้าหมวดวิชา ให้ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คำนวณโดยใช้สูตรของ Taro Yamane คือ

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

$$e = \text{ค่าความคลาดเคลื่อน 0.05}$$

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าหมวดวิชา 294 คน

1.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้แบ่งตามขนาดของโรงเรียนออกเป็น โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำแนกตามจังหวัดดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนในแต่ละขนาด จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน			รวม
	ร.ร.ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่	
ลพบุรี	10	4	7	21
ชัยนาท	6	5	2	13
พระนครศรีอยุธยา	14	10	5	29
สระบุรี	9	7	4	20
สิงห์บุรี	6	4	2	12
อ่างทอง	6	6	2	14
อุทัยธานี	10	3	1	14
รวม	61	39	23	123

1.4 ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนที่คำนวณได้จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าหมวดวิชา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

จังหวัด	จำนวนหัวหน้าหมวดวิชา			รวม
	ร.ร.ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่	
ลพบุรี	18	12	20	50
ชัยนาท	11	15	6	36
พระนครศรีอยุธยา	26	29	15	70
สระบุรี	17	20	12	49
สิงห์บุรี	11	12	6	29
อ่างทอง	11	17	6	34
อุทัยธานี	18	9	3	30
รวม	112	114	68	294

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (check list) และแบบปลายเปิด (open ended) เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ประกอบด้วย เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิกการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

การสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย รายงานการสัมมนาและบทความที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา รวมทั้งซักถาม สัมภาษณ์การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาจากหัวหน้าหมวดวิชา นำมาเป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม ตามกรอบงานนิเทศการศึกษาที่หน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษากำหนดไว้
2. สร้างแบบสอบถามตรวจสอบการปฏิบัติงาน และปัญหาในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา ตามกรอบที่กำหนดไว้ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศการศึกษา ตรวจสอบเกี่ยวกับความสมบูรณ์ถูกต้อง และความครอบคลุมของเนื้อหาสาระที่จะทำการวิจัย
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามครั้งสุดท้าย แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6 เพื่อให้ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6 ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในเขตการศึกษา 6 ในการมอบแบบสอบถามให้แก่หัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนเพื่อให้หัวหน้าหมวดวิชาได้กรอกข้อมูล ส่งกลับคืนผู้วิจัยโดยใช้บริการทางไปรษณีย์

แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวนทั้งสิ้น 294 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวน 278 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 270 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.83

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามที่ได้รับคืน ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ด้วยตนเองดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ พร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนที่เป็นแบบปลายเปิดวิเคราะห์โดยรวมวิธีปฏิบัติแล้วนำมาแจกแจงความถี่

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนที่เป็นแบบปลายเปิดวิเคราะห์โดยรวมปัญหาแล้วนำมาแจกแจงความถี่