

ความเข้าใจ เกี่ยวกับหน้าที่ เยาวชนของนักเรียนในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์
ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล : การศึกษา เอกพัฒน์โรงเรียนมหิดลวัดมึนทองกลาง

นายชวลิต ยอดยิ่ง



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-621-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15596

๑๔๘๙๖๔๑๙

THE UNDERSTANDING IN YOUTH DUTIES OF STUDENTS IN THE
METROPOLITAN POLICE BUREAU YOUTH RELATION PROGRAM :
A CASE STUDY OF MATHAYOM WAT - BUENG TONG LANG SCHOOL

Mr. Chawalit Yodying

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School

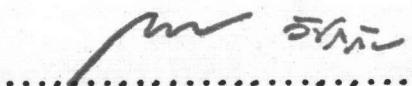
Chulalongkorn University

1988

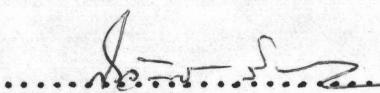
ISBN 974-569-621-8

หัวหน้าวิทยานิพนธ์ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหน้าที่ เยาวชนของนักเรียนในโครงการ เยาวชนสัมผัสร์
 ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล : การศึกษา เอกสารกรี๊ด โรงเรียนมัธยม
 วัดมังคงหลาง
 โดย นายชวัลิต ยอดอึ่ง
 ภาควิชา มัธยมศึกษา¹
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมูลศรี วาสนสมลักษณ์

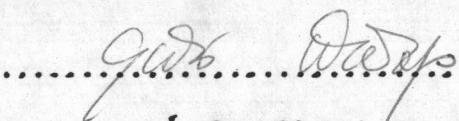
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

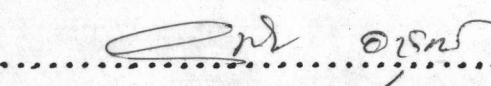

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวณย์ วิทยาภูมิกุล)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมูลศรี วาสนสมลักษณ์)


 กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชร อาชุณี)



ช่วลิต ยอดยิ่ง : ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่เยาวชนของนักเรียนในโครงการเยาวชนสัมพันธ์ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง (THE UNDERSTANDING IN YOUTH DUTIES OF STUDENTS IN THE METROPOLITAN POLICE BUREAU YOUTH RELATION PROGRAM : A CASE STUDY OF MATHAYOM WAT BUENG TONG LANG SCHOOL) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พิบูลศรี วานสนสมลิทธี. 282 หน้า.

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ (1) เพื่อศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่เยาวชนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการเยาวชนสัมพันธ์ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล ใน 5 ด้านดังต่อไปนี้คือ หน้าที่คือตนเอง หน้าที่คือครอบครัว หน้าที่คือโรงเรียนและชุมชน หน้าที่คือสังคมและประเทศไทย และหน้าที่คือศาสนา (2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครุลังค์ศึกษาและผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านหน้าที่เยาวชนของนักเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการเยาวชนสัมพันธ์ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการศึกษา 2531 ในโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการเยาวชนสัมพันธ์ของกองบัญชาการตำรวจนครบาลจำนวน 494 คน ครุลังค์ศึกษาในโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง จำนวน 18 คน และตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการเยาวชนสัมพันธ์ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล จำนวน 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบวัดความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหน้าที่เยาวชน และแบบสอบถามความคิดเห็นของครุและผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านหน้าที่ของเยาวชน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิเม เลขคณิต และส่วน เมืองเบนนาครรภ์

ผลการวิจัย สรุปได้ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่เยาวชนด้านหน้าที่คือตนเอง หน้าที่คือครอบครัวอยู่ในระดับดี แต่ด้านหน้าที่คือโรงเรียนและชุมชน หน้าที่คือสังคมและประเทศไทย และหน้าที่คือศาสนาอยู่ในระดับพอใช้
2. ครุลังค์ศึกษามีความคิดเห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมน้อยในด้านหน้าที่คือตนเองและหน้าที่คือโรงเรียนและชุมชน และมีพฤติกรรมมากในด้านหน้าที่คือสังคมและประเทศไทยและหน้าที่คือศาสนา แต่ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมมากทั้ง 5 ด้าน

ภาควิชา ..มัธยมศึกษา
สาขาวิชา ..การสอนสังคมศึกษา
ปีการศึกษา ..2531

ลายมือชื่อนักศึกษา ..ธีร์ สุรีย์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..นันดา คงคำ

CHAWALIT YODYING : THE UNDERSTANDING IN YOUTH DUTIES OF STUDENTS IN
THE METROPOLITAN POLICE BUREAU YOUTH RELATION PROGRAM : A CASE STUDY
OF MATHAYOM WAT-BUENG TONG LANG SCHOOL. THESIS ADVISOR : ASST. PROF.
PIBULSRI WASANASOMSITHI, 282 PP.

The purposes of this research were (1) to study the understanding in youth duties of Mathayom Wat-Bueng Tong Lang School students who had participated in the Metropolitan Police Bureau Youth Relation Program in five following aspects; the duties toward themselves, the duties toward family, the duties toward school and community, the duties toward society and country, and the duties toward religion; (2) to study the opinions of Mathayom Wat-Bueng Tong Lang School social studies teachers and the students' parents concerning the students' behaviors in youth duties.

The population consisted of 494 Mathayom Suksa three students, academic year 2531, who had participated in the Metropolitan Police Bureau Youth Relation Program, 18 social studies teachers in Mathayom Wat-Bueng Tong Lang School and the samples of 48 parents of the student population who were simple randomly selected.

The research instruments were constructed by the researcher, consisted of a set of test on the students' understanding in youth duties and two sets of questionnaire asking for the opinions of the social studies teachers and the students' parents concerning the students' behaviors in youth duties. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The findings of this study were as follows :

1. The students had good understanding in the duties toward themselves and toward family but they had fair understanding in the duties toward school and community, toward society and country, and toward religion.

2. The social studies teachers opined that the students showed less behaviors in the aspects of the duties toward themselves and toward school and community but they showed more behaviors in the duties toward society and country and toward religion but the parents opined that the students showed more behaviors in youth duties toward all five aspects.

ภาควิชา มัธยมศึกษา

สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา

ปีการศึกษา .. 2531

ลายมือชื่อนักศึกษา *ธนกร* *ธนา*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. ดร.*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ เรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญอศรี ราสนสมสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด คำแนะนำ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างศิริ่งตลอดมา และได้รับคำแนะนำนำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ จากศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล และ อาจารย์ ณัฐ อีมปิตริวงศ์ ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างสูงมาก ณ ที่นี่ด้วย

ขอขอบพระคุณ พ.ศ.๒๕๖๐ อุดมศักดิ์ แสนทวีสุข ร.ศ.๘ ที่ยิ่ง รุ่งนภา ประธานหนนิชคุณศาสตร์ การุณยานิช อาจารย์ อดิศร ไสสุก คุณอุดร คงศรี อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรวรรณ จันทร์ทรงสุ และ อาจารย์ เกษม เชยชน ที่ได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดความเข้าใจและแบบสอบถามความคิดเห็นที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ ครุ-อาจารย์ และนักเรียน ในโรงเรียนศึกษาการพิพัฒน์ และโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนในการวิจัย จำนวน 2,000 บาท รวมทั้งเพื่อนครุโรงเรียนวิไลเกียรติอุบัติ แสง แสง นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาแม่ยมศึกษา ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยศักดิ์ศรีตลอดมา

สุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ พี่ ๆ และขอขอบใจน้อง ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

ชาลิต ยอดยิ่ง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภูมิ	๙
 บทที่	
1 บทนำ	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	11
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความหมายของ เยาวชน คุณลักษณะของ เยาวชนที่พึงประสงค์	
หน้าที่ของ เยาวชน	13
ความหมายของ เยาวชน	14
คุณลักษณะของ เยาวชนที่พึงประสงค์	17
หน้าที่ของ เยาวชน	41
การให้การศึกษา เกี่ยวกับหน้าที่ของ เยาวชน	54
การจัดการ เรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับหน้าที่	
ของ เยาวชนในโรงเรียน	55
การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้าง	
ความเข้าใจ เกี่ยวกับหน้าที่ของ เยาวชน	68
การใช้กระบวนการสังคมประกิจ (Socialization)	
เพื่อพัฒนาหน้าที่ของ เยาวชน	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	โครงการเยาวชนสัมพันธ์ขององค์กรนักวิชาการตำราจนครบาล	79
	ประวัติความเป็นมา	79
	วัตถุประสงค์	80
	การดำเนินงานของโครงการ	81
	การประเมินและคิดความผล	85
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
	งานวิจัยภายในประเทศ	86
	งานวิจัยของต่างประเทศ	114
3	วิธีดำเนินการวิจัย	135
	การศึกษาค้นคว้าข้อมูล	135
	การเลือกประชากรและตัวอย่างประชากร	136
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	136
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	144
	การวิเคราะห์ข้อมูล	144
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	149
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	175
	สรุปผลการวิจัย	178
	อภิปรายผลการวิจัย	182
	ข้อเสนอแนะ	196
	บรรณานุกรม	199
	ภาคผนวก	221
	ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	222
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	223

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	227
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	226
ภาคผนวก จ การฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ของ กองบัญชาการตำรวจนครบาล	273
ประวัติผู้เขียน	282

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน	150
2 ค่าร้อยละของคะแนนจากการทำแบบวัดความเข้าใจ เกี่ยวกับ หน้าที่เยาวชนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดมีงทองกลาง ที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ของ กองบัญชาการตำรวจนครบาล	153
3 ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของครูสังคมศึกษา	154
4 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านหน้าที่ต้องห้ามของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดมีงทองกลาง ที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล	156
5 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านหน้าที่ต้องห้ามและชุมชนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม วัดมีงทองกลางที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล	157
6 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านหน้าที่ต้องห้ามและประเทศชาติของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม วัดมีงทองกลางที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล	159
7 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม ด้านหน้าที่ต้องห้ามของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดมีงทองกลาง ที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล	161

ตารางที่	หน้า
8 ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ป่วยครอง 9 ความคิดเห็นของผู้ป่วยครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมด้าน หน้าที่ต่อตน เอองของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล 	163
10 ความคิดเห็นของผู้ป่วยครอง เกี่ยวกับ พฤติกรรม ด้านหน้าที่ต่อครอบครัวของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม วัดบึงทองหลางที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล 	165
11 ความคิดเห็นของผู้ป่วยครอง เกี่ยวกับ พฤติกรรมด้าน หน้าที่ต่อโรงเรียนและชุมชนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม วัดบึงทองหลางที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล 	167
12 ความคิดเห็นของผู้ป่วยครอง เกี่ยวกับ พฤติกรรมด้าน หน้าที่ต่อสังคมและประเทศชาติของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม วัดบึงทองหลางที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล 	168
13 ความคิดเห็นของผู้ป่วยครอง เกี่ยวกับ พฤติกรรมด้าน หน้าที่ต่อศาสนากองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ที่ได้รับการฝึกอบรมในโครงการ เยาวชนสัมพันธ์ ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล 	170
14 ค่า R_U , R_L , P และ D ของแบบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับ หน้าที่เยาวชน 	171
	267

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างพุทธิกรรม ประชาธิปไตย	65
2 การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาอื่นนอกจากกลุ่มวิชาสังคมศึกษา เพื่อเสริมสร้างพุทธิกรรมประชาธิปไตย	65
3 การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรลักษณะที่ครูเป็นศูนย์กลาง	69
4 การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรลักษณะที่นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	70
5 โครงสร้างการดำเนินงานของโครงการเยาวชนสัมพันธ์	81
6 โครงสร้างคณะกรรมการอำนวยการเยาวชนสัมพันธ์	82
7 โครงสร้างคณะกรรมการการดำเนินงานเยาวชนสัมพันธ์	83