



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- การฝึกหัดครู, กรม. "ข้อมูลจำนวนนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ที่เข้าศึกษาใหม่".  
กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู, 2535. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_. "ข้อมูลจำนวนนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ที่สำเร็จการศึกษา".  
กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู, 2535. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_. "หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ พุทธศักราช  
2528 ฉบับปรับปรุง 2531". กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์  
กรมการฝึกหัดครู, 2530.
- \_\_\_\_. "ข้อบังคับว่าด้วยแนวทางและวิธีพิจารณาหลักสูตรของวิทยาลัยครู 2529".  
(อัดสำเนา)
- \_\_\_\_. "หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พุทธศักราช 2528 ฉบับปรับปรุง  
พุทธศักราช 2531". (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_. "เกณฑ์มาตรฐาน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
ประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับอนุปริญญา ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู  
พุทธศักราช 2528 ปรับปรุง พุทธศักราช 2531". (อัดสำเนา)
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- บุญส่ง กุสุโมทย์. "การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา สมุทรสาคร".  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เบญจวรรณ อธิจารุกุล นางลักษณ ัญญะวานิช และวรรณวิภา ปลื้มธนาทร. รายงาน  
การวิจัยเรื่อง ประเมินผลหลักสูตรสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์  
และสาธารณสุข). มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ปทีป เมธาคูณูฉิ. "เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา". มปท.  
(อัดสำเนา)
- "พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2527". ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 101  
ตอนที่ 144 (ตุลาคม 2527) : 117.
- ไพฑูริย์ สีนลาวรัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- วิทยาลัยครูเทพสตรี. "แผนงานและโครงการ ปีการศึกษา 2536 วิทยาลัยครูเทพสตรี  
เอกสารฉบับที่ 2/2536". (อัดสำเนา)
- ศุภนิตย์ ทรงสัดย์. "การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง พ.ศ. 2529  
สาขาวิชาเอกการรักษาความปลอดภัย กรมพลศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2533.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา". ใน  
รวมบทความทางการประเมินโครงการ เล่มที่ 4. หน้า 82-102. สมหวัง  
พิธิยานุวัฒน์ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.

\_\_\_\_\_ . "รายงานการประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา".  
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่  
260. หน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัดครู, 2527.

สุทัศน์ วิวัฒนประวี. "การประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราช  
มหาวิทยาลัยมหิดล". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุนงกษ เย็นยอดวิชัย. "การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาชีพของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร".  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุมิตร คุณานกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

โสภณ กาญจนะ. "การประเมินโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ  
ของวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อรุณ วิวัฒนประวี. "การประเมินหลักสูตรวิชาเอกดนตรีศึกษาในวิทยาลัยครู". วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อุทุมพร ทองอุไทย. "การประเมินอาจารย์". วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ :  
สมานมิตรการพิมพ์, 2523.

แอนก เพียรอนุบลบุตร. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

ภาษาต่างประเทศ

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc. 1973.

Simmons, James Michael. "An Evaluation of the Music Education Curriculum at Lamar University Through an Analysis of the Responses of its Teaching Graduates". Dissertation Abstracts International. 40 (June 1980) : 6183 - A.

Stufflebeam, Daniel L. and Others. Educational Evaluation and DecisionMaking. Peacock Publisher Inc., Itasea, Illinois, 1971.

Taba, Hilda. Curriculum Development. New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1962.

Taylor, Fred J. "An appraisal of Selected Aspects of Teaching Degree Program at Teacher Education Institution". Dissertation AbstractsInternational. 23 (1963) : 3806.

Zafar, Abdulwahab Ahmad. "An Evaluation of the Mathematics Curriculum Given at the College of Education, Mecca, From the Perspective of the Teachers who Graduated from the College in the Year 1976 - 1980". Dissertation Abstracts International. 43 (November 1982) : 1415A - 1416A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



## 3.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดอื่น ๆ \_\_\_\_\_

---



---



---

## 3.3 เครื่องพิมพ์

- ชนิด 9 หัวเข็ม แคร่สั้น จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ชนิด 9 หัวเข็ม แคร่ยาว จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ชนิด 24 หัวเข็ม แคร่สั้น จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ชนิด 24 หัวเข็ม แคร่ยาว จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ..... จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ..... จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง

## 3.4 เครื่องพิมพ์ชนิดอื่น ๆ \_\_\_\_\_

---



---



---

## 3.5 HARD DISK

- ขนาดความจุ \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ขนาดความจุ \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ขนาดความจุ \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ขนาดความจุ \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ขนาดความจุ \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง
- ขนาดความจุ \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_\_ เครื่อง

## 3.6 อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องคอมพิวเตอร์ \_\_\_\_\_

---



---



---





5. สถานที่เรียน จำนวนห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ \_\_\_\_\_ ห้อง

	ขนาดของ ห้อง	จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง พิมพ์	จำนวน ที่นั่ง	ระยะเวลา การให้บริการ	วิธีการให้บริการ
1						
2						
3						
4						

หมายเหตุ (การฝึกอบรม และอื่น ๆ) \_\_\_\_\_

---



---



---



---

6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

## แบบสอบถามฉบับที่ 1

การประเมินหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร โปรรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ในวิทยาลัยครู  
(สำหรับอาจารย์)

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร โปรรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ในวิทยาลัยครู

2. คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และคำตอบของท่านจะไม่มีผลลบใด ๆ ต่อตัวท่าน แต่จะมีคุณค่าอย่างมากในการพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านได้ช่วยตอบ แบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามที่ท่านสามารถตอบได้ ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม อันจะส่งผลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรในโอกาสต่อไป แบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ
- ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)

ตอนที่ 1 สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านสอนที่วิทยาลัยครู \_\_\_\_\_
  
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 26 ปี	<input type="checkbox"/> 26 - 35 ปี
<input type="checkbox"/> 36 - 45 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 45 ปี
  
3. ประสบการณ์ด้านการสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี
<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี
  
4. วุฒิกการศึกษาสูงสุด
 

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____		
  
5. สาขาวิชาเอกที่ท่านจบ \_\_\_\_\_
  
6. จำนวนวิชาที่ท่านสอนในปีการศึกษา 2536
 

<input type="checkbox"/> 1 รายวิชา	<input type="checkbox"/> 2 รายวิชา	<input type="checkbox"/> 3 รายวิชา
<input type="checkbox"/> 4 รายวิชา	<input type="checkbox"/> 5 รายวิชา	<input type="checkbox"/> มากกว่า 5 รายวิชา

 วิชาที่ท่านสอน
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_

7. ท่านทำหน้าที่สอนโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ

ต่ำกว่า 7 คาบ

7 - 10 คาบ

11 - 14 คาบ

15 - 18 คาบ

มากกว่า 18 คาบ

8. งานที่ท่านทำนอกเหนือจากการสอน

งานบริหาร (หัวหน้าต่าง ๆ)

งานบริการ (ทำงานในฝ่ายต่าง ๆ)

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

9. ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของท่านในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา

1. บทความ \_\_\_\_\_ เรื่อง

2. งานวิจัย \_\_\_\_\_ เรื่อง

3. เขียนตำรา \_\_\_\_\_ เล่ม

4. การพัฒนาโปรแกรมใช้งาน \_\_\_\_\_ โปรแกรม ภาษาที่ใช้เขียน \_\_\_\_\_

5. อื่น ๆ (การให้การฝึกอบรม การเป็นที่ปรึกษา การพัฒนาระบบ ฯลฯ) \_\_\_\_\_

---



---



---



---

10. การเข้าร่วมสัมมนา หรืออบรมเกี่ยวกับความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร แบ่งเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือเพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยที่ 5 หมายถึง มากที่สุด  
4 หมายถึง มาก  
3 หมายถึง ปานกลาง  
2 หมายถึง น้อย  
1 หมายถึง น้อยที่สุด

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบุคลากรคอมพิวเตอร์ ในระดับนักวิชาการทั้งวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะ ไปประกอบอาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์ได้
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ในงาน และอาชีพอื่น ๆ ได้
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางด้านกระบวนการทางคอมพิวเตอร์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานเป็นลำดับขั้นตอนอย่างมีระบบ และเหตุผล
4. เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีใจความชัดเจนทางด้านภาษาและเข้าใจได้ง่ายเพียงใด					
2. มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันเพียงใด					
3. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
4. ระบุถึงความเป็นนักคอมพิวเตอร์เพียงใด					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร \_\_\_\_\_

## ส่วนที่ 2 โครงสร้างของหลักสูตร

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 77 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	16	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	4	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	57	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	42	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	10	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	4	หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดพิจารณาโครงสร้างของหลักสูตร อนุปริญญาวิทยาศาสตร โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต หากกลุ่มวิชาใดท่านมีความคิดเห็นว่ามากเกินไป หรือ น้อยเกินไป โปรดระบุในช่องหน่วยกิตที่เหมาะสมว่าควรจะเป็นเท่าไร และโปรดระบุเหตุผลด้วย

ข้อความ	จำนวน หน่วย กิต	ความคิดเห็น เกี่ยวกับหน่วยกิต			หน่วยกิตที่ เหมาะสม	เหตุผล
		มาก ไป	พอดี	น้อย ไป		
<u>โครงสร้างหลักสูตร</u>						
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า	77					
1. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	16					
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	4					
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4					
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4					
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	4					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 16 หน่วยกิต \_\_\_\_\_

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	57					
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา 42 หน่วยกิต						
2.1.1 บัณฑิตเรียน	15					

3191101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (3)      3192305 ระบบปฏิบัติการ (3)

3191202 โครงสร้างข้อมูล (3)      3192501 การวิเคราะห์ระบบและการออกแบบ (3)

3191201 การประมวลผลข้อมูลและการจัดแฟ้มข้อมูล (3)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มวิชาเนื้อหาบัณฑิตเรียน 15 หน่วยกิต \_\_\_\_\_



ข้อความ	จำนวน หน่วย กิต	ความคิดเห็น เกี่ยวกับหน่วยกิต			หน่วยกิตที่ เหมาะสม	เหตุผล
		มาก ไป	พอดี	น้อย ไป		
2.1.2 เลือกรเรียน 27 หน่วยกิต ก. ให้เลือกรเรียนรายวิชาต่อไปนี้	9					

3171401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	(3)	3181101 หลักสถิติ	(3)
3172402 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2	(3)	3172203 ระบบจำนวน	(3)
3171611 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์	(3)	4151401 ดิจิตอลเบื้องต้น	(3)
3183501 การวิจัยการดำเนินงานเบื้องต้น	(3)		
ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาที่ให้เลือกรเรียน 9 หน่วยกิต _____			

ข. ให้เลือกรเรียนรายวิชาเนื้อหา 18 นก. โดยให้เลือกรเรียนในรายวิชาโปรแกรมภาษา	9					
---	---	--	--	--	--	--

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาโปรแกรมภาษาที่ให้เลือกรเรียน 9 หน่วยกิตว่า  
ควรเลือกรเรียนรายวิชาใด หรือไม่ควรเรียน และโปรดระบุเหตุผลด้วย

รายวิชา	ความคิดเห็น		เหตุผล
	เรียน	ไม่เรียน	
3191301 โปรแกรมภาษาเบสิก 1 (3)			
3191302 โปรแกรมภาษาโคบอล 1 (3)			

รายวิชา	ความคิดเห็น		เหตุผล
	เรียน	ไม่เรียน	
3191303 โปรแกรมภาษาปาสคาล 1 (3)			
3192306 โปรแกรมภาษาเบสิก 2 (3)			
3192307 โปรแกรมภาษาโคบอล 2 (3)			
3192308 โปรแกรมภาษาปาสคาล 2 (3)			
3192309 โปรแกรมภาษาฟอร์แทรน (3)			
3192310 โปรแกรมภาษาอาร์พีซี (3)			
3192311 โปรแกรมภาษาพีแอลวัน (3)			
3192313 โปรแกรมภาษาระดับสูงอื่นๆ(3)			
3192317 โปรแกรมภาษาซี (3)			

ข้อความ	จำนวน หน่วย กิต	ความคิดเห็น เกี่ยวกับหน่วยกิต			หน่วยกิตที่ เหมาะสม	เหตุผล
		มาก ไป	พอดี	น้อย ไป		
เลือกเรียนรายวิชา โปรแกรมประยุกต์ใช้ งาน และอื่น ๆ อีก	9					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชา โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต \_\_\_\_\_



ส่วนที่ 3 เนื้อหาสาระของหลักสูตร

คำชี้แจง	โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่านโดยที่	5 หมายถึง มากที่สุด
		4 หมายถึง มาก
		3 หมายถึง ปานกลาง
		2 หมายถึง น้อย
		1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p><u>เนื้อหาสาระของหลักสูตร</u></p> <p>1. <u>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</u></p> <p>1.1 ความทันสมัยของเนื้อหา</p> <p>1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต</p> <p>1.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน</p> <p>1.4 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>1.5 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>					
<p>2. <u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u></p> <p>2.1 ความทันสมัยของเนื้อหา</p> <p>2.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต</p> <p>2.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.4 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.5 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. <u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>					
3.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
3.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
3.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
3.4 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง					
3.5 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม					
4. <u>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>					
4.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
4.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
4.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
4.4 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
4.5 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					
5. <u>กลุ่มวิชาเนื้อหา</u>					
5.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
5.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
5.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
5.4 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
5.5 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					
6. <u>กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ</u>					
6.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
6.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน	—	—	—	—	—
6.4 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	—	—	—	—	—
6.5 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ	—	—	—	—	—
7. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
7.1 ความเหมาะสมของระยะเวลากับจำนวนหน่วยกิต	—	—	—	—	—
7.2 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน	—	—	—	—	—
7.3 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	—	—	—	—	—
7.4 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ	—	—	—	—	—
8. วิชาเลือกเสรี					
8.1 ความทันสมัยของเนื้อหา	—	—	—	—	—
8.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต	—	—	—	—	—
8.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน	—	—	—	—	—
8.4 มีประโยชน์ต่อการเสริมความรู้ตามความต้องการผู้เรียน	—	—	—	—	—

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตร \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ท่านประเมินจากภาพรวมทั้งหมด โดยที่

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>อาจารย์</u>					
1. มีจำนวนอาจารย์เพียงพอกับความต้องการ	—	—	—	—	—
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	—	—	—	—	—
3. มีการวางแผนและเตรียมการสอน	—	—	—	—	—
4. มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	—	—	—	—	—
5. เอาใจใส่อย่างจริงจังต่อการเรียนการสอน	—	—	—	—	—
6. มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู	—	—	—	—	—
7. มีความยุติธรรมต่อการวัดผลและการประเมินผลการเรียน	—	—	—	—	—
8. มีการพัฒนาความรู้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	—	—	—	—	—
<u>นักศึกษา</u>					
1. มีความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	—	—	—	—	—
2. มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร	—	—	—	—	—
3. มีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับหลักสูตร	—	—	—	—	—
4. มีความรู้พื้นฐานใกล้เคียงกัน	—	—	—	—	—

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. มีความสนใจในการเรียนรู้เป็นอย่างดี					
6. มีความสามารถเรียนตามหลักสูตรได้เป็นอย่างดี					
7. มีความกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติงาน					
8. มีความสนใจใฝ่เรียน และใฝ่รู้					
<u>อุปกรณ์การเรียนการสอน ตำรา และสถานที่เรียน</u>					
1. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน					
2. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ					
3. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเรียนรู้					
4. มีตำราเรียนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน					
5. มีตำราเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้					
6. มีสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
7. มีสถานที่เรียนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
8. มีสถานที่เรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
9. สถานที่เรียนช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงปัจจัยเบื้องต้น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ท่านประเมินจากภาพรวมทั้งหมด โดยที่

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>การจัดการเรียนการสอน</u>					
1. อาจารย์สอนตามประมวลการสอน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบข่าย และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชัดเจน					
2. อาจารย์ดำเนินการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบถ้วน					
3. มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหาของบทเรียนก่อนสอน					
4. มีการจัดชั่วโมง ในการฝึกปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ กับความต้องการ					
5. อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
6. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอน ดังต่อไปนี้					
6.1 การบรรยาย					
6.2 การอภิปรายกลุ่ม					
6.3 การทำรายงานของกลุ่มและส่วนบุคคล					
6.4 ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง					
6.5 อื่น ๆ _____					
7. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกทักษะด้วยตนเอง					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
9. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อความรู้					
10. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเวลา					
11. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีความน่าสนใจและทันสมัย					
12. บรรยากาศในการเรียนภาคทฤษฎีน่าสนใจ					
13. บรรยากาศในการเรียนภาคปฏิบัติน่าสนใจ					
14. การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยทั่วไปมีคุณภาพดี					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงกระบวนการ \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตผล (ผู้สำเร็จการศึกษา)

<u>คำชี้แจง</u>	โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่านโดยที่	5 หมายถึง มากที่สุด
		4 หมายถึง มาก
		3 หมายถึง ปานกลาง
		2 หมายถึง น้อย
		1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ผู้สำเร็จการศึกษา</u>					
<u>ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</u>					
1. มีความสามารถในการปฏิบัติงานกับเครื่องคอมพิวเตอร์					
2. มีความสามารถในการเขียนโปรแกรม					
3. มีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ					
4. มีความรู้เกี่ยวกับภาษาคอมพิวเตอร์เพียงพอกับความต้องการในหน่วยงานของท่าน					
5. สามารถปฏิบัติงานอย่างมีระบบ และเหตุผล					
6. สามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ในงาน และอาชีพอื่น ๆ ได้					
<u>ด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</u>					
1. มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน					
2. เป็นผู้ตรงต่อเวลา					
3. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน					
4. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน					
5. อุทิศเวลากับการปฏิบัติงาน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว</u>					
1. มีความกระตือรือร้น และมั่นใจในตนเอง	_____	_____	_____	_____	_____
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	_____	_____	_____	_____	_____
3. มีบุคลิกภาพของความเป็นผู้นำ	_____	_____	_____	_____	_____
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	_____	_____	_____	_____	_____
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	_____	_____	_____	_____	_____
6. สนใจศึกษาและติดตามความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ	_____	_____	_____	_____	_____
7. มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพียงพอที่จะไปใช้ในการศึกษาต่อ	_____	_____	_____	_____	_____
ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงผลิตผล	_____				
	_____				
	_____				
	_____				
	_____				

ขอขอบพระคุณที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี

## แบบสอบถามฉบับที่ 2

การประเมินหลักสูตรอนุปริญาวิทยาศาสตร โปแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ในวิทยาลัยครู  
(สำหรับนักศึกษา)

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา หลักสูตรอนุปริญา  
วิทยาศาสตร โปแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ในวิทยาลัยครู เกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตรนี้
2. คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว  
ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และคำตอบของท่านจะไม่มีผลลบ  
ใด ๆ ต่อตัวท่าน แต่จะมีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยตอบ แบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถาม ทั้งนี้  
เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ซึ่งจะส่งผลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ แบบ  
สอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น
  - ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านศึกษาที่วิทยาลัยครู \_\_\_\_\_  
ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_
  
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 15 ปี	<input type="checkbox"/> 15 - 17 ปี
<input type="checkbox"/> 18 - 20 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี
  
3. เหตุจูงใจสำคัญที่ทำให้ท่านศึกษาในโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 

<input type="checkbox"/> มีความสนใจในสาขานี้มาก	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครองต้องการให้เรียน
<input type="checkbox"/> หางานง่าย	<input type="checkbox"/> สอบเรียนต่อที่อื่นไม่ได้
<input type="checkbox"/> ไม่รู้ว่าจะไปเรียนที่ไหน	<input type="checkbox"/> ตามเพื่อน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	
  
4. ท่านมีความสนใจในวิชาคอมพิวเตอร์ระดับใด
 

<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก	<input type="checkbox"/> น้อย
<input type="checkbox"/> ค่อนข้างน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่มีความสนใจเลย	
  
5. ท่านสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายใด
 

<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์-คณิต	<input type="checkbox"/> ภาษา-คณิต
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	
  
6. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ท่านสำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1.00	<input type="checkbox"/> 1.00 - 1.99
<input type="checkbox"/> 2.00 - 2.99	<input type="checkbox"/> มากกว่า 3.00

7. คะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 ที่ท่านศึกษาในหลักสูตรนี้

ต่ำกว่า 2.00

2.00 - 2.50

2.51 - 3.00

3.01 - 3.50

มากกว่า 3.50

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยที่

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>เนื้อหาสาระของหลักสูตร</u>					
1. <u>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</u>					
1.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
1.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
1.4 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง					
1.5 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม					
2. <u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>					
2.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
2.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
2.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง					
2.5 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม					
3. <u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>					
3.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
3.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
3.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
3.4 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง					
3.5 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม					
4. <u>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>					
4.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
4.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
4.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
4.4 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
4.5 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					
5. <u>กลุ่มวิชาเนื้อหา</u>					
5.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
5.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
5.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
5.4 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
5.5 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. <u>กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ</u>					
6.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
6.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
6.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
6.4 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
6.5 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					
7. <u>กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชี</u>					
7.1 ความเหมาะสมของระยะเวลากับจำนวนหน่วยกิต					
7.2 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
7.3 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
7.4 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					
8. <u>วิชาเลือกเสรี</u>					
8.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
8.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
8.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
8.4 มีประโยชน์ต่อการเสริมความรู้ตามความต้องการผู้เรียน					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตร \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ท่านประเมินจากภาพรวมทั้งหมด โดยที่

- 5 หมายถึง มากที่สุด  
 4 หมายถึง มาก  
 3 หมายถึง ปานกลาง  
 2 หมายถึง น้อย  
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>อาจารย์</u>					
1. มีจำนวนอาจารย์เพียงพอกับความต้องการ					
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
3. มีการวางแผนและเตรียมการสอน					
4. มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					
5. เอาใจใส่อย่างจริงจังต่อการเรียนการสอน					
6. มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู					
7. มีความยุติธรรมต่อการวัดผลและการประเมินผลการเรียน					
8. มีการพัฒนาความรู้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
<u>นักศึกษา</u>					
1. มีความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร					
3. มีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับหลักสูตร					
4. มีความรู้พื้นฐานใกล้เคียงกัน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. มีความสนใจในการเรียนรู้เป็นอย่างดี					
6. มีความสามารถเรียนตามหลักสูตรได้เป็นอย่างดี					
7. มีความกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติงาน					
8. มีความสนใจใฝ่เรียน และใฝ่รู้					
<u>อุปกรณ์การเรียนการสอน ตำรา และสถานที่เรียน</u>					
1. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน					
2. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ					
3. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเรียนรู้					
4. มีตำราเรียนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน					
5. มีตำราเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้					
6. มีสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
7. มีสถานที่เรียนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
8. มีสถานที่เรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
9. สถานที่เรียนช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงปัจจัยเบื้องต้น \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ท่านประเมินจากภาพรวมทั้งหมด โดยที่

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>การจัดการเรียนการสอน</u>					
1. อาจารย์สอนตามประมวลการสอน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ชัดเจน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชัดเจน					
2. อาจารย์ดำเนินการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบถ้วน					
3. มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหาของบทเรียนก่อนสอน					
4. มีการจัดชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ กับความต้องการ					
5. อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
6. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอน ดังต่อไปนี้					
6.1 การบรรยาย					
6.2 การอภิปรายกลุ่ม					
6.3 การทำรายงานของกลุ่มและส่วนบุคคล					
6.4 ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง					
6.5 อื่น ๆ _____					
7. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกทักษะด้วยตนเอง					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
9. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อความรู้					
10. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเวลา					
11. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีความน่าสนใจและทันสมัย					
12. บรรยายภาคในการเรียนภาคทฤษฎีที่น่าสนใจ					
13. บรรยายภาคในการเรียนภาคปฏิบัติที่น่าสนใจ					
14. การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยทั่วไปมีคุณภาพดี					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงกระบวนการ \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

ขอขอบพระคุณที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี

### แบบสอบถามฉบับที่ 3

การประเมินหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ในวิทยาลัยครู  
(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา)

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร  
อนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ในวิทยาลัยครู ปีการศึกษา 2534
2. คำตอบของท่านจะไม่ว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว  
ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และคำตอบของท่านจะไม่มีผลลบ  
ใด ๆ ต่อตัวท่าน แต่จะมีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยตอบ แบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถาม ทั้งนี้  
เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ซึ่งจะส่งผลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ แบบ  
สอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น
  - ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ
  - ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู \_\_\_\_\_
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 17 ปี	<input type="checkbox"/> 17 - 19 ปี
<input type="checkbox"/> 20 - 22 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 22 ปี
3. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ท่านสำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1.00	<input type="checkbox"/> 1.00 - 1.99
<input type="checkbox"/> 2.00 - 2.99	<input type="checkbox"/> มากกว่า 3.00
4. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ท่านสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 2.00	<input type="checkbox"/> 2.00 - 2.50	
<input type="checkbox"/> 2.51 - 3.00	<input type="checkbox"/> 3.01 - 3.50	<input type="checkbox"/> มากกว่า 3.50
5. ท่านมีความสนใจในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์นี้เพียงใด
 

<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก	<input type="checkbox"/> น้อย
<input type="checkbox"/> ค่อนข้างน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่มีความสนใจเลย	
6. ขณะนี้ท่านประกอบอาชีพประเภทใด
 

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> บริษัทเอกชน
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

 ชื่อหน่วยงาน \_\_\_\_\_  
 ที่อยู่(หน่วยงาน) \_\_\_\_\_  
 แผนก \_\_\_\_\_  
 ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
 ลักษณะงาน \_\_\_\_\_

ชื่อผู้บังคับบัญชาขั้นต้นที่ท่านสังกัดอยู่ \_\_\_\_\_

[ ] ศึกษาต่อ

ชื่อสถานศึกษา \_\_\_\_\_

วิชาเอก \_\_\_\_\_

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่านโดยที่

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>เนื้อหาสาระของหลักสูตร</u>					
1. <u>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</u>					
1.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
1.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
1.4 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง					
1.5 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. <u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>					
2.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
2.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
2.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
2.4 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง					
2.5 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม					
3. <u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>					
3.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
3.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
3.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
3.4 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง					
3.5 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม					
4. <u>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>					
4.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
4.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
4.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
4.4 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
4.5 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					
5. <u>กลุ่มวิชาเนื้อหา</u>					
5.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
5.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
5.4 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
5.5 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					
6. <u>กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ</u>					
6.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
6.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
6.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
6.4 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
6.5 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					
7. <u>กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</u>					
7.1 ความเหมาะสมของระยะเวลากับจำนวนหน่วยกิต					
7.2 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
7.3 มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
7.4 มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ					
8. <u>วิชาเลือกเสรี</u>					
8.1 ความทันสมัยของเนื้อหา					
8.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับจำนวนหน่วยกิต					
8.3 เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน					
8.4 มีประโยชน์ต่อการเสริมความรู้ตามความต้องการผู้เรียน					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตร \_\_\_\_\_

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ท่านประเมินจากภาพรวมทั้งหมด โดยที่

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>อาจารย์</u>					
1. มีจำนวนอาจารย์เพียงพอกับความต้องการ					
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
3. มีการวางแผนและเตรียมการสอน					
4. มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					
5. เอาใจใส่อย่างจริงจังต่อการเรียนการสอน					
6. มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู					
7. มีความยุติธรรมต่อการวัดผลและการประเมินผลการเรียน					
8. มีการพัฒนาความรู้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>นักศึกษา</u>					
1. มีความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร					
3. มีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับหลักสูตร					
4. มีความรู้พื้นฐานใกล้เคียงกัน					
5. มีความสนใจในการเรียนรู้เป็นอย่างดี					
6. มีความสามารถเรียนตามหลักสูตรได้เป็นอย่างดี					
7. มีความกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติงาน					
8. มีความสนใจใฝ่เรียน และใฝ่รู้					
<u>อุปกรณ์การเรียนการสอน ตำรา และสถานที่เรียน</u>					
1. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน					
2. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ					
3. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเรียนรู้					
4. มีตำราเรียนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน					
5. มีตำราเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้					
6. มีสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
7. มีสถานที่เรียนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
8. มีสถานที่เรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
9. สถานที่เรียนช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้					
ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงปัจจัยเบื้องต้น _____					
_____					
_____					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ท่านประเมินจากภาพรวมทั้งหมด โดยที่

- 5 หมายถึง มากที่สุด  
 4 หมายถึง มาก  
 3 หมายถึง ปานกลาง  
 2 หมายถึง น้อย  
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>การจัดการเรียนการสอน</u>					
1. อาจารย์สอนตามประมวลการสอน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบข่าย และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชัดเจน					
2. อาจารย์ดำเนินการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบถ้วน					
3. มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหาของบทเรียนก่อนสอน					
4. มีการจัดชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ กับความต้องการ					
5. อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
6. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอน ดังต่อไปนี้					
6.1 การบรรยาย					
6.2 การอภิปรายกลุ่ม					
6.3 การทำรายงานของกลุ่มและส่วนบุคคล					
6.4 ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง					
6.5 อื่น ๆ _____					
7. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกทักษะด้วยตนเอง					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
9. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อความรู้					
10. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเวลา					
11. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีความน่าสนใจและทันสมัย					
12. บรรยากาศในการเรียนภาคทฤษฎีน่าสนใจ					
13. บรรยากาศในการเรียนภาคปฏิบัติน่าสนใจ					
14. การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยทั่วไปมีคุณภาพดี					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงกระบวนการ \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตผล (ผู้สำเร็จการศึกษา)

<u>คำชี้แจง</u>	โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยที่	5 หมายถึง มากที่สุด
		4 หมายถึง มาก
		3 หมายถึง ปานกลาง
		2 หมายถึง น้อย
		1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ผู้สำเร็จการศึกษา</u>					
<u>ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</u>					
1. มีความสามารถในการปฏิบัติงานกับเครื่องคอมพิวเตอร์					
2. มีความสามารถในการเขียน โปรแกรม					
3. มีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ					
4. มีความรู้เกี่ยวกับภาษาคอมพิวเตอร์เพียงพอกับความต้องการในหน่วยงานของท่าน					
5. สามารถปฏิบัติงานอย่างมีระบบ และ เหตุผล					
6. สามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ในงาน และอาชีพอื่น ๆ ได้					
<u>ด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</u>					
1. มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน					
2. เป็นผู้ตรงต่อเวลา					
3. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน					
4. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน					
5. อุทิศเวลากับการปฏิบัติงาน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว</u>					
1. มีความกระตือรือร้น และมั่นใจในตนเอง					
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
3. มีบุคลิกภาพของความเป็นผู้นำ					
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
6. สนใจศึกษาและติดตามความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ					
7. มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพียงพอที่จะไปใช้ในการศึกษาต่อ					
ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มเติม/แก้ไข/ปรับปรุงผลิิตผล					

ขอขอบพระคุณที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี



## แบบสอบถามฉบับที่ 4

การประเมินหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร โปแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ในวิทยาลัยครู  
(สำหรับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้สำเร็จการศึกษา)

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร โปแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ในวิทยาลัยครู ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่กับท่าน

2. คำตอบของท่านจะไม่ถือว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะตัว ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และคำตอบของท่านจะไม่มีผลลบใด ๆ ต่อตัวท่าน แต่จะมีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยตอบ แบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถาม ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ซึ่งจะส่งผลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านมีอายุ
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 26 ปี	<input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี	<input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี
<input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี	<input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี	<input type="checkbox"/> 46 ปีขึ้นไป
  
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____		
  
3. ระยะเวลาทำงานของท่าน
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี	
  
4. ระยะเวลาที่เข้าร่วมงานกับผู้สำเร็จการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 เดือน	<input type="checkbox"/> 3 - 6 เดือน
<input type="checkbox"/> 7 เดือน - 1 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือเพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน โดยที่

- 5 หมายถึง มากที่สุด  
 4 หมายถึง มาก  
 3 หมายถึง ปานกลาง  
 2 หมายถึง น้อย  
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ผู้สำเร็จการศึกษา</u>					
<u>ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</u>					
1. มีความสามารถในการปฏิบัติงานกับเครื่องคอมพิวเตอร์					
2. มีความสามารถในการเขียนโปรแกรม					
3. มีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ					
4. มีความรู้เกี่ยวกับภาษาคอมพิวเตอร์เพียงพอกับความต้องการในหน่วยงานของท่าน					
5. สามารถปฏิบัติงานอย่างมีระบบ และ เหตุผล					
6. สามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ในงาน และอาชีพอื่น ๆ ได้					
<u>ด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</u>					
1. มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน					
2. เป็นผู้ตรงต่อเวลา					
3. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน					
4. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. อุทิศเวลากับการปฏิบัติงาน					
<u>ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว</u>					
1. มีความกระตือรือร้น และมั่นใจในตนเอง					
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
3. มีบุคลิกภาพของความเป็นผู้นำ					
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
6. สนใจศึกษาและติดตามความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ					
7. มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพียงพอที่จะไปใช้ในการศึกษาต่อ					

นอกจากนี้แล้วท่านมีความเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์  
โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ควรมีคุณลักษณะเพิ่มเติมอย่างไร (กรุณาให้ความเห็นของท่าน)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

ขอขอบพระคุณที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจเครื่องที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- |  |  |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อินทร์ ศรีคุณ         | รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู<br>ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์ฯ |
| 2. รองศาสตราจารย์ สมชาย ทยานยง             | คณะวิชาวิทยาศาสตร์<br>วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา   |
| 3. ดร.สมชัย ชินะตระกูล                     | รองอธิการฝ่ายวิชาการ<br>วิทยาลัยครูเทพสตรี<br>หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์ฯ<br>คณะวิชาวิทยาศาสตร์ฯ<br>วิทยาลัยครูเทพสตรี              |
| 4. อาจารย์อนันต์ ทองทา                     | วิทยาลัยครูเทพสตรี   |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สัยงกุล         | หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์ฯ<br>คณะวิชาวิทยาศาสตร์ฯ<br>วิทยาลัยครูเทพสตรี  |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช  | หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา<br>คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเดชา | ภาควิชาอุดมศึกษา<br>คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  |



## ประวัติผู้เขียน

นายชวลิต สีบำรุงสาสน์ เกิดเมื่อ พ.ศ. 2500 กรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษา  
ชั้นปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เมื่อปีการศึกษา 2527  
และสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา จากวิทยาลัยครู  
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อปีการศึกษา 2531 เริ่มทำงานที่โรงเรียนช่างกลสยาม เมื่อปีการ  
ศึกษา 2522 และได้บรรจุเข้ารับราชการในสังกัดกรมการฝึกหัดครู วิทยาลัยครูเทพสตรี  
คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2532 และ  
ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชา  
คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูเทพสตรี