

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2527 ในภาคเหนือ



นางสาวจิตติมา รักษานาค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา จิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-003-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012978

A SURVEY OF THE VOCATIONAL INTERESTS OF MATAYOM SUKSA THREE  
AND MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS FOR THE ACADEMIC  
YEAR 1984 IN NORTHERN REGION

MISS. JITTIMA RUXNARK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-003-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคเหนือ

โดย

นางสาวจิตติมา รักนาค

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ วชิร ทรัพย์มี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ประภา)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ วชิร ทรัพย์มี)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์)



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคเหนือ

ชื่อนิสิต

นางสาวจิตติมา รักษานาค

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์วีรี ทรัพย์มี

ภาควิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคเหนือ โดยจำแนกตามระดับชั้นเรียนเพศของนักเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดา ระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน และระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่นักเรียนสนใจ เป็นอันดับ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเหนือจำนวน 618 คน เป็นนักเรียนชาย 276 คน นักเรียนหญิง 342 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 565 คน เป็นนักเรียนชาย 230 คน นักเรียนหญิง 335 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นหลายชั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามประวัติส่วนตัวของนักเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความสนใจในอาชีพ

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การคำนวณหาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจในอาชีพต่าง ๆ จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสนใจในอาชีพอันดับ 1, 2 และ 3 ปรากฏว่านักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่างสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการมากที่สุด

2. เมื่อพิจารณาตามรายชื่ออาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด 5 อันดับแรกของความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ปรากฏว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพช่างเทคนิค-วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตำรวจ สถาปนิก ทหาร วิศวกร ตามลำดับ และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพพยาบาล แพทย์ ครู-อาจารย์ เลขานุการ วิศวกร ค้าขาย ตามลำดับ สำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพทหาร ตำรวจ วิศวกร ข้าราชการ ฝ่ายปกครอง ทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ตามลำดับ และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพพยาบาล พนักงานบัญชีและพนักงานรับจ่ายเงินธนาคาร ครู-อาจารย์ แพทย์ นักธุรกิจ ตามลำดับ

3. ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจำแนกตามอาชีพของบิดา และอาชีพของมารดาปรากฏว่า ทั้งสามอันดับความสนใจในอาชีพนักเรียนต่างสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการมากที่สุด และความสนใจในอาชีพของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับอาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา ยกเว้นนักเรียนที่บิดามารดาประกอบอาชีพในหมวดวิชาชีพ วิชาการ นักเรียนต่างสนใจในหมวดวิชาชีพ วิชาการ เหมือนกับอาชีพของบิดาและอาชีพของมารดามากที่สุด

4. ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดา และระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน ในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ นักเรียนต่างให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด

5. นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ในด้านรายได้ที่มีค่าตอบแทนสูงมากที่สุด นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เหตุผลว่ามีอิสระในการทำงานมากที่สุด สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่างให้เหตุผลว่าได้ช่วยเหลือผู้อื่นอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติมากที่สุด

6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ ในอาชีพที่สนใจเป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่สนใจเป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลางและไม่ถูกต้อง

Thesis title                    A Survey of the Vocational Interests of  
Mathayom Suksa Three and Mathayom Suksa Six  
Students for the Academic Year 1984 in the  
Northern Region

Name                                Miss Jittima Ruxnark

Thesis Advisor                Associate Professor Wacharee Supmee

Department                    Psychology

Academic Year                1986



#### Abstract

The purpose of this study was to survey the vocational interests of Mathayom Suksa three and Mathayom Suksa six students in the Northern Region for the academic year 1984, according to the following variables : class level, sex, fathers' occupation, mothers' occupation, parents' level of education, parents' level of income, students' level of achievement, students' level of proper understanding of job, knowledge and capability required for occupation in which students are interested.

The subjects for this survey were 618 Mathayom Suksa three students (276 boys and 342 girls) and 565 Mathayom Suksa six students (230 boys and 335 girls) selected by multiple stratified random sampling.

For data collection, the researcher, in cooperation with a team of graduate students, collected data through a questionnaire developed for their projects. The questionnaire consisted of three



parts; the first part was about the students' personal data; the second part was parents' data; the third part was the students' vocational interests.

Data on vocational interests of Mathayom Suksa three and Mathayom Suksa six students were analyzed through percentage.

The findings of the study are as follows :

1. Both boys and girls in Mathayom Suksa three and six show the highest degree of vocational interest at the first, the second and the third order of preference for Professional-Technical Occupations.

2. The five occupations in which the Mathayom Suksa three boys were most interested, at the first order of preference, were Electronic Technology, Police, Architecture, Armed Force and Engineering. Mathayom Suksa three girls were most interested in Nursing, Medicine, Teaching, Secretarial, Engineering and Selling. Mathyom Suksa six boys were most interested in the Armed Force, Police, Engineering, Civil Service, Animal Breeding. Mathayom Suksa six girls were most interested in Nursing, Banking, Teaching, Medicine and Business.

3. The first three orders of vocational interests of students in Mathayom Suksa three and six, with regard to their parental careers, were Professional-Technical Occupations. Furthermore, most of students' interests did not relate to their parental occupations, except those whose parents were Professional-Technical Occupations.

4. When considering the variables of the parents' level of education, their level of income and the students' level of academic achievement, Mathayom Suksa three and six students showed the highest

vocational interests for the Professional-Technical Occupations.

5. When considering reasons for vocational - interests, Mathayom Suksa three boy students mention high remuneration; Mathayom Suksa six boy students indicate independent work; Mathayom Suksa three and six girl students indicate devotion to others, to the community and the country.

6. For vocational interests in the first order of preference, Mathayom Suksa three and six students show a moderate level of proper understanding of the nature of the job and a moderate level of knowledge of the ability required for those particular occupations.





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างมากจากท่าน รองศาสตราจารย์  
วัชร ทรัพย์มี อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการตรวจ  
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความอบอุ่นและเมตตาอย่างดียิ่งแก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล รองศาสตราจารย์  
สุภาพรรณ โคตรจรัส และรองศาสตราจารย์เคื่อน สินธุ์ประทุม ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ  
ในการสร้างและการใช้เครื่องมือ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ อาจารย์แนะแนวโรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี โรงเรียน-  
ลับแลพิทยาคม โรงเรียนเปี่ยมเมธีวิทยาลัย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนสันกำแพง และ  
โรงเรียนปิ่นสร้อยแยล ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจของ คุณอนงค์ สุกุล คุณแนนน้อย ทองธวัช คุณอุมาพรรณ  
ชูชื่นกลิ่น คุณสวาท เส้นทอง คุณโชติมา สุริยาพันธ์ และคุณสุรัตนา ไตรโกชน์ เพื่อนและผู้  
ผู้เป็นกำลังกายและกำลังใจ ช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ คุณป้า และพี่สาว ที่ให้การสนับสนุน  
แก่ผู้วิจัยในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนเพื่อน ๆ ชาวจิตวิทยา รุ่นปี 2525 และน้อง ๆ จากสถาบัน-  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ ที่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจ ในการทำ  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

นางสาวจิตติมา รักษาก

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
สารบัญตาราง .....	ญ
<b>บท</b>	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่ได้อากการวิจัย .....	8
2. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
แนวคิดเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพ .....	9
ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของกินซ์เบิร์ก .....	12
ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของซูเปอร์ .....	14
ทฤษฎีวิเคราะห์ลักษณะและองค์ประกอบของบุคคล .....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	17
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	27
กลุ่มตัวอย่าง .....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	29
การรวบรวมข้อมูล .....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	33

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล .....	34
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
การอภิปรายผล .....	94
ข้อสังเกต .....	110
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	114
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	114
วิธีดำเนินการวิจัย .....	114
สรุปผลการวิจัย .....	115
ข้อเสนอแนะด้านการวิจัย .....	121
ข้อเสนอแนะด้านการนำไปใช้ .....	121
บรรณานุกรม .....	124
ภาคผนวก .....	134
ประวัติผู้เขียน .....	140



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	35
2. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	37
3. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	39
4. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 พิจารณา เฉพาะอาชีพที่มีความถี่สูง 5 อาชีพ จำแนกตามระดับชั้นและเพศ .....	41
5. ผลการสำรวจเหตุผลของความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 ของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนก อาชีพที่สนใจมากที่สุด 5 อาชีพ .....	43
6. ผลการสำรวจเหตุผลของความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกอาชีพที่สนใจมากที่สุด 5 อาชีพ .....	45
7. ผลการสำรวจเหตุผลของความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการ .....	47
8. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพบิดา .....	50
9. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 พิจารณาเฉพาะ รายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพบิดา .....	52
10. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา .....	54

ตารางที่

11.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 พิจารณาเฉพาะ รายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา .....	56
12.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพมารดา .....	58
13.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 พิจารณาเฉพาะ รายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพมารดา .....	60
14.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพมารดา .....	62
15.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 พิจารณาเฉพาะ รายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพมารดา .....	64
16.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา .....	66
17.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา .....	68
18.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 พิจารณาเฉพาะ รายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา .....	70
19.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา .....	72
20.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา .....	74
21.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 พิจารณาเฉพาะ รายอาชีพที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา .....	76

ตารางที่

22.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน .....	78
23.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน .....	80
24.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับ 1 พิจารณาเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน .....	82
25.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ ลักษณะงานที่ทำ และความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในงานอาชีพ .....	84
26.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ ลักษณะงานที่ทำ และความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในงานอาชีพ .....	87
27.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณาเฉพาะอาชีพที่มี ความถี่สูง 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ และความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในงานอาชีพ .....	90
28.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณาเฉพาะอาชีพที่มี ความถี่สูง 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ และความรู้ความสามารถที่ต้องใช้ในงานอาชีพ .....	92