

ทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียน ต่อแผนการสอนภาษาไทย
และวัฒนธรรมไทย แก่เด็กไทย ระดับ 5 และระดับ 6 โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
ประเทศสหรัฐอเมริกา



นางสาวเครือวัลย์ สุวรรณศิษฏากุล

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-794-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015738

110302342

ELUATIVE VIEWPOINT OF THE VOLUNTARY TEACHERS AND THE SCHOOL
COMTTEE TOWARD THE THAI LANGUAGE AND THAI CULTURE INSTRUCTIONAL
PNS FOR THE THAI STUDENTS GRADE FIVE AND GRADE SIX IN SUNDAY
BUDDHIST SCHOOLS, THE UNITED STATES OF AMERICA

MISS KHUAWON SUWANADIDTAGUN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-794-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียน ต่อแผนการสอน
ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แก่เด็กไทย ระดับ 5 และระดับ 6 โรงเรียน
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา

โดย นางสาวเครือวัลย์ สุวรรณศิษฏากุล
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... ศ.ดร.ดร.ดร.
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์อัมไพ สุจริตกุล)

.....
อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

.....
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธิสาร)

พิมพ์ที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมไทยในสหรัฐอเมริกา



เครือข่าย สู่บรรณวิศวะ : ที่คณะเชิงประเมินของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียน
ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แก่เด็กไทย ระดับ 5 และระดับ 6 โรงเรียนพระ
พุทธคำสอนวันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา (EVALUATIVE VIEWPOINT OF THE
VOLUNTARY TEACHERS AND THE SCHOOL COMMITTEE TOWARD THE THAI LANGUAGE
AND THAI CULTURE INSTRUCTIONAL PLANS FOR THE THAI STUDENTS GRADE
FIVE AND GRADE SIX IN SUNDAY BUDDHIST SCHOOLS, THE UNITED STATES OF
AMERICA) อ.ที่ปรึกษา : คำสตราจารย์ ลุ่มน อมรวิวัฒน์ 720 หน้า ISBN 974-576-794-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจที่คณะเชิงประเมินของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียน
เรียน ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ 5 และระดับ 6 โรงเรียนพระพุทธรคำสอนวัน
อาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา

ผลการวิจัยแสดงว่า 1) ครูอาสาสมัครจากหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะครูคำสตรา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แสดงที่คณะเชิงประเมินหลังการทดลองใช้แผนการสอน ในด้านองค์ประกอบของ
แผนการสอน ส่วนใหญ่มีคุณภาพมาก ถึงมากที่สุด 2) ครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรคำสอน วันอาทิตย์
ประเทศสหรัฐอเมริกา แสดงที่คณะเชิงประเมินต่อแผนการสอน ในด้านองค์ประกอบของแผนการสอน และ
ความเข้าใจในการใช้แผนการสอน ส่วนใหญ่มีคุณภาพมาก ถึงมากที่สุด 3) กรรมการโรงเรียนพระพุทธร
คำสอนวันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา แสดงที่คณะเชิงประเมินต่อสาระสำคัญและภาพรวมของแผนการ
สอนในด้านองค์ประกอบของสาระสำคัญและภาพรวมของแผนการสอน มีคุณภาพมาก ถึงมากที่สุด 4) นัก
เรียนโรงเรียนพระพุทธรคำสอนวันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการ
สอนอยู่ในระดับปานกลาง ถึงมาก มีคะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยหลัง การทดลองใช้แผนการสอนแต่ละแผนสูง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกแผนการสอน และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังการทดลองใช้แผนการสอนสูงกว่า
คะแนนก่อนการทดลองใช้แผนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....



พิมพ์ที่ศูนย์บริการห้องวิทยานิพนธ์ภายในหอสมุดที่ชั้นสามตึกวิทยุสงฆ์

KHRUAWON SUWANADIDIAGUN : EVALUATIVE VIEWPOINT OF THE VOLUNTARY TEACHERS AND THE SCHOOL COMMITTEE TOWARD THE THAI LANGUAGE AND THAI CULTURE INSTRUCTIONAL PLANS FOR THE THAI STUDENTS GRADE FIVE AND GRADE SIX IN SUNDAY BUDDHIST SCHOOLS, THE UNITED STATES OF AMERICA. THESIS ADVISOR : PROF. SUMON AMORNVIVAT, 720 pp.

The purpose of this research was to investigate evaluative viewpoint of the voluntary teachers and the school committee toward the Thai language and Thai culture instructional plans for the Thai students grade five and grade six in Sunday Buddhist schools, the United States of America.

The finding were 1) most of the evaluative viewpoint of the voluntary teachers from Nonformal Education Unit, Faculty of Education, Chulalongkorn University, after experimenting the compositions of instructional plans were at the high quality to the highest quality levels, 2) most of the evaluative viewpoint of the voluntary teachers at the Sunday Buddhist schools, the United States of America, on the compositions of instructional plans and understanding on instructional plans using were at the high quality to the highest quality levels, 3) most of the evaluative viewpoint of the school committee at the Sunday Buddhist schools, on the compositions of the essence and overall of the instructional plans were at the high quality to the highest quality levels, and 4) the students of the Sunday Buddhist schools, were satisfied with the instructional activities at the moderate to high levels, the average achievement scores after experimenting each instructional plans were high significantly, and achievement scores in post-test were higher than pre-test significantly.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อผู้จัดทำ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถของ ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล ประธานการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธิสาร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาแก้ไขปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์นี้ถูกต้องและมีคุณค่ายิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงด้วยความซาบซึ้งใจยิ่ง

ผู้วิจัยขออภินิหารด้วยความขอบพระคุณพระเดชพระคุณ ท่านเจ้าคุณพระเทพโสภณ ที่กรุณาให้คำปรึกษาให้คำแนะนำ และช่วยตรวจสอบแผนการสอน ตลอดจนอุปถัมภ์การจัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่หลักสูตรและแผนการสอนแก่วัดไทยในรัฐต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกา กราบอภินิหารขอพระเดชพระคุณท่านเจ้าอาวาสวัดไทยในสหรัฐอเมริกา กราบอภินิหารขอพระคุณ พระสงฆ์ในวัดไทยในสหรัฐอเมริกา และขอพระคุณคณะครูอาสาสมัคร และกรรมการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูล โดยได้รับความสะดวก ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งได้รับความสนับสนุนเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ช่วยตรวจสอบแผนการสอนและเครื่องมือในการดำเนินการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนอาจารย์และเพื่อนนิสิตที่เป็นครูอาสาสมัครทุกท่านที่ไปช่วยทดลองใช้แผนการสอนระดับ 5 และระดับ 6 ในโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดไทยในประเทศสหรัฐอเมริกา

ณ โอกาสนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณต่อผู้ที่สนับสนุนทุนในการวิจัยในครั้งนี้ คือ วัดไทย ลอสแอนเจลิส โดยร่วมกับวัดธัมมาราม และวัดวิชิตธรรมทีป เป็นจำนวนเงิน 33,333 บาท และทุนของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 1,500 บาท

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีของวิทยานิพนธ์นี้เป็นเครื่องบูชาพระคุณคุณพ่อที่ล่วงลับ ตอบแทนพระคุณคุณแม่ และตอบแทนคุณน้อง ๆ ที่เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความห่วงใยมาโดยตลอด



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความ.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ความจำกัดในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
โรงเรียนพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์ในประเทศไทย.....	11
โรงเรียนพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา.....	15
โรงเรียนพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์วัดไทยลอสแอนเจลิส.....	16
โรงเรียนพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์วัดควชิรธรรมปทีป.....	23
โรงเรียนพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์วัดธัมมาราม.....	24
โรงเรียนพระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์วัดไทยกรุงวอชิงตัน ดี.ซี.	26
การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง.....	27
การปลูกฝังวัฒนธรรมไทย.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
การปรับปรุงแผนการสอน.....	48
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการปรับปรุงแผนการสอน.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
การปรับปรุงแผนการสอน.....	229
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	241
สรุปผลการวิจัย.....	245
อภิปรายผล.....	252
ข้อสังเกตที่ได้จากการวิจัย.....	264
ข้อเสนอแนะ.....	265
บรรณานุกรม.....	267
ภาคผนวก.....	282
ประวัติผู้วิจัย.....	720

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนครูอาสาสมัครจากหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	33
2 จำนวนครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา....	34
3 จำนวนกรรมการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา.....	35
4 จำนวนนักเรียน ระดับ 5 และระดับ 6 โรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	36
5 จำนวนนักเรียน ระดับ 5 และระดับ 6 โรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ และตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	36
6 จำนวนครูอาสาสมัครจากหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามสถานภาพทั่วไป.....	50
7 จำนวนครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา จำแนกตามสถานภาพทั่วไป.....	51
8 จำนวนกรรมการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา จำแนกตามสถานภาพทั่วไป.....	53
9 จำนวนนักเรียนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา จำแนกตามสถานภาพทั่วไป.....	54
10 ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครจากหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อแผนการสอนระดับ 5 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 1 ถึงแผนการสอนที่ 5.....	56
11 ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครจากหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อแผนการสอนระดับ 5 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 6 ถึงแผนการสอนที่ 10.....	60
12 ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครจากหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อแผนการสอนระดับ 5 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 11 ถึงแผนการสอนที่ 14.....	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
21	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครจากหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อแผนการสอนระดับ 6 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 23 ถึงแผนการสอนที่ 26.....	102
22	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรศาสนา วันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อแผนการสอนระดับ 5 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 1 ถึงแผนการสอนที่ 5.....	107
23	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรศาสนา วันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อแผนการสอนระดับ 5 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 6 ถึงแผนการสอนที่ 10.....	110
24	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรศาสนา วันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อแผนการสอนระดับ 5 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 11 ถึงแผนการสอนที่ 14.....	113
25	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรศาสนา วันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อแผนการสอนระดับ 5 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 15 ถึงแผนการสอนที่ 18.....	116
26	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรศาสนา วันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อแผนการสอนระดับ 5 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 19 ถึงแผนการสอนที่ 23.....	119
27	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรศาสนา วันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อแผนการสอนระดับ 5 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 23 ถึงแผนการสอนที่ 26.....	122
28	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทัศนะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรศาสนา วันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อแผนการสอนระดับ 6 เรียงตามลำดับแผนการสอนที่ 1 ถึงแผนการสอนที่ 5.....	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29	128
30	131
31	134
32	137
33	140
34	143
35	146

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
46	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนโรงเรียนพระพุทธรักษาวันอาทิตย์ประเทศ สหรัฐอเมริกา ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการสอนระดับ 5 ในภาพรวมของ กิจกรรมแต่ละแผนการสอน..... 175
47	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนโรงเรียนพระพุทธรักษาวันอาทิตย์ประเทศ สหรัฐอเมริกา ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการสอนระดับ 6 ในภาพรวมของ กิจกรรมแต่ละแผนการสอน..... 176
48	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทธรักษาวัน อาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อสาระสำคัญและภาพรวมของแผนการสอนระดับ 5. 177
49	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทธรักษาวัน อาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อสาระสำคัญและภาพรวมของแผนการสอนระดับ 6. 181
50	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ของนักเรียน โรงเรียนพระพุทธรักษาวันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ระดับ 5 และระดับ 6 หลังการทดลองใช้แผนการสอนแต่ละแผน..... 185
51	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ของนักเรียน โรงเรียนพระพุทธรักษาวันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ระดับ 5 และระดับ 6 ก่อนและหลังการทดลองใช้แผนการสอนแต่ละแผน..... 187
52	ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูอาสาสมัครจากหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลังการทดลองใช้แผนการสอนระดับ 5..... 188
53	ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูอาสาสมัครจากหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลังการทดลองใช้แผนการสอนระดับ 6..... 194
54	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ของครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรักษาวันอาทิตย์ประเทศ สหรัฐอเมริกา ต่อแผนการสอนระดับ 5..... 197
55	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ของครูอาสาสมัครโรงเรียนพระพุทธรักษาวันอาทิตย์ประเทศ สหรัฐอเมริกา ต่อแผนการสอนระดับ 6..... 201

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
56	ความคิดเห็นด้านเหตุผลความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนพระหฤศศาสนาวินอาทิศย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการสอนระดับ 5.....	204
57	ความคิดเห็นด้านเหตุผลความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนพระหฤศศาสนาวินอาทิศย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการสอนระดับ 6.....	213
58	รายการแบบฝึกการอ่านเพิ่มเติม ในแผนการสอนระดับ 5.....	230
59	รายการแบบฝึกการอ่านเพิ่มเติม ในแผนการสอนระดับ 6.....	233
60	รายการแก้ไขปรับปรุงในบางจุดที่บกพร่อง ในแผนการสอนระดับ 5.....	236
61	รายการแก้ไขปรับปรุงในบางจุดที่บกพร่อง ในแผนการสอนระดับ 6.....	238