

แบบจำลองห่่ายาง ห้องสมุดและสารนิเทศสำหรับสถานบันกเทศโน โล耶ราชมงคล



นางสาว เจตนา มีลาก

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-239-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

LIBRARY AND INFORMATION NETWORK MODEL
FOR RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Miss Chettaya Meelarp

A Thesis Submitted in Partial Rulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-239-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ แบบจำลองช่วยงานห้องสมุดและสารนิเทศสำหรับสถาบันเทคโนโลยี-
ราชมงคล

โดย นางสาว เจตญา มีลาก

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

นัน พะ-

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประชานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ศวี จันทวิมล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงศรี พัฒนาภิจจาธุญ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ กฤติยา อัตถาก)

พิมพ์ต้นฉบับทักษะอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

เจตนา มีลาก : แบบจำลองข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศสำหรับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
(LIBRARY AND INFORMATION NETWORK MODEL FOR RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ, 292 หน้า.
ISBN 974-633-239-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิดของผู้บริหารและบรรณารักษ์เกี่ยวกับข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศ สร้างแบบจำลองข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศสำหรับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และประเมินผลแบบจำลองข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศที่สร้างขึ้น วิธีวิจัยที่ใช้คือ การวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ประชากรคือผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับงานห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 65 คน และบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 31 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 31 แห่ง มีความพร้อมที่จะสร้างข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศ ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศว่าจะทำให้สถาบันฯ สามารถเชื่อมโยงการใช้ข้อมูลร่วมกับข่ายงานอื่น ๆ ได้ ผู้บริหารและบรรณารักษ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ข่ายงานฯ ควรมีเป้าหมายเพื่อสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกับข่ายงานอื่น ๆ ได้ และมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลทางวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบัน บรรณก้ารษ์ประเมินผลแบบจำลองข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศสำหรับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าควรใช้โครงสร้างข่ายงานแบบผสมผสาน โดยแบ่งกลุ่มห้องสมุดตามสาขาวิชาหลักของคณะ/วิทยาเขต เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ห้องสมุดกลุ่มสาขาวิชาเกษตร กลุ่มที่ 2 ห้องสมุดกลุ่มสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม และกลุ่มที่ 3 ห้องสมุดกลุ่มสาขาวิชาการบริหาร คหกรรม ศิลปกรรม ศึกษาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ โดยในแต่ละกลุ่มพิจารณาเลือกห้องสมุดที่มีความพร้อมที่สุด เป็นศูนย์กลางในโครงสร้างข่ายงานรูปดาว ในขณะเดียวกันศูนย์กลางของแต่ละกลุ่มสามารถติดต่อเชื่อมโยงกันได้

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

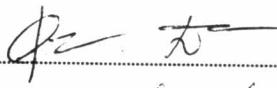
C410402 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
KEY WORD: LIBRARY NETWORK / INFORMATION NETWORK

CHETTAYA MEELARP : LIBRARY AND INFORMATION NETWORK MODEL FOR RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NONGLAK MINAIKIT, Ph.D., 292 pp. ISBN 974-633-239-2

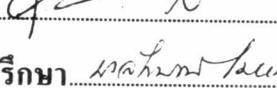
The purposes of this thesis are : 1) to study the administrators and librarians' viewpoints concerning the library and information network for Rajamangala Institute of Technology (RIT) ; 2) to devise a library and information network model of RIT ; and 3) to evaluate this network model. A research was done through a questionnaire survey. The population consist of sixty-five administrators and thirty-one librarians.

Research results can be summarized as follows : thirty-one RIT libraries are ready to join the library and information network. Most administrators think that the library and information network can help RIT to link and share information with other networks. According to the administrators and librarians' viewpoints the goal of the RIT network is to exchange information among other networks and the main objective is to be the educational center of the institute. For the network model evaluation, it is shown that the network structure should be composite. The libraries should be formed into three groups according to the fields of study : 1) Agriculture ; 2) Industry; 3) Business Administration, Home Economics, Fine Arts, Education and Humanities. In each group, a potential library should be chosen to be the center for other libraries like a star network. In the meantime each library center can be linked with each other.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต 

สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นางลักษณ์ ไม่น่าย กิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณารับให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ศ.ดร. จันทวิมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงค์ศรี พัฒนกิจจำรูญ และ อาจารย์ กฤติยา อัตถากร ที่กรุณารับให้คำปรึกษาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยนี้ ทำให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บ่าวหารสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เกี่ยวข้องกับงานห้องสมุดและ บรรณาธิการทุกท่าน ที่กรุณารับให้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ ดร. ประจักษ์ พุ่มวิเศษ ที่กรุณารับให้ข้อมูลประกอบการวิจัย และขอขอบคุณ คุณวัลลภา ปัญญาวงศ์ คุณสุมลภิพย์ เลิศเกียรติกุล และ พันตรีพงษ์พัชรพร เปรมสมิทธิ์ ที่กรุณารับให้ข้อมูลต่าง ๆ ให้กับผู้วิจัย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ เพื่อนร่วมรุ่น รุ่นพี่ รุ่นน้อง ที่ศึกษาปริญญาโทสาขาวิชา บรรณาธิการศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ตลอดจนเพื่อนที่ธรรมศาสตร์ และเพื่อนร่วมงาน ที่กรุณารับให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ท้ายที่สุด ขอขอบพระคุณบิดาอย่างสูง ที่ให้กำลังใจและให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ ต้นฉบับ ขอขอบพระคุณมารดาอย่างสูงสุด ผู้ให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัย ขอบคุณพี่น้อง ญาติ ที่ช่วย เร่งให้ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยจนลุล่วง รวมทั้งขอขอบคุณ คุณสมชาย กิจเกิตแสง ผู้สนับสนุน ให้ กำลังใจและให้ความอนุเคราะห์ในการทำสำเนาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนครบถ้วน

นางสาวเจตanya มีลาภ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ด
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
แนวเหตุผลของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	8
 2 ปรัชญาการนักเรียน.....	9
ช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	9
ความหมาย.....	9
วัตถุประสงค์.....	13
โครงสร้าง.....	14
ประเภทของช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	21
หน้าที่ของช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	22
ช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศของสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ...	25
ช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย...	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2	31
	ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.....
	ระบบสารนิเทศทางวิชาการแห่งชาติ.....
	โครงการจัดตั้งช่าيانงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค....
	ช่าيانงานห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....
	โครงการพัฒนาระบบท้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนกลาง.....
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....
	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....
	ประวัติลังเชป.....
	วัตถุประสงค์.....
	การจัดการศึกษา.....
	การบริหารงาน.....
	จำนวนนักศึกษา และบุคลากร.....
	การดำเนินงานห้องสมุด.....
	กิจกรรมที่ห้องสมุดร่วมมือกับปฏิบัติ.....
3	55
	วิธีดำเนินการวิจัย.....
	ประชากร.....
	ขั้นตอนการวิจัย.....
4	63
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย.....
	ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล.....
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยี-
	ราชมงคล.....
	การจัดการศึกษาในคณะ/วิทยาเขต.....
	การบริหารงานห้องสมุด.....
	ระบบการจัดหมวดหมู่การสารนิเทศ..

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	จำนวนทรัพยากรสารนิเทศในห้องสมุด....	82
	ลีอสิงพิมพ์.....	82
	ลีโอโลสตัคัน.....	83
	การประเมินทรัพยากรสารนิเทศ.....	86
	จำนวนอุปกรณ์ในห้องสมุด.....	104
	การใช้คอมพิวเตอร์ในห้องสมุด.....	106
	ซอฟต์แวร์สำหรับที่ใช้ในงานห้องสมุด...	106
	ฐานข้อมูลในห้องสมุด.....	108
	บุคลากรห้องสมุด จำแนกตามตำแหน่ง....	109
	บุคลากรห้องสมุดที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์	112
	งบประมาณของห้องสมุด.....	113
	การจัดทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างห้องสมุด.	115
ตอนที่ 2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับช่ายางานห้องสมุดและ-	
	สารนิเทศสำหรับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
	ความสำเร็จของช่ายางานห้องสมุด.....	117
	นโยบาย.....	122
	เป้าหมาย.....	124
	วัตถุประสงค์.....	128
	โครงสร้าง.....	132
	หน้าที่.....	135
	กิจกรรม.....	139
	การดำเนินงานในกิจกรรม.....	162
	วิธีการติดต่อสื่อสาร.....	163
	บุคลากรผู้บริหาร และ/หรือผู้ปฏิบัติงาน...	165
	งบประมาณ.....	175

สารนัย (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ส่วนที่ 2 แบบจำลองช่วยงานห้องสมุดและสารนิเทศสำหรับ	
	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	180
	ความสำคัญ.....	180
	นโยบาย.....	180
	เป้าหมาย.....	181
	วัตถุประสงค์.....	181
	โครงสร้าง.....	182
	หน้าที่.....	183
	กิจกรรม.....	183
	การลำดับงานในกิจกรรม.....	184
	วิธีการติดต่อสื่อสารระหว่างห้องสมุด.....	184
	บุคลากรผู้บริหาร และ/หรือปฏิบัติงานในช่วยงานฯ...	184
	งบประมาณ.....	185
5	ส่วนที่ 3 การประเมินผลแบบจำลองช่วยงานห้องสมุดและ-	
	สารนิเทศสำหรับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	186
	ความสำคัญ.....	186
	นโยบาย.....	189
	เป้าหมาย.....	190
	วัตถุประสงค์.....	191
	โครงสร้าง.....	192
	หน้าที่.....	192
	กิจกรรม.....	194
	การลำดับงานในกิจกรรม.....	200
	วิธีการติดต่อสื่อสารระหว่างห้องสมุด.....	201
	บุคลากรผู้บริหาร และ/หรือปฏิบัติงานในช่วยงานฯ...	202

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
4	งบประมาณ.....	207
5	สรุปและอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	208
	สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	210
	การประยุกต์ผลการวิจัยไปปฏิบัติ.....	225
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไปในอนาคต.....	226
รายการอ้างอิง.....		227
 ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร.....	236	
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามสำหรับบรรณาธิการ.....	251	
ภาคผนวก ค. แบบประเมินผลแบบจำลองช่างงานห้องสมุดและ-		
สารนิเทศ สำหรับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	273	
ภาคผนวก ง. รหัสย่อห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	284	
ภาคผนวก จ. โครงสร้างการลงรายการบรรณิวารสารในแผ่นงาน (worksheet).....	289	
ประวัติผู้เขียน.....		292

สารนักการงาน

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรจำแนกรายละ เอี้ยดตามประเภทของประชากร.....	64
2 จำนวนประชากรที่ได้รับแบบสอบถามกลับคืน.....	78
3 จำนวนห้องสมุดจำแนกตามกลุ่มระดับการศึกษา.....	79
4 ฝ่ายที่ห้องสมุดลังกัด.....	80
5 ระบบการจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารนิเทศ.....	82
6 จำนวนทรัพยากรสารนิเทศ.....	86
7 การประเมินทรัพยากรสารนิเทศของบรรณารักษ์ จำแนกตามสาขาวิชา	103
8 จำนวนอุปกรณ์ในห้องสมุด.....	107
9 การใช้คอมพิวเตอร์ในห้องสมุด.....	108
10 ชอนต์แวร์สำหรับใช้ในงานห้องสมุด.....	109
11 ฐานข้อมูลในห้องสมุด.....	110
12 บุคลากรห้องสมุด จำแนกตามตำแหน่ง.....	113
13 บุคลากรห้องสมุดที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์.....	114
14 งบประมาณของห้องสมุด.....	115
15 การจัดทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างห้องสมุด.....	118
16 ความสำคัญของข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศต่อสถาบันเทคโนโลยี- ราชมงคล.....	121
17 นโยบายของข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศต่อสถาบันเทคโนโลยี- ราชมงคล.....	124
18 เป้าหมายของข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	128
19 วัตถุประสงค์ของข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	132
20 โครงสร้างของข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	135
21 หน้าที่ของข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	139
22 กิจกรรมในข่ายงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	142

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22.1	กิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด.....	146
22.2	กิจกรรมการจัดหมวดและทำรายการ.....	150
22.3	กิจกรรมการยืมระหว่างห้องสมุด.....	154
22.4	กิจกรรมการให้บริการร่วมกัน.....	158
22.5	กิจกรรมการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับช่างงานฯ ให้กับบุคลากรห้องสมุด.....	162
23	ลำดับงานในกิจกรรม.....	165
24	วิธีการติดต่อสื่อสารระหว่างห้องสมุด.....	167
25	บุคลากรผู้นำริหาร และ/หรือปฏิบัติงานในช่างงาน.....	169
25.1	คณะกรรมการอำนวยการ.....	171
25.2	คณะกรรมการดำเนินงาน.....	173
25.3	คณะกรรมการเฉพาะกิจ.....	175
25.4	คณะกรรมการที่ปรึกษา.....	177
26	งบประมาณของช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	179
27	ประเมินผลความสำคัญของช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศต่อสถาบัน-เทคโนโลยีราชมงคล.....	187
28	ประเมินผลงานนโยบายช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	189
29	ประเมินผลเป้าหมายของช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	190
30	ประเมินผลวัตถุประสงค์ของช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	191
31	ประเมินผลหน้าที่ของช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	193
32	ประเมินผลกิจกรรมในช่างงานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	194
32.1	ประเมินผลงานในกิจกรรมการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับช่างงานฯ ให้กับบุคลากรห้องสมุด.....	195
32.2	ประเมินผลงานในกิจกรรมการจัดหมวดและทำรายการ.....	196
32.3	ประเมินผลงานในกิจกรรมการใช้บริการร่วมกัน.....	197

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32.4 ประเมินผลงานในกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด.....	198
32.5 ประเมินผลงานในกิจกรรมการยืมระหว่างห้องสมุด.....	199
33 ประเมินผลลำดับงานในกิจกรรม.....	200
34 ประเมินผลวิธีการติดต่อสื่อสารในช่ายางานห้องสมุดและสารนิเทศ....	201
35 ประเมินผลบุคลากรที่บริหาร และ/หรือปฏิบัติงานในช่ายางานห้องสมุด และสารนิเทศ.....	202
35.1 ประเมินผลบุคลากรในคณะกรรมการดำเนินงาน.....	203
35.2 ประเมินผลบุคลากรในคณะกรรมการอำนวยการ.....	204
35.3 ประเมินผลบุคลากรในคณะกรรมการเฉพาะกิจ.....	205
35.4 ประเมินผลบุคลากรในคณะกรรมการที่ปรึกษา.....	206
36 ประเมินผลงานประมาณที่ใช้ในช่ายางานห้องสมุดและสารนิเทศ.....	207

สารนัยภาพประกอบ

ภาคที่	หน้า
1 ช่ายางระบบสารนิเทศแห่งชาติ.....	36
2 แผนภูมิโครงสร้างระบบสารนิเทศแห่งชาติ.....	37
3 ระบบเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนกลางระยะที่ 1.....	43
4 ระบบเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนกลางระยะที่ 2.....	45
5 การเชื่อมโยงเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนกลาง.....	46
6 สถานที่ตั้งหน่วยงานวิทยาเขตฯ ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล..	52
7 แผนภูมิการบริหารสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	54
8 แผนภูมิขั้นตอนการทำงานของช่ายางงานสารนิเทศ ห้องสมุดสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล : ด้านavarสาร.....	61