

การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้กิจกรรมเชิงเนคติกส์

นางสาวชิจิพร ประดิษฐพงศ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-861-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018631
๑๗๑๙๖๑๖

THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILL OF PRATHOM SUKSA FOUR
STUDENTS BY USING SYNECTICS ACTIVITIES

Miss Khachitpun Praditpong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

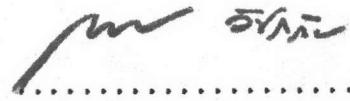
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-861-7

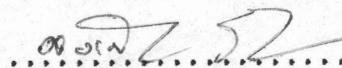
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดย
ใช้กิจกรรมเชิงเนคติกส์
โดย นางสาวชจิตพร ประดิษฐุพงศ์
ภาควิชา ประถมศึกษา^๑
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนนำม

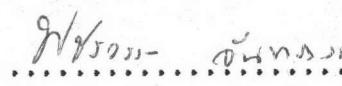
นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุเมตติให้นักวิทยานิพนธ์นับเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณะบดีนัยศิริวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ภาวน วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. รามสมร อยู่สุสภาพร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนนำม)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันกรังสุก)



พิมพ์ด้วยน้ำหมึกด้วยวิธีการน้ำหมึกในกรอบสีเขียว ที่อยู่แผ่นเดียว

ขจิตพรรลบ ประดิษฐ์พงศ์ : การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดย
ใช้กิจกรรมชินเนคติกส์ (THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILL OF PRATHOM SUKSA
FOUR STUDENTS BY USING SYNECTICS ACTIVITIES) อ.พรีกษา : รศ.ดร.ดวงเดือน
อ่อนน่วม, 189 หน้า. ISBN 974-581-861-7

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้
กิจกรรมชินเนคติกส์

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังจากเรียนด้วยกิจกรรมชินเนคติกส์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีทักษะการเขียน
สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมชินเนคติกส์ มีทักษะการเขียนสูงกว่า
นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต พิจิตพร กานต์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดวงเดือน อ่อนน่วม
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ด้นฉบับบทด้วยอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

##C340579 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : SYNECTICS/WRITING SKILL/PRATHOM SUKSA

KHACHITPUN PRADITPONG : THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILL OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS BY USING SYNECTICS ACTIVITIES. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.DUANG ONNUAM, Ph.D., 189 PP. ISBN 974-581-861-7

The purpose of this study was to develop writing skill of Prathom Suksa four students by using synectics activities.

It was found that:

1. After learning by using synectics activities students had significantly higher writing skill than before learning at the level of .05.
2. Students learned by using synectics activities has significantly higher writing skill than students learned by using contemporary activities at the level of .05.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต บริพัตร ปร. จินทร์พงษ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. นร. บ.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.

ดวงเตือน อ่อนน่ำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ประคง สุทธสาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ สิงหน払 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัครา บุญกิจย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิรินพรัตน์ พิราณเนมบัติ และ อาจารย์อุทุม เธียราชกิจ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ดร. ทวีวัฒน์ ปิติyanan ที่กรุณาให้คำแนะนำในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. แรมลerner อยู่สกานพ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทร์คงคุณ กรรมการสอบ ที่กรุณาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์กัลยาณี จักขุรักษ์ อาจารย์ไนย์โรงเรียนเขมสีวิอนุสรณ์ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการวิจัย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจ และการเงิน ตลอดระยะเวลาของการทำงานวิจัย รวมทั้ง คุณจิริเดชา พหลยุทธ คุณกนิษฐา ประดิษฐ์สูงศักดิ์ และเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ให้คำแนะนำและกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จ ด้วยดี

ชิตพราณ ประดิษฐ์สูงศักดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิจกรรมประภากาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้ออกลังเบื้องต้น.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การสอนการเขียนในระดับประถมศึกษา.....	12
กิจกรรมชินเนคติกล์ และรูปแบบของกิจกรรมชินเนคติกล์.....	25
การประเมินผลการเขียน.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
การศึกษาเบื้องต้น.....	41
ตัวอย่างประชากร.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	53
รายการอ้างอิง.....	61
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	66
ภาคผนวก ข.....	105
ภาคผนวก ค.....	163
ประวัติผู้เขียน.....	189

สารนี้ดูตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทักษะการเขียนก่อนการทดลองของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชีวเคมีติกส์และนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการสอนตามปกติ.....	42
2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการเขียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชีวเคมีติกส์.....	51
3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการเขียนหลังการทดลองของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชีวเคมีติกส์ และนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการสอนตามปกติ.....	52
4 การเปรียบเทียบทักษะการเขียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมชีวเคมีติกส์.....	106
5 การเปรียบเทียบทักษะการเขียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมการสอนตามปกติ.....	124
6 คะแนนล้มประลิภ์ความเที่ยงของคะแนนทักษะการเขียน.....	165
7 คะแนนทักษะการเขียนระหว่างนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมชีวเคมีติกส์ และนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการสอนตามปกติก่อนการทดลอง.....	167
8 คะแนนทักษะการเขียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชีวเคมีติกส์.....	171
9 คะแนนทักษะการเขียนด้านแนวความคิด ก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชีวเคมีติกส์.....	174
10 คะแนนทักษะการเขียนด้านการใช้ภาษา ก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชีวเคมีติกส์.....	177

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คณแผนทักษะการเรียนด้านกลไกประกอบการเรียน ก่อนและหลัง การเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชินเนคติกส์.....	180
12	คณแผนทักษะการเรียนระหว่างนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรม ชินเนคติกส์ กับนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการสอนตามปกติ หลังการทดลอง.....	183