

การติดตามผลบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2525-2529



นางสาวจุฑารัตน์ จันทระเปารยะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-879-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014542

I403004.54

A FOLLOW-UP STUDY OF GRADUATES FROM FACULTY OF HUMANITIES
CHIANG MAI UNIVERSITY
GRADUATED IN ACADEMIC YEAR 1982-1986

Miss Chutarat Chundrapauraya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-879-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การติดตามผลนวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2525 - 2529

โดย

นางสาว จุฑารัตน์ จันทระเปารยะ

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทม เมธาคูณวุฒิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. อ้าวร วัชรวิชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ คูปรรัตน์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทม เมธาคูณวุฒิ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรชูลี อาชวอำรุง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จุฑารัตน์ จันทระเปารยะ : การติดตามผลบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2525-2529 (A FOLLOW-UP STUDY OF GRADUATES FROM
 FACULTY OF HUMANITIES, CHIANG MAI UNIVERSITY GRADUATED IN
 ACADEMIC YEAR 1982-1986) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ 161 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อติดตามผลบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2525-2529 ในด้านสถานภาพการทำงาน ความรู้ความสามารถและ
 คุณลักษณะในการทำงาน เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา และวิธีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา (โดยระบบ
 โควตาภาคเหนือ และทบวงมหาวิทยาลัย)

ผลการวิจัยปรากฏว่า บัณฑิตส่วนใหญ่สามารถหางานทำได้ภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จ
 การศึกษา โดยบัณฑิตประกอบอาชีพเป็นพนักงานหรือลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 44.5 รับราชการหรือ
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 36.5 ประกอบอาชีพส่วนตัว หรืออื่น ๆ ร้อยละ 17 พบว่าบัณฑิต
 ร้อยละ 43 ทำงานอยู่ในภาคเหนือ ร้อยละ 38 ทำงานอยู่ในภาคกลาง และระบุว่าได้ทำงานตรง
 ตามสาขาวิชา ร้อยละ 69.5 โดยสามารถใช้รายวิชาในสาขาวิชาเอกของตนเป็นประโยชน์ต่อการ
 ทำงาน และรายวิชาบังคับพื้นฐานบางวิชา เช่น ประวัติศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นรายวิชา
 ที่ใช้ประโยชน์ในการทำงานได้น้อย ส่วนปัญหาในการทำงานที่สำคัญของบัณฑิต คือ ภาระงานมาก
 เกินไป และรายได้ต่ำ

ด้านความรู้ความสามารถและคุณลักษณะในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา
 และและวิธีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน บัณฑิตคิดว่าตนมีความรู้ความ
 สามารถและคุณลักษณะในการทำงานอยู่ในเกณฑ์ดี และดีมาก ยกเว้นคุณลักษณะด้านความมั่นคงทาง
 อารมณ์ และการตั้งเป้าหมายและวิธีการแก้ไขปัญหาลำบากไว้ล่วงหน้า บัณฑิตคิดว่าตนเมื่ออยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ภาควิชา อุดมศึกษา
 สาขาวิชา อุดมศึกษา
 ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต สุพัตรา อัครเมธวดี
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ปทีป เมธาคุณวุฒิ



CHUTARAT CHUNDRAPURAYA : A FOLLOW-UP STUDY OF GRADUATES FROM FACULTY OF HUMANITIES, CHIANG MAI UNIVERSITY GRADUATED IN ACADEMIC YEAR 1982-1986. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.PATEEP METHAKUNAVUDHI, Ph.D. 161 pp.

The thesis was set to follow-up the graduates from faculty of Humanities, Chiang Mai university graduated in academic year 1982-1986. The objectives of this study were to study the graduates in working status, working competencies and characteristics and to compare these aspects by their admission process and field of study.

It was found that after graduated from the faculty of Humanities, Chiang Mai University, most of the respondents acquired jobs within 6 months as private officers 44.5 %, government officers or state enterprise officers 36.5 % and private business 17 %. Forty-three and thirty-eight percent work in the North and the Central respectively. Most of them stated that their work related directly to the majors, however, they could hardly apply some of the general education courses for example History, and Mathematics in working. They indicated that the average income was between 3,000-4,000 baht, and the important problems in working were being overworked and underpaid.

Considering their working competencies and working characteristics, generally there was no significant difference. It was found that graduates' competencies and characteristics were rated rather high, besides working characteristics in emotion stability, setting and solving problems in advance were rated average.

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต สุทธิพร อัครระเมษะ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา พัทธินันท์ อัครระเมษะ



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธาคุณวุฒิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความอนุเคราะห์ของท่านที่ได้ให้คำแนะนำ และการดูแลเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะความสะดวกด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ คุปรัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร. พรชูลี อาชวอำรุง และรองศาสตราจารย์ ดร. วัลณะ สุขสมัย คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์สมศักดิ์ ตันติแพทยากร ที่ให้ความช่วยเหลือด้านการลงทะเบียนเรียนและคำแนะนำต่าง ๆ ที่เป็นแนวทางสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ อาจารย์จิรวัดน์ วีรังกร ที่เป็นแหล่งตำรา และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลบัณฑิต ขอขอบคุณ คุณเพชรชัย คุภวิไล คุณภาวณา ใจประสาธ จากกองกิจการนักศึกษา และกองวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ให้ความอนุเคราะห์ด้านเอกสาร รายชื่อบัณฑิตและที่อยู่ของบัณฑิต ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยนี้

ในส่วนสุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา-มารดา ของผู้วิจัย และอาจารย์สุชน ตั้งทวี่วัฒน์ ที่กรุณาให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย และเป็นกำลังใจในการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

จุฑารัตน์ จันทระเปารยะ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดของการจัดการศึกษาในสายศิลปศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	7
ประวัติคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	9
นโยบายการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยระบบ การสอบคัดเลือกโควตาภาคเหนือ	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากต่างประเทศ	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	15
องค์ประกอบที่มีผลต่อการได้งานทำของบัณฑิต	20
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการสัมภาษณ์บัณฑิต	26
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	72
วิธีดำเนินการวิจัย	72
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	73

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผลการวิจัย	77
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	86
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก ก.	93
ภาคผนวก ข.	112
ภาคผนวก ค.	128
ประวัติผู้วิจัย	162

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพทางการศึกษาของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามสาขาวิชา ปีการศึกษาที่สำเร็จ และวิธีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	27
2	สถานภาพของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ ภูมิลำเนา และอายุ	29
3	ภูมิลำเนาทางการศึกษาของบัณฑิตก่อนเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ..	30
4	ระยะเวลาในการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา ...	31
5	วิชาที่มีประโยชน์ต่อการทำงานของบัณฑิตมากที่สุดและน้อยที่สุด	33
6	รายวิชาที่มีประโยชน์ต่อการทำงานของบัณฑิตมากที่สุดและน้อยที่สุด รายวิชาที่ทันสมัยที่สุดและล้าสมัยที่สุด	34
7	ระดับความรู้ความสามารถและแหล่งความรู้ความสามารถขณะศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	37
8	การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและเหตุผลในการขอพบ ขณะศึกษา	38
9	การมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาและระดับการเข้าร่วมกิจกรรมของบัณฑิต .	39
10	กิจกรรมนักศึกษาและประโยชน์ต่อการทำงาน ในปัจจุบันของบัณฑิต	40
11	ปัญหาและอุปสรรคของบัณฑิต ขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	41
12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตด้านลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี จำแนกตาม สาขาวิชาเอก	42
13	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตด้านลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี จำแนกตามวิธีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	44
14	ระยะเวลาในการหางานทำ และอาชีพของบัณฑิต ในปัจจุบัน	49
15	ภาค จังหวัด และที่ตั้งของสถานที่ที่บัณฑิตทำงาน	50
16	ความตรงและไม่ตรงของสาขาวิชาเอกต่อการทำงาน และ ตำแหน่งในการทำงาน	51
17	รายได้ และระยะเวลาในการหางานทำของบัณฑิต	52
18	การเปลี่ยนงาน สาเหตุในการเปลี่ยนงาน และปัญหาอุปสรรคในการทำงาน	53
19	แหล่งความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต	55

ตารางที่	หน้า
20 การเปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาเอก	56
21 การเปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามวิธีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา	58
22 การเปรียบเทียบคุณลักษณะในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาเอก	61
23 การเปรียบเทียบคุณลักษณะในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามวิธีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา	63
24 ข้อเสนอแนะของบัณฑิต 10 สาขาวิชาเอก ต่อหลักสูตรและการสอน และ อุปกรณ์การเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ...	66
25 ข้อเสนอแนะของบัณฑิต 10 สาขาวิชาเอก ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้	67