

เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
ของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นายกิตติพงษ์ งามพีระพงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974 - 578 - 875 - 9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I10313904 017932

THE MOTOR FITNESS NORMS OF HEARING IMPAIRED
STUDENTS OF THE SCHOOL FOR THE DEAF IN BANGKOK METROPOLIS

Mr. Kittipong Ngamperapong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991


ISBN 974 - 578 - 875 - 9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
ของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร

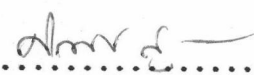
โดย นายกิตติพงศ์ งามพีระพงศ์
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

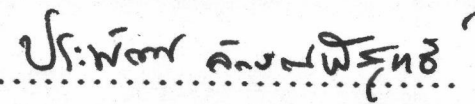


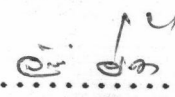
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณชาติ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันทร ฝั่งศรี)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)

พิมพ์ต้นฉบับหลักด้วยอักษรพิมพ์ดีดภายในกรอบสี่เหลี่ยมที่เขียนเส้นเดียว

นายกิตติพงศ์ งามพิระพงศ์ : เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร (THE MOTOR FITNESS NORMS OF HEARING IMPAIRED STUDENTS OF THE SCHOOL FOR THE DEAF IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์. 202 หน้า.
ISBN 974-578-875-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร และเพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2533 อายุระหว่าง 7-18 ปี จำนวน 533 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของสมาคมกีฬาสมัครเล่น แห่งประเทศญี่ปุ่น ซึ่งประกอบด้วยรายการทดสอบ 5 รายการ คือ ยืนกระโดดไกล, ลูก-นั่ง, ดันพื้น, วิ่งกลับตัว และวิ่ง 5 นาที นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบ มาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปตาราง และความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกลไกแต่ละรายการทดสอบดังนี้

1.1 นักเรียนชาย ของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกลไก รายการทดสอบยืนกระโดดไกล 1.71 เมตร ลูก-นั่ง 21 ครั้ง ดันพื้น 17 ครั้ง วิ่งกลับตัว 40.51 เมตร และวิ่ง 5 นาที 846.59 เมตร

1.2 นักเรียนหญิง ของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกลไก รายการทดสอบยืนกระโดดไกล 1.36 เมตร ลูก-นั่ง 17 ครั้ง ดันพื้น 8 ครั้ง วิ่งกลับตัว 36.27 เมตร และวิ่ง 5 นาที 700.21 เมตร

2. มีเกณฑ์ปกติและระดับสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร ชายและหญิง 4 กลุ่มอายุ คือ กลุ่มอายุ 7-9 ปี กลุ่มอายุ 10-12 ปี กลุ่มอายุ 13-15 ปี กลุ่มอายุ 16-18 ปี แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ดีมาก, ดี, ปานกลาง, ต่ำและต่ำมาก



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

KITTIPONG NGAMPERAPONG : THE MOTOR FITNESS NORMS OF HEARING
IMPAIRED STUDENTS OF THE SCHOOL FOR THE DEAF IN BANGKOK
METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRAPAT LAXANAPHISUTH.
202 PP. ISBN 974-578-875-9

The purposes of this study were to study and to construct the motor fitness norms of hearing impaired students of the school for the deaf in Bangkok Metropolis. Population were 533 hearing impaired students of the school for the deaf in Bangkok Metropolis, academic year 1990 and 7-18 years of age. The instrument of this research was, Japan Amature Sport Association Motor Fitness Test-JASAMFT, consisted of 5 items : standing long jump, sit-ups, push-ups, timed shuttle run and 5-minute distance run. The data were analyzed by SPSSX computer program. The results were presented in table and essays.

It was found that :

1. The hearing impaired students of the school for the deaf in Bangkok Metropolis had motor fitness means as follow:

1.1 The means of motor fitness test items of hearing impaired male students were : 1.71 metres for standing long jump, 21 times for sit-ups, 17 times for push-ups, 40.51 metres for timed shuttle run and 846.59 metres for 5-minute distance run.

1.2 The means of motor fitness test items of hearing impaired female students were : 1.36 metres for standing long jump, 17 times for sit-ups, 8 times for push-ups, 36.27 metres for timed shuttle run and 700.21 metres for 5-minute distance run.

2. There were motor fitness norms and 5 levels of both male and female hearing impaired students of the school for the deaf in Bangkok Metropolis in 4 aged groups : 7-9 years, 10-12 years, 13-15 years and 16-18 years and 5 levels : excellent, good, fair, poor and very poor.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต *วิมล ใจดี*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. วรวิทย์*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง "เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร" สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ประพันธ์ ลักษณะพิสุทธิ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ที่ได้ช่วยให้คำแนะนำ ชี้แจงและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่ จนสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากผู้อำนวยการโรงเรียนและอาจารย์หมวดพลานามัย โรงเรียนเศรษฐเสถียร โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ และโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ศิริ สุงคาสีทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์" ที่ให้ความกรุณาและให้การสนับสนุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ โดยตลอด ขอขอบพระคุณ อาจารย์บรรเทิง จันทร์นิเวศน์ อาจารย์ยุทธานุ นาคศรี และผู้ช่วยผู้วิจัยทุกท่าน จากโรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์" ที่ได้สละเวลา และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณอาจารย์นิยนา จันทรจลอง ที่กรุณาช่วยในการวิเคราะห์ผลข้อมูล ขอขอบคุณอาจารย์หมวดพลานามัย โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์" ที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จได้ในที่สุด

นอกจากนี้ผู้วิจัย ขอขอบคุณนักเรียนโรงเรียนเศรษฐเสถียร โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี ที่ได้สละเวลาเข้าร่วมทดสอบสมรรถภาพทางกลไก อันเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นายกิตติพงศ์ งามพีระพงศ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
กลุ่มประชากร	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
เก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง	119
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก จดหมายขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	127
ภาคผนวก ข แบบทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของ สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย	130
ภาคผนวก ค คณะนักปกิติของคณะสมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนในโสตศึกษากรุงเทพมหานคร	138
ภาคผนวก ง คณะนักเจ็ลี่ยสมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค	160
ภาคผนวก จ ตารางแปลงคะแนนดิบ เป็น คะแนน "ที" ปกิติ ของคณะสมรรถภาพทางกลไกแต่ละรายการ ของนักเรียนชาย และหญิง โรงเรียนโสตศึกษา ในกรุงเทพมหานคร	161
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้ช่วยผู้วิจัย	201
ประวัติผู้เขียน	163

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสูงและน้ำหนัก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	53
2	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสูงและน้ำหนัก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	55
3	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสูงและน้ำหนัก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	56
4	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสูงและน้ำหนัก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	57
5	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนยื่นกระโดดไกล ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	58
6	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนยื่นกระโดดไกล ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	59

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนยื่นกระดาษโดดไกล ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	60
8	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนยื่นกระดาษโดดไกล ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	61
9	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลูก - นิ่ง ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	62
10	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลูก - นิ่ง ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	63
11	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลูก - นิ่ง ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	64
12	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนลูก - นิ่ง ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	65

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต้นพื้น ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	66
14	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต้นพื้น ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	67
15	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต้นพื้น ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	68
16	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต้นพื้น ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	69
17	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่งกลับตัว ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	70
18	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่งกลับตัว ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	71

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

19	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่งกลับตัว ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	72
20	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่งกลับตัว ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	73
21	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่ง 5 นาที ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	74
22	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่ง 5 นาที ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	75
23	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่ง 5 นาที ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	76
24	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่ง 5 นาที ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	77

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	78
26	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	79
27	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	80
28	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	81
29	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนน "ที" สมรรถภาพทางกลไกรวม ของนักเรียนชายและหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร	82
30	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	83

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
31	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	85
32	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	87
33	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	89
34	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	91
35	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	93
36	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	95
37	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	97
38	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	99

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	100
40	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	101
41	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	102
42	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	103
43	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	104
44	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	105
45	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกรวมของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	106