



บทสรุป และขอเสนอแนะ

"บัญญาราชการจังหวัด" เป็นกลไกส่วนหนึ่งของฝ่ายบริหาร มีหน้าที่หลักในการปกครอง รับผิดชอบมิหารราชการในส่วนใหญ่ภาระคุมจังหวัด ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นหัวหน้าของข้าราชการทั้งมวลในจังหวัดนั้น ๆ สำหรับในประเทศไทยในกฎหมายไทยกำหนดให้ก้าวหน้า ข้าราชการหัวหน้าของบัญญาราชการจังหวัดไว้ไม่ถาวร เรียกว่าบัญญาราชการจังหวัดจะต้องรับภาระหน้าที่ถูกถอน ไม่ว่าจะเป็นไปโดยหลักธรรมาภิบาลที่ต้องหลักนิติศาสตร์ เช่น กองบัญชี กองบัญชีรายรับรายจ่าย ก้าวสั้น ข้อมั่งคั่น และระเบียบแบบแผนต่าง ๆ ของทางราชการในอีกด้วย ก็เรียกว่า "เจ้าเมือง" ก่อนที่จะเปลี่ยนมาเป็นบัญญาราชการจังหวัดจนถึงปัจจุบัน

ยังคงเป็นภารกิจที่สำคัญที่สุดของ "ผู้ว่าราชการ
จังหวัด" ในด้าน "หลักนิติศาสตร์" ที่เกี่ยวข้องในการสืบสานศักดิ์อิฐมูร เป็นหลัก เพื่อที่จะ^{๑๔}
ดำเนินการที่ถูกต้องและเหมาะสมอันเป็นการสอดคล้องกับหลักการในระบบการสืบสานศักดิ์
อิฐมูร ที่มีวัตถุประสงค์จะร่วมรักษาหลักฐานเพื่อที่จะไม่ทำลายผู้กระทำผิดมาลงโทษ ในขณะ
เดียวกันก็ต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมแก่ฝ่ายผู้ถูกกล่าวหาด้วย

จากที่ได้ศึกษาการสอนส่วนคืออาชญาของประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ จะเห็น
ให้ว่าแท้จริงประเทศไทยมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอนส่วนคืออาชญาไว้แทรกอยู่ใน

กล่าวก็อ นางประเพทให้อ่านใจในการสอบสวนคืออาญาทกอย่างเป้ายานักงานอัยการหรือตำรวจ
กลอคณ์มีอำนาจสอบสวนร่วมกันระหว่างฝ่ายตำรวจและนักงานอัยการ รวมกลอคณ์ผู้พิพากษา
กวย

แท่สำนั่นประเพทไทยอาจเห็นให้ก้าวเข้ามาใน การสอบสวนคืออาญา กัน ทกอย่างเป้าย
ปักกรองและทำรัว¹ กลอคณ์ในเจ้าหน้าที่เป้ายปักกรอง (ผู้ว่าราชการจังหวัด) มีอำนาจใน
การควบคุมในการสอบสวนคืออาญาให้ท่านนบมณฑลผู้ต้องกฎหมาย ระเบียง และข้อบังคับ กันนั้น
ข้าราชการ "ผู้ว่าราชการจังหวัด" ที่เกี่ยวข้องในการสอบสวนคืออาญา กลอคณ์ข้อมูลที่ໄก
ศึกษาจากบทที่ 1 ลงที่ 3 อาจกล่าวโดยสรุปได้ดังนี้

(ก) หลักเกณฑ์ที่ให้ "ผู้ว่าราชการจังหวัด" มีอำนาจในการสอบสวนและควบคุม
การสอบสวน

1. กรณีข้อบังคับที่ 1/2509 เรื่องระเบียบการสอบสวนคืออาญาในจังหวัด
ขึ้นนอกจังหวัดกรุงเทพมหานครและจังหวัดชนบท นยผลทำให้ "ผู้ว่าราชการจังหวัด" มี
อำนาจในการสอบสวนคืออาญาภายในเขตฯ แม้วานักงานสอบสวนจะหมายถึงเจ้าหนักงาน
ซึ่งกฎหมายให้อำนาจและหน้าที่ทำการสอบสวน² ซึ่งในจังหวัดขึ้นนอกจังหวัดภูมิภาค
และจังหวัดชนบท พนักงานฝ่ายปักกรองมีอำนาจสอบสวนความผิดอาญา³ กันนั้น "ผู้ว่า
ราชการจังหวัด" จึงมีอำนาจในการสอบสวนคืออาญาซึ่งให้เกิดหรืออ้าง หรือเชื่อว่าให้เกิด
ภายในเขตอำนาจของตน หรือผู้ท้องที่ที่อยู่หรืออยู่กับภายในเขตอำนาจของตนໄก แห่งะ
"ผู้ว่าราชการจังหวัด" เป็นพนักงานฝ่ายปักกรอง⁴

กล่าวก็อ ผู้ว่าราชการจังหวัดเขียนส่วนร่วมในการสอบสวนให้เฉพาะบางกรณี
กือ

¹ ข้อบังคับที่ 1/2509 เรื่องระเบียบการสอบสวนคืออาญาในจังหวัดขึ้นนอกจังหวัด
จังหวัดภูมิภาคและจังหวัดชนบท

² ประมาณกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 2 (6)

³ ประมาณกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 18

⁴ ประมาณกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 2 (17) (ญ)

(1) กรณีประสมเหตุความผิดกฎหมาย ก็ให้ขับไล่หรือสั่งให้ขับไล่出去 และสอนส่วนเบื้องหน้าให้เข้าเป็น

(2) กรณีร้องขอความเป็นธรรม ก็อาจสั่งให้พนักงานสอนส่วนนี้แจงผลการสอนส่วนหรือเข้าควบคุมการสอนส่วนไป หรือให้พนักงานสอนส่วนฝ่ายปักกรองเข้าร่วมทำการสอนส่วน

(3) กรณีข้าราชการกองหากก่ออาชญาเนื่องจากกระทำการหมาดๆ ก็ให้พนักงานสอนส่วนฝ่ายปักกรองรวมสอนส่วนด้วย⁵

แต่ถ้าบังไร้ความ มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ให้ผู้อำนวยการจังหวัด มีอำนาจสอนส่วนและควบคุมการสอนส่วน ก็มีรายละเอียด

2. ข้อบังคับกระทรงหากไทย ว่าด้วยระเบียบการสอนส่วนก่ออาชญาในประเทศไทยในจังหวัดอันออกจากรัฐบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2520 กำหนดไว้ว่าด้วยที่ให้พนักงานสอนส่วนฝ่ายปักกรอง (ผู้อำนวยการจังหวัด) สอนส่วนใดก็ตาม จะก่อผิดกฎหมายดังที่ไปนี้

- (1) พระราชบัญญัติว่าด้วยการระเบียบราชโองการ พ.ศ. 2499
- (2) พระราชบัญญัติว่าด้วยบังคับการประจำท้องที่ในประเทศไทย พ.ศ. 2526
- (3) พระราชบัญญัติว่าด้วยภาษีบำรุงท้องที่ พ.ศ. 2508
- (4) พระราชบัญญัติว่าด้วยภาษีป้าย พ.ศ. 2510
- (5) พระราชบัญญัติว่าด้วยโรงเรียนและที่ดิน พ.ศ. 2475
- (6) พระราชบัญญัติว่าด้วยสักว่าด้วย พ.ศ. 2482
- (7) พระราชบัญญัติว่าด้วยการเก็บรักษาม่านมันเชือเหลิง พ.ศ. 2474
- (8) พระราชบัญญัติว่าด้วยการควบคุมสุสานและทำปืนสถาน พ.ศ. 2528
- (9) พระราชบัญญัติว่าด้วยสถาบันสุสาน พ.ศ. 2484
- (10) พระราชบัญญัติว่าด้วยประณีตศึกษา พ.ศ. 2523

⁵ กองการสอนส่วนและนิติการ, คู่มือการสอนส่วนก่ออาชญาของพนักงานสอนส่วนฝ่ายปักกรอง, หน้า 8.

3. การให้ความเห็นชอบในการออกหมายจับ ตามชื่อขึ้นคับกระหาราษฎา
ไทยว่าก็ยังเป็นการคำเนินคืออาญา พ.ศ. 2523 (แก้ไขเพิ่มเติมโดยชื่อขึ้นคับกระหาราษฎา
มากที่ไทย ว่าก็ยังเป็นการคำเนินคืออาญา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2525 ข้อ 1. (ข) ใน
จังหวัดอันนอกจากกรุงเทพมหานคร ในข้อความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดแห่งท้องที่
ความผิดให้เกิดหรือเชื่อว่าให้เกิดภายในเขตอันจำกัดของตน หรือดูซึ่งได้รับมอบหมาย"

4. การความคุณสอนส่วนกรณีพิญเสียหาย บุห้องหา หรือผูกล่าวโทษ ร้องขอ
ความเป็นธรรมของผู้ว่าราชการจังหวัด หรือนายอำเภอ หรือในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ
นายอำเภอเห็นเป็นการสมควรและเข้าความคุณการสอนส่วน โดยให้นักงานสอนส่วนฝ่าย
ปักธงเข้าร่วมทำการสอนส่วนที่เรื่องนั้นถูก ตามชื่อขึ้นคับกระหาราษฎาไทยว่าก็ยัง
เป็นการคำเนินคืออาญา พ.ศ. 2523 ข้อ 12.4 ชั่งระบุว่า

ในกรณีพิญเสียหาย บุห้องหา หรือผูกล่าวโทษในคดีเรื่องหนึ่งเรื่องใดของ
ความเป็นธรรมของผู้ว่าราชการจังหวัดเกี่ยวกับการคำเนินคืออาญา รวมทั้งการอนุญาตหรือไม่
อนุญาตในปลดปล่อยชั่วคราว หรือในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นเป็นการสมควร ในผู้ว่าราชการ
จังหวัดเรียกหัวหน้าพนักงานสอนส่วนในจังหวัดมาชี้แจง และให้คำแนะนำเร่งรัดให้ดำเนินการ
ให้เป็นผลดีและเป็นไปในทางที่ชอบและเหมาะสมแก้ ในการนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจ
เรียกสำนวนการสอนส่วนมาประชุมชี้แจงแนะนำให้

ผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นว่าการคำเนินการตามวรรคหนึ่งจะไม่ให้ผล ผู้ว่า-
ราชการจังหวัดมีอำนาจเข้าควบคุมการสอนส่วน โดยเรียกสำนวนการสอนส่วนมาตรวจที่จังหวัด
และสั่งการให้พนักงานสอนส่วนดำเนินการตามที่เห็นสมควร รวมทั้งสั่งอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้
ปลดปล่อยชั่วคราว หรือจะสั่งให้เปลี่ยนคหบดีพนักงานสอนส่วน หรือให้พนักงานสอนส่วนฝ่ายปักธง
เข้าร่วมทำการสอนส่วนที่เรื่องนั้นถูกไว้ กรณีทั้งกล่าวที่ให้ดูผู้ว่าราชการจังหวัดเป็น
หัวหน้าพนักงานสอนส่วนผู้รับผิดชอบท่านประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 18
วรรคท้าย และเป็นพนักงานสอนส่วนผู้รับผิดชอบท่านประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
มาตรา 140 มีอำนาจเกี่ยวกับการสอนส่วนความผิดอาญาในเขตอันจำกัดของจังหวัด การที่จะ
สั่งแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงโดยอันขาดของผู้บังคับการท่าราชภูมิหรือผู้บัญชาการท่าราชภูมิให้
เป็นอันงก เว้นแต่ที่เป็นอำนาจของอธิบดีกรมตำรวจน



5. การเข้าควบคุมการสอนส่วนตัวก็ความผิด เกี่ยวกับกฎหมายป่าไม้และทรัพยากรของชาติ กรณหนังสือกระทรวงมหาดไทย คำมายา กที นท.0204/ว.60 ลงวันที่ 17 มกราคม 2527 โดยมีข้อความดังท่อไปนี้

ก้วยประภูมิป่าไม้รุนหั้งทรัพยากรธรรมชาติอื่น อันໄก้แก่ แร่ชาติ เป็นทัน ไก้ถูกกฎหมายทำลายมาเป็นเวลานานแล้ว เมี้ยวทางราชการจะให้มีการป้องกันและปราบปราม อย่างไรก็ตาม การทำลายทรัพยากรของชาติคั้งกล่าวก็ยังคงมีอยู่ หั้งนี้เนื่องจากผู้กระทำการมีความนิยมในเรื่องที่เกี่ยวกับป่าไม้และทรัพยากรของชาติคั้งกล่าว มักเป็นพวกนายทุ่มเมืองเงินและพวกห้อลงมาก รวมหั้งในยางครั้งมีชาราชการรวมกับ จังยังคงให้มีการให้ความช่วยเหลือชนบุญห้องหาไก้รับไฟเบ้า หรือบางครั้งในสามารถลงไฟบุญห้องหาไก้อบ่างดึง จัง เป็นเหตุให้ผู้กระทำการมีเชื้อเพลิงและกระทำการมีความนิยมอีก นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่บุญเกี่ยวห้องในการจับกุมประปานประชุมโดยเฉพาะในการสอนส่วนจะโดยเจตนาหรือไม่ก็ตาม ประภูมิ ส่วนตัวก็มีจะมีหลักฐานอ่อนไม่พอห้องหรือขาดหายนหลักฐานในการดำเนินคดี หั้งนี้อาจเป็นเพราะหานหลักฐานไก้ยากนี้ขอทำสำนวนคดีไม่รักภูมิ

กระบรรยายหาดใหญ่พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้มีการในการป้องกันการตักไม้ทำลายป่า และทรัพยากรของชาติอื่น ๆ ไก้เป็นไปโดยรักภูมิบั่งชัน จังให้ผู้ราชการจังหวัด นายอ่าเภอ และปลัดอ่าเภอ บุญ เป็นหัวหน้าประจำจังหวัดอ่าเภอ ให้อ่านบทความที่กำหนดไว้ในข้อมั่งคับกระบรรยายหาดใหญ่ ว่าค้ายะเบี้ยนการดำเนินคดีอาญา พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อมั่งคับกระบรรยายหาดใหญ่ค้ายะเบี้ยนการดำเนินคดีอาญา พ.ศ. 2525 ในส่วนที่เกี่ยวกับการควบคุมการสอนส่วนโดยเรียกสำนวนการสอนส่วนภูมิ ที่พิจารณา และสั่งให้หนังงานสอนส่วนดำเนินการที่เห็นสมควร หรือสั่งเปลี่ยนหนังงานสอนส่วน หรือให้ฝ่ายปกครองเข้าร่วมสอนส่วน รวมหั้งการสั่งอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ปล่อยหัวครัวในคดีที่เกี่ยวกับป่าไม้และทรัพยากรของชาติอื่น ๆ เป็นกรณีเดียวยังคงรักษา

6. การควบคุมการสอนส่วนของผู้ราชการจังหวัด ในการประสานงานกับหนังงานแห่งหนึ่งที่ กรณข้อมั่งคับกระบรรยายหาดใหญ่ ว่าค้ายะเบี้ยนการดำเนินคดีอาญา พ.ศ. 2523 (แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อมั่งคับกระบรรยายหาดใหญ่ ว่าค้ายะเบี้ยนการดำเนินคดีอาญา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2525 ข้อ 4.4 ซึ่งมีผู้ที่ว่า

ในการพิพากษาการจังหวัดหรือนายอำเภอให้ประสมเหตุความผิดกฎหมายซึ่งการจะกระทำการจับกุมได้ให้ผู้ว่าราชการการจังหวัดหรือนายอำเภอจับกุม ด้านในอาจจับกุมได้ทันทีก็ได้สั่งเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือเจ้าหน้าที่อ่านจากหน้าที่ทำการจับกุมและเพื่อประโยชน์ในการสอบสวนทำเบิกทรัพย์ ในผู้ว่าราชการการจังหวัดหรือนายอำเภอจับกุมทำการสืบสวน สอยสวน หรือชั่งในเจ้าหน้าที่กำเนิดการเพื่อร่วบรวมหลักฐานทั่ว ๆ ที่มีอยู่ในที่เกิดเหตุ หรือกำเนิดการทั้งหมด ขึ้น ๆ เช่น ตรวจทั่วบุคคล ตรวจลิ่งช่อง ก้นเทื้อกันลิ่งช่องและยึดไว้ทั้งลิ่งช่องทั้งหมด กลอกราชสูบบุหรี่กับบุคคลและกำเนิดการอย่างอื่นเท่าที่จำเป็นเพื่อเป็นหลักฐานในรั้นทัน และบันทึกไว้ แล้วในสังหลักฐานการสืบสวนสอบสวนนั้น และทั่วบุคคลที่จับกุมไว้ในไปให้บันทึกสอบสวนห้องที่กำเนิดการทำท่อไป

(ก) หลักเกณฑ์ที่ให้ "ผู้ว่าราชการการจังหวัด" มีอำนาจควบคุมการกำเนิดก็อย่างของ "พนักงานอัยการ" โดยการทำความเห็นแบบ

ในการพิพากษารส่งไม้ฟ้อง และคำสั่งนั้นในใช้ของอธิบดีการอัยการ ด้านในจังหวัดอื่น (นอกจากกรุงเทพมหานคร) ให้รับส่งสำนวนสอบสวนพร้อมกับคำสั่งไปเสนอ "ผู้ว่าราชการจังหวัด" ในกรณีที่ "ผู้ว่าราชการจังหวัด" แบบคำสั่งของพนักงานอัยการ ให้ส่งสำนวนพร้อมกับความเห็นที่แยกกันไปยังอธิบดีการอัยการเพื่อรื้อชาด ⁶

(ก) การใช้อำนาจในการสอบสวนคดีอาญา และการควบคุมการสอบสวนคดีอาญาของ "ผู้ว่าราชการจังหวัด"

จะเห็นได้ว่า "ผู้ว่าราชการจังหวัด" เป็นพนักงานสอบสวน และมีอำนาจในการสอบสวนโดยตนกับการสอบสวนคดีอาญาได้ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา แก้ไขมีระเบียบและขออัมติทั่ว ๆ ตามที่กล่าวข้างต้นในข้อ (ก) มาจากต้นในการใช้สิทธิในการสอบสวนคดีอาญาอย่างมาก ซึ่งในปัจจุบันนี้ "ผู้ว่าราชการจังหวัด" อาจกล่าวได้ว่าโดยส่วนใหญ่แล้วจะเข้ามายุ่งเกี่ยวในการสอบสวนคดีอาญาอย่างมาก ซึ่งจะเห็นได้ทั้งในเรื่องการทำความเห็นแบบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 145 ซึ่งนำไปใช้ระเบียบหรืออัมติใหม่ที่กำหนดให้เทือบย่างให้ "ผู้ว่าราชการจังหวัด" ส่วนใหญ่ก็

⁶ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 145

ให้ใช้อ่านจากทันทีกฎหมายให้อ่านใจไว้ จะเห็นให้จำกัดด้วยการแบ่งคำสั่งของ "หนังงาน อัยการ" ก็ง่ายๆ เช่นในที่ยกมา ก่อนอื่นไว้ในมาตราที่ 3 และข้างต้น

จากหลักกฎหมายรวมท่องเที่ยงระเบียบข้อมูลคุณต่าง ๆ ที่ในกฎหมายการจังหวัดมี
อำนาจในการสอบสวน ควบคุม และทำความเห็นแบบนั้น น่าจะไม่เป็นการถูกห้องและ
เพียงพอ ทั้งนี้ เพราะบุคคลที่จะมีอำนาจหน้าที่ในการสอบสวนความคุกคามอยู่นั้น ควรที่จะ
มีขั้นตอนที่เข้ามาเกี่ยวข้องทั้งแท้ เวิ่งมีการกระทำการทำความผิดเกิดขึ้นทั้งแทบ ทองเป็นผู้ทำการ
สอบสวน กลอกรคนนำตัวผู้กระทำการผิดคนนั้นฟ้องร้องที่ศาล ซึ่งในนานาประเทศ ไม่มีอนุญาตใน
การสอบสวนคุกคามในแก "หนังงานอัยการ" หรือให้แกเจ้าหน้าที่ตำรวจภายใต้การควบคุม
ของหนังงานอัยการ เป็นบุคคลที่มีอำนาจสอบสวน ควบคุมการสอบสวน และกำเนิดการฟ้อง
ร้องที่ศาล

กล่าวโดยสรุปอภินัยหนึ่งให้ไว้ ในการสอนส่วนคืออาชญากรรมทำไปเพื่อที่จะนำก้าว
ผู้ที่กระทำผิดมาลงโทษ ซึ่งในปัจจุบันนี้ในประเทศไทยได้ดำเนินการสอนส่วนคืออาชญา โดย
ขั้นตอนหลักการสอนส่วนในระบบสากล คือ ในกระบวนการการสอนส่วนคืออาชญาณ้ำใจความ
เป็นเอกภาพ เพาะะในการจับกุม สอนส่วน และห้องเรองคืออาชญา เป็นอำนาจของเจ้าหน้าที่
ของรัฐซึ่งอยู่กับคนละฝ่าย คือ เจ้าหน้าที่ตำรวจ เป็นผู้จับกุมสอนส่วน พนักงานอัยการ เป็นผู้ห้อง
เรื่องพยาน ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจควบคุมการสอนส่วนของเจ้าหน้าที่ตำรวจ รวมทั้ง
อำนาจในการควบคุมการทำ เนื่องคืออาชญาของพนักงานอัยการโดยการท่าความเพื่อแบ่งให้

ขอเสนอแนะแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับอำนาจของ "ผู้ว่าราชการจังหวัด" กับการสอยชเวนกีดอย

จากการที่บูรณาการให้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ดังทฤษฎี แนวความคิด ระบบกฎหมาย ความเห็นในทางวิชาการ ตลอดจนข้อเท็จจริงในทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการสอนส่วนครูก็อาชญา ทั้งของทางประเทศและประเทศไทย รวมถึงการให้อ่านงาน "บูรณาการการจังหวัด" เข้ามายังบทบาทในการสอนส่วนครูก็อาชญา ตลอดจนเมื่ออ่านงานในการความคุ้มครองทำเนินหลักอาชญาของหนังงาน

อัยการโดยการทำความเห็นແພັງ⁷ ໄກນ້າ ຈຶ່ງເປັນແນວທາງນໍາໄປສູ່ຂອງເສດອແນະແລະແນວທາງ
ໃນກາຮັກໄຂ້ຂ່ານາຊອງ "ບູກວາຮາຊກາຮຈິງຫວັກ" ທີ່ຈະເຫັນໄາເຖິງຂອງກົມກາຮສອງສວນກີ່ອາຍາ
ເພຣະບູກເຫັນມີຄວາມເຫັນວາກາຮສອງສວນເປັນກະນົວກາຮຂອງກາຮກຳເນີນກີ່ອາຍາໃນຫຼັງແກ່
ທີ່ດ້ວຍໄກວິນມີຄວາມສໍາຄັງໃນກະນົວກາຮບຸກຫວັນ ກລ່າກີ່ອ ເປັນກາຮສັງບລກກະຫົນກອລິໜີ່ຮູ່ອຟລ
ປະໂບນົນຂອງບູກກລ່າງໄກທຽງ

แท้การให้บูรพาราชการจังหวัดเข้าไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสอนศาสนาที่อยู่ เป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมสัก iota ดังนั้นหัวข้อของบูรพาราชการจังหวัด ประกอบกับบูรพาราชการจังหวัดในมีหน่วยงานใดที่เข้ามาร่วมกันกรองเรื่องราวเป็นการภายใน และกฎหมายของมิได้ให้อำนาจอย่างเด็ดขาดแก่บูรพาราชการจังหวัด ในการ เข้าไม่มีอำนาจเกี่ยวกับการสอนศาสนาที่อยู่ เช่น ไม่มีอำนาจสั่งสอนเดิม เดิมก่อนทำความเห็นแย้ง รวมทั้งไม่มีอำนาจหน้าที่ ที่จะเข้ามาควบคุมที่อยู่ทั้งหมด ก็ จึงทำให้เห็นข้อพิรุณของข้อกฎหมายและข้อบังคับที่มีอยู่ในปัจจุบัน ประกอบกับในทางปฏิบัติ เองบูรพาราชการจังหวัดก็ไม่ได้ใช้อำนาจที่มีอยู่ถูกกล่าวขานอย่างจริงจัง เพราะฉะนั้นการที่หัวข้อจะให้บูรพาราชการจังหวัดเข้ามายกุมการสอนศาสนา และครรภ์สำนวน เทือหัวความเห็นแย้งสำนวนที่หนังงานอย่างกรณีคำสั่งไม่ฟ้องเทือหัว เทือหัวกฎหมาย ยุทธภูมิและประชานและแก้ผู้ดูดกล่าวหา จึงไม่อ่าที่จะเป็นไปได้

ก้ายผลแห่งความไม่ถูกต้องในหลักกฎหมาย เรื่องระบบการสอบสวนคดีอาญาที่ให้บุคลากรจังหวัดซึ่งเป็นฝ่ายปกครองเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการสอบสวนคดีอาญา และผลในทางปฏิบัติที่ไม่อาจจะอ่านว่าความถูกต้อง ยุติธรรม และความเชื่อมั่นให้เกิดแก่บุคคลที่ไม่ได้ ดูแลเชิงนิจิกร เสนอแนะ เกี่ยวกับอำนาจของบุคลากรจังหวัดในฐานะที่เป็นหนังงานฝ่ายปกครองว่าควรมีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการสอบสวนคดีอาญาเพียงไก่ต่อก่อนในบุคคล

1. เห็นควรให้ทำร่วมมือกัน สืบสาน ขยาย เน้นปัจจุบัน เพื่อระ

1.1 เป็นการทำให้การสื่อสารส่วนตัวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน กล่าวคือ การสื่อสารเป็นการ "แสวงหาขอเท็จจริงและหลักฐาน" ซึ่งทั่วไปถูกยกเว้นหน้าที่ เนื่อง

⁷ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 145

รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน และเพื่อที่จะทราบรายละเอียดของความนิยม และการสืบทอดเป็น "การร่วมรัฐบาลหลักฐาน และการดำเนินการทั้งหลายเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดไว้ในประมวลกฎหมายนี้ ซึ่งหนังงานสอบสวนได้ทำไปเกี่ยวกับความผิดที่กล่าวหา เพื่อที่จะทราบข้อเท็จจริงและให้สูญเสียความนิยม และเพื่อเอาทั้งบุคคลที่ทำผิดและเป็นคนพัวพัน จึงเห็นได้ว่า การสืบสวนกับการสอบสวนเป็นการกระทำการที่ต้องเน้นกัน และเป็นการยากที่จะแยกการสืบสวน กับการสอบสวนออกจากกันให้เกิดขาดได้"

1.2 เนื่องจากทำร้าย เป็นเหตุประสนและเข้ามาดำเนินการทั้งแทรกเริ่มน้ำเพื่อการกระทำความนิยม จึงสามารถที่จะทราบข้อเท็จจริงแห่งการกระทำดังนี้ ๆ ได้อย่างถูกต้อง

2. เห็นควรจัดตั้งทำร้ายฝ่ายสอบสวน ขึ้นโดยเฉพาะแยกออกจากทำร้ายฝ่ายอื่น ๆ คือ จะห้องกำนัลกฎหมายที่ของทำร้ายฝ่ายสอบสวน เช่น ไครันปรินซ์ยาทางนิติศาสตร์ หรือจัดห้องแผนการอบรมเป็นทำร้ายฝ่ายสอบสวนโดยเฉพาะ ซึ่งในการแห่งทั้ง ตลอดจนทำร้ายฝ่ายกันนี้ควร เป็นอำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระหาราชนาคราชไทย

อนึ่ง ทำร้ายฝ่ายสอบสวนนี้ อาจเปรียบเทียบได้กับผู้อำนวยการหน้าที่ในการสอบสวนเบื้องต้นของประเทศไทยเช่นเดียวกัน คือ ทำร้ายฝ่ายคดี (La Police Judiciaire) และเจ้าหน้าที่ของทำร้ายฝ่ายคดีของประเทศไทยเช่นเดียวกัน ซึ่งทำร้ายฝ่ายคดีที่ถูกกล่าวข้างต้นอยู่ภายใต้การควบคุมและมีค่านิยม เกี่ยวกับภัย "หนังงานอัยการ" ใน การสอบสวนคืออาญา โดยแทบทุกคนก็ ประเหตุไทย คือ การสอบสวนคืออาญากระทำโดยเจ้าหน้าที่ทำร้ายมาโดยตลอด จน "การทำร้าย" เสร็จแล้ว จึงส่งส่วนวนการสอบสวนหรือยกันเสนอความเห็นแก้ (หนังงานอัยการ) เป็นทัน

3. เห็นควรให้ความคุ้มครองสอบสวนโดย "หนังงานอัยการ" กล่าวก็อ ให้หนังงานอัยการมีอำนาจสอบสวนและเป็นหัวหน้าหนังงานสอบสวนรับผิดชอบความคุ้มครองการสอบสวนทั้งหมด

บัญชีเชียนเห็นว่าในระบบการสอบสวนที่เหมาะสมและถูกต้อง ประกอบกับการกิจกรรมและหน้าที่หลักของบุคลากรซึ่งการจังหวัด และการที่ขาดความพร้อมในเรื่องการจัดตั้งหน่วยงาน เช่นมาช่วยกลั่นกรองความเห็นทางกฎหมาย บุคลากรซึ่งการจังหวัดที่ออกหนังงานฝ่ายปกครอง

ในควรที่จะเข้ามีส่วนเกี่ยวข้องกับการสอนส่วนกิจอาชญา รวมทั้งการทำความเห็นแบบส่วนวน การสอนส่วนที่พนักงานอัยการมีกำลังไม่ฟ่อง ทั้งนี้ เพราะในระบบสอนส่วนที่ถูกต้องนั้น พนักงาน อัยการให้เข้ามาทำหน้าที่ควบคุมการสอนส่วนทั้งแท้และอย่างแล้ว และมีอัยการเชกคอร์กความถูกต้องและ ซึ่งเป็นหลักประกันความเป็นธรรมให้อย่างพอเพียงอยู่แล้ว และนอกจากนี้เมื่อพนักงานอัยการ จะมีกำลังไม่ฟ่องก็ทำให้ตัดสินใจเสียหายห้องคดีโดยแทนเอง

ข้อเสนอแนะข้างต้นก็กล่าวว่า จะสามารถทำให้ระบบการสอนส่วนกิจอาชญาเป็นไป อย่างถูกต้องและสามารถที่จะอ่านวิเคราะห์ความบุคคลที่เข้ามาเกี่ยวข้องและ จะสามารถสร้างความมั่นใจให้เกิดแก่ประชาชนให้ไว้ เมื่อมีการกระทำการผิดกฎหมายไว้ ก็จะได้รับการสอนส่วนนำทั่วไปกระทำผิดมาลงโทษได้

การที่ญี่ปุ่นเสนอแนะให้พนักงานอัยการเข้ามีอ่านใจในการสอนส่วน มีเหตุผล 2 ประการ คือ

1. พนักงานอัยการมีหน้าที่ฟ่องกิจอาชญา เพราะฉะนั้นพนักงานอัยการจึงถูกต้องเข้า ไปควบคุมทั้งแท้และเริ่มต้นการสอนส่วน เพื่อที่จะให้ถูกต้องรายละเอียดหรือที่จริงทั้งทั้ง ฯ และจะได้ ให้คำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจในประเด็นที่สำคัญ ฯ แก่คดีได้

2. พนักงานอัยการมีลักษณะของการจัดตั้งร่วมกับหน่วยที่เป็นหลัก ประกันที่ให้พนักงานอัยการมี "อิสระ" ในกระบวนการปฏิบัติหน้าที่ ในสูตรแห่งแรงจากฝ่ายใด ทั้งล้วน โดยเฉพาะความเป็นอิสระในการทำความเห็นแบบทั้งทั้ง ฯ ในทางคดี