



1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของมุ่งหมาย

1.1.1 "ผู้ว่าราชการจังหวัด" กับหน้าที่ในการรักษาความสงบเรียบร้อย

ในการบริหารราชการส่วนภูมิภาค จังหวัดถือให้เป็นหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคที่ใหญ่ที่สุด กล่าวก็อ เป็นหน่วยที่จะดำเนินนโยบายและการส่งการจากส่วนกลางไปปฏิบัติ ในมั่งเกิดผล โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปกครองมั่งคัมมุชชาฯ ราชการบริหารในส่วนภูมิภาคในเขตจังหวัด และรับผิดชอบในราชการจังหวัดและอำเภอ ผู้ว่าราชการจังหวัดจึงอยู่ในฐานะหัวนำในการรักษาความสงบเรียบร้อย สำหรับในเขตจังหวัดนี้ "บ้านกุกข์ บารุงสุข" แก่ประชาชนอย่างกว้างขวาง เพื่อก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าของบ้านเมือง และความสงบสุขของประชาชนโดยส่วนรวมอย่างยั่งยืน ประลิมิกาและประลิมิบล

แท้โดยความเป็นจริงการดำเนินการที่ทำให้ผู้ว่าราชการจังหวัดในปัจจุบัน ปรากฏว่า มีปัจจัยที่เป็นมุ่งหมายและอุปสรรคในอันที่จะส่งผลให้ผู้ว่าราชการจังหวัดในส่วนราชการบริหารราชการให้เป็นไปตามแนวทางที่ความรับผิดชอบที่มีอยู่อย่างแท้จริง ปัจจัยหนึ่งที่เป็นประเด็นหลักในการศึกษานี้ ก็คือ ผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะหัวหน้าที่ต้องรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองและการป้องกันอาชญากรรมที่เกิดขึ้น แท้จริงๆ ที่จะใช้เพื่อการปฏิบัติงานนี้ให้ดำเนินไปตามรัฐธรรมนูญ กลับถูกวิเคราะห์โดยกฎหมายและระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ อันเป็นการส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการของผู้ว่าราชการจังหวัด จึงไม่ขอเสนอแนะขึ้นว่า เป็นการสมควรที่จะหันเรื่องให้มีการปรับปรุงแก้ไขให้มั่งเกิดผลในทางปฏิบัติโดยเร็ว เพื่อให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ว่าราชการจังหวัด ในอันที่จะบริหารราชการบ้านเมืองให้เป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อยตามเจตนาตน ลั่งที่เป็นข้อเสนอในเรื่องนี้ก็คือ ประเด็นที่ว่าควรให้ผู้ว่าราชการจังหวัด มีหน้าที่ในการงานการบุคคลรวมทางอาชญา ในทั้งเจ้าพนักงานของรัฐโดยเฉพาะอย่างยิ่งในทั้งของการสอนส่วนคืออาชญา

1.1.2 การดำเนินคืออาญาภัยหน้าที่ของรัฐ

เป็นพี่น้องรับกันโดยทั่วไปว่า การดำเนินคืออาญาภัย เป็นเรื่องที่เข้าไปกระบวนการสืบและเสริมภาพในร่างกายของบุคคลผู้ถูกกล่าวหาโดยตรง เพราะอาจจะต้องมีการจับกุม หรือขังผู้ถูกกล่าวหาหน้าในระหว่างการสอบสวนหรือในระหว่างการพิจารณา และถ้าเกิดสูญเสียความผู้ถูกกล่าวหาเป็นผู้กระทำการนิยมก็อาจท้องจำคุกบุคคลผู้นั้น ในขณะเดียวกัน รัฐมีหน้าที่จะต้องดำเนินการในเรื่องกังกลัวนี้ เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชนส่วนรวม

กังนั้น เมื่อมีการกระทำผิดเกิดขึ้นหรือมีผู้ถูกกล่าวหารว่าได้กระทำการนิยม จึงเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องดำเนินการอย่างโดยย่างหนัก เพื่อที่จะให้เกิดผู้กระทำการนิยมมาฟ้องร้องท่องศาลเพื่อให้พิจารณาและพิพากษาลงโทษ ในการดำเนินคืออาญา กังกลัวนี้ รัฐจะต้องดำเนินการกฎหมายระมัดระวัง เพื่อป้องกันไม่ให้มีการกล่าวหาบุคคลหนึ่งบุคคลใดที่ได้กระทำการนิยม และเพื่อป้องกันมิให้ผู้กระทำการนิยมหลอกลวงจากการได้รับโทษทั้งหมด นี้อธิบายให้ทราบโดยบานเหล็กฐานในศาล

กฎหมายลักษณะในทุกประเทศจึงให้มั่นคงติกฎหมายเกี่ยวกับวิธีการกล่าวหา และวิธีดำเนินคืออาชญากรกุณและข้อเงื่อนไข วิธีการของแท้และประเทศอาจจะมีวิธีการที่แตกต่างกัน แท้ก็เป็นการแท้ทั่งกันในขั้นของรายละเอียดเท่านั้น แท้หลักการที่จะให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ถูกกล่าวหารายไปกับการสมารถปราบปรามอาชญากรรม เพื่อบำรุงความเชื่อมั่นของรัฐบาลเพื่อลงโทษให้เกิดความสงบสุขแก่ประชาชนของเช่นมากที่สุด ทุกประเทศยังค้านในข้อนี้เป็นสำคัญ

ในการดำเนินคืออาญาโดยทั่วไปจะมีอยู่ 2 ขั้นตอนที่สำคัญกับกันคือ ขั้นตอนก่อนการพิจารณา กับขั้นตอนในระหว่างพิจารณา สำหรับขั้นตอนในระหว่างพิจารณาที่นี้เนื่องจากทุกประเทศทั่งก็ให้มั่นคงติกฎหมายในว่าจะเป็นในรัฐธรรมนูญหรือในกฎหมายวิธีการน้ำความอาญาทั่งก็จะมีไว้โดยเด็ดขาด จ่ายจะได้รับการพิจารณา ข้อกล่าวหาที่เข้าถูกกล่าวหารว่ากระทำการนิยมโดยเด็ดขาดโดยที่เป็นอิสระ จากหลักการ

กังกล่าว เช่นนี้จึงไม่มีการวิทกกังวลกันแท้จริงไป ว่าจะเลยจะไก้รับความเป็นธรรมจาก การพิจารณาของศาลหรือไม่ เพราะอยุคสมัยความเชื่อที่มีในความยุติธรรมที่จะไก้รับจาก ศาลซึ่งเป็นองค์กรที่เป็นอิสระ จะมีท้อวิทกกังวลก์เฉพาะการค่าเบินคดีอาญาในขั้นตอน ก่อนการพิจารณาของศาลเท่านั้น หากจะกล่าวโดยเฉพาะแล้วก็คือขั้นตอนของการสอบ ส่วนซึ่งเป็นขั้นตอนที่ค่าเบินการโดยเจ้าหนังงานของรัฐ ความวิทกกังวลว่าเจ้าหนังงาน ของรัฐจะใช้อำนาจหน้าที่โดยชอบ หรือใช้อำนาจหน้าที่เกินความจำเป็นเพื่อการสอบ ส่วนอันอาจสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ห้องหาได้ เพราะอาจไม่มีองค์กรใดที่จะเข้ามา ควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหนังงานของรัฐโดยเฉพาะก็อ เจ้าหน้าที่ตำรวจจะ เป็นบุคคลที่มีบทบาทอย่างมากที่สุดในขั้นตอนของการค่าเบินคดีอาญาขั้นตอนนี้

1.1.3 ผู้อ่านใจและหน้าที่ในการสอบสวนคดีอาญาในประเทศไทย

ผู้หาที่ว่าจะให้ไคร เป็นผู้ที่ทำการสอบสวนคดีอาชญากรรม เป็นผู้หาสำคัญที่หั้งรัฐ และนักวิชาการให้ความสนใจและหันยกย่องมาเป็นขั้นพิจารณา แม้ความเห็นในฝ่ายวิชา การเองมีความเห็นที่แตกต่างกัน บางฝ่ายเห็นว่าควรให้หั้งทำรัฐเป็นผู้ที่ทำการสอบสวน แทนฝ่ายเดียว บางฝ่ายเห็นว่าควรให้หนังงานฝ่ายปกครองเป็นผู้ที่ทำการสอบสวนแทนฝ่าย เดียว บางฝ่ายเห็นว่าควรให้หั้งทำรัฐและหนังงานฝ่ายปกครองค่าเบินการร่วมกัน โดยให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเป็นหัวหน้า บางฝ่ายเห็นว่าควรทั้งกรมสอบสวนคดีอาชญากรรมที่หั้งหน้าที่สอบสวน โดยเฉพาะ และบางฝ่ายเห็นว่าควรให้หนังงานอัยการเข้ามีส่วนร่วมในการสอบสวนกับ

ถ้าเราจะพิจารณาผู้หัวหน้าที่หั้งแทนแล้วจะเห็นไกว่า ผู้ที่จะทำการสอบสวนนั้น ไม่ได้มีความสำคัญมากไปกว่าอ่านใจที่ให้แก่ผู้ที่ทำการสอบสวนโดยเหตุที่ปัจจุบันเรา ให้อ่านใจแทนผู้ที่ทำการสอบสวนอย่างกว้างขวาง และเป็นอ่านใจที่เป็นอิสระไม่อยู่ภายใต้ ความควบคุมขององค์กรใด แม้ทั้งหมดมีการกระทำผิดเกิดขึ้นจนมีความเห็นควรสั่งฟ้อง หรือสั่งไม่ฟ้อง เมื่อเป็นเช่นนี้หมายของผู้ที่ทำการสอบสวนจึงมีความสำคัญมาก แต่อาจจะ กฎหมายในอาชญากรรมและในเรื่องที่หั้งหน้าที่ทำการสอบสวนมากและเป็น ชีสระประการจากการควบคุมโดยองค์กรอื่นเพิ่อมกับประเทศไทย เองโดยแท้จริง โดยแท้จริง

นักจะกำหนดให้หนังงานสอบสวนมีอำนาจและหน้าที่ทำการรับรู้ความเห็นใจและการลงโทษทางแพ่งในคดี และการปฏิบัติหน้าที่คัดค้านท่องอยู่ในความควบคุมของหนังงานอัยการทั้งสิ้น โดยเฉพาะก็คือกระทรวงเพราระทั่งก์ เห็นว่าดำเนินการสอบสวนโดยอิสระ เป็นทั้งผู้ทำการรับรู้ความเห็นใจและการลงโทษทางแพ่งและให้ความเห็นควรสั่งฟ้องหรือสั่งไม่ฟ้อง ในเบื้องหลังคดีที่ได้ไปเพื่อป่วยเกี่ยวแล้ว นักจะมีแนวโน้มให้เป็นที่สืบสายไปว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐป่วยเกี่ยวจะให้ความยุติธรรมไม่เที่ยง允 ประกอบกันขึ้นก่อนในการสอบสวนก็อาจมีความจำเป็นที่จะต้องใช้มาตรการบังคับ เช่น การจับ การค้น หรือการควบคุมตัวภัยแล้ว ซึ่งทำให้เห็นได้ชัดว่าหากให้หนังงานสอบสวนมีความเป็นอิสระเช่นนี้แล้ว อาจจะเกิดความไม่เป็นธรรมแก่ฝ่ายฟ้องหาซึ่งเรียกว่าถูกท่องสันนิษฐานว่าเข้าเป็นผู้บริสุทธิ์ กิจกรรมเหล่านี้ในทางวิชาการจึงมีผู้เสนอแนะความคิดว่าควรจะให้มีองค์กรอื่นเข้ามาควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของหนังงานสอบสวน ไม่ควรให้หนังงานสอบสวนมีความเป็นอิสระเช่นที่เป็นอยู่ จึงเห็นควรให้หนังงานอัยการได้เข้ามาควบคุมการสอบสวน ซึ่งต้องให้หนังงานอัยการเข้ามาควบคุมการสอบสวนแล้ว ปัญหาที่ว่าใครควรจะเป็นผู้ทำการสอบสวนก็ไม่เป็นปัญหาหลักที่สำคัญอีกต่อไป จะเป็นปัญหาที่เฉพาะความเหมาะสมเท่านั้นว่าใครควรเป็นหนังงานสอบสวน

การวิจัยนี้จึงมุ่งประสงค์ที่จะศึกษาค้นคว้ากฎหมายทั่วไปของประเทศไทย เมื่อก่อนมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เพื่อยกย่องให้เป็นเดิมพันด้วยความแตกต่างของอำนาจหน้าที่ ในการสอบสวนคืออาชญา อันจะเป็นแนวทางแก้ไขปรับปรุงระบบการสอบสวนก็อาจมีของไทย สามารถให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ถูกกล่าวหา และสามารถเดาทัวผู้กระทำบิดมาลงโทษเพื่อความสงบสุขของสังคมส่วนรวม

1.1.4 ความเป็นมาเกี่ยวกับการสอบสวนก็อาชญาในประเทศไทย

การสอบสวนก็อาชญาของประเทศไทยแต่เดิมเน้น อำนาจการสอบสวนอยู่กับหนังงานสอบสวนฝ่ายปกครองมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๔๐ และเคยโอนอำนาจการสอบสวนไปให้กับหนังงานสอบสวนฝ่ายปกครองหนึ่งเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ถึง พ.ศ. ๒๔๘๘ ก็โอนกลับมาเป็นของฝ่ายปกครองอีก¹ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๐๖ กระทรวงมหาดไทยได้ออกชื่อ

¹ กองการสอบสวนและนิติการ, กรมการปกครอง, คู่มือการสอบสวนก็อาชญา ของหนังงานสอบสวนฝ่ายปกครอง, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๓๑), หน้า ๑.

บังคับกระหารมหากาดไทยที่ 1/2506 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2506 เรื่องระเบียบการสอนส่วนคืออาญาในจังหวัดก่อน นอกจากจังหวัดพะนังและชุมนูรี พ.ศ. 2506 ให้ทำราชบัญญัติ สำเนาของบังคับกระหารมหากาดที่จังหวัดพะนังและชุมนูรี ให้เป็นผลใช้ได้ทันที ให้ดำเนินการสอนส่วนคืออาญาแต่เพียงเดียว โดยมีความมุ่งหมายจะให้ฝ่ายปกครองนำ้งงานพัฒนาเป็นหลัก นั้นແเน້ນມາพนักงานฝ่ายปกครองก็ไม่ได้เกี่ยวข้องในการสอนส่วนคืออาญา

ฉบับปี พ.ศ. 2509 กระหารมหากาดไทยเห็นว่า การปกครองบ้านเมืองในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย ยังมีความจำเป็นที่จะทรงให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอ เกอ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาช้าราชการในส่วนภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ควบคุมและส่งการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงของประเทศไทย จึงได้แก้ไขอ่านใจการสอนส่วนคืออาญาในส่วนภูมิภาคมางประกาศ โดยในฝ่ายปกครองซึ่งได้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ และปลัดอำเภอ เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปราบปรามโจรผู้ร้าย และการสอนส่วนคืออาญาได้ในทางกรณี กล่าวคือ ในกรณีผู้ว่าราชการจังหวัดหรือนายอำเภอ ประสบเหตุความผิดอาญาใดให้จับกุมได้ และทำการสอนส่วนที่จำเป็น เพื่อเป็นหลักฐานชั้นที่หนึ่ง หรือในกรณีผู้ว่าราชการจังหวัดหรือนายอำเภอจังหวัดให้พนักงานสอนส่วนที่แจ้งเร่งรักการสอนส่วน ท้าเห็นว่าการดำเนินการถูกกล่าวไม่ได้ผลก็เข้าควบคุมการสอนส่วนได้ หรือจะให้พนักงานฝ่ายปกครองเข้าร่วมสอนส่วนได้ *

* กระหารมหากาดใหญ่มีหนังสือที่ 16914/2506 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2506 ส่งขอรับบังคับกระหารมหากาดใหญ่ที่ 1/2506 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2506 ซึ่งกำหนดให้กระหารมหากาดใหญ่อำนวยการสอนส่วนคืออาญาแต่เพียงเดียว และยังสั่งการวางแผนฝ่ายปกครองไม่ทิ้งกราบท่านห้าที่จังหวัดบุกของหาที่กระทำผิดกฎหมายได้

หลังจากใช้ขอรับบังคับฯ ปี 2506 มาจนถึง พ.ศ. 2509 กระหารมหากาดใหญ่ได้แก้ไขอ่านใจการสอนส่วนใหม่ โดยขอรับบังคับที่ 1/2509 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2509 โดยยังคงมีลักษณะเดิม เกมิ คือ อ่านใจถูกกฎหมายสอนส่วนอยู่กับฝ่ายปกครองในฝ่ายปกครอง คือผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอเข้ามาร่วมสอนส่วนใหญ่ในทางกรณี คือ

(1) กรณีประสบเหตุความผิดอาญา ก็ในจังหวัดหรือสังในจังหวุ่นได้ และสอนส่วนเบื้องหนึ่งที่จำเป็น

(2) กรณีร้องขอความเป็นธรรม กรณีอาจสั่งให้พนักงานสอนส่วนที่แจ้งบุคลการสอนส่วน หรือเข้าควบคุมการสอนส่วนได้ หรือให้พนักงานสอนส่วนฝ่ายปกครองเข้าร่วมทำการสอนส่วน

(3) กรณีผู้ว่าราชการจังหวัดบุกของหาที่กระทำหมาดห้าที่ ก็ให้พนักงานสอนส่วนฝ่ายปกครองรวมสอนส่วนคืออาญา เนื่องจากกระทำการกระทำหมาดห้าที่ ก็ให้พนักงานสอนส่วนฝ่ายปกครองรวมสอนส่วนคืออาญา (รายละเอียดคือ กรณีการสอนส่วนคืออาญาของหนังสือสอนส่วนฝ่ายปกครอง กองการสอนส่วนและนิติการ กรมการปกครอง 2531 : 7-8)

ที่มาในปี พ.ศ. 2520 กระทรวงมหาดไทยมีแนวความคิดที่จะอ่านวิเคราะห์
สะกวกรากเรื้อรำในการติดต่อราชการกับอำเภอแก่ประชาชนให้เร็วขึ้น เพื่อการทำ
มาหากายเสียพื้นที่และทรัพย์สินในชนบท ทำให้ประชาชนต้องประกอบการงานแข่งกับเวลา
และทองใช้เวลาในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้นกว่าแท้ก่อน จึงเห็นว่าคือความนิยมทาง
อาชญา ซึ่งมีให้ปรับเพียงเล็กน้อยเทอย่างเดียว ซึ่งเป็นความนิยมที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงาน
ในหน้าที่ของฝ่ายปกครอง เมื่อประชาชนมาติดต่อราชการกับทางอำเภอและมีข้อشكข้อง
ในทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายบางประการ และอำเภอควรจะปฏิบัติจัดทำให้โดยไม่
ชักชา ก่อนที่จะขอให้อำเภอดำเนินการอย่างอื่นให้ เช่น การระเบียนราษฎร การจัดทำ
บัตรประจำตัวประชาชน เป็นต้น และเมื่อพบว่ามีความนิยมอาชญาที่จะท้องทำเนินกดักอาชญา
เสียก่อนแล้ว จึงจะบริการเรื่องอื่น ๆ ตามที่ประชาชนต้องการให้ ก็ให้ดำเนินกดักอาชญา
นั้นให้เสร็จก่อน กันนั้น ถ้าได้กระทำให้เสร็จในคราวเดียว ณ ที่ทำการอำเภอโดยไม่
ท้องให้ประชาชนเสียเวลาและค่าพาหนะใช้จ่ายไปมาระหว่างที่ทำการอำเภอและสถานี
ตำรวจอีก ก็จะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนเป็นอย่างยิ่ง จึงไม่มีข้อบังคับกระทรวงมหาด
ไทยให้อำนาจการสอบสวนคืออาชญาบางประเภท ซึ่งเป็นงานในหน้าที่ของฝ่ายปกครองที่
กองบัญชาการอยู่ ณ ที่ทำการอำเภอเป็นประจำวันอยู่แล้ว ในหน้าที่ของพนักงานสอบสวน
ฝ่ายปกครองจะทำการสอบสวนให้แล้วเสร็จ ณ ที่ทำการอำเภอ จึงให้ออกข้อบังคับ
กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการสอบสวนคืออาชญาบางประเภทในจังหวัดก่อน ออกจากกรุงเทพ
มหานคร พ.ศ. 2520 มาใช้มั่นคง

เนื่องจากการสอบสวนคืออาชญาทั่วไปมั่นคงกระทรวงมหาดไทยตั้งแต่วันนี้ มี
เพิ่งพระราชบัญญัติ 10 ฉบับเท่านั้น และส่วนมากจะเป็นคดีที่เบริญเที่ยมอย่างเดียวซึ่ง
เสร็จไปในการสอบสวนทั้งหมด แม้ว่าเป็นคดีเล็กน้อยไม่ยุ่งยากและใช้เวลาไม่นานนักในการ
สอบสวน จะมีบางกรณีที่เสนอหนังงานอัยการฟ้องทบทาล เช่น ผู้เสียหายหรือผู้ท้อง
หายไม่ยินยอมให้เบริญเที่ยม หรือมาลงมาตราเป็นคดีที่ไม่ลุลโหะ ฉบับนั้น การบัญชาการเดียว
กับคดีอาชญาของฝ่ายปกครองที่จะดำเนินการตามข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยนั้น จึงไม่มี
กระบวนการที่ยุ่งยากหรือซับซ้อน แต่อย่างไรก็ตาม การบัญชาการทางคดีซึ่งเกี่ยวข้องกับอ่านใจ
หน้าที่ของพนักงานสอบสวนจำเป็นท้องกันแทรกไว้เป็นระเบียบสำหรับดื่มบัญญัติ กระทรวง-

มหาดไทยจึงได้ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับคืออาญา พ.ศ. 2520 ส่วนรับพนักงานสอบสวนฝ่ายปกครองถือปฏิบัติ และระเบียบนี้ได้วางไว้แบบอย่าง ก่อ ๆ ส่วนนี้ใช้ในการปฏิบัติที่เล็กน้อยขึ้นเพื่อเป็นไปก็มาก เช่น พนักเบี้ยนที่มีภารกิจพิสูจน์สอบสวน และหมวดเงินค่าปรับและกรณานำส่งเงินค่าปรับ เป็นตน

อนึ่ง ขอทำความเข้าใจเสียก่อนในเบื้องต้นว่า ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการเบี้ยนและ การสอบสวนคืออาญา พ.ศ. 2520 นี้ เมื่อจะได้วางไว้ ส่วนรับการสอบสวนคืออาญาเบี้ยนเทียบตามข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยระเบียบ การสอบสวนคืออาญาของประเทศไทยในจังหวัดอื่นนอกจากกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2520 ก็ ตาม แต่ก็เหมือนกับการสอบสวนคืออาญาอื่นที่มีกระบวนการนี้แยกการจับกุม ค้น ควบคุม ส่วน ปลดปล่อยชั่วคราว ฯลฯ ซึ่งเกี่ยวพันกันเป็นอย่างไร ซึ่งทุกขั้นตอนจะต้องปฏิบัติตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทั้งสิ้น จะนั้น การสอบสวนคืออาญาท่านพระราชนูปถือ 10 ฉบับกับกล่าว มีหลักปฏิบัตินี้เกี่ยวกับกับคืออาญาอื่น ๆ ทุกคดี จะแตกต่างกันก็ เพียงแต่ขยายผลลัพธ์หรือเอกสารประกอบสำเนาหนังสือกับคดีทั่วไป และบันทึกการ สอบสวนปากคำท้อซึ่งจำนวนและรายละเอียดกันอย่างกว่า รวมตลอดถึงเวลาที่ใช้ในการสอบ ส่วนใหญ่

1.1.5 ผู้ว่าราชการจังหวัดกับอำนาจในการทำความเห็นแบบ

นอกจากข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยที่ให้ฝ่ายปกครองมีอำนาจทำการสอบสวน ให้ถึงกล่าวข้างต้นแล้ว ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 145 ให้ ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจการจังหวัดที่จะ เขียนนามส่วนร่วมในการกำเนิดคืออาญา ในขั้นตอนการพิจารณาคดี คือ ในขั้นตอนผู้ว่าราชการจังหวัดที่จะทำความเห็นแบบ กำสั่งไม่ฟ้องคดีของพนักงานอัยการ ซึ่งถือเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดนี้ความเห็นแบบกับ ความเห็นของพนักงานอัยการที่สั่งไม่ฟ้องแล้ว ก็จะต้องส่งสำเนาพร้อมกับความเห็นที่เห็น กันไปยังอธิบดีกรมอัยการ เพื่อทำการรื้อขาด

จากบทบัญญัติมาตรา 145 กับกล่าวนี้ จึงเกิดข้อวิพากษ์วิจารณ์ว่า การให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเขียนนามอ่านจากกล่าวเรื่นนี้ เพื่อความมุ่งหมายอย่างใดและเป็นการถูก ท้องเดียวตามในทางกฎหมายหรือไม่ ที่จะให้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่มีภารกิจส่วนร่วมในการ

สอนส่วนมากแต่แรกเรียนมีอำนาจในการทำความเห็นเบื้องต้นนักงานอัยการในกรณีที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง และให้ร้อยากทราบว่าในทางปฏิบัติผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งอาจจะไม่มีประสิทธิภาพในการสอนส่วน และอาจขาดความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมายอย่างละเอียดพอ จะใช้อำนาจตามบทบัญญัติมาตรา 145 ដ้านน้อยเพียงก็ หากไม่เคยใช้แลยก็เกิดขึ้นได้ไปว่า เพราะเหตุใดผู้ว่าราชการจังหวัดจึงไม่เคยใช้อำนาจกันทั่วไป

จากนี้หน้าที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลถ้าต้องดำเนินคดี 1.1.1 จนถึง 1.1.5 จึงเป็นเหตุให้เชื่อในครั้งที่จะศึกษาในเรื่องคดีล้วนๆ เพื่อที่จะให้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงของ การสอนส่วนคืออาชญาในประเทศไทยที่อยู่ในที่ตั้งนักกฎหมายที่ทำหน้าที่สอนส่วน หรืออยู่ที่ระดับการสอนส่วนที่ถูกต้อง ทั้งนี้ เพื่อจะไก่นำไปสู่การวิเคราะห์ในประเด็นที่ว่า การที่ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด (ซึ่งรวมถึงพนักงานฝ่ายปกครองอีกด้วย) มีอำนาจในการสอนส่วนคืออาชญาคดีนั้น จะสามารถแก้ปัญหาในการสอนส่วนโดยที่จะช่วยอ่านนายความบุคคลนั้นให้แก่ฝ่ายคู่ดูถูกคดีให้ฟื้นฟู และในขณะเดียวกันก็จะรักษาประ予以ตนของสั่งหมาย ส่วนรวมไว้ด้วยที่อุปกรณ์ความสงบเรียบร้อยให้ฟื้นฟูไม่เพียงก็

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาถึงปัญหาของการสอนส่วนคืออาชญาที่เป็นข้อดีเดิมกับข้อเสีย นี้หน้าที่ผู้ว่าฯ เกิดขึ้น เพราะการวางแผนการสอนส่วนที่ไม่ถูกต้อง หรือว่าเป็นเหตุการ ก่อเหตุก่อตัวผู้มีอำนาจในการสอนส่วนที่ไม่ถูกต้อง

1.2.2 เพื่อศึกษากฎหมายที่มีอยู่ในปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับการก่อเหตุก่อตัว หน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดในการสอนส่วนคืออาชญา

1.2.3 เพื่อศึกษาถึงหลักกฎหมาย ทฤษฎี และแนวเหตุผลที่จะนำมาแก้ไขปรับ ปรุงใหม่ประสิทธิภาพ ที่จะมาใช้ในการสอนส่วนคืออาชญาในปัจจุบันและในอนาคต

1.2.4 เพื่อศึกษาถึงองค์กรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการสอนส่วนคืออาชญา เพื่อ วิเคราะห์ในทางปฏิบัติที่ใช้อยู่ในปัจจุบันประสิทธิภาพความสำเร็จหรือไม่เพียงก็

1.3 สุมทิฐาน แนวความคิด และทฤษฎีของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ผู้ว่าราชการจังหวัดกับการสอนส่วนครูก็อาชญา ที่ผู้เขียนได้
กำหนดสุมทิฐานเบื้องต้นดังนี้คือ

1.3.1 มุ่งหมายสำคัญของการสอนส่วนครูก็อาชญาในประเทศไทยที่ก่ออาชันว่าไม่
อาจให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ท่องทางได้ และในขณะเดียวกันก็ในส่วนการดูแลคุณครองบล
ประโภชน์ส่วนรวมของสังคมได้ ซึ่งอยู่ที่การจัดระบบการสอนส่วนที่ไม่ถูกต้อง หาก็อยู่ที่การ
กำหนดให้ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายค้าระหว่าง เป็นผู้มีอำนาจทำการสอนส่วนกลางอย่างไรใน

1.3.2 การให้ผู้ว่าราชการจังหวัด (รวมทั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองอื่นๆ)
มีอำนาจในการสอนส่วนครูก็อาชยานั้น เป็นการเหมาะสมในอันที่จะทำให้การสอนส่วนนั้น
สามารถที่จะอ่านว่าความยุติธรรมให้แก่ผู้ท่องเที่ยวได้มากขึ้นกับครูก็อาชญาหรือไม่

1.4 ขอบเขตการวิจัย

1.4.1 ทำการศึกษาในเชิงระบบ การสอนส่วนครูก็อาชญาของทางประเทศไทย
และนำเสนอแบบเทียบกับระบบการสอนส่วนครูก็อาชญาของประเทศต่างๆ

1.4.2 ทำการศึกษาในเชิงนักงานฝ่ายปกครอง (ผู้ว่าราชการ
จังหวัด) มีอำนาจในการสอนส่วนครูก็อาชญาในปัจจุบันนี้ ซึ่งในทางปฏิบัติสามารถเข้า
ไปดำเนินการสอนส่วนครูก็อาชญา ระบุเป็น ข้อมูลคืบไปมากน้อยเพียงใด และสามารถ
แก้ไขปัญหาในการสอนส่วนครูก็อาชญาได้เพียงใดหรือไม่ รวมถึงเรื่องเกี่ยวกับเวลาหรือความ
พร้อมอื่น ๆ ควรจะให้มีการปรับปรุงแก้ไขหรือหาแนวทางอย่างไร

1.4.3 ทำการศึกษาในเชิงระบบ และลำดับความเป็นมารวมทั้งเหตุผลที่ในการ
สอนส่วน เป็นอำนาจของฝ่ายปกครองหรือฝ่ายค้าระหว่าง รวมทั้งขอเสนอแนะวิธีการให้หนังสือ
อัยการ เรียนรู้ความคุณการสอนส่วน

1.4.4 ทำการศึกษาวิเคราะห์ว่า ผู้วาระการจังหวัดให้ใช้อำนาจในการทำความเห็นแบ่งค่าสั่งไม่ว่าด้วยของหนังงานอัยการตามที่กฎหมายให้อำนาจไว้มากน้อยเพียงใด และการใช้อำนาจถึงก่อความเสื่อมเสียเป็นธรรมแก่การสอบสวนคดีอาชญาเพียงใด ตลอดดิงผลก็ยังเสียในการใช้อำนาจถึงก่อความเสื่อมเสีย

1.4.5 ทำการศึกษาวิเคราะห์ ปัญหาที่แท้จริงในการสอบสวนคดีอาชญาของไทย ว่าปัญหาเกิดขึ้นที่ "ระบบการสอบสวน" หรือ "ทีมบุคคลที่ทำการสอบสวน"

1.5 วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์นี้ ใช้วิธีการค้นคว้าและรวมรวมข้อมูลแบบเอกสาร (Documentary Research) โดยเนื้อหาที่ศึกษาในรูปแบบนี้ ให้ความสำคัญในเรื่องของการสอบสวนคดีอาชญาในทั่วไป ที่มีความซับซ้อนและซับซ้อน แต่ก็มีความสำคัญในเรื่องของการสอบสวนคดีอาชญาในประเทศไทย ที่มีความซับซ้อนและซับซ้อน แต่ก็มีความสำคัญในเรื่องของการสอบสวนคดีอาชญา ซึ่งจะได้จากการค้นคว้าจากหนังสือ บทความจากวารสาร และอุลสาร รายงานการสัมมนา รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำพิพากษาอาญาก รวมทั้งเอกสารเผยแพร่องหน่วยราชการต่าง ๆ ที่รับผิดชอบคดีนี้โดยตรง และหนังสือทั่วไปที่เกี่ยวข้อง

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1.6.1 ทำให้ทราบกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีอยู่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวนคดีอาชญา

1.6.2 ทำให้ทราบถึงหลักกฎหมาย ทฤษฎี และแนวเหตุผลที่จะนำมามีใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะ ให้เกิดประสิทธิภาพและความเป็นธรรมกับหลักสากลในเรื่องของการสอบสวนคดีอาชญาในสังคมไทยในปัจจุบัน

1.6.3 ทำให้ทราบถึงข้อจำกัดและข้อเชิง การปฏิบัติหน้าที่ของผู้วาระการจังหวัดในการสอบสวนคดีอาชญา

1.6.4 ทำให้ทราบถึงองค์กรดูแลหน้าที่รับผิดชอบในการที่จะให้มีอ่านอาจในการความคุ้มครองส่วนคืออาญา เพื่อทางการปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่มีปัญหา

1.6.5 จากผลการศึกษาในข้อ 1.6.1 และ ข้อ 1.6.2 ทำให้เกิดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการสอนส่วนคืออาญา ซึ่งเป็นแนวทางในการร่างกฎหมายแก้ไขกฎหมายวิธีการณาคสวนอาญาท่อไป

1.6.6 เป็นประกายชนกันกับเรียน นักศึกษา และบุคลากรจากกฎหมาย วิธีการณาคสวนอาญา โดยเฉพาะเรื่อง "การสอนส่วนคืออาญา"